

26.06.2025 року

НАКАЗ
м. Тернопіль

№ 68 -О

**Про результати проведення директорських
контрольних робіт у II семестрі 2024-2025 н.р.**

Згідно п.п.5.11-5.14. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Тернопільському фаховому коледжі харчових технологій і торгівлі, відповідно до наказу № 97/1-О від 10.09.2024 «Про проведення директорських контрольних робіт» і з метою директорського контролю покращення якості освіти, засвоєння загальних і спеціальних компетентностей, забезпечення досягнення результатів навчання

НАКАЗУЮ:

1. Заступнику директора з навчальної роботи Тетяні КОГУТ провести детальний аналіз результатів директорських контрольних робіт з метою директорського контролю якості підготовки здобувачів освіти у розрізі загальних і спеціальних компетентностей згідно навчального плану:

Технологічне відділення

Цикл загальноосвітньої підготовки (навчальні предмети «Історія України», «Українська література», «Захист України», «Математика», «Громадянська освіта», «Українська мова», «Технології», «Географія», «Хімія»)

Група 1-ХТ-ВХП-9/9
абсолютна успішність: 100 %
якісна успішність: 62,5 %

Найвищий показник якісної успішності 87 % із навчального предмету «Захист України», найнижчий показник якісної успішності 46 % із навчального предмету «Географія».

Група 2-ХТ-ВХП-7/9 (навчальні предмети «Історія України», «Математика», «Українська мова», «Українська література», «Фізика і астрономія», «Іноземна мова»)
абсолютна успішність: 100 %
якісна успішність: 52 %

Найвищий показник якісної успішності 62 % із навчального предмету «Українська література», найнижчий показник 33 % із навчального предмету «Математика».

Група 2-ХТ-ВХК-7/9 (навчальні предмети «Історія України», «Математика», «Українська мова», «Українська література», «Іноземна мова», «Фізика і астрономія»)
абсолютна успішність: 100 %

якісна успішність: 61 %

Найвищі показники якісної успішності 75 % із навчальних предметів «Історія України» та «Українська література».

Загалом по технологічному відділенню є наступними показники із загальноосвітньої підготовки:

абсолютна успішність: 100 %

якісна успішність: 59 %

Освітні компоненти, які формують загальні компетентності

Група 2-ХТ-ВХП-7/9 (освітній компонент «Технічна і спеціальна мікробіологія»)

абсолютна успішність: 100 %

якісна успішність: 52 %

Група 2-ХТ-ВХК-7/9 (освітні компоненти «Аналітична і фізколоїдна хімія», «Технічна і спеціальна мікробіологія»)

абсолютна успішність: 100 %

якісна успішність: 66 %

Показник якісної успішності із обидвох освітніх компонентів 66 %

Група 2-ХТ-ВХП-10/11 (освітні компоненти «Аналітична і фізколоїдна хімія», «Технічна і спеціальна мікробіологія», «Вища математика»)

абсолютна успішність: 100 %

якісна успішність: 53 %

Найвищий показник якісної успішності 65% із освітнього компонента «Технічна і спеціальна мікробіологія», найнижчий показник якісної успішності 44% із освітнього компонента «Аналітична і фізколоїдна хімія».

Група 2-ХТ-ВХК-10/11 (освітні компоненти «Аналітична і фізколоїдна хімія», «Технічна і спеціальна мікробіологія», «Вища математика»)

абсолютна успішність: 100 %

якісна успішність: 56 %

Найвищий показник якісної успішності 64 % із освітнього компонента «Технічна і спеціальна мікробіологія», найнижчий показник якісної успішності 48 % із освітнього компонента «Аналітична і фізколоїдна хімія».

Групи 3-ХТ-ВХП-5/9, 3-ХТ-ВХП-8/11 (освітні компоненти «Історія України», «Іноземна мова за професійним спрямуванням»)

абсолютна успішність: 100 %

якісна успішність: 49 %

Найвищий показник якісної успішності 54 % із освітнього компонента «Іноземна мова за професійним спрямуванням», найнижчий показник якісної успішності 44 %.

Освітні компоненти, які формують спеціальні компетентності

Групи 2-ХТ-ВХК-7/9, 2-ХТ-ВХП-7/9, 2-ХТ-ВХК-10/11 (освітні компоненти «Організація обслуговування в ЗРГ», «Технології хлібопекарного та макаронного виробництва», «Процеси та апарати в галузі», «Інформаційні системи та технології»)

абсолютна успішність: 100%

якісна успішність: 59 %

Найвищий показник якісної успішності 68 % із освітнього компонента «Організація обслуговування в ЗРГ», найнижчий показник якісної успішності 42 % із освітнього компонента «Процеси та апарати в галузі».

Групи 3-ХТ-ВХП-5/9, 3-ХТ-ВХП-8/11, 3-ХТ-ВХК-5/9, 3-ХТ-ВХК-8/11 (освітні компоненти «Технології харчоконцентратів», «Економіка, планування та управління», «Технологічне обладнання в галузі»)

абсолютна успішність: 100 %

якісна успішність: 62 %

Найвищий показник якісної успішності 81 % із освітнього компонента «Економіка, планування та управління») у групі 3-ХТ-ВХК-5/9, найнижчий показник якісної успішності 48 % із освітнього компонента «Економіка, планування та управління») у групі 3-ХТ-ВХП-5/9.

Відділення готельно-ресторанного бізнесу та підприємництва

Група 1-М-9/9 (навчальні предмети «Українська мова», «Математика», «Історія України», «Фізика та астрономія», «Географія», «Біологія та екологія», «Захист України»)

абсолютна успішність: 100 %

якісна успішність: 72 %

Найвищий показник якісної успішності 100 % із навчального предмету «Захист України», найнижчий показник якісної успішності 55 % із навчального предмету «Біологія та екологія»

Група 1-ПТ-4/9 (навчальні предмети «Українська мова», «Математика», «Фізика та астрономія», «Хімія», «Біологія та екологія»,)

абсолютна успішність: 100 %

якісна успішність: 38 %

Найвищий показник якісної успішності 42 % із навчального предмету «Українська мова», найнижчі показники якісної успішності 37 % із навчальних предметів «Математика», «Фізика та астрономія», «Хімія»

Група 1-ГРС-9/9 (навчальні предмети «Українська мова», «Географія», «Біологія та екологія», «Математика», «Хімія», «Фізика та астрономія»)

абсолютна успішність: 100 %

якісна успішність: 69 %

Найвищий показник якісної успішності 95 % із навчального предмету «Захист України», найнижчий показник якісної успішності 41 % із навчального предмету «Біологія та екологія».

Група 1-ХТ-ВХК-9/9 (навчальні предмети «Захист України», «Хімія», «Біологія та екологія», «Фізика та астрономія», «Українська мова», «Математика»)

абсолютна успішність: 100 %

якісна успішність: 60 %

Найвищі показники якісної успішності 82 % із навчальних предметів «Захист України», «Фізика та астрономія», найнижчі показники якісної успішності 64 % із навчальних предметів «Хімія», «Українська мова».

Група 2-ПТ-1/9 (навчальні предмети «Українська мова», «Хімія», «Математика», «Інноваційна діяльність у підприємстві», «Товарознавство. Продовольчі товари», «Електронна комерція», «Основи БЖД і охорони праці»)

абсолютна успішність: 100 %

якісна успішність: 51 %

Найвищий показник якісної успішності 58 % із освітнього компоненту «Основи БЖД і охорони праці», найнижчий показник якісної успішності 42 % із навчального предмету «Хімія»)

Група 2-М-7/9 (навчальні предмети «Організація закупівель та інтернет-продажів», «Українська мова», «Історія України», «Хімія», «Основи підприємницької діяльності», «Основи БЖД і охорони праці», «Математика»)

абсолютна успішність: 100%

якісна успішність: 78%

Найвищий показник якісної успішності 89% із навчального предмету «Математика», найнижчий показник якісної успішності 61% із освітнього компоненту «Організація закупівель та інтернет-продажів».

Група 2-ГРС-7/9 (навчальні предмети «Українська мова», «Історія України», «Математика», «Фізика і астрономія», «Організація і технологія обслуговування в готелях», «Організація і технологія обслуговування в ЗРГ»)

абсолютна успішність: 100 %

якісна успішність: 55 %

Найвищий показник якісної успішності 75% із навчального предмету «Хімія», найнижчий показник якісної успішності 40 % із освітнього компонента «Організація і технологія обслуговування в готелях».

Група 2-М-10/11 (освітні компоненти «Основи підприємницької діяльності», «Основи БЖД і охорони праці», «Основи філософських знань», «Організація закупівель та інтернет-продажів»)

Абсолютна успішність: 100%

якісна успішність: 74%

Група 2-ПТ-5/11 (освітні компоненти «Інноваційна діяльність у підприємстві», «Товарознавство. Продовольчі товари», «Електронна комерція», «Основи БЖД і охорони праці»)

абсолютна успішність: 100%

якісна успішність: 68%

Найвищий показник якісної успішності 80% із освітнього компоненту «Інноваційна діяльність у підприємстві», найнижчий показник якісної успішності 55 % із освітнього компонента «Основи БЖД і охорони праці».

Група 2-ПТ-6/11 (освітні компоненти «Інноваційна діяльність у підприємстві», «Товарознавство. Продовольчі товари», «Електронна комерція», «Основи БЖД і охорони праці»)

абсолютна успішність: 100%

якісна успішність: 60%

Найвищий показник якісної успішності 70% із освітнього компоненту «Товарознавство. Продовольчі товари», найнижчий показник якісної успішності 41 % із освітнього компонента «Електронна комерція»)

Група 2-ГРС-10/11 (освітні компоненти «Організація і технологія обслуговування в готелях», «Організація і технологія обслуговування в ЗРГ»)

абсолютна успішність: 100%

якісна успішність: 58%

Найвищий показник якісної успішності 62 % із освітнього компонента «Організація і технологія обслуговування в ЗРГ», найнижчий показник якісної успішності 53% із освітнього компонента «Організація і технологія обслуговування в готелях».

Група 3-М-5/9 (освітні компоненти «Маркетингові дослідження», «Логістика», «Маркетингова комунікаційна діяльність», «Поведінка споживачів», «Управління маркетинговими проєктами»)

абсолютна успішність: 100 %

якісна успішність: 83%

Найвищий показник якісної успішності 90% із освітнього компонента «Маркетингові дослідження», найнижчий показник якісної успішності 71% із освітнього компонента «Поведінка споживачів»).

Група 3-М-8/11 (освітні компоненти «Маркетингові дослідження», «Логістика», «Маркетингова комунікаційна діяльність», «Поведінка споживачів», «Управління маркетинговими проєктами»)

абсолютна успішність: 100 %

якісна успішність: 64 %

Найвищий показник якісної успішності 67 % із освітніх компонентів «Маркетингові дослідження», «Маркетингова комунікаційна діяльність», «Поведінка споживачів», «Управління маркетинговими проєктами), найнижчий показник якісної успішності 50% із освітнього компонента «Логістика».

Група 3-ПТБ-5/9 (освітні компоненти «Комерційна діяльність», «Біржова діяльність», «Підприємницька діяльність», «Економіка підприємства»).

абсолютна успішність: 100 %

якісна успішність: 72,5%

Найвищі показники якісної успішності 80% із освітніх компонентів «Комерційна діяльність», «Підприємницька діяльність», найнижчий показник якісної успішності 60% із освітнього компонента «Економіка підприємства».

Група 3-ПТ-2/11 (освітні компоненти «Комерційна діяльність», «Біржова діяльність», «Підприємницька діяльність», «Економіка підприємства»).

абсолютна успішність: 100 %

якісна успішність: 67 %

По усіх освітніх компонентах якісний показник успішності 67%.

Група 3-ПТ-3/11 (освітні компоненти «Комерційна діяльність», «Біржова діяльність», «Підприємницька діяльність», «Економіка підприємства»).

абсолютна успішність: 100 %

якісна успішність: 40 %

Найвищий показник якісної успішності 46% із освітнього компоненту «Комерційна діяльність», найнижчий показник якісної успішності 38% із освітнього компонента «Підприємницька діяльність»

Група 3-ГРС-5/9 (освітні компоненти «Організація дозвілля в готельно-ресторанному бізнесі», «Організація і технологія обслуговування в готелях»)

абсолютна успішність: 100 %

якісна успішність: 60%

Найвищий показник якісної успішності 74% із освітнього компонента «Організація дозвілля в готельно-ресторанному бізнесі», найнижчий показник якісної успішності 47% із освітнього компонента «Організація і технологія обслуговування в готелях».

Група 3-ГРС-8/11 (освітні компоненти «Організація дозвілля в готельно-ресторанному бізнесі», «Організація і технологія обслуговування в готелях»).

абсолютна успішність: 100 %

якісна успішність: 55 %

З усіх освітніх компонентів якісний показник успішності 55%.

2. Головам циклових комісій Горішній Г.П., Кедись С.М., Мурмилі Н.І., Чеченюк І.Б. розробити графіки додаткових консультацій із навчальних предметів і освітніх компонентів з найнижчими показниками якісної успішності, практикувати актуалізацію тем з освітніх компонентів, що вивчаються, на засіданнях гуртків, плануванні тем науково-пошукових робіт і проєктів.

3. Результати проведення директорських контрольних робіт обговорити на засіданнях циклових комісій, педагогічної і методичної рад.

Директор коледжу

Людмила КРУКЕВИЧ

З наказом ознайомлені:

Тетяна КОГУТ

Людмила ГАРАСИМ

Ірина ПИРІГ

Ганна ГОРІШНА

Наталія МУРМИЛА

Ірина ЧЕЧЕНЮК

Світлана КЕДИСЬ

