

**ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ І ТОРГІВЛІ**

20.06.2024 року

**НАКАЗ**  
м. Тернопіль

№ 67 -О

**Про результати проведення директорських  
контрольних робіт у II семестрі 2023-2024 н.р.**

Згідно п.п.5.11-5.14. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Тернопільському фаховому коледжі харчових технологій і торгівлі, відповідно до наказу № 112-О від 10.10.2023 «Про проведення директорських контрольних робіт» і з метою директорського контролю покращення якості освіти, засвоєння загальних і спеціальних компетентностей, забезпечення досягнення результатів навчання

**НАКАЗУЮ:**

1. Заступнику директора з навчальної роботи Тетяні КОГУТ провести детальний аналіз результатів директорських контрольних робіт з метою директорського контролю якості підготовки здобувачів освіти у розрізі циклів підготовки згідно навчального плану:

Технологічне відділення, цикл загальноосвітньої підготовки

I курс, група 1-ХТ-ВХП-7/9

абсолютна успішність: 100%

якісна успішність: 53%

Найвищий показник якісної успішності 68 % із дисципліни «Громадянська освіта», найнижчий показник якісної успішності 36 % із дисципліни «Хімія».

II курс, група 2-ХТ-ВХП-5/9

абсолютна успішність: 100%

якісна успішність: 56%

Найвищий показник якісної успішності 65 % із дисципліни «Основи безпеки життєдіяльності» і «Охорона праці» найнижчий показник 42% із дисципліни «Аналітична і фізколоїдна хімія»

II курс, група 2-ХТ-ВХК-5/9

абсолютна успішність: 100%

якісна успішність: 84%

Найвищий показник якісної успішності 90 % із дисципліни «Історія України»

Загалом по технологічному відділенню є наступними показники із загальноосвітньої підготовки:

абсолютна успішність: 100%

якісна успішність: 60%

Середній бал – 7,2

Цикл математичної та природничо-наукової підготовки (із освітніх компонентів «Основи БЖД і охорони праці», «Вища математика», «Аналітична і фізколоїдна хімія», «Техн. і спец. мікробіологія» групи 2-ХТ-ВХП-5/9, 2-ХТ-ВХП-8/11, 2-ХТ-ВХК-5/9, 2-ХТ-ВХК-8/11

Найвищий показник якісної успішності із освітнього компонента 100 % у групі 2-ХТ-ВХК-5/9 із освітнього компонента «Основи БЖД і охорони праці», найнижчий показник якісної успішності 42 % із освітнього компонента «Аналітична і фізколоїдна хімія», у групі 2-ХТ-ВХП-5/9.

Цикл професійної та практичної підготовки (освітні компоненти «Технологія хлібопекарського виробництва», «Організація виробництва в ЗРГ», Технологія харчоконцентратів», «Проектування технологічних ліній», «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Основи підприємництва в ЗРГ», «Економіка підприємств різних типів»

Загалом по циклу професійної та практичної підготовки є наступними показники із професійної і практичної підготовки:

абсолютна успішність: 100%

якісна успішність: 60%

Середній бал – 3,8

Найвищий показник якісної успішності 80 % із освітнього компонента «Основи стандартизації та контролю якості харчових продуктів» у групі 3-ХТ-ВХП-6/11, найнижчий показник якісної успішності 31% із освітнього компонента «Технологія харчоконцентратів» у групі 3-ХТ-ВХК-3/9.

#### **Відділення готельно-ресторанного бізнесу та підприємництва:**

Загальноосвітня підготовка I курс

Група 1-М-7/9

абсолютна успішність: 100%

якісна успішність: 70%

Найвищий показник якісної успішності 80% із навчального предмету «Технології», найнижчий показник якісної успішності 62% із навчального предмету «Математика»

Група 1-ПТ-1/9

абсолютна успішність: 100%

якісна успішність: 58%

Найвищий показник якісної успішності 65% із навчального предмету «Українська мова», найнижчий показник якісної успішності 50% із навчального предмету «Іноземна мова»

Група 1-ГРС-7/9

абсолютна успішність: 100%

якісна успішність: 76%

Найвищий показник якісної успішності 78% із навчального предмету «Технології», найнижчий показник якісної успішності 56% із навчального предмету «Іноземна мова».

Група 1-ХТ-ВХК-7/9

абсолютна успішність: 100%

якісна успішність: 60%

Найвищий показник якісної успішності 77% із навчального предмету «Громадянська освіта», найнижчий показник якісної успішності 31% із навчального предмету «Іноземна мова».

Група 2-М-5/9 (освітні компоненти «Іноземна мова», «Маркетинг», «Основи професійної етики», «Бухгалтерський облік», «Основи підприємницької діяльності»)

абсолютна успішність: 100%

якісна успішність: 75%

Найвищий показник якісної успішності 100% із освітнього компонента «Основи підприємницької діяльності», найнижчий показник якісної успішності 51% із освітнього компоненту «Іноземна мова»

Група 2-ГРС-5/9 (освітні компоненти «Устаткування», «Українська мова за профспрямуванням», «Організація обслуговування в готелях», «Етика ділового спілкування», «Технологія продуктів ресторанного господарства»)

абсолютна успішність: 100%

якісна успішність: 62%

Найвищий показник якісної успішності 72% із освітнього компонента «Основи психології», найнижчий показник якісної успішності 60% із освітнього компонента «Українська мова»

Група 2-ГРС-8/11 (освітні компоненти «Організація та технологія обслуговування в ЗРГ», «Устаткування», «Українська мова за профспрямуванням», «Організація обслуговування в готелях», «Етика ділового спілкування», «Технологія продукції ресторанного господарства»)

абсолютна успішність: 100%

якісна успішність: 59%

Найвищий показник якісної успішності 69% із освітнього компонента «Організація та технологія обслуговування в ЗРГ», найнижчий показник якісної успішності 50% із дисципліни «Устаткування»

Група 2-ПТБ-5/9 (освітні компоненти «Українська мова», «Математика», «Історія України», «Товарознавство продовольчих товарів», «Товарознавство непродовольчих товарів», «Обладнання підприємств торгівлі», «Основи обліку, оподаткування та страхування», «Електронна комерція»)

абсолютна успішність: 100%

якісна успішність: 66%

Найвищий показник якісної успішності 74% із освітнього компонента «Основи обліку, оподаткування та страхування», найнижчий показник якісної успішності 60 % із освітніх компонентів «Українська мова», «Математика», «Обладнання підприємств торгівлі»

Група 2-ПТ-2/11 (освітні компоненти «Товарознавство продовольчих товарів», «Товарознавство непродовольчих товарів», «Обладнання підприємств торгівлі», «Основи обліку, оподаткування та страхування», «Електронна комерція»)

абсолютна успішність: 100%

якісна успішність: 77 %

Найвищий показник якісної успішності 90% із освітнього компонента «Товарознавство продовольчих товарів», найнижчий показник якісної успішності 70% із освітнього компонента «Товарознавство непродовольчих товарів», «Обладнання підприємств торгівлі»

Група 2-ПТ-3/11 (освітні компоненти «Товарознавство продовольчих товарів», «Товарознавство непродовольчих товарів», «Обладнання підприємств торгівлі», «Електронна комерція», «Основи обліку, оподаткування та страхування»)

абсолютна успішність: 100%

якісна успішність: 46%

Найвищий показник якісної успішності 64% із освітнього компонента «Товарознавство продовольчих товарів», найнижчий показник 36 % із освітнього компонента «Основи обліку, оподаткування та страхування».

Група 2-М-8/11 (освітні компоненти «Маркетинг», «Основи професійної етики», «Бухгалтерський облік», «Основи підприємницької діяльності», «Організація закупівель та інтернет-продажів»)

абсолютна успішність: 100%

якісна успішність: 62%

Найвищий показник якісної успішності 68 % із освітнього компонента «Маркетинг», найнижчий показник 54 % із освітнього компонента «Основи підприємницької діяльності».

Групи 3-М-3/9, 3-М-6/11

(Освітні компоненти «Іноземна мова (за проф. спрямуванням)», «Розроблення товару», «Електронна комерція», «Фінанси підприємств», «Комунікаційна діяльність», «Ринкові дослідження»)

абсолютна успішність: 100%

якісна успішність: 81%

Найвищий показник якісної успішності 100 % із освітніх компонентів «Іноземна мова (за проф.спрямуванням)», «Розроблення товару», «Ринкові дослідження») «Електронна комерція», «Фінанси підприємств»).

Групи 3-ПТБ-3/9, 3-ПТБ-6/11

(Освітні компоненти «Комерційна діяльність», «Товарознавство продовольчих товарів», «Товарознавство непродовольчих товарів», «Обладнання підприємств торгівлі», «Інноваційна діяльність у підприємстві», «Основи страхування»)

абсолютна успішність: 100%

якісна успішність: 44%

Найвищий показник якісної успішності 57 % із освітнього компоненту «Комерційна діяльність», найнижчий показник 33 % із освітнього компонента «Товарознавство продовольчих товарів».

Групи 3-ГРС-3/9, 3-ГРС-6/11

(Освітні компоненти «Організація обслуговування», «Гігієна і санітарія», «Барна справа», «Ціноутворення», «Діловодство», «Географія туризму», «Управління якістю продукції»)

абсолютна успішність: 100%

якісна успішність: 59%

Найвищий показник якісної успішності 70 % із освітнього компонента «Управління якістю продукції», найнижчі показники 51% із освітнього компоненту «Гігієна і санітарія»

2. Головам циклових комісій Горішній Г.П., Кедись С.М., Мурмилі Н.І., Чеченюк І.Б. розробити графіки додаткових консультацій із дисциплін з найнижчими показниками якісної успішності, практикувати актуалізацію тем з освітніх компонентів, що вивчаються, на засіданнях гуртків, плануванні тем науково-пошукових робіт і проєктів.

3. Результати проведення директорських контрольних робіт обговорити на засіданнях циклових комісій, педагогічних і методичних рад.

Директор коледжу

З наказом ознайомлені



Людмила КРУКЕВИЧ

Тетяна КОГУТ

Людмила ГАРАСИМ

Ірина ПИРІГ

Ганна ГОРІШНА

Наталія МУРМИЛА

Ірина ЧЕЧЕНЮК