

Звіт практичного психолога ДВНЗ
«Тернопільський коледж харчових
технологій і торгівлі»
за 2020-2021 н.р.
Валентини Банири

Практичний психолог коледжу :



- Брав участь у здійсненні освітньої, виховної роботи, спрямованої на забезпечення всебічного особистісного розвитку студентської молоді, збереження їх повноцінного психічного здоров'я;
- проводив психолого-педагогічну діагностику готовності студентів до навчання в період їх переходу з однієї вікової групи до іншої, покращував їх адаптацію до нових умов навчально-виховного процесу;
- сприяв формуванню професійної спрямованості студентів, готував до свідомого життя;
- здійснював превентивне виховання, первинну профілактику злочинності, алкоголізму і наркоманії, інших залежностей і шкідливих звичок серед підлітків;
- проводив психологічну діагностику, психолого-педагогічну корекцію, просвітницьку, консультативну роботу зі студентами з особливими освітніми потребами, студентами, які потрапили в складні життєві обставини, обдарованою молоддю та особами, схильними до девіантної поведінки;
- формував психологічну культуру студентів, педагогів, вихователів гуртожитків, батьків або осіб, які їх замінюють та консультував з питань психології, її практичного використання в організації навчально-виховного процесу.

I. Психодіагностична робота

- * Визначення індивідуальних особливостей першокурсників в умовах очного та дистанційного навчання за допомогою анкетування;
- * Психологічне вивчення студентів, відповідність їх психічних функцій віковим нормам



- * Вивчення особливостей студентів, їх інтересів, нахилів, з метою здійснення індивідуального підходу в навчанні та вихованні із врахуванням умов дистанційного навчання
- * Виявлення рівня інтелектуальних можливостей студентів другого курсу в умовах очного та дистанційного навчання
- * Діагностика міжособистісних стосунків першокурсників з метою надання допомоги студентам в період адаптації.
- * Проведення соціометрії з метою виявлення лідерів і аутсайдерів у студентських групах





- * Діагностика студентів, схильних до правопорушень в умовах очного та дистанційного навчання
- * Виявлення студентів, які входять у «групу ризику», постановка їх на внутрішньо-коледжанський облік
- * Виявлення рівня батьківсько – дитячих стосунків. Діагностика психологічного здоров'я сім'ї в умовах очного та дистанційного навчання
- * Виявлення студентів з особистісними акцентуаціями в умовах очного та дистанційного навчання

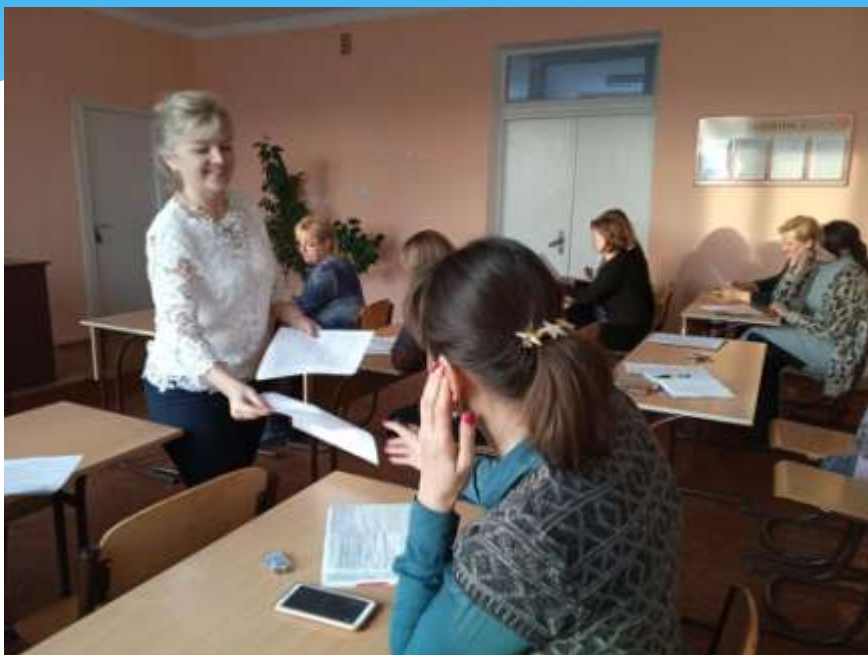




* Лекція-тренінг “Спорт проти булінгу” за участі психолога та тренера Федерації греплінгу та панкратіону в Тернопільській області Тараса Аркуша та викладачів фізичного виховання Ольги Лисиканич та Ольги Краснощокі.

Участь у Всеукраїнській акції «16 днів проти насильства».

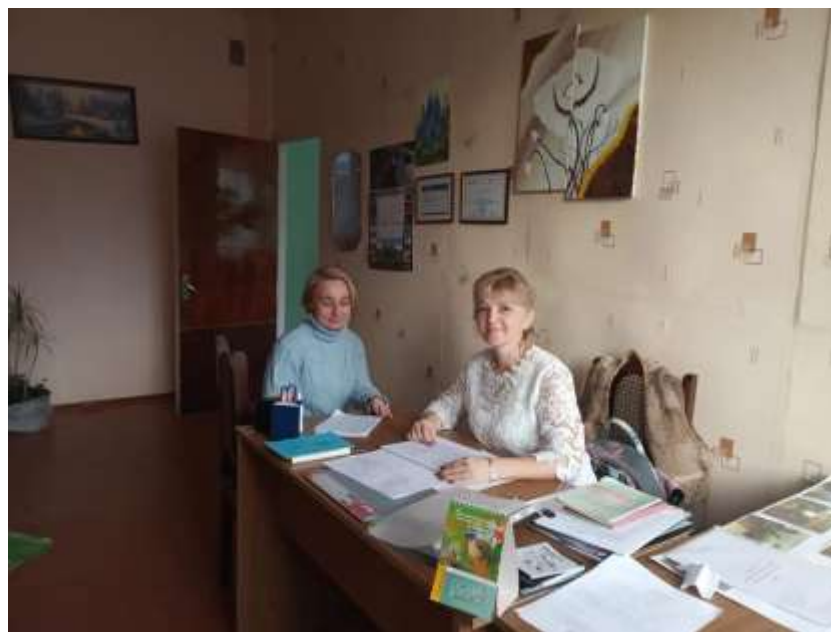




* Діагностика
КОМУНІКАТИВНИХ
здібностей
викладачів
коледжу в умовах
очною та
ДИСТАНЦІЙНОГО
навчання

II. Корекційна робота

- * Корекція батьківсько – дитячих стосунків
- * Проведення індивідуальних бесід з батьками студентів



- Корекція поведінки педагогів, що мають конфлікти зі студентами
- Індивідуальні бесіди з класними керівниками груп
- Консультування молодих викладачів



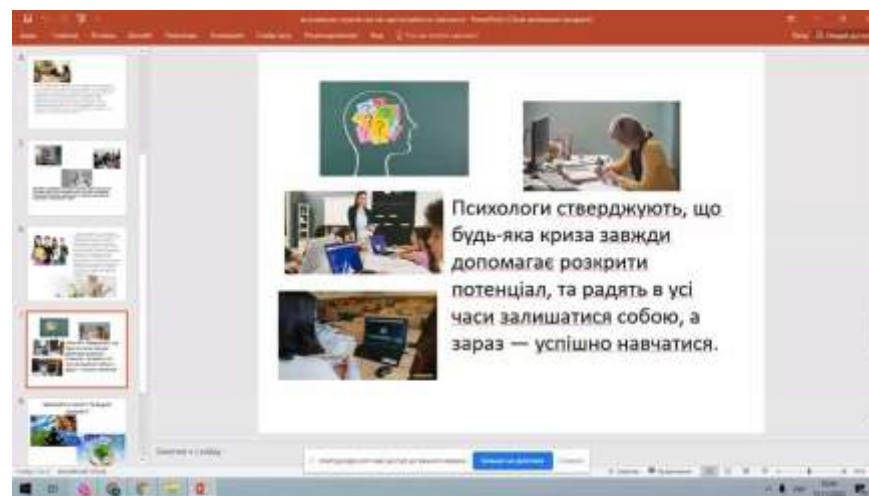
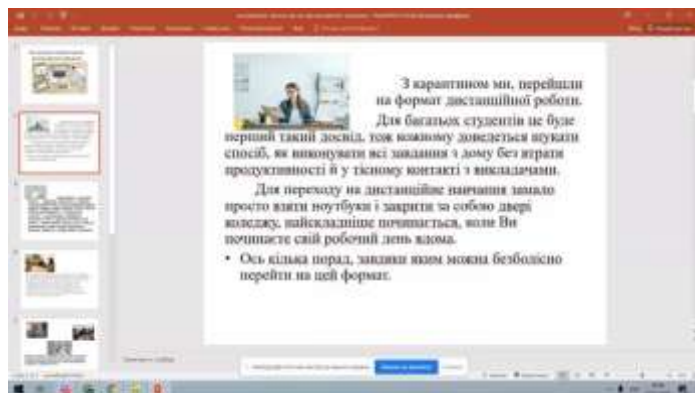
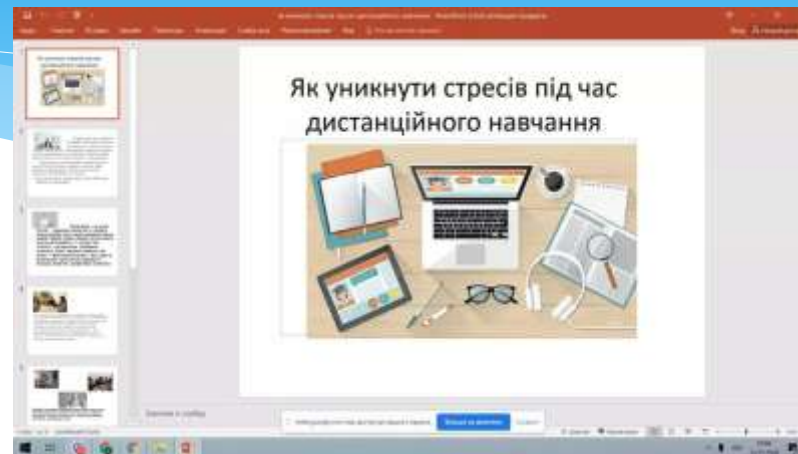
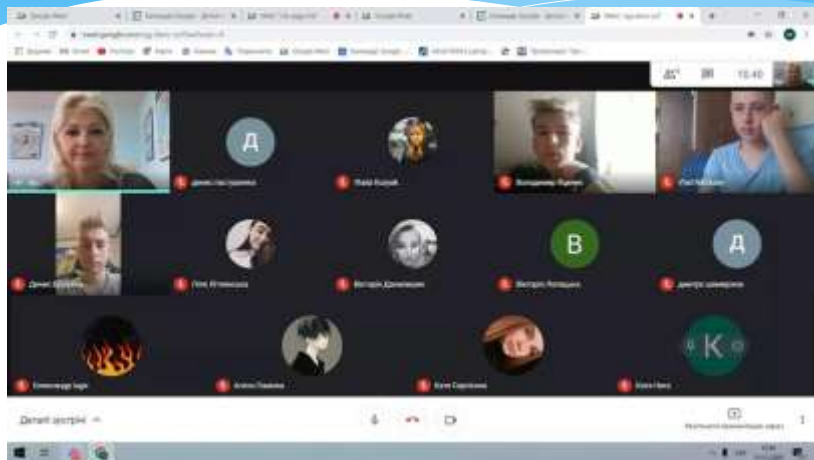
Корекційна робота зі студентами, які схильні до правопорушень



Бесіди в студентських групах:
Вікові кризи. Що це таке?
Як подолати труднощі?
Шлях до успіху. Як стати успішною особистістю?
В умовах очного та дистанційного навчання



ОНЛАЙН-ТРЕНІНГ «ЯК УНИКНУТИ СТРЕСІВ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ»



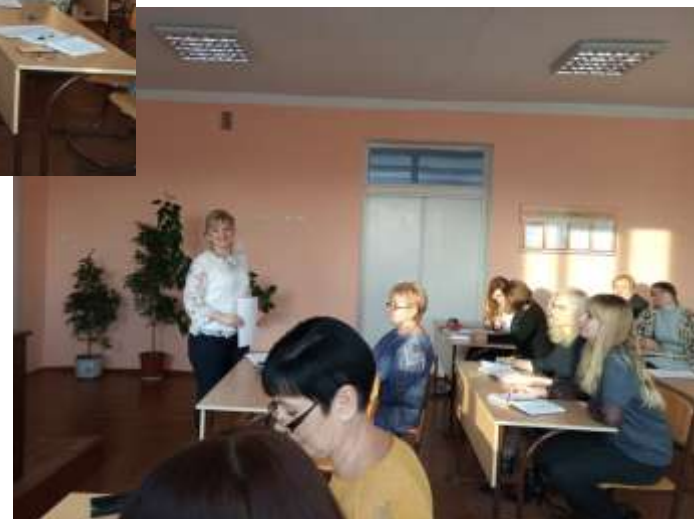
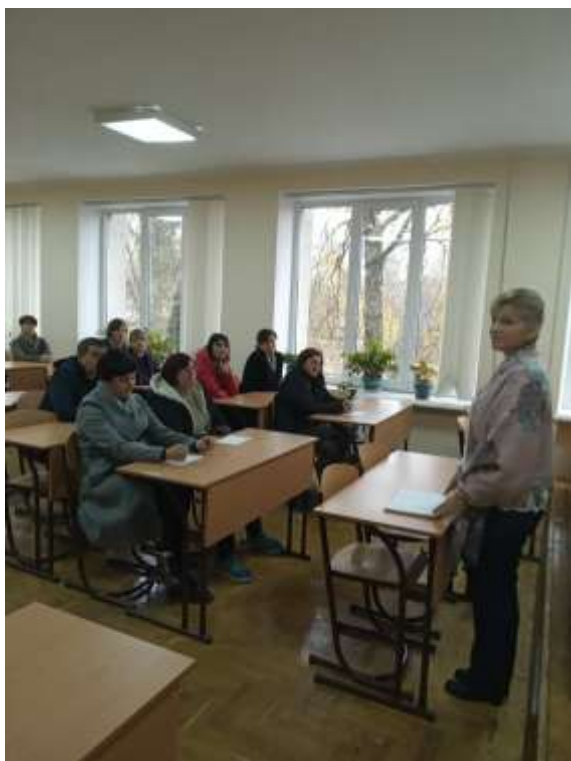
III. Реабілітаційна робота

- * Надання психологічної допомоги студентам, що потребують особливої уваги:
- * з чутливою психікою
- * студентам з «групи ризику»
- * з нервово – психічними захворюваннями
- * в період адаптації
- * педагогічно занедбаним студентам
- * студентам, які зазнали насильства в умовах очного та дистанційного навчання
- * Реабілітаційна робота з проблемними студентами
- * Надання допомоги студентам, які проживають у неблагополучних сім'ях
- * Надання допомоги студентам з ослабленим здоров'ям, а також тим, що перебувають у стресовій чи конфліктній ситуації



IV. Профілактична робота

Виступи на педагогічних радах, батьківських зборах, проведення індивідуальних бесід з батьками, педагогами, студентами з метою запобігання перевантажень, нервових зривів, дезадаптації студентів.





- * Виступи на психолого – педагогічних семінарах:
- * «Проблема втомлюваності студентів»
- * «Превентивне виховання студентів»
- * Невербальна і вербальна комунікація викладача зі студентами



- * Відвідування виховних заходів з метою виявлення їх відповідності віковим особливостям студентів, задачам їх розвитку і становленню особистості

* Організація зустрічі з лікарем – нарколологом в умовах очного та дистанційного навчання



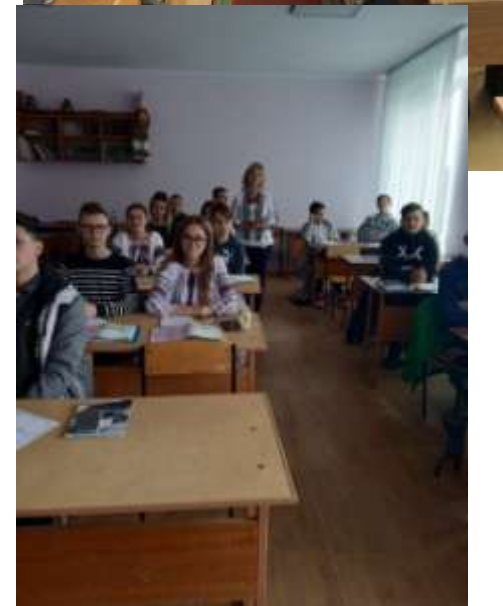
Бесіда з першокурсниками про наслідки раннього статевого життя



Бесіди зі студентами з метою попередження суїцидів в умовах очного та дистанційного навчання та проведення тренінгів впевненої поведінки «Відшукай себе серед інших»

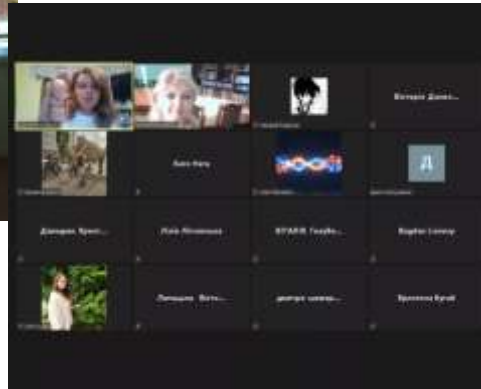


Участь у проведенні тематичної виховної години
«Обережно: Булінг» та циклу тренінгів «Стоп Булінг!!!»

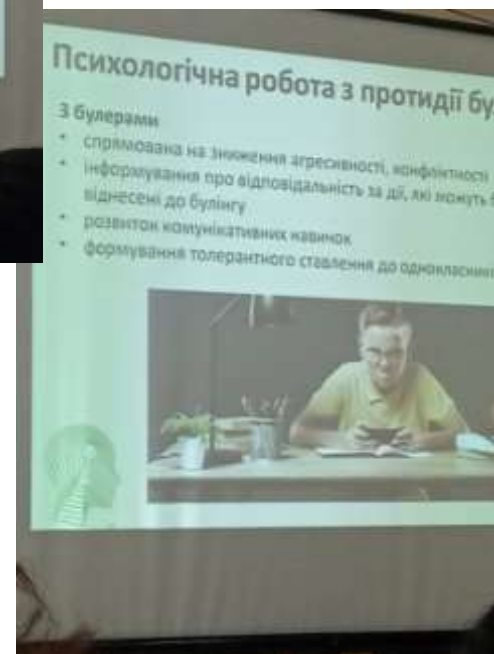


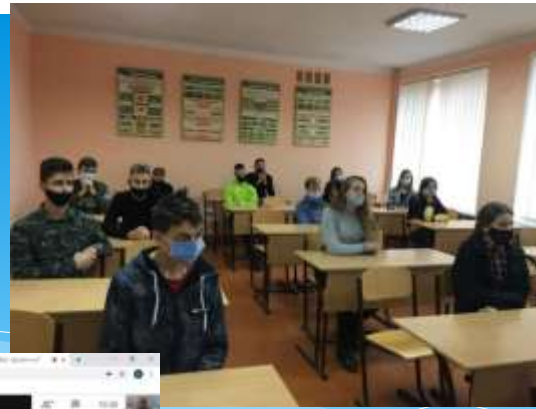
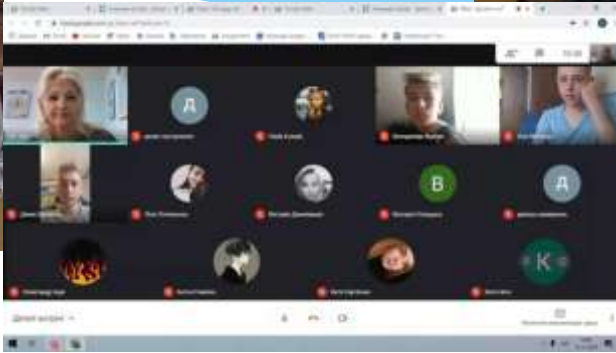
V. Консультативно – методична робота

Співпраця з іншими організаціями та установами, які займаються проблемами практичної психології (психологічними центрами, медичними центрами, комісіями у справах неповнолітніх, кафедрами психології і педагогіки пед.університету). Зокрема Міжнародна організація «Дар Життя» та клініка «Дружня до молоді».



Обмін досвідом з практичними психологами шкіл та коледжів міста і області.



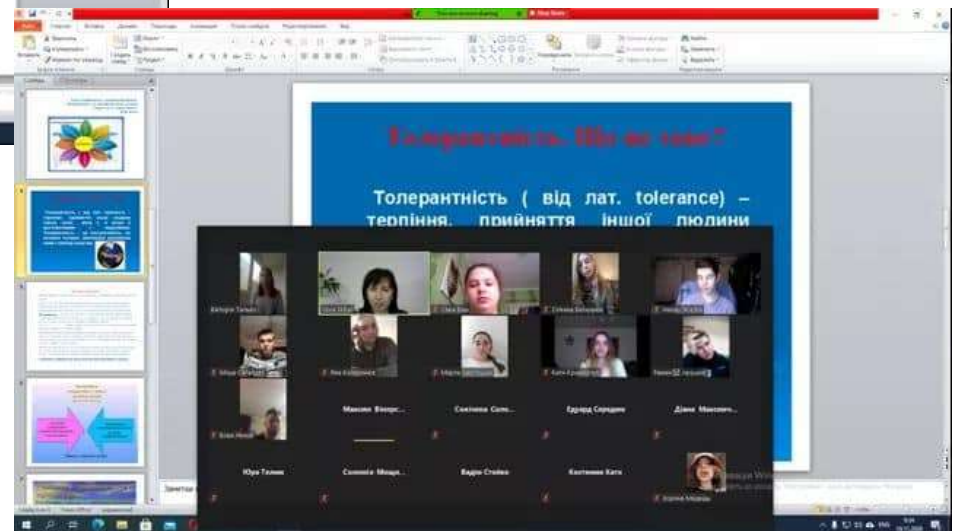
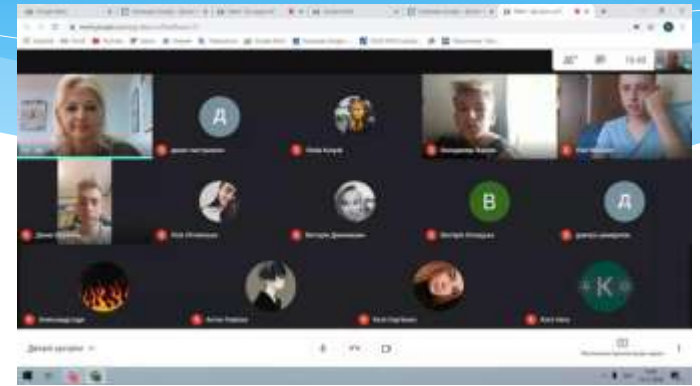
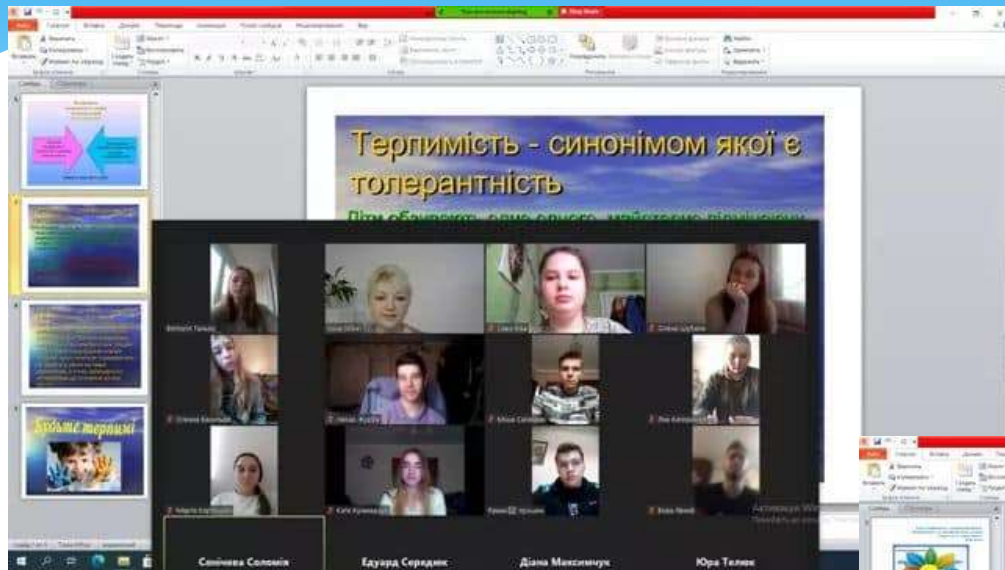


- * Проведення психолого – педагогічних семінарів:
- * - Психологічні особливості сучасної студентської молоді;
- * - Встановлення і збереження довіри;
- * - Лідери і аутсайтери в студентських колективах;
- * - Засоби психологічного впливу на молодь в процесі спілкування в умовах очного та дистанційного навчання

Проводились виховні години: «Людина починається з добра».



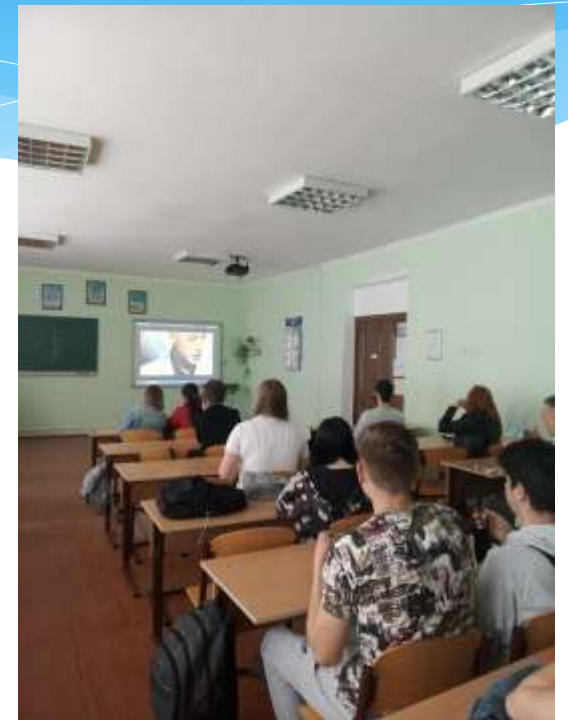
«Терпимість до нетерпимого» (в умовах дистанційного навчання)



Проведено цикл тренінгових занять та бесід на тему: «НІ - ТОРГІВЛІ ЛЮДЬМИ!!!»



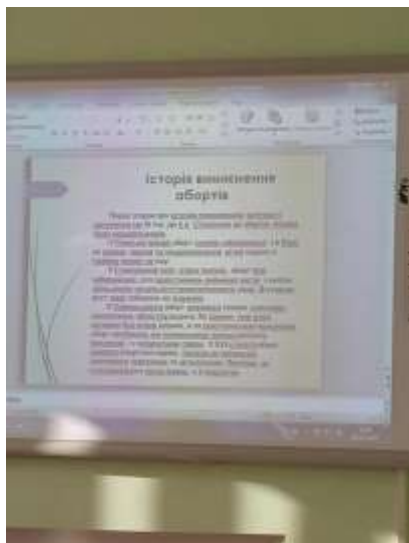
Бесіда на тему «Нерозділене кохання: здобуток чи поразка...?»



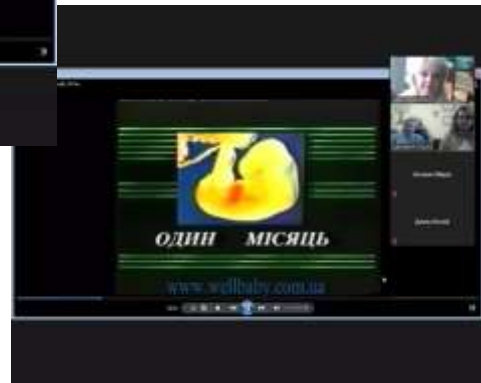
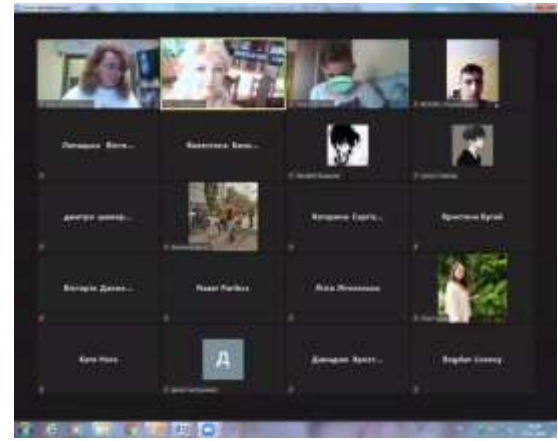
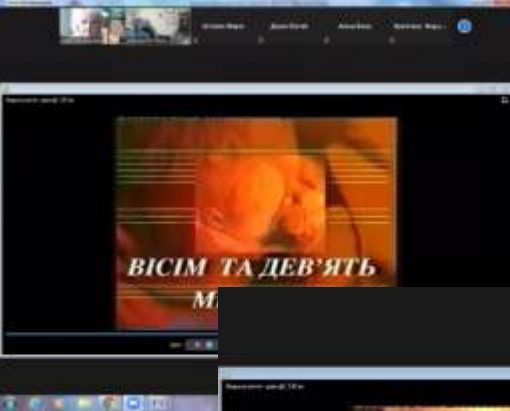
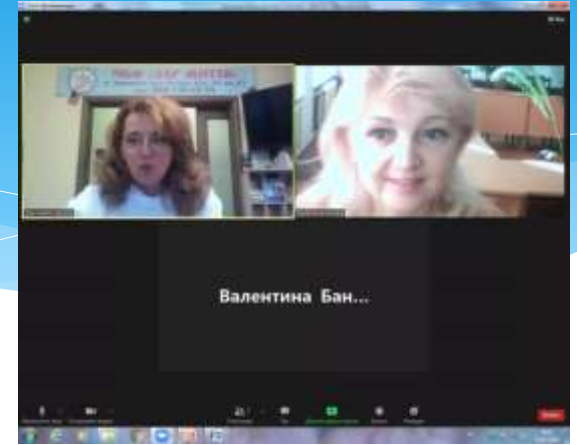
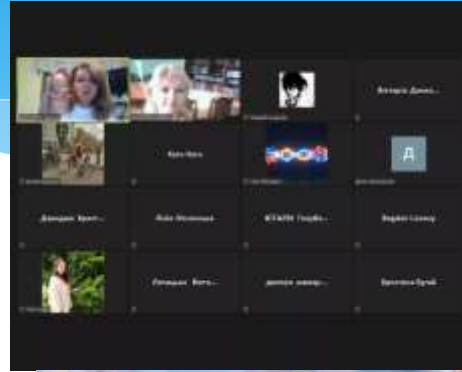
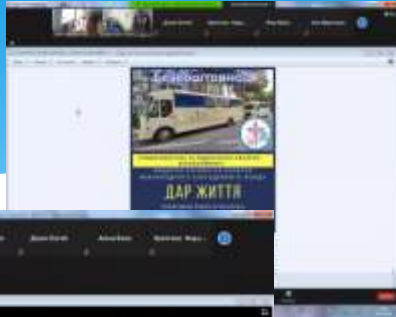
Проведено лекторій на тему «Стратегія виходу з конфлікту».



Відбувалися зустрічі студентів першого курсу з консультантом міжнародної організації «Дар життя» Ларисою Стадник і лікарем клініки «Дружня до молоді» Людмилою Даньо. Під час зустрічей обговорювалися актуальні питання: репродуктивне здоров'я молоді, аборти та їх наслідки, захворювання, які передаються статевим шляхом.



Співраця з Міжнародною організацією «Дар життя» в умовах дистанційного навчання





Почніть робити те, що потрібно. Потім робіть те, що можливо. І ви раптом виявите, що робите неможливе. –

Св.Франциск Асізьський

