

Звіт директора Тернопільського фахового коледжу харчових технологій і торгівлі про результати роботи за 2025 рік

У 2025 році Тернопільський фаховий коледж харчових технологій і торгівлі здійснював освітній процес у відповідності до Закону України «Про освіту», «Про вищу освіту», Закону України «Про фахову передвищу освіту», Статуту коледжу, інших нормативних документів.

Формування контингенту здійснюється за рахунок прийому вступників на базі базової загальної середньої освіти, повної загальної середньої освіти і на основі ОС «кваліфікований робітник» на конкурсній основі за рахунок регіонального замовлення, а також за кошти юридичних і фізичних осіб.

Підготовка фахових молодших бакалаврів здійснюється на денній (очній), формі навчання, відомості щодо права здійснення освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти (наказ МОН №30-л від 09.04.2025 року), зміни у ліцензії (наказ МОН №173-л від 26.09.2025), занесених в установленому порядку до ЄДЕБО, зміни за № 699/01 від 19.11.2021 року до розпорядження голови обласної державної адміністрації № 587-од від 31 липня 2018 року «Щодо провадження освітньої діяльності у сфері загальної середньої освіти». У закладі наявні сертифікати про акредитацію, свідоцтво про атестацію з надання освітніх послуг, пов'язаних з одержанням повної загальної середньої освіти від 7 липня 2015 року, протокол № 117.

Коледж здійснює освітню діяльність за такими спеціальностями:

галузь 18 Виробництво та технології, спеціальність 181 Харчові технології (95 осіб – денна форма навчання), освітньо-професійні програми «Виробництво харчової продукції», «Виробництво хліба, кондитерських, макаронних виробів і харчоконцентратів»;

галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво, спеціальність G13 Харчові технології (125 осіб - денна форма навчання), освітньо-професійні програми «Виробництво харчової продукції», «Виробництво хліба, кондитерських, макаронних виробів і харчоконцентратів»;

галузь 07 Управління та адміністрування, спеціальність 076 Підприємництво та торгівля (60 осіб – денна форма навчання), освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»;

галузь D Бізнес, адміністрування та право, спеціальність D7 Торгівля (60 осіб денна форма навчання), освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»;

галузь 07 Управління та адміністрування, спеціальність 075 Маркетинг (30 осіб – денна форма навчання), освітньо-професійна програма «Маркетинг»;

галузь D Бізнес, адміністрування та право, спеціальність D5 Маркетинг (30 осіб денна форма навчання), освітньо-професійна програма «Маркетинг»;

галузь 24 Сфера обслуговування, спеціальність Готельно-ресторанна справа (48 осіб – денна форма навчання), освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа»;

галузь J Транспорт та послуги, спеціальність J2 Готельно-ресторанна справа та кейтеринг (60 осіб - денна форма навчання), освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа».

У 2025 році успішно пройдено процедуру акредитації за ОПП «Маркетинг», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», «Виробництво харчової продукції», «Виробництво хліба, кондитерських, макаронних виробів і харчоконцентратів».

У звітному році пройдено процедуру ліцензування ОПП за спеціальністю D3 Менеджмент з ліцензованим обсягом 50 осіб (наказ МОН від 22.12.2025 № 222-л).

Основною проблемою, над якою працює педагогічний колектив коледжу, є формування і удосконалення цифрової компетентності здобувачів освіти засобами інноваційних технологій навчання. Кожна циклова комісія спрямувала свою роботу у контексті вирішення даної проблеми.

Навчальна, виховна, методична, інноваційна, науково-пошукова та організаційна діяльність проводилась у коледжі у 4 циклових комісіях: соціально-гуманітарних дисциплін, природничо-наукових дисциплін, підприємництва, торгівлі і маркетингу, технологічних дисциплін.

У складі **циклової комісії соціально-гуманітарних дисциплін** 11 штатних викладачів та 1 викладач-сумісник. У штаті циклу 1 кандидат наук, 4 викладачі -методисти, 8 викладачів вищої категорії, 2 відмінники освіти України, 2 аспіранти.

Головною метою діяльності викладачів циклової комісії соціально-гуманітарних дисциплін є виховання всебічно сформованої особистості — свідомого громадянина, якому притаманні високий рівень національної самосвідомості, патріотичні цінності, стійкі демократичні погляди та активна громадянська позиція. Саме соціально-гуманітарна підготовка є підґрунтям для опанування професійних компетентностей, а також розвитку здатності студентської молоді до безперервного самовдосконалення й фахового зростання.

Серед ключових напрямів роботи комісії — забезпечення здобувачів освіти необхідним обсягом загальноосвітніх знань і сприяння їхньому становленню як відповідальних громадян України з активною життєвою позицією.

У складі циклової комісії працюють:

– кандидат педагогічних наук, викладач - методист Когут Тетяна Михайлівна;

– спеціалісти вищої категорії, викладачі-методисти: Грицишин Стефанія Йосипівна, Федорків Ганна Ярославівна, Мурмила Наталія Іванівна;

– спеціалісти вищої категорії: Глушок Руслан Романович, Лисиканич Ольга Іванівна, Бобровська Тетяна Анатоліївна ;

– спеціалісти першої категорії: Житко Ольга Василівна, Краснощока Ольга Богданівна.

– спеціалісти другої категорії : Кодлюк Любов Ігорівна, Киричок Микола Володимирович.

- спеціаліст: Попадин Богдан Йосипович

Методична робота викладачів

Основна методична проблема, над реалізацією якої працювала циклова комісія –використання інноваційних технологій навчання та виховання з метою розвитку конкурентноспроможної особистості здобувача освіти в умовах модернізації освіти та особистісного розвитку суб'єктів освітнього процесу».

Когут Т.М. Методичні вказівки «Інформаційні освітні ресурси: створення та використання навчального контенту в освітньому процесі».

Когут Т.М. Науково-методична доповідь «Особливості професійної діяльності педагога в умовах воєнного стану».

Бобровська Т.А. Методична розробка практичного заняття на тему:«Українська література на сучасному етапі: воєнна поезія».

Бобровська Т.А. Практичне заняття- дослідження «Інтегроване заняття з української мови та літератури: робота з текстами різних жанрів».

Глушок Р.Р. Методичні рекомендації для проведення семінарських занять та самостійної роботи з Основ філософських знань 2 курс на основі базової загальної освіти.

Глушок Р.Р. Методрозробка інтегрованого заняття з всесвітньої історії та історії України на тему: «Передумови Другої світової війни та українське питання в міжнародній політиці».

Грицишин С.Й. Методичні рекомендації до самостійного вивчення освітнього компонента «Українська мова за професійним спрямуванням» для здобувачів освіти спеціальності G13 Харчові технології (ОПП Виробництво харчової продукції)

Грицишин С.Й. Практикум з освітнього компонента «Українська мова за професійним спрямуванням» для здобувачів освіти зі спеціальності «Підприємництво та торгівля».

Федорків Г.Я. Інтерактивно-практичне заняття з англійської мови через вивчення українських традиційних кондитерських виробів «Солодка спадщина України».

Федорків Г.Я. Інтерактивне практичне заняття для здобувачів першого курсу на тему: «Подорожі. Ми любимо подорожувати».

Мурмила Н.І. Опорний конспект лекцій з освітнього компонента «Культурологія».

Мурмила Н.І. Конспект лекцій з навчального предмета «Громадянська освіта» для здобувачів освіти першого курсу.

Кодлюк Л.І. Практичне заняття із зарубіжної літератури з використанням проєктних технологій: «Мій улюблений письменник».

Кодлюк Л.І. Розробки практичних та семінарських занять із освітнього компонента «Основи наукових досліджень».

Краснощока О.Б. Методична розробка практичного заняття на тему: «Вплив психологічних чинників на ефективність спортивних тренувань».

Краснощока О.Б. Методична розробка практичного заняття на тему «Тактико-технічна підготовка бадмінтоністів. Індивідуальні та групові дії гравців».

Лисиканич О.І. Методична розробка практичного заняття на тему: «Загальна і спеціальна фізична підготовка футболістів в навчально – тренувальному процесі».

Лисиканич О.І. Методична розробка практичного заняття на тему: «Розвиток м'язів пресу під час занять фізичною культурою».

Житко О.В. Методична розробка тренінгового заняття на тему: «Міжпредметна консолідація історії та првознавства в умовах воєнного стану».

Попадин Б.Й. Опорний конспект лекцій з освітнього компонента: «Основи військової, військово-медичної допомоги».

Підвищення кваліфікації

Викладачі циклу постійно працювали над підвищенням свого професійного рівня. Вивчення досвіду викладання, використання новітніх технологій викладання здійснювалося шляхом взаємовідвідування занять з їх наступним обговоренням і аналізом. Бобровська Т.А., Мурмила Н.І. та Когут Т.М. успішно пройшла чергову атестацію викладачів. Бобровська Т.А., Грицишин С.Й., Федорків Г.Я., Глушок Р.Р., Когут Т.М., Краснощока О.Б., Лисиканич О.І., Мурмила Н.І. та Попадин Б.Й. пройшли курси підвищення кваліфікації у Полтавському університеті економіки і торгівлі. Житко О.В. пройшла курси підвищення кваліфікації у Тернопільському обласному комунальному інституті післядипломної педагогічної освіти.

Когут Т.М. пройшла курси підвищення кваліфікації за акредитованою спеціальністю 011«Освітні, педагогічні науки» за навчальною програмою «Інноваційний менеджмент сучасного закладу освіти»(30 год.).

Когут Т.М. пройшла навчання за програмою підвищення кваліфікації заступників директорів з навчальної роботи закладів фахової передвищої освіти «Менеджмент інноваційної діяльності в освітньому середовищі» (30 год.).

Когут Т.М. - підвищення кваліфікації «Застосування штучного інтелекту у сфері П(ПТ)О», сертифікат від 22.05.2025, 30 годин, 1 кредит ЄКТС.

Когут Т.М. - підвищення кваліфікації, Полтавський університет економіки і торгівлі. Навчально-науковий інститутпроектів та підвищення кваліфікації за програмою «Інноваційний менеджмент сучасного закладу освіти» свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01597997/ 01974-2025, 24 січня 2025 р., 30 годин, 1 кредит ЄКТС.

Когут Т.М. - підвищення кваліфікації, Полтавський університет економіки і торгівлі. Навчально-науковий інститут проектів та підвищення кваліфікації за програмою «Основи інклюзії. Створення індивідуального освітнього середовища дитині з особливими освітніми потребами» на прикладі дисципліни Німецька мова», «Німецька мова за професійним спрямуванням», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01597997/01983-2025, 24 січня 2025 р., 30 годин, 1 кредит ЄКТС.

Кодлюк Л.І. - підвищення кваліфікації завідувачів методичних (педагогічних) кабінетів, методистів закладів фахової передвищої освіти у Навчально-методичному центрі вищої та фахової передвищої освіти за навчальною програмою «Формування сучасного інформаційно-освітнього середовища у

професійній діяльності педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти». Сертифікат ПК 38282994/7289-25, обсяг годин – 16 год., 0,53 кредити ЄКТС.

Кодлюк Л.І. - пройдено курси на платформі професійна освіта за навчальною програмою «Антикризовий менеджмент». Сертифікат учасника, обсяг годин – 30 год., 1 кредит ЄКТС.

Мурмила Н.І. - підвищення кваліфікації голів циклових комісій ЗФПО «Розвиток інноваційного потенціалу педагогічних працівників у закладах фахової передвищої освіти». Сертифікат ПК 38282994/7943-25, обсяг годин – 16 год., 0,53 кредити ЄКТС.

Участь викладачів у науково-практичних конференціях, методичних об'єднаннях, науково-практичних семінарах, конкурсах

Бобровська Т.А. Участь у IV Всеукраїнській науково-практичній конференції «МОВА Й ЛІТЕРАТУРА» (до Міжнародного дня рідної мови), Чернігів.

Бобровська Т.А. - участь в науково-практичному онлайн-семінарі «Ефективні стратегії навчання української мови та літератури в кризових умовах» (сертифікат № УФ- 2025/07).

Бобровська Т.А. участь у V Всеукраїнській науково-практичній конференції «Тренди гастрономії: від харчових технологій до ресторанних інновацій», тема: «Візуалізація навчального матеріалу на заняттях української літератури за допомогою сервісу CANVA».

Когут Т.М. – участь у VII Міжнародної науково-практичної конференції «Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах», Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя (тези доповіді на тему «Сучасні підходи викладання іноземної мови за професійним спрямуванням для формування професійних компетентностей фахівців».

Когут Т.М. – участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Проблеми та перспективи розвитку науки, та технологій в Україні та світі» (сертифікат № 161120 2\ С 908, тривалість - 6 годин\ 0,2 кредити ЄКТС).

Когут Т.М. – участь в онлайн-семінарі на тему: «Підвищення ефективності практичного навчання в умовах воєнного стану » (загальний обсяг 4 години).

Когут Т.М. – участь у науково-практичному онлайн-семінарі «Сучасний підхід до викладання іноземних мов в контексті інтеграції до європейського освітньо-інформаційного простору» (загальний обсяг 4 години).

Когут Т.М. - участь у V Всеукраїнській науково-практичній конференції «Тренди гастрономії: від харчових технологій до ресторанних інновацій. Виклики та Можливості». Сертифікат № 1739. «ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ ЯК ВЕКТОР РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ КУЛЬТУРИ ВИКЛАДАЧА». Тернопільський фаховий коледж харчових технологій і торгівлі, Тернопіль, 30.04.2025.Обсяг 6 год/0.2 кред ЄКТС.- С.12-13.

Когут Т.М. - участь у VI Всеукраїнській науково-практичній конференції

«Актуальні проблеми та стратегії розвитку підприємництва, торгівлі і маркетингу в умовах сучасного ринку». Сертифікат № 1583. «СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЯК ВАЖЛИВА ПЕРЕДУМОВА ЕФЕКТИВНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ». Тернопільський фаховий коледж харчових технологій і торгівлі, Тернопіль, 09.04.2025. Обсяг 6 год/0.2 кред ЄКТС – С. 31-33.

Кодлюк Л.І. Федорків Г.Я. – участь у крайовому форумі освітян від ТНПУ імені В. Гнатюка на тему «Освіта в умовах воєнного часу», 27.10. 2025р.

Кодлюк Л.І. опубліковано наукову статтю «Лінгвосоціокультурна компетентність в усному спілкуванні німецькою мовою старшокласників як методичний феномен: теоретичний аспект» у фаховому виданні категорії «Б» «Педагогічні науки».

Кодлюк Л.І. опубліковано наукову статтю «Модель формування лінгвосоціокультурної компетентності в усному спілкуванні німецькою мовою старшокласників» у фаховому виданні категорії «Б» «Педагогічні науки: теорія і практика».

Кодлюк Л.І. опубліковано наукову статтю «Діагностика сформованості лінгвосоціокультурної компетентності в усному спілкуванні німецькою мовою старшокласників» у фаховому виданні категорії «Б» «Академічні візії».

Кодлюк Л.І. участь у науково-практичній конференції «Філологія і сьогодення: актуальні питання», яка відбулася 7–8 лютого 2025 року у м. Львів та була організована видавництвом «Молодий учений». Тема опублікованих тез «Іноземна мова і культура: проблема взаємозв'язку» (Тематична панель: Міжкультурна комунікація).

Кодлюк Л.І. взято участь у VI Всеукраїнській науково-практичній конференції «Актуальні проблеми та стратегії розвитку підприємництва, торгівлі і маркетингу в умовах сучасного ринку», яка відбулася 9 квітня 2025 року у м. Тернопіль та була організована Тернопільським фаховим коледжем харчових технологій і торгівлі. Тема опублікованих тез «Підручник з іноземної мови як засіб формування Іншомовної комунікативної компетентності».

Кодлюк Л.І. участь у форумі Академічної доброчесності, який відбувся 20 лютого 2025 р. і був організований Вінницьким технічним фаховим коледжем і ГО «Прогресильні».

Кодлюк Л.І. взято участь у засіданні обласного методичного об'єднання викладачів зарубіжної літератури ЗФПО Тернопільської області, який відбувся на базі факультету філології і журналістики Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка у рамках III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Тенденції і перспективи вивчення літератури у середній і вищій школах» 28 січня 2025 року.

Кодлюк Л.І. взято участь у засіданні обласного методичного об'єднання викладачів іноземних мов ЗФПО Тернопільської області «Сучасні виклики та інноваційні підходи», який відбувся на базі Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарної педагогічної академії імені Тараса Шевченка 22 травня 2025 року.

Кодлюк Л.І. зовнішній стейкхолдер освітньо-професійної програми «Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)» зі спеціальності А4 Середня освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Кодлюк Л.І. член проєктної групи освітньо-наукової програми «Середня освіта» зі спеціальності А4 Середня освіта третього освітньо-наукового рівня вищої освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Кодлюк Л.І. пройдено курси на платформі професійна освіта за навчальною програмою «Антикризовий менеджмент». Сертифікат учасника, обсяг годин – 30 год., 1 кредит ЄКТС.

Мурмила Н.І. наукова стаття «Внесок династії Симиренків у розвиток підприємництва в Україні» (фахове видання, категорія «Б»).

Мурмила Н.І. – переможець конкурсу педагогічної майстерності «Джерело творчості» (друге місце, обласний етап).

Грицишин С.Й., Федорків Г.Я. –участь у міжнародному проєкті «My European city: Legends, Literature & Lifestyle», «Моє європейське місто: легенди, література і стиль життя» в рамках програми Європейського Союзу e-Twinning.

Житко О.В. –круглий стіл «Порушення прав дітей в умовах воєнного стану»

Киричок М.В. – переможець 29 обласного творчого конкурсу авторської пісні та поезії серед учнів, студентів, працівників закладів професійної, фахової передвищої освіти.

Киричок М.В. – диплом Лауреата творчих звітів закладів професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти під гаслом «Герої у наших серцях».

Федорків Г.Я. - відзначена національним знаком якості за участь у міжнародному проєкті My european city: Legends, Literature & Lifestyle», «Моє європейське місто: легенди, література і стиль життя» в рамках програми Європейського Союзу e-Twinning. Сертифікат Національного офісу підтримки Програми eTwinning від 04.09.2025 року.

Федорків Г.Я. - відзначена європейським знаком якості за участь у міжнародному проєкті My european city: Legends, Literature & Lifestyle», «Моє європейське місто: легенди, література і стиль життя» в рамках програми Європейського Союзу e-Twinning. Сертифікат Центральної служби підтримки програми eTwinning від 27.11.2025 року.

Кодлюк Л.І. , Бобровська Т.А. , Попадин Б.Й., Глушок Р.Р. - участь у тренінгу «Інклюзія у гібридному форматі: технології, інструменти та рішення для педагогів», який проведено у рамках проєкту «Навички для інклюзивності: навчання на робочому місці для активізації вразливих груп», який реалізує ГО «Український професійний розвиток» за фінансової підтримки Європейського Союзу.

Цифровізація та медіаграмотність викладачів

Бобровська Т.А., Грицишин С.Й., Федорків Г.Я., Глушок Р.Р., Когут Т.М.,

Краснощока О.Б., Лисиканич О.І., Кодлюк Л.І. Мурмила Н.І. пройшли на порталі Дія.Освіта освітній серіал «Штучний інтелект (ШІ)».

Бобровська Т.А., Грицишин С.Й., Федорків Г.Я., Глушок Р.Р., Когут Т.М., Краснощока О.Б., Лисиканич О.І., Мурмила Н.І. пройшли на порталі Дія.Освіта тести «Кіберграм».

Робота зі здобувачами освіти

З метою розвитку професійних якостей студентської молоді, залучення її до творчості значна увага викладачами циклової комісії надавалася індивідуальній роботі із здобувачами освіти.

Вирозумська Христина (група 2-ХТ-ВХП-9\9) - учасниця обласного етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені П. Яцика. (IV місце) **(Викладач Тетяна БОБРОВСЬКА).**

Кедик Катерина - переможець II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Тернопільського обласного комунального територіального відділення Малої академії наук України (секція «Соціологія»). **Керівник: Наталія МУРМИЛА.**

Стечишин Каріна – учасниця Всеукраїнської конференції СПІЛЬНОІСТОРІЯ – 2025, «Творці історії», 31 жовтня 2025р. **Керівник: Наталія МУРМИЛА.**

Академічна доброчесність

Викладачі циклової комісії соціально-гуманітарних дисциплін Тетяна Бобровська, Любов Кодлюк та Наталія Мурмила були учасниками курсу «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», репрезентованого українським громадським проектом масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus».

Викладачі Тетяна Бобровська, Стефанія Грицишин, Наталія Мурмила, Любов Кодлюк та Ганна Федорків взяли участь у форумі Академічної доброчесності, який відбувся 20 лютого 2025 р. і був організований Вінницьким технічним фаховий коледжем і ГО «Прогресильні»;

Гурткова робота

Гурток «Глобус» (Федорків Г.Я.)

Під час гурткових занять учні вдосконалювали навички аудіювання, говоріння, читання та письма, розширювали словниковий запас, закріплювали граматичний матеріал. Значна увага приділялася розвитку усного мовлення через рольові ігри, діалоги, обговорення різноманітних тем, перегляд і обговорення відеоматеріалів англійською мовою.

Заходи та активності (Event Titles)

English Speaking Club

English Conversation Hour

Fun English Games

Role-Play Activities

Гурток «Тризуб»(Глушок Р.Р.)

Виїзне засідання у музеї політичних в'язнів, присвячене Дню Героїв.

Інтерактивне заняття з елементами дискусії.

Значна увага викладачами циклу надавалася виховній роботі зі здобувачами освіти з метою формування світосприйняття через національне самоусвідомлення шляхом проведення тематичних вечорів, Тижня рідної мови, Шевченківських днів.

Упродовж року викладачами циклової комісії було проведено ряд відкритих занять у формах дискусій, диспутів, онлайн-трибун, конференцій, зустрічей, тощо. Зокрема:

Участь у Всеукраїнському телемості «Соборність України сьогодні - в єднанні українського народу заради перемоги» (викладачка Наталія МУРМИЛА).

Історичний репортаж на тему: «Голокост: невідомі віхи історії» (викладачка Тетяна БОБРОВСЬКА).

Година державності «Якщо у свободи є ім'я, то це ім'я - Україна» (викладачка Ольга КРАСНОЩОКА).

Година спілкування «В єдності сила» (викладач Руслан ГЛУШОК).

Поетичний флешмоб «Слово насущне, як хліб святий» (викладачка Любов КОДЛЮК).

Зустріч здобувачів освіти із Святославом Липовецьким, істориком, журналістом, дослідником україно-польських взаємин (викладачка Наталія МУРМИЛА).

Круглий стіл «Війна – навчання – мрії» (викладачка Ольга КРАСНОЩОКА) та ін.

«Мовна ідентичність: зміни у свідомості молоді» (викладачка Тетяна БОБРОВСЬКА).

Інтерактивне заняття «Ген непокори» (викладачка Стефанія ГРИЦИШИН).

Відкритий мікрофон «Булінг. Ми можемо це зупинити» (викладачка Ганна Федорків).

Інтелектуальний батлі між командами юнаків та дівчат «Ми – українці, ми – європейці» (викладачка Ганна ФЕДОРКІВ).

Віртуальна екскурсія «Великодні традиції в Україні та світі» (викладачка Наталія МУРМИЛА).

Квест-гра «Мандруй літературною Європою», яка відбулася 8 травня 2025 року у рамках святкування Дня Європи (викладачка Любов КОДЛЮК).

Лекторій у рамках фестивалю науки «Мистецтво написання тез: як коротко і влучно викласти свої наукові ідеї» (викладачка Любов КОДЛЮК).

Підготовка здобувачів освіти до участі у Всеукраїнському флешмобі «Єднаймо душі словом Кобзаря!» (викладачка Тетяна БОБРОВСЬКА).

Засідання за круглим столом «Свобода, скоплена кров'ю героїв» (викладачка Наталія МУРМИЛА).

Інтерактивне заняття «Як розпізнати правду чи фейк у ЗМІ: на прикладі Голодомору 1932-1933РР.» (викладачка Наталія МУРМИЛА).

Тренінг «Як відстояти себе і допомогти іншому» (викладачка Ганна Федорків).

Інформаційний простір «Студентська доброчесність: нова академічна культура» (викладачка Любов КОДЛЮК)

Зустріч з тернопільською літераторкою, журналісткою Лілією Костишин (викладачка Тетяна БОБРОВСЬКА).

Зустріч з представником правоохоронних органів «Булінг: як розпізнати, і як діяти?» (викладачка Ольга ЖИТКО).

У звітний період цикловою комісією соціально-гуманітарних дисциплін проведено Фестиваль науки, в рамках якого відбулася XVIII науково-практична студентська конференція «Гуманітарна наука в цифрову епоху: виклики та можливості». Під час конференції здобувачі освіти мали змогу представити результати своїх досліджень. Особливої уваги заслуговують доповіді: «Використання сервісу Canva у вивченні української літератури: нові можливості для здобувачів освіти» (Катерина КЕДИК, група 1-М-9/9, науковий керівник Тетяна БОБРОВСЬКА); Генеративне ШІ у маркетингу: чи зможе штучний інтелект замінити копірайтерів та дизайнерів (Настя БІДЯК, група 1-М-9/9, науковий керівник Наталія МУРМИЛА), «Роль дослідницьких проєктів у вивченні творчості зарубіжних письменників» (Надія МЕДВІДЬ, група 1-М-9/9, науковий керівник Любов КОДЛЮК), «Електронні бібліотеки як засіб популяризації української мови серед молоді» (Аліна МАЛИЧОК, група 1-ПТ-9/9, науковий керівник Стефанія ГРИЦИШИН), «Організація і проведення спортивних змагань з використанням цифрових інструментів» (Лілія СТАДНИК, група 2-ХТ-ВХК-5/9, науковий керівник Ольга КРАСНОЩОКА). та інші.

Протягом звітного періоду продовжилася участь здобувачів освіти в Малій академії наук.

Кедик Катерина - переможець II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Тернопільського обласного комунального територіального відділення Малої академії наук України (секція «Соціологія»). Керівник: Наталія МУРМИЛА.

Стечишин Каріна – учасниця Всеукраїнської конференції СПІЛЬНОІСТОРІЯ – 2025, «Творці історії», 31 жовтня 2025р. Керівник: Наталія МУРМИЛА.

Великого значення надається фізкультурі та спорту. Викладачами циклу проведено ряд занять, а саме:

25-26 лютого першість коледжу з футзалу серед юнаків.

06 березня спортивно-розважальне свято «Нумо, дівчата!».

27 березня спортивно-розважальне свято «МЕ/ЖА».

08 квітня першість коледжу з футзалу серед дівчат.

08 травня взяли участь у відкритій першості ВСП «Тернопільського фахового коледжу ТНТУ ім.І.Пулюя» з міні-футболу, присвячені пам'яті випускника, учасника бойових дій який віддав своє життя за Волю України.

21 травня безбар'єрність- сила духу сильніша за обставини. Зустріч з Володимиром Чернишем та Катериною Кухарчук.

27 травня турнір з міні-футболу серед дівчат, який носить назву: «Честь у грі — пам'ять у серці».

17 вересня відбувся Олімпійський урок для здобувачів освіти першого

курсу під гаслом «Сильна молодь - сильна країна».

Захід розпочався зі змістовної презентації, яка познайомила студентів із історією та традиціями олімпійського руху, його цінностями та значенням у сучасному світі.

-18 вересня змагання з шашок. У коледжі панувала особлива атмосфера зосередженості та азарту. У цей день тут відбулися змагання з шашок, які зібрали справжніх шанувальників інтелектуальної гри.

-23 вересня легкоатлетичний забіг. У коледжі відбувся легкоатлетичний забіг на 200 метрів, де учасники продемонстрували витримку, швидкість і жагу до перемоги. Атмосфера змагання була сповнена азарту.

Кожен учасник, незалежно від результату, довів: головне у спорті – це наполегливість, сила духу й прагнення бути кращим за себе вчорашнього.

-24 вересня змагання з перетягування канату серед команд юнаків та команд дівчат.

-25 вересня відбулися захопливі футбольні змагання між командами хлопців I та II курсів.

-з 14 по 16 жовтня волейбол серед дівчат. Стіни коледжу наповнилися азартом, гучними вигуками підтримки й духом справжнього спортивного єднання.

-28 жовтня змагання з баскетболу.

-11 листопада турнір з волейболу серед дівчат, присвячений пам'яті Бориса Савіна.

-27 листопада товариська зустріч між викладачами та студентами. Цей захід уже став доброю традицією нашого закладу, адже він поєднує найцінніше - командний дух, взаємоповагу та взаємопідтримку.

- 5 грудня участь у турнірі з міні-футболу ТВПУ ресторанного сервісу і торгівлі «Кубок Святого Миколая».

Спортивна гордість коледжу:

Ткачук Андрій група 4-ХТ-ВХП-5/9-учасник чемпіонату України з баскетболу, гравець команди Першої ліги БК Тернопіль - КДЮСШ;

Сова Максим група 3-ХТ-ВХП-7/9 - учасник чемпіонату України з баскетболу, гравець команди Першої ліги БК Тернопіль – КДЮСШ;

Максимів Валентина 2-ГРС-9/9 - учасниця чемпіонату України з футболу та футзалу, чемпіонат/кубок WU-15, гравець жіночої команди ДЮСШ №1(Хмельницький) .

Когут Таїсія група 1-Т-1/9- учасниця чемпіонату України з волейболу.

Викладачі фізичного виховання постійно вдосконалюють методику проведення занять, приймають участь в методичних засіданнях, готують методичні розробки, методичні доповіді з якими виступають на засіданні циклової комісії та засіданні методичного об'єднання викладачів коледжу.

Спортивна база коледжу забезпечує необхідні умови для навчальних занять, занять спортивних секцій, індивідуальних занять та спортивних змагань.

Організаційна робота

Впродовж року циклова комісія працювала згідно плану, затвердженого на початку навчального року.

Всі викладачі циклу активно впроваджували різні форми і методи роботи з метою якісної теоретичної і практичної фахової підготовки здобувачів освіти у процесі навчання: заняття-диспути; заняття-філософське дослідження; заняття-конференції; метод проектів; бінарні заняття; інтегровані заняття; пізнавальні та рольові ігри та використання інших нестандартних прийомів.

За звітний період було проведено десять засідань циклової комісії, на яких обговорювалися різноманітні питання, пов'язані з підвищенням ефективності навчально-виховного процесу; розглядалися та обговорювалися методичні розробки викладачів, екзаменаційні білети, якість викладання предметів циклу та ін.

Профорієнтаційна робота

Викладачі циклу проводили профорієнтаційну роботу у школах міста та області.

У складі **циклової комісії природничо-наукових дисциплін** 12 викладачів, з них: 2 кандидати наук, 6 викладачів-методистів, 12 спеціалістів з вищою кваліфікаційною категорією, 2 відмінники освіти України.

Головна проблема, над якою працювали викладачі циклу впродовж року: використання інноваційних технологій навчання та виховання з метою розвитку конкурентоспроможної особистості здобувача освіти в умовах модернізації освіти та особистісного розвитку суб'єктів освітнього процесу.

Відповідно до заявленої проблеми методична робота циклової комісії була спрямована на:

- здійснення освітньої діяльності з підготовки фахових молодших бакалаврів відповідно до стандартів фахової передвищої освіти в умовах цифровізації та інновацій;
- розробка та впровадження мультимедійних лекцій, інтерактивних презентацій, онлайн-тестів і завдань із використанням сучасних цифрових інструментів навчання;
- формування єдиного освітнього простору, що забезпечує цілісність і доступність навчального процесу для всіх здобувачів освіти;
- раціональне та ефективне застосування інформаційно-комунікаційних технологій з метою підвищення якості освітнього процесу;
- розширення практики участі у семінарах, вебінарах, конференціях та інших освітніх заходах завдяки урізноманітненню тематики й напрямів роботи, а також налагодженню партнерської співпраці з іншими освітніми установами;
- оптимізація та розвиток профорієнтаційної роботи шляхом упровадження результативних технологій у навчальних закладах регіону.

Методична робота викладачів

Впродовж року викладачами циклу підготовлено методичні рекомендації, конспекти занять, вказівки, статті, а саме:

- наукову статтю з теми «Форми та методи самостійної роботи здобувачів освіти коледжів фахової передвищої освіти» (к.п.н. Людмила Крукевич);

- методичні рекомендації до проведення практичних занять з ОК «Технохімічний контроль» для здобувачів освіти зі спеціальності 181 Харчові технології (Галина Гаврилюк);
- методичні вказівки до проведення практичних занять з фізики і астрономії (розділ «Астрономія» для здобувачів освіти загальноосвітньої підготовки (Світлана Кедись);
- методична розробка позаурочного бінарного заняття з фізики і маркетингу «Закони фізики в маркетингу» (Світлана Кедись);
- різнорівневі тестові завдання з ОК «Екологія харчових виробництв» для здобувачів освіти зі спеціальності G13 Харчові технології (Алла Вовк);
- методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з ОК «Екологія» для здобувачів освіти 241 Готельно-ресторанна справа (Алла Вовк);
- методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з ОК «Аналітична і фізколоїдна хімія» для здобувачів освіти зі спеціальності G13 Харчові технології; (Ольга Клим);
- методична розробка модуля з інформатики для здобувачів освіти загальноосвітньої підготовки на тему «Вебтехнології»; (Ольга Дрюченко);
- методична розробка бінарного заняття з астрономії та математики «Небесна сфера» (Ольга Дрюченко);
- інтегроване кейс-заняття з біології і екології, медицини, економіки та етики «Біологічно активні добавки: користь та шкода» (Надія Шеременда);
- методична розробка практичних занять з вищої математики для здобувачів освіти зі спеціальності G13 Харчові технології; (Марія Шуль);
- методична розробка бінарного заняття з математики та інформатики на тему «Властивості і графіки тригонометричних функцій. Гармонічні коливання» (Розв'язування вправ у форматі ЗНО з використанням ПК)» (Марія Шуль);
- методична розробка бінарного заняття з інформаційних систем та технологій і організації та технології в ЗРГ на тему «Сучасні інформаційні системи в ресторанному бізнесі» (Володимир Стібель);
- методичні рекомендації до проведення практичних занять з ОК «Інформатика і комп'ютерна техніка» для здобувачів освіти зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля (Володимир Стібель);
- методичні вказівки до виконання самостійної роботи з ОК «Економіка підприємств різних типів» для здобувачів освіти зі спеціальності 181 Харчові технології (Світлана Несторяк);
- методична розробка заняття – віртуальної подорожі з географії тему «Країни Азії» для здобувачів освіти загальноосвітньої підготовки (Світлана Несторяк);

- методичні розробка лекції з ОК «Охорона праці в галузі» на тему «Правове й нормативне регулювання охорони праці» для здобувачів освіти зі (Володимир Кусяк);
- методичні вказівки до виконання самостійної роботи з ОК «Безпека життєдіяльності» для студентів зі спеціальності 075 Маркетинг (Володимир Кусяк).

Участь здобувачів освіти у I етапі олімпіад з природничих наук

Упродовж першого семестру 2025–2026 навчального року здобувачі освіти II курсів загальноосвітньої підготовки взяли активну участь у предметних олімпіадах з дисциплін природничо-наукового циклу, а саме:

- біології та екології;
- фізики і астрономії;
- математики;
- географії.

Олімпіади проводилися на базі закладів освіти міста Тернополя. Участь у змаганнях сприяла розвитку пізнавального інтересу здобувачів освіти, формуванню їхніх інтелектуальних та дослідницьких компетентностей, а також виявленню обдарованої молоді.

Науково-практичні конференції

Науково-практичні конференції відіграють вагомую роль в освітньому процесі та професійному становленні як викладачів, так і здобувачів освіти. Їх проведення спрямоване на стимулювання пізнавальної активності, розвиток критичного й наукового мислення, формування культури дослідницької діяльності, підвищення рівня фахових компетентностей, а також упровадження й поширення передового педагогічного та практичного досвіду.

Впродовж звітнього року викладачі циклової комісії брали активну участь у науково-практичних конференціях різних рівнів — від внутрішньоколеджних до всеукраїнських, у межах яких презентували результати власної педагогічної та методичної діяльності, зокрема:

V Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка», Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка:

- Внутрішня система забезпечення якості освіти закладу, к.п.н. Людмила Крукевич.
- **VI Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми та стратегії розвитку підприємництва, торгівлі і маркетингу в умовах сучасного ринку», Тернопільський фаховий коледж харчових технологій і торгівлі:**
 - «Формування медіаграмотності на заняттях інформатики», Ольга Дрюченко;
 - «Мотивація здобувачів освіти до навчання: теоретичні аспекти та практичні підходи», к.п.н. Людмила Крукевич;
 - «Компетентнісний підхід у цифровій освіті: інноваційні технології як засіб формування конкурентоспроможного фахівця», Надія Шеременда;

- «Математика в епоху технологій: нові можливості навчання», Марія Шуль;
- «Формула фінансової безпеки: математичне моделювання впливу накопичувального страхування на економічну стабільність України», Олена Струнь, керівник Ольга Дрюченко;
- «Фізика та військові технології», Юлія Шетеля, керівник Світлана Кедись;
- «Етика та прозорість у сучасному маркетингу: як завоювати довіру клієнтів», Катерина Дробиняк, керівник к.п.н. Людмила Крукевич;
- «Як захистити контент сайту від копіювання», Сніжана Литвин, керівник к.п.н. Людмила Крукевич.

- **V Всеукраїнська науково-практична конференція «Тренди гастрономії: від харчових технологій до ресторанних інновацій. Виклики та можливості», Тернопільський фаховий коледж харчових технологій і торгівлі:**

- «Методичні інновації як інструмент формування професійних компетентностей педагогів», Надія Шеременда;
- «Роль інформаційних технологій у формуванні клієнтського досвіду в готельно-ресторанному бізнесі», Володимир Стібель;
- «Математика в кулінарії: наука за рецептами», Наталя Кордівська, керівник Ольга Дрюченко;
- «Суша вода та її застосування в сучасних технологіях», Олександр Градовий, керівник Ольга Дрюченко;
- «Роль фізики в харчових технологіях», Світлана Кедись.

- **Фестиваль науки: XVIII Студентська науково-практична конференція «Сучасна наука крізь призму геніїв України»:**

- «Розстріляна українська наука», Діана Медведчук, керівник Ольга Дрюченко;
- «Сучасна українська зброя Перемоги», Юлія Шетеля, керівник Світлана Кедись;
- «Майбутнє України», Ярослав Бородай, керівник Світлана Несторяк;
- «Данило Заболотний – видатний біолог, ботанік, мікробіолог», Христина Вирозумська, керівник Алла Вовк;
- «Ігор Сікорський – геніальний авіаконструктор», Андрій Терешко, керівник к.б.н. Неоніла Хлистун;
- «Видатні вітчизняні вчені – творці хімічної науки», Назар Лебедев, керівник Галина Гаврилук;
- «Володимир Хавкін – видатний вчений, що врятував мільйони людей», Олександр Градовий, Керівник Надія Шеременда;

- «Григорій Степанець – меценат, математик, програміст», Анастасія Бідяк, керівник Марія Шуль.
- **Навчання в Академії ІІІ для освітян від GOOGLE та успішне проходження тестування** (Світлана Кедись, Ольга Дрюченко).

Впровадження сучасних інноваційних форм та методів навчання

Викладачі циклової комісії активно впроваджують сучасні інноваційні форми та методи навчання, спрямовані на підвищення ефективності освітнього процесу. Зокрема, використовуються інтерактивні технології (дискусії, ділові ігри, кейс-методи, тренінги), цифрові інструменти (онлайн-тести, навчальні платформи, віртуальні лабораторії), а також методи проблемного, проектного та компетентісно орієнтованого навчання. Такий підхід сприяє розвитку критичного мислення, самостійності, практичних навичок здобувачів освіти й адаптації їх до сучасних вимог професійного середовища.

За звітний період проведено:

- відкрита трибуна із фізики «Другий закон термодинаміки. Теплові двигуни», рекреаційне заняття «Абсолютна та відносна вологість повітря», інтелектуальні діалоги з фізики «Спектри. Спектральний аналіз», навчальний проєкт з розділу «Термодинаміка», захист навчальних проєктів з фізики, освітній STEM – пікнік «Закони збереження в механіці: гармонія природи в осінньому русі» (Світлана Кедись);
- дослідницьке заняття із загальної і спеціальної біохімії «Ферменти» (Алла Вовк);
- експериментально-дослідницькі заняття з технохімічного контролю «Визначення фізико-хімічних показників якості хлібобулочних виробів» та «Визначення органолептичних та фізико-хімічних показників якості м'ясних січених напівфабрикатів» (Галина Гаврилюк);
- інтелектуальна мандрівка «Показникова функція та її властивості», заняття патріотизму та математичного мислення до Всесвітнього дня вишиванки «Елементи теорії ймовірностей і математичної статистики», навчальний проєкт з інформатики з модуля «Веб-технології» (Ольга Дрюченко);
- наукова зустріч «Іван Пулюй і Наукове товариство ім. Шевченка: наукова спадщина в бібліографії» за участю заступника директора з наукової роботи та інформатизації обласної універсальної наукової бібліотеки (к.п.н. Тетяна Когут, Світлана Кедись);
- Проведення Тижня популяризації циклової комісії природничо-наукових дисциплін:

№ з/п	День науки	Проведені заходи
1	Відкриття	Радіоповідомлення ««Природничі науки - ключ до розуміння світу»

2	День інформатики та інформаційних технологій	Конкурс логотипів відділень коледжу «Візуальний код професії» Конкурс коміксів-мальованок «Професія майбутнього: ким я бачу себе завтра»
3	День хімії	Екскурсія у харчову лабораторію «Тернопільстандартметрологія» Студентська науково-практична конференція «Хімія навколо нас: від молекули до технології»
4	День математики	Засідання клубу знавців «Єврика» Гра на перерві ««Хто кого? Х чи О?»
5	День фізики	Наукові читання «Іван Пулюй – сподвижник нації» Перегляд документальних епізодів «І. Пулюй. Загублені імена» Фотогалерея «Невидиме - видиме: фізика в кадрі»
6	День безпеки та екології	Екскурсія в музей мінної безпеки «Безпечне завтра: історія та реальність мінної загрози» Фотопроект «Миті земної краси»
7	Підсумки проведення	Гутірка для здобувачів освіти – учасників Тижня популяризації циклової комісії природничо-наукового циклу

Формування цифрової компетентності та грамотності

Цифровізація освітнього процесу є одним із пріоритетних напрямів розвитку сучасної освіти, що зумовлює потребу в постійному підвищенні рівня цифрової та медіаінформаційної компетентності педагогічних працівників. У цьому контексті викладачі циклової комісії природничо-наукових дисциплін коледжу успішно пройшли національний тест на визначення рівня цифрової грамотності «Цифрограм», продемонструвавши високий рівень сформованості відповідних умінь і навичок.

Важливим етапом підвищення інформаційної культури педагогів стала також участь у Національному тесті з медіаграмотності, який дав змогу оцінити не лише теоретичні знання з основ медіаграмотності, а й уміння практично застосовувати їх у професійній діяльності — під час підготовки навчальних матеріалів, добору надійних інформаційних джерел та організації освітнього процесу.

Активну позицію викладачів у питаннях цифрової трансформації освіти засвідчила їх участь у Всеукраїнському круглому столі «Цифрова трансформація освіти: стан, проблеми, перспективи», у якому взяли участь Людмила Крукевич, Ольга Дрюченко, Надія Шеременда та Марія Шуль.

З метою подальшого підвищення рівня медіаграмотності викладачі циклової комісії природничо-наукових дисциплін опрацювали освітній серіал «ДезінFakeція», створений у межах ініціативи Міністерства освіти і науки України спільно з громадськими організаціями. За результатами навчання

педагоги успішно склали підсумкове тестування та отримали відповідні сертифікати, що підтверджують сформованість навичок з медіаграмотності та протидії дезінформації.

Упродовж звітнього періоду викладачами циклу було реалізовано:

- участь в національному проєкті з медіаграмотності «Фільтр» Міністерства культури та стратегічних комунікацій України, участь здобувачів освіти у вебінарах від Національного банку України, засідання круглого столу «Створюй, спілкуйся та поважай: кращий Інтернет починається з тебе», інформаційна година «Медіагігієна: твій щит у світі інформаційних ризиків» (Ольга Дрюченко);
- інформаційний дайджест «Кроки до інформаційної безпеки», диспут на «Що таке лайкбайтінг? Чому це небезпечно?» (Марія Шуль);
- інтерактивне заняття «Чари кіберзахисту. Змагання факультетів школи Гогвортс», проведене рамках Марафону з платіжної безпеки, організованого Національним банком України (Ольга Дрюченко, Володимир Стібель);
- тренінг «Під прицілом правди: боротьба з фейками в сучасному світі», проєкт «Інфогігієна 24/7» (Володимир Стібель);
- інформаційний захід «Медіастійкість: безпека в епоху штучного інтелекту», інформаційний простір «Як запобігти вербуванню молоді спецслужбами Росії (Неоніла Хлистун);
- проходження здобувачами освіти I і II курсів навчального симулятора на освітній платформі «Дія.Освіта» на тему «Кібергігієна: як захиститися від фішингу» (Ольга Дрюченко).

Дотримання правил і норм академічної доброчесності

Інформаційно-роз'яснювальна діяльність у закладі освіти спрямована на формування в здобувачів освіти та педагогічних працівників усвідомленого ставлення до дотримання етичних норм освітнього процесу й принципів академічної доброчесності. Її реалізація передбачає виховання стійких переконань щодо необхідності чесного та відповідального виконання навчальних і професійних завдань, запобігання проявам плагіату, фальсифікації та підробки результатів освітньої діяльності, а також забезпечення прозорості, відкритості й довіри в освітньому середовищі.

У зв'язку з цим викладачі циклової комісії протягом навчального року здійснюють системну інформаційно-роз'яснювальну роботу серед здобувачів освіти, спрямовану на дотримання принципів і норм академічної доброчесності, реалізуючи відповідні просвітницькі заходи:

- дебатний турнір «Чесність чи вигода», засідання за круглим столом «Академічна доброчесність, плагіат, власний кодекс у навчанні» (Алла Вовк);
- дискусійна панель «Доброчесність – це чинити правильно навіть тоді, коли тебе ніхто не бачить», науковий семінар «Академічна доброчесність: міфічна концепція чи дієвий концепт» (Надія Шеременда);

- створення коміксів про основи інформаційної безпеки (Ольга Дрюченко);
- відкритий діалог «Як бути доброчесним? Чому важливо дотримуватись правил академічної доброчесності?»(Галина Гаврилюк);
- діалоговий майданчик «Хочеш жити в доброчесному суспільстві – будь доброчесним сам» (Світлана Кедись).

Екологічне виховання

У межах освітнього процесу викладачі циклової комісії систематично організовують та реалізують навчально-виховні заходи, спрямовані на формування екологічно відповідальної поведінки здобувачів освіти, розвиток екологічного світогляду, усвідомлення значення енергоефективності та раціонального природокористування.

Впродовж року проведено:

- Пізнавально-оздоровча екскурсія в Тернопільський «Парк здоров'я», що розташований на території регіонально – ландшафтного парку «Загребелля»; екскурсія - рекреацію «Відпочиваю екологічно» до парку Національного відродження. (Алла Вовк);
- навчально-пізнавальний форум «Екологічні проблеми навколо нас: що я можу зробити», навчальна екскурсія в Тернопільський обласний центр еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді, відкритий мікрофон «Цікаве про нашу Землю», екскурсія на гуртівню квітів «Фантазія» (Надія Шеременда);
- історичний репортаж «Чорнобиль... Як це було» (Ольга Дрюченко);
- екологічна година «Радіація та природа: чорнобильський феномен» (Галина Гаврилюк);
- екологічна толока: «Я прибрав - твоя черга: змінимо майбутнє разом». (к.б.н. Неоніла Хлистун);

Патріотичне виховання

З метою зміцнення національної ідентичності, формування патріотичної свідомості та виховання активної громадянської позиції у здобувачів освіти викладачі й класні керівники впродовж звітного періоду системно організовували та проводили виховні заходи. Їх зміст був спрямований на плекання любові до Батьківщини, виховання поваги до державних символів України, збереження історичної пам'яті, популяризацію українських традицій і культури, а також усвідомлення особистої відповідальності кожного за розбудову сильної та незалежної держави.

Проведено:

- рекламний проєкт «Обирай українське» (Марія Шуль);
- захід у форматі кава – музика – література – спілкування «Поезія – це скарб, це діамант величиною в слово!» відкритий мікрофон «Говори українською» (Галина Гаврилюк);

- відкрите обговорення маловідомих сторінок життя Тараса Григоровича Шевченка «Геній без фільтрів», гурман-зустріч «Магія рідного слова», дружні діалоги «Вільні творити майбутнє» (Ольга Дрюченко);
- екскурсія в Тернопільський історико-меморіальний музей політичних в'язнів, читання-реквієм «Трагедія Бабиного Яру – пам'ять поколінь», поетичний реквієм «Гори, гори, свічка пам'яті» (Неоніла Хлистун);
- відкритий мікрофон «Рідна мова і медіапростір: нові форми і можливості», гурман-зустріч «Барви рідного слова» (Алла Вовк).
- Заходи до відзначення 180-річчя з дня народження Івана Пулюя:
 - Студентська науково-практична конференція до 180-річчя народження Івана Пулюя «Життєвий та науковий шлях Великого Українця»:
 - «Визначні біографічні події життєвого шляху Пулюя»;
 - «Громадська діяльність Івана Пулюя»;
 - «Холодне світло» Пулюя»;
 - «Іван Пулюй – філософ, публіцист та перекладач Біблії»;
 - «Наукові досягнення та відзнаки видатного українця».
 - Урок-диспут «Х-промені: Рентген чи Пулюй»;
 - Наукові читання «Іван Пулюй – сподвижник нації»;
 - Перегляд документальних епізодів «І. Пулюй. Загублені імена»;
 - Наукові перегони «Видатні досягнення Пулюя»;
 - Відкритий мікрофон «Багатогранна постать Івана Пулюя»;
 - Віртуальна екскурсія у цифровий музей Івана Пулюя (Науково-технічна бібліотека ТНТУ»;
 - Біржа знань з історії України та фізики «Видатні постаті України».

Формування культури здоров'я та безпеки життєдіяльності

З метою виховання у здобувачів освіти свідомого й відповідального ставлення до власного життя та здоров'я, формування навичок безпечної поведінки у побуті, освітньому середовищі та в умовах надзвичайних ситуацій протягом навчального року викладачі й класні керівники реалізовували комплекс профілактично-просвітницьких заходів, спрямованих на збереження життя та зміцнення здоров'я:

- засідання за круглим столом «Причини виникнення булінгу, насилля», діалоги без табу «Як загоїти душевну рану» (Алла Вовк);
- мозковий штурм під назвою «Кодекс безпечної групи», мотиваційна лекція «Наслідки вживання алкоголю, тютюну, наркотиків» (Світлана Кедись);
- виховна година «Булінг: проблема чи стиль спілкування» (Галина Гаврилюк);
- семінар «Цінність життя і здоров'я» (Ольга Дрюченко);
- вільна трибуна «Електронні сигарети і кальян – міфи та реальність», діалоги без табу: як впоратись із тривожністю?», години здоров'я: «ТОП-10 корисних звичок» та «Спілкуюсь без токсичності» (Неоніла Хлистун).

Волонтерська діяльність

Викладачі циклової комісії щороку беруть активну участь у волонтерських ініціативах, розцінюючи це як свій громадянський обов'язок та внесок у підтримку суспільства. Власним прикладом педагоги формують у молоді патріотичні цінності та високі морально-етичні орієнтири.

Протягом навчального року було втілено такі ініціативи:

- «Разом у молитві! Разом у вдячності! Разом до Перемоги!» (традиційна благодійна акція до «Великодній кошик Захисникам-Героям!»)
- випікання печива для Захисників;
- участь у благодійній акції «Монетки добра»;
- акція до Дня Святого Миколая;

Циклова комісія підприємництва, торгівлі і маркетингу нараховує у своєму складі 6 викладачів, а саме: 2 кандидати економічних наук, 1 доцента, 3 викладачів-методистів, 4 спеціалістів вищої категорії; 1 спеціаліста першої категорії, 1 спеціаліста.

Члени циклової комісії працювали над методичною проблемою «Формування і удосконалення цифрової компетентності здобувачів освіти засобами інноваційних технологій навчання».

Стратегічним напрямом, який обрала для своєї діяльності циклова комісія є використання якісного освітнього середовища для формування свідомого громадянина, патріота України та фахівця високого рівня, конкурентоздатного на ринку праці. Важливим завданням також стало вдосконалення навчальних і робочих програм, навчально-методичних комплексів згідно розроблених освітньо-професійних програм в умовах інноваційного освітнього простору та поглиблення співпраці зі стейкхолдерами.

Діяльність циклової комісії підприємництва, торгівлі і маркетингу спрямована на забезпечення високого рівня організації освітнього процесу, оволодіння здобувачами освіти знаннями, вміннями та навичками з освітніх компонентів, їх методичного забезпечення, проведення науково-пошукової роботи викладачами та здобувачами освіти, створення умов для творчого розвитку особистості загалом.

Складовою і невід'ємною частиною цілісної системи підготовки фахівців у сфері маркетингу, підприємництва, торгівлі і біржової діяльності є виховна робота, яка побудована на принципах гуманізації освітнього процесу, збереженні загальнолюдських цінностей, сучасних досягненнях педагогічної і психологічної науки, формування національної свідомості, філософії державотворення та власному досвіді.

Головна мета пошуку ефективних методів роботи зі здобувачами освіти – зміцнення позитивного іміджу коледжу в Західному регіоні.

При викладанні освітніх компонентів викладачі циклової комісії використовують активні форми та методи навчання такі, як:

- тестове опитування здобувачів освіти;
- ситуаційні вправи, кейси;

- дискусії;
- круглі столи;
- конкурси фахової майстерності;
- методичне забезпечення на електронних носіях;
- науково-практичні конференції.

За наказом Державної служби якості освіти відбулися акредитаційні експертизи освітньо-професійної програми «Маркетинг» зі строком роботи експертної групи з 31.10.2025 до 17.11.2025), строком роботи представника територіального органу Державної служби якості освіти України безпосередньо в закладі освіти 10.11.2025-12.11.2025, освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» зі строком роботи експертної групи з 03.11.2025 до 19.11.2025), строком роботи представника територіального органу Державної служби якості освіти України безпосередньо в закладі освіти 12.11.2025-14.11.2025.

Викладачі циклової комісії спрямовують свою роботу на розробку сучасних методів навчання, що сприяє формуванню професійних знань і умінь, становленню конкурентоспроможних фахівців на ринку праці, здобуттю ними компетентностей відповідно до вимог роботодавців. На кожному занятті звертається увага на значимість вивчення даної теми в майбутній професійній діяльності.

14 березня для здобувачів освіти 3-го курсу спеціальності «Маркетинг» відбулась гостьова лекція, організована викладачем Олександром КОРОЛЕМ на тему «Візуальні комунікації у маркетингу», яку провела SMM-спеціалістка Аліна КОМОНЬКО. Ключовою метою лекції було продемонструвати роль візуального контенту у формуванні бренду, створенні емоційного зв'язку зі споживачем і збільшенні ефективності рекламних кампаній. Учасники дізналися, як правильно працювати з візуальною айдентикою, кольорами, шрифтами, композицією та сторітелінгом через зображення.

У травні здобувачі другого і третього курсу спеціальності «Маркетинг» взяли участь у грі «Маркетинговий PR-симулятор: зрежисований кризовий менеджмент на пресконференції». Захід став інтегрованим практичним кейсом із кризових комунікацій, де студенти відпрацьовували навички управління репутаційними ризиками в умовах публічного тиску. Ключовою метою симуляції було навчити майбутніх маркетологів швидко орієнтуватись у кризовій ситуації, формулювати чіткі публічні заяви, контролювати інформаційні потоки та виступати перед медіа з позиції професіоналів.

У рамках вивчення освітнього компонента «Підприємницька діяльність» здобувачі освіти 3 курсу спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» отримали чудову можливість побачити, як теорія поєднується з практикою. 12 вересня майбутні підприємці зустрілися з випускницею коледжу, успішною підприємницею, власницею магазинів квітів Kamylia flowers Христиною Камулею.

12 вересня в рамках залучення роботодавців і маркетологів-практиків до освітнього процесу випускник коледжу, менеджер з маркетингу консалтингової компанії «Ньюфолк НКЦ» Вячеслав Грабовський провів лекцію для здобувачів

освіти I курсу спеціальності Маркетинг на тему: «Сутність, цілі, завдання та історія розвитку маркетингу».

22 вересня 2025 року групах 3-М-7/9 та 3-М-10/11 в межах освітнього компонента «Маркетингова цінова політика» викладачем Надією Березівською було організовано нестандартне заняття у форматі вебінару. Спікером виступив Олексій Бахтінов, проєктний менеджер команди підтримки реформ Міністерства економіки України. Він доступно пояснив здобувачам освіти сутність формульного ціноутворення, розкрив особливості розрахунку вартості за цим методом, розповів про допустимі для використання біржові котирування та навів приклади практичного застосування цього підходу.

26 вересня першокурсники спеціальності D7 «Торгівля», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», розпочали навчання з практично орієнтованих та мотивуючих занять у межах предмету «Технології», які провела бізнес-коуч і засновниця Saphir Business Academy Тетяна Вербіцька.

1 жовтня заняття для здобувачів освіти I курсу спеціальності Маркетинг з освітнього компонента «Технології» на тему «Професійно-кваліфікаційна характеристика фахівця з маркетингу, його роль в усіх сферах діяльності» провела кар'єрна консультантка проєкту «СпівДія Кар'єра» Юлія Шатських в рамках залучення роботодавців та фахівців-практиків до освітнього процесу.

Викладач Надія Березівська 3 жовтня організувала для здобувачів освіти груп 3-ПТ-1/9 та 3-ПТ-5/11 нестандартне заняття з освітнього компонента «Електронна комерція» у форматі вебінару. Його особливістю стала онлайн-зустріч зі спікером Леонідом Тондриковим, засновником маркетингової агенції Magic, який поділився сучасними практиками розвитку брендів у сфері e-commerce.

14 жовтня здобувачі освіти спеціальностей 076 «Підприємництво та торгівля» і D7«Торгівля» разом із викладачкою спецдисциплін Шпенік Л.П. здійснили цікаву професійну екскурсію у супермаркет «Калина» (вул. Братів Бойчуків, 5) та маркет «Сім23» (вул. Бандери, 76). Метою екскурсії було поглиблення та закріплення теоретичних знань із освітніх компонентів професійного спрямування, ознайомлення з організацією торговельних процесів, умовами праці та специфікою роботи сучасних торговельних підприємств.

Тісна співпраця з роботодавцями дає можливість враховувати сучасні тенденції розвитку праці з метою формування професійних компетентностей здобувачів освіти.

2 жовтня у межах реалізації меморандуму про співпрацю за участі партнерів коледжу - викладачів кафедри управління інноваційною діяльністю та сферою послуг Тернопільського національного технічного університету ім. Івана Пулюя: д.е.н., професора Людмили Завідної, к.е.н., доцента Галини Островської та к.е.н., асистента кафедри Ольги Гагалюк - відбулося спільне засідання представників циклових комісій «Підприємництва, торгівлі і маркетингу» та «Технологічних дисциплін». Метою даної зустрічі стало створення нових можливостей для співпраці між закладами освіти. Під час

зустрічі обговорювали питання інтеграції навчальних програм, розроблення нових курсів і організації спільних проєктів для студентів. Учасники ділилися досвідом впровадження індивідуальних траєкторій у освітньо-професійні програми та висвітлювали нові можливості, які відкриває система вибіркового освітніх компонентів. Окрему увагу приділили цифровим інструментам, що сприяють створенню індивідуальних освітніх маршрутів для кожного здобувача освіти. Представники університету поділилися своїм баченням перспектив академічної мобільності та наголосили на важливості створення адаптаційних програм для студентів, які вперше долучаються до таких ініціатив. Викладачі, у свою чергу, обмінялися ідеями щодо проведення лекцій і семінарів, які могли б стати платформою для розвитку спільних дослідницьких проєктів. Зустріч стала відправною точкою для нових проєктів і ініціатив, адже освітня синергія - це не просто концепція, а реальна взаємодія, яка об'єднує людей заради покращення якості освіти й спільного розвитку.

4 листопада в рамках тижня популяризації спеціальності Маркетинг розпочала свою роботу «Школа лідерства» під керівництвом бізнес-коуча і засновниці Saphir Business Academy Тетяни ВЕРБІЦЬКОЇ. 7-ми модульний курс допоможе майбутнім фахівцям навчитися формувати цілі власного розвитку і самовдосконалення, набути навичок ефективного лідера, опанувати інструменти успішного управління. На першому занятті здобувачі освіти вчилися шукати внутрішні ресурси для саморозвитку, ставити досяжні цілі, визначали характеристики успішного менеджера.

25 листопада практичне заняття на тему «Технології мерчандайзингу напередодні Різдва та новорічних свят» для здобувачів освіти 3 курсу спеціальності Маркетинг провів фахівець ТОВ «Епіцентр К» відділу «Дитячі товари» Руслан ЧОРНИЙ. Він поглиблено ознайомив із методами та підходами до оформлення місця продажу в тематичному стилі, розкрив секрети успіху підвищення обсягів продажу окремих товарів, показав конкретні приклади вдалого застосування нових маркетингових технологій.

29 листопада продовжила свою роботу «Школа лідерства» під керівництвом бізнес-коуча і засновниці Saphir Business Academy Тетяни Вербіцької. На другому тренінгу здобувачі освіти обговорили питання особистих та корпоративних цінностей. Лідери, підготовлені у таких школах, зазвичай діють не лише у власних інтересах, але й працюють на благо суспільства, громади чи компанії, оскільки велика увага приділяється етичним принципам. Школа лідерства - це також розвиток громадянського суспільства. Її учасники стають активними громадянами, які створюють проєкти, спрямовані на вирішення суспільно важливих проблем. Майбутні випускники вчилися приймати рішення відповідно до особистих і корпоративних цінностей, розглядали різноманітні управлінські та оперативні ситуації.

3 грудня робоча група з освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» Тернопільського фахового коледжу харчових технологій і торгівлі відвідала одну із баз практики мережі супермаркетів ТОВ «ПРОДЛЮКС ПЛЮС». Під час зустрічі з керуючою магазином супермаркету «ПРОДЛЮКС» Олександром Сахнюк обговорювали важливі питання розвитку сфери торгівлі та виклики, з якими стикається сучасне освітнє середовище.

Особливу увагу приділили обговоренню змісту освітньо-професійної програми, зокрема актуалізації її компонентів відповідно до потреб сучасного бізнесу. Працівники та керівництво магазину поділилися практичним досвідом і запропонували ідеї для удосконалення освітніх компонентів, що сприятиме підготовці здобувачів освіти до реальної роботи в умовах конкурентного ринку. ТОВ «ПРОДЛЮКС ПЛЮС» є надійним партнером коледжу, який надає студентам можливість здобувати практичний досвід і знайомитися з інноваційними підходами в підприємництві та торгівлі.

Також проведено зустріч робочої групи освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» зі стейкхолдером — Тетяною Вербіцькою, бізнес-коучем і засновницею Saphir Business Academy.

. Під час зустрічі пані Тетяна запропонувала включити до переліку вибіркових освітніх компонентів ОПП новий – «Операційна діяльність», який орієнтований на формування у здобувачів освіти практичних навичок у сфері управління щоденними операціями в торговельних підприємствах. Робоча група коледжу разом із стейкхолдером детально обговорила формат, зміст і цілі цього освітнього компонента. Особливу увагу було приділено практикоорієнтованому підходу до навчання, який передбачає інтеграцію сучасних бізнес-процесів і кейсів із реального життя.

Запровадження такого курсу дозволить:

- глибше розуміти процеси операційного менеджменту в роздрібній торгівлі;
- підготувати студентів до вирішення реальних завдань у галузі торгівлі;
- забезпечити практичну базу для роботи в умовах сучасного ринку.

Спільна робота над освітньо-професійною програмою дозволить створити якісну підготовку майбутніх фахівців, які відповідатимуть вимогам сучасної економіки. Така співпраця зі стейкхолдерами відкриває нові можливості для розвитку освіти, а також дозволяє студентам бути конкурентоспроможними на ринку праці вже після закінчення навчання.

20 грудня проведено зустріч робочої групи освітньо-професійної програми «Маркетинг» Тернопільського фахового коледжу харчових технологій і торгівлі зі стейкхолдером - кандидатом економічних наук, доцентом, заступником завідувача кафедри промислового маркетингу Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя Світлою СЕМЕНЮК. Обговорили важливі питання розвитку сфери маркетингу та виклики, з якими стикається сучасне освітнє середовище. Особливу увагу приділили обговоренню актуалізації освітньо-професійної програми, зокрема переліку вибіркових компонентів відповідно до потреб сучасного бізнесу. Світлана Семенюк поділилася досвідом і запропонувала ідеї щодо оновлення каталогу вибіркових освітніх компонентів, що сприятиме підготовці висококваліфікованих фахівців в сфері маркетингу, здатних реагувати на зміни потреб споживачів, ринку праці, нових викликів з врахуванням сучасних тенденцій і нових технологій в тому числі процесів діджиталізації.

27 серпня в рамках меморандуму про співпрацю відбулося спільне засідання циклової комісії підприємництва, торгівлі і маркетингу з викладачами кафедри промислового маркетингу Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя, д.е.н., професором Володимиром

ФАЛОВИЧЕМ, заступником завідувача кафедри, к.е.н., доцентом кафедри Світланою СЕМЕНЮК, к.е.н., доцентом кафедри Світланою ШПИЛИК.

9 вересня здобувачі освіти спеціальності 076 Підприємництво та торгівля під керівництвом викладачки спецдисциплін Галини Сукач стали учасниками цікавої та мотивуючої зустрічі з нашою випускницею – успішною підприємницею, власницею магазинів квітів «Kamyliya flower» Христиною Камулею. Христина поділилася своєю історією становлення у бізнесі: від перших кроків, труднощів і викликів – до перемог, які стали результатом наполегливої праці та віри у власні сили.

Для здобувачів освіти спеціальності 076 Підприємництво та торгівля 11 вересня відбулася пізнавальна зустріч із запрошеною гостею – Юлією Шатських, кар'єрною консультанткою в рамках проєкту «СпівДія Кар'єра», яка поділилася досвідом та практичними порадами щодо складання ефективного резюме.

12 вересня випускник коледжу, менеджер з маркетингу консалтингової компанії «Ньюфолк НКЦ» Вячеслав ГРАБОВСЬКИЙ провів для здобувачів освіти II курсу спеціальності Маркетинг заняття на тему: «Аналіз маркетингового середовища підприємства». Такий напрям співпраці сприяє поєднанню теорії з практикою, ознайомленню з сучасними тенденціями професійної сфери. На прикладі своєї компанії Вячеслав ГРАБОВСЬКИЙ пояснив вплив чинників мікро- та макромаркетингового середовища на діяльність підприємства, розповів про міру врахування такого впливу у власній професійній діяльності, охарактеризував джерела інформації, які допомагають виявляти зміни в середовищі діяльності підприємства.

17 вересня відбулася зустріч робочої групи освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» з метою її актуалізації у складі Шпенник Любові, Вікторії Нікуліної та Галини Сукач із рецензенткою Наталією Мариненко – професоркою кафедри фінансів Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя. Під час зустрічі учасники обговорили сучасні тенденції у сфері підприємництва, виклики, з якими стикаються молоді фахівці, та шляхи удосконалення змісту освітньо-професійної програми.

24 вересня у рамках залучення роботодавців до освітнього процесу Тетяна Вербіцька бізнес-коуч, бізнес-тренер та засновниця «Saphir business academy» провела ряд занять з освітнього компонента «Підприємницька діяльність» для здобувачів освіти 3 курсу спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля».

25 вересня 2025 року у коледжі відбулася мотиваційна зустріч випускників із психологом Тернопільської філії Тернопільського обласного центру зайнятості, Аліною ГРИЦАЄНКО, яка була присвячена питанням працевлаштування в Україні та можливостям кар'єрного розвитку молодих фахівців.

В рамках залучення роботодавців до освітнього процесу бізнес коуч та бізнес тренер, засновниця «Saphir business academy», член Наглядової ради та Ради роботодавців Тетяна ВЕРБІЦЬКА провела заняття для здобувачів освіти

III курсу спеціальності Маркетинг на теми: «План маркетингу», «SWOT-аналіз та план маркетингу підприємства».

26 листопада викладачем маркетингу та психології Олександром Королем було проведено відкриту лекцію з освітньої синергії для студентів трьох навчальних закладів: Тернопільського технічного університету ім. Івана Пулюя, Тернопільського фахового коледжу харчових технологій та торгівлі і Тернопільського кооперативного торговельно-економічного коледжу. Подія стала майданчиком для об'єднання різних академічних спільнот і створення спільного простору для міждисциплінарного розвитку. Лекція була організована кандидатом економічних наук Семенюк Світланою Богданівною, доцентом кафедри промислового маркетингу ТНТУ, що дало можливість забезпечити високий академічний рівень заходу та об'єднати студентів різних освітніх інституцій.

У сучасних умовах ринку праці вміння правильно презентувати себе є необхідною складовою професійного розвитку. Одним із ключових інструментів є грамотне резюме, яке дозволяє виділитися серед інших кандидатів. Саме тому у закладах фахової передвищої освіти важливо проводити заходи, спрямовані на формування відповідних навичок та знань. Під час зустрічі з кар'єрною консультанткою проєкту «Співдія Кар'єра» Юлією Шатських здобувачі освіти отримали цінні рекомендації щодо побудови професійної траєкторії та ефективного пошуку роботи. Спікерка детально розповіла про ключові етапи складання резюме, способи виокремлення власних сильних сторін, особливості формування першого професійного досвіду та інструменти, які допомагають молоді успішно стартувати на ринку праці. Окрім цього, було висвітлено питання написання супровідного листа та його відмінності від резюме.

Важливими формами методичної роботи є вивчення передового досвіду і обмін досвідом викладання, написання методичних розробок, доповідей. Тому викладачі циклу взяли активну участь у підготовці методичних вказівок та рекомендацій для підготовки до самостійних, семінарських та практичних занять, конспектів лекцій з освітніх компонентів, які викладаються.

Впродовж року викладачами циклової комісії підготовлені наступні методичні матеріали:

Надія БЕРЕЗІВСЬКА:

- конспект лекцій з освітнього компонента «Реклама та стимулювання збуту» для здобувачів освіти спеціальності Маркетинг, освітньо-професійна програма «Маркетинг»;
- комплекс методичного забезпечення з освітнього компонента «Бізнес-коучинг» для здобувачів освіти спеціальності 076 Підприємництво та торгівля освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність.

Ірина ЧЕЧЕНЮК:

- комплекс методичного забезпечення з освітнього компонента «Маркетингові дослідження» для здобувачів освіти спеціальності 075 Маркетинг освітньо-професійна програма «Маркетинг»;
- конспект лекцій та методичні вказівки до самостійної роботи з освітнього

компонента «Контент-маркетинг» для здобувачів освіти спеціальності 075 Маркетинг освітньо-професійна програма Маркетинг.

Любов ШПЕНИК:

- комплекс методичного забезпечення з освітнього компонента «Комерційна діяльність» для здобувачів освіти спеціальності 076 Підприємництво та торгівля, освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»;

- конспект лекцій з освітнього компонента «Організація торгівлі» для здобувачів освіти спеціальності D7 Торгівля, освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність.

Галина СУКАЧ:

- конспект лекцій з освітнього компонента «Етика бізнесу» для здобувачів освіти спеціальності 076 Підприємництво та торгівля, освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»;

- комплекс методичного забезпечення з освітнього компонента «Інноваційна діяльність в підприємстві» для здобувачів освіти спеціальності D7 Торгівля освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність.

Вікторія НІКУЛІНА:

- методичні вказівки до виконання практичних робіт з освітнього компонента «Економіка торговельного підприємства» для здобувачів освіти спеціальності 076 Підприємництво та торгівля;

- тестові завдання з освітнього компонента «Бухгалтерського обліку» для здобувачів освіти спеціальності D5 Маркетинг освітньо-професійна програма Маркетинг.

Олександр КОРОЛЬ:

- комплекс методичного забезпечення з освітнього компонента «Цифровий маркетинг» для здобувачів освіти спеціальності 075 Маркетинг освітньо-професійна програма Маркетинг.

Одним із головних пріоритетів роботи циклової комісії є поєднання освітнього процесу із науковою діяльністю. Під керівництвом досвідчених викладачів циклової комісії, здобувачі освіти мають можливість приймати участь у міжнародних, всеукраїнських та регіональних конференціях, форумах, конкурсах, наукових роботах, квестах, фестивалях, брейн-рингах.

В березні-травні 2025 року команда здобувачів освіти спеціальностей 075 Маркетинг і 076 Підприємництво та торгівля «Інвестори успіху» взяла участь у III Всеукраїнському турнірі з фінансової грамотності «FinCup2025» та здобула диплом III ступеня.

Команда «Файне місто», підготована викладачами циклової комісії підприємництва, торгівлі і маркетингу, взяла участь у XIV Всеукраїнському фестивалі фахової майстерності «КомерцФест» (31.10.25 р., ВСП «Фаховий коледж технологій, бізнесу та права Волинського національного університету імені Лесі Українки», м.Луцьк) та отримала відзнаку в номінації «Інноваційний підхід в підприємстві».

Протягом 2025 року здобувачі освіти спеціальностей 075 Маркетинг та 076 Підприємництво та торгівля брали активну участь у написанні тез для

участі у науково-практичних конференціях у закладах вищої освіти та закладах фахової передвищої освіти, зокрема стали учасниками:

- XVIII студентської науково-практичної конференції коледжу «Сучасні тенденції та вектори розвитку підприємництва, торгівлі та маркетингу» (26 березня 2025 р), Тернопільський фаховий коледж харчових технологій і торгівлі;

- VI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми та стратегії розвитку підприємництва, торгівлі і маркетингу в умовах сучасного ринку» (09 квітня 2025 р), Тернопільський фаховий коледж харчових технологій і торгівлі.

Науково-пошукові роботи під керівництвом викладачів циклової комісії написали 12 здобувачів освіти.

Рівень розвитку науки є основою прогнозування розвитку фахової передвищої освіти, а рівень організації науково-пошукової роботи – чинником ефективності її діяльності.

Викладачами циклу було підготовлено і проведено VI Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Актуальні проблеми та стратегії розвитку підприємництва, торгівлі і маркетингу в умовах сучасного ринку», яка відбулася 9 квітня 2025 року. Учасниками конференції стали 155 представників закладів вищої та фахової передвищої освіти України.

З метою впровадження нових форм і методів в освітній процес, перехід на якісно новий освітній рівень підготовки фахівця, підвищення рівня фахової майстерності та професійно-практичної підготовки здобувачів освіти, удосконалення ними вмінь та навичок, використання їх у практичній діяльності, популяризації фаху 31 жовтня викладачами циклової комісії організовано день презентації спеціальності 075 Маркетинг. Здобувачі освіти демонстрували свої теоретичні знання, практичні вміння, таланти, професійні навички з маркетингу в конкурсі реклами «PromoArt».

17-21 березня відбувся тиждень популяризації спеціальності «Підприємництво та торгівля». Протягом тижня здобувачі освіти брали участь у різноманітних конкурсах та олімпіадах, майстер-класах та тренінгах, прослухали лекції та семінари від успішних підприємців, побували на екскурсіях на підприємствах та організаціях.

17 березня проведено студентську олімпіаду фахової майстерності серед здобувачів освіти III курсу даної спеціальності. Метою олімпіади було підвищення рівня фахової майстерності здобувачів освіти, розвиток аналітичних та практичних навичок, стимулювання інтересу до спеціальності «Підприємництво та торгівля». Учасники продемонстрували хороші знання з підприємництва та торгівлі, розв'язуючи як теоретичні, так і комплексні практичні завдання. Такі заходи сприяють не лише популяризації спеціальності, а й розвитку професійних навичок майбутніх підприємців і торговців.

17 березня для здобувачів освіти другого курсу спеціальності «Підприємництво та торгівля» відбувся практичний тренінг «Заробіток в Інтернеті», який провів викладач Олександр КОРОЛЬ. Захід мав на меті дати студентам базові орієнтири у сфері онлайн-доходу та сформувати критичне

мислення щодо цифрових можливостей і ризиків. Ключовою метою тренінгу було ознайомити учасників з актуальними способами заробітку в онлайн-середовищі, навчити оцінювати легальність, дохідність і перспективність кожного методу, а також допомогти розпізнавати шахрайські схеми. Формат тренінгу був максимально прикладним — з реальними кейсами, інструкціями та обговоренням. Учасники отримали реалістичне уявлення про цифрову економіку, відчули мотивацію до дій і зрозуміли, що заробіток в Інтернеті — це не про «швидкі гроші», а про навички, стратегічне мислення та особисту відповідальність.

18 березня в рамках тижня популяризації спеціальності «Підприємництво та торгівля» відбулася гостьова лекція кандидата економічних наук Тетяни ПОДВІРНОЇ, присвячена актуальним питанням розвитку індустріальних парків в Україні. У рамках лекції було розглянуто теоретико-методологічні засади функціонування індустріальних парків, їхнє нормативно-правове регулювання в Україні, сучасний стан та перспективи розвитку в контексті євроінтеграційних процесів, механізми залучення інвестицій та стимулювання інноваційної діяльності, а також регіональні аспекти розвитку та їхній вплив на соціально-економічний розвиток територій. Лекція сприяла поглибленню знань здобувачів освіти з питань регіональної економіки, інвестиційної діяльності та інноваційного розвитку.

19 березня відбувся захід «Бізнес-хакатон «Стартап у духовці». Він об'єднав учнівську та студентську молодь, яка мала унікальну можливість зануритися в світ підприємництва та поєднати кулінарну творчість із навичками ведення бізнесу. Під керівництвом тьюторів-студентів спеціальностей «Підприємництво та торгівля» і «Виробництво хліба, кондитерських, макаронних виробів та харчоконцентратів» учасники заходу не тільки працювали над створенням власних кондитерських виробів, а й навчалися основам бізнесу та підприємництва. Учнівська молодь визначала собівартість виготовлених ними виробів, розраховувала прибутковість і рентабельність, розробляла маркетингові стратегії та створювала рекламні кампанії.

20 березня за ініціативи завідувачки відділення готельно – ресторанного бізнесу та підприємництва Людмили Гарасим проведено майстер-клас «Секрети успіху та принципи ведення бізнесу» від засновниці квіткової мережі «Фантазія» Оксани МАЛИК.

В рамках тижня популяризації спеціальності «Підприємництво та торгівля», за ініціативи завідувачки відділення готельно-ресторанного бізнесу та підприємництва Людмили ГАРАСИМ, відбулася зустріч студентів із фахівцем у сфері контролю за рекламою та дотриманням антитютюнового законодавства. Гостем заходу став Дмитро РАБЧЕНЮК, завідувач сектору контролю за рекламою та дотриманням антитютюнового законодавства Управління захисту прав споживачів та контролю за регульованими цінами Головного управління Держпродспожислужби в Тернопільській області. Фахівець провів семінар-практикум «Реклама в правовому полі», під час якого учасники отримали цінну інформацію щодо законодавчих норм у сфері реклами, особливостей контролю за їх дотриманням та відповідальності за

порушення. Окрему увагу було приділено практичним кейсам порушень рекламного законодавства, зокрема, недобросовісній рекламі, дотриманню стандартів недискримінаційної реклами, правилам рекламування зниження цін, обмеженням у рекламі алкогольних напоїв та тютюнових виробів, а також вимогам щодо використання державної мови у рекламі.

Активні учасники популяризації спеціальностей нагороджені грамотами, дипломами, подяками та сертифікатами.

24-31 березня у коледжі відбувся фестиваль науки.

24 березня відбувся круглий стіл «Стійке підприємництво й екологічна безпека: світовий та зарубіжний досвід». Представники студентських груп 1-ГРС-9/9, 2-ПТ-5/11, 3-ПТ-5/9 продемонстрували свою зацікавленість питаннями розвитку стійкого підприємництва, можливостями застосування світового досвіду з екологічної безпеки, сучасними напрацюваннями українських компаній у цій сфері.

25 березня відбулася олімпіада з фахових освітніх компонентів між здобувачами освіти спеціальності Маркетинг. Основні завдання олімпіади:

- стимулювання творчого самовдосконалення студентської молоді;
- реалізація здібностей талановитих здобувачів освіти;
- формування творчого покоління молодих науковців та практиків для різних галузей суспільної життя;
- популяризація досягнень науки, техніки та новітніх технологій;
- підвищення інтересу до поглибленого вивчення фахових освітніх компонентів, формування у колах студентської молоді навичок дослідницької роботи;
- моніторинг рівня навчальних досягнень здобувачів освіти;
- підвищення рівня викладання фахових освітніх компонентів, фахової підготовки здобувачів освіти;
- прищеплення студентської молоді навичок науково-пошукової та творчої роботи;
- створення умов підвищення якості освіти;
- виявлення, розвиток та стимулювання обдарованих здобувачів освіти та організації роботи з ними, залучення їх до навчання в закладах вищого освіти;
- залучення педагогічних працівників до активної роботи з обдарованою молоддю;
- формування команд для участі у Всеукраїнських та міжнародних олімпіадах, конкурсах, турнірах.

26 березня відбулася XVIII студентська науково-практична конференція «Сучасні тенденції та вектори розвитку підприємництва, торгівлі та маркетингу». На конференції здобувачі освіти презентували результати досліджень щодо стратегій впливу стартапів на економічний розвиток, їх маркетингового просування; ролі комунікаційної політики в досягненні стратегічних цілей підприємства, маркетингу в соціальних мережах як інструменту просування бренду; використання реклами для підвищення іміджу бренду та формування лояльності клієнтів; впливу нейромаркетингу на купівельну поведінку споживачів, промоакцій, як однієї із форм рекламної

діяльності; сучасних тенденцій контент-маркетингу підприємства; сучасних досліджень органолептичних показників борошна, асортименту та якості меду на ринку Тернопільщини.

27 березня Ірина ЧЕЧЕНЮК в групах 2-М-7/9, 2-М-10/11 провела майстер-клас «Створення і презентація рекламних текстів. Ні плагіату». Майстер-клас було присвячено основам створення унікальних, креативних та ефективних рекламних текстів. Учасники дізналися, як розробляти тексти для різних форматів (слоган, пост, банер, комерційна пропозиція), вивчили базові принципи копірайтингу, психологію впливу на цільову аудиторію та техніки уникнення шаблонності. Особливу увагу приділили питанню уникнення плагіату: акцентували на необхідності перевіряти свої тексти на унікальність, переформулювати чужі ідеї, працювати з цитатами та фактами етично й коректно.

28 березня в рамках проведення фестивалю науки відбувся форум професійного зростання на тему «Тренди маркетингу 2025», організований викладачем Олександром КОРОЛЕМ. Здобувачі освіти демонстрували приклади новітніх стратегій, кейсів та інструментів, що вже змінюють правила гри у світі комунікацій та продажів. Ключовою метою заходу було поглибити розуміння сучасного ринку, навчити студентів виявляти тренди не лише як модні хвилі, а як стратегічні орієнтири у поведінці брендів.

Активних учасників фестивалю науки нагороджено сертифікатами, подяками, дипломами.

Члени циклової комісії спрямовують свою роботу на удосконалення своєї професійної майстерності шляхом проходження курсів підвищення кваліфікації, а також написання та апробації методичних розробок, тез доповідей в інших закладах освіти, зокрема:

➤ участь у конференціях:

- Ірина ЧЕЧЕНЮК. Науково-пошукова робота як важлива складова реалізації сучасних освітньо-професійних програм підготовки фахового молодшого бакалавра // Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка : збірник тез доповідей V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 20–21 лютого 2025 року). – Полтава : ПУЕТ, 2025. – С.669-671;

- Надія БЕРЕЗІВСЬКА. Переваги інтеграції наукових досліджень в освітній процес фахової передвищої освіти // Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка : збірник тез доповідей V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 20–21 лютого 2025 року). – Полтава : ПУЕТ, 2025. – С.616-621;

- Надія БЕРЕЗІВСЬКА. Роль електронної комерції в трансформації традиційних бізнес-моделей // Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми та стратегії розвитку підприємництва, торгівлі і маркетингу в умовах сучасного ринку». – Тернопіль, Тернопільський фаховий коледж харчових технологій і торгівлі (09 квітня 2025 року). – С.71-73.

- Надія БЕРЕЗІВСЬКА, Галина СУКАЧ, Ірина ЧЕЧЕНЮК. Конференція від ІТ-компанії Genesis «Innovating Education: підходи неформальної освіти та інновації для українських ЗВО» (03 травня 2025 року).

- Надія БЕРЕЗІВСЬКА - Міжнародна конференція з підтримки ментального здоров'я в освітніх закладах «Освіта без стресу» (9 жовтня 2025 р.) / БО БФ «Дій для України»;

- Надія БЕРЕЗІВСЬКА. Роль внутрішніх комунікацій у підтриманні корпоративного духу та довіри під час війни // Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти та технологій в Україні та світі». – Бережани, ВСП «Бережанський фаховий коледж НУБіП України (12 листопада 2025 року). – С.18-21.

- Галина СУКАЧ. Інноваційні підходи до підприємницької освіти в умовах цифрової трансформації // Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка : збірник тез доповідей V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 20–21 лютого 2023 року). – Полтава : ПУЕТ, 2025. – С.489-490.

- Галина СУКАЧ. Цифрова трансформація як фактор підвищення конкурентоздатності українських підприємств в умовах глобалізації // Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми та стратегії розвитку підприємництва, торгівлі і маркетингу в умовах сучасного ринку». – Тернопіль, Тернопільський фаховий коледж харчових технологій і торгівлі (09 квітня 2025 року). – С.100-101.

- Галина СУКАЧ. Колаборація та партнерство: можливості для зростання крафтових виробників через співпрацю з іншими локальними бізнесами // Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Тренди гастрономії: від харчових технологій до ресторанних інновацій. Виклики та можливості». – Тернопіль, Тернопільський фаховий коледж харчових технологій і торгівлі, 2025. – С.76-77.

- Галина СУКАЧ. Інноваційні підходи до підприємницької освіти в умовах цифрової трансформації // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих вчених «Актуальні проблеми розвитку сучасної науки: виклики та перспективи. Розвиток компетентностей персоналу як інвестиція в майбутнє підприємця» - м. Запоріжжя, 29 квітня 2025. - С. 444-447.

- Галина СУКАЧ. Роль підприємницької освіти у формуванні сучасного лідера бізнесу // Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти та технологій в Україні та світі». – Бережани, ВСП «Бережанський фаховий коледж НУБіП України (12 листопада 2025 року). – С.118-121.

- Вікторія НІКУЛІНА. Стійке підприємництво як ключовий чинник екологічної безпеки у XXI столітті // Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми та стратегії розвитку підприємництва, торгівлі і маркетингу в умовах сучасного ринку». – Тернопіль, Тернопільський фаховий коледж харчових технологій і торгівлі (09 квітня 2025 року). – С.85-86.

- Вікторія НІКУЛІНА. Критичне мислення, комунікація та лідерство через формування soft skills "м'яких" навичок в освітньому процесі закладів фахової передвищої освіти в умовах сучасних викликів // III Всеукраїнській науково-практичній конференції «Інновації в освіті: проблеми, тенденції та перспективи розвитку» - м. Запоріжжя, НМЦ ПТО у Запорізькій області, 24 вітня 2025. сертифікат № 11396.

- Вікторія НІКУЛІНА. «Значення професійних компетентностей педагога в освітньому процесі в умовах сьогодення // Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Тренди гастрономії: від харчових технологій до ресторанних інновацій. Виклики та можливості». – Тернопіль, Тернопільський фаховий коледж харчових технологій і торгівлі, 2025. – С.15-17.

- Вікторія НІКУЛІНА. III Всеукраїнська науково-практична конференція "Виклики та потенційні шляхи розвитку освіти та технологій в Україні та світі", на базі ВСП "СФК НУХТ", м.Суми, 9 год. Сертифікат№ UPPHE 14052025-060.

- Олександр КОРОЛЬ. Трансформація поведінки споживачів під впливом технологічних інновацій і кризових соціально-економічних факторів у маркетинговому середовищі ХХІ століття // Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми та стратегії розвитку підприємництва, торгівлі і маркетингу в умовах сучасного ринку». – Тернопіль, Тернопільський фаховий коледж харчових технологій і торгівлі (09 квітня 2025 року).

- Олександр КОРОЛЬ. Перспективи розвитку екологічно сталого бізнесу у готельно-ресторанній індустрії // Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Тренди гастрономії: від харчових технологій до ресторанних інновацій. Виклики та можливості». – Тернопіль, Тернопільський фаховий коледж харчових технологій і торгівлі, 2025.

- Любов ШПЕНИК. Роль споживача у формуванні культури безпечного харчування // Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми та стратегії розвитку підприємництва, торгівлі і маркетингу в умовах сучасного ринку». – Тернопіль, Тернопільський фаховий коледж харчових технологій і торгівлі (09 квітня 2025 року).

➤ Курси підвищення кваліфікації:

- усі викладачі циклової комісії пройшли курси підвищення кваліфікації в Міжгалузовому інституті підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі».

- З метою поглиблення практичних знань, підвищення професійної компетентності та оновлення змісту викладання всі викладачі циклової комісії пройшли стажування на ТОВ «Епіцентр К» (м. Тернопіль) відповідно до індивідуальних планів стажування у період з 01.05.20 25 по 30.05.2025.

- Надія БЕРЕЗІВСЬКА, Олександр КОРОЛЬ, Вікторія НІКУЛІНА, Галина СУКАЧ, Ірина ЧЕЧЕНЮК - «Кіберграм» (5-7 листопада 2025 р.) / онлайн-платформа «Дія.Освіта»;

- Надія БЕРЕЗІВСЬКА - «eCommerce in EU Marketplaces» (03 квітня 2025 р.) / платформа масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus»;
- Надія БЕРЕЗІВСЬКА, Галина СУКАЧ - «Застосування штучного інтелекту у сфері П(ПТ)О» (16 травня 2025 р.) / Навчальна платформа Професійна освіта онлайн;
- Надія БЕРЕЗІВСЬКА - «Спеціаліст із закупівель» (4 вересня 2025 р.) / онлайн-платформа «Дія.Освіта»;
- Надія БЕРЕЗІВСЬКА - «Цифровий бізнес» (5 вересня 2025 р.) / онлайн-платформа «Дія.Освіта»;
- Надія БЕРЕЗІВСЬКА - «Освіта без стресу» (14 листопада 2025 р.) / БО БФ «Дій для України», університет «КРОК»;
- Надія БЕРЕЗІВСЬКА - «Цифровий простір в освіті: навчання, мотивація, штучний інтелект і кібербезпека» (19 листопада 2025 р.) / Український державний університет імені Михайла Драгоманова;
- Надія БЕРЕЗІВСЬКА, Галина СУКАЧ, Олександр КОРОЛЬ - «Антикризовий менеджмент» (18 грудня 2025 р.) / Навчальна платформа Професійна освіта онлайн;
- Галина СУКАЧ - «Право на бізнес: як залучати ресурси на власну справу» (15 лютого 2025 р.) / платформа масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus»;
- Галина СУКАЧ - «Про Краудфандинг. Як громадським діячам і соціальним підприємцям успішно залучати кошти» (15 лютого 2025 р.) / платформа масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus»;
- Галина СУКАЧ - «Інклюзивне лідерство: як впроваджувати DEI у свій бізнес. Онлайн-курс про принципи різноманіття, рівності та інклюзії» (15 лютого 2025 р.) / ТОВ «Едьюкейшнал Ера»;
- Галина СУКАЧ - «Соціальне підприємництво та конкурентоспроможність» (11 квітня 2025 р.) ;
- Галина СУКАЧ - «Як будувати бізнес онлайн» (12 квітня 2025 р.) / платформа масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus»;
- Галина СУКАЧ - «На варті інтересів бізнесу» (19 квітня 2025 р.) / освітня онлайн-платформа«Zrozumilo!»;
- Галина СУКАЧ - «Твій перший стартап» (19 квітня 2025 р.) / освітня онлайн-платформа«Zrozumilo!»;
- Галина СУКАЧ - «Цифровий бізнес» (4 вересня 2025 р.)/онлайн-платформа «Дія.Освіта»;
- Ірина ЧЕЧЕНЮК - «Застосування штучного інтелекту у сфері П(ПТ)О» (29 травня 2025 р.) / Навчальна платформа Професійна освіта онлайн;
- Ірина ЧЕЧЕНЮК - «Датааналітик. SQL та Power BI» (9 вересня 2025 р.) / онлайн-платформа «Дія.Освіта»;
- Ірина ЧЕЧЕНЮК - «Таргетолог» (7 грудня 2025 р.) / онлайн-платформа «Дія.Освіта»;
- Ірина ЧЕЧЕНЮК - «Датааналітик. Вступ до Excel» (7 грудня 2025 р.) / онлайн-платформа «Дія.Освіта»;

- Ірина ЧЕЧЕНЮК - «Відкриті дані для бізнесу» (7 грудня 2025 р.) / онлайн-платформа «Дія.Освіта»;
- Ірина ЧЕЧЕНЮК - «Антикризовий менеджмент» (28 грудня 2025 р.) / Навчальна платформа Професійна освіта онлайн;
- Вікторія НІКУЛІНА - «Цифровий бізнес» (5 вересня 2025 р.) / онлайн-платформа «Дія.Освіта»;
- Вікторія НІКУЛІНА - воркшоп «Мій фінансовий план» в рамках тижня заощаджень «Заощадження - твоя суперсила» (27 жовтня 2025 р.) / Центр фінансових знань TALAN Національного банку України;
- Вікторія НІКУЛІНА - тренінг «Інклюзія в гібридному форматі: технології, інструменти та рішення для педагогів» (22 грудня 2025 р.) / ВСП «Тернопільський фаховий коледж ТНТУ ім.Івана Пулюя»;
- Олександр КОРОЛЬ - «Цифровий бізнес» (4 вересня 2025 р.) / онлайн-платформа «Дія.Освіта»;
- Любов ШПЕНИК - «Технології, що формують майбутнє» (4 вересня 2025 р.) / онлайн-платформа «Дія.Освіта»;
- Учасники форумів та самітів:
 - Ірина ЧЕЧЕНЮК, Надія БЕРЕЗІВСЬКА, Галина СУКАЧ, Вікторія НІКУЛІНА - VII Крайовий форум освітян «Інноваційні стратегії розвитку людського потенціалу в сучасній освіті» (19 жовтня 2025 р.) / ТНПУ, м.Тернопіль;
 - Ірина ЧЕЧЕНЮК, Надія БЕРЕЗІВСЬКА, Галина СУКАЧ - Саміт Прогресивних освітян 2025 (6 грудня 2025 р.) / м.Київ;
 - Слухачі семінарів та вебінарів:
 - Надія БЕРЕЗІВСЬКА, Вікторія НІКУЛІНА - семінар-практикум «Фахові коледжі України в умовах війни: освіта, робота, безпека» (16 січня 2025 р.)/ ВСП "Бережанський фаховий коледж НУБІП України";
 - Надія БЕРЕЗІВСЬКА - «Побудова довгострокових відносин з клієнтами в E-commerce» (січень 2025 р.) / онлайн-платформа SendPulse;
 - Надія БЕРЕЗІВСЬКА - «Побудова ефективної команди з 0» (березень 2025 р.) / онлайн-платформа SendPulse;
 - Надія БЕРЕЗІВСЬКА - «Бо Це Продає. Люди, технології, стратегії» (вересень 2025 р.) / онлайн-платформа SendPulse;
 - Галина СУКАЧ - «Мистецтво коучингу у світі хаосу: AI, ПТСТР, маркетинг та етика як виклики та можливості професії 2025 року» (10 травня 2025 р.) / WPG Coaching Masters Academy;
 - Ірина ЧЕЧЕНЮК - «Сила бренду. Як побудувати впізнаваність та емоційний зв'язок із клієнтами» (січень 2025 р.) / онлайн-платформа SendPulse ;
 - Вікторія НІКУЛІНА - «Освітній маркетинг: як залучити та утримати студентів» (05 травня 2025 р.) / Кременецький лісотехнічний коледж;
 - Вікторія НІКУЛІНА - «Співпраця освіти та бізнесу: принципи, підходи, інструменти та практичні приклади» (12 травня 2025 р.) / Державна установа «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»;

- Олександр КОРОЛЬ - «Психологічна підтримка як інструмент захисту від булінгу, насильства та небезпечної поведінки» (16 жовтня 2025 р.) / Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти;

- Олександр КОРОЛЬ - «Розвиток емоційного інтелекту у дітей та дорослих» (10 грудня 2025 р.) / ГО Джуніорс.

Роботу викладачів циклової комісії відзначено подяками:

- Ірина ЧЕЧЕНЮК - тренеру команди “Інвестори успіху” за високий рівень підготовки команди-переможця III Всеукраїнського турніру з фінансової грамотності «FinCup2025» (травень 2025 р.) / Харківський національний університет ім.В.Н.Каразіна, Діловий клуб «Партнер», Каразінський банківський інститут;

- Надія БЕРЕЗІВСЬКА - за багаторічну сумлінну працю, високий професіоналізм, вагомі успіхи у педагогічній діяльності та з нагоди Дня працівників освіти (жовтень 2025 р.) / Тернопільська обласна державна адміністрація, Тернопільська обласна військова адміністрація;

- Ірина ЧЕЧЕНЮК, Надія БЕРЕЗІВСЬКА, Любов ШПЕНИК, Галина СУКАЧ, Олександр КОРОЛЬ - за належну підготовку команди-учасниці XIV Всеукраїнського фестивалю фахової майстерності «КомерцФест» (31 жовтня 2025 р.) / ВСП «Фаховий коледж технологій, бізнесу та права Волинського національного університету імені Лесі Українки», м.Луцьк).

Циклова комісія визнає результати неформальної та інформальної освіти здобувачам. Зокрема:

- здобувачам освіти групи 1-М-9/9 Надії Медвідь (на основі сертифікату за 22 квітня), Наталії Романчук (на основі сертифікату за 23 квітня), Соломії Світановській (на основі сертифікату за 5 травня) ГО “Ю Буст” тема курсу «Створюй ТУТ» зараховано семінарське заняття “Працевлаштування за фахом. Успіх та кар’єра випускників” з освітнього компонента «Технології»;

- Каріні Горак, Ангеліні Шиманській (здобувачам освіти групи 3-М-7/9) на основі сертифікату онлайн-платформи “Дія.Освіта” тема курсу «Відкриті дані для бізнесу» зараховано тему “Визначення місткості ринку та його сегментів” з освітнього компонента «Маркетингові дослідження»;

- Ангеліні Шиманській (здобувачці освіти групи 3-М-7/9) на основі сертифікату онлайн-платформи “Дія.Освіта” тема курсу «Датааналітик. Вступ до Excel» зараховано тему “Дослідження кон’юнктури ринку” з освітнього компонента «Маркетингові дослідження»;

- Ангеліні Шиманській (здобувачці освіти групи 3-М-7/9) на основі сертифікату онлайн-платформи “Дія.Освіта” тема курсу «Таргетолог» зараховано тему “Таргетована реклама” з освітнього компонента «Цифровий маркетинг»;

- Івану Барладину (здобувачу освіти групи 2-ПТ-4/9) на основі сертифікату онлайн-платформи “Дія.Освіта” тема курсу «Менеджер із продажів» зараховано тему “Інформація і комунікація” з освітнього компонента «Менеджмент»;

- Миколі Кравчуку (здобувачу освіти групи 2-ПТ-4/9) на основі сертифікату освітнього хабу м.Києва тема курсу «Продажі і комунікації»

зараховано тему “Маркетинг послуг” з освітнього компонента «Маркетинг»;

- Олександрі Мучинській (здобувачці освіти групи 2-М-12/11) на основі сертифікату онлайн-платформи “Дія.Освіта” тема курсу «Акаунт-менеджер» зараховано тему “Планування маркетингової діяльності підприємства” з освітнього компонента «Організація маркетингової діяльності»;

- Олександрі Мучинській (здобувачці освіти групи 2-М-12/11) на основі сертифікату онлайн-платформи “Дія.Освіта” тема курсу «Менеджер з цифрового маркетингу» зараховано тему “Планування маркетингової діяльності підприємства” з освітнього компонента «Організація маркетингової діяльності»;

Результати неформальної та інформальної освіти розглянуто і ухвалено зарахувати здобувачам освіти на засіданнях циклової комісії.

Класними керівниками, які входять до циклової комісії підприємництва, торгівлі і маркетингу було проведено відкриті виховні заходи в групах.

Викладачами циклової комісії проводилася профорієнтаційна робота серед випускників шкіл міста Тернополя та Тернопільської області.

На базі циклової комісії діяло 2 гуртки: «Художньої майстерності та декору» (керівники Надія БЕРЕЗІВСЬКА та Галина СУКАЧ), «Споживач» (керівник Любов ШПЕНИК).

Гурток художньої майстерності та декору-добровільне об’єднання здобувачів освіти, що виявляють особливу цікавість до певної області технічної творчості та художньо-декоративного мистецтва. Гурток сприяє розвитку креативності, пробуджує фантазію, удосконалює навички роботи з різними інструментами та матеріалами. У своїй роботі керівники гурта Галина Сукач та Надія Березівська великого значення надають вихованню у гуртківців національно-патріотичних почуттів, любові та поваги до української історії і культури, формуванню у них естетичних смаків, вивченню та відтворенню кращих зразків традиційних ремесел, розкривають важливе місце художньо-декоративного мистецтва у житті, засвоєнню норми моральної культури, допомагають розвитку естетичних смаків, відчуттю краси навколишнього світу. Також керівники гуртка спрямовують гуртківців на широке використання інформаційно-комунікативних джерел, на оволодіння інноваційними техніками та прийомами виготовлення виробів художньо-декоративного мистецтва, прищеплюють смак до міркувань. Гуртківці художньої майстерності та декору вчилися використовувати звичайні підручні матеріали, перетворивши їх на витончені витвори мистецтва. Учасники гуртка заготовляли природні матеріали, створювали ескізи майбутніх картин, підбирали відповідні матеріали та використовували нетрадиційні техніки.

Також у своїй роботі керівниці гуртка звернули на створення унікальних новорічних композицій, які користуються великим попитом перед Різдвом, чудово декорують офісні та торговельні приміщення, можуть оригінально підкреслити імідж підприємства, його фірмовий стиль.

Учасники гуртка «Споживач» під керівництвом викладача продовольчих товарів Любові Шпенік здобувачі освіти спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» працювали над поглибленням знань з

удосконалення продуктів харчування та їх безпечності. Вони вивчали продукти та харчові добавки згідно Європейського цифрового кодифікування, стандартів, розглядали їх види, маркування, визначали якість органолептичним методом: смакові та інші властивості, фальсифікацію.

Робота, проведена у 2025 році цикловою комісією підприємництва, торгівлі і маркетингу, підвищила професійну кваліфікацію і педагогічну майстерність викладачів, якість викладання освітніх компонентів, які у компетенції циклової комісії; компетентності здобувачів освіти.

У складі **циклової комісії технологічних дисциплін** працюють 10 викладачів: 2 викладачі-методисти, 5 спеціалістів вищої категорії, 1 викладач-спеціаліст першої категорії, 3 спеціалістів другої категорії, 1 спеціаліст, 1 викладач є відмінником освіти України.

Упродовж звітнього року викладачами циклової комісії технологічних дисциплін проведено системну та цілеспрямовану методичну роботу, спрямовану на вдосконалення освітнього процесу та підвищення якості фахової підготовки здобувачів освіти.

Зокрема, було підготовлено та впроваджено такі методичні матеріали:

- розробки навчальних занять із фахових дисциплін із використанням інтерактивних та інноваційних педагогічних технологій;
- електронні навчально-методичні комплекси, що забезпечують ефективну реалізацію змішаного та дистанційного навчання;
- навчальні посібники, методичні рекомендації та дидактичні матеріали для здобувачів освіти спеціальностей «Харчові технології» та «Готельно-ресторанна справа»;
- матеріали для проведення лабораторних і практичних занять із застосуванням сучасного технологічного обладнання та виробничих кейсів;
- кейс-завдання, тестові та контрольні матеріали для здійснення поточного й підсумкового оцінювання рівня сформованості професійних компетентностей;
- сценарії позааудиторних та виховних заходів, спрямованих на формування професійної культури, розвитку естетичного смаку, комунікативних навичок і вміння працювати в команді.

За наказом Державної служби якості освіти відбулися акредитаційні експертизи освітньо-професійних програм «Виробництво харчової продукції», «Виробництво хліба, кондитерських, макаронних виробів і харчоконцентратів» зі строком роботи експертної групи з 05.11.2025 до 28.11.2025), строком роботи представника територіального органу Державної служби якості освіти України безпосередньо в закладі освіти 20-21.-24.11.2025.

Результатом діяльності циклової комісії стало підвищення ефективності навчального процесу, активізація пізнавальної діяльності студентів, зростання їхньої мотивації до навчання, а також упровадження елементів передового педагогічного досвіду та сучасних освітніх технологій.

Викладачі циклової комісії постійно підвищують свій фаховий і педагогічний рівень, беручи активну участь у професійних конкурсах, науково-практичних конференціях, семінарах, вебінарах, тренінгах і майстер-класах.

Обмін досвідом здійснюється як на регіональному, так і на всеукраїнському рівнях.

Уся діяльність циклової комісії спрямована на підготовку конкурентоспроможних, мобільних і професійно компетентних фахівців, здатних успішно реалізувати себе в сучасних умовах розвитку сфери харчових технологій та готельно-ресторанного бізнесу.

Впродовж року викладачами циклової комісії підготовлені наступні методичні матеріали:

Горішна Г.П. Методичні рекомендації до проведення лекцій-екскурсій «Гостьова кейс-лекція: з ОК «Технологічне обладнання галузі» для здобувачів освіти зі спеціальності 181 «Харчові технології» ОПП «Виробництво хліба, кондитерських, макаронних виробів та харчоконцентратів»; Методичні рекомендації до виконання курсового проєкту зі спеціальності 181 «Харчові технології» ОПП «Виробництво хліба, кондитерських, макаронних виробів та харчоконцентратів», методичні рекомендації до проведення практичних занять з освітнього компонента «Технологічне обланання галузі» ОПП «Виробництво кулінарної продукції».

Пиріг І.Я. Розробка методичних рекомендацій до виконання лабораторних занять робіт з освітнього компоненту «Технологія дієтичного харчування» для здобувачів освіти зі спеціальності 181 «Харчові технології» ОПП «Виробництво харчових технологій».

Кравець Т.І. Методичні рекомендації до виконання лабораторних занять з освітнього компонента «Інноваційні технології в галузі».

Кундрат С.С. Методичні рекомендації до виконання практичних занять з освітнього компонента «Організація виробництва в ЗРГ» здобувачів освіти зі спеціальності 181 «Харчові технології» ОПП «Виробництво харчових технологій».

Дмитришин Ю.П. Методичні рекомендації до виконання практичних занять з освітнього компонента «Кулінарний дизайн», методичні рекомендації до виконання лабораторних занять з освітнього компонента «Технологія виробництва кулінарної продукції» здобувачів освіти зі спеціальності 181 «Харчові технології» ОПП «Виробництво харчових технологій».

Стець О.О. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з освітнього компонента «Організація обслуговування в ЗРГ» для здобувачів освіти із спеціальності 181 «Харчові технології» ОПП «Виробництво харчової продукції», методичні рекомендації для семінарських занять з освітнього компонента «Організація обслуговування в ЗРГ» для здобувачів освіти зі спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа».

Яворська Г.Я. Методичні рекомендації до виконання семінарських занять з освітнього компонента «Організація та технологія обслуговування в ЗРГ» зі спеціальності для здобувачів освіти зі спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа».

Левенець М.В. Методичні рекомендації до проедення лабораторних занять з освітнього компонента «Технологія виробництва кондитерської борошняної продукції» зі спеціальності 181 «Харчові технології» ОПП «Виробництво

харчової продукції».

Мучинська О.В. Методичні рекомендації до виконання семінарських занять з освітнього компонента «Етика ділового спілкування» зі спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа»

Данилович З.В. Методичні рекомендації до виконання практичних занять з освітнього компонента «Основи харчових технологій» здобувачів освіти зі спеціальності 181 «Харчові технології» ОПП «Виробництво харчових технологій».

Одним із пріоритетних напрямів діяльності циклової комісії є інтеграція освітнього процесу з науково-пошуковою роботою. Здобувачі освіти активно беруть участь у міжнародних, всеукраїнських і регіональних науково-практичних конференціях, форумах, конкурсах, квестах та фестивалях, що сприяє розвитку їхніх дослідницьких компетентностей, творчого мислення та професійної самореалізації.

Упродовж 2025 року викладачі циклової комісії технологічних дисциплін підвищили кваліфікацію та стали учасниками:

Горішна Ганна Павлівна

Підвищення кваліфікації:

- Ганна Горішна 21-22 жовтня 2025 року пройшла навчання за програмою підвищення кваліфікації голів циклових комісій закладів фахової передвищої освіти «Розвиток інноваційного потенціалу педагогічних працівників у закладах фахової передвищої освіти». Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. Сертифікат ПК 38282994/7662-25. Тривалість навчання - 16 годин (0,53 кредити ЄКТС).

- Полтавський університет економіки і торгівлі. Навчально-науковий інститут проєктів та підвищення кваліфікації за програмою «Розвиток професійних компетентностей сучасного педагогічного працівника» на прикладі дисципліни «Технологічне обладнання галузі, процеси та апарати», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01597997/01989-2025, 24 січня 2025 р., 30 годин, 1 кредит ЄКТС.

Учасниця V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Тренди гастрономії: від харчових технологій до ресторанних інновацій. Виклики та Можливості». Сертифікат № 1803. Тернопільський фаховий коледж харчових технологій і торгівлі, Тернопіль, 30.04.2025. Обсяг 6 год/0.2 кред ЄКТС – С.51. Науковий керівник-. Людмили Слободян здобувачки освіти групи 4-ХТ-ВХК-5/9

. Учасниця V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Нові орієнтири у виробництві хліба у часі війни.». Тернопіль, 30.04.2025. – С.40.

Науковий керівник-. Анастасії Лупиніс здобувачки освіти групи 4-ХТ-ВХК-5/9

. Учасниця V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Крафтове виробництво макаронних виробів.». Тернопіль, 30.04.2025. Науковий керівник-Зоряни Фірман, здобувачки освіти групи 4-ХТ-ВХП-8/11

учасниця V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Страви на грилі (хоспері) – світовий тренд.». . Тернопіль, 30.04.2025.

Досягнення у професійній діяльності:

- Дія. Освіта. Сертифікат №D0001492797 за успішне проходження освітнього серіалу Кіберграм. 07 листопада 2025 р. Загальний рівень С1.

- Міністерство цифрової трансформації України. Дія. Освіта. Сертифікат № C0089532576 за проходження освітнього серіалу Штучний інтелект (ШІ). 05 вересня 2025 р. 0,1 кредиту ЄКТС

- Міністерство цифрової трансформації України. Дія. Освіта. Сертифікат № C0089579967 за проходження освітнього серіалу Шеф-кухар. 08 вересня 2025 р. 0,1 кредиту ЄКТС

Горішна Ганна брала участь у семінарі-практикумі «Фахові коледжі України в умовах війни: освіта, робота, безпека». ВСП «Бережанський фаховий коледж НУБІП України». Сертифікат № 16012025/C046. Тривалість - 5 годин/0,2 кредита ЄКТС. 16 січня 2025 р.

- Учасниця Всеукраїнська онлайн конференція з підвищення кваліфікації «Педагогічний хакатон: ідеї, досвід, результат». 25-26 січня 2025 р. Тема: «Педагогічний хакатон: ідеї, досвід, результат». Обсяг часу: 2 год/0,1 кред ЄКТС.

Данилович Зоряна Василівна

Підвищення кваліфікації:

- Полтавський університет економіки і торгівлі. Навчально-науковий інститут проєктів та підвищення кваліфікації за програмою «Інноваційні методи навчання», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01597997/02184-2025, 03 жовтня 2025 р., 120 годин, 4 кредит ЄКТС.

- Міністерство цифрової трансформації України. Дія. Освіта. Сертифікат № C0089561805 за проходження освітнього серіалу Кондитер. 07 вересня 2025 р. 0,1 кредиту ЄКТС

- Участь в конференції, Інститут правових і безпекових наук Державний університет Стефана Баторія в Скерневіце, Польща стаття на тему: «Психологія етики ділового спілкування в управлінні Psychology of business communication ethics in management».

Дмитришин Юлія Павлівна

Підвищення кваліфікації:

- Навчально-науковий інститут проєктів та підвищення кваліфікації, сертифікат курсів підвищення кваліфікації № ПК 01597997\02160-2025 за навчальною програмою: «Розвиток викладацької майстерності при застосуванні інтерактивних методів навчання» на прикладі дисципліни «Організація виробництва», у період з 08.09.25р. – 12.09.25р. (30 год./ 1 кред. ЄКТС).

- Полтавський університет економіки і торгівлі. Навчально-науковий інститут проєктів та підвищення кваліфікації за програмою «Інноваційні методи навчання », свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01597997/02023-2025, 14 лютого 2025 р., 120 годин, 4 кредит ЄКТС.

Досягнення у професійній діяльності:

- Міністерство цифрової трансформації України. Дія. Освіта. Сертифікат № С0089544937 за проходження освітнього серіалу Шеф-кухар. 05 вересня 2025 р. 0,1 кредиту ЄКТС.

- Викладач спецдисциплін Дмитришин Юлія Павлівна у червні-липні 2025 року успішно пройшла курси підвищення кваліфікації з професії "Кухар" за напрямом "впровадження різноманітного, збалансованого та якісного харчування у закладах освіти" у обсязі навчального часу- 24години і отримала сертифікат 140/25 від Департаменту освіти і науки Тернопільської обласної державної/військової адміністрації.

- Дмитришин Юлія брала участь у семінарі-практикумі «Фахові коледжі України в умовах війни: освіта, робота, безпека». ВСП «Бережанський фаховий коледж НУБІП України». Сертифікат № 16012025/С055. Тривалість - 15 годин/0,5 кредита ЄКТС. 16 січня 2025 р.

- ГО «Культ Фуд» Клопотенко Є.В., сертифікат засвідчує, що Ірина Пиріг пройшла Кулінарний майстер-клас: вивчення нових кулінарних технік та рецептів.

- Підготувала учасника Олександра Кулігіна до участі у ХІ Етнофестивалі кулінарного мистецтва. На базі Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж технологій, бізнесу та права ВНУ імені Лесі Українки». 24.10.2025 р. , м. Луцьк.

Кравець Тетяна Ігорівна

Підвищення кваліфікації:

- Полтавський університет економіки і торгівлі. Навчально-науковий інститут проєктів та підвищення кваліфікації за програмою «Основи інклюзії. Створення індивідуального освітнього середовища дитині з особливими освітніми потребами» на прикладі дисципліни «Технології хлібопекарського та макаронного виробництва», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01597997/02167-2025, 08-12.09. 2025 р., 30 годин, 1 кредит ЄКТС.

- Навчально-науковий інститут проєктів та підвищення кваліфікації, сертифікат курсів підвищення кваліфікації № ПК 01597997\02170-2025 за навчальною програмою: «Використання інформаційно-комунікативних та цифрових компетентностей» на прикладі дисципліни «Інноваційні технології в галузі», у період з 08.09.25р. – 12.09.25р. (30 год./ 1 кред. ЄКТС).

- Міністерство цифрової трансформації України. Дія. Освіта. Сертифікат № С0089575671 за проходження освітнього серіалу ChatGPT:ваш особистий асистент у роботі, навчанні та житті. 08 вересня 2025 р. 0,1 кредиту ЄКТС.

Кундрат Стефанія Степанівна

Підвищення кваліфікації:

- - Полтавський університет економіки і торгівлі. Навчально-науковий інститут проєктів та підвищення кваліфікації за програмою «Використання інформаційно-комунікативних та цифрових компетентностей» на прикладі дисципліни «Технологія харчо концентратів та організація виробництва» свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01597997/02003-2025, 24 січня 2025 р., 30 годин, 1 кредит ЄКТС.

Досягнення у професійній діяльності:

- Міністерство цифрової трансформації України. Дія. Освіта. Сертифікат № С0089577622 за проходження освітнього серіалу Шеф-кухар. 08 вересня 2025 р. 0,1 кредиту ЄКТС.

- Кундрат Стефанія брала участь у семінарі-практикумі «Фахові коледжі України в умовах війни: освіта, робота, безпека». ВСП «Бережанський фаховий коледж НУБІП України». Сертифікат №16012025/С045. Тривалість - 5 годин/0,2 кредита ЄКТС. 16 січня 2025 р.

Левенець Марія Василівна

Курси підвищення кваліфікації:

- Полтавський університет економіки і торгівлі. Навчально-науковий інститут проєктів та підвищення кваліфікації за програмою «Використання інформаційно-комунікативних та цифрових компетентностей» на прикладі дисципліни «Технології виробництва кондитерської, борошняної продукції» свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01597997/02005-2025, 24 січня 2025 р., 30 годин, 1 кредит ЄКТС.

- Міністерство цифрової трансформації України. Дія. Освіта. Сертифікат № С0089584198 за проходження освітнього серіалу Кондитер. 08 вересня 2025 р. 0,1 кредиту ЄКТС.

- Диплом підтверджує, що учасниця Марія Левенець успішно пройшла онлайн-навчання «Секрети Instagram для кондитерів». Засновниця академії Perig Academy та кондитерської студії La Crème Євгенія Мороз-Періг.

- Диплом підтверджує, що учасниця Марія Левенець успішно пройшла онлайн-навчання «Секрети Instagram для кондитерів». 2025 р.

Мучинська Ольга Віталіївна :

Підвищення кваліфікації:

- Науково-методичний центр вищої та фахової перед вищої освіти. Сертифікат ПК 38282994/1492-25. Тема: «Розвиток професійних компетентностей та фахових якостей через Soft-skills в освітньому процесі у ЗФПО в умовах воєнного стану та повоєнного віновлення». Тривалість навчання – 16 год (0,53 кред ЄКТС). 3-4 лютого 2025 р.

Підвищення кваліфікації:

- Сертифікат № 5077 про підвищення кваліфікації в межах Всеукраїнського проєкту «Політика забезпечення академічної доброчесності у закладах фахової перед вищої освіти України». Тривалість: 6 год (0,2 кредиту ЄКТС). 29 жовтня 2025 року.

- Полтавський університет економіки і торгівлі. Навчально-науковий інститут проєктів та підвищення кваліфікації за програмою «Використання інформаційно-комунікативних та цифрових компетентностей» на прикладі дисципліни «Організація виробничого навчання», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01597997/02171-2025, 08-12.09. 2025 р., 30 годин, 1 кредит ЄКТС.

- Полтавський університет економіки і торгівлі. Навчально-науковий інститут проєктів та підвищення кваліфікації за програмою «Основи інклюзії. Створення індивідуального освітнього середовища дитині з особливими освітніми потребами» на прикладі дисципліни «Технології. Технології

кондитерського виробництва», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01597997/02168-2025, 08-12.09. 2025 р., 30 годин, 1 кредит ЄКТС.

- Науково-методичний центр вищої та фахової перед вищої освіти. Сертифікат ПКВ38282994/4376. Семінар «Співпраця освіти та бізнесу: принципи, підходи, інструменти та практичні приклади». Тривалість – 6 год (0,2 кред ЄКТС).м. Київ, 15 травня 2025 року.

- ГО «Рух освіта». Свідоцтво № 7447799992777578286, засвідчує що Мучинська Ольга підвищила кваліфікацію за темою: «Ефективна організація гурткової діяльності за допомогою телеграм, вайбер». Тривалість: 2 години/0,1 кред ЄКТС. 15.02.2025 р.

- Суб'єкт підвищення кваліфікації ГО «Рух освіта». Свідоцтво № 6412458523292836. Всеукраїнська онлайн конференція з підвищення кваліфікації «Педагогічний хакатон: ідеї, досвід, результат». 25-26 січня 2025 р. Тема: «Педагогічний хакатон: ідеї, досвід, результат». Обсяг часу: 2 год/0,1 кред ЄКТС.

- Науково- методичний центр вищої та фахової перед вищої освіти. Сертифікат ПКВ 38282994/0142-25. 9 січня 2025 р. навчання за програмою підвищення кваліфікації «Освітні інструменти 21 століття: створення, використання, розвиток». Тривалість навчання – 2 год (0,06 кредиту ЄКТС).

- Науково- методичний центр вищої та фахової перед вищої освіти. Сертифікат ПКВ 38282994/0261-25. 13-15 січня 2025 р. навчання за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників у формі масового відкритого онлайн-курсу «проектування електронних освітніх ресурсів». Тривалість навчання – 14 год (0,5 кредиту ЄКТС).

Досягнення у професійній діяльності:

Примітки (ФПО)

- Міністерство освіти і науки України. ДНУ Інститут модернізації змісту освіти. Методичне об'єднання заступників директорів з навчально-виробничої роботи та завідувачів практики ЗФПО Харківської області. Харківський радіотехнічний фаховий коледж. СЕРТИФІКАТ Мучинській Ользі, керівникові студентської презентації. Конкурсу PRACTICEFEST-2025 «Практична підготовка – шлях до формування конкурентоспроможних фахівців України» Усеукраїнської науково-практичної конференції. «Практична підготовка як сталий розвиток компетентностей та професійних якостей здобувачів фахової передвищої освіти в галузі майбутньої спеціальності». 27 листопада 2025 року. 6 годин (0,2 кредиту ECTS)

- Мучинська Ольга брала участь у семінарі-практикумі «Фахові коледжі України в умовах війни: освіта, робота, безпека». ВСП «Бережанський фаховий коледж НУБІП України». Сертифікат №16012025/C025. Тривалість - 15 годин/0,5 кредита ЄКТС. 16 січня 2025 р.

- Міністерство цифрової трансформації України. Дія. Освіта. Сертифікат № C0089584196 за проходження освітнього серіалу Кондитер. 08 вересня 2025 р. 0,1 кредиту ЄКТС.

- Науково-методичний центр вищої та фахової перед вищої освіти. Сертифікат Мучинської Ольги. Участь у вебінарі: «Освітній старт 2025:

цифрові можливості для педагогів та студентів». Тривалість – 2 год (0,06 ЄКТС). 28 серпня 2025 року.

- Міністерство молоді та спорту України. СпівДія. Мучинська Ольга пройшла тренінг для фахівців, які працюють у закладах освіти та установах, що працюють з молоддю, для здійснення консультування молоді з питань розвитку кар'єри в Україні. Тривалість 24 навчальні години. 18-20.06.2025 р.

- Диплом підтверджує, що учасниця Ольга Мучинська успішно пройшла онлайн-навчання «Секрети Instagram для кондитерів». Засновниця академії Perig Academy та кондитерської студії La Crème Євгенія Мороз-Періг.

- Диплом підтверджує, що учасниця Ольга Мучинська успішно пройшла онлайн-навчання «Секрети Instagram для кондитерів». 2025 р. _kkonditer.kkonditer_ сертифікат підтверджує, що Ольга Мучинська успішно закінчила онлайн курс "Десерти в стаканчиках" . Дата видачі: 08.07.2025р.

- СЕРТИФІКАТ підтверджує, що Мучинська Ольга взяв(-ла) участь у конференції від ІТ-компанії Genesis <<Innovating Education: підходи неформальної освіти та інновації для українських ЗВО>. (тривалість конференції - 6 годин) Олексій Ніщик Chief Growth Officer, Genesis 3 травня 2025 GENESIS Міністерство цифрової трансформації України ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ PFE Product II for Education.

Пиріг Ірина Ярославівна

Підвищення кваліфікації:

- Навчально-методичний центр вищої та фахової перед вищої 4-5 листопада 2025 року пройшла підвищення кваліфікації завідувачів відділень закладів фахової перед вищої освіти «Використання інноваційних педагогічних технологій та інтернет-сервісів в освітньому процесі – ключові аспекти якісної освіти» Сертифікат № ПК 38282994/8452-25. Обсяг програми – 16 годин (0,53 кредити ЄКТС). м. Київ.

- Рада директорів закладів фахової перед вищої освіти Тернопільської області. Обласне методичне об'єднання завідувачів відділень. Ірина Пиріг взяла участь у роботі науково-практичного онлайн-семінару «Індивідуальна освітня траєкторія здобувача: шлях до самореалізації, конкурентноспроможності та успішної кар'єри». Сертифікат № 3В-06/25. Обсяг навчального часу 4 год (0,13 кредиту ЄКТС). 5 червня 2025р.

- Полтавський університет економіки і торгівлі. Навчально-науковий інститут проєктів та підвищення кваліфікації за програмою «Використання інформаційно-комунікативних та цифрових компетентностей» на прикладі дисципліни «Технологія виробництва кулінарної продукції», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01597997/02172-2025, 08-12.09. 2025 р., 30 годин, 1 кредит ЄКТС.

Досягнення у професійній діяльності:

-Суб'єкт підвищення кваліфікації ГО «РУХ ОСВІТА». Сертифікат № 881762170586224924V. Всеукраїнська онлайн конференція з підвищення кваліфікації «Сучасні інструменти для організації ефективного навчання». Пиріг Ірина з 8 по 9 листопада 2025 року. «ШІ канва для створення вікторин, квестів та тестів». 9.11.2025 року.

- Суб'єкт підвищення кваліфікації ГО «РУХ ОСВІТА». Сертифікат № 881762170518214945. Всеукраїнська онлайн конференція з підвищення кваліфікації «Сучасні інструменти для організації ефективного навчання». Пиріг Ірина з 8 по 9 листопада 2025 року. «Сучасні інструменти для організації ефективного навчання». 9.11.2025 року. Тривалість: 2 год/0,1 кредитів ЄКТС.

- Суб'єкт підвищення кваліфікації ГО «РУХ ОСВІТА». Сертифікат № 1271724817649273378. Всеукраїнська онлайн конференція з підвищення кваліфікації «Classtime, Edpuzzle, Kahoot, Zoom: Практичне застосування онлайн-інструментів під час дистанційного навчання. Дистанційна освіта.». 29.01.2025 року. Тривалість: 2 години/0,1 кредитів ЄКТС.

- Міністерство цифрової трансформації України. ДіяОсвіта. Сертифікат Ірини Пиріг № C0089546348 за проходження освітнього серіалу Навчання під час воєнного стану. 06 вересня 2025 р. 0,1 кредиту ЄКТС.

- Міністерство цифрової трансформації України. ДіяОсвіта. Сертифікат Ірини Пиріг № C0089546302 за проходження освітнього серіалу Шеф-кухар. 06 вересня 2025 р. 0,1 кредиту ЄКТС.

- Пиріг Ірина брала участь у семінарі-практикумі «Фахові коледжі України в умовах війни: освіта, робота, безпека». ВСП «Бережанський фаховий коледж НУБІП України». Сертифікат № 16012025/C009. Тривалість - 5 годин/0,2 кредита ЄКТС. 16 січня 2025 р.

- ГО «Культь Фуд» Клопотенко Є.В., сертифікат засвідчує, що Ірина Пиріг пройшла Кулінарний майстер-клас: вивчення нових кулінарних технік та рецептів.

- Підготувала учасника Олександра Кулігіна до участі у XI Етнофестивалі кулінарного мистецтва. На базі Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж технологій, бізнесу та права ВНУ імені Лесі Українки». 24.10.2025 р. , м. Луцьк

Стець Ольга Олегівна

Підвищення кваліфікації:

- Навчально-науковий інститут проєктів та підвищення кваліфікації, сертифікат курсів підвищення кваліфікації № ПК 01597997/02185-2025 за навчальною програмою: «Розвиток професійних компетентностей сучасного педагогічного працівника» на прикладі дисципліни «Етика ділового спілкування», у період з 08.09.25р. – 12.09.25р. (30 год./ 1 кред. ЄКТС).

- Полтавський університет економіки і торгівлі. Навчально-науковий інститут проєктів та підвищення кваліфікації за програмою «Основи інклюзії. Створення індивідуального освітнього середовища дитині з особливими освітніми потребами» на прикладі дисципліни «Організація обслуговування в закладах ресторанного господарства», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01597997/01987-2025, 24 січня 2025 р., 30 годин, 1 кредит ЄКТС

- Полтавський університет економіки і торгівлі. Навчально-науковий інститут проєктів та підвищення кваліфікації за програмою «Інноваційні методики навчання» на прикладі дисципліни «Організація дозвілля в готельно-ресторанному бізнесі», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01597997/01971-2025, 24 січня 2025 р., 30 годин, 1 кредит ЄКТС

Досягнення у професійній діяльності:

- Ольга Стець, учасниця V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Тренди гастрономії: від харчових технологій до ресторанних інновацій. Виклики та Можливості». Сертифікат № 1803. «ВПЛИВ ЛОКАЛЬНИХ ГАСТРОНОМІЧНИХ ПРОДУКТІВ НА ФОРМУВАННЯ ТУРИСТИЧНОЇ ПРИВАБЛИВОСТІ РЕГІОНУ: KEYС-АНАЛІЗ УКРАЇНСЬКИХ ЕТНОРЕСТОРАНІВ». Тернопільський фаховий коледж харчових технологій і торгівлі», Тернопіль, 30.04.2025. Обсяг 6 год/0.2 кред ЄКТС – С.51.

- Науковий керівник Аліни Войтуса учасниці V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Тренди гастрономії: від харчових технологій до ресторанних інновацій. Виклики та Можливості». «БЕЗБАР'ЄРНОСТЬ У ЗАКЛАДАХ ГОСТИННОСТІ». Тернопільський фаховий коледж харчових технологій і торгівлі», Тернопіль, 30.04.2025. – С.4

- Стець Ольга брала участь у семінарі-практикумі «Фахові коледжі України в умовах війни: освіта, робота, безпека». ВСП «Бережанський фаховий коледж НУБІП України». Сертифікат № 16012025/С043. Тривалість - 5 годин/0,2 кредита ЄКТС. 16 січня 2025 р.

- Суб'єкт підвищення кваліфікації ГО «Рух освіта». Свідоцтво № 7212467916463836. Всеукраїнська онлайн конференція з підвищення кваліфікації «Педагогічний хакатон: ідеї, досвід, результат». 25-26 січня 2025 р. Тема: «Педагогічний хакатон: ідеї, досвід, результат». Обсяг часу: 2 год/0,1 кред ЄКТС.

- Суб'єкт підвищення кваліфікації ГО «Рух освіта». Сертифікат № 7212467916463817. Всеукраїнська онлайн конференція з підвищення кваліфікації «Педагогічний хакатон: ідеї, досвід, результат». 25-26 січня 2025 р. Тема: «Вплив волонтерського руху на формування культури ненасильства». Обсяг часу: 2 год/0,1 кред ЄКТС.

- Підготувала учасницю Тетяну Окіпняк до участі у XI Етнофестивалі кулінарного мистецтва. На базі Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж технологій, бізнесу та права ВНУ імені Лесі Українки». 24.10.2025 р. , м. Луцьк.

Яворська Галина Ярославівна

Підвищення кваліфікації:

- Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. Сертифікат ПК 38282994/8433-25. 4-5 листопада 2025 року пройшла підвищення кваліфікації завідувачів відділень закладів фахової передвищої освіти "Використання інноваційних педагогічних технологій та інтернет-сервісів в освітньому процесі - ключові аспекти якісної освіти". Тривалість навчання - 16 годин (0,53 кредити ЄКТС).

Полтавський університет економіки і торгівлі. Навчально-науковий інститут проєктів та підвищення кваліфікації за програмою «Розвиток професійних компетентностей сучасного педагога. Ключові компетентності XXI століття», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01597997/02027-2025, 14 лютого 2025 р., 120 годин, 4 кредит ЄКТС.

Досягнення у професійній діяльності:

- Підготувала учасницю Тетяну Окіпняк до участі у ХІ Етнофестивалі кулінарного мистецтва. На базі Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж технологій, бізнесу та права ВНУ імені Лесі Українки». 24.10.2025 р., м. Луцьк.

- Яворська Галина брала участь у семінарі-практикумі «Фахові коледжі України в умовах війни: освіта, робота, безпека». ВСП «Бережанський фаховий коледж НУБІП України». Сертифікат №16012025/C044. Тривалість - 5 годин/0,2 кредита ЄКТС. 16 січня 2025 р.

Вагому роль у розвитку практичних умінь і навичок здобувачів освіти, а також у формуванні спеціальних і професійних компетентностей відіграє діяльність практичних гуртків циклової комісії технологічних дисциплін, зокрема гуртків «Солодкий світ» (керівник — Зоряна Данилович) та «Гостинність» (керівник — Ольга Стець).

Гурткова робота є важливою складовою практикоорієнтованої підготовки здобувачів освіти, оскільки сприяє формуванню та розвитку практичних навичок, розширенню й поглибленню теоретичних знань, розвитку творчого мислення, ініціативності та професійної самореалізації здобувачів освіти.

Упродовж навчального року гуртківці активно брали участь у практичних заняттях, під час яких виконували завдання виробничого характеру, наближені до реальних умов сучасного ринку праці. Здобувачі освіти розв'язували якісні виробничі ситуації, удосконалювали технологічні вміння, відпрацьовували навички командної роботи та прийняття самостійних рішень.

Значна увага в діяльності гуртків була приділена формуванню громадянської позиції та соціальної відповідальності. Зокрема, гуртківці виготовляли енергетичні батончики та випікали печиво для воїнів Збройних Сил України, долучаючись до волонтерської діяльності та підтримки захисників нашої держави.

З метою ознайомлення з сучасними технологіями та практиками галузі здобувачі освіти відвідали кулінарну студію стейкхолдера М. Левенець, де мали можливість ознайомитися з технологічними процесами приготування кондитерських виробів, особливостями організації виробництва, сучасним обладнанням та вимогами до якості готової продукції.

Неформальна освіта.

За результатами практичного майстер-класу «Опанування ексклюзивних рецептур та втілення їх у авторському стилі» здобувачам освіти групи 4-ХТ-ВХК-5/11 Богач Яні, Горбач Христині, Іванців Світлані, Кобернік Тетяні, Лупиніс Анастасії, Слободян Людмилі, Хмельнюк Вікторії, Шикуні Анастасії та здобувачам освіти групи 4-ХТ-ВХК-8/11 Луніву Дмитру, Поврознік Оксані надано сертифікат успішного проходження практичного майстер-класу «Опанування ексклюзивних рецептур та втілення їх у авторському стилі» в Львівській майстерні шоколаду. Ці сертифікати зараховано як лабораторну роботу на тему: «Виробництво цукерок ручної роботи» з освітнього компонента «Технології кондитерського виробництва».

Фестиваль науки

З метою розвитку творчих здібностей здобувачів освіти, формування та вдосконалення навичок науково-дослідницької діяльності, популяризації науки серед студентської молоді, відповідно до «Положення про організацію науково-пошукової роботи студентів», викладачами циклової комісії було проведено Фестиваль науки, який тривав з 24 березня по 31 березня 2025 року.

У межах Фестивалю науки було організовано та проведено низку освітніх, науково-пізнавальних і практикоорієнтованих заходів, спрямованих на підвищення професійної компетентності студентів, розширення їх світогляду та мотивації до навчання.

У рамках фестивалю відбулися такі заходи:

1. Олімпіада з фахових освітніх компонентів зі спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа», ОПП «Готельно-ресторанна справа». Відповідальні: Галина Яворська, Ольга Стець.

2. Олімпіада з фахових освітніх компонентів зі спеціальності 181 «Харчові технології», ОПП «Виробництво харчової продукції». Відповідальні: Ірина Пиріг, Юлія Дмитришин.

3. Інформаційно-пізнавальний простір «Від польової кухні до збалансованих раціонів» — зустріч з представником ГО «Десантно-козацький рій», під час якої було висвітлено питання організації харчування в умовах підвищених фізичних навантажень та екстремальних ситуацій. Спікери: Ольга Мучинська, Ганна Горішна.

4. Пізнавальний інтенсив (гостьова лекція) на тему організації виробництва від професійного технолога підприємства ТМ «Сільпо ФУД», у ході якого студенти ознайомилися з сучасними підходами до виробничих процесів у харчовій промисловості.

5. Олімпіада з фахових освітніх компонентів зі спеціальності 181 «Харчові технології», ОПП «Виробництво хліба, кондитерських, макаронних виробів і харчових концентратів». Відповідальні: Ольга Мучинська, Тетяна Кравець.

6. Гостьова лекція «Життя в стилі ЕКО — територія особливого розвитку», проведена куратором оздоровчих програм, нутриціологом Людмилою Кильбою, під час якої було розкрито питання екологічного способу життя, здорового харчування та відповідального споживання.

Проведення Фестивалю науки сприяло активізації пізнавальної діяльності здобувачів освіти, розвитку їхніх професійних та дослідницьких компетентностей, а також зміцненню зв'язків між освітою, наукою та практикою.

З метою профорієнтаційної роботи та презентацій технологічних дисциплін здобувачами освіти та викладачами циклу проведено Декаду презентації технологічних дисциплін:

- Хліб Фест «Смак, форма, традиція: сучасна інтерпретації хліба» - здобувачі освіти груп (3-ХТ-ВХК-7/9, 3-ХТ-ВХК-10/11) Мучинська О.В., Кравець Т.І.;

- Професійна зустріч з головним технологом пекарні «Пліч-о-Пліч» - (для здобувачів освіти груп 3-ХТ-ВХК-7/9, 3-ХТ-ВХК-10/11) Мучинська О.В.,

Кравець Т.І.;

- «Pasta Art із макаронів» - здобувачі освіти груп (2-ХТ-ВХК-9/9, 2-ХТ-ВХК-12/11) Мучинська О.В., Кравець Т.І.

- «Сервірування як мистецтво гостинності» - тематичне сервірування столів, 2-ГРС-9/9, 2-ГРС-12/11 Стець О.О., Яворська Г.Я

- «Їжа, як ліки» - дискусійний майданчик для груп технологічного відділення та готельно-ресторанного бізнесу та підприємництва Данилович З.В.

- Екскурсія «Творимо цукерки власноруч у Львівській майстерні шоколаду» - здобувачі освіти груп (4-ХТ-ВХК-5/9, 4-ХТ-ВХК-8/11). Мучинська О.В., Левенець М.В.

- «Цикл заходів у Карітас: кулінарні майстерки». Мучинська О.В, Кундрат С.С.

- «Секрети бренду від професіонала: майстер-клас від Nazars_Bakery» - (для здобувачів освіти 1 курсу G13 Харчові технології. Пиріг І.Я., Кравець Т.І.

- Відкрита платформа співпраці: Освіта + Бізнес = Успіх (для здобувачів освіти технологічного відділення та відділення готельно-ресторанного бізнесу та підприємництва). Горішна Г.П. Член ради управління НРАУ Ковальчук Т.

- «Відкриті двері професій: профорієнтаційні майстер-класи для школярів». Дмитришин Ю.П., Левенець М.В., Яворська Г.Я., Стець О.О.

- Відкриті двері: Демонстраційно-практичний майстер-клас "Серветка — маленька деталь великого стилю» здобувачі освіти груп 2-ГРС-12/11; 2-ГРС-9/9, Стець О.О., Яворська Г.Я.

- «Борщ-українська гастрономічна спадщина ЮНЕСКО» – презентація-дегустація.» - (для здобувачів освіти груп 2-ХТ-ВХП-9/9, 2-ХТ-ВХП-12/11) Пиріг І.Я., Дмитришин Ю.П.;

- «ХІ Всеукраїнський Етнофестиваль кулінарного мистецтва» здобувачі освіти груп 3-ХТ-ВХП-10/11, 2-ГРС-9/9. Пиріг І.Я., Дмитришин Ю.П.

- Екскурсія в заклад ресторанного господарства - «Ресторанний світ з середини: Анатомія успіху» Екскурсійне заняття група 1-ГРС-11/9 Яворська Г.Я., Стець О.О.

Робота, проведена цикловою комісією технологічних дисциплін у 2025 навчальному році, була спрямована на підвищення рівня професійної, фахової та педагогічної майстерності викладачів, удосконалення методичного забезпечення освітнього процесу та забезпечення належної якості викладання освітніх компонентів, що належать до компетенції комісії.

Діяльність циклової комісії здійснювалася відповідно до річного плану роботи та передбачала системну методичну роботу, активний обмін педагогічним досвідом, впровадження інноваційних освітніх технологій і сучасних методів навчання, спрямованих на формування професійних компетентностей здобувачів освіти. Особлива увага приділялася оновленню навчально-методичних матеріалів, підвищенню практичної спрямованості занять, використанню інформаційно-комунікаційних технологій та елементів дуальної освіти.

Реалізація запланованих заходів сприяла підвищенню ефективності освітнього процесу, забезпеченню відповідності змісту навчання чинним освітнім стандартам та вимогам сучасного ринку праці, а також створенню

умов для професійного розвитку викладачів і підвищення якості підготовки здобувачів освіти.

Важливу роль в освітньому процесі відіграє волонтерська діяльність, яка сприяє формуванню в здобувачів освіти активної громадянської позиції, відповідальності, патріотизму та готовності допомагати іншим. Волонтерство об'єднує педагогів і здобувачів освіти навколо спільної мети — підтримки захисників України та наближення перемоги. У межах волонтерської ініціативи колективом закладу освіти спільно зі здобувачами освіти було випечено 26 тонн печива, яке передано на передову для українських військових. До цієї справи долучилися викладачі та здобувачі освіти, які працювали злагоджено, відповідально та з щирим прагненням допомогти.

Така діяльність має не лише практичне, а й вагоме виховне значення, адже формує у молоді почуття єдності, взаємопідтримки, поваги до захисників Батьківщини та усвідомлення власної ролі в житті країни. Волонтерська робота стала прикладом реального застосування професійних навичок, набутих у процесі навчання, та підтвердженням того, що освіта сьогодні — це не лише знання, а й служіння суспільству.

Невід'ємною складовою частиною освітнього процесу є **практична підготовка здобувачів освіти**.

Практична підготовка здобувачів освіти є ключовою складовою освітнього процесу та важливим чинником формування конкурентоспроможного фахівця. Вона забезпечує поєднання теоретичних знань із реальними умовами професійної діяльності, сприяє набуттю практичного досвіду, розвитку професійних умінь і навичок, необхідних для успішної реалізації у майбутній професії.

У Тернопільському фаховому коледжі харчових технологій і торгівлі практична підготовка здійснюється за всіма освітньо-професійними програмами та спрямована на формування й розвиток спеціальних (фахових) компетентностей здобувачів освіти. У процесі проходження практик студенти поглиблюють і систематизують знання, опановують сучасні методи роботи, організаційні форми та інструменти професійної діяльності, вчаться приймати самостійні та відповідальні рішення відповідно до вимог професійних стандартів.

Важливою складовою практичної підготовки є формування громадянських і особистісних якостей майбутніх фахових молодших бакалаврів. У результаті у здобувачів освіти формується свідома виробнича дисципліна, відповідальність, старанність, комунікабельність, повага до корпоративної культури та традицій трудового колективу, а також ощадливе ставлення до ресурсів.

Зростаючий попит на висококваліфікованих фахівців фахової передвищої освіти об'єктивно підтверджує необхідність створення цілісної, системної та практикоорієнтованої моделі організації практик, зорієнтованої на потреби сучасного ринку праці.

У процесі фахової підготовки відповідальні за організацію та проведення практики особи зосереджують увагу на:

- розвитку творчого потенціалу здобувачів освіти;
- формуванні самостійності та відповідальності;
- розвитку вміння приймати управлінські та виробничі рішення;
- формуванні здатності ефективно працювати в команді;
- розвитку спеціальних (професійних) компетентностей.

Практична підготовка здобувачів освіти у Тернопільському фаховому коледжі харчових технологій і торгівлі здійснюється відповідно до «Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти Тернопільського фахового коледжу харчових технологій і торгівлі», розробленого на основі Типового положення, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2023 року № 510, а також відповідно до вимог освітньо-професійних програм і навчальних планів.

Усі види практик мають належне методичне забезпечення та спрямовані на формування результатів навчання, визначених освітньо-професійними програмами та Національною рамкою кваліфікацій.

З метою забезпечення якісної практичної підготовки здобувачів освіти, перед початком навчального року та впродовж семестрів, з урахуванням виробничої необхідності, укладаються партнерські угоди із закладами готельно-ресторанного господарства, підприємствами торгівлі та харчової промисловості. а саме:

Освітньо-професійні програми «Виробництво харчової продукції» і «Готельно-ресторанна справа»

Готельний комплекс «Глобус»(ФОП Попадин Б.Б.)

ПВКП "Джеміні"(директор Парій М.І.)

Кафе «Ностальгія» (ФОП Ташева А.О.)

Ресторан-піцерія "Б'янка"(ПП Чабанов П.С.)

Ресторан «NAVI» (ФОП Повх А.О.)

Бар-ресторан «Майдан» (ФОП Джуринський О.А.)

Сімейний клуб-кафе «Happiness» (директор Шутяк І.І.)

Кафе-бар «Росинка» (ФОП Турбаба М.О.)

ТОВ «QI Інвест» ресторан «Antica Eatery» (директор Заставний А.Р.)

Ресторан «Подільська» (ФОП Пашковська М.К.)

Ресторан «Панська Сабиба» (ФОП Стремецька Т.М.)

ГРК «Галицький замок» (ФОП Стремецька Т.М.)

Просеко-бар ІНШІЙ» (директор Паньківський О.П.)

Освітньо-професійні програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» і «Маркетинг»

ТОВ «Клевер Сторс»(директор Терешкович Д.В.)

Магазин SPAR

ТОВ «СІЛЬПО-ФУД»(директор Щербакова О.В.)

ТОВ «Продлюкс Плюс» (директор Ландяк П.Д.)

ТОВ «Епіцентр К» м.Тернопіль (директор Онуфрак А.І.)

Магазин «Калина» (СПД ФОЛуков В.В.)

Магазин «Хлібний» (ФОП Редьква М.В.)

Магазин «Карамелька» (ФОП Стецький Е.Ф.)

ТОВ «Ферозіт» (директор Доманчук В.В.)

ТОВ «ТОМ-Інвест-Буд» (директор Мазурик В.І.)

ТОВ «TV-4» (генеральний директор Винокур Ю.М.)

Освітньо-професійна програма «Виробництво хліба, кондитерських, макаронних виробів і харчоконцентратів»

Кулінарна студія Марії Левенець (ФОП Левенець В.С.)

Кондитерська мастерня-піцерія «Формія» (ФОП Сапеляк І.М.)

ПрАТ «ТерА» (директор Мамай О.В.)

Пекарня ТОВ «СІЛЬПО-ФУД» (директор Щербакова О.В.)

ТОВ Назбруччя хліб (директор Звонар Ю.П.)

ТОВ «Дарт» (директор Дутка І.Я.)

Усі бази практики є сучасними закладами готельно-ресторанного господарства, виробничими підрозділами та підприємствами торгівлі, оснащеними сучасним технологічним устаткуванням. На базах практики впроваджуються новітні форми обслуговування споживачів, сучасні технології та ефективні методи реалізації продукції й послуг, що забезпечує виконання програм практичної підготовки в повному обсязі.

Під час проходження практики здобувачі освіти мають можливість застосовувати творчий підхід, здійснювати пошук і аналіз матеріалів для виконання індивідуальних завдань, курсових робіт і проєктів, а також формувати практичний досвід відповідно до обраної спеціальності.

Співпраця з базами практики має комплексний характер. На підприємствах торгівлі практичну підготовку проходять здобувачі освіти за освітньо-професійними програмами «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» та «Маркетинг»; у закладах готельно-ресторанного господарства — за програмами «Виробництво харчової продукції» та «Готельно-ресторанна справа»; у виробничих підрозділах і на харчових підприємствах — за програмою «Виробництво хліба, кондитерських, макаронних виробів і харчоконцентратів».

Здобувачі освіти мають можливість проходити практику за індивідуальними угодами з перспективою подальшого працевлаштування. В умовах воєнного стану практика може здійснюватися за місцем проживання здобувача через підписання відповідної угоди між Коледжем і базою практики, за умови виконання програми та всіх пунктів угоди. Для студентів, які перебувають за кордоном і не мають змоги пройти практику на базах, передбачена дистанційна форма з обов'язковим оформленням звіту та виконанням індивідуального завдання.

У лютому 2024 року була підписана міжнародна співпраця між коледжем та Паоло Брешиа - президент Асоціації U.C.M, Italy;

Проект EuroEst – це більше, ніж просто навчання. Це платформа для налагодження міжнародних зв'язків, обміну досвідом і розвитку нових ідей. Для здобувачів освіти були проведені майстер-класи, які стали безцінним досвідом, який не лише допоміг поглибити професійні знання, а й розширив горизонти та відкрив нові можливості для подальшого розвитку.

Для здобувачів освіти коледжу другого курсу зі спеціальності Готельно-ресторанна справа з 15 червня розпочалася надзвичайно важлива та відповідальна

частина професійної підготовки – практика у відомих готельно-ресторанних комплексах в Італії.

Ця можливість стала результатом плідної співпраці коледжу з європейськими партнерами, зокрема, з Асоціацією UCM Italy, з метою проведення курсів навчання та практичної підготовки кухарів, офіціантів, піццайоло та барменів за програмою «Культура італійської кулінарології» на базі реально діючих об'єктів готельно-ресторанного бізнесу в Італії, проведення міжнародних конкурсів з кулінарного мистецтва, гастрономічних фестивалів. Майбутні фахівці в галузі готельно-ресторанної справи матимуть змогу переймати безцінний досвід у закордонних колег. Під час практики здобувачі освіти ознайомилися зі стандартами європейського сервісу, технологіями організації ресторанного обслуговування та особливостями роботи готельно-ресторанного бізнесу в Італії. Вони мали змогу працювати у справжніх умовах міжнародного комплексу, спілкуватися з клієнтами різних країн, відточувати професійні навички та вдосконалювати знання іноземних мов.

Цей етап практики – це не лише новий рівень професійного зростання, а й чудова можливість для особистісного розвитку, адже здобувачі освіти зануряться в іншу країну, культуру та традиції.

Міжнародний досвід став потужною базою для формування конкурентоспроможних спеціалістів у галузях харчових технологій та готельно-ресторанного бізнесу, здатних реалізовувати себе як в Україні, так і за її межами.

Аналіз звітів-щоденників з практики та відгуки підприємств свідчать, що рівень здобуття спеціальних компетентностей здобувачами освіти відповідає вимогам роботодавців. Більшість випускників демонструють організаційні здібності, добре орієнтуються у фахових питаннях, володіють професійними навичками та сумлінно і творчо виконують свої обов'язки.

У коледжі постійно ведеться робота щодо залучення стейкхолдерів для оновлення та вдосконалення навчальних програм практики, створення умов для повноцінного формування спеціальних компетентностей здобувачів освіти. Для цього проводяться опитування серед роботодавців, стейкхолдерів, практикантів та випускників, а також моніторинг їхнього подальшого професійного шляху. Такий підхід дозволяє оцінювати затребуваність професії на ринку праці, ефективність навчання та можливості реалізації здобутих навичок.

Набуття спеціальних компетентностей починається вже з перших курсів. Через навчальний предмет «Технології» здобувачі освіти залучаються до практичних заходів, які сприяють формуванню професійної зацікавленості та розуміння особливостей обраної спеціальності.

У Тернопільському фаховому коледжі харчових технологій і торгівлі завідувач навчально-виробничої практики забезпечує:

- роз'яснювальну роботу серед здобувачів освіти та випускників щодо законодавства та нормативно-правових актів, що регулюють зайнятість і трудові відносини;

- проведення моніторингу робочих місць та створення банку потенційних роботодавців;

- організацію зустрічей з роботодавцями, презентацій, відеопрезентацій та

круглих столів;

ознайомлення здобувачів освіти та випускників із вакансіями через розділ «Студенту» на сайті коледжу;

моніторинг працевлаштування випускників та відстеження їх кар'єрного зросту;

оформлення карток працевлаштування та ведення іншої необхідної документації.

Такий комплексний підхід забезпечує ефективну підготовку здобувачів освіти, їх успішну професійну реалізацію та відповідність потребам сучасного ринку праці.

Згідно Закону України «Про фахову передвищу освіту» в коледжі створена Рада роботодавців на основі договорів про співпрацю із зацікавленими підприємствами і організаціями – провідними роботодавцями, шляхом об'єднання інтелектуального потенціалу, матеріальних і фінансових ресурсів партнерів. Необхідність такої співпраці викликана доцільністю закладу освіти надавати освітні послуги. Іншими словами – створення можливостей для підготовки коледжем фахівців, яких потребує ринок праці.

Представники Ради роботодавців надавали пропозиції щодо удосконалення освітньо-професійних програм згідно сучасних потреб і вимог; здійснювали оцінку якості навчальних планів і освітньо-професійних програм підготовки фахівців; залучалися до спільної реалізації і ресурсної підтримки навчальних і виробничих практик здобувачів освіти; сприяли залученню здобувачів освіти до реальної виробничої діяльності підприємств та організацій, а також залученню їхніх працівників до освітнього процесу (проведення практичних занять, майстер класів, тренінгів та ін), сприяли працевлаштуванню випускників коледжу.

На початку семестру відбулося засідання Ради роботодавців, на якому обговорювалися передбачені планом роботи питання, ключовим з яких було – формування конкурентоспроможного випускника: спільна відповідальність брак працівників ресторанної сфери і торгівлі через воєнний стан в країні і міграцію населення, а також низьку мотивацію молоді. Були погоджені підприємства для проходження практики здобувачами освіти, можливості реалізації дуальної освіти, проведення практичних занять та екскурсій у підприємства партнерів та ін. Роботодавці готові до співпраці за умови, що заклад освіти надаватиме необхідні освітні послуги згідно їх запитів і потреби ринку праці і сприятиме працевлаштуванню випускників.

Успішною і результативною, з метою вдосконалення освітнього процесу є співпраця Ради роботодавців, Асоціації випускників та учасників освітнього процесу, зокрема:

Перші кроки до міжнародної співпраці	лютий 2025	Представники проєкту EuroEst Андрій Садовий та Анатолій ПолосМн
Мистецтво ідеального спілкування: шлях до сервісу на найвищому рівні	березень 2025	Коуч з ресторанного сервісу Анна Габелко
Сервіс у дії: етика та організація обслуговування на практиці	березень 2025	Директор ресторану «Б'янка Павчо Чебанов

«Кар'єрне консультування для випускників».	травень 2025	Кар'єрний консультант СПІВДІЯ Юлія Шатських
«Успішна кар'єра: шляхи досягнення»	червень 2025	Фахівці Тернопільського центру зайнятості
Засідання ради роботодавців «формування конкурентоспроможного випускника: спільна відповідальність»	вересень 2025	Голова Ради роботодавців Михайло Парій
Мотиваційна зустріч з випускними групами щодо успішного працевлаштування, підвищення конкурентоспроможності фахівців, саморозвитку і самореалізації, кар'єрного успіху та зростання в сучасних реаліях ринку праці	вересень 2025	Коуч, член Ради роботодавців-Тетяна Вербіцька, Представник Асоціації випускників коледжу, власниця «Фуршет Майстер»- Оксана Делікатна
Кар'єрний майданчик	вересень 2025	Роботодавцями, представниками мережі гіпермаркету ТОВ «Епіцентр К» Лілією Пілат, представником невідокремленого структурного підрозділу та Денисом Горобцем, начальником відділу кар'єрного зростання.
Мотиваційна зустріч випускників із представниками центру зайнятості «будуймо успішну Україну разом»	вересень 2025	Психолог Тернопільської філії Тернопільського обласного центру зайнятості, Аліною ГРИЦАЄНКО
«Організація кейтерингового обслуговування в закладах ресторанного господарства» «Професійні якості персоналу індустрії гостинності»	вересень 2025	Засновниця кейтерингової компанії «Фуршет Майстер»- Оксана Делікатна.
Майстерність і натхнення від стейкхолдера	вересень 2025	Оксана ГОНТАР – власниця відомої кондитерської «Кондитерська КУНДРАТ»
Інноваційні технології у харчовій галузі: лекція-практикум від партнерів	жовтень 2025	Член асоціації випускників, Кандидат технічних наук, доцент Тернопільського національного технічного університету ім.І.Пулюя.– Анастасія ЛЯЛИК.
Лекції, що надихають на бізнес	жовтень 2025	Тетяна Вербіцька бізнес-коуч, бізнес-тренер та засновниця «Saphir business academy».

Зустріч із роботодавцями: нові можливості для здобувачів освіти спеціальностей «маркетинг», «підприємництво та торгівля»	Жовтень 2025	представники компанії ТОВ «Клевер Сторс» — мережі магазинів «Сім 23»,
«Тенденції розвитку індустрії гостинності»	грудень 2025	Представники школи гостинності Михайла Шевелюк, Юлія Фечишин та Ольга Бойко

Навчально-методичний кабінет коледжу виконує значно ширшу місію, ніж просто супровід освітнього процесу. Це середовище, що сприяє професійному вдосконаленню, впровадженню нових ідей, плідній взаємодії та розвитку як викладачів, так і здобувачів освіти. Саме завдяки його роботі коледж упевнено відповідає вимогам часу, залишається конкурентним і відкритим до майбутніх викликів.

Основна робота навчально-методичного кабінету спрямована на:

Організаційну підтримку освітнього процесу (Навчально-методичний кабінет забезпечує систематизацію та збереження навчально-методичних матеріалів, програм, посібників, рекомендацій; організовує планування навчальної роботи викладачів, сприяє розробці навчальних планів і програм відповідно до сучасних стандартів освіти та Освітньо-професійних програм).

Підвищення професійної майстерності викладачів (кабінет проводить тренінги, семінари, майстер-класи, спрямовані на вдосконалення педагогічної діяльності; допомагає викладачам освоїти інноваційні методики, цифрові технології та інтерактивні засоби навчання, забезпечує наставництво молодих викладачів).

Методичне забезпечення освітнього процесу (Навчально-методичний кабінет займається розробленням, систематизацією та поширенням навчально-методичних матеріалів, які суттєво спрощують підготовку викладачів до занять і підвищують якість навчання. Його робота спрямована на підтримку створення індивідуальних освітніх програм для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, а також для тих, хто потребує додаткової педагогічної допомоги. Крім того, навчально-методичний кабінет активно сприяє впровадженню компетентнісного підходу, сучасних педагогічних технологій та інноваційних методів навчання, що забезпечує формування практичних умінь, самостійності й готовності здобувачів освіти до професійної діяльності).

Розвиток інноваційної діяльності (кабінет організовує конкурси, конференції, виставки для обміну досвідом і популяризації інновацій).

Аналіз і моніторинг освітньої діяльності (Навчально-методичний кабінет забезпечує системний контроль за якістю та результативністю освітнього процесу, здійснює аналіз досягнень і проблем у навчанні, а також відстежує динаміку професійного розвитку викладачів і навчальних успіхів здобувачів освіти. Навчально-методичний кабінет сприяє організації та проведенню самооцінювання педагогічної діяльності, допомагає у визначенні сильних сторін і зон для зростання, узагальнює отримані результати та на їх основі

розробляє практичні рекомендації. Це дає змогу своєчасно коригувати освітній процес, підвищувати його ефективність і забезпечувати стабільне покращення якості освіти).

Забезпечення інтерактивного середовища (кабінет створює умови для професійного спілкування викладачів і обміну досвідом; організовує роботу творчих груп, методичних об'єднань, спрямованих на вирішення актуальних освітніх завдань).

Підвищення якості освіти (робота зосереджена на системному оновленні та вдосконаленні освітніх програм відповідно до сучасних вимог і стандартів, інтеграції інноваційних підходів до навчання та впровадженні передових педагогічних практик. Навчально-методичний кабінет створює сприятливі умови для професійного зростання викладачів і всебічного розвитку здобувачів освіти, мотивує їх до досягнення високих навчальних результатів, формування ключових компетентностей і готовності до подальшого навчання та успішної професійної діяльності).

Сприяння академічній доброчесності (Навчально-методичний кабінет здійснює системну просвітницьку роботу серед викладачів і здобувачів освіти, спрямовану на популяризацію принципів чесності, відповідальності та дотримання етичних норм у освітній і науковій діяльності. Навчально-методичний кабінет бере участь у розробленні та впровадженні ефективних механізмів контролю, що дозволяють запобігати проявам плагіату, списування й інших порушень академічної етики. Крім того, його діяльність сприяє формуванню сталої культури доброчесного навчання і викладання, розвитку критичного мислення, самостійності та усвідомленого ставлення до результатів власної праці).

Робота з індивідуальними потребами здобувачів освіти (Навчально-методичний кабінет сприяє адаптації освітнього процесу для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, забезпечуючи доступність навчальних матеріалів і створення комфортного освітнього середовища. Навчально-методичний кабінет підтримує впровадження диференційованих та індивідуалізованих методів навчання, які враховують рівень підготовки, здібності, інтереси й темп навчання кожного здобувача освіти. Крім того, організовуються індивідуальні та групові консультації, надається методична й педагогічна підтримка здобувачам освіти, які потребують додаткової допомоги, що сприяє підвищенню їхньої мотивації, успішності та самореалізації).

Підтримка науково-пошукової діяльності (Навчально-методичний кабінет сприяє організації та розвитку наукових досліджень серед викладачів і здобувачів освіти, заохочує їх до участі в наукових проєктах, конкурсах, конференціях і семінарах. Навчально-методичний кабінет надає всебічну методичну та консультаційну допомогу під час підготовки наукових статей, тез, доповідей і презентацій, допомагає опановувати академічне письмо та дотримуватися вимог наукової етики. Окрім цього, він підтримує інтеграцію результатів дослідницької діяльності в освітній процес, що сприяє оновленню змісту навчання, розвитку дослідницьких компетентностей і формуванню творчого, критично мислячого фахівця).

Розвиток лідерства серед викладачів (кабінет підтримує педагогічні ініціативи, спрямовані на створення творчих і проблемних груп, організацію тренінгів, майстер-класів та освітніх проєктів. Навчально-методичний кабінет виявляє викладачів-лідерів, сприяє розкриттю їхнього професійного потенціалу та надає допомогу в реалізації інноваційних ідей, що позитивно впливають на якість і результативність освітнього процесу. Така діяльність формує культуру партнерства, наставництва та відповідального лідерства в педагогічному колективі).

Робота навчально-методичного кабінету здійснюється згідно плану, який складається на початку навчального року і поділена на такі розділи:

1. Організаційна робота (складання і координація планів та графіків роботи: зведений графік освітнього процесу, педагогічної ради, методичної ради, зведений план роботи коледжу, Школи педагогічної майстерності, методичного кабінету, циклових комісій, адміністративної ради, план виховної роботи, план роботи бібліотеки; проведення оперативних нарад з головами циклових комісій; складання планів підвищення кваліфікації педагогічних працівників; організація та проведення методичної ради; контроль за виконанням графіку взаємовідвідування занять, засідань циклових комісій, проведення тижнів циклових комісій; надання допомоги молодим викладачам у організації та проведенні занять; організація семінарів, зустрічей із науковцями, відомими педагогами у Школі педагогічної майстерності; організація взаємовідвідування занять з подальшим обговоренням та здійсненням самоаналізу; організація роботи з наставництва, закріплення молодих спеціалістів за досвідченими педагогами).

2. Навчально-методична робота (вивчення, узагальнення, впровадження в освітній процес наказів МОН України, Департаменту освіти і науки Тернопільської обласної військової адміністрації, методичних листів, рекомендацій, інструкцій тощо; надання допомоги в підготовці та складанні навчальних робочих програм, планів роботи циклових комісій; впровадження в освітній процес новітніх інформаційних технологій з розглядом питань на засіданнях циклових комісій; підвищення кваліфікації викладачів; участь у обласних методичних об'єднаннях, конкурсах, конференціях; проведення анкетування педагогічних працівників з метою визначення їхніх інформаційно-освітніх потреб; організація проведення моніторингу рівня педагогічної майстерності викладачів шляхом спостережень, тестування, зрізів знань здобувачів освіти; проведення спільних засідань циклових комісій щодо вирішення навчально-методичних проблем освітнього процесу; підготовка питань на засідання методичної, педагогічної, адміністративної рад; організація та проведення семінарів, методичних об'єднань, студентських конференцій, конкурсів, олімпіад; сприяння участі здобувачів освіти у конкурсах професійної майстерності; продовження роботи зі створення і вдосконалення та оновлення електронних варіантів навчально-методичних комплексів освітніх компонентів за освітньо-професійними програмами підготовки здобувачів освіти в коледжі, розміщення цих навчально-методичних комплексів в освітньому середовищі Moodle; відвідування занять викладачів з

метою вивчення їх досвіду роботи).

3. Підвищення фахової та педагогічної майстерності викладачів (робота в цьому напрямі спрямована на системну організацію професійного зростання педагогів шляхом планування та координації проходження курсів підвищення кваліфікації, стажувань, розвитку самоосвітньої діяльності й вивчення передового педагогічного досвіду. Навчально-методичний кабінет надає індивідуальну консультативну підтримку викладачам, сприяє аналізу їхньої творчої діяльності, організовує та супроводжує атестаційні процеси. Важливим складником цієї роботи є методична допомога у підготовці й проведенні відкритих занять, виховних годин, позааудиторних та виховних заходів, а також організація оглядів методичної й педагогічної літератури. Навчально-методичний кабінет здійснює контроль за дотриманням графіків взаємовідвідування занять, проведення відкритих занять, тижнів циклових комісій і виховних заходів, що сприяє підвищенню якості викладання та обміну педагогічним досвідом. До організації методичної роботи активно залучаються адміністрація, голови циклових комісій, викладачі-методисти, кандидати наук та провідні фахівці, які беруть участь у підготовці та проведенні семінарів, круглих столів, науково-практичних конференцій. Навчально-методичний кабінет також допомагає педагогам у координації форм і методів роботи, плануванні самоосвіти, спрямованої на вдосконалення педагогічної майстерності та підвищення рівня фахової підготовки. Значна увага приділяється залученню викладачів коледжу до участі в регіональних, всеукраїнських і міжнародних науково-практичних конференціях, що сприяє професійному зростанню, обміну досвідом і інтеграції в сучасний освітній простір. Залучення представників профільних підприємств у формуванні та реалізації освітнього процесу, зокрема у викладанні професійно-спрямованих компонентів, що сприяє розвитку практичних навичок здобувачів освіти, удосконаленню їхньої фахової підготовки та адаптації освітньо-професійних програм до потреб сучасного виробництва).

4. Вивчення, узагальнення та впровадження в освітній процес передового педагогічного досвіду (системне виявлення інноваційних педагогічних практик, аналіз їхньої результативності та сприяє поширенню й практичному застосуванню в навчальній діяльності коледжу. Значна увага приділяється організації роботи голів циклових комісій щодо взаємовідвідування занять, що забезпечує обмін досвідом, професійне зростання викладачів і підвищення якості викладання. Навчально-методичний кабінет займається вивченням, узагальненням і систематизацією матеріалів педагогічного досвіду викладачів, які проходять атестацію, допомагає оформлювати результати їхньої творчої та методичної діяльності. Окрім цього, надається методична підтримка в підготовці навчально-методичної літератури, методичних рекомендацій, посібників і вказівок, що відповідають сучасним вимогам освіти. Важливим елементом роботи є організація та проведення виставок навчально-методичних матеріалів викладачів, які сприяють популяризації кращих педагогічних практик, розвитку професійної співпраці та впровадженню інновацій у освітній процес).

5. Індивідуальна робота з викладачами (підбір актуальної науково-педагогічної й методичної літератури з питань підвищення фахової та педагогічної майстерності, надаються рекомендації щодо її опрацювання й практичного використання в освітньому процесі. Значна увага приділяється індивідуальній роботі з викладачами, які проходять атестацію, зокрема консультуванню, аналізу професійних досягнень і супроводу підготовки атестаційних матеріалів. Навчально-методичний кабінет надає допомогу викладачам у розробленні навчально-методичних комплексів, методичних рекомендацій, навчальних і дидактичних посібників, сприяє впровадженню сучасних форм і методів навчання. Важливим елементом роботи є відвідування занять викладачів відповідно до графіків взаємовідвідування з подальшим наданням конструктивних рекомендацій. Крім того, практикується презентація передового педагогічного досвіду викладачів коледжу, які атестуються у поточному році, що сприяє поширенню кращих практик, професійному зростанню педагогів і підвищенню якості освітнього процесу).

Школа педагогічної майстерності відіграє важливу роль у системі розвитку коледжу, адже вона реалізує комплекс ключових функцій, спрямованих на підвищення професійного рівня педагогічних працівників і загальну якість освітнього процесу. Її діяльність орієнтована на вдосконалення педагогічних, методичних і комунікативних компетентностей викладачів, упровадження сучасних освітніх підходів та формування культури безперервного професійного зростання. Саме тому Школа педагогічної майстерності є важливим інструментом розвитку кадрового потенціалу закладу та забезпечення його стабільного й інноваційного розвитку. Основні аспекти її значення полягають у такому:

1. Підготовка до ринку праці та успішна професійна адаптація:

Школа забезпечує здобувачів освіти актуальними практикоорієнтованими знаннями й уміннями, що відповідають сучасним і перспективним вимогам ринку праці. Завдяки тісному зв'язку теорії з практикою випускники легко та швидко адаптуються до реальних умов професійної діяльності після завершення навчання.

2. Розвиток ключових та міждисциплінарних компетентностей:

Поряд із формуванням глибоких фахових знань Школа приділяє значну увагу розвитку так званих «м'яких» навичок і міждисциплінарних компетентностей. Це ефективна комунікація, уміння працювати в команді, критичне й системне мислення, креативність, лідерство та здатність приймати відповідальні рішення, що є необхідними для успішної професійної реалізації.

3. Набуття практичного досвіду через моделювання професійних ситуацій:

Освітній процес орієнтований на активну проєктну діяльність, виконання практичних завдань, роботу з сучасним обладнанням, тренажерами та симуляторами. Такі умови максимально наближені до реального виробничого середовища, що дозволяє здобувачам освіти набути цінного практичного досвіду ще під час навчання.

4. Підвищення іміджу та конкурентоспроможності коледжу:

Функціонування Школи педагогічної майстерності сприяє зростанню авторитету коледжу як сучасного, інноваційного та орієнтованого на потреби ринку закладу освіти. Це підвищує його привабливість для абітурієнтів, роботодавців і партнерів.

5. Розвиток партнерства з підприємствами та стейкхолдерами:

Активна співпраця коледжу з підприємствами, організаціями та іншими зацікавленими сторонами створює взаємовигідні умови: здобувачі освіти отримують якісну підготовку та перспективи працевлаштування, роботодавці — компетентних фахівців, а коледж — можливість інтеграції в інноваційне освітньо-професійне середовище регіону та підтвердження відповідності вимогам ринку праці.

6. Інноваційний розвиток і модернізація освітнього процесу:

Школа педагогічної майстерності виступає платформою для впровадження сучасних освітніх технологій, новітніх методик навчання та прогресивних форм організації освітнього процесу. Це сприяє постійному оновленню змісту освіти, підвищенню її якості та відповідності сучасним викликам.

Особливу практичну цінність мали засідання Школи педагогічної майстерності, присвячені актуальним аспектам організації освітнього процесу. Під час них розглядалися сучасні підходи до планування та проведення занять з урахуванням методичних стандартів, аналізувалися дієві механізми підтримання робочої атмосфери в навчальній аудиторії та шляхи посилення навчальної мотивації здобувачів освіти. Окрему увагу було зосереджено на вдосконаленні навичок ведення навчально-методичної документації відповідно до чинних вимог і сучасних освітніх практик.

З ініціативи Школи педагогічної майстерності та з метою виконання показників Індексу цифрової трансформації регіону та підвищення рівня цифрової грамотності педагогічних працівників, викладачі коледжу протягом липня-жовтня 2025 року активно долучилися до проходження освітніх серіалів «Цифрограм» на порталі Дія.Освіта. У результаті отримано 48 сертифікатів за різними напрямками, зокрема: «Штучний інтелект (ШІ)», «Інтерактивне навчання», «ChatGPT: ваш особистий асистент у роботі, навчанні та житті», «Кібергігієна для молоді», «Як діяти в надзвичайних ситуаціях», «Навчання під час воєнного часу», «Шеф-кухар», «Кондитер» та ін., що підтверджують засвоєння змісту навчального курсу та успішне виконання поставлених завдань.

19 жовтня 2025 року викладачі коледжу різних циклових комісій взяли активну участь у VII Крайовому форумі освітян «Освіта – енергія майбутнього», модератором якого був Тернопільський Національний педагогічний університет ім. Володимира Гнатюка. Пленарне засідання форуму було присвячене темі *«Інноваційні стратегії розвитку людського потенціалу в сучасній освіті»*. Учасники обговорили роль людини як головної рушійної сили освітніх змін, значення довіри, культури взаємоповаги та професійного зростання у розвитку освітніх інституцій. Завдяки широкому колу спікерів, актуальним темам і практичній спрямованості дискусій, захід став не лише майданчиком професійного розвитку, а й простором натхнення, співпраці та

формування нової філософії освіти — освіти, що ґрунтується на довірі, творчості та розвитку людського потенціалу. Участь у подібних заходах дає можливість викладачам переймати кращі освітні практики, ділитися власним досвідом, формувати інноваційне мислення та розширювати коло професійного спілкування. Здобуті знання сприятимуть підвищенню якості освітнього процесу, розвитку творчого потенціалу студентів і зміцненню іміджу коледжу як сучасного, відкритого до змін освітнього закладу.

Викладачі коледжу 27 листопада 2025 року долучилися до Всеукраїнського круглого столу «Цифрова трансформація освіти: стан, проблеми, перспективи», який провела Державна установа «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» спільно з Інститутом цифровізації освіти НАПУ України і компанією UGEN (UKRANIAN GENERATION) з метою активізації створення та використання педагогічними працівниками інформаційно-комунікаційних технологій і електронних освітніх ресурсів. Участь у заході дала змогу викладачам обмінятися досвідом, ознайомитися з сучасними цифровими практиками та розширити професійні горизонти. Набуті знання сприятимуть підвищенню якості освітнього процесу та подальшому впровадженню інновацій у підготовку здобувачів освіти.

З метою популяризації цифрової грамотності та поширення знань про необхідні цифрові навички для життя і роботи, Міністерством цифрової трансформації з 01 по 30 листопада 2025 року проведено «Місяць цифрової грамотності». До цієї ініціативи активно долучилися педагогічні працівники коледжу (30 сертифікатів).

Також часто проводяться засідання Школи педагогічної майстерності за участю зовнішніх спікерів.

Науково-педагогічний семінар «Педагогічні технології» є важливим інструментом підвищення ефективності освітньої діяльності коледжу. Він створює умови для постійного професійного зростання педагогічних працівників, сприяє вдосконаленню змісту, форм і методів навчання, а також забезпечує впровадження інноваційних підходів в освітній процес. Участь у семінарі дозволяє викладачам обмінюватися досвідом, опановувати сучасні педагогічні технології та адаптувати їх до потреб здобувачів освіти. Це, своєю чергою, сприяє підвищенню якості підготовки студентів, досягненню високих освітніх результатів і забезпеченню сталого розвитку та конкурентоспроможності коледжу загалом.

Значення такого семінару полягає у:

Розвитку професійної компетентності викладачів і формуванні інноваційного педагогічного мислення (семінар знайомить викладачів із сучасними педагогічними технологіями, які дозволяють підвищити якість навчання та забезпечити індивідуальний підхід до здобувачів освіти; практичні заняття на таких семінарах допомагають педагогам освоїти інноваційні методики й застосовувати їх у своїй роботі).

Підвищенні якості освітнього процесу та навчальних досягнень здобувачів освіти (використання сучасних педагогічних технологій сприяє

більшій активності здобувачів освіти, розвитку критичного мислення, творчих здібностей і самостійності; семінар допомагає викладачам впроваджувати інтерактивні методи навчання, які роблять освітній процес цікавим та ефективним).

Обміні передовим педагогічним досвідом та поширенні кращих освітніх практик (учасники семінару мають змогу обмінюватися досвідом із колегами, обговорювати нові тенденції та виклики в освіті, це сприяє створенню професійної спільноти, де викладачі підтримують один одного і впроваджують кращі практики).

Упровадженні сучасних педагогічних технологій і ефективних методів навчання (комплекс системних дій, спрямованих на оновлення та вдосконалення освітнього процесу відповідно до вимог часу та потреб здобувачів освіти. Насамперед це передбачає використання інноваційних освітніх технологій, зокрема компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного та інтерактивного підходів до навчання, які сприяють активному залученню студентів до пізнавальної діяльності. Впровадження цифрових технологій та елементів змішаного й дистанційного навчання, використання онлайн-платформ, електронних освітніх ресурсів, мультимедійних засобів, віртуальних лабораторій. Застосування інтерактивних методів навчання — проєктної діяльності, кейс-методу, проблемного навчання, групової роботи, дискусій, тренінгів і рольових ігор, що розвивають критичне мислення, комунікативні навички та здатність до самостійного прийняття рішень).

Формуванні культури безперервного професійного розвитку й академічної співпраці в педагогічному колективі (семінар надихає педагогів на вдосконалення своїх знань і навичок, вони отримують новий поштовх до професійного зростання; участь у таких заходах підвищує мотивацію викладачів до постійного навчання й творчої діяльності).

Зміцнення іміджу коледжу (такі семінари допомагають створювати репутацію інноваційного центру, де працюють професійні й сучасні педагоги, це підвищує зацікавленість батьків і здобувачів освіти у співпраці із коледжем).

У коледжі функціонує внутрішня система забезпечення якості освіти. Згідно Положення «Про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Тернопільському фаховому коледжі харчових технологій і торгівлі», Положення «Про організацію директорського контролю якості навчання», «Положення про внутрішній моніторинг якості підготовки фахівців у Тернопільському фаховому коледжі харчових технологій і торгівлі» здійснювався післятестастійний моніторинг набутих знань і вмінь та директорський контроль якості підготовки студентів, вхідний (діагностичний) контроль набутих шкільних знань. З метою визначення рівня залишкових знань здобувачів освіти із вивчених освітніх компонентів на технологічному відділенні, відділенні готельно-ресторанного бізнесу і підприємництва було проведено комплексні контрольні роботи із 62 освітніх компонентів, здобувачами освіти II курсу усіх груп загальноосвітньої підготовки було написано контрольні роботи по залишкових знаннях із семи навчальних предметів, здобувачами освіти I курсу усіх груп загальноосвітньої підготовки

написано контрольні роботи вхідного (діагностичного) контролю із дев'яти освітніх компонентів.

У 2025 році у коледжі вдосконалювались заходи і процедури внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Зокрема було проведено моніторинг (вхідний контроль) базових знань з фахових та інших освітніх компонентів.

Директорські контрольні роботи проводились у письмовій формі, у формі комп'ютерного тестування, загалом на технологічному відділенні і відділенні готельно-ресторанного бізнесу і підприємництва проведено директорські контрольні роботи з 177 освітніх компонентів і навчальних предметів.

Упродовж 2025 року педагогічними працівниками коледжу було підготовлено 76 методичних розробок, що свідчить про активну навчально-методичну діяльність закладу. Окрім цього, викладачі провели 10 відкритих занять, спрямованих на підвищення якості освітнього процесу та обмін професійним досвідом. Такі заходи сприяли впровадженню сучасних педагогічних методик і вдосконаленню фахової майстерності викладацького складу. Робота в цьому напрямі позитивно вплинула на рівень підготовки здобувачів освіти та загальний імідж коледжу.

За результатами директорського контролю, післятестатійного моніторингу рівня сформованих знань і практичних умінь, а також вхідного (діагностичного) контролю було здійснено ґрунтовний комплексний і порівняльний аналіз освітніх результатів. Отримані дані стали предметом детального обговорення на засіданнях циклових комісій, методичної та педагогічної рад, що дало змогу виявити проблемні аспекти й визначити напрями подальшого вдосконалення освітнього процесу. За підсумками аналізу було розроблено та сплановано комплекс заходів, спрямованих на підвищення якості освіти. Зокрема, передбачено організацію додаткових консультацій з окремих освітніх компонентів, посилення індивідуальної роботи зі здобувачами освіти, активне залучення їх до гурткової, проєктної та науково-пошукової діяльності. Окрему увагу приділено участі студентів у конкурсах, олімпіадах, фестивалях професійної майстерності та інших заходах, що сприяють розвитку їхніх здібностей, підвищенню мотивації до навчання й формуванню конкурентоспроможного фахівця.

2025 рік по праву можна визначити як рік активного та стратегічного партнерства, адже саме в цей період коледж суттєво посилив і розширив напрями співпраці з наявними й новими партнерами. Партнерські відносини набули більш системного та різнопланового характеру, що проявилось в урізноманітненні форм взаємодії, впровадженні спільних освітніх, науково-практичних і профорієнтаційних заходів, а також у реалізації проєктів, орієнтованих на потреби ринку праці.

Упродовж року було ініційовано та заплановано нові моделі співпраці, які передбачають поглиблення практичної підготовки здобувачів освіти, залучення роботодавців до освітнього процесу, організацію спільних тренінгів, майстер-класів, стажувань і практик. Особливе значення мало укладання угод із новими партнерами, співпраця з якими ґрунтується на принципах взаємної зацікавленості, довіри та довгострокової перспективи. Таке партнерство не

лише розширює можливості для професійного розвитку здобувачів освіти й викладачів, а й сприяє підвищенню конкурентоспроможності коледжу, його інтеграції в освітній та економічний простір регіону й формуванню позитивного іміджу сучасного закладу освіти.

У 2025 році було укладено Договори Західноукраїнським національним університетом, Червоноградським гірничо-економічним фаховим коледжем, ВСП «Боярський фаховий коледж НУБіП України», Дніпровським технологічно-економічним фаховим коледжем, Гусятинським фаховим коледжем ТНТУ імені Івана Пулюя, Тернопільським вищим професійним училищем сфери послуг та туризму. У рамках реалізації попередніх угод поглибилися партнерські відносини з Тернопільським національним технічним університетом імені Івана Пулюя, Дніпровським технологічно-економічним фаховим коледжем, Львівським державним університетом фізичної культури імені Івана Боберського, Відокремленим структурним підрозділом «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету». Результативною є активна співпраця з товариством з обмеженою відповідальністю «TV-4», ДП «Тернопільський науково-виробничий центр стандартизації, метрології та сертифікації ДП «Тернопільстандартметрологія». Метою партнерства є співпраця, спрямована на вдосконалення освіти та професійної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти шляхом поглиблення, розширення і оновлення професійних компетентностей, знань, умінь і навичок здобувачами фахової передвищої освіти із врахуванням можливостей академічної мобільності, формальної і неформальної освіти; виконання науково-пошукових, науково-дослідних та технологічних робіт, що забезпечують впровадження на українському ринку новітніх технологій в різних галузях; здійснення реклами діяльності коледжу на українському та зовнішньому ринках через участь в різного рівня наукових конференціях, виставках, професійних конкурсах, а також через комп'ютерну мережу Інтернет.

Запровадження воєнного стану в Україні суттєво вплинуло не лише на організацію освітнього процесу, а й на систему виховної роботи в закладі освіти. Попри складні обставини, коледж зумів зберегти свою роль як освітньо-виховного осередку, своєчасно адаптувавши діяльність до нових умов і викликів.

У період війни виховна робота в коледжі набула особливого значення, ставши важливим чинником формування психологічної стійкості, патріотичної свідомості та моральної згуртованості. Головним завданням було забезпечення безперервності виховного процесу, спрямованого на підтримку емоційного стану учасників освітнього середовища, збереження національних і культурних традицій, розвиток громадянської відповідальності, залучення молоді до волонтерської діяльності, утвердження патріотичних цінностей та активної участі у суспільно важливих ініціативах.

Ключовими показниками рівня вихованості є ставлення особистості до держави й суспільства, до інших людей, до праці та діяльності, до самої себе, природи й культури, а також її поведінка у повсякденному житті.

Протягом звітнього періоду виховна складова реалізовувалася шляхом виконання таких завдань:

- поєднання професійної підготовки здобувачів освіти з формуванням у них високих моральних якостей громадянина України;
- здійснення національно-патріотичного виховання студентської молоді;
- формування всебічно розвиненої, освіченої, соціально активної особистості, здатної до саморозвитку й самореалізації, з високим рівнем відповідальності та духовності;
- набуття здобувачами освіти соціального досвіду, забезпечення їх духовно-морального зростання, виховання політичної культури та трудової етики;
- запобігання негативному інформаційному впливу, що містить прояви жорстокості, насильства, бездуховності, а також пропагує шкідливі звички та антисоціальну поведінку;
- популяризація здорового способу життя;
- виховання соціально активної, фізично здорової та духовно багатой особистості.

Досягнення зазначеної мети відбувалося в умовах повномасштабної війни, тому першочерговим напрямом стало забезпечення безпеки та збереження здоров'я особистості, її фізичного, психічного, соціального й духовного добробуту.

У зв'язку з цим одним із провідних напрямів виховної роботи в закладі освіти стало формування у здобувачів освіти базових знань з основ безпеки життєдіяльності та навичок правильної поведінки в умовах воєнного стану. Пріоритетом визначено опанування правил збереження життя і здоров'я, як власного, так і оточуючих, у разі бойових дій.

Виховна діяльність у закладі освіти здійснювалася на принципах демократичності, із широким використанням можливостей студентського самоврядування, та була спрямована на забезпечення всебічного й гармонійного розвитку особистості, здатної до критичного мислення, саморефлексії та досягнення визначених цілей. Саме органи студентського самоврядування й профспілкова організація здобувачів освіти стали дієвим осередком формування лідерських якостей молоді.

Робота всіх учасників виховного процесу – здобувачів освіти, органів студентського самоврядування, заступників директора, завідувачів відділень, класних керівників академічних груп – була зорієнтована на впровадження сучасних педагогічних підходів, утвердження пріоритету самовиховання та розвитку індивідуального потенціалу кожного здобувача освіти.

У закладі освіти діяла чітко вибудована система організації виховної роботи, планування якої здійснювалося на всіх управлінських рівнях: за участю заступника директора з навчальної роботи, завідувачів відділень, голів циклових комісій, класних керівників академічних груп, практичного психолога, студентського профспілкового комітету та органів студентського самоврядування.

Під час планування виховних заходів враховувалися методичні рекомендації Міністерства освіти і науки України, департаменту освіти і науки

обласної військової адміністрації, пропозиції педагогічних працівників і здобувачів освіти, а також передовий досвід роботи завідувачів відділень і педагогів-наставників.

Базовим документом для реалізації визначених завдань був план виховної роботи, затверджений директором коледжу. На його основі були розроблені плани виховної діяльності відділень, методичного об'єднання класних керівників академічних груп, циклових комісій, бібліотеки, студентської ради, студентського профспілкового комітету, гурткової та секційної роботи.

У закладі освіти створено належні умови для вільного розвитку особистості, а також індивідуального й професійного самовдосконалення майбутніх фахівців індустрії гостинності.

Педагогічний колектив зосередив свою діяльність на реалізації проблемного питання виховної роботи: «Використання інноваційних технологій у виховному процесі як умови забезпечення повноцінного розвитку здобувачів освіти та становлення творчої особистості з постійною потребою в самореалізації й самовдосконаленні».

Безпосередню реалізацію мети та завдань виховної роботи в академічних групах здійснювали ініціативні й творчі класні керівники.

Класні керівники систематично контролювали відвідування занять та рівень навчальних досягнень здобувачів освіти, надавали педагогічні консультації батькам, проводили щорічні онлайн та офлайн-батьківські збори та батьківські конференції, під час яких розглядалися актуальні питання навчання й виховання в умовах воєнного стану.

З метою підвищення результативності виховної діяльності та координації роботи класних керівників у закладі освіти функціонувало методичне об'єднання класних керівників.

Основоположним чинником усієї системи виховання стала національна ідея, яка в сучасних умовах виконує об'єднавчу та консолідуючу роль у суспільстві, сприяє формуванню активної життєвої позиції особистості та усвідомленню себе громадянином України.

З цією метою було проведено заходи:

- до відзначення 114-ї річниці від дня народження Степана Бандери (історичний портрет «Людина як прапор: цікаві факти з життя лідера ОУН Степана Бандери», студентська конференція «Степан Бандера: у пошуках історичної правди»);
- до Дня Соборності України (участь у телемості «Соборність України сьогодні – в єдності українського народу заради перемоги» (модератор м.Дніпро), урок державності «Якщо у свободі є ім'я, то це ім'я – Україна», відкрита трибуна «Державність очима молоді», засідання «круглого столу» «Хронологія української незалежності», молодіжний форум «Україна – незламне серце Європи», захист творчих проєктів «Творимо історію української єдності разом!», історичний екскурс «Українська державність: історія і сучасність»);
- до вшанування пам'яті жертв Голокосту (скорботна свічка пам'яті «Безсмертна сила людського духу», історичний репортаж «Голокост: невідомі віхи історії», урок історичної правди «29 січня. Цей день в історії України»);

-до Дня Героїв Небесної Сотні (година вшанування Героїв «Жива історія Майдану», тиха акція вшанування Героїв Небесної Сотні «Ангели пам'яті», урок державності «Уже ніхто не знищить Україну в тобі, в мені, у кожному із нас», онлайн-перегляд заходу-реквієму до Дня Пам'яті Героїв небесної Сотні (спільний проєкт НМЦ ВФПО та бібліотеки ВСП «Рівненський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України»), віршований флешмоб пам'яті «Народ мій бережуть лелеки, що відлетіли сотнею далеко», хроніки українського спротиву «Ангели-охоронці! Ген непокори», мультимедійна фотовиставка «Майдан – символ національної гідності»);

-до Міжнародного дня рідної мови – тиждень рідної мови (мовна толока «Об'єдналися любов'ю до мови», відкриті діалоги «Ми могутні і міцні у своїй любові», літературно-мистецький захід «Наша мова – наша свобода», творча зустріч здобувачів освіти з мисткинею Лесею Горлицькою «Мелодія любові», поетичний флешмоб «Слово насущне, як хліб святий», філологічно-хімічні витребеньки «У десятку»);

-до Шевченківських днів («Завжди сучасний Шевченко!», участь у Всеукраїнському флешмобі «Єднаймо душі словом Кобзаря», літературна кав'ярня «Улюблене Шевченкове слово», літературно-мистецький проєкт «Борітеся – поборете! Тарас Шевченко як символ незламності України», засідання круглого столу «Кобзар. Нові акценти», поетичні читання «Шевченко зблизька», мистецький колаж «Пізнаємо Великого Кобзаря по-сучасному», гурман-вечір «Улюблені страви Тараса Шевченка», інформаційне дос'є «Зброя Тарасового слова», інтерактивна гра «Правда – фейк. Нестандартний Шевченко», золотослів «На вівтар Шевченкового слова я серце своє юне покладу», книжкова панорама у бібліотеці коледжу «Між нас тобі, Тарасе, жити»);

-до Дня Чорнобильської трагедії (історичний репортаж «Чорнобиль в серці України, а тінь його по всій Землі», екофорум «Чорнобиль: від мирного атома до катастрофи», екологічна година «Чорнобиль як екологічна катастрофа: наслідки і відлуння сьогодні», виставка-панорама в бібліотеці коледжу «Чорнобиль: стихія чи розплата»);

-до Дня пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні (інформаційний бюлетень «Друга світова війна: героїчні сторінки українського народу», спортивні змагання «Естафета мужності», година звитяги «Книга пам'яті мого народу», круглий стіл «Війна не робить винятків. Жіночі історії Другої світової», презентація проєкту «Жінки-воїни від Другої світової до сьогодення», мемуаристично-ілюстративна виставка в бібліотеці коледжу «Пам'ять про подвиг»);

-до Дня Європи (година історії «Україна в контексті сучасних геополітичних реалій», мистецька подорож країнами Європи «Шляхами Європи: відкриваємо таємниці країн», засідання круглого столу «Спільне європейське майбутнє», молодіжний форум «Цікаві факти про країни Європейського Союзу», фестиваль європейської культури, презентація страв європейської кухні);

-до Всесвітнього дня вишиванки (літературно-мистецький проєкт «Українські вишиванки наче райдуги світанки» (із циклу «Дивовижна Україна»), перегляд

фільму «Спадок нації», історичний екскурс «Україна вишивана», дефіле у вишиванках «Моя вишиванка – окраса моя», танцювальний флешмоб «Вишиванок краса дивовижна»);

-до Дня Героїв (година патріотизму «Історії сучасних Героїв», поетичні читання «На тризубі розіп'ята душа», галерея біографічних портретів «Герої нового покоління, нової формації» у бібліотеці коледжу, урочиста академія «Я гордий тим, що українець зроду», студентська конференція «День слов'янської писемності і культури: історія, традиції, цікаві факти»);

-до Дня захисників і захисниць України, Свята Покрови Пресвятої Богородиці, Дня українського козацтва (година патріотизму «Україна – країна Героїв!», патріотичний подіум «Тільки тим історія належить, хто сьогодні бореться й живе!», естафета з різних видів спорту «Енергія перемоги», поетичний реквієм «Гори, святої пам'яті свіча!», історичний екскурс «Історії ж бо пишуть на столі. Ми ж пишем кров'ю на своїй землі. Ліна Костенко», візія молодого покоління (зустріч із переможницею Всеукраїнського конкурсу етноблогерів, володаркою Відзнаки імені Олександра Капіноса, учасницею Спілки української молоді Мигдалиною Липовецькою), проєкт «Українські Січові Стрільці: культурні феномени та Тернопільщина», акція «Листи вдячності для Героїв», книжкова панорама у бібліотеці коледжу «Хроніки героїчного спротиву України»);

-до Дня української писемності та мови (Всеукраїнський радіодиктант національної єдності 2025, I етап Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика, зустріч з журналісткою, літераторкою Лілією Костишин, мовний батл «Сила слова», презентація рекламного проєкту «Обирай українське», мовно-літературний захід «Слово – життєдайне джерело», гурман-зустріч за горнятком кави справжніх поціновувачів українського слова «Барви рідного слова», мовознавча мінівікторина «Скарб, якому немає ціни», студентська конференція «Українська мова як чинник державності та професійного розвитку», інформаційна виставка у бібліотеці «Душа народу бринить у слові», участь у VI Відкритому марафоні з української мови Всеукраїнського форуму лідерства в онлайн форматі, студентська конференція «Мова. Освіта. Майбутнє» (до Міжнародного Дня грамотності);

-до Дня Гідності та Свободи (година патріотизму «День Гідності та Свободи: ціна незалежності», дружній діалог «Вільні творити майбутнє», флешмоб «Говоримо українською – створюємо сильну державу», мовний батл «За правопис і стиль», засідання за круглим столом «Свобода, скроплена кров'ю Героїв», відкриття кутка пам'яті загиблим Героям – випускникам коледжу, хроніка пам'яті «Їхня жертвовність – наша свобода»);

-до Дня пам'яті жертв голодомору та політичних репресій (акція вшанування пам'яті жертв Голодомору 1932-1933 років «Запали Свічку Пам'яті за жертвами голодомору. Борись за Україну та підтримуй воїнів» (Загальнонаціональна хвилина мовчання), година пам'яті «Голодомор – біль нашої пам'яті», історичні читання «Правда про Голодомор у нашому краї», інтернет-мандрівка до Національного меморіалу жертв Голодомору в м.Києві, година історичної правди «Чорна хмара 33-го», екскурсія до музею репресованих і політичних в'язнів);

- до Дня українського добровольця – година мужності «Добробати. Історія подвигу батальйонів»;
- до Всесвітнього дня поезії – захід у форматі Кава-Музика-Література-Спілкування. «Поезія – це свято як любов»;
- патріотичне віче «720 днів війни... Сталеві духом»;
- відеопоказ «Праведники Бабиного Яру».

Проведено День знань в умовах воєнного стану в Україні. Перша лекція «Разом – сильніші. Разом – незламні. Разом – переможемо!»

Значна увага приділялася правовій освіті та вихованню здобувачів освіти, оскільки це складова виховання в цілому. Система роботи з правового виховання поєднувалася з системою національно-патріотичного виховання.

Виховні години на правову тематику, диспути, лекції, години правової грамотності, уроки правознавства та історії організовувалися за активної участі викладачів Мурмили Н.І., Житко О.В.: тиждень правових знань (студентська конференція «Гідність і свобода – основа державності», дебатний турнір «Чесність чи вигода?», правовий брейн-ринг «Ти і закон: співпраця чи протистояння», панельна дискусія «Право на життя, освіту, гідність», зустріч з працівниками правоохоронних органів «Права і відповідальність – дві сторони свободи».

За звітний період проведено заходи до Європейського дня боротьби з торгівлею людьми: зустріч з консультантами ГО «Відродження нації» «Цінність людського життя – не предмет торгівлі», виховний захід «Підлітки проти насилля» (до Міжнародного дня боротьби за ліквідацію насильства над жінками), тренінги «Методи спілкування без агресії» (за участі консультанта-психолога з ментального здоров'я Тернопільської міської організації Товариства Червоного Хреста), відкритий мікрофон «Я проти насильства, тому що ...».

Організовано зустрічі здобувачів освіти нового набору з представниками ювенальної поліції, з працівниками правоохоронних органів

Особливе значення мали заходи щодо популяризації академічної доброчесності, які є основою створення якісного освітнього простору, що виховує відповідальних громадян і майбутніх професіоналів: тиждень академічної доброчесності «Формуємо цінності академічної доброчесності», реалізація проєкту «Творимо доброчесне середовище разом!», круглий стіл «Прозоре навчання – запорука чесності», година доброчесності «Академічна доброчесність: бути чесним у навчанні», навчальний тренінг «Перші кроки в науці» (для здобувачів освіти першого курсу), засідання студентської ради «Академічна доброчесність: за і проти», відкритий діалог «Кодекс студента: живи чесно!», квест-гра «Маршрут доброчесності» тощо.

Згідно затверджених заходів упродовж навчального року працювала Рада профілактики правопорушень: поновлено банк даних здобувачів освіти соціально незахищених категорій, внутрішньо переміщених осіб, здійснено профілактичні рейди «Діти вулиці», «Канікули», дні рейду в сім'ї здобувачів освіти, які потребують посиленої педагогічної уваги, за участю класних керівників академічних груп, представників управління у справах дітей, дні

рейду у сім'ї здобувачів освіти, схильних до пропусків занять, за участю членів студентської ради та ради профілактики правопорушень, спільне засідання ради профілактики правопорушень та адміністративної ради коледжу з питань захисту прав неповнолітніх та попередження насильства над неповнолітніми, аналіз зайнятості здобувачів освіти, схильних до правопорушень, у позаурочний час. Здійснювався щомісячний моніторинг відвідування здобувачами освіти занять. На нарадах при директорові заслухані питання щодо контролю за відвідуванням здобувачами освіти навчального закладу, щодо запобігання дитячої бездоглядності, безпритульності, профілактики злочинності, щодо роботи з важкими підлітками.

Окрім індивідуальної роботи зі здобувачами освіти «групи ризику» проведено превентивні заходи: студентська конференція «Формування правової культури особистості на засадах духовності», дискусія «Народження істини, а не загострення стосунків», батьківський лекторій «Стратегія виходу з конфліктних ситуацій» та інші.

Особлива роль була відведена просвітницьким заходам щодо профілактики булінгу «СТОПБУЛІНГ!»: воркшоп для класних керівників «Емоційний інтелект і керування конфліктами», тренінг «Як відстояти себе і допомогти іншому», пазл довіри «Відповідальність за свої слова та вчинки», презентація проєкту «Мій улюблений світ без жорстокості і зла», година відвертого спілкування «Моя історія про булінг», година толерантності «Вихід є завжди!», цикл тренінгів «Змінюй в собі негативне ставлення до інших», засідання за круглим столом «Причини виникнення булінгу, насилля», правовий діалог «Маю право бути собою».

З метою формування компетентностей здобувачів освіти, батьків та педагогічних працівників щодо безпечної поведінки в цифровому просторі та потенційної небезпеки безвідповідального ставлення до використання мережі Інтернет, суспільної культури нетерпимого ставлення до порушення прав, свобод, безпеки дитини взагалі та в цифровому середовищі зокрема, критичного мислення під час сприйняття інформації та засвоєння правил інформаційної гігієни в умовах війни в Україні проведено: лекцію-дискусію «Як працюють фейки: механізми маніпуляції свідомістю», інформаційну годину «Медіагігієна: твій щит у світі інформаційних ризиків», презентацію проєкту «Інформаційна гігієна», інформаційний дайджест «Кроки до інформаційної безпеки», інформаційно-пізнавальний проєкт «Кібербулінг: захиститися можливо», тренінг «Як навчити безпеки у віртуальному світі? Кібербулінг», години відвертого спілкування «Домашні правила використання Інтернету. Які вони у вашій сім'ї?».

З метою ознайомлення здобувачів освіти з потенційною небезпекою безвідповідального ставлення до використання мережі Інтернет проведено тиждень безпечного Інтернету, в рамках якого мали місце заходи: заняття з елементами тренінгу «Бути захищеним в інтернеті просто», засідання «круглого столу» «Медіаграмотність проти фейків», інформаційний дайджест «Сто золотих правил безпеки в інтернеті», дискусійний майданчик «Ні російському контенту, або чому це важливо», години запитань і відповідей «Як захистити себе від

фейків та дезінформації», тренінг «Право бути забутим – видалення цифрового сліду», перегляд та обговорення відеороликів та презентацій «Ігроманія», години відвертого спілкування «Інтернет очима молоді».

У закладі освіти діяла чітка система контролю за станом дисципліни та порядку. З цією метою розроблено та затверджено Правила внутрішнього розпорядку. Завідувачами відділень та класними керівниками груп проводився облік пропущених занять здобувачами освіти. Ці питання розглядалися на засіданнях старостату, Студентської ради та Ради профілактики правопорушень. Щотижня класні керівники звітували перед завідувачами відділень про індивідуальну роботу зі здобувачами освіти, які мали низькі показники успішності та здобувачами освіти, схильними до порушень трудової дисципліни. Здійснювався облік здобувачів освіти, схильних до таких проявів. З метою проведення профілактичної роботи працювали: клуб «Людина і закон».

Реалізація організаційних та просвітницьких заходів щодо попередження правопорушень серед здобувачів освіти коледжу, індивідуально-профілактична робота з ними, співпраця з комісією у справах неповнолітніх звели до мінімуму кількість здобувачів освіти, які знаходяться на обліку в міліції.

Важливими були заходи щодо боротьби з проявами корупції та хабарництва: науковий пікнік «Антикорупційне законодавство України: освіта – осередок супротиву», година цікавих досліджень «Дослідження феномену «фейкових новин», інформаційний простір «Що таке «лайкбайтінг»? Чому це небезпечно?», тренінги з антикорупційної грамотності «Викинь корупцію зі свого життя», антикорупційні дебати «Чи є корупція частиною української ментальності?».

З метою захисту життя, здоров'я та психологічного стану здобувачів освіти мали проведені інформаційні заходи з безпеки життєдіяльності: психологічний тренінг «Стресостійкість та самоконтроль у кризових ситуаціях», консультації для здобувачів освіти і батьків «Безпека в умовах воєнного стану», цикл тренінгів «Безпечне освітнє середовище: як діяти здобувачам освіти при оголошенні сигналу «Повітряна тривога», вступний інструктаж з техніки безпеки життєдіяльності здобувачів освіти в умовах війни «Убезпеч своє життя», консультації для здобувачів освіти і батьків «Безпека в умовах воєнного стану», семінар «Основи самодопомоги у кризовій ситуації», семінар із циклу «Безпечне освітнє середовище» «Безпека – це процес, а не результат».

Напередодні зимових канікул в умовах воєнного стану проведено відповідні інструктажі зі здобувачами освіти «Безпечна поведінка під час канікул – запорука життя та здоров'я».

Проводилася робота з профілактики дитячої бездоглядності та попередження злочинності серед неповнолітніх.

З метою пропаганди здорового способу життя, профілактики алкоголізму, наркоманії, венеричних захворювань та СНІДу організовано і проведено зустрічі з працівниками Міжнародного благодійного фонду «Дар життя», з лікарями – наркологами, представниками служби сім'ї та молоді, інспекторами ДАІ: місячник безпеки дорожнього руху «Живи цікаво та безпечно»,

інформаційні години «Безпека на дорогах в умовах воєнного стану», «Правила дорожнього руху пішоходів в темну пору доби»; зустріч з консультантами ГО «Відродження нації» «Цінність людського життя – не предмет торгівлі» (до Міжнародного дня боротьби з торгівлею людьми), інформаційний марафон «Здоров'я як стиль життя» (за участі консультантів МБФ «Дар життя»).

З цією ж метою проведено заходи до Всесвітнього дня здоров'я: калейдоскоп здоров'я «7 правил здорового способу життя», вебквест «Здоровим будь!», година здоров'я «Мій ланч-бокс», презентація проєкту «Тарілка здорового харчування», коментований перегляд літератури в бібліотеці коледжу «Група ризику – усі ми», «Олімпійські традиції та сучасність», турнір з шашок серед студентів коледжу «Диво – шашки», спортивний батл: викладачі vs студенти, тематичний фотоконкурс «Спорт у моєму житті», змагання з футболу серед I-II курсів, легкоатлетичний забіг 200м.

За звітний період проведено інформаційно-просвітницькі заходи до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом.

З метою виховання у молоді ціннісного ставлення до свого здоров'я та здоров'я оточуючих і формування в них знань та навичок ведення здорового способу життя до Всесвітнього дня здоров'я проведено просвітницько-профілактичну лекцію «Здорове харчування» (за участі консультантів зі здорового способу життя Тернопільської міської організації Товариства Червоного Хреста), розповсюдження Абетка здорового харчування «Чи правильно ви харчуєтесь? 10 правил здорового харчування».

Особлива увага приділялася психологічному здоров'ю всіх учасників освітнього процесу: діалоги без табу «Як впоратись із тривожністю?», виховний захід «Манери під час війни. Доброта як зброя», години здоров'я «Комп'ютер і здоров'я», діалогові спілкування «Ризикова поведінка. Цінності в житті підлітків», інтерактивне заняття «Основи психічного здоров'я», діалогові спілкування «Розкажи мені як ти?», дискусія «Де брати любов до тих, хто тебе принижує або ігнорує», філософські діалоги «Поглянь на життя по-новому».

До Всесвітнього дня боротьби з тютюнопалінням» проведено моніторинг ставлення учасників освітнього процесу до тютюнопаління, вживання алкоголю тощо «Не спалюй своє майбутнє» за участі лікаря-епідеміолога ДУ «Тернопільський ОЦКПХ МОЗУ» Паламар О. Здобувачі освіти взяли участь в анонімному, добровільному онлайн-опитуванні з використанням Google-Форми серед підлітків щодо гігієни харчування, тютюнокуріння та вживання алкогольних напоїв.

Популяризація здорового способу життя також здійснювалася шляхом залучення молоді до занять спортом, зокрема організовано захід – олімпійський спортивний бум: перетягування канату «Сильні, спритні та дужі», оздоровчий забіг на 200 м за участі здобувачів освіти I-III курсів, першість коледжу з футболу серед здобувачів освіти I-II курсів, турнір серед здобувачів освіти I курсу з шашок «Диво-шахи».

Процес формування у молоді ціннісного ставлення до природи, екологічної культури реалізовувався через залучення до активної суспільної праці, спрямованої на захист оточуючого середовища. Впродовж року

здобувачі освіти взяли участь в акціях: «Я прибрал – твоя черга-5: змінимо майбутнє разом!», «Дерево життя» (висадка дерев та кущів на території коледжу та в місцях проживання студентів), «Три добрі справи для довкілля».

Екологічне виховання здобувачів освіти здійснювалося і через проведення інформаційно-просвітницьких заходів. Зокрема було проведено заходи до Міжнародного дня чистих берегів: навчально-пізнавальний форум «Екологічні проблеми навколо нас: що я можу зробити»), інформаційні години «Сміттєва» культура», вернісаж другого життя сміття «Краса з вторсировини», конкурс відеороликів «Життя без сміття», трудовий десант «За чисте довкілля» (до Дня благоустрою територій населених пунктів).

Свята початку нового навчального року, вручення дипломів, конкурсно-розважальні програми до Дня студента, фольклорні свята, суспільно – політичні читання та всі інші проведено з дотриманням вимог законодавства України в частині охорони праці та основ життєдіяльності в умовах воєнного стану.

Упродовж року діяли гуртки за інтересами та спортивні секції. Плідною була масова та суспільно-корисна робота гуртківців.

Під час проведення позаурочних заходів в рамках презентації циклових комісій здобувачі освіти демонстрували фахову майстерність.

З метою формування у здобувачів освіти активної громадянської позиції, відповідального ставлення до життя у закладі освіти велика увага приділялася створенню оптимальних умов для розвитку та самореалізації особистості через залучення студентства до роботи у Студентській раді коледжу та Профспілковій організації.

Студентське самоврядування було важливою ланкою у розвитку демократичних засад у коледжі, виявленні потенційних лідерів, формуванні майбутньої еліти нації. До складу педагогічної ради коледжу входило 10 відсотків здобувачів освіти.

Рада студентського самоврядування спільно з адміністрацією та профспілковим комітетом здобувачів освіти брала участь у розподілі орендованих місць для поселення в гуртожитках міста. Представники органів студентського самоврядування були членами стипендіальної комісії. Діяльність органів студентського самоврядування спрямовувалася на вдосконалення освітнього процесу в коледжі, сприяння науковій і творчій діяльності здобувачів освіти.

Представники органів студентського самоврядування та профспілкової організації: власним прикладом формували позитивне ставлення студентства до навчання; пропагували здоровий спосіб життя, заняття фізкультурою та спортом.

Лідерами студентського самоврядування за звітний період розроблено та реалізовано проєкти «Інформаційна гігієна», «Малими кроками до великої Перемоги», «Школа першокурсника».

Організовано і проведено заходи до Міжнародного дня студента (фотофлешмоб «Мій день студента» під хештегом #СтудентськеЖиттяТФКХТТ, дискусія «Як зберегти мотивацію і віру в свої мрії», Student Stand-Up «Сесія без паніки», конференція «Сучасний студент:

освіта, громадянська позиція, відповідальність», розважальна програма «Студентські пригоди», форум студентського самоврядування «Лідерство, відповідальність, майбутнє».

Проведено години відвертого спілкування в групах нового набору з метою визначення рівня адаптації здобувачів освіти-першокурсників до нових умов навчання; «круглий стіл» «Як самотивувати своє ставлення до навчання в умовах змішаної форми навчання в умовах війни?»; роз'яснювальну роботу серед здобувачів освіти щодо техніки безпеки та збереження життєдіяльності під час зимових канікул «Безпечні канікули», студентські конференції «Академічна доброчесність: поняття та правові засади», «Сучасні виклики та перспективи розвитку рідної мови», «Майдан очима молоді», дискусійний майданчик «Ні російському контенту, або чому це важливо», калейдоскоп здоров'я «7 правил здорового способу життя».

Дієвими були санітарно-гігієнічні рейди та випуск інформаційних листівок за їх підсумками; рейди контролю навчальної і трудової дисципліни здобувачів освіти та дотримання Правил внутрішнього розпорядку.

Ефективністю відзначена робота культурно-масового сектора: організація і проведення Дня працівників освіти в умовах війни; заходів до Міжнародного дня студента; заходів національно-патріотичного спрямування та ін.

Лідери національно-патріотичного сектора студентської ради продовжували працювати над реалізацією героїко-патріотичних проєктів «Мій батько воює на фронті», «Герої, які творять новітню історію», у яких юні історики - дослідники на чолі з керівником проєктів Мурмилою Н.І. досліджували відомості про випускників, односельчан, батьків, які брали участь в АТО і сьогодні воюють на фронті.

Активно працював загін «Добротворці», пріоритетним напрямком якого було волонтерство і благодійність. Звітний період був сповнений добрих справ, ініціатив та зусиль, спрямованих підтримку ЗСУ, на допомогу тим, хто цього потребує.

Студентською радою ініційовано проведення благодійного ярмарку на підтримку Збройних Сил України «Вдячність єднає» з метою збору коштів на придбання медикаментів та засобів гігієни для воїнів. Наярмаркували 80 тисяч гривень.

З нагоди Дня захисників і захисниць України організовано благодійну акцію «Тримайтеся! Ми з вами!». Викладачі та студенти коледжу сформували подарункові набори понад 400 військовослужбовцям, які проходять лікування та реабілітацію у лікарнях міста Тернополя та області.

У рамках святкування Всесвітнього дня доброти здобувачі освіти-першокурсники провели доброчинну акцію «Станьте дивотворцями». Учасники акції підготували подарунки для перестарілих, теплі обійми та корм для тварин.

До новорічно-різдвяних свят зібрано подарункові набори воїнам на передову: індивідуальні грілки для військових, термошкарпетки, кава, чай, цигарки, енергетичні батончики, домашня ковбаса і бочок, домашнє печиво.

Виготовлення окопних свічок відбулося під час благодійної акції «Подаруй тепло Захисникам». Воїнам відправлено більше 700 штук. Здобувачі

освіти та працівники коледжу з перших днів війни і до сьогодні випікають домашню здобу для захисників. Впродовж року організовувались благодійні акції «Разом ми зробимо більше!» з метою збору сировини для випікання смаколиків.

Волонтерським загоном «Добротворці» ініційовано великий волонтерський проєкт «Зberi великодній кошик Захисникам-Героям».

І це ще не всі благодійні ініціативи...

Плідною була співпраця з відомою волонтеркою, керівницею Тернопільського логістичного центру допомоги бійцям Христиною Феціною.

Рада студентського самоврядування коледжу – це група активної молоді, яка не тільки успішно виконувала свої прямі функції, а й організовувала заходи для студентської спільноти коледжу, не лякаючись новацій, несподіваних креативних рішень та перетворень.

Запорукою успішної виховної діяльності здобувачів освіти була співпраця закладу освіти з батьками, оскільки саме сім'я значно впливає на процес розвитку особистості дитини.

Попри складні умови, виховна робота в коледжі стала вагомим складовою підтримки учасників освітнього процесу в умовах масштабних викликів, адже основна увага була зосереджена на формуванні стійкості, патріотичних цінностей, розвитку волонтерства, психологічної допомоги та організації заходів, які сприяють єднанню колективу.

Вона відзначалася розмаїттям інноваційних форм та методів залучення молоді до активного формування професійних рис працівника індустрії гостинності, підготовки його до життя, виховання творчої особистості, зорієнтованої на загальнолюдські цінності і високий професіоналізм, що забезпечує фахову мобільність та конкурентоспроможність на ринку праці. Разом з тим – це виховання свідомого патріота, українця за духом, совістю і помислами.

Отже, попри всі труднощі, колектив коледжу зумів не лише виконати свої завдання, а й зробити значний внесок у зміцнення національної єдності, підтримку захисників та виховання нового покоління свідомих громадян України.

Практичний психолог коледжу здійснює комплексну діяльність, спрямовану на підтримку психічного здоров'я студентів та створення умов для їх гармонійного особистісного становлення. Одним із ключових напрямів роботи є психолого-педагогічна діагностика, зокрема вивчення рівня готовності здобувачів освіти до навчання в період вікових змін та адаптації до нового освітнього середовища, що сприяє успішному входженню у навчальний процес.

Важоме місце у діяльності психолога займає професійна орієнтація, формування життєвих планів і розвиток навичок, необхідних для самостійного та усвідомленого дорослого життя. У межах профілактичної роботи здійснюються заходи, спрямовані на запобігання девіантній поведінці, формуванню залежностей від психоактивних речовин, зокрема алкоголю та наркотиків, а також попередження інших негативних звичок.

Психолог проводить психодіагностичну, корекційно-розвивальну та консультативну роботу зі здобувачами освіти з особливими освітніми потребами, студентами, які опинилися у складних життєвих обставинах, обдарованою молоддю та особами з підвищеним ризиком проявів девіантної поведінки. Водночас здійснюється системна робота з формування психологічної культури серед студентів, педагогічних працівників і батьків (або осіб, які їх замінюють) шляхом просвітницько-консультативних заходів та надання практичних рекомендацій щодо застосування психологічних підходів у освітньому процесі.

З метою виявлення індивідуальних особливостей здобувачів освіти, їхніх інтересів, нахилів і потреб, а також забезпечення персоналізованого підходу в умовах змішаного та дистанційного навчання, впродовж 2025 року було реалізовано низку відповідних заходів:

1. Протягом 2025 року надано 75 індивідуальних консультацій.
2. Анкетування для опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості практичної підготовки і викладання освітніх компонентів, дослідженні взяли участь 234 респондентів. Анкетування дає зворотний зв'язок від здобувачів освіти і дозволяє виявити сильні сторони й проблемні аспекти освітнього процесу та слугує підґрунтям для його подальшого його вдосконалення.
3. Дослідження рівня психологічної адаптації у здобувачів освіти нового набору в групах: 1 ВХП, 1 ВХК, 1 Т, 1 М, 1 ГРС. Дослідження дозволяє своєчасно виявити труднощі входження в освітнє середовище та визначити напрями подальшої психолого-педагогічної підтримки.
4. Проведення соціометрії Дж. Морено по всіх групах коледжу, в діагностиці взяло участь 160 респондентів. Соціометрія дає можливість виявити структуру міжособистісних стосунків у студентських групах, рівень згуртованості колективів, неформальних лідерів і студентів із ризиком соціальної ізоляції, що є підґрунтям для подальшої корекційної та профілактичної роботи.
5. Визначення рівня задоволення якості і потреб здобувачів освіти, в діагностиці взяло участь 160 респондентів. Опитування дозволяє оцінити рівень задоволеності здобувачів освіти якістю освітнього процесу та виявити їхні актуальні потреби для подальшого вдосконалення освітнього середовища.
6. У лютому для студентів першого курсу груп 1 ПТ 4/9 та 1 ВХК 9/9 було проведено психологічну тренінгову програму «Усунення конфліктів». Захід проходив у форматі інтерактивної роботи з акцентом на розвиток навичок саморегуляції, комунікації та конструктивного розв'язання суперечок у студентському середовищі. Метою програми було допомогти

першокурсникам розпізнати особисті конфліктні патерни, зрозуміти психологічні механізми виникнення конфліктів, навчитися регулювати емоції в гострих ситуаціях і будувати здорову взаємодію у групі.

7. 26 березня відбувся захід у форматі діалогів без табу «Як загоїти душевну рану». Захід був організований класним Керівником Вовк А.В у групах 3-ГРС-5\9 та 3-ГРС-8/11, запрошеним був практикуючого психолога коледжу, з яким було пропрацьовано з елементами позитивної терапії, які допомогли здобувачам освіти разом обговорити, як справитися з емоційним болем, як побудувати гармонійні відносини із собою та світом, глибше пізнати себе та одне одного.
8. У квітні для студентів трьох курсів було проведено інтерактивну гру-дебати «Довіра чи пастка? Як не потрапити в небезпеку?». Захід об'єднав елементи дебатів, командної гри та аналізу реальних життєвих ситуацій, пов'язаних із питаннями довіри, ризикованої поведінки та психологічних маніпуляцій. Ключовою метою заходу було розвинути у студентів критичне мислення, здатність відстоювати власну позицію, розпізнавати приховані загрози в комунікації та навчитися будувати безпечні соціальні зв'язки.
9. У квітні для здобувачів освіти першого курсу спеціальності «Готельно-ресторанна справа» було проведено лекцію-тренінг «Подорож у світ емоцій», організовану в рамках психологічної просвіти. Захід поєднав елементи лекції, інтерактивної гри та групової рефлексії, створивши безпечний простір для вивчення власного емоційного світу. Основною метою тренінгу було допомогти студентам розпізнавати, приймати та ефективно керувати власними емоціями, підвищити емоційну грамотність та сформувати навички саморегуляції.
10. У травні для випускників коледжу було проведено практичний тренінг «Полювання на фейки». Захід став важливим етапом у формуванні інформаційної грамотності, критичного мислення та стійкості до психологічних маніпуляцій в умовах інформаційного перевантаження. Ключовою метою тренінгу було навчити учасників розпізнавати неправдиву інформацію в інтернеті, розуміти, як працюють механізми впливу на свідомість, і виробити навички перевірки джерел, фактів та емоційних маніпуляцій.
11. На початку вересня було проведено семінар з метою узгодження дій педагогів, підвищення ефективності роботи класних керівників та посилення психологічної й виховної підтримки здобувачів освіти в умовах воєнного стану.
12. Протягом вересня було проведено візити та знайомства у групи здобувачів освіти нового набору. Ключова мета: сприяння психологічній

адаптації, зниження емоційної напруги, формування позитивного психологічного клімату в групах та налагодження ефективної комунікації для подальшого психологічного супроводу студентів.

13. Наприкінці вересня було проведено проєктивну діагностику для оцінки особливості емоційного реагування студентів на стрес, виявити рівень їхньої стресостійкості та визначити напрями подальшої психопрофілактичної й корекційної роботи.
14. Протягом вересня було проведено цикл тренінгів «Слово, що лікує» з метою розвитку емоційної грамотності студентів, формування навичок підтримуючої та екологічної комунікації, зниження рівня емоційного напруження, профілактики конфліктів і булінгу, а також зміцнення згуртованості та позитивного психологічного клімату в студентських групах.
15. У вересні було проведено аналіз кліматичної атмосфери під час освітнього процесу, це дало змогу оцінити психологічний клімат в студентських групах, виявити рівень емоційного комфорту та згуртованості, а також визначити напрями подальшої підтримки й корекційної роботи для збереження позитивної атмосфери під час освітнього процесу.
16. На початку жовтня було проведено тренінги знайомства, адаптації та командоутворення, спрямовані на підтримку першокурсників у період входження в нове освітнє середовище, формування позитивного психологічного клімату та розвитку навичок ефективної міжособистісної взаємодії.
17. У жовтні було проведено цикл антибулінгових занять «Змінюй ставлення», спрямований на профілактику булінгу, підвищення обізнаності студентів щодо його форм і наслідків та формування навичок безпечного реагування й підтримки однолітків.
18. Протягом жовтня було проведено командотворчі тренінги, спрямовані на підвищення згуртованості студентських груп, розвиток навичок ефективної командної взаємодії, відповідального розподілу ролей та формування позитивного соціально-психологічного клімату.
19. На початку листопада студенти другого курсу відділення готельно-ресторанного бізнесу та підприємництва пройшли додатковий курс «Емоційний інтелект» від Освітнього хабу міста Києва, з метою розвитку емоційної компетентності, саморегуляції та навичок ефективної міжособистісної взаємодії в межах освітнього компонента «Основи психології».
20. У листопаді для студентів 2–3 курсів було проведено тренінги особистісного зростання (розвиток самооцінки, уміння приймати

рішення, подолання стресу), з метою підвищення стресостійкості, розвитку навичок саморегуляції та підтримки психологічного благополуччя здобувачів освіти в умовах воєнного стану.

21. У листопаді було проведено просвітницьку лекцію «Кібербулінг і сексуальне насильство онлайн», спрямовану на підвищення цифрової грамотності студентів, формування навичок безпечної поведінки в інтернеті, розпізнавання онлайн-загроз та алгоритмів захисту і звернення по допомогу.
22. Наприкінці листопада було проведено години відвертого спілкування «Як сказати “ні” друзям, коли пропонують спробувати?», спрямовані на формування навичок асертивної відмови, усвідомлення особистих кордонів та протидії соціальному тиску у ризикованих ситуаціях.

Також з метою розвитку професійних компетенцій було відвідано додаткові освітні заходи:

1. «Психологічна підтримка як інструмент захисту від булінгу, насильства та небезпечної поведінки» (16.10.2025) / Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти / 0,2 кредити ЄКТС;
2. Олександр КОРОЛЬ (10.12.2025)- «Розвиток емоційного інтелекту у дітей та дорослих» / ГО Джуніорс / 0,05 кредити ЄКТС.

У коледжі **фізичне виховання** сприяє всебічному розвитку молодих спеціалістів, збереження та зміцнення здоров'я, фізичної підготовленості студентів до високо продуктивної праці та підготовки юнаків до служби в Збройних силах України. В коледжі фізичне виховання проводиться на протязі всього періоду навчання студентів і здійснюється в таких формах:

- навчальні заняття;
- практичні і теоретичні;
- індивідуальні.

Навчальні заняття, які є основною формою організації і практичного здійснення фізичного виховання, передбаченні навчальним планом на всіх спеціальностях обсягом дві години на тиждень на перших – четвертих курсах (на четвертому курсі заняття фізичного виховання проводяться тільки на першому семестрі).

Пізнавальні заняття:

- заняття в спортивних секціях;
- самостійні заняття студентів фізичною культурою, спортом і туризмом в позаурочний час і під керівництвом викладачів ;

Фізичні вправи в режимі дня:

- фізкультурні та спортивні заходи в позаурочний час (спартакіади, турніри, спортивні ігри, спортивні свята, спортивні зустрічі, туристичні походи).

В коледжі працюють спортивні секції з волейболу (дівчата, юнаки), з баскетболу (дівчата, юнаки), футболу, настільного тенісу, легкої атлетики. В

спортивній секції залучено 193 студентів-це 35 %, проводять заняття Ольга Лисиканич і Ольга Краснощока .

Волейбол (юнаки)	22 чол.	Лисиканич О.І.
Волейбол (дівчата)	28чол.	Лисиканич О.І.
Фут зал (юнаки/дівчата)	39чол.	Лисиканич О.І.
Настільний теніс (юнаки/дівчата)	18 чол.	Лисиканич О.І.
Легка атлетика (юнаки/дівчата)	46 чол.	Краснощока О.Б.
Баскетбол (юнаки/дівчата)	40 чол.	Краснощока О.Б.

З метою формування груп з фізичного виховання та з метою визначення стану здоров'я, рівня фізичного розвитку та функціональних можливостей організму студентів проведено медичний огляд.

За результатами наданих студентами медичних довідок було оцінено стан їхнього здоров'я з подальшим розподіленням на групи для занять фізичним вихованням. На обліку в спеціальній медичній групі знаходяться:

- спецмедгрупа 23 студенти
- звільнених від занять 5 студентів

Фізична культура і спорт є запорукою здорової нації. Усім відомо, що найціннішим скарбом для людини є здоров'я, а кращим другом здоров'я був і залишається спорт.

У 2025р. заплановано і проведено:

- **25-26 лютого відбулися змагання з футзалу серед юнаків.** У змаганнях взяли участь 5 команд з I-III курсів. Протягом двох днів на майданчику вирували емоції. Кожна команда боролася до останнього, не поступаючись суперникам ані в швидкості, ані в технічній підготовці.

- **6 березня відбувся спортивно-розважальний захід «Нумо, дівчата!».** Уже сьомий рік викладачі коледжу організовують цей захід, що свідчить про його важливість і популярність серед здобувачів освіти. У заході взяли участь п'ять команд.

Такі заходи є чудовою нагодою для молоді проявити себе, зміцнити здоров'я. Вони не лише сприяють розвитку фізичної культури, а й допомагають будувати дружні відносини між здобувачами освіти різних навчальних закладів.

- **27 березня спортивно-розважальних заходів «Ме/Жа».**

Переможці двох спортивно-розважальних заходів «Нумо ,дівчата» та «Нумо,хлопці» зустрілись у фінальному змаганні «Ме/Жа».

На цьому святі взяло участь шість команд, які впродовж місяця боролися за право представляти свої навчальні заклади. Змагання включали естафети, наповнюючи зал атмосферою суперництва та командної єдності.

- **8 квітня футзальний турнір серед дівчат.**

Незвичайний, яскравий і дуже енергійний захід - День активного дозвілля, який цьогоріч був присвячений темі "День без гаджетів". Присвячений активному відпочинку, живому спілкуванню та перезавантаженню від цифрової рутини. Студенти мали змогу відкласти телефони, забути про соцмережі та насолодитися справжніми моментами життя.

Футзальний турнір серед дівочих команд, який викликав справжній шквал емоцій. У змаганнях взяло участь 5 команд з різних курсів, які

продемонстрували не лише спортивний дух, а й неймовірну командну підтримку та витривалість.

- 8 травня турнірі з міні футболу юнаків.

Команда юнаків взяла участь у традиційному турнірі з міні футболу, присвяченому світлій пам'яті студентів ВСП ТФК ТНТУ, які віддали своє життя, захищаючи незалежність і територіальну цілісність України.

Змагання стали не лише спортивною подією, а й важливим патріотичним заходом, що об'єднав молодь у спільному вшануванні подвигу Героїв.

- 21 травня –безбар'єрність.

У рамках Національного тижня безбар'єрності студенти коледжу мали унікальну можливість зустрітися з особливими людьми, спортсменами із незламною вірою в себе та свої сили: неодноразовим переможцем Чемпіонатів України з лижних перегонів та біатлону, учасником Чемпіонату світу з лижних перегонів та біатлону, представником Національної паралімпійської збірної команди України з лижних перегонів та біатлону Володимиром Чернишем; пауерліфтеркою, неодноразовою чемпіонкою України, кандидатом у майстри спорту Катериною Кухарчук.

Це була не просто зустріч. Це був діалог сердець, година мужності, приклад і доказ того, що справжня сила народжується не в м'язах, а в серці, що жодні фізичні обмеження не здатні стримати справжню жагу до життя, до перемоги, до самореалізації.

- 27 травня відбувся відкритий турнір з міні-футболу серед дівчат, який носив глибоко символічну назву : «Честь у грі - пам'ять у серці».

Цей турнір - не просто змагання, а присвята українським захисницям - жінкам, які на фронті.

Гра дівчачих команд - це приклад сили, злагожденості та справжньої жіночої стійкості.

- 17 вересня відбувся Олімпійський урок для здобувачів освіти першого курсу під гаслом «Сильна молодь - сильна країна».

Захід розпочався зі змістовної презентації, яка познайомила студентів із історією та традиціями олімпійського руху, його цінностями та значенням у сучасному світі.

-18 вересня змагання з шашок. У коледжі панувала особлива атмосфера зосередженості та азарту. У цей день тут відбулися змагання з шашок, які зібрали справжніх шанувальників інтелектуальної гри.

Та головне - усі учасники довели, що справжня сила полягає не лише у фізичній витривалості, а й у розумі, кмітливості та вмінні мислити на кілька кроків уперед.

-23 вересня легкоатлетичний забіг. У коледжі відбувся легкоатлетичний забіг на 200 метрів, де учасники продемонстрували витримку, швидкість і жагу до перемоги. Атмосфера змагання була сповнена азарту.

Кожен учасник, незалежно від результату, довів: головне у спорті - це наполегливість, сила духу й прагнення бути кращим за себе вчорашнього.

-24 вересня змагання з перетягування канату серед команд юнаків та команд дівчат.

Першими на арену вийшли хлопці. Їхня боротьба була напруженою: кожна команда намагалася довести свою перевагу, тримаючи канат до останніх сил. Суперники не поступалися одне одному, а глядачі щиро підтримували своїх фаворитів.

Однак справжнім апогеєм спортивного свята стали змагання між дівчатами. Саме вони подарували найбільше емоцій та яскравих моментів. Хоча сили здавалися нерівними, учасниці боролися завзято й відчайдушно, доводячи, що жіночий характер - це передусім сила волі та непохитність.

-25 вересня відбулися захопливі футбольні змагання між командами хлопців I та II курсів.

Футбол - це не просто гра, а мистецтво швидкості, витривалості та командної взаємодії. І цього дня глядачі стали свідками саме такого видовища.

-з 14 по 16 жовтня волейбол серед дівчат. Стіни коледжу наповнилися азартом, гучними вигуками підтримки й духом справжнього спортивного єднання. Протягом трьох днів тут панував волейбол - гра, що поєднує силу, спритність і командний дух.

-28 жовтня змагання з баскетболу. У коледжі відбулася яскрава подія, яка зарядила всіх присутніх енергією та емоціями - традиційні змагання з баскетболу серед студентських команд. Спортивний зал на один день перетворився на арену справжньої майстерності та командного духу.

-11 листопада турнір з волейболу серед дівчат, присвячений пам'яті Бориса Савіна. У коледжі панувала особлива атмосфера - день був сповнений спортивного азарту, командного духу та яскравих емоцій. Саме цього дня відбувся традиційний турнір з волейболу серед дівчат, присвячений пам'яті Бориса Савіна - людини, чиє життя було нерозривно пов'язане зі спортом, наставника та ентузіаста фізичної культури, який залишив помітний слід у спортивному житті навчального закладу.

До змагання долучилися чотири команди. Турнір став не лише змаганням, а й даниною поваги людині, яка присвятила життя вихованню спортивного покоління. Його ім'я живе в серцях студентів, тренерів і всіх, хто продовжує його справу - справу любові до спорту.

-27 листопада товариська зустріч між викладачами та студентами. Цей захід уже став доброю традицією нашого закладу, адже він поєднує найцінніше - командний дух, взаємоповагу та взаємопідтримку.

Три команди продемонстрували надзвичайну згуртованість, витримку й жагу до перемоги. Атмосфера товариського суперництва перепліталася з щирими усмішками та підтримкою, а кожен учасник додавав до загального настрою часточку ентузіазму.

- 5 грудня участь у турнірі з міні-футболу ТВПУ ресторанного сервісу і торгівлі «Кубок Святого Миколая».

У запеклій боротьбі на турнірі з міні-футболу «Кубок Святого Миколая», присвяченому ЗСУ, який відбувся на спортивному майданчику ТВПУ ресторанного сервісу і торгівлі, наші юнаки здобули перемогу, підтвердивши свій високий рівень підготовки та командного духу.

Спортивна гордість коледжу :

Ткачук Андрій група 2-ХТ-ВХП-5/9-учасник чемпіонату України з

баскетболу, гравець команди Першої ліги "БК Тернопіль - КДЮСШ";

Сова Максим група 1-ХТ-ВХП-7/9- учасник чемпіонату України з баскетболу, гравець команди Першої ліги "БК Тернопіль - КДЮСШ".

Максимів Валентина 1-ГРС-9/9 - учасниця чемпіонату України з футболу та фут залу, чемпіонат/кубок WU-15, гравець жіночої команди ДЮСШ №1 (Хмельницький).

Когут Таїсія група 1-Т-1/9- учасниця чемпіонату України з волейболу.

Викладачі фізичного виховання постійно вдосконалюють методiku проведення занять, приймають участь в методичних засіданнях, готують методичні розробки, методичні доповіді з якими виступають на засіданні циклової комісії та засіданні методичного об'єднання викладачів коледжу.

Спортивна база коледжу забезпечує необхідні умови для навчальних занять, занять спортивних секцій, індивідуальних занять та спортивних змагань.

Коледж має в наявності 2 спортивні споруди: спортивний майданчик і спортзал.

Спортивний майданчик:

Розміри майданчика-90х30м.

Загальна земельна площа-2700кв.м.

Покриття майданчика-земельне, спецсуміш.

На спортивному майданчику наявні: футбольне поле, легкоатлетичний майданчик з біговою доріжкою 200м., сектор для стрибків у висоту та довжину, смуга гімнастичних приладів.

Спортзал (за адресою: м.Тернопіль, вул. Ст.Бандери,73)

Розміри: довжина – 24 м., ширина – 12 м., висота – 6,4 м.

Покриття – дерев'яне.

Опалюється котельнею коледжу. Водопостачається міською мережею.

Допоміжні приміщення: 2 роздягальні площею – 11,4 кв.м.; 2 душові площею – 4,5 кв.м.; 2 туалети площею – 3 кв.м.; склад площею – 3 кв.м.

Спортивні споруди паспортизовані.

Про розвиток фізичної культури і спорту у коледжі за 2025 рік свідчать наступні показники:

1. Кількість змагань- 17
2. Товариських зустрічей-5
3. Кількість учасників змагань- 486
4. Кількість туристичних походів- 7 (104 студенти)
5. Кількість нагороджених грамотами і призами-249 студентів.
6. Кубок « Святого Миколая» з міні- футболу серед юнаків – 1 місце
7. Відкритий турнір з міні-футболу присвяченого пам'яті студентів ВСП ТФК ТНТУ, які загинули захищаючи незалежність України – 3 місце
8. Спортивно- розважальний захід «Нумо,дівчата»-1 місце
9. Відкритий турнір з волейболу серед дівчат пам'яті Бориса Савіна- 2 місце.

Бібліотека коледжу у своїй роботі постійно перебуває у творчому пошуку, прагнучи створити умови для поповнення інформаційного багажу та самореалізації молоді.

Обслуговування усіх груп користувачів здійснюється з використанням традиційних і прогресивних форм та методів бібліотечної роботи, шляхом

широкого впровадження в практику обслуговування сучасних інформаційних технологій, що не тільки підвищило ефективність використання ресурсів бібліотеки, а й полегшило шлях користувача до інформації.

У світі тотальної інформатизації бібліотечний документ, особливо книга, все ж таки залишається найбільш надійною інформаційною одиницею, найякіснішим джерелом інформації.

Бібліотечний фонд є важливим культурним, науковим, освітнім та інформаційним надбанням, спрямованим на задоволення читацького попиту, реалізацію прав користувачів на доступ до інформації.

Бібліотека намагається здійснювати повноцінне забезпечення освітнього процесу, проводить внутрішні екскурсії та бесіди про структуру фонду, роботу у бібліотеці, вивчаються інформаційні потреби і читацькі запити. При відсутності затребуваних книг надаються альтернативна інформація з різних джерел, використовуючи електронні ресурси.

Бібліотечний фонд складає 13166 примірників: підручники - 9457, посібники - 2533, художня література - 876, довідники - 300.

Бібліотека коледжу співпрацює з видавництвами: «Каравелла», «Знання», «Кондор», «Центр навчальної літератури», «Магнолія», «Патерик», «Ліра - К» та ін. Постійно вивчаються нові надходження даних видавництв, на вимогу викладачів та здобувачів освіти, завідувачка бібліотеки замовляє необхідну літературу.

На 01.09.2025 н. р. зареєстровано 607 користувачів, з них здобувачів освіти 550, викладачів 42 та інші категорії читачів 15.

Обслуговування користувачів відбувається в трьох структурних підрозділах: абонементі, двох читальних залах. За звітний рік усіма підрозділами бібліотеки кількість відвідувань становить - 425; видано літератури - 1252 примірників.

Бібліотека коледжу отримувала 11 найменувань періодичних видань, з них 9 журналів - «Економіка. Фінанси. Право», «Економіка. Менеджмент. Бізнес», «Соціологія: теорія, методи, маркетинг», «Системні дослідження та інноваційні технології», он-лайн «Пекарські та кондитерські технології», «М'ясні технології», «Праця і зарплата», «Інновації та технології в сфері послуг і харчування», «Фінанси України», 3 газети - «Свобода», «Урядовий кур'єр», «Життя».

На протязі «Місячника першокурсника» особливу увагу працівники бібліотеки приділяють першокурсникам. Здобувачі освіти нового набору обслуговуються груповим методом.

Самостійна робота здобувачів освіти є однією з основних складових навчально-виховного процесу, творчого розвитку здобувачів освіти, провідним чинником підготовки висококваліфікованих фахівців. У звітному році діяльність бібліотеки коледжу в першу чергу, була спрямована на повноцінне забезпечення самостійної роботи здобувачів освіти.

Проведення інформаційно-масових, культурно-просвітницьких заходів посідає чільне місце в діяльності нашої бібліотеки. Бібліотека вивчає і впроваджує в практику досвід інших навчальних закладів. Бібліотека коледжу тісно співпрацює з Тернопільською міською централізованою бібліотечною

системою: бібліотекою-філією №4 «Етно-центр» для дорослих та дитячою бібліотекою для дітей № 3, Тернопільською обласною бібліотекою для молоді, Тернопільською обласною універсальною науковою бібліотекою, Тернопільською обласною бібліотекою для дітей, щоб шляхом об'єднання своїх зусиль спільно діяти за такими напрямками:

- Умов ділових та професійних контактів, всебічне задоволення та захист спільних інтересів.
- Створення, планування спільних науково-дослідних та культурних проектів.
- Організація навчальної, виховної, творчої діяльності: проведення спільних навчальних, виховних, творчо-пошукових, комунікативних заходів.
- Проведення тематичних уроків, тренінгів, лекцій, майстер-класів у бібліотеці із залученням студентської молоді з метою профорієнтації; сприяння підвищенню кваліфікації педагогічних та бібліотечних працівників; організація інших профорієнтаційних, культурно-просвітницьких, пізнавальних заходів.
- Організація літературних виставок.

Бібліотека у своїй роботі із здобувачами освіти прагне до пошуку нового, що відповідало б вимогам часу та зростаючим проблемам молоді.

Наявна у бібліотеці комп'ютерна техніка дає змогу швидко та зручно знайти необхідну інформацію.

Щороку у бібліотеці коледжу організовується акція «Подаруй бібліотеці книгу», до якої залучаються усі здобувачі освіти.

Протягом вересня із здобувачами освіти нового набору чекають зустрічі з бібліотекою: оформлення читацьких формулярів, запис та отримання літератури на абонементі.

Здобувачі освіти мають можливість переглянути фахові періодичні видання, ознайомитися з поняттям про довідково-бібліографічний апарат, з правилами користування бібліотекою та її фондами, оглянути краєзнавчий куточок.

Бібліотека коледжу – це не лише місце для читання, але й центр для самостійної роботи, підготовки до занять, а також організації культурних та освітніх подій. Тут здобувачі освіти не тільки знайомляться з місцем, де зберігаються книги, але дізнаються про ресурси, які допоможуть їм у навчанні та розвитку. Тому зустріч першокурсників з бібліотекою коледжу – це важливий етап на початку їхнього навчання.

Окрім того, перші тижні для першокурсників пов'язані з певними організаційними і навчальними труднощами, через брак досвіду і навичок самостійної роботи. З метою швидкої адаптації їх до студентського життя та освітнього процесу традиційно на початку вересня бібліотека організовує екскурсії здобувачів освіти нового набору до бібліотеки коледжу.

В обласній дитячій бібліотеці, яку відвідали здобувачі освіти II курсу технологічного відділення, де обговорювали явище, яке насторожує, хвилює, обурює і лякає. Це – булінг.

Правову бесіду-дискусію «Запобігання конфліктів і булінгу в молодіжному середовищі» провели бібліотекарі спільно працівниками Патрульної поліції Тернопільської області.

В бібліотеці коледжу разом із здобувачами освіти було проведено читання віршів (до Дня української писемності та мови) – Книжкове дефіле: КОД РІДНОЇ МОВИ.

Учасники заходу натхненно декламували вірші про рідну мову. Тому, що мова є однією із найважливіших цеглинок у фундаменті кожної нації. Саме у ній відображено і зафіксовано найглибші витoki свідомості народу та його ментальність, закодовано народну мудрість і споконвічні знання.

У Обласній бібліотеці для дітей відбулася дуже цікава та тепла зустріч із чудовим письменником, журналістом, автором численних літературних творів, які не мають звички залежуватись на полицях бібліотек і книгарень – Олександром Вільчинським, де були присутні здобувачі освіти II курсу з завідувачкою бібліотеки Уляною Кусяк та викладачкою Тетяною Бобровською.

Цей літературний діалог розпочали зі знайомства та привітання з нагоди Всесвітнього дня письменника, який відзначався саме напередодні. Олександр Вільчинський у своїй звичній легкій, жартівливій манері розповідав про юнацькі пригоди зі студентських років у Львові, про раннє несміливе кохання, яке оспівав у своїх перших творах, а також про літературні тусівки з тодішніми друзями-однокурсниками, а нині – відомими письменниками – Іваном Малковичем, Віктором Небораком та іншими.

У стінах бібліотеки – філії для дорослих Етноцентру відбулась культурно-етнографічна зустріч "Северина Парилльє - душа українського етномистецтва", яку відвідали здобувачі освіти II-IV курсів разом з завідувачкою бібліотеки Уляною Кусяк, викладачами Алою Вовк та Володимиром Кусяком Тернопільського фахового коледжу харчових технологій і торгівлі, переглянули фільм про неймовірну жінку, що зберегла для нас красу українського народного мистецтва.

Северина Парилльє - єврейка за походженням, українка за серцем: вона створила етнографічний музей у Львові й збирала унікальні вишиванки, які представлені у артбуці.

На Тернопільщині 2025 рік проголошено Роком митрополита Андрея Шептицького - видатного церковного і громадського діяча, який своє життя присвятив служінню Україні та її народу. З цієї нагоди в Тернопільській обласній бібліотеці для молоді провели вечір-портрет «Владика Андрей - невтомний служитель Богу й Україні», де були присутні здобувачі освіти I курсу разом з завідувачкою бібліотеки Уляною Кусяк та викладачкою Любою Кодлюк.

Під час заходу завідувачка читальних залів Олена Кізякова розповіла про життєвий шлях та багатогранну діяльність Андрея Шептицького, його роль у розбудові української церкви та розвитку культури, освіти, економіки.

Завідувачка інформаційно-бібліографічного відділу Ірина Грицишин ознайомила присутніх із вкладом митрополита Шептицького у формування української національної свідомості, а також відзначила його підтримку

молодіжних організацій.

І сьогодні українці й, зокрема, тернополяни, віддають шану видатному священику, меценату, громадському діячу, який своєю піввіковою працею спричинився до відродження українського народу цієї доби.

В бібліотеці коледжу в режимі он-лайн відбулося засідання робочої групи фахівців інформаційно – бібліотечної справи, де обговорювали проєкт Положення про Раду фахівців бібліотечної справи.

В літературному просторі «Читай! Мрій! Дій» Тернопільської обласної бібліотеки для молоді відбулася творча зустріч із поетесою Іванною Гриців та репрезентація її поетичної збірки “Із глибокої шухляди. «Без цензури на любов”, де були присутні здобувачі освіти І курсу разом з завідувачкою бібліотеки Уляною Кусяк та викладачкою Вікторією Нікуліною.

Іванна Гриців – поетеса, філологиня, волонтерка та громадська діячка. Народилася на Сумщині. Зараз живе у Збаражі та працює в Музеї російсько-української війни. Авторка збірки дитячих віршів “Поезія, мій рідний дім”, збірки віршів “Доторкнися до мого серця”. Водночас із основною роботою є волонтеркою в громадській організації “Штаб національного спротиву Збарзького району”.

Відбулося засідання обласного методичного об’єднання бібліотечних працівників ЗФПО Тернопільської області на тему: «Ресурси бібліотек закладів фахової перед вищої освіти у забезпеченні інформацією освітнього процесу».

Модератор: Ірина КАПЛУН, заступник директора з навчально-виховної роботи ВСП «Тернопільський фаховий коледж ТНТУ ім. І. Пулюя».

У Тернопільській обласній бібліотеці для молоді відбулася презентація видань, підготовлених і виданих Тернопільським обласним центром охорони та наукових досліджень пам’яток культурної спадщини за 25 років його діяльності. Цей захід відвідали здобувачі освіти І курсу разом з керівником групи Неонілою Хлистун та завідувачкою бібліотеки Уляною Кусяк.

Захід відкрила та звернулася з вітальним словом Леся Гук, директорка бібліотеки, голова секції працівників публічних бібліотек ВГО УБА, заслужений працівник культури України.

Презентація стала знаковою подією, що об’єднала істориків, археологів, громадськість Тернопілля, навколо важливої місії — збереження та популяризації культурної спадщини краю.

Модераторка заходу Людмила Строць, заступниця директора Центру, представила видання, які охоплюють широкий спектр тем — від давньоруських археологічних пам’яток до місць пам’яті періоду національно-визвольних змагань ХХ століття.

В Тернопільській обласній універсальній науковій бібліотеці відбулася дуже цікава та тепла зустріч із чудовим письменником, журналістом, добровольцем, який стояв на фронті, автором численних літературних творів, які не мають звички залежуватись на полицях бібліотек і книгарень — Олександром Вільчинським.

Літературний діалог розпочали зі знайомства та привітання з нагоди презентації нового видання "У степу під Авдіївкою" від видавництва

"Богдан".

Модерувала зустріч - Людмила Рюміна. На зустріч завітав і автор обкладинки, художник Володимир Басалига.

30 вересня – День бібліотеки. Це особливий день, коли ми вшановуємо не просто книги, а справжні скарби знань і мудрості, які зберігаються на полицях бібліотек. День бібліотеки – це свято для всіх, хто любить читати, пізнавати нове та відкривати для себе безмежний світ літератури. Тому у бібліотеці коледжу виставлена книжкова виставка «Класики української літератури» на якій був присутній студентський літературний клуб «Живе сово», обговорювали українських класиків, зачитували їхні вірші.

Нехай День бібліотеки надихає нас частіше відкривати книги, цінувати мудрість поколінь і берегти це безцінне надбання для майбутніх поколінь!

У Тернополі відбувся Бібліюфест XV «ЧИТАЙКоBOOKFEST» під гаслом «Тернопіль з книгою – Тернопіль з майбутнім». Захід організований Тернопільською міською радою, Управлінням культури і мистецтв ТМР та Тернопільською міською централізованою бібліотечною системою.

Велика бібліотечна родина об'єднала навколо книги видавництва, письменників, майстрів та читачів.

Колектив бібліотеки-філії №4 для дорослих «Етно - центр» провів майстер-клас «Браслет - Шамбала» для здобувачів освіти Тернопільського фахового коледжу харчових технологій і торгівлі разом з завідувачкою бібліотеки Уляною Кусяк та викладачкою Анною Федорків, який зібрав охочих створити власний оберіг.

У стінах бібліотеки – філії для дорослих Етноцентру відбулась культурно-етнографічна зустріч "Северина Парилльє - душа українського етномистецтва", яку відвідали здобувачі освіти II-IV курсів разом з завідувачкою бібліотеки Уляною Кусяк, викладачами Алою Вовк та Володимиром Кусяком, переглянули фільм про неймовірну жінку, що зберегла для нас красу українського народного мистецтва.

Северина Парилльє - єврейка за походженням, українка за серцем: вона створила етнографічний музей у Львові й збирала унікальні вишиванки, які представлені у артбуці.

27 жовтня в Україні відзначається День української писемності та мови. Це свято було встановлено Указом Президента України в 1997 році та відзначається щорічно на честь українського літописця Нестора – послідовника творців слов'янської писемності Кирила і Мефодія.

В рамках циклу заходів до Дня української писемності і мови в читальній залі бібліотеки була оформлена інформаційна виставка «Душа народу бринить у слові», на якій читачі познайомилися з історією походження української мови, народною мудрістю, славетними майстрами рідного слова.

25 листопада в бібліотеці коледжу проведено виховний захід «Чорна хмара 33-го» (до дня Голодомору 1932-1933 р.р.)

Учасники заходу спогадами свідків говорили про те, чому стався Голодомор, яким чином його створювали, говорили про смерть, ставлення до неї, про життя, його порятunek, про замовчування і відродження пам'яті.

В умовах нинішньої російської агресії наша пам'ять про Голодомор 1932–1933 років є чинником суспільної мобілізації українців і світової спільноти для протидії агресору.

А завдання сучасних українців – передати знання про Голодомор майбутнім поколінням.

У бібліотеці створені виставки, які діють постійно і поповнюються по мірі надходження нового матеріалу:

- Мистецький колаж «Художник з душею поета»;
- Виставка репродукцій «Шевченко зблизька»;
- Виставка «Між нас тобі, Тарасе жити»;
- «Співачка досвітніх вогнів – Леся Українка»;
- Виставка колаж «Наше сьогодні»;
- Книжкова панорама «код рідної мови»;
- Ілюстративна виставка під назвою «Страшні реалії війни» у вигляді панно.
- Янголи неба (присвячене пам'яті загиблим тернополянам, які боролися за вільну Україну).

Також у бібліотеці були проведені навчально-виховні заходи:

- Візія молодого покоління (зустріч із переможницею Всеукраїнського конкурсу етноблогерів, володаркою Відзнаки ім. Олександра Капіноса, учасницею Спілки української молоді Мигдаленою Липовецькою), проект «Українські Січові Стрільці: культурні феномени та Тернопільщина».
- Гурман – зустріч за горнятком кави справжніх поціновувачів українського слова «Барви рідного слова».
- Зустріч з журналісткою, літераторкою Лілією Костишин.

При бібліотеці працює читацький актив з числа здобувачів освіти коледжу, котрі допомагають реєструвати і ремонтувати книги, беруть активну участь у масових заходах.

Кожного року куточок краєзнавства поповнюється новими експонатами, стародавніми глиняними виробами, вишиттям, дерев'яними виробами.

Бібліотека працює згідно з планом роботи, який є складовою частиною плану навчально-виховної роботи в коледжі.

Основними завданнями бібліотеки, як соціокультурної структури незалежно від часів і суспільних устроїв є зібрання, упорядкування, зберігання знань та інформації на всіх носіях і з усіх каналів інформації.

У цей непростий і складний час для нашої країни завідувачка бібліотеки бере участь у волонтерській діяльності та допомозі ЗСУ.

За звітний період поновлено **матеріально-технічну базу** навчальних кабінетів та лабораторій, зокрема: системні блоки 2 шт., проєктори – 2 шт., екран настінний – 3 шт., монітори – 3 шт., роутер – 3 шт., принтер – 1 шт., електричні акумулятори – 2 шт., сервер Moodle – 1 шт., таблиці Брайля – 4 шт., інформаційні стенди – 5 шт., стіл без борта з полицею – 1 шт., підставка під пароконвектомат – 1 шт., піч конвенційна – 1 шт., кавомашина – 1 шт., помякшувач води – 1 шт., дошки кухонні – 6 шт., слайсер – 1 шт., вакууматор – 1 шт., вага торгова – 1 шт., пароочисник – 1 шт., праска – 1 шт., мультипіч

– 1 шт., вафельниця – 1 шт., стільці учнівські – 30 шт., м'ячі – 10 шт., форма жіноча спортивна – 10 шт., табло перекидне – 1 шт.

Фінансування у 2025 році здійснювалося департаментом освіти і науки Тернопільської обласної державної адміністрації.

Департаментом освіти і науки Тернопільської обласної державної адміністрації профінансовано по загальному фонду по КПК 0611101 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти за рахунок коштів місцевого бюджету» на утримання закладу на суму 17139825 грн.

Касові та фактичні видатки склали 17139825 грн., з них:

заробітної плати нараховано згідно кошторисних призначень 8813000 грн.;

нарахування на заробітну плату становлять 1934300 грн.;

придбання матеріалів, обладнання, інвентаря, медикаментів становить 537000 грн.;

харчування студентам-сиротам виплачено 267440 грн.;

інші послуги та відрядження становлять 267470 грн.;

комунальні видатки становлять 1316325 грн., з них за воду виплачено 61225 грн., за електроенергію виплачено 400000 грн., за природний газ виплачено 855100 грн.;

стипендія студентам та матеріальна допомога становить 3869554 грн.;

грошова допомога на придбання літератури студентам-сиротам становить 59046 грн.

По КПК 0611102 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти за рахунок освітньої субвенції» профінансовано 2664000 грн. Фактичні видатки по КПК 0611102 склали 2664000 грн., в тому числі заробітна плата становить 2183700 грн., нарахування на заробітну плату становить 480300 грн.

По спеціальному фонду надійшло доходів у 2025 р. 3251268 грн., в тому числі за платне навчання поступило 3019285 грн., благодійних внесків - 231509 грн.

Видатки по спеціальному фонду становлять 3094842 грн., з них:

заробітної плати виплачено 1615074 грн.;

нарахування на зарплату становлять 334687 грн.;

на придбання предметів, матеріалів і обладнання використано 563158 грн., в т.ч. за рахунок капітальних видатків 39439897805 грн., з них

на придбання літератури за рахунок капітальних видатків використано 131305 грн.;

на оплату послуг та інші видатки використано 48277 грн.;

на оплату комунальних послуг використано 533647 грн., з них на воду 20160 грн., електроенергію - 166800 грн., природний газ – 346687 грн.

Вирішальною умовою досягнення вищевказаних результатів за звітний період є формування особливого мікроклімату, який базується на доброзичливості, творчій співпраці учасників освітнього процесу, взаєморозуміння і взаємоповазі на усіх рівнях.

Директор коледжу



Людмила КРУКЕВИЧ

**ПРОТОКОЛ
зборів трудового колективу**

30.12.2025 року

Голова зборів: Світлана Кедись

Секретар зборів: Тетяна Бобровська

Всього: 61 членів трудового колективу.

Присутні: 61 членів трудового колективу,
20 представників студентства.

Порядок денний:

Звіт керівника закладу про результати роботи за 2025 рік.

I. Слухали:

Людмилу Крукевич, директора Тернопільського фахового коледжу харчових технологій і торгівлі, яка прозвітувала про роботу за 2025 рік. Людмила Ярославівна Крукевич ознайомила присутніх із пріоритетними напрямками діяльності коледжу:

одним із головних пріоритетів роботи викладачів коледжу є поєднання освітнього процесу із науково-пошуковою діяльністю. Під їх керівництвом студенти мають можливість приймати участь у Міжнародних, Всеукраїнських та регіональних конференціях, форумах, конкурсах, квестах, фестивалях;

важливим завданням викладачів стало вдосконалення навчально-методичних комплексів освітніх компонентів, навчальних і робочих програм згідно нових стандартів освіти в умовах інноваційного освітнього простору та поглиблення співпраці зі стейкхолдерами;

За звітний період поновлено **матеріально-технічну базу** навчальних кабінетів та лабораторій, зокрема: системні блоки 2 шт., проєктори – 2 шт., екран настінний – 3 шт., монітори – 3 шт., роутер – 3 шт., принтер – 1 шт., електричні акумулятори – 2 шт., сервер Moodle – 1 шт., таблиці Брайля – 4 шт., інформаційні стенди – 5 шт., стіл без борта з полицею – 1 шт., підставка під пароконвектомат – 1 шт., піч конвенційна – 1 шт., кавомашина – 1 шт., помякшувач води – 1 шт., дошки кухонні – 6 шт., слайсер – 1 шт., вакууматор – 1 шт., вага торгова – 1 шт., парочисник – 1 шт., праска – 1 шт., мультипіч – 1 шт., вафельниця – 1 шт., стільці учнівські – 30 шт., м'ячі – 10 шт., форма жіноча спортивна – 10 шт., табло перекидне – 1 шт.

Департаментом освіти і науки Тернопільської обласної державної адміністрації профінансовано по загальному фонду **по КПК 0611101**

«Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти за рахунок коштів місцевого бюджету» на утримання закладу на суму 17139825 грн.

По КПК 0611102 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти за рахунок освітньої субвенції» профінансовано 2664000 грн. Фактичні видатки по КПК 0611102 склали 2664000 грн., в тому числі заробітна плата становить 2183700 грн., нарахування на заробітну плату становить 480300 грн.

По спеціальному фонду надійшло доходів у 2025 р. 3251268 грн., в тому числі за платне навчання поступило 3019285 грн., благодійних внесків - 231509 грн.

II. Виступили:

Алла Вовк, викладач, яка виступила із запитанням: «Чи передбачено у стратегії розвитку коледжу створення нових освітньо-професійних програм або модернізацію наявних?», на що отримала відповідь Людмили Крукевич: «Так, у стратегії розвитку коледжу передбачено створення нових освітньо-професійних програм та модернізацію вже існуючих. Нещодавно заклад успішно пройшов ліцензування спеціальності «Менеджмент», що розширює спектр наших освітніх можливостей. Крім того, адміністрація опрацьовує відкриття ще кількох перспективних спеціальностей відповідно до запитів ринку праці та регіональної потреби. Робота в цьому напрямку є пріоритетною продовжуватиметься надалі».

З перших днів війни і по сьогоднішній день працівники коледжу та студентство тримають потужний фронт у тилу, створили свій благодійний фонд, кошти якого йдуть на придбання сировини для випікання печива для Захисників. За весь період випечено понад 25 тонн домашніх смаколиків. Студенти, працівники і викладачі готові працювати до Перемоги.

Серед активних волонтерів – кулінарна студія Марії Левенець, викладача коледжу, де здобувачі освіти ліплять вареники, млинці, голубці, булочки на фронт, готують обіди для переселенців.

Світлана Кедись, яка заявила, що питання про роботу директора коледжу за 2025 рік слід поставити на голосування.

IV. Ухвалили:

Визнати роботу керівника коледжу Людмили Крукевич задовільною.

За-81 особа; Проти - немає; Утримались - немає.

Голова зборів

Секретар зборів




Світлана Кедись

Тетяна Бобровська

