

Звіт директора Тернопільського фахового коледжу харчових технологій і торгівлі про результати роботи за 2024 рік

У 2024 році Тернопільський фаховий коледж харчових технологій і торгівлі здійснював освітній процес у відповідності до Закону України «Про освіту», «Про вищу освіту», Закону України «Про фахову передвищу освіту», Статуту коледжу, інших нормативних документів.

Формування контингенту здійснюється за рахунок прийому вступників на базі базової загальної середньої освіти, повної загальної середньої освіти і на основі ОС «кваліфікований робітник» на конкурсній основі за рахунок регіонального замовлення, а також за кошти юридичних і фізичних осіб.

Підготовка фахових молодших бакалаврів здійснюється на денній (очній), заочній формах навчання, відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти (наказ МОН № 236-л від 17.11.2021 року), відомості щодо права здійснення освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти (наказ МОН №202-л від 13.10.2021 року), занесених в установленому порядку до ЄДЕБО, зміни за № 699/01 від 19.11.2021 року до розпорядження голови обласної державної адміністрації № 587-од від 31 липня 2018 року «Щодо провадження освітньої діяльності у сфері загальної середньої освіти». У закладі наявні сертифікати про акредитацію, свідоцтво про атестацію з надання освітніх послуг, пов'язаних з одержанням повної загальної середньої освіти від 7 липня 2015 року, протокол № 117.

Коледж здійснює освітню діяльність за такими спеціальностями:

галузь 18 Виробництво та технології, спеціальність 181 Харчові технології (125 осіб - денна, 25 осіб – заочна форма навчання), освітньо-професійні програми «Виробництво харчової продукції», «Виробництво хліба, кондитерських, макаронних виробів і харчоконцентратів»;

галузь 07 Управління та адміністрування, спеціальність 076 Підприємництво та торгівля (100 осіб - денна, 25 осіб - заочна форма навчання), освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»;

галузь 07 Управління та адміністрування, спеціальність 075 Маркетинг (30 осіб – денна форма навчання), освітньо-професійна програма «Маркетинг»;

галузь 24 Сфера обслуговування, спеціальність Готельно-ресторанна справа (60 осіб – денна форма навчання), освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа».

Основною проблемою, над якою працює педагогічний колектив коледжу, є формування і удосконалення цифрової компетентності здобувачів освіти засобами інноваційних технологій навчання. Кожна циклова комісія спрямувала свою роботу у контексті вирішення даної проблеми.

Навчальна, виховна, методична, інноваційна, науково-пошукова та організаційна діяльність проводилась у коледжі у 4 циклових комісіях:

соціально-гуманітарних дисциплін, природничо-наукових дисциплін, підприємництва, торгівлі і маркетингу, технологічних дисциплін.

У складі циклової комісії **соціально-гуманітарних дисциплін** 9 штатних викладачів та 2 викладачі-сумісники. У штаті циклу 1 кандидат наук, 4 викладачі-методисти, 8 викладачів вищої категорії, 2 відмінники освіти України, 2 аспіранти.

Основне завдання викладачів циклової комісії соціально-гуманітарних дисциплін – формування покоління всебічно розвинених свідомих громадян, для яких характерні глибока національна свідомість, патріотизм, послідовні демократичні переконання, активна життєва громадянська позиція. Саме на соціально-гуманітарній підготовці здобувачів освіти базується засвоєння професійних знань та здатність студентської молоді до постійного вдосконалення і професійного зростання.

Пріоритетними напрямками роботи комісії є формування у здобувачів освіти необхідних загальноосвітніх знань та становлення їх як громадян України із активною життєвою позицією. Головна проблема, над реалізацією якої працювала циклова комісія – якісна теоретична і практична фахова підготовка студентів у процесі онлайн та очного навчання.

У складі циклової комісії працюють:

– кандидат педагогічних наук, викладач - методист Когут Тетяна Михайлівна;

– спеціалісти вищої категорії, викладачі-методисти: Грицишин Стефанія Йосифівна, Федорків Ганна Ярославівна, Мурмила Наталія Іванівна;

– спеціалісти вищої категорії: Глушок Руслан Романович, Лисиканич Ольга Іванівна, Бобровська Тетяна Анатоліївна;

– спеціалісти першої категорії: Житко Ольга Василівна, Краснощока Ольга Богданівна;

– спеціаліст другої категорії : Кодлюк Любов Ігорівна,

- спеціаліст Киричок Микола Володимирович.

Методична робота викладачів.

Основна методична проблема, над реалізацією якої працювала циклова комісія, – впровадження інформаційно-комунікативних технологій у освітній процес як запорука підвищення якості освіти.

Когут Т.М.

Збірка фахових матеріалів німецькою мовою за ОПП «Підприємництво, торгівля і біржова діяльність».

Когут Т.М. Науково-методична доповідь «Особливості професійної діяльності педагога в умовах воєнного стану».

Бобровська Т.А. Методична розробка на тему: «Засоби візуалізації інформації на заняттях української мови».

Бобровська Т.А. Методична розробка практичного заняття на тему: «Українська література на сучасному етапі: воєнна поезія».

Глушок Р.Р. Методрозробка бінарного заняття з всесвітньої історії та основ економічної теорії на тему: "Суспільний та економічний розвиток країн Центральної та Східної Європи (1945 - 1985 рр.).

Глушок Р.Р. Методичні рекомендації для проведення семінарських занять з навчального предмета «Історія України» (2 курс).

Грицишин С.Й. Практикум з української мови за професійним спрямуванням для здобувачів освіти зі спеціальності «Маркетинг».

Грицишин С.Й. Методичні рекомендації щодо організації волонтерської діяльності в коледжі.

Федорків Г.Я. Інтерактивне практичне заняття для здобувачів освіти першого курсу на тему: «Їжа. Меню. Складання меню за рецептом».

Мурмила Н.І. Збірник завдань для здобувачів освіти з історії України.

Мурмила Н.І. Практичні завдання з навчального предмета «Громадянська освіта» для здобувачів освіти першого курсу.

Кодлюк Л.І. Лекторій із зарубіжної літератури на тему: «Розмаїття течій модернізму й авангардизму в європейській ліриці ХХ століття».

Кодлюк Л.І. Розробки практичних та семінарських занять із освітнього компонента «Основи наукових досліджень».

Краснощока О.Б. Методична розробка практичного заняття на тему: «Волейбол у фізичному вихованні здобувачів освіти».

Краснощока О.Б. Методична розробка практичного заняття на тему «Бадмінтон у фізичному вихованні здобувачів освіти».

Лисиканич О.І. Методична розробка практичного заняття на тему: «Харчування під час занять спортом».

Лисиканич О.І. Методична розробка практичного заняття на тему: Фізична підготовка волейболістів.

Підвищення кваліфікації

Викладачі циклу постійно працювали над підвищенням свого професійного рівня. Вивчення досвіду викладання, використання новітніх технологій викладання здійснювалося шляхом взаємовідвідування занять з їх наступним обговоренням і аналізом. Грицишин С.Й. успішно пройшла чергову атестацію викладачів. Бобровська Т.А., Грицишин С.Й., Глушок Р.Р., Когут Т.М., Кодлюк Л.І., Краснощока О.Б., Лисиканич О.І., Мурмила Н.І. пройшли курси підвищення кваліфікації у Полтавському університеті економіки і торгівлі. Житко О.В. пройшла курси підвищення кваліфікації у Тернопільському обласному комунальному інституті післядипломної педагогічної освіти. Федорків Г.Я. пройшла курси підвищення кваліфікації у Тернопільському національному педагогічному університеті імені В. Гнатюка за модулем “Цифрові технології в освіті” з 16.01.2024р. по 30.01.2024р. (Серія ПК №7580) 30 годин — (1 кредит ЄКТС). Кодлюк Л.І. пройшла курси підвищення кваліфікації за акредитованою спеціальністю 011«Освітні, педагогічні науки» за навчальною програмою «Інноваційні методики навчання» на прикладі дисципліни «Основи наукових досліджень», 02 вересня 06 вересня 2024 року.

Когут Т.М. пройшла курси підвищення кваліфікації за акредитованою спеціальністю 011«Освітні, педагогічні науки» за навчальною програмою «Інноваційний менеджмент сучасного закладу освіти» (30 год.).

Когут Т.М. пройшла навчання за програмою підвищення кваліфікації

заступників директорів з навчальної роботи закладів фахової передвищої освіти « Менеджмент інноваційної діяльності в освітньому середовищі» (30 год.) у науково-методичному центрі вищої та фахової передвищої освіти 5-6 грудня 2024 р. (16 годин – 0,53 кредити ЄКТС).

Участь викладачів у науково-практичних конференціях, методичних об'єднаннях, науково-практичних семінарах, конкурсах

Когут Т.М. Участь в обласному методичному об'єднанні заступників директорів з навчальної роботи на тему: «Особливості організації роботи навчальної частини в удосконаленні освітньої діяльності в сучасних умовах» (загальний обсяг – 6 год., 0,2 кредити).

Мурмила Н.І. Участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Актуальні питання історії України, всесвітньої історії, географії та методик їх викладання» (27 травня 2024).

Бобровська Т.А. Участь у IV Всеукраїнській науково-практичній конференції «МОВА Й ЛІТЕРАТУРА» (до Міжнародного дня рідної мови) Чернігів.

Федорків Г.Я. Проходження онлайн курсу «Спільна мета: підтримка родин військовослужбовців» 27.11.2024р. (Серія № ГП 11/003/001172) 21 година — (0,7 кредиту ЄКТС).

Когут Т.М. –участь у VII Міжнародної науково-практичної конференції «Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах», Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя (тези доповіді на тему «Сучасні підходи викладання іноземної мови за професійним спрямуванням для формування професійних компетентностей фахівців».

Когут Т.М. – участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Проблеми та перспективи розвитку науки, та технологій в Україні та світі» (сертифікат № 161120 2\ С 908, тривалість - 6 годин\ 0,2 кредити ЄКТС).

Когут Т.М. – участь в онлайн-семінарі на тему: «Підвищення ефективності практичного навчання в умовах воєнного стану» (загальний обсяг 4 години).

Когут Т.М. – участь у науково-практичному онлайн-семінарі «Сучасний підхід до викладання іноземних мов в контексті інтеграції до європейського освітньо-інформаційного простору» (загальний обсяг 4 години).

Кодлюк Л.І. – участь у крайовому форумі освітян від ТНПУ імені В. Гнатюка на тему «Освіта в умовах воєнного часу», 20.10. 2024р.

Кодлюк Л.І. наукова стаття «Лінгвосоціокультурна компетентність в усному спілкуванні німецькою мовою старшокласників як структурний компонент іншомовної комунікативної компетентності» (фахове видання, категорія «Б»).

Кодлюк Л.І. у рамках курсу для молодих дослідників «Must-have для дослідницької діяльності» відвідано вебінар «Міжнародні стилі цитування: від обговорення до ефективного використання», 19 грудня 2024.

Мурмила Н.І. наукова стаття «Внесок династії Симиренків у розвиток підприємництва в Україні» (фахове видання, категорія «Б»).

Робота зі здобувачами освіти

З метою розвитку професійних якостей студентської молоді, залучення її до творчості значна увага викладачами циклової комісії надавалася

індивідуальній роботі із здобувачами освіти.

Бобровська Т.А. - підготовка здобувачів освіти до 2 етапу XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім.Т.Шевченка та XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені П.Яцика.

Бобровська Т.А. - підготовка здобувачів освіти у IV Всеукраїнському відкритому марафоні з української мови;

Мурмила Н.І. Переможець Всеукраїнського конкурсу рукописів навчальної літератури для позашкільних навчальних закладів системи освіти у 2024 році» Номінація „Навчальні програми”: Дослідницько-експериментальний напрям: Дипломом I ступеня (Практикум з правознавства – **рецензент к.п.н. Когут Т.М.**).

Бобровська Т.А. - підготовка здобувачки освіти Величко Ярослава, яка нагороджена грамотою за участь у Всеукраїнському конкурсі есе для шкільної та студентської молоді на тему: «Молодь – майбутнє України» в рамках проведення IV Міжнародних наукових читань імені Богдана Гаврилишина.

Лисиканич О.І.

Науково-методичний семінар – Тернопільський національний педагогічний університет ім.Володимира Гнатюка , науково-методичний семінар на тему: «Олімпійський рух на теренах України – минуле та сьогодення» участь у науковій конференції та проходження навчання за темою: «Організація та проведення освітніх заходів під патронатом Національного олімпійського комітету України і Олімпійської академії України», Сертифікат № ФВ_23_60, від 02.02.2024р., обсяг- бгодин.

Тернопільський фаховий коледж харчових технологій і торгівлі, IV регіональна науково - практична конференція «Актуальні проблеми, та стратегії розвитку підприємництва, торгівлі і маркетингу в умовах сучасного ринку», тема: «Значення баскетболу у фізичному вихованні здобувачів освіти», Сертифікат №1487, 25.04.2024р., обсяг-бгодин,0.2 кредит ECTS.

Вебінар- освітній проект «На урок», ТОВ «На Урок» ЄДРПОУ 41991148 (КВЕД 85.59) , дистанційно підвищила кваліфікацію під час вебінару «Canva для вчителів: практикум зі створення навчальних відео» за напрямом «Наскрізнi навички», «ІКТ», «Практичні прийоми»,свідоцтво№ В1069-1584004,обсяг- 2 години , 0,06 кредиту ЄКТС.

Викладачі циклової комісії соціально-гуманітарних дисциплін Тетяна Бобровська, Любов Кодлюк та Наталія Мурмила були учасниками курсу «Академічна доброчесність:онлайн-курс для викладачів», репрезентованого українським громадським проектом масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus».

Гурткова робота

Гурток “ Глобус ” (Федорків Г.Я.)

Проведено:

- засідання гуртка «Англійська мова як ключ до успіху в індустрії гостинності»-вікторину "British and American Quizzes", яка сприяла не лише поглибленню знання учасників, але й весело провести час. Вікторина сприяла розвитку

комунікативних навичок та підвищенню зацікавленості у вивченні англійської мови та культур англomовних країн.

- дебати на тему: "People, professions". Захід дозволив учасникам не лише отримати нові знання, але й покращити свої навички спілкування та критичного мислення, що є важливими для їхнього подальшого професійного розвитку.

- **Гурток «Тризуб» (Глушок Р.Р.)**

Проведено:

- виїзне засідання у музей політичних в'язнів, присвячене Дню Героїв;

- засідання історичного гуртка по темі "Незалежність України: історія і сучасність".

Значна увага викладачами циклу надавалася виховній роботі зі здобувачами освіти з метою формування світосприйняття через національне самоусвідомлення шляхом проведення тематичних вечорів, Тижня рідної мови, Шевченківських днів.

Упродовж року викладачами циклової комісії було проведено ряд відкритих занять у формах дискусій, диспутів, онлайн-трибун, конференцій, зустрічей, тощо. Зокрема:

- Участь у Всеукраїнському телемості «Соборність України сьогодні - в єднанні українського народу заради перемоги» (викладачка Наталія МУРМИЛА).

- Історичний репортаж на тему: «Голокост: невідомі віхи історії» (викладачка Тетяна БОБРОВСЬКА).

- Година державності «Якщо у свободи є ім'я, то це ім'я - Україна» (викладачка Ольга КРАСНОЦОКА).

- Година спілкування «В єдності сила» (викладач Руслан ГЛУШОК).

- Поетичний флешмоб «Слово насущне, як хліб святий» (викладачка Любов КОДЛЮК).

- Зустріч здобувачів освіти із Святославом Липовецьким, істориком, журналістом, дослідником україно-польських взаємин (викладачка Наталія МУРМИЛА).

- Круглий стіл «Війна – навчання – мрії» (викладачка Ольга КРАСНОЦОКА) та ін.

- «Мовна ідентичність: зміни у свідомості молоді» (викладачка Тетяна БОБРОВСЬКА).

- Інтерактивне заняття «Ген непокори» (викладачка Стефанія ГРИЦИШИН).

- Відкритий мікрофон «Булінг. Ми можемо це зупинити» (викладачка Ганна Федорків).

У звітний період цикловою комісією соціально-гуманітарних дисциплін проведено Фестиваль науки, в рамках якого відбулася XVII науково-практична студентська конференція «Культура Галичини в контексті новітньої історії України». Цей захід було організовано з метою привернути увагу молодих науковців до вивчення культурної спадщини Галичини та її ролі у формуванні сучасної української ідентичності. Під час конференції здобувачі освіти мали змогу представити результати своїх досліджень різних аспектів галицької культури-літератури, мистецтва, освіти, релігії та інших складових культурного

життя краю у ХХ-ХХІ столітті. Особливої уваги заслуговують доповіді: «Голос в єдиному екземплярі...» (Ольга ЧОРНА, група 3-М-3/9, науковий керівник Наталія МУРМИЛА), «Маловідомі німецькомовні письменники Галичини» (Каріна ГОРАК, група 1-М-7/9, науковий керівник Любов КОДЛЮК), «Непримиренна у своїй правді: літературний феномен Ірини Вільде» (Аліна СВЯЩУК, група 2-ХТ-ВХП-5/9, науковий керівник Стефанія ГРИЦИШИН), «Зародження українського спорту на Галичині» (Христина ВИНЯРСЬКА, група 2-ХТ-ВХП-5/9, науковий керівник Ольга ЛИСИКАНИЧ), «Роль національно-патріотичних організацій Січ Пласт Сокіл у вихованні молоді Галичини», (Лілія СТАДНИК, група 1-ХТ-ВХК-7/9, науковий керівник Ольга КРАСНОЩОКА), «Дороговкази в майбутнє Богдана Гаврилишина» (Віталія ШАФРАНСЬКА), «Недоспівана пісня В.Івасюка», Юліана ТАРНАВСЬКА, група 3-ГРС-3/9, науковий керівник Тетяна БОБРОВСЬКА) та інші.

В рамках проведення Фестивалю науки було проведено майстер-клас для здобувачів освіти по оформленню літературних джерел (Любов КОДЛЮК) та використання постерів на заняттях з іноземної мови (постер «смаки давнього Львова: якими ласощами дивували у столиці Галичини кухарі і кондитери» (Лілія ЯРЕМА.)).

Протягом звітнього періоду успішно продовжилася участь здобувачів освіти в Малій академії наук України.

Ковальов Едуард Юрійович - переможець I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Тернопільського обласного комунального територіального відділення Малої академії наук України (секція «Право», тема: «Порушення прав дітей в умовах війни». Керівник: Наталія МУРМИЛА).

Шафранська Віталія Володимирівна - переможець I та II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Тернопільського обласного комунального територіального відділення Малої академії наук України (секція «Соціологія», тема: «Соціологічні аспекти трудової міграції»). Керівник: Наталія МУРМИЛА.

Панкевич Дмитро – здобувач освіти коледжу групи 1-ХТ-ВХП-7/9 взяв участь у ХХ Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На урок» з історії, яка відбулася в лютому 2024 року та отримав нагороду – диплом III ступеня. Керівник: Глушок Руслан.

Великого значення надається фізкультурі та спорту. Викладачами циклу проведено ряд занять, а саме:

09 - 13 вересня у коледжі відбувся Олімпійський тиждень під гаслом «Україна єднає серця», який об'єднав здобувачів освіти у спортивному дусі та надав їм можливість активно провести час.

15 - 18 жовтня змагання з волейболу серед студентів I-IV курсів. Це спортивне дійство стало не лише майданчиком для визначення найкращих волейбольних команд, але й чудовою можливістю згуртувати студентську молодь, зміцнити командний дух і підтримати здоровий спосіб життя.

29- 30 жовтня у міському парку «Відродження» осіннього жовтневого дня відбувся традиційний патріотичний забіг «Шаную воїнів, біжу за Героїв

України».

Молоді люди, майбутні фахівці харчової промисловості торгівлі долучилися до цього важливого заходу, щоб виявити свою повагу до українських захисників та підтримати їхні родини. Кожен учасник від коледжу біг із ім'ям свого Героя, вшановуючи його пам'ять та подвиг.

12 листопада турнір зі стрітболу серед юнаків, присвячений пам'яті викладача, керівника фізичного виховання Бориса Савіна. Захід об'єднав юних спортсменів з різних коледжів області та став особливим вшануванням людини, яка зробила великий внесок у розвиток спорту та виховання молоді.

На майданчику зустрілись шість команд з різних навчальних закладів, кожна з яких змагалась за першість та спортивну честь. Цей турнір є не лише спортивною подією, але й можливістю продемонструвати командний дух, злагодженість і волю до перемоги. Учасники змагались у швидкості, влучності та тактичному мисленні, адже стрітбол вимагає не лише фізичної витривалості, а й швидких рішень.

05 грудня турнір з міні-футболу «Кубок Святого Миколая» серед юнаків присвячений ЗСУ

Турнір відбувався на спортивному майданчику біля Центрального стадіону. У змаганнях брали участь чотири команди.

Наші юнаки здобули впевнену перемогу, підтвердивши свій високий рівень підготовки та командного духу.

Організаційна робота

Упродовж року циклова комісія працювала згідно плану, затвердженого на початку навчального року.

Усі викладачі циклу активно впроваджували різні форми і методи роботи з метою якісної теоретичної і практичної фахової підготовки здобувачів освіти у процесі навчання: заняття-диспути; заняття-філософське дослідження; заняття-конференції; метод проектів; бінарні заняття; інтегровані заняття; пізнавальні та рольові ігри та використання інших нестандартних прийомів.

За звітний період було проведено десять засідань циклової комісії, на яких обговорювалися різноманітні питання, пов'язані з підвищенням ефективності освітнього процесу; розглядалися та обговорювалися методичні розробки викладачів, екзаменаційні білети, якість викладання предметів циклу спрямованих на засвоєння загальних компетентностей.

Профорієнтаційна робота

Викладачі циклу проводили профорієнтаційну роботу у школах міста та області, залучали учнів шкіл до участі у заходах під час Днів гостинності.

У складі циклової комісії **природничо-наукових дисциплін** 12 викладачів, з них: 2 кандидати наук, 4 викладачі-методисти, 11 спеціалістів з вищою кваліфікаційною категорією, 2 відмінники освіти України, 1 аспірант.

Головною проблемою, над якою працюють викладачі циклу є формування і удосконалення цифрової компетентності здобувачів освіти засобами інноваційних технологій навчання;

Відповідно до заявленої проблеми методична робота циклової комісії спрямована на:

- формування практичної спрямованості та професійної культури майбутніх фахівців;
- забезпечення психологічного та емоційного здоров'я здобувачів освіти;
- розвиток творчого потенціалу, особистісних якостей здобувачів освіти на заняттях, позааудиторних заходах, гуртках, науково-практичних конференціях;
- формування фахових компетентностей здобувачів освіти та підвищення рівня цифрової грамотності;
- пошук і впровадження шляхів ефективної профорієнтаційної роботи в закладах освіти міста та області.

Активною і продуктивною була наукова робота викладачів та здобувачів освіти під керівництвом викладачів циклу, зокрема:

- участь у IV Регіональній науково-практичній конференції «Актуальні проблеми та стратегії розвитку підприємництва, торгівлі і маркетингу в умовах сучасного ринку» (Тернопільський фаховий коледж харчових технологій і торгівлі, 25.04.2024):

- «Фахова передвища освіта як основа підготовки конкурентоспроможних фахівців на ринку праці», к.п.н. Людмила Крукевич;
- «Вплив соціуму на формування здорового способу життя здобувачів освіти», к.б.н. Неоніла Хлистун;
- «Роль математики у фінансах і економіці», Ольга Дрюченко;
- «Способи подолання освітніх втрат з фізики», Світлана Кедись;
- «Розв'язування логістичних задач засобами математики: використання моделей та алгоритмів», Марія Шуль.

- Участь (керівництво пошукової роботи) у IV Регіональній науково-практичній конференції «Інновації розвитку харчових технологій та індустрії гостинності в умовах сьогодення» (Тернопільський фаховий коледж харчових технологій і торгівлі, 23.05.2024 р.):

- «Космічна їжа», Едуард Ковальов, науковий керівник Світлана Кедись;
- «Фізичні технології в сучасному житті», Вероніка Бурян, науковий керівник Ольга Дрюченко;
- «Штучний інтелект у сфері гостинності», Наталя Кордівська, науковий керівник Ольга Дрюченко;
- «Комп'ютерна грамотність у сфері гостинності», Ліана Ковач, науковий керівник Марія Шуль.

Упродовж року викладачами циклу підготовлено методичні рекомендації, конспекти занять, вказівки, статті, а саме:

- наукову статтю з теми «Форми та методи самостійної роботи здобувачів освіти коледжів фахової передвищої освіти» (к.п.н. Людмила Крукевич);
- методичні рекомендації до проведення практичних занять з ОК «Технохімічний контроль» для здобувачів освіти зі спеціальності 181 Харчові технології (Галина Гаврилюк);

- методичні вказівки до проведення практичних занять з фізики і астрономії для здобувачів освіти загальноосвітньої підготовки (Світлана Кедись);
- методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з ОК «Екологія» для здобувачів освіти 241 Готельно-ресторанна справа (Алла Вовк);
- методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з ОК «Органічна і неорганічна хімія» для здобувачів освіти зі спеціальності 181 Харчові технології (Ольга Клим);
- методична розробка практичних занять з інформатики для здобувачів освіти загальноосвітньої підготовки (Ольга Дрюченко);
- методична розробка практичних занять з біології і екології для здобувачів освіти загальноосвітньої підготовки (Надія Задаянюк);
- методична розробка практичних занять з математики для здобувачів освіти загальноосвітньої підготовки (Марія Шуль);
- методична розробка практичного заняття на тему «Розв’язування задач з різних предметних галузей» (інтегроване заняття з інформатики та математики, Володимир Стібель);
- методичні вказівки до проведення практичних занять з географії для здобувачів освіти загальноосвітньої підготовки (Світлана Несторяк);
- методична розробка практичного заняття з дисципліни «Захист України. Основи медичних знань» на тему «Надання домедичної допомоги при кровотечах» для здобувачів освіти загальноосвітньої підготовки (к.б.н., доцент Неоніла Хлисту);
- методична розробка бінарного заняття з БЖД та основ правознавства на тему «Нормативні документи та їх основні вимоги щодо забезпечення БЖД населення» (Володимир Кусяк).

Викладачі циклу активно впроваджують інноваційні форми і методи навчання на заняттях циклу:

- наукова мандрівка осіннім парком з фізики і астрономії «Закони Ньютона» (Світлана Кедись);
- командна гра з математики «Корінь n-го степеня» (Марія Шуль);
- інтелектуальні діалоги з фізики і астрономії «Спектри. Спектральний аналіз» (Світлана Кедись);
- інтегроване заняття з математики та астрономії «Небесна сфера» (Ольга Дрюченко);
- інтегроване практичне заняття з хімії та виробництва кулінарної продукції на підприємстві «Тернопільський науково-виробничий центр стандартизації, метрології та сертифікації» (Галина Гаврилюк, Ольга Клим);
- експериментальне заняття з освітнього компонента «Технохімічний контроль» (Галина Гаврилюк);
- дослідницьке заняття з фізики і астрономії «Визначення прискорення тіла під час рівноприскореного руху» (викладач Ольга Дрюченко);

Важливу роль в освітньому процесі відіграє формування цифрової грамотності та навичок Інтернет-безпеки здобувачів освіти:

- участь в національному проєкті з медіаграмотності «Фільтр» Міністерства культури та стратегічних комунікацій України (Ольга Дрюченко, Світлана Кедись);

- інформаційний дайджест «Кроки до інформаційної безпеки» (Марія Шуль);

- інтерактивне заняття «Чари кіберзахисту. Змагання факультетів школи Гогвортс», проведене рамках Марафону з платіжної безпеки, організованого Національним банком України (Ольга Дрюченко, Володимир Стібель);

- інформаційна безпека на заняттях інформатики – тренінг «Право бути забутим – видалення цифрового сліду» (Ольга Дрюченко).

Просвітницькі заходи щодо формування принципів академічної доброчесності:

- мозковий штурм «Штучний інтелект: виклики академічній доброчесності» (Ольга Дрюченко);

- аукціон ідей «Не карати, а навчати» (практичні поради щодо формування культури доброчесності у здобувачів освіти, Марія Шуль);

- навчальний воркшоп «Складання піраміди доброти і чесності на щодень» (Галина Гаврилюк);

- інтелектуальна гра «Я обираю чесність» (Алла Вовк);

- діалоги без табу «Навчання з присмаком брехні» (Ольга Дрюченко).

Формуванню екологічної культури, енергозбереження та ощадливого ставлення до природи на заняттях циклу сприяють проведені заходи:

- участь в екопроєкті «Унікальна природа сміття» (Алла Вовк, Світлана Кедись);

- рекреаційне заняття з фізики у парку Національного відродження «Визначення вологості повітря» (Світлана Кедись);

- екофорум «Чорнобиль: від мирного неба до катастрофи» (Галина Гаврилюк);

- пізнавально–оздоровча екскурсія в Тернопільській «Парк здоров'я», що розташований на території регіонально – ландшафтного парку «Загребелля» (Алла Вовк);

- навчально-пізнавальний форум «Екологічні проблеми навколо нас: що я можу зробити» (Надія Задаянюк);

- екологічна акція «Я прибрав – твоя черга: змінимо майбутнє разом» (Неоніла Хлистун);

- конкурс відеороликів «Життя без сміття» (Надія Задаянюк);

- круглий стіл «Екологічно безпечний дім: небезпеки, які очікують нас вдома» (Неоніла Хлистун);

- відкритий мікрофон «Відходи і здоров'я: прихована ціна небезпеки» (Неоніла Хлистун).

Актуальною є робота викладачів циклу щодо збереження життя та здоров'я здобувачів освіти:

- комплексне тренування здобувачів освіти з надання першої домедичної допомоги (Володимир Кусяк, Неоніла Хлистун);

- тренінг «Безпечна дорога додому» (тренінг з правил дорожнього руху, Володимир Кусяк);
- година безпеки з фізики «Поведінка на дорозі. ДТП: причини і наслідки» (Світлана Кедись);
- зустрічі з медичним працівником коледжу щодо профілактики венеричних захворювань та сезонних ГРВІ (Галина Гаврилюк);
- організація тренінгів за участю інструкторів обласного Товариства Червоного Хреста з надання невідкладної допомоги (Неоніла Хлистун);
- навчальні тренування для учасників освітнього процесу коледжу «Безпечне освітнє середовище в умовах воєнного стану» (Володимир Кусяк).

З метою патріотичного виховання і формування громадянина України і чіткою позицією викладачами і класними керівниками проведено заходи:

- урочиста академія до Дня матері «Вона – любов, печаль і втіха» (Світлана Кедись);
- патріотичні діалоги «І будуть люде на землі!» (Світлана Кедись);
- виховний захід «Праведники Бабиного Яру» (Галина Гаврилюк);
- музичні словоспіви «Сила і велич українського слова» (Неоніла Хлистун);
- поетичні читання до Дня Героїв «На тризубі розіп'ята душа» (Ольга Дрюченко);
- фізико-математичний турнір красномовців «Заговори, щоб я тебе побачив...» (Ольга Дрюченко, Світлана Кедись);
- філологічно-хімічні витребеньки «В десятку» (Алла Вовк);
- екскурсія в Тернопільський історико-меморіальний музей політичних в'язнів (Неоніла Хлистун);
- панельна дискусія «Майдан, війна, свобода: еволюція суспільного спротиву» (Світлана Кедись).

В рамках проведення **Фестивалю науки** в коледжі викладачі циклу провели:

- XVII студентську науково-практичну конференцію «Питання сміття – глобальна проблема людства»; здобувачі освіти під керівництвом викладачів циклу представили тези статей:
 - Побутові відходи і їх вплив на людський організм (керівник Алла Вовк)
 - Космічне сміття (ст. групи 1-М-7/9 Юлія Куземко, керівник Світлана Кедись)
 - Інформаційне сміття в кіберпросторі (ст. групи 1-ГРС-7/9 Вікторія Музика, керівник Марія Шуль)
 - Хімічні відходи та їх утилізація (ст. групи 2-ХТ- ВХК- 5/9 Діана Калущ, керівник Галина Гаврилюк)
 - Проблема відходів математичною мовою (ст. групи 1-ГРС-7/9 Марія Радь, керівник Ольга Дрюченко)
 - Вторинне використання побутових відходів (ст. групи 1-М-7/9 Денис Коноваленко, керівник к.б.н. Неоніла Хлистун)

- Проблема утилізації гальванічних елементів (ст. групи 2-ХТ-ВХК-5/9 Христина Курилюк, керівник Надія Задаянюк)
- Проблематика радіаційних відходів (ст. гр. 1-ХТ-ВХП-7/9 Христина Шевчук, керівник Володимир Кусяк)
- Зелений курс України (ст. гр. 1 - ГРС-7/9 Вікторія Мільчук, керівник Світлана Несторяк)
- Досвід утилізації сміття Німеччини (ст. гр. 2-ХТ-ВХП-5/9 Анастасія Бондарук, керівник Ольга Клим).
- Круглий стіл на тему «Відновлення як вирішення проблеми відходів» (для здобувачів освіти 3-4 курсів).

Проведення Тижня популяризації циклової комісії

З метою популяризації природничих дисциплін та зменшення освітніх втрат та прогалин здобувачів освіти викладачі циклу провели Тиждень популяризації циклової комісії згідно плану і графіка:

- День хімії. Екскурсія у харчову лабораторію «Тернопільстандартметрологія» (Галина Гаврилюк, Ольга Клим);
- День безпеки. Тренінги з цивільного захисту та домедичної підготовки, «Ризики від вибухонебезпечних предметів» (Володимир Кусяк, к.б.н. Неоніла Хлистул);
- День інформатики. Конкурс логотипів циклу науково-природничих наук (Марія Шуль, Ольга Дрюченко);
- День фізики і астрономії. Уфологічний симпозіум «У пошуках позаземних цивілізацій» (Світлана Кедись);
- День математики. Інтелектуальна математична вікторина «Ерудит» (Марія Шуль, Ольга Дрюченко, Світлана Кедись);
- День біології і екології. Екологічний фоточелендж «За життя – без сміття» (Надія Задаянюк).

Результативною є гурткова робота з дисциплін природничо-наукового циклу:

- хімії «Формула здоров'я», робота якого спрямована на поглиблення і розширення знань щодо різних речовин, які впливають на життя і здоров'я (керівник Галина Гаврилюк):
 - обмін думками «Харчування і здоров'я» - проведення соціологічного опитування серед здобувачів освіти коледжу;
 - презентація проєкту «Сіль життя»;
 - екскурсія в соляну кімнату;
 - відкритий мікрофон до Всесвітнього дня боротьби за СНІДом «Соціальне зло»;
 - екскурсія у харчову лабораторію «Тернопільстандартметрологія» .
- математики, фізики та інформатики «Ерудит», робота якого спрямована на всебічний розвиток здобувачів освіти через поглиблене вивчення природничих дисциплін (керівник Марія Шуль):
 - інформаційний простір «Що таке лайкбайтінг? Чому це небезпечно?»;
 - конкурс презентацій з теми «Логарифми довкола нас»;

- екскурсії в парки міста з метою вивчення і спостереження фізичних явищ;
- дайджести з інформаційної безпеки та комп'ютерної грамотності».

Участь викладачів у обласних методичних об'єднаннях викладачів ЗФПО Тернопільської області:

- математики: науково-практична онлайн – конференція «Математична скарбниця»; представлення проєкту «Математика в маркетингу» (Денис Коваленко, науковий керівник Ольга Дрюченко);
- інформатики та комп'ютерних технологій: онлайн – конференція «Інформатика та комп'ютерні дисципліни у профільній загальноосвітній підготовці» (Ольга Дрюченко, Марія Шуль);
- фізики і астрономії: тренінг «Актуалізація психологічних ресурсів особистості педагога» (Світлана Кедись, Ольга Дрюченко).

Викладачі циклу беруть активну участь в профорієнтаційній роботі в загальноосвітніх закладах міста та області та формуванні позитивного іміджу коледжу.

Циклова комісія підприємництва, торгівлі і маркетингу нараховує у своєму складі 7 викладачів, а саме: 2 кандидати економічних наук, 1 доцента, 4 викладачів-методистів, 4 спеціалістів вищої категорії; 1 спеціаліста першої категорії, 1 спеціаліста.

Члени комісії працювали над методичною проблемою «Формування і удосконалення цифрової компетентності здобувачів освіти засобами інноваційних технологій навчання».

Стратегічним напрямом, який обрала для своєї діяльності циклова комісія є використання якісного освітнього середовища для формування свідомого громадянина, патріота України та фахівця високого рівня, конкурентоздатного на ринку праці. Важливим завданням також стало вдосконалення навчальних і робочих програм, навчально-методичних комплексів згідно розроблених освітньо-професійних програм в умовах інноваційного освітнього простору та поглиблення співпраці зі стейкхолдерами.

Діяльність циклової комісії підприємництва, торгівлі і маркетингу спрямована на забезпечення високого рівня організації освітнього процесу, оволодіння здобувачами освіти знаннями, вміннями та навичками з освітніх компонентів, їх методичного забезпечення, проведення науково-пошукової роботи викладачами та здобувачами освіти, створення умов для творчого розвитку особистості загалом.

Складовою і невід'ємною частиною цілісної системи підготовки фахівців у сфері маркетингу, підприємництва, торгівлі і біржової діяльності є виховна робота, яка побудована на принципах гуманізації освітнього процесу, збереженні загальнолюдських цінностей, сучасних досягненнях педагогічної і психологічної науки, формування національної свідомості, філософії державотворення та власному досвіді.

Головна мета пошуку ефективних методів роботи зі здобувачами освіти – зміцнення позитивного іміджу коледжу в Західному регіоні.

При викладанні освітніх компонентів викладачі циклової комісії

використовують активні форми та методи навчання такі, як:

- тестове опитування здобувачів освіти;
- ситуаційні вправи, кейси;
- дискусії;
- круглі столи;
- конкурси фахової майстерності;
- методичне забезпечення на електронних носіях;
- науково-практичні конференції.

Викладачі циклової комісії спрямовують свою роботу на розробку сучасних методів навчання, що сприяє формуванню професійних знань і умінь, становленню конкурентоспроможних фахівців на ринку праці, здобуттю ними компетентностей відповідно до вимог роботодавців. На кожному занятті звертається увага на значимість вивчення даної теми в майбутній професійній діяльності.

6 лютого у групах 3-ПТБ-3/9 та 3-ПТБ-6/11 спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність відбулося заняття з освітнього компонента «Основи страхування» за участі директора страхової компанії «StarLife» Василя Флисти (викладачка спецдисциплін Галина Сукач). У рамках вивчення теми «Класифікація страхування» гість окреслив основні поняття страхування та страхового полісу, охарактеризував різні типи страхування, такі як майнове, життя, медичне та автостраховання, увагу на переваги та механізм дії страхування. Цей захід став можливістю для здобувачів освіти не лише отримати теоретичні знання з даної теми, але й отримати практичні поради від досвідченого фахівця страхової галузі.

14 лютого викладачка освітнього компонента «Товарознавство непродовольчих товарів» Галина Сукач організувала для здобувачів освіти груп 2-ПТБ-3/9 та 2-ПТБ-6/11 спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність екскурсію до тафтингової майстерні. Метою заходу було дати майбутнім фахівцям можливість на власні очі побачити та дослідити процес створення килимових виробів ручним способом, нестандартну ідею для ведення підприємницької діяльності, а також задоволення потреб вибагливих споживачів.

19 лютого в групах 2-ПТБ-3/9, 2-ПТБ-6/11 відбулось практичне заняття з освітнього компонента «Товарознавство продовольчих товарів» «Розпізнавання асортименту та органолептична оцінка рибних товарів» (викладач Шпенник Л.П.). Теоретичний коментар до заняття викладач подала у вигляді мультимедійної презентації, що скоротило час подачі матеріалу, вивільнило ресурси фізичних сил та уваги здобувачів освіти до виконання самих практичних завдань. Напередодні практичного заняття викладач зі здобувачами освіти груп відвідали екскурсію в рибний магазин «Fishe» по вул. Бродівській 44. Здобувачі освіти ознайомилися з асортиментом товару, виробниками, постачальниками рибних товарів і нерибних водних продуктів моря, їх викладкою, упакуванням і зберіганням в умовах роздрібної торгівлі, що допомогло їм показати хорошу результативність та високий рівень володіння теоретичним, практичним матеріалом, вмінням його

застосовувати на практичному занятті. Для узагальнення отриманих теоретичних знань, умінь і навичок з теми викладач використала вправи по розв'язанню товарознавчих ситуаційних задач.

12 березня майстер-клас на тему «Графічний дизайн та маркетинг» безкоштовно провела в коледжі бренд-дизайнер та експерт з розробки фірмового стилю, успішна підприємця Марія КОЛІНЕЦЬ. Здобувачі освіти спеціальностей Підприємництво, торгівля та біржова діяльність і Маркетинг дізналися про важливість взаємозв'язку графічного дизайну та маркетингу для забезпечення високого комунікаційного ефекту та створення потужного бренду. Марія поділилася власною історією успіху, досвідом самоосвіти та набуття навичок, секретами формування конкурентоспроможного затребуваного фахівця на ринку праці, порекомендувала цікаві книги для розвитку професіонала та особистості, програмні продукти, які необхідно опанувати, щоб займатися графічним дизайном. Зустріч стала гарною мотивацією для здобувачів освіти до навчання та професійного зростання.

19 березня в рамках Global Money Week (Всесвітнього тижня грошей) під керівництвом Ділового клубу «Партнер» Тернопілля, амбасадора фінансової грамотності ФГВФО Олександра Сохацького, ведучих гри "Життєвий Капітал" Анастасії Сохацької та Ярослава Данилишина здобувачі освіти спеціальностей Маркетинг і Підприємництво та торгівля формували свої компетентності на ігровому тренажері "Життєвий Капітал" та отримали практичні поради щодо формування фінансової свободи та власних активів.

Здобувачі освіти мали можливість підвищити рівень своєї грамотності, вчилися приймати самостійні рішення, аналізувати свої доходи і витрати, визначати вигідність інвестицій та формувати фінансову подушку безпеки.

18 березня керуюча магазином ТОВ «Клевер Сторс» (мережа магазинів «7/23», «СІМІ») Ольга БОДНАРУК провела безкоштовно майстер-клас для здобувачів освіти спеціальностей 075 Маркетинг та 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність на тему «Правила та секрети успішного керівника». Вона поділилася власною історією успіху та найціннішими порадами професійного зростання. Зустріч сприяла мотивації майбутніх фахівців до саморозвитку та формування лідерських якостей.

8 квітня для здобувачів освіти спеціальностей 075 Маркетинг і 076 Підприємництво та торгівля за участі доцента кафедри промислового маркетингу Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя Світлани Семенюк було презентовано лекцію «Маркетинг 2024» студента-маркетолога Олександра Короля, який працював проектним менеджером у маркетинговому агентстві "Нетпик" та є діючим лектором із стратегічного маркетингу у Дія. Бізнес.

14 червня здобувачі освіти спеціальностей 075 Маркетинг, 076 Підприємництво та торгівля, 241 Готельно-ресторанна справа разом з викладачами Іриною Чеченюк та Людмилою Гарасим пройшли курс навчання від «UKRSIBBANK BNP PARIBAS GROUP» на тему «Школа юного банкіра» щодо фінансової безпеки та вміння заощаджувати.

20 вересня здобувачі освіти групи 3-М-5/9 разом з викладачем Іриною ЧЕЧЕНЮК побували на екскурсії до телекомпанії “TV-4”. Працівники телеканалу ознайомили із роботою підприємства, гримерною, студією, зоною відпочинку, функціональністю приміщень, особливостями діяльності відділу маркетингу. Учасники екскурсії побачили сучасне обладнання, програмне забезпечення та інші інноваційні рішення, які використовуються в реальних виробничих процесах. Здобувачі освіти дізналися про особливості залучення клієнтів, пошуку рекламодавців, створення телевізійного продукту, рекламного контенту, планування маркетингової діяльності телеканалу, можливості стажування та працевлаштування. Вони мали змогу зрозуміти специфіку роботи в конкретній галузі, включаючи технології, стандарти та інновації, отримали уявлення про реальні умови праці, різноманітні посади та ролі на підприємстві. Знайомство з роботою успішної компанії, живе спілкування з професіоналами надихнуло здобувачів освіти на розвиток, бажання більше часу приділяти освіті, яка є основою перспективи професійного зростання.

06 жовтня в групах 2-ПТ-1/9, 2-ПТ-5/11, 2-ПТ-6/11 відбулось практичне заняття з освітнього компонента «Теоретичні основи товарознавства та оцінка відповідності» на тему «Розшифрування маркувальних знаків і символів на товарах, тарі і упаковці» (викладач Любов Шпеник). Вивчення інформації про товари є важливим етапом при прийнятті рішення про покупку чи використання товару. Це дозволяє користувачам отримати точну, актуальну та достовірну інформацію, що необхідна для вибору найкращого варіанту, а також для оптимізації витрат. При підготовці до заняття, здобувачі освіти вивчили види та вимоги інформації на товари, асортиментні товарні знаки, знаки відповідності або якості. Тому вони легко і правильно визначали маркувально-довідкову, маркувально-умовну, експлуатаційно-супровідну та рекламно-довідкову інформації які наносяться на споживчу та транспортну тару користуючись натуральними зразками товарів, опрацьовували компонентні та екологічні інформаційні знаки. Використання інноваційних технологій навчання сприяло узагальненню інформації з теми та кращому її засвоєнню.

21 жовтня викладач освітнього компонента «Маркетингова товарна політика» Ірина ЧЕЧЕНЮК провела семінарське заняття в групах 3-М-5/9 та 3-М-8/11 на тему «Планування й розроблення нового товару». Майбутні фахівці у формі мультимедійних презентацій представили результати власних досліджень щодо процесу планування й розроблення товарів-новинок провідними компаніями України та світу, проаналізували передумови успіху новинок, їх ключові відмінності та переваги, рівень конкуренції на ринку, причини невдач окремих розробок.

24 жовтня у рамках вивчення освітнього компонента «Електронна комерція» викладачка Надія Березівська організувала участь здобувачів освіти спеціальності 076 Підприємництво та торгівля у вебінарі «Створення онлайн-бізнесу разом з AI. Кейси магазинів одягу», під час якого було презентовано нові можливості штучного інтелекту (AI) для бізнесу.

25 жовтня викладач Ірина ЧЕЧЕНЮК провела практичне заняття для здобувачів освіти груп 3-М-5/9 та 3-М-8/11 з просування продукції. Майбутні

фахівці розробляли концепцію товару та ідею його просування, мали можливість попрацювати з сучасним обладнанням, яке є невід'ємною частиною сучасного маркетолога - штатив, LED-лампа, бездротовий петличний мікрофон, фотобокс з підсвічуванням і зміною фонів. Саме таке технічне забезпечення дає можливість створювати якісний контент і вміти працювати з ним повинен кожен фахівець даної сфери. Здобувачі освіти показали хороший рівень знань та вмінь, змогли розкрити свої творчі здібності, поекспериментувати і покреативити, отримавши, звісно, при цьому нові навички і емоції.

31 жовтня здобувачі освіти спеціальності 076 Підприємництво і торгівля (групи 2-ПТ-1/9, 2-ПТ-5/11, 2-ПТ-6/11) разом із викладачем спецдисциплін Любов'ю Шпеник були на екскурсії в супермаркеті «Калина» та квітковому магазині «Фантазія». Освітній компонент «Організація торгівлі» займає важливе місце у підготовці фахівців, які в майбутньому працюватимуть у сфері торгівлі. Метою екскурсії було закріпити теоретичні знання з організації таких процесів, як продаж товарів, обслуговування покупців, технологічний процес у магазинах, приймання товарів за кількістю та якістю, розміщення та викладка товарів у торгових залах, а також ознайомитися з різними методами продажу. Такий практичний підхід сприяє глибшому засвоєнню навчального матеріалу.

31 жовтня до Всесвітнього дня заощаджень викладачі циклової комісії підприємництва, торгівлі і маркетингу Ірина Чеченюк та Людмила Гарасим, які пройшли відповідне навчання ведучих, провели гру «Життєвий капітал» для здобувачів освіти III курсу спеціальностей Маркетинг та Харчові технології. Такі заходи допомагають майбутнім випускникам будувати плани на майбутнє, ставити собі фінансові цілі, додають впевненості в собі і в житті, дають поштовх до подальшого саморозвитку і навчання, щоб стати успішними і фінансово незалежними. Ігровий тренажер формує навички розпоряджатися власними коштами, формувати фінансову подушку безпеки, правильно розподіляти інвестиції за різними джерелами отримання пасивного доходу, користуватися банківськими послугами, страхуватися тощо.

4 листопада здобувачі освіти другого курсу груп 2-ГРС-7/9, 10/11 та 2-ВПХ-7/9 разом з к.е.н., доц. Вікторією НІКУЛІНОЮ стали учасниками пізнавальної екскурсії Тернопільською ОУНБ. Завідувачка відділу технічної літератури Марія Вайшле ознайомила відвідувачів з історією створення бібліотеки, запросила у мандрівки на цікаві локації, облаштовані у відділах бібліотеки. Захід став чудовою можливістю для майбутніх фахівців ознайомитися з ресурсами та сервісами наукової бібліотеки, які можуть допомогти у навчанні, науково-пошуковій роботі та професійному розвитку.

5 листопада здобувачі освіти груп 2-ХТ-ВХК-7/9, 2-ХТ-ВХК-10/11, 2-М-10/11, 2-М-7/9, 2-ПТ-1/9, 2-ПТ-5/11 разом з викладачем спецдисциплін Любов'ю Шпеник в експрес-лабораторії простими способами визначали якість продуктів. Для перевірки якості були взяті продукти харчування, які людина споживає щодня, і використано прості методи дослідження в домашніх умовах. Експерти ознайомилися з продуктами, необхідними для повноцінного харчування, зібрали дані про їх властивості та вплив на організм, дослідили якість продуктів органолептичним методом і зробили висновки щодо їхньої якості.

12 листопада викладач освітнього компонента «Маркетинг» Тернопільського фахового коледжу харчових технологій і торгівлі, кандидат економічних наук Ірина ЧЕЧЕНЮК та викладач освітнього компонента «Маркетингове планування», кандидат економічних наук, доцент, заступник завідувача кафедри промислового маркетингу Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя Світлана СЕМЕНЮК провели інтегроване заняття в групах 2-М-7/9 та 2-М-10/11 на тему «Унікальна торгова пропозиція». Ірина ЧЕЧЕНЮК розкрила питання сутності унікальної торгової пропозиції (УТП), її відмінностей, охарактеризувала складові і значення в сучасних умовах ринку. Світлана СЕМЕНЮК проаналізувала етапи формування унікальної торгової пропозиції, навела приклади успішних УТП, надала чек-лист для перевірки УТП і поради чого не варто в ній писати.

14 листопада в групах 2-ХТ-ВХК-7/9, 2-ХТ-ВХК-10/11 відбулось практичне заняття з освітнього компонента «Теоретичні основи харчових технологій» на тему «Розпізнавання асортименту макаронних виробів. Органолептична оцінка якості на відповідність вимогам стандарту» (викладач Любов Шпеник). Перед практичним заняттям викладач провела навчально-контролюючі тести і опрацювала із здобувачами освіти ситуаційні завдання. Тому вони легко і правильно визначали сорти, типи, види й різновиди макаронних виробів, якість представлених зразків та вказали дефекти. Робота на практичному занятті організована викладачем так, що всі були задіяні до виконання тих чи інших видів завдань. Використання інноваційних технологій навчання сприяло узагальненню інформації з теми та кращому її засвоєнню.

18 листопада в групах 2-ПТ-1/9, 2-ПТ-5/11, 2-ПТ-6/11 відбулось практичне заняття з освітнього компонента «Товарознавство. Продовольчі товари» «Розпізнавання асортименту прянощів і приправ. Органолептична оцінка якості прянощів і приправ на відповідність вимогам стандарту» (викладач Любов Шпеник). Теоретичний коментар до заняття викладач подала у вигляді мультимедійної презентації. Готуючись до заняття, студенти вивчили асортимент прянощів та приправ в роздрібній торговій мережі. Здобувачі освіти ознайомились з презентацією Жидик Анни «Цілющі властивості спецій та прянощів» та Кругляк Юлії «Класифікація прянощів». Тому вони легко і правильно розпізнавали їх види та проводили органолептичну оцінку якості на натуральних зразках, використовуючи підручник товарознавства. Як тренажер для узагальнення отриманих теоретичних знань, умінь і навичок з теми викладач використала ігрові вправи.

Тісна співпраця з роботодавцями дає можливість враховувати сучасні тенденції розвитку праці з метою формування професійних компетентностей здобувачів освіти.

2 жовтня у межах реалізації меморандуму про співпрацю за участі партнерів коледжу - викладачів кафедри управління інноваційною діяльністю та сферою послуг Тернопільського національного технічного університету ім. Івана Пулюя: д.е.н., професора Людмили Завідної, к.е.н., доцента Галини Островської та к.е.н., асистента кафедри Ольги Гагалюк - відбулося спільне засідання представників циклових комісій «Підприємництва, торгівлі і маркетингу» та «Технологічних дисциплін». Метою даної зустрічі стало

створення нових можливостей для співпраці між закладами освіти. Під час зустрічі обговорювали питання інтеграції навчальних програм, розроблення нових курсів і організації спільних проєктів для студентів. Учасники ділилися досвідом впровадження індивідуальних траєкторій у освітньо-професійні програми та висвітлювали нові можливості, які відкриває система вибіркового освітніх компонентів. Окрему увагу приділили цифровим інструментам, що сприяють створенню індивідуальних освітніх маршрутів для кожного здобувача освіти. Представники університету поділилися своїм баченням перспектив академічної мобільності та наголосили на важливості створення адаптаційних програм для студентів, які вперше долучаються до таких ініціатив. Викладачі, у свою чергу, обмінялися ідеями щодо проведення лекцій і семінарів, які могли б стати платформою для розвитку спільних дослідницьких проєктів. Зустріч стала відправною точкою для нових проєктів і ініціатив, адже освітня синергія - це не просто концепція, а реальна взаємодія, яка об'єднує людей заради покращення якості освіти й спільного розвитку.

4 листопада в рамках тижня популяризації спеціальності Маркетинг розпочала свою роботу «Школа лідерства» під керівництвом регіональної директорки ТОВ «Клевер Сторс» (мережа магазинів «7/23», «СІМІ») Тетяни ВЕРБІЦЬКОЇ. 7-ми модульний курс допоможе майбутнім фахівцям навчитися формувати цілі власного розвитку і самовдосконалення, набути навичок ефективного лідера, опанувати інструменти успішного управління. На першому занятті здобувачі освіти вчилися шукати внутрішні ресурси для саморозвитку, ставити досяжні цілі, визначали характеристики успішного менеджера.

25 листопада практичне заняття на тему «Технології мерчандайзингу напередодні Різдва та новорічних свят» для здобувачів освіти 3 курсу спеціальності Маркетинг провів безкоштовно фахівець ТОВ «Епіцентр К» відділу «Дитячі товари» Руслан ЧОРНИЙ. Він поглиблено ознайомив із методами та підходами до оформлення місця продажу в тематичному стилі, розкрив секрети успіху підвищення обсягів продажу окремих товарів, показав конкретні приклади вдалого застосування нових маркетингових технологій.

29 листопада продовжила свою роботу «Школа лідерства» під керівництвом регіональної директорки ТОВ «Клевер Сторс» (мережа магазинів «7/23», «СІМІ») Тетяни Вербіцької. На другому тренінгу здобувачі освіти обговорили питання особистих та корпоративних цінностей. Лідери, підготовлені у таких школах, зазвичай діють не лише у власних інтересах, але й працюють на благо суспільства, громади чи компанії, оскільки велика увага приділяється етичним принципам. Школа лідерства - це також розвиток громадянського суспільства. Її учасники стають активними громадянами, які створюють проєкти, спрямовані на вирішення суспільно важливих проблем. Майбутні випускники вчилися приймати рішення відповідно до особистих і корпоративних цінностей, розглядали різноманітні управлінські та оперативні ситуації.

3 грудня робоча група з освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» Тернопільського фахового коледжу харчових технологій і торгівлі відвідала одну із баз практики мережі супермаркетів ТОВ «ПРОДЛЮКС ПЛЮС». Під час зустрічі з керуючою

магазином супермаркету «ПРОДЛЮКС» Олександром Сахнюк обговорювали важливі питання розвитку сфери торгівлі та виклики, з якими стикається сучасне освітнє середовище. Особливу увагу приділили обговоренню змісту освітньо-професійної програми, зокрема актуалізації її компонентів відповідно до потреб сучасного бізнесу. Працівники та керівництво магазину поділилися практичним досвідом і запропонували ідеї для удосконалення освітніх компонентів, що сприятиме підготовці здобувачів освіти до реальної роботи в умовах конкурентного ринку. ТОВ «ПРОДЛЮКС ПЛЮС» є надійним партнером коледжу, який надає студентам можливість здобувати практичний досвід і знайомитися з інноваційними підходами в підприємстві та торгівлі.

Також проведено зустріч робочої групи освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» зі стейкхолдером — Тетяною Вербіцькою, регіональним директором ТОВ «Клевер Сторс», яка керує мережею магазинів «Сім/23» і «СІМІ» у Тернопільській області. Під час зустрічі пані Тетяна запропонувала включити до переліку вибіркового освітніх компонентів ОПП новий – «Операційна діяльність», який орієнтований на формування у здобувачів освіти практичних навичок у сфері управління щоденними операціями в торговельних підприємствах. Робоча група коледжу разом із стейкхолдером детально обговорила формат, зміст і цілі цього освітнього компонента. Особливу увагу було приділено практикоорієнтованому підходу до навчання, який передбачає інтеграцію сучасних бізнес-процесів і кейсів із реального життя. Запровадження такого курсу дозволить:

- глибше розуміти процеси операційного менеджменту в роздрібній торгівлі;

- підготувати студентів до вирішення реальних завдань у галузі торгівлі;

- забезпечити практичну базу для роботи в умовах сучасного ринку.

Спільна робота над освітньо-професійною програмою дозволить створити якісну підготовку майбутніх фахівців, які відповідатимуть вимогам сучасної економіки. Така співпраця зі стейкхолдерами відкриває нові можливості для розвитку освіти, а також дозволяє студентам бути конкурентоспроможними на ринку праці вже після закінчення навчання.

20 грудня проведено зустріч робочої групи освітньо-професійної програми «Маркетинг» Тернопільського фахового коледжу харчових технологій і торгівлі зі стейкхолдером - кандидатом економічних наук, доцентом, заступником завідувача кафедри промислового маркетингу Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя Світланою СЕМЕНЮК. Обговорили важливі питання розвитку сфери маркетингу та виклики, з якими стикається сучасне освітнє середовище. Особливу увагу приділили обговоренню актуалізації освітньо-професійної програми, зокрема переліку вибіркового освітніх компонентів відповідно до потреб сучасного бізнесу. Світлана Семенюк поділилася досвідом і запропонувала ідеї щодо оновлення каталогу вибіркового освітніх компонентів, що сприятиме підготовці висококваліфікованих фахівців в сфері маркетингу, здатних реагувати на зміни потреб споживачів, ринку праці, нових викликів з врахуванням сучасних тенденцій і нових технологій в тому числі процесів діджиталізації.

Здобувачі освіти спеціальностей 075 Маркетинг та 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність взяли участь в пілотному проекті з моніторингу якості фахової передвищої освіти. Протягом травня-червня 2024 року відбувалося тестування здобувачів освіти за кожною окремою спеціальністю. Тестування — одна зі складових пілотного проекту, який Державна служба якості освіти України втілює спільно з [Науково-методичним центром вищої та фахової передвищої освіти](#) протягом 2023-2025 років. Мета моніторингу — отримати об'єктивні дані про якість фахової передвищої освіти та забезпечити органи державної влади і громадськість статистичною й аналітичною інформацією. Результати моніторингу проаналізовано адміністрацією коледжу та обговорено на засіданні циклової комісії, розроблено найбільш ефективні форми компенсаторних інструментів задля зменшення освітніх втрат.

Важливими формами методичної роботи є вивчення передового досвіду і обмін досвідом викладання, написання методичних розробок, доповідей. Тому викладачі циклу взяли активну участь у підготовці методичних вказівок та рекомендацій для підготовки до самостійних, семінарських та практичних занять, конспектів лекцій з освітніх компонентів, які викладаються.

Впродовж року викладачами циклової комісії підготовлені наступні методичні матеріали:

Надія БЕРЕЗІВСЬКА:

- конспект лекцій з освітнього компонента «Організація закупівель та інтернет-продажів» для здобувачів освіти спеціальності 075 Маркетинг, освітньо-професійна програма «Маркетинг»;
- конспект лекцій з освітнього компонента «Електронна комерція» для здобувачів освіти спеціальності 076 Підприємництво та торгівля;
- методичні вказівки до самостійної роботи з освітнього компонента «Маркетингова цінова політика» для здобувачів освіти спеціальності 075 Маркетинг.

Людмила ГАРАСИМ:

- відкрите семінарське заняття по темі «Теоретичні основи бухгалтерії» в групі 2-М-5/9;
- методичні рекомендації до виконання практичних занять з освітнього компонента «Облік і звітність» для здобувачів освіти спеціальності 181 Харчові технології, освітньо-професійні програми «Виробництво хліба, кондитерських, макаронних виробів та харчоконцентратів», «Виробництво харчової продукції».

Ірина ЧЕЧЕНЮК:

- комплекс методичного забезпечення з освітнього компонента «Основи професійної етики» для здобувачів освіти спеціальності 075 Маркетинг освітньо-професійна програма «Маркетинг»;
- комплекс методичного забезпечення з освітнього компонента «Маркетингова товарна політика» для здобувачів освіти спеціальності 075 Маркетинг освітньо-професійна програма «Маркетинг».

Любов ШПЕНИК:

- комплекс методичного забезпечення з освітнього компонента «Організація і

технологія торговельних процесів» для здобувачів освіти спеціальності 076 Підприємництво та торгівля, освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

Галина СУКАЧ:

- методичні рекомендації до виконання практичної роботи з освітнього компонента «Основи підприємницької діяльності» для здобувачів освіти спеціальності 075 Маркетинг, освітньо-професійна програма «Маркетинг»;
- комплекс методичного забезпечення з предмету «Технології» для здобувачів освіти спеціальності 076 Підприємництво та торгівля.

Вікторія НИКУЛІНА:

- методичні вказівки до виконання практичних робіт з освітнього компонента «Основи економічної теорії» для здобувачів освіти спеціальностей 181 Харчові технології, 075 Маркетинг, 241 Готельно-ресторанна справа.

Олександр КОРОЛЬ:

- методичні вказівки до виконання практичних та семінарських занять з освітнього компонента «Інформаційні системи і технології в маркетингу» для здобувачів освіти спеціальності 075 Маркетинг.

Одним із головних пріоритетів роботи циклової комісії є поєднання освітнього процесу із науковою діяльністю. Під керівництвом досвідчених викладачів циклової комісії, здобувачі освіти мають можливість приймати участь у міжнародних, всеукраїнських та регіональних конференціях, форумах, конкурсах, наукових роботах, квестах, фестивалях, брейн-рингах.

Команда «Файне місто», підготовлена викладачами циклової комісії підприємництва, торгівлі і маркетингу, взяла участь у XIII Всеукраїнському фестивалі фахової майстерності «КомерцФест» (01.11.24 р., ВСП «Фаховий коледж технологій, бізнесу та права Волинського національного університету імені Лесі Українки», м.Луцьк) та отримала відзнаку в номінації «Кращі бізнес-аналітики».

20 травня команда здобувачів освіти спеціальностей 075 Маркетинг і 076 Підприємництво та торгівля взяла участь в регіональному турнірі фінансової грамотності. Це фінансовий батл фінансової грамотності серед команд студентів і школярів Тернопільської області, модератором якого виступив діловий клуб «Партнер». Мета заходу об'єднати заклади освіти та щодо масштабування місії підвищення фінансової грамотності підростаючого покоління в регіоні. Під керівництвом менторів ігрового тренажера Ірини Чеченюк та Людмили Гарасим здобувачі освіти у коледжі із задоволенням проводять час за ігровим столом; змагаються за кращі результати, працюють над помилками, формують правильні звички поведінки з грошми. Завдяки ігровому тренажеру здобувачі освіти вчаться формувати базову фінансову освіту, навички підприємливості, розпоряджатися власними коштами та залучати позичковий капітал, формувати фінансову подушку безпеки, правильно розподіляти інвестиції за різними джерелами отримання пасивного доходу, користуватися банківськими послугами депозиту і кредитування, страхуватися, кооперувати, використовувати можливості ринку. Команда

коледжу здобула III призове місце. Найкращими гравцями були визнані Ілля Абросімов, Володимир Маринович, Артур Мінаєв.

Протягом 2024 року здобувачі освіти спеціальностей 075 Маркетинг та 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність брали активну участь у написанні тез для участі у науково-практичних конференціях у закладах вищої освіти та закладах фахової передвищої освіти, зокрема стали учасниками:

- XVII студентської науково-практичної конференції коледжу «Сучасні тенденції та вектори розвитку підприємництва, торгівлі та маркетингу в умовах війни» (21 березня 2024 р), Тернопільський фаховий коледж харчових технологій і торгівлі;

- IV Регіональної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми та стратегії розвитку підприємництва, торгівлі і маркетингу в умовах сучасного ринку» (25 квітня 2024 р), Тернопільський фаховий коледж харчових технологій і торгівлі;

- IV Міжнародних наукових читань імені Богдана Гаврилишина (28 листопада 2024 р), Західноукраїнський національний університет Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б. Д. Гаврилишина кафедра міжнародних відносин та дипломатії, Фонд родини Богдана Гаврилишина;

- III Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Маркетингові технології підприємств в сучасному науково-технічному середовищі» (29 листопада 2024 р), Тернопільський національний університет імені Івана Пулюя.

Науково-пошукові роботи під керівництвом викладачів циклової комісії написали 5 здобувачів освіти.

Рівень розвитку науки є основою прогнозування розвитку фахової передвищої освіти, а рівень організації науково-пошукової роботи – чинником ефективності її діяльності.

Викладачами циклу було підготовлено і проведено IV Регіональну науково-практичну конференцію «Актуальні проблеми та стратегії розвитку підприємництва, торгівлі і маркетингу в умовах сучасного ринку», яка відбулася 25 квітня 2024 року. Учасниками конференції стали 59 представників закладів вищої та фахової передвищої освіти України.

11-15 березня відбувся тиждень популяризації спеціальності «Підприємництво та торгівля». Протягом тижня здобувачі освіти брали участь у різноманітних конкурсах та олімпіадах, майстер-класах та тренінгах, прослухали лекції та семінари від успішних підприємців, побували на екскурсіях на підприємствах та організаціях.

11 березня проведено студентську олімпіаду фахової майстерності серед здобувачів освіти III курсу даної спеціальності. Метою олімпіади було підвищення рівня фахової майстерності здобувачів освіти, розвиток аналітичних та практичних навичок, стимулювання інтересу до спеціальності «Підприємництво та торгівля». Учасники продемонстрували хороші знання з підприємництва та торгівлі, розв'язуючи як теоретичні, так і комплексні практичні завдання. Такі заходи сприяють не лише популяризації спеціальності, а й розвитку професійних навичок майбутніх підприємців і торговців.

13 березня за ініціативи завідувачки відділення готельно – ресторанного бізнесу та підприємництва Людмили Гарасим, регіональною директоркою ТОВ «Клевер Сторс» (мережа магазинів «7/23», «СІМІ») Тетяною Вербіцькою у форматі дискусії - навчання проведений івент «Виклики сьогодення у сфері торгівлі». В івенті взяли участь здобувачі освіти II та III курсів в рамках тижня презентації спеціальності «Підприємництво та торгівля». Тетяна Вербіцька акцентувала увагу присутніх на виклики сучасного ринку ритейлу, пріоритетним завданням якого є високий рівень обслуговування, адже в умовах жорсткої конкуренції саме він стає ключовою перевагою, який допомагає приваблювати нових покупців та утримувати існуючих. Обслуговування високого рівня – це обслуговування, якість якого перевершує очікування покупців, викликаючи позитивні емоції і бажання розповісти про це іншим людям. У ході івенту команди учасників розв’язували кейси із завданнями; презентували фахівчині бізнесу єдиний якісний підхід до обслуговування клієнтів; створювали імідж компанії через формування комфортних умов для споживачів.

14 березня відбувся конкурс професійної майстерності «Майстри своєї справи», організований серед II та III курсів спеціальності «Підприємництво та торгівля». Цей захід відображав активний підхід циклової комісії до розвитку професійних навичок здобувачів освіти. Мета конкурсу полягала в стимулюванні та визначенні найбільш обізнаних та кваліфікованих здобувачів освіти у сфері підприємництва та торгівлі. Вони мали можливість продемонструвати свої знання, навички та таланти перед журі. За умовами конкурсу учасники виконували завдання з освітніх компонентів: «Основи підприємництва», «Товарознавства продовольчих товарів», «Товарознавства непродовольчих товарів», «Організації і технології торговельних процесів». Участь у конкурсах професійної майстерності – можливість продемонструвати свій талант, знання і креативність.

15 березня здобувачі освіти спеціальності 076 Підприємництво та торгівля під керівництвом викладачів спеціальностей Галини Сукач і Надії Березівської відвідали Центр підтримки підприємців. Метою такого заходу було ознайомити з діяльністю і можливостями національного проєкту з розвитку підприємництва та експорту, отримати знання та навички, необхідні для ведення бізнесу, надихнути на започаткування власної справи. Майбутні підприємці мали можливість ознайомитися із різними послугами, які надає центр підтримки, отримати безкоштовні консультації юристів, бухгалтерів та маркетологів, послухати виступи успішних фахівців з підприємництва, а також взяти участь у майстер-класах.

18 березня у коледжі відбувся **фестиваль науки**. Розпочали його з олімпіади з фахових освітніх компонентів між здобувачами освіти спеціальності Маркетинг.

Основні завдання олімпіади:

- стимулювання творчого самовдосконалення студентської молоді;
- реалізація здібностей талановитих здобувачів освіти;

- формування творчого покоління молодих науковців та практиків для різних галузей суспільної життя;
- популяризація досягнень науки, техніки та новітніх технологій;
- підвищення інтересу до поглибленого вивчення фахових освітніх компонентів, формування у колах студентської молоді навичок дослідницької роботи;
- моніторинг рівня навчальних досягнень здобувачів освіти;
- підвищення рівня викладання фахових освітніх компонентів, фахової підготовки здобувачів освіти;
- прищеплення студентській молоді навичок науково-пошукової та творчої роботи;
- створення умов підвищення якості освіти;
- виявлення, розвиток та стимулювання обдарованих здобувачів освіти та організації роботи з ними, залучення їх до навчання в закладах вищої освіти;
- залучення педагогічних працівників до активної роботи з обдарованою молоддю;
- формування команд для участі у Всеукраїнських та міжнародних олімпіадах, конкурсах, турнірах.

Впродовж тижня в бібліотеці коледжу відбувалася виставка науково-пошукових робіт здобувачів освіти з метою ознайомлення молодших курсів з особливостями оформлення таких робіт, результатами досліджень попередніх років, залучення їх до науково-пошукової роботи.

20 березня в рамках проведення тижня науки здобувачі освіти спеціальностей 076 Підприємництво та торгівля і 075 Маркетинг та викладачі циклової комісії підприємництва, торгівлі і маркетингу взяли участь у засіданні круглого столу на тему «Бізнес для людей з обмеженими можливостями». Обговорено такі теми:

- перспективи бізнесу для людей з обмеженими можливостями в Україні;
- перешкоди та виклики, з якими стикаються люди з обмеженими можливостями в бізнесі;
- ініціативи та програми для підтримки підприємництва серед людей з обмеженими можливостями;
- історії успіху людей з обмеженими можливостями в бізнесі;
- проблеми працевлаштування людей з інвалідністю;
- інклюзивний маркетинг;
- напрямки розвитку бізнесу для людей з обмеженими можливостями;
- рекомендації для бізнесів, які хочуть стати більш інклюзивними;
- важливість інклюзивного підходу в бізнесі.

22 березня в рамках проведення фестивалю науки відбувся форум професійного зростання на тему «Тренди маркетингу 2024». Здобувачі освіти спеціальностей Маркетинг і Підприємництво, торгівля та біржова діяльність обговорили тренди маркетингу в супермаркетах у 2024 році, нові можливості застосування штучного інтелекту в маркетингу, тренди нейромаркетингу 2024, тренди Instagram, тренди TikTok 2024, тренди додатків майбутнього в умовах

війни, тренди SEO-оптимізації сайту у 2024 році, значення інклюзивного маркетингу.

3 метою впровадження нових форм і методів в освітній процес, перехід на якісно новий освітній рівень підготовки фахівця, підвищення рівня фахової майстерності та професійно-практичної підготовки здобувачів освіти, удосконалення ними вмінь та навичок, використання їх у практичній діяльності, популяризації фаху 4-8 листопада викладачами циклової комісії організовано тиждень презентації спеціальності 075 Маркетинг. Протягом усього тижня здобувачі освіти демонстрували свої теоретичні знання, практичні вміння, таланти, професійні навички з маркетингу.

4 листопада в рамках тижня популяризації спеціальності Маркетинг розпочала свою роботу «Школа лідерства» під керівництвом регіональної директорки ТОВ «Клевер Сторс» (мережа магазинів «7/23», «СІМІ») Тетяни ВЕРБИЦЬКОЇ.

5 листопада майстер-клас «Секрети успіху та принципи ведення бізнесу» для здобувачів освіти спеціальності «Маркетинг» провела безкоштовно засновниця квіткової мережі «КвітоЦентр» Іванна Бойко. Підприємця поділилася досвідом подолання кризових періодів під час епідемії COVID-19, початку повномасштабної війни. Іванна Бойко розповіла про принципи соціальної відповідальності, яких дотримувалася в складний для тернополян період. Також гостя розповіла про особливості ведення квіткового бізнесу, співпраці з іноземними партнерами та взаємодії з органами місцевої влади, секрети управління персоналом, корпоративної культури та мотивації, складнощі логістики, відповіла на всі запитання майбутніх фахівців. Іванна Бойко стимулювала молодь бути наполегливими у досягненні своєї мети, реалізації мрій, поділилася джерелами натхнення і відновлення внутрішніх ресурсів. На завершення здобувачі освіти висадили цибулини тюльпанів на території, прилеглий до будівлі коледжу, подаровані гостею.

В рамках проведення тижня популяризації спеціальності Маркетинг з метою профорієнтації 6 та 7 листопада в коледжі відбувся інтерактивний захід «Маркетинговий батл» (організатор викладач Надія БЕРЕЗІВСЬКА) , учасниками якого були учні Тернопільської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №10 імені Іванни Блажкевич і Тернопільської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №24, а також першокурсники спеціальності «Маркетинг». Після цього майстер-клас «Маркетинг 2024» провів викладач коледжу, практикуючий маркетинговий стратег з 8-річним досвідом (реалізовано 75+ проєктів з Європи, Азії, США і Канади), активний лектор у «Дія.Бізнес», «Choice 31», ТНТУ, УМСФ, сертифікований спеціаліст Facebook Ads, Google Ads та Google Analytics, раніше керівник PR та Promo відділу в медіа корпорації «Ria», раніше проєктний менеджер «Netpeak Agency» Олександр Король. Він розповів молоді про перспективи і особливості професії маркетолога, проаналізував основні тренди маркетингу в 2024 році, поділився досвідом як досягти успіху в цій спеціальності, охарактеризував сучасний ринок та його складнощі. Олександр Король навів приклади ефективного застосування сучасних трендів маркетингу відомими компаніями і провів інтерактив серед учасників з метою розвитку креативності та вмінь генерувати ідеї. Для гостей

така програма була не лише нагодою ближче познайомитися з професією маркетолога, але й можливість відчутти атмосферу студентського життя коледжу.

8 листопада в рамках тижня популяризації спеціальності Маркетинг здобувачі освіти, які навчаються за даним фахом, позмагалися у мистецтві створення відеороликів в конкурсі «PromoArt». Представлені ролики були на різну тематику: підтримка ЗСУ; національно-патріотична реклама; соціальна реклама (захист тварин, екологія, боротьба зі шкідливими звичками, здоровий спосіб життя); комерційна реклама (бізнес-проекти); профорієнтаційна реклама (реклама коледжу та спеціальності). Усі учасники у своїх роботах продемонстрували не тільки високий рівень професійних навичок, а й креативність, знання трендів у цій динамічній діяльності, індивідуальний творчий підхід здобувачів освіти. Такі конкурси сприяють вдосконаленню вмінь майбутніх фахівців, підвищують зацікавленість обраною професією, мотивують здобувачів освіти бути більш продуктивними та креативними за рахунок азарту, викликаного змаганням.

Активні учасники тижнів популяризації спеціальностей нагороджені грамотами, дипломами, подяками та сертифікатами.

Члени циклової комісії спрямовують свою роботу на удосконалення своєї професійної майстерності шляхом проходження курсів підвищення кваліфікації, а також написання та апробація методичних розробок, тез доповідей в інших закладах освіти, зокрема:

➤ участь у конференціях:

- Ірина ЧЕЧЕНЮК. Прихований маркетинг // Матеріали IV Регіональної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми та стратегії розвитку підприємництва, торгівлі і маркетингу в умовах сучасного ринку». – Тернопіль, Тернопільський фаховий коледж харчових технологій і торгівлі (25 квітня 2024 року). – С.65-67.

- Ірина ЧЕЧЕНЮК, Катерина ГУРАЛЬ. Застосування штучного інтелекту з метою автоматизації маркетингових завдань// Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Маркетингові технології підприємств в сучасному науково-технічному середовищі». – Тернопіль, ТНТУ, 2024. – С. 53-54.

- Надія БЕРЕЗІВСЬКА. Поява нового покоління українських підприємців та їх вплив на бізнес-ландшафт // Матеріали IV Регіональної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми та стратегії розвитку підприємництва, торгівлі і маркетингу в умовах сучасного ринку». – Тернопіль, Тернопільський фаховий коледж харчових технологій і торгівлі (25 квітня 2024 року). – С.24-25.

- Надія БЕРЕЗІВСЬКА. Інтерактивна реклама: тренди та інструменти ефективного залучення аудиторії у цифровому середовищі // Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Маркетингові технології підприємств в сучасному науково-технічному середовищі». – Тернопіль, ТНТУ, 2024. – С. 100-101.

- Людмила ГАРАСИМ. Формування споживчої поведінки населення на ринку страхових послуг // Матеріали IV Регіональної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми та стратегії розвитку підприємництва, торгівлі і маркетингу в умовах сучасного ринку». – Тернопіль, Тернопільський фаховий коледж харчових технологій і торгівлі (25 квітня 2024 року). – С.48-49.

- Любов ШПЕНИК. Дослідження ринку пива в Україні // Матеріали IV Регіональної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми та стратегії розвитку підприємництва, торгівлі і маркетингу в умовах сучасного ринку». – Тернопіль, Тернопільський фаховий коледж харчових технологій і торгівлі (25 квітня 2024 року). – С.88-90.

- Галина СУКАЧ. Тенденції розвитку торгівлі ювелірними виробами в умовах сучасного ринку // Матеріали IV Регіональної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми та стратегії розвитку підприємництва, торгівлі і маркетингу в умовах сучасного ринку». – Тернопіль, Тернопільський фаховий коледж харчових технологій і торгівлі (25 квітня 2024 року). – С.85-86.

- Вікторія НІКУЛІНА. Інноваційні підходи та технології в маркетингу в управлінні підприємством // Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Маркетингові технології підприємств в сучасному науково-технічному середовищі». – Тернопіль, ТНТУ, 2024. – С. 44-46.

- Олександр КОРОЛЬ. Реклама в соціальних мережах, її сучасний стан, принципи та перспективи // Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Маркетингові технології підприємств в сучасному науково-технічному середовищі». – Тернопіль, ТНТУ, 2024. – С. 108-109.

- Олександр КОРОЛЬ. Сучасні стратегії оптимізації рекламних бюджетів у Meta // Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Маркетингові технології підприємств в сучасному науково-технічному середовищі». – Тернопіль, ТНТУ, 2024. – С. 76-77.

➤ Курси підвищення кваліфікації:

- усі викладачі циклової комісії пройшли курси підвищення кваліфікації в Міжгалузевому інституті підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі».

- Галина СУКАЧ - «Наука про освіту: Що повинен знати лідер освітнього стартапа» (02 листопада 2024 р.) / платформа масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus»;

- Галина СУКАЧ - «ChatGPT для підвищення власної ефективності» (02 листопада 2024 р.) / Міністерство цифрової трансформації; Дія.Освіта; НАДС;

- Галина СУКАЧ - «Захист персональних даних» (02 листопада 2024 р.) / ТОВ «Едьюкейшнал Ера»;

- Галина СУКАЧ - «Стартуй стартап» (02 листопада 2024 р.) / Міністерство цифрової трансформації; Дія.Освіта; НАДС;

- Галина СУКАЧ - «Базовий курс підприємця» (03 листопада 2024 р.) / Міністерство цифрової трансформації; Дія.Освіта; Фонд Східна Європа; НАДС;

- Галина СУКАЧ - «Курс на експорт» (04 листопада 2024 р.) / платформа масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus»;

- Галина СУКАЧ - «Етика фахівця з фінансів та інвестицій» (05 листопада 2024 р.) / ТОВ «Едьюкейшнал Ера»;
- Галина СУКАЧ - «Початок роботи з ChatGPT» (05 листопада 2024 р.) / платформа масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus»;
- Галина СУКАЧ - «Захист персональних даних. Спеціалізований курс» (05 листопада 2024 р.) / ТОВ «Едьюкейшнал Ера»;
- Галина СУКАЧ - «Діловий етикет (у форматі SCORM)» (6 грудня 2024 р.) / Освітній хаб міста Києва;
- Галина СУКАЧ - профорієнтаційний курс «Продавець непродуктивних та продовольчих товарів» (6 грудня 2024 р.) / Освітній хаб міста Києва;
- Галина СУКАЧ - «Продажі і комунікації» (6 грудня 2024 р.) / Освітній хаб міста Києва;
- Надія БЕРЕЗІВСЬКА - «Основи інклюзії. Створення індивідуального освітнього середовища дитині з особливими освітніми потребами» на прикладі дисципліни «Організація закупівель та інтернет-продажів» (22-26 січня 2024 р.) / Навчально-науковий інститут проєктів та підвищення кваліфікації;
- Надія БЕРЕЗІВСЬКА - «Побудова конверсійних воронки в EdTech» (травень 2024 р.) / онлайн-платформа SendPulse;
- Надія БЕРЕЗІВСЬКА - «Experiential education: як навчати через досвід» (червень 2024 р.) / онлайн-платформа SendPulse;
- Надія БЕРЕЗІВСЬКА - «Стартуй стартап» (02 листопада 2024 р.) / Міністерство цифрової трансформації; Дія.Освіта; НАДС;
- Надія БЕРЕЗІВСЬКА - «Спеціаліст із закупівель» (02 листопада 2024 р.) / Міністерство цифрової трансформації; Дія.Освіта; НАДС;
- Надія БЕРЕЗІВСЬКА - «Менеджер з продажу» (03 листопада 2024 р.) / Міністерство цифрової трансформації; Дія.Освіта; Фонд Східна Європа; НАДС;
- Надія БЕРЕЗІВСЬКА - «Базовий курс підприємця» (03 листопада 2024 р.) / Міністерство цифрової трансформації; Дія.Освіта; Фонд Східна Європа; НАДС;
- Олександр КОРОЛЬ - вебквест-практикум «Психологічна резильєнтність в умовах війни» (8 жовтня 2023 р.) / Державна установа «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»; Управління культури та туризму Житомирської обласної військової адміністрації; Житомирський музичний фаховий коледж
- Олександр КОРОЛЬ - «Старт психологічної практики» (28 листопада 2024 р.) / «Start practice»;
- Ірина ЧЕЧЕНЮК, Людмила ГАРАСИМ – Школа ведучих гри «Життєвий капітал» (квітень, 2024) / Діловий клуб «Партнер» Тернопілля;
- Ірина ЧЕЧЕНЮК, Людмила ГАРАСИМ - «Школа юного банкіра» (червень 2024 р.) / «UKRSIBBANK BNP PARIBAS GROUP»;
- Ірина ЧЕЧЕНЮК - курси підвищення кваліфікації голів циклових комісій закладів ФПВО «Педагогічні інноваційні процеси у закладах фахової передвищої освіти» (9-10 жовтня 2024 р.) / Державна установа «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»;

- Ірина ЧЕЧЕНЮК - «Стартуй стартап» (03 листопада 2024 р.) / Міністерство цифрової трансформації; Дія.Освіта; НАДС;
- Ірина ЧЕЧЕНЮК - «ChatGPT для підвищення власної ефективності» (03 листопада 2024 р.) / Міністерство цифрової трансформації; Дія.Освіта; НАДС;
- Людмила ГАРАСИМ - «Професія бухгалтер: від основ до кар'єрного зростання. Юридичні аспекти професії бухгалтера: виклик чи реальність сьогодення? Бухоблік: немає дрібниць, але є тонкощі...» (червень 2024 р.) / «FactorAcademy».
- Круглі столи:
 - Людмила ГАРАСИМ – «Розвиток фінансової просвіти в регіоні: обмін досвідом та реалізація Національного проєкту з фінансової грамотності 2.0» (20.05.2024 р.) / Фонд гарантування вкладів, Діловий клуб «Партнер», Ліга амбасадорів фінансової грамотності.
- Слухачі семінарів та вебінарів:
 - Ірина ЧЕЧЕНЮК, Надія БЕРЕЗІВСЬКА, Любов ШПЕНИК, Людмила ГАРАСИМ, Галина СУКАЧ - «Підвищення ефективності практичного навчання в умовах воєнного стану» (16 квітня 2024) / Рада директорів закладів фахової передвищої освіти Тернопільської області, обласне методичне об'єднання заступників директорів (завідувачів) з навчально-виробничої практики;
 - Людмила ГАРАСИМ - «Студентоцентрований освітній процес як запорука забезпечення якості фахової передвищої освіти» (22 травня 2024 р.) / Рада директорів закладів фахової передвищої освіти Тернопільської області;
 - Людмила ГАРАСИМ - онлайн-семінар для підготовки експертів з питань акредитаційної експертизи освітньо- професійних програм фахової передвищої освіти (16 вересня 2024 р.) / Державна служба якості освіти;
 - Людмила ГАРАСИМ - онлайн- лекторій «Школа страхування» (7-11 жовтня 2024 р.) / Департамент комунікацій НБУ;
 - Надія БЕРЕЗІВСЬКА - «Автоматизація продажів та набору аудиторії через Instagram та Telegram» (серпень 2024 р.) / онлайн-платформа SendPulse;
 - Надія БЕРЕЗІВСЬКА - «Як взлетіти, а не потонути онлайн бізнесу в сезон продажів» (вересень 2024 р.) / онлайн-платформа SendPulse;
 - Надія БЕРЕЗІВСЬКА - «Створення онлайн-бізнесу разом з AI. Кейси магазинів одягу» (жовтень 2024 р.) / онлайн-платформа SendPulse;
 - Надія БЕРЕЗІВСЬКА - «Високий ROI для онлайн-магазину: як вийти на \$3000 витрат на рекламу і уникнути блокувань» (листопад 2024 р.) / онлайн-платформа SendPulse;
 - Галина СУКАЧ - «Створення системи продажів для зростання бізнесу з обмеженими ресурсами» (листопад 2024 р.) / онлайн-платформа SendPulse;
 - Олександр КОРОЛЬ - «Основи консультативної практики в роботі працівників психологічної служби закладів освіти» (12 вересня 2024 р.) / ТОВ «Всеосвіта»;
 - Вікторія НІКУЛІНА - «Залежності та самогубства у кризові часи» (18 листопада 2024 р.) / Federal Ministry Republic of Austria Education Science and Research; Бюро кооперації ОсАД в Одесі;

➤ Учасники марафонів:

- Галина СУКАЧ - «Digital Pulse 2025.Нові правила гри для бізнесу» (грудень 2024 р.) / онлайн-платформа SendPulse.

- Учасники он-лайн-екскурсій:

- Надія БЕРЕЗІВСЬКА - «Шаг - відновлення історичної справедливості» (11 вересня 2024 р.) / «Музей грошей» Національного банку України.

➤ Роботу викладачів циклової комісії відзначено подяками:

- Ірина ЧЕЧЕНЮК - ведучій гри, за проведення фінансового батлу «Життєвий капітал» (20.05.2024 р.) / Фонд гарантування вкладів, Діловий клуб «Партнер», Ліга амбасадорів фінансової грамотності;

- Ірина ЧЕЧЕНЮК, Любов ШПЕНИК, Галина СУКАЧ - за належну підготовку команди-учасниці XIII Всеукраїнського фестивалю фахової майстерності «КомерцФест» (01 листопада 2024 р.) / ВСП «Фаховий коледж технологій, бізнесу та права Волинського національного університету імені Лесі Українки», м.Луцьк);

- Надія БЕРЕЗІВСЬКА, Вікторія НІКУЛІНА, Ірина ЧЕЧЕНЮК - за підготовку студентів-учасників IV Міжнародних наукових читань імені Богдана Гаврилишина та Всеукраїнського конкурсу есе для шкільної та студентської молоді на тему «Молодь - майбутнє України» (28 листопада 2024 р.) / Західноукраїнський національний університет Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б. Д. Гаврилишина кафедра міжнародних відносин та дипломатії, Фонд родини Богдана Гаврилишина;

- Олександр КОРОЛЬ - за плідну співпрацю, експертизу, проведення лекцій для студентів (2024 р.) / Кафедра комп'ютерних наук Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя;

- Олександр КОРОЛЬ - спікеру центру підтримки підприємців Дія.Бізнес у Тернополі з тем налаштування таргетованої реклами та стратегії продажів (2024 р.) / Дія.Бізнес.

Циклова комісія визнає результати неформальної та інформальної освіти здобувачам. Зокрема:

- Роману Романіву, Юлії Сеник (здобувачам освіти групи 2-ПТБ-5/9) на основі сертифікатів за червень 2024 р. «UKRSIBBANK BNP PARIBAS GROUP» (тема курсу «Школа юного банкіра») зараховано тему «Особисте страхування» з освітнього компонента «Основи обліку, оподаткування і страхування»;

- Ірині Бавикіній, Христині Курилюк, Роману Романіву (здобувачам освіти групи 3-ПТБ-5/9) на основі сертифікату за жовтень 2024 р. онлайн-платформи «SendPulse» тема курсу «Створення онлайн-бізнесу разом з AI. Кейси магазинів одягу» зараховано практичне заняття на тему «Технології Штучного Інтелекту» з освітнього компонента «Інформаційні системи і технології в підприємстві»;

- Каріні Горак, Катерині Гураль, Діані Маланчук (здобувачам освіти групи 2-М-7/9) на основі сертифікату за 3 листопада 2024 р. онлайн-платформи «Дія.Освіта: нові навички, нові професії» тема курсу «ChatGPT для підвищення власної ефективності» зараховано тему «Забезпечення умов для ефективної роботи маркетингового персоналу» семінарське заняття «Забезпечення

ефективної взаємодії маркетингових та інших служб» зараховано тему з освітнього компонента «Організація маркетингової діяльності»;

- Ярославі Величко, Сніжані Литвин, Олександрю Конику (здобувачам освіти групи 2-М-10/11) на основі сертифікату за 3 листопада 2024 р. онлайн-платформи «Дія.Освіта: нові навички, нові професії» тема курсу «ChatGPT для підвищення власної ефективності» зараховано тему «Планування маркетингової діяльності» з освітнього компонента «Організація маркетингової діяльності»;

- Каріні Горак, Катерині Гураль, Діані Маланчук, Катерині Хамуляк (здобувачам освіти групи 2-М-7/9) на основі сертифікату за 3 листопада 2024 р. онлайн-платформи «Дія.Освіта: нові навички, нові професії» тема курсу «Стартуй стартап» зараховано семінарське заняття «Маркетингова товарна політика» зараховано тему з освітнього компонента «Маркетинг»;

- Ярославі Величко, Сніжані Литвин, Олександрю Конику (здобувачам освіти групи 2-М-10/11) на основі сертифікату за 3 листопада 2024 р. онлайн-платформи «Дія.Освіта: нові навички, нові професії» тема курсу «Стартуй стартап» зараховано семінарське заняття «Маркетингова товарна політика». зараховано тему з освітнього компонента «Маркетинг».

Результати неформальної та інформальної освіти розглянуто і ухвалено зарахувати здобувачам освіти на засіданнях циклової комісії.

Класними керівниками, які входять до циклової комісії підприємництва, торгівлі і маркетингу було проведено відкриті виховні заходи в групах.

Викладачами циклової комісії проводилася профорієнтаційна робота серед випускників шкіл міста Тернополя та Тернопільської області.

На базі циклової комісії діяло 2 гуртки: «Художньої майстерності та декору» (керівники Надія БЕРЕЗІВСЬКА та Галина СУКАЧ), «Споживач» (керівник Любов ШПЕНИК).

Гурток художньої майстерності та декору - добровільне об'єднання здобувачів освіти, що виявляють особливу цікавість до певної області технічної творчості та художньо-декоративного мистецтва. Гурток сприяє розвитку креативності, пробуджує фантазію, удосконалює навички роботи з різними інструментами та матеріалами. У своїй роботі керівники гуртка Галина Сукач та Надія Березівська великого значення надають вихованню у гуртківців національно-патріотичних почуттів, любові та поваги до української історії і культури, формуванню у них естетичних смаків, вивченню та відтворенню кращих зразків традиційних ремесел, розкривають важливе місце художньо-декоративного мистецтва у житті, засвоєнню норми моральної культури, допомагають розвитку естетичних смаків, відчуттю краси навколишнього світу. Також керівники гуртка спрямовують гуртківців на широке використання інформаційно-комунікативних джерел, на оволодіння інноваційними техніками та прийомами виготовлення виробів художньо-декоративного мистецтва, прищеплюють смак до міркувань. Гуртківці художньої майстерності та декору вчилися використовувати звичайні підручні матеріали, перетворивши їх на витончені витвори мистецтва. Учасники гуртка

заготовляли природні матеріали, створювали ескізи майбутніх картин, підбирали відповідні матеріали та використовували нетрадиційні техніки.

24-25 квітня на базі учасників гуртка проведено акцію Тернопільського професійного коледжу харчових технологій і торгівлі під назвою «Подаруй паску Захиснику». Здобувачі освіти разом з викладачами показували майстер-класи з випікання, декорування пасок та великодніх кошиків для учнів місцевих загальноосвітніх шкіл.

Також у своїй роботі керівниці гуртка звернули на створення унікальних новорічних композицій, які користуються великим попитом перед Різдом, чудово декорують офісні та торговельні приміщення, можуть оригінально підкреслити імідж підприємства, його фірмовий стиль.

Учасники гуртка «Споживач» під керівництвом викладача продовольчих товарів Любові Шпенік здобувачі освіти спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» працювали над поглибленням знань з удосконалення продуктів харчування та їх безпечності. Вони вивчали продукти та харчові добавки згідно Європейського цифрового кодифікування, стандартів, розглядали їх види, маркування, визначали якість органолептичним методом: смакові та інші властивості, фальсифікацію.

Робота, проведена у 2024 році цикловою комісією підприємництва, торгівлі і маркетингу, підвищила професійну кваліфікацію і педагогічну майстерність викладачів, якість викладання освітніх компонентів, які у компетенції циклової комісії; компетентності здобувачів освіти.

Циклова комісія **технологічних дисциплін** формує якісно нового фахівця у сфері ресторанного обслуговування та харчових технологій. У складі циклової комісії-9 викладачів, із них: 2 викладачі-методисти, відмінники освіти України, спеціалісти вищої категорії, 4–спеціалісти вищої категорії, 2 спеціалісти другої категорії, один викладач-спеціаліст. Викладачі циклової комісії спрямовують свою роботу на розробку інноваційних методів в освітньому процесі, що сприяє формуванню професійних знань і умінь здобувачів освіти, становленню конкурентоспроможних фахівців на ринку праці, здобуттю ними спеціальних компетентностей за участі стейкхолдерів.

Навчально-методична робота

Впродовж року викладачами циклової комісії підготовлені наступні методичні матеріали:

Горішна Г.П. Методичні рекомендації до виконання практичних занять з ОК «Технологічне обладнання галузі» для здобувачів освіти зі спеціальності 181 Харчові технології, ОПП «Виробництво харчової продукції».

Пиріг І.Я. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з освітнього компонента «Технологія виробництва кулінарної продукції» для здобувачів освіти зі спеціальності 181 Харчові технології, ОПП «Виробництво харчової продукції».

Кравець Т.І Методичні рекомендації до виконання семінарських занять з освітнього компонента «Інноваційні технології в галузі» для здобувачів освіти зі спеціальності 181 Харчові технології, ОПП «Виробництво хліба, кондитерських, макаронних виробів і харчоконцентратів».

Кундрат С.С. Методичні рекомендації до виконання практичних занять з освітнього компонента «Технологія харчоконцентратів» для здобувачів освіти зі спеціальності 181 Харчові технології, ОПП «Виробництво хліба, кондитерських, макаронних виробів і харчоконцентратів».

Дмитришин Ю.П. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з освітнього компонента «Етика харчування і основи гостинності» для здобувачів освіти зі спеціальності 181 Харчові технології, ОПП «Виробництво харчової продукції».

Методичні рекомендації до виконання лабораторних занять з освітнього компонента «Технологія виробництва кулінарної продукції» для здобувачів освіти зі спеціальності 181 Харчові технології, ОПП «Виробництво харчової продукції».

Стець О.О. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з освітнього компонента «Організація обслуговування в ЗРГ» для здобувачів освіти із спеціальності 181 Харчові технології, ОПП «Виробництво харчової продукції».

Яворська Г.Я. Методичні рекомендації для проведення відкритого практичного заняття з освітнього компонента «Організація обслуговування в ЗРГ» для здобувачів освіти із спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа», ОПП «Готельно-ресторанна справа».

Стець О.О. Методичні рекомендації до виконання семінарських занять з освітнього компонента «Організація дозвілля в ЗРГ» зі спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа, ОПП «Готельно-ресторанна справа».

Левенець М.В. Методичні рекомендації до відкритого лабораторного заняття з освітнього компонента «Технологія виробництва кондитерської борошняної продукції» зі спеціальності 181 «Харчові технології», ОПП «Виробництво харчової продукції». Методичні рекомендації до виконання практичних занять з ОК «Технологія виробництва кондитерської борошняної продукції» зі спеціальності 181 Харчові технології, ОПП «Виробництво харчової продукції».

Барська Н.М. Методичні рекомендації до виконання практичних занять з освітнього компонента «Інженерна графіка» зі спеціальності 181 Харчові технології, ОПП «Виробництво хліба, кондитерських, макаронних виробів та харчоконцентратів», методичні рекомендації до виконання практичних занять з освітнього компонента «Проектування технологічних ліній» зі спеціальності 181 Харчові технології, ОПП «Виробництво хліба, кондитерських, макаронних виробів і харчоконцентратів».

Мучинська О.В. Методичні рекомендації до виконання практичних занять з освітнього компонента «Етика ділового спілкування» зі спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа», ОПП Готельно-ресторанна справа.

Методичні рекомендації до виконання практичних занять з освітнього компонента «Етика ділового спілкування» зі спеціальності 181 Харчові технології, ОПП «Виробництво харчової продукції».

Організаційна робота

Упродовж року циклова комісія працювала згідно плану, затвердженого

на початку навчального року.

Усі викладачі циклу активно впроваджували різні форми і методи роботи з метою якісної теоретичної і практичної фахової підготовки здобувачів освіти у процесі навчання: заняття-диспути; заняття - екскурсії; заняття-конференції; ; бінарні заняття; інтегровані заняття; пізнавальні та рольові ігри та використання інших нестандартних прийомів.

Одним із головних пріоритетних напрямків роботи циклової комісії є поєднання освітнього процесу із науково-пошуковою діяльністю. Здобувачі освіти і викладачі приймали участь у Міжнародних, Всеукраїнських та регіональних конференціях, форумах, конкурсах, квестах, фестивалях

Упродовж 2024 року здобувачі освіти і викладачі циклової комісії технологічних дисциплін підвищили кваліфікацію та стали учасниками:

Горішна Ганна Павлівна

Підвищення кваліфікації:

- Полтавський університет економіки і торгівлі. Навчально-науковий інститут проєктів та підвищення кваліфікації за програмою «Вдосконалення майстерності викладача при застосуванні інтерактивних методів навчання» на прикладі дисципліни «Процеси та апарати», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01597997/01473-2024, 26 січня 2024 р., 30 годин, 1 кредит ЄКТС

- Полтавський університет економіки і торгівлі. Навчально-науковий інститут проєктів та підвищення кваліфікації за програмою «Інноваційні методики навчання» на прикладі дисциплін «Технологічне устаткування», «Обладнання підприємств торгівлі» свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01597997/01474-2024, 26 січня 2024 р., 30 годин, 1 кредит ЄКТС

Досягнення у професійній діяльності

- Ганна Горішна учасниця

-ГО «Прометеус», сертифікат виданий 11.01.2024 р. , навчальний курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» наданий викладачами курсу через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, 11 січня 2024 р. – 60 год (2 кред. ЄКТС).

-2-годинної онлайн-зустрічі на тему «Особливості маркування натуральних харчових продуктів» PROFI CLUB. Сертифікат № 08071 від 04.10.2024р.

Сертифікат за участь у роботі онлайн-семінару «Підвищення еієктивності практичного навчання в умовах воєнного стану» Отримано 0,13 кредиту ЄКТС

- №С0073911217 Сертифікат 48-0 за успішне проходження освітнього серіалу КОНДИТЕР 16.04.24 р.

Отримано 0,1 кредиту ЄКТС. 18 ГРУДНЯ 2024

-Освіта - №С0073912086 Сертифікат за успішне проходження освітнього серіалу ШЕФ-КУХАР

Отримано 0,1 кредиту ЄКТС. 18 ГРУДНЯ 2024

Досягнення у науковій діяльності

Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні технології у хлібопекарському виробництві» та Міжнародної науково-

практичної конференції «Здобутки та перспективи розвитку кондитерської галузі» Київ 17-18 вересня 2024 р.С. 116 - МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ. Хмельницький національний університет. Київський національний університет технологій та дизайну. Universitas Sebelas Maret Surakarta (Indonesia) Галина Яворська «Екологічний підхід впровадження ресурсозберігаючих технологій в ресторанному бізнесі» Сертифікат учасника Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції молодих вчених та студентів «Ресурсозберігаючі технології легкої, текстильної і харчової промисловості» 21 листопада 2024р., м. Хмельницький. С.

Участь в IV Регіональній онлайн-конференції «Розвиток харчових харчових технологій та індустрії гостинності в умовах сьогодення» 23 травня 2024 рік, Тернопіль

Дмитришин Юлія Павлівна

Підвищення кваліфікації:

- Навчально-науковий інститут проєктів та підвищення кваліфікації, сертифікат курсів підвищення кваліфікації № ПК 01597997\01710-2024 за навчальною програмою: «Розвиток професійних компетентностей сучасного педагогічного працівника» на прикладі освітнього компонента «Організація виробництва», у період з 02.09.24р. – 06.09.24р. (30 год./ 1 кред. ЄКТС).

- Полтавський університет економіки і торгівлі. Навчально-науковий інститут проєктів та підвищення кваліфікації за програмою «Розвиток професійних компетентностей сучасного педагога. Ключові компетентності XXI століття», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01597997/01466-2024, 16 лютого 2024 р., 120 годин, 4 кредит ЄКТС.

- Підготувала учасника Зозулю Михайла до участі у X Етнофестивалі кулінарного мистецтва на базі Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж технологій, бізнесу та права ВНУ імені Лесі Українки». 25.10.2024 р. , м. Луцьк.

Досягнення у науковій діяльності

-Участь у IV Регіональній онлайн-конференції «Розвиток харчових харчових технологій та індустрії гостинності в умовах сьогодення» 23 травня 2024 рік, Тернопіль.

Кундрат Стефанія Степанівна

Підвищення кваліфікації:

-Полтавський університет економіки і торгівлі. Навчально-науковий інститут проєктів та підвищення кваліфікації, сертифікат про підвищення кваліфікації ПК 01597997/01485-2024, за навчальною програмою «Основи інклюзії. Створення індивідуального освітнього середовища дитини з особливими освітніми потребами» на прикладі освітнього компонента «Технології продукції ресторанного господарства, харчоконцентратів та організації виробництв» 26 січня 2024 р., 30 годин, 1 кредит ЄКТС.

Досягнення у науковій діяльності

-Участь в IV Регіональній онлайн-конференції «Розвиток харчових харчових технологій та індустрії гостинності в умовах сьогодення» 23 травня 2024 рік, Тернопіль.

-Міжнародна науково-практична конференція «Здобутки та перспективи розвитку кондитерської галузі» Київ 17-18 вересня 2024 р.С. 123 Участь в IV Регіональній онлайн-конференції «Розвиток харчових харчових технологій та індустрії гостинності в умовах сьогодення» 23 травня 2024 рік, Тернопіль.

Барська Наталія Михайлівна

-Полтавський університет економіки і торгівлі. Навчально-науковий інститут проєктів та підвищення кваліфікації за програмою «Інноваційні технології навчання у вищій школі», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01597997/01463-2024, 16 лютого 2024 р., 120 годин, 4 кредит ЄКТС.

Досягнення у науковій діяльності

-Участь в IV Регіональній онлайн-конференції «Розвиток харчових харчових технологій та індустрії гостинності в умовах сьогодення» 23 травня 2024 рік, Тернопіль.

Стець Ольга Олегівна

Підвищення кваліфікації:

- Полтавський університет економіки і торгівлі. Навчально-науковий інститут проєктів та підвищення кваліфікації за програмою «Використання інформаційно-комунікативних та цифрових компетентностей» на прикладі дисципліни «Організація обслуговування та сервіс в ЗРГ», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01597997/01493-2024, 26 січня 2024 р., 30 годин, 1 кредит ЄКТС.

Досягнення у науковій діяльності

-Науковий керівник учасника Василь Огороднік "КОНЦЕПТУАЛЬНІ РЕСТОРАНИ, ЯК ПРИКЛАД ІННОВАЦІЙНОГО ПІДХОДУ ДО ГАСТРОНОМІЧНОГО БІЗНЕСУ". Матеріали IV Регіональної науково-практичної конференції "Розвиток харчових технологій та індустрії гостинності в умовах сьогодення" - Матеріали IV Регіональної науково-практичної конференції – Тернопіль, Тернопільський фаховий коледж харчових технологій і торгівлі», 2024. - С.19.

-Науковий керівник учасника Тарас Антонюк "МЕТОДИ ОБСЛУГОВУВАННЯ Є КЛЮЧОВИМ ЧИННИКОМ УСПІХУ ЗАКЛАДІВ" Матеріали IV Регіональної науково-практичної конференції "Розвиток харчових технологій та індустрії гостинності в умовах сьогодення" - Матеріали IV Регіональної науково-практичної конференції – Тернопіль, Тернопільський фаховий коледж харчових технологій і торгівлі», 2024. - С.20

- Підготувала учасницю Ірину Галас до участі у X Етнофестивалі кулінарного мистецтва на базі Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж технологій, бізнесу та права ВНУ імені Лесі Українки». 25.10.2024 р. , м. Луцьк.

- Суб'єкт підвищення кваліфікації "Всеосвіта", участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції на тему: "Інноваційні цифрові інструменти для навчання: від теорії до практики" Сертифікат UJ454653, 26.09.2024 р. Тривалість: 8 год - 0,27 кред ЄКТС.

- Участь у 2-годинній онлайн-зустрічі у PROFI CLUB на тему: «Сертифікація систем управління безпечністю харчової продукції», Сертифікат № 08031, 12.09.2024 р. за участі Громадської організації "Ресторанна гільдія".

- Участь у 2-годинній онлайн-зустрічі у PROFI CLUB на тему: "Особливості маркування натуральних харчових продуктів", Сертифікат № 08105, 04.10.2024 р. За участі Громадської організації "Ресторанна гільдія".

Левенець Марія Василівна

Підвищення кваліфікації:

- Полтавський університет економіки і торгівлі. Навчально-науковий інститут проєктів та підвищення кваліфікації за програмою «Інноваційні методики навчання» на прикладі дисципліни «Технології виробництва кондитерської, борошняної продукції», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01597997/01488-2024, 26 січня 2024 р., 30 годин, 1 кредит ЄКТС.

Кравець Тетяна Ігорівна

Підвищення кваліфікації:

- Навчально-науковий інститут проєктів та підвищення кваліфікації, сертифікат курсів підвищення кваліфікації № ПК 01597997\01702-2024 за навчальною програмою: «Інноваційні методики навчання» на прикладі дисципліни «Інноваційні технології в галузі», у період з 02.09.24р. – 06.09.24р. (30 год./ 1 кред. ЄКТС). Навчально-науковий інститут проєктів та підвищення кваліфікації, сертифікат курсів підвищення кваліфікації № ПК 01597997\01711-2024 за навчальною програмою: «Розвиток професійних компетентностей сучасного педагогічного працівника» на прикладі освітнього компонента «Технологія хлібопекарського та макаронного виробництва», у період з 02.09.24р. – 06.09.24р. (30 год./ 1 кред. ЄКТС).

Мучинська Ольга Віталіївна

Підвищення кваліфікації:

-Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК01597997/01285-2023 Використання ділових ігор в навчальному процесі. Метод навчання case-study. Разом 120 годин 13 жовтня 2023р. Інститут післядипломної освіти. Національний університет харчових технологій. Мучинська Ольга з 15.10 по 25.10.2024 р. пройшла курси підвищення кваліфікації за темою "Впровадження стандартів безпечного виробництва харчових продуктів при реформуванні системи шкільного харчування" в обсязі 16 год (0.5 кред ЄКТС).

- Полтавський університет економіки і торгівлі. Навчально-науковий інститут проєктів та підвищення кваліфікації за програмою «Розвиток професійних компетентностей сучасного педагога. Ключові компетентності XXI століття», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01597997/01739-2024, тема – Використання інформаційно-комунікативних технологій 27 вересня 2024 р., 120 годин, 4 кредит ЄКТС.

Досягнення у професійній діяльності:

- Мучинська Ольга Віталіївна успішно завершила цикл семінарів в рамках проєкту: Створення центрів підвищення кваліфікації для кухарів шкільних їдалень «School Chef's Training Hubs Development». Обсяг навчального часу 86 год.

- Ольга Мучинська успішно засвоїла майтер-клас та отримала сертифікат по темі: «Випічка та розпис пряників» м. Тернопіль, 18 листопада 2024 р.

- Ольга Мучинська успішно засвоїла майтер-клас та отримала сертифікат по

темі: «Випічка. Види тіста та здоба». Кулінарна студія Марії Левенець.м. Тернопіль

- Ольга Мучинська успішно засвоїла майстер-клас та отримала сертифікат по темі: «Шоколатьє: веганські цукерки» - відкриваємо нові горизонти у шоколадному світі. Кулінарна студія Марії Левенець. м. Тернопіль, 18 жовтня 2024 р.

Пиріг Ірина Ярославівна

Підвищення кваліфікації:

- Ірина Пиріг, участь у роботі робочої групи з розробки тестових завдань для незалежного заміру знань здобувачів освіти.

- Навчально-науковий інститут проєктів та підвищення кваліфікації, сертифікат курсів підвищення кваліфікації № ПК 01597997\01712-2024 за навчальною програмою: «Розвиток професійних компетентностей сучасного педагогічного працівника» на прикладі дисципліни «Кухня народів світу», у період з 02.09.24р. – 06.09.24р. (30 год./ 1 кред. ЄКТС).

- Навчально-науковий інститут проєктів та підвищення кваліфікації, сертифікат курсів підвищення кваліфікації № ПК 01597997\01718-2024 за навчальною програмою: «Основи інклюзії. Створення індивідуального освітнього середовища дитині з особливими освітніми потребами» на прикладі дисципліни «Технологія виробництва харчової продукції», у період з 02.09.24р. – 06.09.24р. (30 год./ 1 кред. ЄКТС).

Досягнення у професійній діяльності:

-Підготувала учасника Зозулю Михайла до участі у X Етнофестивалі кулінарного мистецтва, на базі Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж технологій, бізнесу та права ВНУ імені Лесі Українки». 25.10.2024 р., м. Луцьк.

- Участь у 2-годинній онлайн-зустрічі у PROFİ CLUB на тему: «Особливості маркування натуральних харчових продуктів», Сертифікат № 08111, 04.10.2024 р. за участі Громадської організації «Ресторанна гільдія».

- Пиріг Ірина 14 березня 2024 року взяла участь у семінарі «Підвищення вимог до якості харчової продукції в умовах Європейської інтеграції як складова підготовки фахівців нової формації». Сертифікат СС38282994/1440-24Тривалість навчання – 8 годин (0,26 кредити ЄКТС).

- Рада директорів закладів фахової передвищої освіти Тернопільської області. Обласне методичне об'єднання заступників директорів (завідувачів) з навчально-виробничої практики. Ірина Пиріг взяла участь у роботі онлайн семінару «Підвищення ефективності практичного навчання в умовах воєнного стану». Сертифікат. Обсяг навчального часу 4 год (0,13 кредиту ЄКТС). 16.04.2024р.

- Рада директорів закладів фахової перед вищої освіти Тернопільської області. Обласне методичне об'єднання завідувачів відділень.

-Взяла участь у роботі науково-практичного онлайн-семінару «Студентоцентрований освітній процес як запорука забезпечення якості фахової передвищої освіти». Сертифікат № 3В-2024/23. Обсяг навчального часу 4 год (0,13 кредиту ЄКТС). 22 травня 2024р.

Ткач Наталія Василівна

Підвищення кваліфікації:

-Сертифікат СС 38282994/3086-24, що підтверджує засвоєння програми підвищення кваліфікації заступників директорів із навчально-виробничої роботи, педагогічних працівників, відповідальних за проведення практики «Організація якісної професійно-практичної підготовки для формування фахової компетентності здобувачів освіти».

Досягнення у науковій діяльності

-Участь в ІV Регіональній онлайн-конференції «Розвиток харчових харчових технологій та індустрії гостинності в умовах сьогодення» 23 травня 2024 рік, Тернопіль

Яворська Галина Ярославівна

Підвищення кваліфікації:

- Полтавський університет економіки і торгівлі. Навчально-науковий інститут проєктів та підвищення кваліфікації за програмою «Інноваційні технології навчання у вищій школі», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01597997/01465-2024, 16 лютого 2024 р., 120 годин, 4 кредит ЄКТС

- МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ. Хмельницький національний університет. Київський національний університет технологій та дизайну. Universitas Sebelas Maret Surakarta (Indonesia) Галина Яворська «Екологічний підхід впровадження ресурсозберігаючих технологій в ресторанному бізнесі» Сертифікат учасника Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції молодих вчених та студентів «Ресурсозберігаючі технології легкої, текстильної і харчової промисловості» 21 листопада 2024р. , м. Хмельницьк. С. 266

Досягнення у професійній діяльності

Підготувала учасницю Ірину Галас до участі у Х Етнофестивалі кулінарного мистецтва на базі Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж технологій, бізнесу та права ВНУ імені Лесі Українки». 25.10.2024 р. , м. Луцьк.

- Сертифікат учасника онлайн семінару «Підвищення ефективності практичного навчання в умовах воєнного стану» 16.04.2024, номер 2024/077 4 год (0,13 кредита ЕСТS) виданий Радою директорів закладів фахової перед вищої освіти Тернопільської області Обласне методичне об'єднання заступників директорів (завідувачів) з навчально-виробничої практики.

- №С0071380404 за успішне проходження освітнього серіалу Мистецтво готельного сервісу. Отримано 0,1 кредиту ЄКТС. 05 листопада 2024 Дія. Освіта: нові навички — нові професії.

- №С0071419923 Сертифікат за успішне проходження освітнього серіалу Адміністратор. Отримано 0,1 кредиту ЄКТС. 06 листопада 2024

- №С0071424678 Сертифікат за успішне проходження освітнього серіалу Організація ефективного онлайн-навчання. Отримано 0,1 кредиту ЄКТС. 06 листопада 2024 Дія. Освіта: нові навички - нові професії.

Досягнення у науковій діяльності

«ЕКОЛОГІЧНА КОНЦЕПЦІЯ ЗАКЛАДІВ ГОСТИННОСТІ в м. Тернопіль»
Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні технології у хлібопекарському виробництві» та Міжнародної науково-

практичної конференції «Здобутки та перспективи розвитку кондитерської галузі» Київ 17-18 вересня 2024 р.С. 123 Участь в IV Регіональній онлайн-конференції «Розвиток харчових технологій та індустрії гостинності в умовах сьогодення» 23 травня 2024 рік,

Фестиваль науки

З метою розвитку творчих здібностей здобувачів освіти, оволодіння навичками дослідження і популяризації науки, згідно «Положення про організацію науково-пошукової роботи студентів» викладачами циклової комісії проведено фестиваль науки 18 березня – 22 березня 2024 року.

В рамках фестивалю проведено такі заходи:

- засідання за круглим столом «Здорове харчування в умовах сьогодення»;
- інформаційно пізнавальний проєкт «Вибір професії – крок до успіху»;
- прес-конференція «Доступність у сфері гостинності (для людей з обмеженими можливостями)»;
- виставка науково-пошукових робіт (бібліотека коледжу);
- студентська конференція «Інновації розвитку харчових технологій та індустрії гостинності»;
- олімпіада з фахових дисциплін.

Неформальна освіта

1. Відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті за результатами пройдених курсів та отриманих дипломів, сертифікатів здобутих у неформальній освіті здобувачами освіти, на засіданні циклової комісії було визнано і зараховано окрему тему за результатами пройденого навчання та отриманого сертифікату здобутих у неформальній освіті здобувачкою освіти групи 3-ХТ-ВХП-5/9 - СВЯЦУК Аліні:

-сертифікат проходження навчання в рамках проєкту «Стартуй: кар'єра та власна справа», організованого Молодіжним культурно-освітнім «Центром Науки Тернополя» (загальна кількість годин навчання 12) тему «Правові засади підприємницької діяльності в Україні» з освітнього компонента «Основи підприємництва в закладах ресторанного господарства».

2. Визнано та зараховано окрему тему за результатами успішного проходження освітнього серіалу та отриманого сертифікату здобутого у неформальній освіті здобувачам освіти групи 3-ХТ-ВХП-8/11 - СКОЦЬ Вікторії, ТВИЛЕНЄВІЙ Оксані, МАТІЯШ Світлані, БЕРЕЗОСЬ Анастасії, БЛИЦІ Ярині, МАЛЯР Ірині, ПРАЧУК Аліні, ФІРМАН Зоряні, ЛОГВИНЕЦЬ Юлії, здобувачам освіти групи 3-ХТ-ВХП-5/9 - БОНДАРУК Анастасії, ТКАЧУКУ Андрію, СІРІЙ Анастасії, БОРОВСЬКІЙ Вікторії, ВИНЯРСЬКІЙ Христині, ВОЙЦІХОВСЬКІЙ Неллі:

-сертифікат успішного проходження освітнього серіалу «Базовий курс підприємця» (отримано 0,1 кредит ЄКТС) в Дія.Освіта тему «Підприємець та його ділові якості» з освітнього компонента «Основи підприємництва в закладах ресторанного господарства».

3. Визнано та зараховано окрему тему за результатами онлайн-зустрічі та отриманого сертифікату здобутого у неформальній освіті здобувачам освіти Тернопільського фахового коледжу харчових технологій і торгівлі групи 4-ХТ-ВХП-3/9 - НЕЧАЙ Соломії, ЛУЧАК Анастасії:

- сертифікат участі онлайн-зустрічі «Особливості маркування натуральних харчових продуктів» організованої навчальним центром PROFİ CLUB та громадської організації «Ресторанна Гільдія» тему «Контроль якості напівфабрикатів і готової продукції» з освітнього компонента «Основи стандартизації та контролю якості харчової продукції».

4. Визнано та зараховано окрему тему за результатами онлайн-зустрічі та отриманого сертифікату здобутого у неформальній освіті здобувачці освіти групи 4-ХТ-ВХК-3/9 - КУЧИМОВІЙ Анні:

- сертифікат участі онлайн-зустрічі «Особливості маркування натуральних харчових продуктів» організованої навчальним центром PROFİ CLUB та громадською організацією «Ресторанна Гільдія» тему «Якість продукції» з освітнього компонента «Основи стандартизації та метрології».

5. Визнано та зараховано окрему тему за результатами пройденого майстер-класу та отриманого сертифікату здобутого у неформальній освіті здобувачці освіти групи 4-ХТ-ВХП-6/11 - КОНДРАТСЬКІЙ Ользі:

- сертифікат пройденого майстер-класу «Торт від А до Я» від Мудрої Світлани тему «Виробництво тортів ускладненого приготування» з освітнього компонента «Технологія виробництва кондитерської, борошняної продукції».

Важливу роль у розвитку вмінь і навичок здобувачів освіти у практичній діяльності відіграють гуртки «Солодкий світ» та «Гостинність» (Керівники Ольга Мучинська, Галина Яворська, Ольга Стець). Гуртківці з ініціативи керівників впродовж року приймали участь у волонтерській роботі, фахових виставках, творчих майстернях, майстер –класах, конкурсах. До Дня захисника взяли участь у заході «Тримайтеся, ми з Вами» та долучилися до акції «Ти не один на Різдва».

З метою профорієнтаційної роботи та презентацій технологічних дисциплін здобувачами освіти та викладачами циклової комісії проведено «Тиждень професійної майстерності та здорового способу життя»:

- Година спілкування «Від мрії – до успіху».
- Презентація тематичного сервірування столу до Дня Українського Козацтва.
- Смак успіху: кулінарний досвід від шеф-кухаря Лучків Олександра.
- День страв української кухні (їдальня коледжу).
- Зустріч-брифінг «Шлях до успіху» – за участі стейкхолдера, ФОП хлібопекарні «PANEM» Мархивки Віталія.
- Майстер –клас «Шоколадні сінабони з карамеллю»-спікер представник центру пекарів «Аріанта» Оксана Свистун.
- Виставка-продаж кондитерських виробів «Солодкі мрії».
- Екскурсія в «Центр безпечності харчових продуктів та середовища

життєдіяльності».

- День страв української кухні впродовж тижня (їдальня коледжу).
- Тематична виставка до Всесвітнього дня хліба «Пахучий хліб, то щедрий дар землі людині».
- Пізнавальна лекція-екскурсія у Сервісний центр професійного обладнання PROFI KITCHEN.

Гостини для випускників ЗОШ:

- Майстер-клас по складанню серветок «Дизайн на столі».
- Майстер-клас «Мереживна магія на сковороді».
- Солодкий майстер -клас «Секрети ніжного зефіру».
- Зустріч за круглим столом «Самопрезентація – ключ до нових можливостей» від коуча Анни Габелко.
- Зустріч-дискусія «Від інновацій до повсякденного використання екопосуду».
- Екскурсія в майстерню шоколаду (у рамках відзначення Дня цукерки).
- Анкетування здобувачів освіти «Ми вибираємо здорове харчування».
- Навчально-пізнавальна екскурсія в ТОВ «Надзбруччя хліб».

Невід’ємною складовою частиною освітнього процесу є **практична підготовка здобувачів освіти**.

Практична підготовка здобувачів освіти — це важливий етап у процесі навчання, під час якого здобувачі освіти мають можливість отримати практичні навички і досвід в своїй обраній сфері. Це допомагає їм краще розуміти теоретичний матеріал, який вони вивчають, і готує до майбутньої професійної діяльності.

Практична підготовка в Тернопільському фаховому коледжі харчових технологій і торгівлі проводиться за усіма освітньо-професійними програмами, що реалізуються в навчальному закладі, і має на меті забезпечити набуття здобувачами освіти спеціальних компетентностей, інтегрувати та поглибити знання, виробити спеціалізовані уміння та навички, приймати самостійні рішення, оволодіти сучасними методами, організаційними формами та інструментами в галузі майбутньої кваліфікації, а також виконати вимоги відповідних професійних стандартів. Практика також впливає на процес формування громадянських якостей професійного фахового молодшого бакалавра.

В результаті у студентів формується свідома виробнича дисципліна, старанність, комунікабельність, повага до корпоративних традицій колективу, ощадливість. Високий рівень попиту на набуття спеціальних компетентностей здобувачів освіти фахової передвищої освіти, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів за професійними спеціальностями, об’єктивно свідчить про необхідність створення обґрунтовано сфокусованої системи практик.

У процесі фахової підготовки, увага відповідальних за проведення практики осіб акцентується на:

- розвитку творчих здібностей практиканта;
- самостійності;
- умінні приймати рішення;

- розвитку здатності працювати в колективі.
- формуванню спеціальних компетентностей у здобувачів освіти.

Практична підготовка здобувачів освіти у Тернопільському фаховому коледжі харчових технологій і торгівлі проводиться у відповідності до «Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти Тернопільського фахового коледжу харчових технологій і торгівлі», розробленого відповідно до типового «Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти України від 02 травня 2023р № 510; освітньо-професійних програм та навчальних планів.

Усі види практик мають відповідне методичне забезпечення та спрямовані на формування компетентностей, визначених у освітньо-професійних програмах та Національній рамці кваліфікацій.

Перед початком навчального року та протягом навчальних семестрів згідно виробничої необхідності, укладаються угоди з закладами готельно-ресторанного господарства, підприємствами торгівлі та харчовими виробничими підприємствами, а саме:

Освітньо-професійні програми «Виробництво харчової продукції» і «Готельно-ресторанна справа»:

Готельний комплекс «Глобус»(ФОП Попадин Б.Б.)

Готельно-ресторанний комплекс «Lovelia»(ФОП Чернецька Т.Р.)

ПВКП «Джеміні» (директор Парій М.І.)

Кафе «Ностальгія» (ФОП Ташева А.О.)

Ресторан-піцерія «Б'янка»(ПП Чабанов П.С.)

Ресторан «Хінкальня»(ФОП Повх О.В.)

Ресторан «NAVI» (ФОП Повх А.О.)

Бар-ресторан «Майдан» (ФОП Джуринський О.А.)

Сімейний клуб-кафе «Happiness» (директор Шутяк І.І.)

Кафе-бар «Росинка» (ФОП Турбаба М.О.)

ТОВ «QI Інвест» ресторан «Antica Eatery» (директор Заставний А.Р.)

Ресторан «Подолянка» (ФОП Пашковська М.К.)

Ресторан «Панська Сабиба» (ФОП Стремецька Т.М.)

ГРК «Галицький замок» (ФОП Стремецька Т.М.)

Просеко-бар «ІНШИЙ» (директор Паньківський О.П.)

Освітньо-професійні програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» і «Маркетинг»:

ТОВ «Клевер Сторс»(директор Терешкович Д.В.)

Магазин SPAR

ТОВ «СІЛЬПО-ФУД»(директор Щербакова О.В.)

ТОВ «Продлюкс Плюс» (директор Ландяк П.Д.)

ТОВ «Епіцентр К» м.Тернопіль (директор Онуфрак А.І.)

Магазин «Калина» (СПД ФОЛуков В.В.)

Магазин «Хлібний» (ФОП Редьква М.В.)

Магазин «Карамелька» (ФОП Стецький Е.Ф.)

ТОВ «Ферозіт» (директор Доманчук В.В.)

ТОВ «ТОМ-Інвест-Буд» (директор Мазурик В.І.)

ТОВ «TV-4» (генеральний директор Винокур Ю.М.)

Освітньо-професійна програма «Виробництво хліба, кондитерських, макаронних виробів і харчоконцентратів):

Кулінарна студія Марії Левенець (ФОП Левенець В.С.)

Кондитерська мастерня-піцерія «Формія» (ФОП Сапеляк І.М.)

ПрАТ «ТерА» (директор Мамай О.В.)

Пекарня ТОВ «СІЛЬПО-ФУД» (директор Щербакова О.В.)

ТОВ Назбруччя хліб (директор Звонар Ю.П.)

ТОВ «Дарт» (директор Дутка І.Я.)

Усі бази практики - це сучасні заклади готельно-ресторанного господарства, виробничі підрозділи, підприємства торгівлі, оснащені новим устаткуванням, у яких застосовуються новітні форми обслуговування споживачів, технології та методи реалізації продукції і послуг, що дає змогу виконувати програми практики в повному обсягу. У процесі проходження практики здобувачі освіти мають можливість творчо шукати матеріал для виконання індивідуальних завдань, курсових робіт і проєктів. Співпраця з базами практики проходить комплексно - в підприємствах торгівлі проходять практику здобувачі освіти за освітньо-професійними програмами «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» і «Маркетинг», в закладах готельно-ресторанного господарства - «Виробництво харчової продукції», «Готельно-ресторанна справа», у виробничих підрозділах і підприємствах - «Виробництво хліба, кондитерських, макаронних виробів і харчоконцентратів».

Здобувачі освіти мають можливість проходити практику за індивідуальними угодами з метою подальшого працевлаштування. Проходження практики в умовах воєнного стану передбачає надання можливості здобувачам освіти проходити її за місцем проживання, шляхом підписання угоди між Коледжем та відповідною базою практики за умови виконання програми практики та виконання усіх пунктів угоди. Для здобувачів освіти, які перебувають за кордоном і не мають змоги відпрацювати практику на відповідних базах, опрацьовують програму дистанційно з обов'язковим оформленням звіту та виконанням індивідуального завдання.

Відповідно до графіку освітнього процесу у 2024 р. практику пройшли усі здобувачі освіти.

Аналіз звітів-щоденників з практики та відгуки з підприємств свідчать, що рівень здобуття спеціальних компетентностей відповідає вимогам підприємств. Більшість випускників мають організаційні здібності, добре орієнтуються у фахових питаннях, володіють технікою, сумлінно і творчо ставляться до виконання своїх обов'язків.

Постійно ведеться робота щодо залучення стейкхолдерів для формування відповідних навчальних програм по практиці та створення умов для здобуття спеціальних компетентностей практикантами.

Для вивчення потреб роботодавців та стейкхолдерів, а також з метою удосконалення освітньо-професійних програм та покращення якості освітніх послуг проводиться опитування серед роботодавців та стейкхолдерів.

Подібне опитування здійснюється й серед практикантів і випускників коледжу, ведеться моніторинг їхнього подальшого професійного шляху, щоб вивчати можливості реалізації здобутих навиків, затребуваність фаху на ринку праці, розкриття потенціалу та ін.

Набуття спеціальних компетентностей є важливим завданням практичного навчання. Саме тому, починаючи із перших курсів шляхом вивчення навчального предмета «Технології» відбувається залучення здобувачів освіти до різноманітних заходів, які сприяють зацікавленості обраній спеціальності та вивчення її особливостей. У Тернопільському фаховому коледжі харчових технологій і торгівлі завідувач навчально-виробничої практики здійснює організацію роз'яснювальної роботи серед здобувачів освіти та випускників щодо законодавчих та нормативно-правових актів державного регулювання зайнятості та трудових відносин; проведення моніторингу робочих місць та накопичення банку потенційних роботодавців; організацію і проведення зустрічей з потенційними роботодавцями та представлення їх презентації з використанням відеороликів, проведення круглих столів; ознайомлення здобувачів освіти та випускників з вакансіями робочих місць на сайті коледжу (розділ «Студенту»); моніторинг працевлаштування випускників та відстеження їх кар'єрного зросту; оформлення карток працевлаштування та іншої документації випускників.

Згідно Закону України «Про фахову передвищу освіту» в коледжі створена Рада роботодавців на основі договорів про співпрацю із зацікавленими підприємствами і організаціями – провідними роботодавцями, шляхом об'єднання інтелектуального потенціалу, матеріальних і фінансових ресурсів партнерів. Необхідність такої співпраці викликана доцільністю закладу освіти надавати освітні послуги. Іншими словами – створення можливостей для підготовки коледжем фахівців, яких потребує ринок праці.

Представники Ради роботодавців надавали пропозиції щодо удосконалення освітньо-професійних програм згідно сучасних потреб і вимог; здійснювали оцінку якості навчальних планів і освітньо-професійних програм підготовки фахівців; залучалися до спільної реалізації і ресурсної підтримки навчальних і виробничих практик здобувачів освіти; сприяли залученню здобувачів освіти до реальної виробничої діяльності підприємств та організацій, а також залученню їхніх працівників до освітнього процесу (проведення практичних занять, майстер класів, тренінгів та ін), сприяли працевлаштуванню випускників коледжу.

На початку семестру відбулося засідання Ради роботодавців, на якому обговорювалися передбачені планом роботи питання, ключовим з яких було – актуалізація освітньо-професійних програм відповідно до динамічних потреб ринку праці, брак працівників ресторанної сфери і торгівлі через воєнний стан в країні і міграцію населення, а також низьку мотивацію молоді. Були погоджені підприємства для проходження практики здобувачами освіти, можливості реалізації дуальної освіти, проведення практичних занять та екскурсій у підприємства партнерів та ін. Роботодавці готові до співпраці за умови, що заклад освіти надаватиме необхідні освітні послуги згідно їх запитів і потреби

ринку праці і сприятиме працевлаштуванню випускників.

Успішною і результативною, з метою вдосконалення освітнього процесу є співпраця Ради роботодавців, Асоціації випускників та учасників освітнього процесу, зокрема:

Проведення тренінгу «Максимум успішності»	лютий 2024	Регіональна директорка ТОВ «Клевер Сторс» (мережа магазинів «7/23», «СІМІ») Тетяна Вербіцька
Заняття з освітнього компонента «Основи страхування»	березень 2024	Директор страхової компанії «StarLife» Василь Флиста
Івент «Виклики сьогодення у сфері торгівлі».	березень 2024	Регіональна директорка ТОВ «Клевер Сторс» (мережа магазинів «7/23», «СІМІ») Тетяна Вербіцька
Знайомство з обраною професією у ресторані «Рандеву»	травень 2024	Директор ресторану «Рандеву» Ігор Степанович Парій
Реалізація проекту «Формула професійного успіху»	червень 2023	Фахівці Тернопільського центру зайнятості
Засідання ради роботодавців «Актуалізація освітньо-професійних програм відповідно до динамічних потреб ринку праці»	вересень 2024	голова ради роботодавців Михайло Ігорович Парій
Мотиваційна зустріч здобувачів освіти зі стейкхолдером Віталієм Мархивкою «Успішна кар'єра: шляхи досягнення»	жовтень 2024	Директор хлібопекарні Віталій Мархивка.
Зустріч «Мости поколінь»	листопад 2024	Засновниця мережі магазинів «Квітоцентр» Іванна Бойко
«Школа лідерства»	листопад 2024	Регіональна директорка ТОВ «Клевер Сторс» (мережа магазинів «7/23», «СІМІ») Тетяна Вербіцька
Партнерська зустріч: Спільні ініціативи та розвиток майбутніх проектів	листопад 2024	Голова асоціації випускників Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя Лялик Анастасія Тарасівна, голова асоціації випускників коледжу Ірина Пиріг

Ярмарка вакансій	листопад 2024	Норвезька рада у справах біженців (NRC) за фінансової підтримки Шведського агентства з міжнародної співпраці та розвитку (SIDA).
Майстер-клас «Секрети успіху та принципи ведення бізнесу»	листопад 2024	Засновниця мережі магазинів «Квітоцентр» Іванна Бойко

Робота методичного кабінету коледжу виходить далеко за рамки звичайного забезпечення освітнього процесу. Це простір для професійного зростання, інновацій, співпраці й розвитку кожного викладача та здобувача освіти. Завдяки його діяльності коледж стає сучасним, конкурентоспроможним і готовим до викликів майбутнього.

Основна робота методичного кабінету спрямована на:

Організаційну підтримку освітнього процесу (методичний кабінет забезпечує систематизацію та збереження навчально-методичних матеріалів, програм, посібників, рекомендацій; організовує планування навчальної роботи викладачів, сприяє розробці навчальних планів і програм відповідно до сучасних стандартів освіти).

Підвищення професійної майстерності викладачів (кабінет проводить тренінги, семінари, майстер-класи, спрямовані на вдосконалення педагогічної діяльності; допомагає викладачам освоїти інноваційні методики, цифрові технології та інтерактивні засоби навчання, забезпечує наставництво молодих викладачів).

Методичне забезпечення освітнього процесу (методичний кабінет створює і поширює навчально-методичні матеріали, які полегшують підготовку до занять; сприяє розробці індивідуальних програм навчання для здобувачів освіти із особливими потребами або тих, хто відстає в навчанні; допомагає у впровадженні компетентнісного підходу до освіти).

Розвиток інноваційної діяльності (кабінет організовує конкурси, конференції, виставки для обміну досвідом і популяризації інновацій).

Аналіз і моніторинг освітньої діяльності (методичний кабінет здійснює контроль і аналіз ефективності освітнього процесу; допомагає в проведенні самооцінки роботи викладачів і здобувачів освіти; узагальнює результати освітньої діяльності та пропонує рекомендації для вдосконалення).

Забезпечення інтерактивного середовища (створює умови для професійного спілкування викладачів і обміну досвідом; організовує роботу творчих груп, методичних об'єднань, спрямованих на вирішення актуальних освітніх завдань).

Підвищення якості освіти (робота кабінету спрямована на постійне вдосконалення освітніх програм, впровадження сучасних стандартів і створення умов для досягнення здобувачами освіти високих результатів).

Сприяння академічній доброчесності (методичний кабінет проводить

просвітницьку роботу щодо принципів академічної доброчесності серед викладачів і здобувачів освіти; забезпечує розробку механізмів контролю для запобігання плагіату в наукових і навчальних роботах; сприяє формуванню культури відповідального ставлення до навчання і викладання).

Робота з індивідуальними потребами здобувачів освіти (методичний кабінет допомагає адаптувати освітній процес для здобувачів освіти із особливими освітніми потребами; впроваджує диференційовані методи навчання, що враховують індивідуальні здібності та рівень підготовки здобувачів освіти; організовує консультації для студентів, які потребують додаткової допомоги).

Підтримка науково-пошукової діяльності (методичний кабінет сприяє організації студентських і викладацьких наукових досліджень; забезпечує методичну допомогу у підготовці наукових статей, тез і виступів на конференціях; допомагає викладачам і здобувачам освіти інтегрувати результати досліджень у освітній процес).

Розвиток лідерства серед викладачів (кабінет підтримує ініціативи викладачів, спрямовані на організацію творчих груп, тренінгів і проєктів; виявляє педагогів-лідерів і допомагає їм реалізувати їхні ідеї для підвищення ефективності освітнього процесу).

Робота методичного кабінету здійснюється згідно плану, який складається на початку навчального року і поділена на такі розділи:

1. Організаційна робота (складання і координація планів та графіків роботи: зведений графік освітнього процесу, педагогічної ради, методичної ради, зведений план роботи коледжу, Школи педагогічної майстерності, методичного кабінету, циклових комісій, адміністративної ради, план виховної роботи, план роботи бібліотеки; проведення оперативних нарад з головами циклових комісій; складання планів підвищення кваліфікації педагогічних працівників; організація та проведення методичної ради; контроль за виконанням графіку взаємовідвідування занять, засідань циклових комісій, проведення тижнів циклових комісій; надання допомоги молодим викладачам у організації та проведенні занять; організація семінарів, зустрічей із науковцями, відомими педагогами у Школі педагогічної майстерності; організація взаємовідвідування занять з подальшим обговоренням та здійсненням самоаналізу; організація роботи з наставництва, закріплення молодих спеціалістів за досвідченими педагогами).

2. Навчально-методична робота (вивчення, узагальнення, впровадження в освітній процес наказів МОН України, Департаменту освіти і науки Тернопільської ОДА, методичних листів, рекомендацій, інструкцій тощо; надання допомоги в підготовці та складанні навчальних робочих програм, планів роботи циклових комісій; впровадження в освітній процес новітніх інформаційних технологій з розглядом питань на засіданнях циклових комісій; підвищення кваліфікації викладачів; участь у обласних методичних об'єднаннях, конкурсах, конференціях; проведення анкетування педагогічних працівників з метою визначення їхніх інформаційно-освітніх потреб; організація проведення моніторингу рівня педагогічної майстерності

викладачів шляхом спостережень, тестування, зрізів знань здобувачів освіти; проведення спільних засідань циклових комісій щодо вирішення навчально-методичних проблем освітнього процесу; підготовка питань на засідання методичної, педагогічної, адміністративної рад; організація та проведення семінарів, методичних об'єднань, студентських конференцій, конкурсів, олімпіад; сприяння участі здобувачів освіти у конкурсах професійної майстерності; продовження роботи зі створення і вдосконалення та оновлення електронних варіантів навчально-методичних комплексів освітніх компонентів за освітньо-професійними програмами підготовки здобувачів освіти в коледжі; відвідування занять викладачів з метою вивчення їх досвіду роботи).

3. Підвищення фахової та педагогічної майстерності викладачів (організація роботи щодо підвищення фахової майстерності викладачів шляхом планування проходження курсів підвищення кваліфікації, стажування, самоосвіти, вивчення передового педагогічного досвіду роботи викладачів, надання консультативної допомоги (індивідуально); вивчення творчої діяльності викладачів, що атестуються, проведення атестації; надання методичної допомоги в підготовці відкритих занять, виховних годин та позааудиторних заходів; організація та проведення огляду методичної та педагогічної літератури; контроль за виконанням графіків взаємовідвідувань занять, відкритих занять, тижнів циклових комісій, виховних годин; залучення голів циклових комісій, кандидатів наук, викладачів-методистів до організації методичної роботи, підготовки семінарів, конференцій тощо; допомога педагогам коледжу в координації форм і методів роботи та самоосвіти, спрямованої на підвищення педагогічної майстерності та вдосконалення фахової підготовки викладачів; участь викладачів коледжу у Регіональних, Всеукраїнських та Міжнародних науково-практичних конференціях).

4. Вивчення, узагальнення та впровадження в освітній процес передового педагогічного досвіду (виявлення інноваційного педагогічного досвіду та сприяння щодо його застосування і впровадження в освітній процес; організація роботи голів циклових комісій щодо взаємовідвідування занять; вивчення та систематизація матеріалів досвіду роботи викладачів, що атестуються; надання методичної допомоги викладачам щодо підготовки методичної літератури, методичних вказівок тощо; організація та проведення виставки навчально-методичної літератури викладачів).

5. Індивідуальна робота з викладачами (підбір необхідної літератури щодо питань підвищення фахової і педагогічної майстерності викладачів, рекомендації до її опрацювання; індивідуальна робота з викладачами, що атестуються; допомога викладачам у підготовці навчально-методичних комплексів, методичних рекомендацій, навчальних посібників; відвідування занять викладачів (згідно графіку взаємовідвідування); практикування презентацій передового досвіду викладачів коледжу, які атестуються у поточному році).

Школа молодого викладача є важливим інструментом для підвищення якості освітньої діяльності в коледжі. Вона створює умови для професійного зростання педагогів, які тільки починають свою кар'єру. Її значення полягає у

таких основних аспектах:

1. Професійний розвиток молодих викладачів

- Школа надає молодим педагогам можливість розвивати свої професійні навички через участь у тренінгах, семінарах і майстер-класах.
- Викладачі знайомляться з новітніми педагогічними методиками, технологіями та підходами до організації освітнього процесу.
- Це сприяє формуванню у них компетентностей, необхідних для ефективного навчання здобувачів освіти.

2. Адаптація до професійної діяльності

- Молоді викладачі часто стикаються з труднощами адаптації до умов роботи в закладі освіти.
- Школа допомагає їм інтегруватися в педагогічний колектив, розуміти специфіку роботи, освітню культуру коледжу.
- Дана діяльність підтримує формування позитивного професійного самовідчуття.

3. Наставництво та обмін досвідом

- Важливою складовою коледжу є наставництво з боку досвідчених педагогів. Це допомагає молодим викладачам отримати практичні поради та перейняти найкращі педагогічні практики.
- Відбувається живий обмін досвідом, що сприяє створенню атмосфери співпраці та взаємодопомоги.

4. Підвищення ефективності коледжу

- Високий рівень професійної підготовки молодих викладачів позитивно впливає на якість навчання здобувачів освіти.
- Професійне зростання педагогів забезпечує стабільний розвиток коледжу, покращує його імідж і конкурентоспроможність.

5. Мотивація до саморозвитку

- Участь у школі мотивує молодих викладачів до постійного вдосконалення, самоосвіти і творчого підходу до своєї роботи.

Науково-педагогічний семінар “Педагогічні технології” є важливим механізмом удосконалення освітньої діяльності, оскільки сприяє професійному розвитку педагогів, покращує якість освітнього процесу та підтримує інноваційний підхід до освіти. Це не лише допомагає досягати високих результатів у навчанні здобувачів освіти, а й забезпечує сталий розвиток коледжу в цілому.

Значення такого семінару полягає у:

Розвиток професійної майстерності педагогів (семінар знайомить викладачів із сучасними педагогічними технологіями, які дозволяють підвищити якість навчання та забезпечити індивідуальний підхід до здобувачів освіти; практичні заняття на таких семінарах допомагають педагогам освоїти інноваційні методики й застосовувати їх у своїй роботі).

Підвищення якості освітнього процесу (використання сучасних педагогічних технологій сприяє більшій активності здобувачів освіти, розвитку критичного мислення, творчих здібностей і самостійності; семінар допомагає викладачам впроваджувати інтерактивні методи навчання, які роблять освітній

процес цікавим та ефективним).

Обмін досвідом і ідеями (учасники семінару мають змогу обмінюватися досвідом із колегами, обговорювати нові тенденції та виклики в освіті, це сприяє створенню професійної спільноти, де викладачі підтримують один одного і впроваджують кращі практики).

Впровадження інновацій (семінар стимулює викладачів до впровадження інноваційних педагогічних технологій, це дозволяє закладу освіти залишатися конкурентоспроможним і відповідати сучасним вимогам).

Мотивація педагогів до саморозвитку (семінар надихає педагогів на вдосконалення своїх знань і навичок, вони отримують новий поштовх до професійного зростання; участь у таких заходах підвищує мотивацію викладачів до постійного навчання й творчої діяльності).

Зміцнення іміджу коледжу (семінари такого рівня допомагають створювати репутацію інноваційного центру, де працюють професійні й сучасні педагоги, це підвищує зацікавленість батьків і здобувачів освіти у співпраці із коледжем).

27 листопада у коледжі відбувся науково-педагогічний семінар «Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності» за участі учасників освітнього процесу коледжу, доктора технічних наук, професора, проректора з наукової роботи Павла МАРУЩАКА, кандидата економічних наук, доцента, завідувачки науково-дослідною роботою Ірини МАРТИНЯК Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя.

Учасники семінару обговорили інноваційні підходи до формування доброчесного освітнього середовища, обмінялися досвідом та напрацювали практичні рекомендації для викладачів і здобувачів освіти щодо впровадження принципів академічної доброчесності в освітній процес.

Школа професійної майстерності для коледжу має важливе значення, оскільки вона виконує кілька ключових функцій, спрямованих на розвиток і вдосконалення професійних навичок здобувачів освіти. Ось основні аспекти її значення:

1. Підготовка до ринку праці:

Школа професійної майстерності дає здобувачам освіти практичні знання та навички, які відповідають вимогам сучасного ринку праці. Це дозволяє їм легше адаптуватися до професійного середовища після закінчення навчання.

2. Розвиток компетенцій:

Школа допомагає студентам здобути спеціалізовані навички в обраній галузі, що є ключовим фактором для конкурентоспроможності на ринку праці. Вона також сприяє формуванню міждисциплінарних компетенцій, таких як комунікація, командна робота та критичне мислення.

3. Практичний досвід:

Здобувачі освіти отримують можливість працювати з реальними проектами, обладнанням чи ситуаціями, що імітують робочі умови. Це значно підвищує їхню готовність до виконання професійних обов'язків.

4. Підвищення статусу коледжу:

Школа професійної майстерності підвищує репутацію закладу освіти, роблячи його привабливим для абітурієнтів і роботодавців. Коледж сприймається як місце, де здобувачі освіти отримують якісну підготовку.

5. Партнерство з підприємствами:

Партнерство коледжу з підприємствами створює вигідні умови для всіх сторін:

- здобувачі освіти отримують якісну освіту й перспективи роботи;
- підприємства – кваліфікованих працівників;
- коледж зміцнює свій статус і стає сучасним освітнім осередком.

6. Інноваційний розвиток:

Школа професійної майстерності дозволяє впроваджувати нові технології, методики навчання та сучасні підходи, що сприяє інтеграції коледжу в інноваційне середовище.

Зокрема, важливими виявилися засідання Школи педагогічної майстерності, які стосувалися методичних вимог до підготовки й проведення сучасних занять, обговорення ефективні стратегій підтримки дисципліни в аудиторії та підвищення мотивації здобувачів освіти до навчання, удосконаленням навичок ведення документації відповідно до сучасних вимог.

Також часто проводяться засідання Школи педагогічної майстерності за участю зовнішніх спікерів. Так 18.12.2024 року на чергове засідання школи був запрошений заступник директора з питань зовнішнього оцінювання та моніторингу якості освіти Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти Юрій ШАЙНЮК, який виступив з цікавою доповіддю на тему «Педагогічна майстерність як вектор розвитку професійної культури викладача коледжу і подолання освітніх втрат у контексті моніторингу навчальних досягнень випускників закладів повної загальної середньої освіти і студентів закладів фахової передвищої освіти».

У коледжі функціонує внутрішня система забезпечення якості освіти. Згідно Положення «Про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Тернопільському фаховому коледжі харчових технологій і торгівлі», Положення «Про організацію директорського контролю якості навчання», «Положення про внутрішній моніторинг якості підготовки фахівців у Тернопільському фаховому коледжі харчових технологій і торгівлі» здійснювався післяатестаційний моніторинг набутих знань і вмінь та директорський контроль якості підготовки студентів, вхідний (діагностичний) контроль набутих шкільних знань. З метою визначення рівня залишкових знань здобувачів освіти із вивчених освітніх компонентів на технологічному відділенні, відділенні готельно-ресторанного бізнесу і підприємництва було проведено комплексні контрольні роботи із 62 освітніх компонентів, здобувачами освіти II курсу усіх груп загальноосвітньої підготовки було написано контрольні роботи по залишкових знаннях із семи предметів, здобувачами освіти I курсу усіх груп загальноосвітньої підготовки написано контрольні роботи вхідного (діагностичного) контролю із дев'яти освітніх компонентів.

У 2024 році у коледжі вдосконалювались заходи і процедури внутрішньої

системи забезпечення якості освіти. Уперше було проведено моніторинг (вхідний контроль) базових знань з фахових та інших освітніх компонентів.

Директорські контрольні роботи проводились у письмовій формі, у тому числі у формі комп'ютерного тестування, загалом на технологічному відділенні і відділенні готельно-ресторанного бізнесу і підприємництва проведено директорські контрольні роботи з 174 освітніх компонентів і навчальних предметів.

За підсумками директорського контролю і післятестацийного моніторингу набутих знань і вмінь, вхідного (діагностичного) контролю було проведено детальний і порівняльний аналіз, результати якого розглядались на засіданні циклових комісій, методичної і педагогічної рад, розроблено проведення заходів, спрямованих на покращення якості освіти. Це, насамперед, проведення додаткових консультацій з освітніх компонентів, залучення здобувачів освіти до гурткової, проєктної і науково-пошукової роботи, до участі у конкурсах і фестивалях професійної майстерності.

2024 рік можна сміливо назвати роком партнерства. Якщо у попередні роки закладались основи співпраці з усіма партнерами і зацікавленими сторонами, заключались угоди про співпрацю, були зроблені впевнені перші кроки, то у 2024 році розширено напрямки співпраці з партнерами, урізноманітнено форми роботи, заплановано нові моделі заходів у майбутньому і, звичайно, укладено угоди з новими партнерами, які становлять взаємну зацікавленість.

У 2024 році було укладено Договори з Тернопільською обласною універсальною науковою бібліотекою, Тернопільською обласною бібліотекою для молоді, Тернопільською міською централізованою бібліотечною системою, Тернопільською обласною бібліотекою для дітей, Угоди про співпрацю з підготовки фахівців та про науково-технічну співпрацю з ВСП «Одеський технічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету». У рамках реалізації попередніх угод поглибилися партнерські відносини з Тернопільським національним технічним університетом імені Івана Пулюя, Дніпровським технолого-економічним фаховим коледжем, Львівським державним університетом фізичної культури імені Івана Боберського, Відокремленим структурним підрозділом «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету». Результативною є активна співпраця з товариством з обмеженою відповідальністю «TV-4», ДП «Тернопільський науково-виробничий центр стандартизації, метрології та сертифікації ДП «Тернопільстандартметрологія». Метою партнерства є співпраця, спрямована на вдосконалення освіти та професійної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти шляхом поглиблення, розширення і оновлення професійних компетентностей, знань, умінь і навичок здобувачами фахової передвищої освіти із врахуванням можливостей академічної мобільності, формальної і неформальної освіти; виконання науково-пошукових, науково-дослідних та технологічних робіт, що забезпечують впровадження на українському ринку новітніх технологій в різних галузях; здійснення реклами діяльності коледжу на українському та

зовнішньому ринках через участь в різного рівня наукових конференціях, виставках, професійних конкурсах, а також через комп'ютерну мережу Інтернет.

Умови воєнного стану, в яких опинилася Україна, внесли суттєві корективи не тільки в організацію освітнього процесу, але й виховної роботи в закладах освіти. У таких складних умовах коледж зберіг свою місію як освітній та виховний осередок, адаптувавши свою діяльність до нових реалій.

Виховна робота в коледжі в умовах війни стала невід'ємною складовою формування стійкості, патріотизму та моральної єдності. Основним завданням стало забезпечення безперервного виховного процесу, який спрямований на підтримку психологічного стану учасників освітнього процесу, збереження культурних традицій, розвиток громадянської свідомості та залучення молоді до волонтерської діяльності, формування патріотичних цінностей і сприяння активній участі у суспільно значущих ініціативах.

Основними критеріями вихованості безумовно можна вважати: ставлення до держави, до суспільства, до людей, до діяльності, до себе, до природи та культури, а також поведінку особистості в повсякденному житті.

Виховна складова протягом звітнього періоду реалізовувалось через вирішення таких завдань:

- поєднання професійного становлення здобувачів освіти з формуванням у них високоморальних рис громадянина України;
- патріотичне виховання студентської молоді;
- виховання всебічно розвинутої, високоосвіченої, соціально активної особистості, здатної до самовдосконалення та самореалізації, виховання в неї почуття відповідальності, високої духовності;
- набуття здобувачами освіти соціального досвіду, забезпечення духовно-морального розвитку, виховання високої політичної культури та трудової моралі;
- запобігання негативному впливу на свідомість здобувачів освіти інформації, яка містить елементи жорстокості, бездуховності, насильства, пропагує паління, наркоманію, пияцтво, антисоціальну поведінку;
- мотивація переваг здорового способу життя;
- формування соціально активної, здорової та духовно багатой особистості.

Реалізація даної мети відбувалася в умовах повномасштабної війни в Україні, тому основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Відповідно одним із основних напрямків та завдань виховної роботи у закладі освіти було надання її здобувачам базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах воєнного стану. Пріоритетний напрямок – опанування правил збереження життя і здоров'я свого та оточуючих у разі бойових дій.

Виховна робота в закладі освіти базувалася на засадах демократизму, використанні потенціалу студентського самоуправління і була спрямована на забезпечення гармонійного цілісного розвитку особистості, здатної до

логічного мислення, самоаналізу, досягнення поставлених цілей. Саме такою школою лідерів були органи студентського самоврядування та профспілкова організація здобувачів освіти.

Діяльність усіх суб'єктів виховного процесу: здобувачів освіти, органів студентського самоврядування, заступників директора, завідувачів відділень, класних керівників академічних груп – була спрямована на пошук нових педагогічних технологій, визнання пріоритету самовиховання здобувачів освіти, індивідуальної діяльності, орієнтованої на розвиток власного потенціалу.

У закладі освіти функціонувала продумана система організації виховної роботи здобувачів освіти, планування якої здійснювалося на всіх рівнях: заступник директора з навчальної роботи, завідувачі відділень, голови циклових комісій, класні керівники академічних груп, практичний психолог, студентський профспілковий комітет, студентське самоврядування.

При плануванні виховних заходів враховувалися методичні рекомендації МОНУ, департаменту освіти і науки обласної військової адміністрації, пропозиції та побажання викладачів і здобувачів освіти, найкращий досвід роботи завідувачів відділень та педагогів-наставників.

Основним документом з реалізації поставлених завдань був план, затверджений директором закладу освіти. На його основі розроблені плани виховної роботи відділень, методичного об'єднання класних керівників академічних груп, циклових комісій, бібліотеки, студентської ради, студентського профспілкового комітету, гуртків, секцій.

У стінах закладу освіти створено умови для вільного, гармонійного розвитку та індивідуального й професійного самовдосконалення майбутніх спеціалістів індустрії гостинності.

Педагогічний колектив працював над проблемним питанням виховної роботи: «Використання інноваційних технологій виховного процесу як умови для повноцінного розвитку здобувачів освіти, становлення творчої особистості з постійною потребою в самореалізації та самовдосконаленні».

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в групах працювали творчі та ініціативні класні керівники груп.

Класні керівники груп здійснювали постійний контроль за відвідуванням занять здобувачами освіти, за успішністю, проводили необхідні педагогічні консультації з батьками здобувачів освіти: проведено щорічні батьківські збори онлайн, батьківські конференції, на яких обговорювалися актуальні проблеми навчання та виховання в умовах війни.

Для підвищення ефективності виховної роботи зі здобувачами освіти, з метою координації роботи керівників груп працювало методичне об'єднання класних керівників.

Стрижневим елементом усієї системи виховання була національна ідея, яка, особливо сьогодні, відіграє роль об'єднуючого, консолідуючого фактора у суспільному розвитку, спрямованого на вироблення активної життєвої позиції кожної людини, становлення її як особистості, як громадянина своєї держави.

З цією метою було проведено заходи:

-до відзначення 114-ї річниці від дня народження Степана Бандери (історичний портрет «Людина як прапор: цікаві факти з життя лідера ОУН Степана Бандери», студентська конференція «Степан Бандера: у пошуках історичної правди»);

-до Дня Соборності України (участь у телемості «Соборність України сьогодні – в єдності українського народу заради перемоги» (модератор м.Дніпро), урок державності «Якщо у свободи є ім'я, то це ім'я – Україна», відкрита трибуна «Державність очима молоді», засідання «круглого столу» «Хронологія української незалежності», молодіжний форум «Україна – незламне серце Європи», захист творчих проєктів «Творимо історію української єдності разом!», історичний екскурс «Українська державність: історія і сучасність»);

-до вшанування пам'яті жертв Голокосту (скорботна свічка пам'яті «Безсмертна сила людського духу», історичний репортаж «Голокост: невідомі віхи історії», урок історичної правди «29 січня. Цей день в історії України»);

-до Дня Героїв Небесної Сотні (година вшанування Героїв «Жива історія Майдану», тиха акція вшанування Героїв Небесної Сотні «Ангели пам'яті», урок державності «Уже ніхто не знищить Україну в тобі, в мені, у кожному із нас», онлайн-перегляд заходу-реквієму до Дня Пам'яті Героїв небесної Сотні (спільний проєкт НМЦ ВФПО та бібліотеки ВСП «Рівненський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України»), віршований флешмоб пам'яті «Народ мій бережуть лелеки, що відлетіли сотнею далеко», хроніки українського спротиву «Ангели-охоронці! Ген непокори», мультимедійна фотовиставка «Майдан – символ національної гідності»);

-до Міжнародного дня рідної мови – тиждень рідної мови (мовна толока «Об'єдналися любов'ю до мови», відкриті діалоги «Ми могутні і міцні у своїй любові», літературно-мистецький захід «Наша мова – наша свобода», творча зустріч здобувачів освіти з мисткинею Лесею Горлицькою «Мелодія любові», поетичний флешмоб «Слово насущне, як хліб святий», філологічно-хімічні витребеньки «У десятку»);

-до Шевченківських днів («Завжди сучасний Шевченко!», участь у Всеукраїнському флешмобі «Єднаймо душі словом Кобзаря», літературна кав'ярня «Улюблене Шевченкове слово», літературно-мистецький проєкт «Борітеся – поборете! Тарас Шевченко як символ незламності України», засідання круглого столу «Кобзар. Нові акценти», поетичні читання «Шевченко зблизька», мистецький колаж «Пізнаємо Великого Кобзаря по-сучасному», гурман-вечір «Улюблені страви Тараса Шевченка», інформаційне дос'є «Зброя Тарасового слова», інтерактивна гра «Правда – фейк. Нестандартний Шевченко», золотослів «На віктар Шевченкового слова я серце своє юне покладу», книжкова панорама у бібліотеці коледжу «Між нас тобі, Тарасе, жити»);

-до Дня Чорнобильської трагедії (історичний репортаж «Чорнобиль в серці України, а тінь його по всій Землі», екофорум «Чорнобиль: від мирного атома до катастрофи», екологічна година «Чорнобиль як екологічна катастрофа: наслідки і відлуння сьогодні», виставка-панорама в бібліотеці коледжу «Чорнобиль: стихія

чи розплата»);

-до Дня пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні (інформаційний бюлетень «Друга світова війна: героїчні сторінки українського народу», спортивні змагання «Естафета мужності», година звитяги «Книга пам'яті мого народу», круглий стіл «Війна не робить винятків. Жіночі історії Другої світової», презентація проєкту «Жінки-воїни від Другої світової до сьогодні», мемуаристично-ілюстративна виставка в бібліотеці коледжу «Пам'ять про подвиг»);

-до Дня Європи (година історії «Україна в контексті сучасних геополітичних реалій», мистецька подорож країнами Європи «Шляхами Європи: відкриваємо таємниці країн», засідання круглого столу «Спільне європейське майбутнє», молодіжний форум «Цікаві факти про країни Європейського Союзу», фестиваль європейської культури, презентація страв європейської кухні);

-до Всесвітнього дня вишиванки (літературно-мистецький проєкт «Українські вишиванки наче райдуги світанки» (із циклу «Дивовижна Україна»), перегляд фільму «Спадок нації», історичний екскурс «Україна вишивана», дефіле у вишиванках «Моя вишиванка – окраса моя», танцювальний флешмоб «Вишиванок краса дивовижна»);

-до Дня Героїв (година патріотизму «Історії сучасних Героїв», поетичні читання «На тризубі розіп'ята душа», галерея біографічних портретів «Герої нового покоління, нової формації» у бібліотеці коледжу, урочиста академія «Я гордий тим, що українець зроду», студентська конференція «День слов'янської писемності і культури: історія, традиції, цікаві факти»);

-до Дня пам'яті захисників України (прес-конференція «Хроніки героїчного спротиву України», година патріотизму «Ціна мирного неба», тиха акція «Хвилина мовчання – нескінченність пам'яті», літературно-мистецький проєкт «Герої зі сталі», патріотичний подіум «Історії про неймовірну силу духу, непохитну волю, незламний характер», історичне турне «Сила роду», патріотичні діалоги «І будуть люде на землі!», флешмоб патріотичного читання поезії «Ген непокори», виставка світлин з місць бойових дій «Страшні реалії війни»);

-до Дня захисників і захисниць України, Свята Покрови Пресвятої Богородиці, Дня українського козацтва (челендж «Вдячність захисникам і захисницям України», година патріотизму «Щоб у єдності дух наш міцнів», патріотичний забіг «Шаную воїнів, біжу за Героїв України», урочиста академія «Велетнів української нації вітаймо!», історичний екскурс «Таємниці козацької булави», зустріч з поетесою Любов'ю Маліцькою «Ми вільні, ми живі, ми - українці», зустріч з істориком, журналістом, публіцистом, автором книг «Червоно-чорне. 100 бандерівських оповідок», «Обличчя звитяги», «Бандерівці. 200 історій з ХХ століття» Святославом Липовецьким, книжкова панорама у бібліотеці коледжу «Покоління незламних і сильних»);

-до Дня української писемності та мови (Всеукраїнський радіодиктант національної єдності 2024, студентська конференція «Сучасні виклики та перспективи розвитку рідної мови», мовний флешмоб «Мова в кожному

куточку», гурман-зустріч за горнятком кави справжніх поціновувачів українського слова «Магія рідного слова», музичні словоспіви «Сила і велич українського слова», тренінги з циклу «Створюємо моду на грамотність», фізико-математичний турнір «Заговори, щоб я тебе побачив (Сократ)», урочиста академія «І возвеличимо на диво і розум наш, і наш язик (Тарас Шевченко)», дискусія «Мовний етикет: традиції і сучасність»);

-до Дня Гідності та Свободи (студентська конференція «Майдан очима молоді»),

панельна дискусія «Майдан, війна, свобода: еволюція суспільного спротиву», патріотичний калейдоскоп «Революція Гідності – перший переможний бій цієї війни», патріотичне віче «Подякуймо живим, помолимося за загиблими», година патріотизму «Майдан – фортеця духу»);

-до Дня пам'яті жертв голодомору та політичних репресій (акція вшанування пам'яті жертв Голодомору 1932-1933 років «Запали Свічку Пам'яті за жертвами голодомору. Борись за Україну та підтримуй воїнів» (Загальнонаціональна хвилина мовчання), година пам'яті «Зупинися на мить, подумай, подивися, послухай», історичні читання «Голодомор. Помста за нашу свободу», інтернет-мандівка до Національного меморіалу жертв Голодомору в м.Києві, екскурсія до музею репресованих і політичних в'язнів, година історичної правди «Реабілітовані історією», історичний екскурс «Мовна ідентичність: зміни у свідомості молоді»);

-до Дня українського добровольця – година мужності «Добробати. Історія подвигу батальйонів»;

-до Всесвітнього дня поезії – захід у форматі Кава-Музика-Література-Спілкування. «Поезія – це свято як любов»;

-патріотичне віче «720 днів війни... Сталеві духом»;

-відеопоказ «Праведники Бабиного Яру».

Проведено День знань в умовах воєнного стану в Україні. Перша лекція «Пам'ятає той, хто перемагає».

Значна увага приділялася правовій освіті та вихованню здобувачів освіти, оскільки це складова виховання в цілому. Система роботи з правового виховання поєднувалася з системою національно-патріотичного виховання.

Виховні години на правову тематику, диспути, лекції, години правової грамотності, уроки правознавства та історії організовувалися за активної участі викладачів Мурмили Н.І., Житко О.В.: зустріч здобувачів освіти нового набору з працівниками правоохоронних органів «Я маю право на ...», тематична виховна година «Неприпустимість здійснення здобувачами освіти протиправної діяльності проти основ національної безпеки», вільний мікрофон «Я маю право на ...», зустріч з працівниками правоохоронних органів «Світ навколо мене та я в ньому».

За звітний період проведено заходи до Європейського дня боротьби з торгівлею людьми : зустріч з консультантами ГО «Відродження нації» «Цінність людського життя – не предмет торгівлі», виховний захід «Підлітки проти насилля» (до Міжнародного дня боротьби за ліквідацію насильства над жінками), тренінги «Методи спілкування без агресії» (за участі консультанта-

психолога з ментального здоров'я Тернопільської міської організації Товариства Червоного Хреста), відкритий мікрофон «Я проти насильства, тому що ...».

Організовано зустрічі здобувачів освіти нового набору з представниками ювенальної поліції, з працівниками правоохоронних органів

Особливе значення мали заходи щодо популяризації академічної доброчесності, які є основою створення якісного освітнього простору, що виховує відповідальних громадян і майбутніх професіоналів: презентація проєкту «Чесність починається з тебе», семінар для викладачів «Академічна доброчесність: практика застосування», навчальний тренінг «Власний кодекс честі: пошук оптимальних рішень», година доброчесності «Мій вибір на користь доброчесності», засідання за круглим столом «Академічна доброчесність – сучасний тренд фахових досягнень і перемог», відкрита платформа «Змінюємо себе – змінюємо світ», інтелектуальна гра «Я обираю чесність», навчальний воркшоп «Складання піраміди добра і чесності на щодень», творчо-пошукова майстерка «Правила використання і передачі чужих думок у власних роботах», філософські діалоги «Культура навчання. Чи потрібна вона мені?», семінар-тренінг за участі практичного психолога «Психологічні причини академічного шахрайства», мозковий штурм «Штучний інтелект: виклики академічній доброчесності», відверті бесіди зі здобувачами освіти «Дотримання принципів доброчесності при вивченні навчальних дисциплін», аукціон ідей «Не карати, а навчати» (практичні поради щодо формування культури доброчесності у здобувачів освіти), діалоги без табу «Навчання з присмаком брехні».

Згідно затверджених заходів упродовж навчального року працювала Рада профілактики правопорушень: поновлено банк даних здобувачів освіти соціально незахищених категорій, внутрішньо переміщених осіб, здійснено профілактичні рейди «Діти вулиці», «Канікули», дні рейду в сім'ї здобувачів освіти, які потребують посиленої педагогічної уваги, за участю класних керівників академічних груп, представників управління у справах дітей, дні рейду у сім'ї здобувачів освіти, схильних до пропусків занять, за участю членів студентської ради та ради профілактики правопорушень, спільне засідання ради профілактики правопорушень та адміністративної ради коледжу з питань захисту прав неповнолітніх та попередження насильства над неповнолітніми, аналіз зайнятості здобувачів освіти, схильних до правопорушень, у позаурочний час. Здійснювався щомісячний моніторинг відвідування здобувачами освіти занять. На нарадах при директорові заслухані питання щодо контролю за відвідуванням здобувачами освіти навчального закладу, щодо запобігання дитячої бездоглядності, безпритульності, профілактики злочинності, щодо роботи з важкими підлітками.

Окрім індивідуальної роботи зі здобувачами освіти «групи ризику» проведено превентивні заходи: студентська конференція «Формування правової культури особистості на засадах духовності», дискусія «Народження істини, а не загострення стосунків», батьківський лекторій «Стратегія виходу з конфліктних ситуацій» та інші.

Особлива роль була відведена просвітницьким заходам щодо профілактики булінгу «СТОПБУЛІНГ!»: година відвертого спілкування «Моя історія про булінг», година толерантності «Вихід є завжди!», цикл тренінгів «Змінюй в собі негативне ставлення до інших», засідання за круглим столом «Причини виникнення булінгу, насилля», правовий діалог «Маю право бути собою», вільний мікрофон «Булінг. Ми всі можемо це зупинити!», цикл тренінгів для студентів «Антибулінгова шпаргалка. Коротко про головне».

З метою формування компетентностей здобувачів освіти, батьків та педагогічних працівників щодо безпечної поведінки в цифровому просторі та потенційної небезпеки безвідповідального ставлення до використання мережі Інтернет, суспільної культури нетерпимого ставлення до порушення прав, свобод, безпеки дитини взагалі та в цифровому середовищі зокрема, критичного мислення під час сприйняття інформації та засвоєння правил інформаційної гігієни в умовах війни в Україні проведено: презентація проєкту «Інформаційна гігієна», інформаційний дайджест «Кроки до інформаційної безпеки», інформаційно-пізнавальний проєкт «Кібербулінг: захиститися можливо», тренінг «Як навчити безпеки у віртуальному світі? Кібербулінг»

Години відвертого спілкування «Домашні правила використання Інтернету. Які вони у вашій сім'ї?».

З метою ознайомлення здобувачів освіти з потенційною небезпекою безвідповідального ставлення до використання мережі Інтернет проведено тиждень безпечного Інтернету, в рамках якого мали місце заходи: заняття з елементами тренінгу «Бути захищеним в інтернеті просто», засідання «круглого столу» «Медіаграмотність проти фейків», інформаційний дайджест «Сто золотих правил безпеки в інтернеті», дискусійний майданчик «Ні російському контенту, або чому це важливо», години запитань і відповідей «Як захистити себе від фейків та дезінформації», тренінг «Право бути забутим – видалення цифрового сліду», перегляд та обговорення відеороликів та презентацій «Ігроманія», години відвертого спілкування «Інтернет очима молоді».

У закладі освіти діяла чітка система контролю за станом дисципліни та порядку. З цією метою розроблено та затверджено Правила внутрішнього розпорядку. Завідувачами відділень та класними керівниками груп проводився облік пропущених занять здобувачами освіти. Ці питання розглядалися на засіданнях старостату, Студентської ради та Ради профілактики правопорушень. Щотижня класні керівники звітували перед завідувачами відділень про індивідуальну роботу зі здобувачами освіти, які мали низькі показники успішності та здобувачами освіти, схильними до порушень трудової дисципліни. Здійснювався облік здобувачів освіти, схильних до таких проявів. З метою проведення профілактичної роботи працювали: клуб «Людина і закон».

Реалізація організаційних та просвітницьких заходів щодо попередження правопорушень серед здобувачів освіти коледжу, індивідуально-профілактична робота з ними, співпраця з комісією у справах неповнолітніх звели до мінімуму кількість здобувачів освіти, які знаходяться на обліку в міліції.

Важливими були заходи щодо боротьби з проявами корупції та хабарництва: науковий пікнік «Антикорупційне законодавство України: освіта

– осередок супротиву», година цікавих досліджень «Дослідження феномену «фейкових новин», інформаційний простір «Що таке «лайкбайтінг»? Чому це небезпечно?», тренінги з антикорупційної грамотності «Викинь корупцію зі свого життя», антикорупційні дебати «Чи є корупція частиною української ментальності?».

З метою захисту життя, здоров'я та психологічного стану здобувачів освіти мали проведені інформаційні заходи з безпеки життєдіяльності: консультації для здобувачів освіти і батьків «Безпека в умовах воєнного стану», цикл тренінгів «Безпечне освітнє середовище: як діяти здобувачам освіти при оголошенні сигналу «Повітряна тривога», вступний інструктаж з техніки безпеки життєдіяльності здобувачів освіти в умовах війни «Убезпеч своє життя», консультації для здобувачів освіти і батьків «Безпека в умовах воєнного стану», семінар «Основи самопомоги у кризовій ситуації», семінар із циклу «Безпечне освітнє середовище» «Безпека – це процес, а не результат».

Напередодні зимових канікул в умовах воєнного стану проведено відповідні інструктажі зі здобувачами освіти «Безпечна поведінка під час канікул – запорука життя та здоров'я».

Проводилася робота з профілактики дитячої бездоглядності та попередження злочинності серед неповнолітніх.

З метою пропаганди здорового способу життя, профілактики алкоголізму, наркоманії, венеричних захворювань та СНІДу організовано і проведено зустрічі з працівниками Міжнародного благодійного фонду «Дар життя», з лікарями – наркологами, представниками служби сім'ї та молоді, інспекторами ДАІ: місячник безпеки дорожнього руху «Живи цікаво та безпечно», інформаційні години «Безпека на дорогах в умовах воєнного стану», «Правила дорожнього руху пішоходів в темну пору доби»; зустріч з консультантами ГО «Відродження нації» «Цінність людського життя – не предмет торгівлі» (до Міжнародного дня боротьби з торгівлею людьми), інформаційний марафон «Здоров'я як стиль життя» (за участі консультантів МБФ «Дар життя»).

З цією ж метою проведено заходи до Всесвітнього дня здоров'я: калейдоскоп здоров'я «7 правил здорового способу життя», вебквест «Здоровим будь!», година здоров'я «Мій ланч-бокс», презентація проєкту «Тарілка здорового харчування», коментований перегляд літератури в бібліотеці коледжу «Група ризику – усі ми».

За звітний період проведено інформаційно-просвітницькі заходи до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом.

З метою виховання у молоді ціннісного ставлення до свого здоров'я та здоров'я оточуючих і формування в них знань та навичок ведення здорового способу життя до Всесвітнього дня здоров'я проведено просвітницько-профілактичну лекцію «Здорове харчування» (за участі консультантів зі здорового способу життя Тернопільської міської організації Товариства Червоного Хреста), розповсюдження Абетка здорового харчування «Чи правильно ви харчуєтесь? 10 правил здорового харчування».

Особлива увага приділялася психологічному здоров'ю всіх учасників освітнього процесу: діалоги без табу «Як впоратись із тривожністю?», виховний

захід «Манери під час війни. Доброта як зброя», години здоров'я «Комп'ютер і здоров'я», діалогові спілкування «Ризикова поведінка. Цінності в житті підлітків», інтерактивне заняття «Основи психічного здоров'я», діалогові спілкування «Розкажи мені як ти?», дискусія «Де брати любов до тих, хто тебе принижує або ігнорує», філософські діалоги «Поглянь на життя по-новому».

До Всесвітнього дня боротьби з тютюнопалінням» проведено моніторинг ставлення учасників освітнього процесу до тютюнопаління, вживання алкоголю тощо «Не спалюй своє майбутнє» за участі лікаря-епідеміолога ДУ «Тернопільський ОЦКПХ МОЗУ» Паламар О. Здобувачі освіти взяли участь в анонімному, добровільному онлайн-опитуванні з використанням Googl-Форми серед підлітків щодо гігієни харчування, тютюнокуріння та вживання алкогольних напоїв.

Популяризація здорового способу життя також здійснювалася шляхом залучення молоді до занять спортом, зокрема організовано захід – олімпійський спортивний бум: перетягування канату «Сильні, спритні та дужі», оздоровчий забіг на 200 м за участі здобувачів освіти I-III курсів, першість коледжу з футболу серед здобувачів освіти I-II курсів, турнір серед здобувачів освіти I курсу з шашок «Диво-шахи».

Процес формування у молоді ціннісного ставлення до природи, екологічної культури реалізовувався через залучення до активної суспільної праці, спрямованої на захист оточуючого середовища. Впродовж року здобувачі освіти взяли участь в акціях: «Я прибрав – твоя черга-4: змінимо майбутнє разом!», «Дерево життя» (висадка дерев та кущів на території коледжу та в місцях проживання студентів), «Три добрі справи для довкілля».

Екологічне виховання здобувачів освіти здійснювалося і через проведення інформаційно-просвітницьких заходів. Зокрема було проведено заходи до Міжнародного дня чистих берегів: навчально-пізнавальний форум «Екологічні проблеми навколо нас: що я можу зробити»), інформаційні години «Сміттєва» культура», вернісаж другого життя сміття «Краса з вторсировини», конкурс відеороликів «Життя без сміття», трудовий десант «За чисте довкілля» (до Дня благоустрою територій населених пунктів).

Свята початку нового навчального року, вручення дипломів, конкурсно-розважальні програми до Дня студента, фольклорні свята, суспільно – політичні читання та всі інші проведено з дотриманням вимог законодавства України в частині охорони праці та основ життєдіяльності в умовах воєнного стану.

Упродовж року діяли гуртки за інтересами та спортивні секції. Плідною була масова та суспільно-корисна робота гуртківців.

Під час проведення позаурочних заходів в рамках презентації циклових комісій здобувачі освіти демонстрували фахову майстерність.

З метою формування у здобувачів освіти активної громадянської позиції, відповідального ставлення до життя у закладі освіти велика увага приділялася створенню оптимальних умов для розвитку та самореалізації особистості через залучення студентства до роботи у Студентській раді коледжу та Профспілковій організації.

Студентське самоврядування було важливою ланкою у розвитку

демократичних засад у коледжі, виявленні потенційних лідерів, формуванні майбутньої еліти нації. До складу педагогічної ради коледжу входило 10 відсотків здобувачів освіти.

Рада студентського самоврядування спільно з адміністрацією та профспілковим комітетом здобувачів освіти брала участь у розподілі орендованих місць для поселення в гуртожитках міста. Представники органів студентського самоврядування були членами стипендіальної комісії. Діяльність органів студентського самоврядування спрямовувалася на вдосконалення освітнього процесу в коледжі, сприяння науковій і творчій діяльності здобувачів освіти.

Представники органів студентського самоврядування та профспілкової організації: власним прикладом формували позитивне ставлення студентства до навчання; пропагували здоровий спосіб життя, заняття фізкультурою та спортом.

Лідерами студентського самоврядування за звітний період розроблено та реалізовано проекти «Інформаційна гігієна», «Малими кроками до великої Перемоги», «Школа першокурсника».

Проведено години відвертого спілкування в групах нового набору з метою визначення рівня адаптації здобувачів освіти-першокурсників до нових умов навчання; «круглий стіл» «Як самотивувати своє ставлення до навчання в умовах змішаної форми навчання в умовах війни?»; роз'яснювальну роботу серед здобувачів освіти щодо техніки безпеки та збереження життєдіяльності під час зимових канікул «Безпечні канікули», студентські конференції «Академічна доброчесність: поняття та правові засади», «Сучасні виклики та перспективи розвитку рідної мови», «Майдан очима молоді», дискусійний майданчик «Ні російському контенту, або чому це важливо», калейдоскоп здоров'я «7 правил здорового способу життя».

Дієвими були санітарно-гігієнічні рейди та випуск інформаційних листівок за їх підсумками; рейди контролю навчальної і трудової дисципліни здобувачів освіти та дотримання Правил внутрішнього розпорядку.

Ефективністю відзначена робота культурно-масового сектора: організація і проведення Дня працівників освіти в умовах війни; заходів до Міжнародного дня студента; заходів національно-патріотичного спрямування та ін.

Лідери національно-патріотичного сектора студентської ради продовжували працювати над реалізацією героїко-патріотичних проектів «Мій батько воює на фронті», «Герої, які творять новітню історію», у яких юні історики - дослідники на чолі з керівником проектів Мурмилою Н.І. досліджували відомості про випускників, односельчан, батьків, які брали участь в АТО і сьогодні воюють на фронті.

Активно працював загін «Добротворці», пріоритетним напрямком якого було волонтерство і благодійність. Звітний період був сповнений добрих справ, ініціатив та зусиль, спрямованих підтримку ЗСУ, на допомогу тим, хто цього потребує.

Студентською радою ініційовано проведення благодійного ярмарку на підтримку Збройних Сил України «В єдності наша сила» з метою збору коштів

на придбання медикаментів та засобів гігієни для воїнів. Наярмаркували 52 тисячі 400 гривень.

Захід «Працюємо на перемогу! Збір коштів на РЕБ для ЗСУ!» відбувся за участі волонтерів коледжу. На святковому ярмарку, який проводили у ТРЦ «Подoliaни» 25 вересня, вони були продавчинями власноруч випечених смаколиків. На ярмарку зібрано 53 265 грн., закрито збір на РЕБ, щоб воїни ефективно протидіяли ворогу, блокували його зв'язок і захищали наші позиції.

З нагоди Дня захисників і захисниць України організовано благодійну акцію «Тримайтеся! Ми з вами!». Викладачі та студенти коледжу сформували подарункові набори понад 400 військовослужбовцям, які проходять лікування та реабілітацію у лікарнях міста Тернополя та області.

У рамках святкування Всесвітнього дня доброти здобувачі освіти-першокурсники провели добротворчню акцію «Станьте дивотворцями». Учасники акції підготували подарунки для перестарілих, теплі обійми та корм для тварин.

До новорічно-різдвяних свят зібрано подарункові набори воїнам на передову: індивідуальні грілки для військових, термошкарпетки, кава, чай, цигарки, енергетичні батончики, домашня ковбаса і бочок, домашнє печиво.

Виготовлення окопних свічок відбулося під час благодійної акції «Подаруй тепло Захисникам». Воїнам відправлено більше 700 штук. Здобувачі освіти та працівники коледжу з перших днів війни і до сьогодні випікають домашню здобу для захисників. Впродовж року організовувались благодійні акції «Разом ми зробимо більше!» з метою збору сировини для випікання смаколиків.

Волонтерським загоном «Добротворці» ініційовано великий волонтерський проєкт «Збери великодній кошик Захисникам-Героям».

І це ще не всі благодійні ініціативи...

Плідною була співпраця з відомою волонтеркою, керівницею Тернопільського логістичного центру допомоги бійцям Христиною Феціною.

Рада студентського самоврядування коледжу – це група активної молоді, яка не тільки успішно виконувала свої прямі функції, а й організовувала заходи для студентської спільноти коледжу, не лякаючись новацій, несподіваних креативних рішень та перетворень.

Запорукою успішної виховної діяльності здобувачів освіти була співпраця закладу освіти з батьками, оскільки саме сім'я значно впливає на процес розвитку особистості дитини.

Попри складні умови, виховна робота в коледжі стала вагомим складовою підтримки учасників освітнього процесу в умовах масштабних викликів, адже основна увага була зосереджена на формуванні стійкості, патріотичних цінностей, розвитку волонтерства, психологічної допомоги та організації заходів, які сприяють єднанню колективу.

Вона відзначалася розмаїттям інноваційних форм та методів залучення молоді до активного формування професійних рис працівника індустрії гостинності, підготовки його до життя, виховання творчої особистості, зорієнтованої на загальнолюдські цінності і високий професіоналізм, що забезпечує фахову мобільність та конкурентоспроможність на ринку праці.

Разом з тим – це виховання свідомого патріота, українця за духом, совістю і помислами.

Отже, попри всі труднощі, колектив коледжу зумів не лише виконати свої завдання, а й зробити значний внесок у зміцнення національної єдності, підтримку захисників та виховання нового покоління свідомих громадян України.

Практичний психолог коледжу здійснює багатовекторну діяльність, спрямовану на сприяння всебічному особистісному розвитку студентів та підтримку їхнього психічного благополуччя. Він реалізує психолого-педагогічну діагностику, зокрема дослідження готовності здобувачів освіти до навчальної діяльності в період вікових змін і переходу до нових умов освітнього середовища, що сприяє ефективній адаптації.

Значну увагу приділяється професійній орієнтації, формуванню життєвих стратегій і підготовці студентів до самостійного свідомого життя. У рамках превентивної діяльності психолог працює над профілактикою девіантної поведінки, запобіганням залежності від психоактивних речовин, зокрема алкоголю й наркотиків, а також інших шкідливих звичок.

Психолог проводить психодіагностику, корекційно-розвивальну роботу та надає психолого-педагогічну допомогу здобувачам освіти із особливими освітніми потребами, здобувачам освіти, які перебувають у складних життєвих обставинах, обдарованій молоді та особам зі схильністю до девіантної поведінки. Паралельно здійснюється формування психологічної культури серед здобувачів освіти, педагогів і батьків (або осіб, які їх замінюють) через просвітницько-консультативну роботу, включно з практичними рекомендаціями щодо використання психологічних підходів в освітньому процесі.

З метою виявлення особливостей здобувачів освіти, їхніх інтересів, нахилів і потреб, а також для забезпечення індивідуального підходу в умовах змішаного та дистанційного навчання, впродовж другого семестру було проведено низку відповідних заходів:

1. Проведено діагностику здобувачів освіти (54 респондентів) з метою дослідження індивідуальних особливостей молоді, що мають ознаки дезадаптації. Виявлення ознак дезадаптації на ранніх етапах уможливорює розробку заходів із запобігання більш серйозним проявам, таким як тривожність, агресивна поведінка чи повна відсутність мотивації до навчання. Завдяки інформації, отриманій у ході діагностики, педагоги та психолог можуть спільно виробляти методи та підходи, що найкраще сприятимуть навчальним та виховним завданням.

2. Дослідження соціально-психологічного клімату в колективах здобувачів освіти (148 респондентів). Аналіз психологічної атмосфери дозволяє побачити напруженість у стосунках, приховані конфлікти або загальну емоційну нестабільність у групах. Це дає можливість вчасно відреагувати й запобігти негативним наслідкам для процесу навчання і здоров'я здобувачів освіти.

3. Проведення опитування серед здобувачів освіти щодо змісту, структури, перегляду освітньо-професійних програм (206 респондентів).

4. Наприкінці січня відбулася продуктивна робота зі здобувачами освіти II курсу на тему «Цінності в житті підлітка. Ризикова поведінка». Учасники обговорювали важливість сім'ї, дружби, освіти, саморозвитку, взаєморозуміння та їх вплив на рішення і поведінку підлітків. Відкритий діалог сприяв саморефлексії, критичному мисленню й більш усвідомленим рішенням у житті молоді.

5. Протягом лютого практичним психологом було проведено ряд інтерактивних занять на тему «Основи психічного здоров'я» зі здобувачами освіти I і III курсів, які звернули увагу на важливі аспекти дбайливого ставлення до свого емоційного та психічного благополуччя. Отриманий результат - позитивний настрій учасників і здобуття ними нових знань та навичок для підтримки психічного здоров'я у повсякденному житті.

6. Протягом березня для здобувачів освіти I-III курсів було проведено діалогові спілкування на тему «Розкажи мені, як ти?», організовані практичним психологом. Метою діалогів є забезпечення атмосфери взаємоповаги та довіри, де кожен може відчувати себе важливим і підтриманим. Учасники глибше пізнали одне одного, ділилися переживаннями й думками, зміцнюючи почуття єдності та важливості кожного, а обмін досвідом та емоціями сприяє формуванню зрілих відносин у коледжі й допомагає відкривати нові горизонти для кожного з учасників.

7. Для здобувачів освіти II-III курсів, було проведено захід спрямований на навчання ефективним стратегіям і прийомам самодопомоги в різних життєвих труднощах та кризах. Семінар став кроком до підвищення психологічної грамотності студентів і їхньої здатності ефективно керувати власними емоціями в будь-яких життєвих обставинах.

Для дослідження індивідуальних особливостей, інтересів, нахилів і потреб здобувачів освіти, а також для забезпечення індивідуалізованого підходу в умовах змішаного та дистанційного навчання, впродовж першого семестру 2024-2025 навчального року було організовано ряд таких заходів:

1. Упродовж другої половини вересня в коледжі для здобувачів освіти I-го і II-го курсів практичним психологом було проведено цикл тренінгів: «Змінюй в собі негативне ставлення до інших» з метою надання інформації підліткам про булінг, його причини, види, ознаки та структуру; ознайомлення з основними стратегіями протидії булінгу; відпрацювання конструктивних способів протидії булінгу в студентському середовищі та вправ на згуртування колективу. Захід сприяв згуртуванню колективів, формуванню довірчих стосунків через особливу форму взаємодії – тренінгу.

2. На початку жовтня здобувачі освіти нового набору під керівництвом практичного психолога Олександра Короля досліджували значення особистого «Кодексу честі» як орієнтира у прийнятті рішень у навчанні та щоденному житті. Захід підкреслив важливість особистої відповідальності у підтримці доброчесності в освітньому середовищі та створив основу для формування нового покоління етично відповідальних, освічених особистостей.

3. У жовтні здобувачі освіти другого курсу у рамках освітнього компоненту «Основи психології» взяли участь у воркшопі «Сприйняття світу через інтерпретацію». Захід був організований практичним психологом з метою закріплення знань із теми «Пізнавальні психічні процеси», яка охоплює відчуття, сприйняття, мислення, пам'ять, увагу та уяву. Запрошеним спікером була режисер Софія Лугова, яка поділилася досвідом у сфері сценічного перевтілення, драматургії та інтерпретації буденних ситуацій, що надихнуло учасників і додало практичної цінності заходу.

4. Наприкінці жовтня усі здобувачі освіти II-го курсу під керівництвом практичного психолога взяли участь у заході, присвяченому проблемі кібербулінгу серед підлітків. Учасники через інтерактивні вправи вивчали прояви кібербулінгу, розробляли рекомендації для однолітків щодо безпечного користування соцмережами, підтримки постраждалих і популяризації культури відповідальної комунікації.

5. На початку листопада здобувачі освіти I-го та II-го курсу взяли участь у інтерактивній лекції, присвяченій темі психологічних причин академічного шахрайства. Захід став частиною освітнього процесу, спрямованого на формування доброчесної поведінки та відповідального ставлення до навчання.

6. У середині листопада практичним психологом спільно із класним керівником груп 2-ПТ-9/1 та 2-ПТ-5/11 Шпеник Л.П, було організовано - відверті спілкування. Основна мета заходу – допомогти здобувачам освіти подолати страх бути відкинутим, спробувати забути про минулі образи і зосередитися на теперішньому моменті, адже відверта розмова допомагає зрозуміти причини непорозумінь та знайти компроміси, краще розуміти свої та чужі емоції.

7. У листопаді усі здобувачі освіти технологічного відділення під керівництвом практичного психолога взяли участь у тренінгу «Особисті кордони: як будувати їх екологічно та ефективно». Ключові питання, які були обговорені: Що таке особисті кордони, їх значення, види (психологічні, емоційні, фізичні), наслідки порушення (стрес, емоційне вигорання). Формування екологічних кордонів - встановлення меж через доброзичливу комунікацію, визначення пріоритетів, відкритий вираз потреб. Тренінг став етапом розвитку емоційної зрілості здобувачів освіти, допоміг їм краще

зрозуміти себе та підготував до побудови гармонійних стосунків у різних сферах життя.

8. У кінці листопада здобувачі освіти II-го курсу взяли участь у командотворчій грі «Маршмело Челендж» за організацією практичного психолога в рамках освітнього компоненту «Основи психології». Дана гра продемонструвала, як спільне обговорення ідей, співпраця й творчий підхід можуть призвести до чудових результатів, навіть у складних умовах.

9. У грудні із працівниками закладу освіти було проведено практичним психологом засідання круглого столу на тему: «Розпізнавання психологічних станів у дітей з метою підвищення обізнаності педагогів та фахівців у сфері освіти щодо виявлення та розуміння психологічних станів дітей для своєчасного реагування та підтримки».

10. У другій половині грудня працівники закладу освіти взяли участь у тренінгу методи боротьби із професійним вигоранням. У рамках тренінгу було пропрацьовано питання хронічного стресу, який пов'язаний із роботою і який проявляється емоційним виснаженням, зниженням продуктивності та негативним ставленням до виконуваних обов'язків.

11. Проведено діагностику здобувачів освіти (74 респондентів) «Адаптація першокурсників» з метою виявлення рівня адаптації до освітньо-виховного процесу у коледжі.

12. Проведено практикуючим психологом анкетування з метою аналізу задоволення потреб здобувачів освіти. В опитуванні взяли участь 161 респондент.

13. Практичним психологом було проведено соціометричне дослідження Дж. Морено: «Вивчення статусу особистості в колективі, серед здобувачів освіти у коледжі». В опитуванні взяли участь 155 респондентів. Мета соціометрії - визначити взаємні симпатії, антипатії, зв'язки та рівень інтеграції індивіда в колективі.

14. Протягом 2024 року надано 96 індивідуальних консультацій. З них 4 консультації батькам і 90 - здобувачам освіти.

У коледжі **фізичне виховання** сприяє всебічному розвитку молодих фахівців, збереженню та зміцненню здоров'я, фізичної підготовленості студентів до високо продуктивної праці та підготовки юнаків до служби в Збройних силах України. У коледжі фізичне виховання проводиться на протязі всього періоду навчання студентів і здійснюється в таких формах:

- навчальні заняття;
- практичні і теоретичні;
- індивідуальні.

Навчальні заняття, які є основною формою організації і практичного здійснення фізичного виховання, передбаченні навчальним планом на всіх спеціальностях обсягом дві години на тиждень на перших – четвертих курсах

(на четвертому курсі заняття фізичного виховання проводяться тільки у першому семестрі).

Пізнавальні заняття:

- заняття в спортивних секціях;
- самостійні заняття студентів фізичною культурою, спортом і туризмом в позаурочний час і під керівництвом викладачів;

Фізичні вправи в режимі дня:

- фізкультурні та спортивні заходи в позаурочний час (спартакиади, турніри, спортивні ігри, спортивні свята, спортивні зустрічі, туристичні походи).

В коледжі працюють спортивні секції з волейболу (дівчата, юнаки), з баскетболу(дівчата, юнаки), футболу, настільного тенісу, легкої атлетики. В спортивній секції залучено 191 студентів-це 33,8 %, проводять заняття Ольга Лисиканич і Ольга Краснощока .

Волейбол (юнаки)	25 чол.	Лисиканич О.І.
Волейбол (дівчата)	26чол.	Лисиканич О.І.
Фут зал (юнаки)	28чол.	Лисиканич О.І.
Настільний теніс (юнаки/дівчата)	24 чол.	Лисиканич О.І.
Легка атлетика (юнаки/дівчата)	44 чол.	Краснощока О.Б.
Баскетбол (юнаки/дівчата)	44 чол.	Краснощока О.Б.

З метою формування груп з фізичного виховання та з метою визначення стану здоров'я, рівня фізичного розвитку та функціональних можливостей організму студентів проведено медичний огляд.

За результатами наданих студентами медичних довідок було оцінено стан їхнього здоров'я з подальшим розподіленням на групи для занять фізичним вихованням. На обліку в спеціальній медичній групі знаходяться:

- спецмедгрупа 23 студенти
- звільнених від занять 7 студентів

Фізична культура і спорт є запорукою здорової нації. Усім відомо, що найціннішим скарбом для людини є здоров'я, а кращим другом здоров'я був і залишається спорт.

У 2024р. заплановано і проведено:

-14-20 лютого відбулися змагання з футзалу серед дівчат. У турнірі взяли участь 8 команд з I-III курсів, які протягом декількох днів демонстрували свою майстерність, азарт та командний дух.

Це футзальне свято не тільки сприяло підняттю фізичного здоров'я, але й сприяло зближенню студенток різних курсів. Такі заходи роблять наше студентське життя яскравішим та насиченішим.

- 4 -13 березня відбулися змагання з футзалу серед юнаків I-III курсів. У змаганнях взяли участь 6 команд.

Футбольні змагання стали чудовою можливістю для юнаків продемонструвати свої спортивні навички, зміцнити командний дух та отримати заряд позитивних емоцій.

- **7 березня - спортивно-розважальне свято «Нумо, дівчата!».** Брало

участь 6 команд, три з яких гості шкіл м.Тернополя.

Спортивні естафети – це не тільки корисно, видовишно, захопливо, а ще й дуже весело, причому не тільки для вболівальників, а, в першу чергу, для самих учасників. Вони пропагують здоровий спосіб життя, дають можливість не тільки тримати себе у належній спортивній формі, а й показати свою спритність, витривалість та зібраність. А ще – подібні командні змагання згуртовують. І не дивно! Адже перемога – одна на всіх! А це значить, що успіх залежить від зусиль кожного!

- **14 березня спортивно-розважальне свято "Нумо, хлопці"**. Брало участь 6 команд, три з яких гості шкіл м.Тернополя.

Спортивно-розважальне свято "Нумо, хлопці!" стало яскравим дебютом і безсумнівно запам'ятається всім учасникам. Цей захід не лише продемонстрував спортивну майстерність, але й згуртував команди, подарував незабутні емоції та заряд позитиву. "Нумо, хлопці!" - це лише початок! Надалі планується організувати нові цікаві та захоплюючі події, які зроблять життя в коледжі ще більш насиченим та яскравим.

- **21 березня спортивно-розважальне свято "Ме/Жа"**.

Переможці двох спортивно-розважальних заходів «Нумо, дівчата» та «Нумо, хлопці» зустрілись у фінальному змаганні «Ме/Жа». На цьому святі взяло участь шість команд, які впродовж місяця боролися за право представляти свої навчальні заклади.

- **30 квітня участь в турнірі з міні-футболу.**

ВСП «Тернопільського фахового коледжу ТНТУ ім.І.Пулюя» організував і провів турнір з міні-футболу. Який був присвячена пам'яті випускника, учасника бойових дій, який віддав своє життя за Волю України - Тараса Дейнеки. Протягом цілого дня на полі вирувала гостра та напружена боротьба між шістьма командами.

Наші футболісти продемонстрували високий рівень майстерності, командний дух та стійкість. Хоча їм не вдалося здобути перемогу, бронзові медалі - це гідна нагорода за їхні зусилля та самовіддачу.

-**3 червня Міжнародний день захисту дітей.**

1 червня Міжнародний день захисту дітей, є важливою подією, яка привертає увагу до прав і благополуччя дітей у всьому світі.

Студенти коледжу долучилися до святкування цього дня, взявши участь у забігу. Це не лише гарний спосіб розважитися та оздоровитися, але й можливість привернути увагу до проблем дітей у світі та підкреслити важливість їхнього благополуччя.

-**11 - 18 вересня Міжнародний день студентського спорту під гаслом «Рух – наше здоров'я!».**

Щорічно в Україні традиційно відзначають День фізичної культури і спорту, який у 2024 році припадає на 14 вересня, а також Міжнародний день студентського спорту, який святкується 20 вересня. З нагоди цих подій з 11 по 18 вересня у коледжі відбувся справжній спортивний бум під гаслом «Рух – наше здоров'я!»: яскравий і сучасний формат, спрямований на пропаганду здорового способу життя та залучення здобувачів освіти до регулярних занять фізичною культурою.

-09 - 13 вересня у коледжі відбувся Олімпійський тиждень під гаслом «Україна єднає серця», який об'єднав здобувачів освіти у спортивному дусі та надав їм можливість активно провести час.

У рамках тижня було проведено Олімпійський урок, під час якого учасники дізналися про історію Олімпійських ігор, значення спорту для здоров'я та згуртованості нації.

Окрім теоретичної частини, студенти взяли участь у змаганнях з шашок, де мали можливість продемонструвати свої навички у цій інтелектуальній грі.

- 15 - 18 - змагання з волейболу серед студентів I-IV курсів. Це спортивне дійство стало не лише майданчиком для визначення найкращих волейбольних команд, але й чудовою можливістю згуртувати студентську молодь, зміцнити командний дух і підтримати здоровий спосіб життя.

-29- 30 жовтня у міському парку «Відродження» осіннього жовтневого дня відбувся традиційний патріотичний забіг «Шаную воїнів, біжу за Героїв України».

Молоді люди, майбутні фахівці харчової промисловості і торгівлі, долучилися до цього важливого заходу, щоб виявити свою повагу до українських захисників та підтримати їхні родини. Кожен учасник від коледжу біг із ім'ям свого Героя, вшановуючи його пам'ять та подвиг.

-12 листопада - турнір зі стрітболу серед юнаків, присвячений пам'яті викладача, керівника фізичного виховання Бориса Савіна. Захід об'єднав юних спортсменів з різних коледжів області та став особливим вшануванням людини, яка зробила великий внесок у розвиток спорту та виховання молоді.

На майданчику зустрілись шість команд з різних навчальних закладів, кожна з яких змагалась за першість та спортивну честь. Цей турнір є не лише спортивною подією, але й можливістю продемонструвати командний дух, злагодженість і волю до перемоги. Учасники змагались у швидкості, влучності та тактичному мисленні, адже стрітбол вимагає не лише фізичної витривалості, а й швидких рішень.

Спортивна гордість коледжу:

Ткачук Андрій група 2-ХТ-ВХП-5/9-учасник чемпіонату України з баскетболу, гравець команди Першої ліги "БК Тернопіль - КДЮСШ";

Сова Максим група 1-ХТ-ВХП-7/9- учасник чемпіонату України з баскетболу, гравець команди Першої ліги "БК Тернопіль - КДЮСШ".

Максимів Валентина 1-ГРС-9/9 - учасниця чемпіонату України з футболу та фут залу, чемпіонат/кубок WU-15, гравець жіночої команди ДЮСШ №1 (Хмельницький).

Викладачі фізичного виховання постійно вдосконалюють методику проведення занять, приймають участь в методичних засіданнях, готують методичні розробки, методичні доповіді, з якими виступають на засіданні циклової комісії та засіданні методичного об'єднання викладачів коледжу.

Спортивна база коледжу забезпечує необхідні умови для навчальних занять, занять спортивних секцій, індивідуальних занять та спортивних змагань.

Коледж має в наявності 2 спортивні споруди: спортивний майданчик і спортзал.

Спортивний майданчик:

Розміри майданчика-90х30м.

Загальна земельна площа-2700кв.м.

Покриття майданчика-земельне, спец суміш.

На спортивному майданчику наявні: футбольне поле, легкоатлетичний майданчик з біговою доріжкою 200м., сектор для стрибків у висоту та довжину, смуга гімнастичних приладів.

Спортзал (за адресою: м.Тернопіль, вул..С.Бандери,73)

Розміри: довжина – 24 м., ширина – 12 м., висота – 6,4 м.

Покриття – дерев'яне.

Опалюється котельнею коледжу. Водопостачається міською мережею.

Допоміжні приміщення: 2 роздягальні площею – 11,4 кв.м.; 2 душові площею – 4,5 кв.м.; 2 туалети площею – 3 кв.м.; склад площею – 3 кв.м.

Спортивні споруди паспортизовані.

Про розвиток фізичної культури і спорту у коледжі за 2024 рік свідчать наступні показники:

1. Кількість змагань- 22
2. Товариських зустрічей-7
3. Кількість учасників змагань- 577
4. Кількість туристичних походів- 7 (95 студенти)
5. Кількість нагороджених грамотами і призами-222 студенти.
6. Участь у обласних змаганнях –4 студенти
7. Участь у відкритій першості ВСП «Тернопільського фахового коледжу ТНТУ ім.І.Пулюя» з **міні – футболу** присвяченої пам'яті учасника бойових дій Тараса Дейнеки - 3 місце.

Бібліотека коледжу у своїй роботі постійно перебуває у творчому пошуку, прагнучи створити умови для поповнення інформаційного багажу та самореалізації молоді.

Обслуговування усіх груп користувачів здійснюється з використанням традиційних і прогресивних форм та методів бібліотечної роботи, шляхом широкого впровадження в практику обслуговування сучасних інформаційних технологій, що не тільки підвищило ефективність використання ресурсів бібліотеки, а й полегшило шлях користувача до інформації.

У світі тотальної інформатизації бібліотечний документ, особливо книга, все ж таки залишається найбільш надійною інформаційною одиницею, найякіснішим джерелом інформації.

Бібліотечний фонд є важливим культурним, науковим, освітнім та інформаційним надбанням, спрямованим на задоволення читацького попиту, реалізацію прав користувачів на доступ до інформації.

Бібліотека намагається здійснювати повноцінне забезпечення освітнього процесу, проводить внутрішні екскурсії та бесіди про структуру фонду, роботу у бібліотеці, вивчаються інформаційні потреби і читацькі запити. При відсутності затребуваних книг надаються альтернативна інформація з різних джерел, використовуючи електронні ресурси.

Бібліотечний фонд складає 12374 примірників: підручники - 8678,

посібники - 2520, художня література 876, довідники - 300.

Бібліотека коледжу співпрацює з видавництвами: «Каравелла», «Знання», «Кондор», «Центр навчальної літератури», «Магнолія», «Патерик», «Ліра - К» та ін. Постійно вивчаються нові надходження даних видавництв, на вимогу викладачів та здобувачів освіти, завідувачка бібліотеки замовляє необхідну літературу.

На 01.09.2024 н. р. зареєстровано 635 користувачів, з них здобувачів освіти 570, викладачів 40 та інші категорії читачів 24.

Обслуговування користувачів відбувається в трьох структурних підрозділах: абонементі, двох читальних залах. За звітний рік усіма підрозділами бібліотеки кількість відвідувань становить - 700; видано літератури - 1320 примірників.

Бібліотека коледжу отримувала 6 найменувань періодичних видань, з них 4 журнали - «Економіка. Фінанси. Право», «Домашня випічка», «Випічка», он-лайн «Пекарські та кондитерські технології», 2 газети - «Свобода», «Праця і зарплата».

На протязі «Місячника першокурсника» особливу увагу працівники бібліотеки приділяють першокурсникам. Студенти нового набору обслуговуються груповим методом.

Самостійна робота здобувачів освіти є однією з основних складових навчально-виховного процесу, творчого розвитку здобувачів освіти, провідним чинником підготовки висококваліфікованих фахівців. У звітному році діяльність бібліотеки коледжу в першу чергу, була спрямована на повноцінне забезпечення самостійної роботи здобувачів освіти.

Проведення інформаційно-масових, культурно-просвітницьких заходів посідає чільне місце в діяльності нашої бібліотеки. Бібліотека вивчає і впроваджує в практику досвід інших навчальних закладів. Бібліотека коледжу тісно співпрацює з Тернопільською міською централізованою бібліотечною системою: бібліотекою-філією №4 «Етно-центр» для дорослих та дитячою бібліотекою для дітей № 3, Тернопільською обласною бібліотекою для молоді, Тернопільською обласною універсальною науковою бібліотекою, Тернопільською обласною бібліотекою для дітей, щоб шляхом об'єднання своїх зусиль спільно діяти за такими напрямками :

- Умови ділових та професійних контактів, всебічне задоволення та захист спільних інтересів.
- Створення, планування спільних науково-дослідних та культурних проектів.
- Організація навчальної, виховної, творчої діяльності: проведення спільних навчальних, виховних, творчо-пошукових, комунікативних заходів.
- Проведення тематичних уроків, тренінгів, лекцій, майстер-класів у бібліотеці із залученням студентської молоді з метою профорієнтації; сприяння підвищенню кваліфікації педагогічних та бібліотечних працівників; організація інших профорієнтаційних, культурно-просвітницьких, пізнавальних заходів.
- Організація літературних виставок.

Бібліотека у своїй роботі із здобувачами освіти прагне до пошуку нового, що відповідало б вимогам часу та зростаючим проблемам молоді.

Наявна у бібліотеці комп'ютерна техніка дає змогу швидко та зручно знайти необхідну інформацію.

Щороку у бібліотеці коледжу організовується акція «Подаруй бібліотеці книгу», до якої залучаються усі здобувачі освіти.

Протягом вересня із здобувачами освіти нового набору чекають зустрічі з бібліотекою: оформлення читацьких формулярів, запис та отримання літератури на абонементі.

Здобувачі освіти мають можливість переглянути фахові періодичні видання, ознайомитися з поняттям про довідково-бібліографічний апарат, з правилами користування бібліотекою та її фондами, оглянути краєзнавчий куточок.

Бібліотека коледжу – це не лише місце для читання, але й центр для самостійної роботи, підготовки до занять, а також організації культурних та освітніх подій. Тут здобувачі освіти не тільки знайомляться з місцем, де зберігаються книги, але дізнаються про ресурси, які допоможуть їм у навчанні та розвитку. Тому зустріч першокурсників з бібліотекою коледжу – це важливий етап на початку їхнього навчання.

Окрім того, перші тижні для першокурсників пов'язані з певними організаційними і навчальними труднощами, через брак досвіду і навичок самостійної роботи. З метою швидкої адаптації їх до студентського життя та освітнього процесу традиційно на початку вересня бібліотека організовує екскурсії здобувачів освіти нового набору до бібліотеки коледжу.

Цей рік не став винятком, адже до 11 вересня всі першокурсники побували у бібліотеці коледжу.

Під час інформаційної години нових читачів було ознайомлено з структурою, напрямками діяльності, можливостями бібліотеки.

Першокурсники отримали інформацію про інноваційні методи обслуговування та можливості користування фондами бібліотеки як в стінах коледжу, так і в онлайн-режимі. Здобувачів освіти проінформовано про забезпеченість навчальною та науковою літературою, про періодичні видання, які отримує бібліотека, про безкоштовний доступ до Інтернету у читальних залах.

А ще, здобувачі освіти дізналися, що відвідувачам пропонуються книжкові виставки, огляди літературних новинок, широкий асортимент періодичних видань, які допоможуть у навчанні й самоосвіті.

Подібні заходи сприяють розвитку інтелектуальної цікавості здобувачів освіти і допомагають створити позитивне ставлення до освітнього процесу.

У бібліотеці коледжу оформлено книжкову виставку «Книги, які змінюють життя». Під час зустрічей з відвідувачами бібліотеки наголошувалося, що вибір книжок – це, звісно, дуже індивідуальний процес. І перш ніж обрати книгу, спочатку слід визначити тематику, про що хочеться зараз прочитати, про що дізнатися, яке питання дослідити глибше.

Наприклад, кар'єра, особисті стосунки, фізичне чи ментальне здоров'я, фінанси, наукові дослідження та розвиток науки тощо... Насправді існує безліч книг, які мотивують та змінюють життя людей десятиліттями чи навіть століттями. Така новітня література представлена на виставці та короткий її огляд зацікавила її відвідувачів. Коротка інформація про кожну з них стала приводом до більш детального її прочитання.

У Тернополі стартував Бібліофест – XIV «З книгою до Перемоги». Захід організований Тернопільською міською радою, Управлінням культури і мистецтв ТМР та Тернопільською міською централізованою бібліотечною системою.

На Театральній площі були театральні постанови, музичні номери, письменники та поети читали свої твори. Діяла книжкова толока, де видавництва та письменники і поети представляли свої книги.

Колектив бібліотеки-філії №4 для дорослих провів майстер-клас для здобувачів освіти коледжу з плетіння браслетів «Шамбала» у патріотичних кольорах.

До Всесвітнього дня бібліотек здобувачі освіти коледжу були учасниками творчої зустрічі з відомою тернопільською поетесою з романтичною душею Тамарою Гнатович.

Під час зустрічі поетеса читала свої вірші про рідних, кохання, людські відносини, природу, біль війни та віри в Перемогу над ворогом. Присутні на одному диханні слухали вишукану, ліричну, що оспівує красу духовних цінностей, глибоке почуття любові до рідного краю, поезію.

Читала поезію не лише сама авторка, а й учасники заходу. Теплий, задушевний тон спілкуванню надали пісні на слова Тамари Ткачук, зокрема: «Мамо, розрадо моя», «Ангел - охоронець», «Дві зорі», «Татові світанки» у виконанні студентки коледжу Тетяни Коберник.

Дивовижні вірші, які мають глибинний зміст, особливу здатність – проникати в найпотаємніші закутки душі – не залишили байдужими нікого.

Наостанок поетеса побажала присутнім, щоб доля була прихильною до них, дарувала кожному можливість жити серед однодумців, рідних і близьких під мирним небом.

Учасники заходу отримали велике задоволення, незабутні враження і захоплення від віршів та пісень.

В Тернопільській міській бібліотеці-філії №4 для дорослих «Етно-центр» у рамках БІБЛІОФЕСТУ – 2024 під гаслом «З книгою до Перемоги» відбувся захід – літературна палітра «Шляхами моїх творів» з Ганною Осадко, учасниками якого були здобувачі освіти коледжу групи 1-ГРС- 9/9. Студенти дізналися про Ганну Володимирівну – письменницю, перекладачку, художницю, кандидата філологічних наук.

Цікавою була розповідь письменниці про її творчий шлях, адже з 2003 року вона – літературний редактор, художник – ілюстратор і маркетолог видавництва «Навчальна книга - Богдан».

Пані Ганна – авторка збірок поезії та малої прози, книг для дітей. Працює в різноманітних техніках: графіка, колаж, ілюстрації з пластиліну та скла, валяння із вовни.

Здобувачі освіти із захопленням слухали поезію у виконанні авторки, самі читали вірші.

Зустріч була наповнена гарним настроєм, позитивними емоціями, а серця – любов'ю до малої батьківщини, до рідного краю, до України.

Для впровадження актуальних форм і методів бібліотечно-інформаційного обслуговування користувачів, просування бібліотечних послуг Науково-методичний центр ВФПО проводив семінар «Формування іміджу бібліотек за допомогою соціальних мереж» в онлайн-форматі.

Завершився Глобальний тиждень медіа та інформаційної грамотності, який став чудовою можливістю підвищити знання та вміння здобувачів освіти коледжу у світі сучасної інформації.

В рамках спільного проєкту Тернопільської обласної бібліотеки для молоді та Тернопільської музичної школи №1 імені Василя Барвінського до Всеукраїнського дня бібліотек та Міжнародного дня музики відбувся захід - літературно-музична композиція «Поезія та музика єдині».

Серед гостей заходу – були здобувачі освіти третього курсу групи З-ХТ-ВХК-3/9.

Наша рідна земля, квітуча й співуча, талановита і прекрасна. А ще вона славиться своїми обдарованими людьми, серед яких багато імен талановитих людей: поетів, письменників, композиторів.

На заході свою творчість презентували викладачі Тернопільської музичної школи №1 імені Василя Барвінського Ліліана Тесля, Оксана Дунець, Олена Жукова.

Твори відомих композиторів виконали тріо скрипальок - Наталя Плахцінська, Оксана Щирба та Оксана Попик (концертмейстер- Наталя Марущак).

У виконанні Оксани Токаревої та Галини Семенчук лунали пісні: «Лелека», «Я люблю тебе».

Поезія і музика завжди йшли поруч. Отож, на заході звучали власні вірші Ліліани Теслі та музика Оксани Кимлик (м. Вінниця) у виконанні Олени Жукової.

Модерувала захід – завідувачка сектору мистецтв Ірина Береза-Майовецька.

Студенти коледжу разом з іншими гостями з великим задоволенням слухали гарну музику, отримали багато позитивних емоцій, поринувши у світ високих почуттів, пристрастей, думок.

У бібліотеці коледжу разом з Тернопільською обласною бібліотекою для молоді в межах Глобального тижня медіаграмотності відбувся тренінг «Ризики в соціальних мережах», спікером якого був завідувач сектора інтернет- центру Тернопільської обласної бібліотеки для молоді Максим Франчевський.

Під час зустрічі здобувачі освіти дізналися про важливість критичного мислення, навчилися розпізнавати дезінформацію та фейки. Учасники

зрозуміли, як правильно аналізувати інформацію, уникати маніпуляцій та бути відповідальними користувачами медіа.

Також здобувачам освіти було запропоновано пройти тести з медіа грамотності.

Захід був наповнений цікавою інформацією та практичними порадами.

Напередодні Міжнародного дня студента здобувачі освіти другого курсу групи 2-ГРС-7/9, 10/11 та 2-ВПХ-7/9 стали учасниками пізнавальної та цікавої екскурсії Тернопільською ОУНБ. Завідувачка відділу технічної літератури Марія Вайшле ознайомила своїх відвідувачів з історією створення бібліотеки, запросила у мандрівки на цікаві локації, облаштовані у відділах бібліотеки.

Захід став чудовою можливістю для майбутніх фахівців ознайомитися з ресурсами та сервісами наукової бібліотеки, які можуть допомогти у навчанні та професійному розвитку.

Навчальна діяльність студентів передбачає й науково-дослідну роботу, у якій необхідно дотримуватися певних етапів проведення наукового дослідження.

Тому у нагоді стала література з основ проведення наукових досліджень, яка була запропонована для ознайомлення. У залі каталогів провідна бібліографка Наталія Маскова надала консультацію щодо пошуку інформації як традиційними методами – в алфавітному, систематичному та краєзнавчому каталогах, так і з використанням сучасних технологій на сайтах бібліотек та спеціально створених сайтах електронних бібліотек. Було наочно продемонстровано процес пошуку на сайті бібліотеки, Національної бібліотеки України ім. В. Вернадського, сайтах електронних наукових ресурсів ACADEMIA.edu, LIBRARIA, DIASPORIANA тощо.

У читальному залі відділу технічної літератури Тернопільської ОУНБ було організовано перегляд літератури на тему «Технології харчування, ресторанна справа та сервіс». У цей день студенти ознайомились з тематичною експозицією, де були представлені документи з готельно-ресторанного господарства, технології харчових виробництв, а також переглянули презентацію-огляд літератури «Особливості розвитку готельно-ресторанної справи в Україні».

Також у Хабі цифрової освіти Тернопільської ОУНБ студенти ознайомились з можливостями національної едьютейнмент освітньої платформи актуальних знань та навичок «Дія. Освіта» та пройшли профорієнтаційний тест.

Захід став корисним етапом для студентської молоді у розумінні їхніх майбутніх професійних перспектив та можливостей, які відкриваються перед ними в готельно-ресторанній сфері.

Тисяча. Саме стільки днів українці відчайдушно і стійко чинять опір російським окупантам. Тисяча днів боротьби, гідності, єднання, слави і водночас болю, втрат, страху, втоми...

Щодня українці низько схиляють голови у вдячності та скорботі перед усіма Героями, чиї життя забрала ця жахлива війна. Моляться та потерпають за кожного, хто з дня у день ризикує найдорожчим задля нашого спокою, мирного

щасливого майбутнього України, збереження європейських та загальнолюдських цінностей, відстоювання власної культури, історії, мови.

Здобувачі освіти коледжу разом були на зустрічі з ветераном війни Артемом Коновалом та його побратимом Віталієм, яка відбулася у Тернопільській обласній дитячій бібліотеці. Ці мужні люди говорили про реалії війни, про Захисників і Захисниць, які мужньо боронять нашу землю, і непохитну віру в нашу Перемогу.

Гості заходу демонстрували зброю, яку використовують воїни на фронті. Здобувачі освіти мали змогу не тільки почути про неї, але й побачити, розібрати та зібрати автомат, приміряти бронезилет і каску.

Студенти уважно слухали, ставили запитання та висловлювали вдячність за їхню службу.

Зустріч стала не лише уроком патріотизму, а й нагадуванням, що кожен може і має наближати очікувану Перемогу, роблячи свій внесок у спільну справу.

У Тернопільській обласній бібліотеці для молоді відбувся V ювілейний Всеукраїнський літературно-мистецький бранч «Файно у Файному», гостями якого були знані українські поетеси Валентина Люліч, Валентина Слуквіна та Світлана Сащук. У цю подію увійшли презентації книг та альманахів, творча зустріч, авторська пісня та цікаві поетичні читання.

Здобувачі освіти коледжу теж були присутніми на заході.

Цікавою була зустріч з Валентиною Люліч – українською поетесою, прозаїкинею, перекладачкою, бардесою.

Валентина – Членкиня Національної спілки письменників України, Національної спілки журналістів України та Національної всеукраїнської музичної спілки, голова Асоціації діячів авторської пісні та співаної поезії Рівненського обласного відділення Національної всеукраїнської музичної спілки, членкиня Асоціації правників України, засновниця та керівниця ГО «Український клуб авторської пісні та співаної поезії». Ідейна натхненниця та одна із основних організаторів фестивалю сучасної української авторської пісні та співаної поезії «Словоспів», засновниця та ведуча хіт-параду авторської пісні та співаної поезії «Словоспів».

Захопила своїми розповідями і Валентина Слуквіна – виконавиця авторської пісні, волонтерка, членкиня Українського клубу авторської пісні та співаної поезії, лікар-стоматолог. У її репертуарі є твори різних жанрів: патріотичні, ліричні жартівливі, авторські та народні. Із початком російського вторгнення, бере участь у волонтерських співанках, зокрема з волонтерами ГО «Воїни світла», збираючи кошти на допомогу військовим.

Світлана Сащук - поетеса з Волині, авторка збірок «Тобі» та «Інша» викликала багато позитивних емоцій своїми творами. Понад 70 її поезій покладені на музику і переживають своє нове життя, наповнюючи його мелодіями.

Здобувачі освіти з великим задоволенням слухали гарну музику та велике бажання ознайомитись з творчістю гостей глибше.

У бібліотеці коледжу проведено виховний захід «Зупинись на мить, подумай, подивися, послухай».

Голодомор став найбільшою трагедією за всю історію існування українського народу. За своїм масштабом, жорстокістю, цинізмом з боку влади та своїми наслідками для майбутніх поколінь він не має аналогів в історії людства.

Голодомор змусив українців замовкнути, але не зміг стерти з їхньої пам'яті страшні спомини про 1932–1933 роки.

Учасники заходу спогадами свідків говорили про те, чому стався Голодомор, яким чином його створювали, говорили про смерть, ставлення до неї, про життя, його порятунок, про замовчування і відродження пам'яті. Вони нагадали нам ціну нашого життя і нашої країни, Незалежності й ціну її втрати. Зі здобуттям Незалежності голоси свідків зазвучали на повну силу.

Однак щороку їх лишається все менше, і ми втрачаємо людський зв'язок із цією історією.

Тому важливо зберігати кожен голос, щоб він звучав знову й знову.

У бібліотеці створені виставки, які діють постійно і поповнюються по мірі надходження нового матеріалу:

- Мистецький колаж «Художник з душею поета»;
- Виставка репродукцій «Шевченко зблизька»;
- Виставка «Між нас тобі, Тарасе жити»;
- «Співачка досвітніх вогнів – Леся Українка»;
- Виставка колаж «Наше сьогодні»;
- Книжкова панорама «Покоління незламних та сильних»:

«Захисники та захисниці України боронять рідну землю на передовій, волонтерять, підтримують військових та родини, працюють на важливих і складних посадах, зберігають тепло домашніх вогнищ в умовах розлуки, народжують і виховують нові покоління, кохають і чекають, стійко переносять усі випробування. Вони є символом віри, сили та надії.

Дякуємо за вашу силу та нескореність. Що щодня стоїте за незалежність нашої держави. Що ціною своїх життів захищаєте мирні міста від ворожих куль. Ми перед вами у вічному боргу.

Сторінки новітньої історії України пишуться вашими руками.

І нехай наш стяг якнайшвидше замайорить над усіма українськими землями».

- Ілюстративна виставка під назвою «Страшні реалії війни» у вигляді панно.

«Сьогодні українці крокують своєю Хресною дорогою, на якій нам допомагають інші люди. Нас розпинають на хресті, ми страждаємо, стікаємо кров'ю. Нам по-людськи важко, але ми віримо, що в Божому плані все, що ми переходимо, є сповненням Його волі. Те, що ми переживаємо зараз, є преображенням українського народу».

- Янголи неба (присвячене пам'яті загиблим тернополянам, які боролися за вільну Україну).

Основними завданнями бібліотеки, як соціокультурної структури незалежно від часів і суспільних устроїв є зібрання, упорядкування, зберігання знань та інформації на всіх носіях і з усіх каналів інформації.

У цей непростий і складний час для нашої країни завідувачка бібліотеки бере участь у волонтерській діяльності та допомозі ЗСУ.

За звітний період поновлено **матеріально-технічну базу** навчальних кабінетів та лабораторій, зокрема: телевізори – 5 шт., веб-камери – 4 шт., системні блоки – 5 шт., лабораторні реактиви у кабінет хімії – 57 шт., спектроскоп двотрубний – 1 шт., допоміжне навчальне приладдя та пристрої для кабінетів хімії та фізики, пароконвектомат – 1 шт., столи виробничі – 3 шт., кухонний посуд і приладдя у кухню-лабораторію. Облаштоване третє приміщення під укриття.

Фінансування у 2024 році здійснювалося департаментом освіти і науки Тернопільської обласної державної адміністрації.

Департаментом освіти і науки Тернопільської обласної державної адміністрації профінансовано по загальному фонду **по КПК 0611101** «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти за рахунок коштів місцевого бюджету» на утримання закладу на суму 17190400 грн.

Касові та фактичні видатки склали 17190400 грн., з них:

заробітної плати нараховано згідно кошторисних призначень 8913000 грн.;

нарахування на заробітну плату становлять 1959800 грн.;

придбання матеріалів, обладнання та інвентаря становить 235600 грн.;

харчування студентам-сиротам виплачено 435850 грн.;

інші послуги та відрядження становлять 145600 грн.;

комунальні видатки становлять 1428520 грн., з них за воду виплачено 62000 грн., за електроенергію виплачено 398520 грн., за природний газ виплачено 940000 грн., на інші видатки виплачено 28000 грн.;

стипендія студентам та матеріальна допомога становить 4003900 грн.;

грошова допомога на придбання літератури студентам-сиротам становить 68130 грн.

По КПК 0611102 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти за рахунок освітньої субвенції» профінансовано 2572200 грн. Фактичні видатки по КПК 0611102 склали 2572200 грн., в тому числі заробітна плата становить 2108400 грн., нарахування на заробітну плату становить 463800 грн.

По спеціальному фонду надійшло доходів у 2024 р. 2372625 грн., в тому числі за платне навчання поступило 2292598 грн., благодійних внесків - 80027 грн.

Видатки по спеціальному фонду становлять 1678551 грн., з них:

заробітної плати виплачено 922254 грн.;

нарахування на зарплату становлять 196484 грн.;

на придбання предметів, матеріалів і обладнання використано 236345 грн., в т.ч. за рахунок капітальних видатків 97805 грн.;

на придбання літератури за рахунок капітальних видатків використано 34855 грн.;

на оплату послуг та інші видатки використано 5981 грн.;

на оплату комунальних послуг використано 282632 грн., з них на воду 12483 грн., електроенергію - 64209 грн., природний газ – 205940 грн.

Вирішальною умовою досягнення вищевказаних результатів за звітний

період є формування особливого мікроклімату, який базується на доброзичливості, творчій співпраці учасників освітнього процесу, взаєморозумінні і взаємоповазі на усіх рівнях.

Директор коледжу



Людмила КРУКЕВИЧ

**ПРОТОКОЛ
зборів трудового колективу**

30.12.2024 року

Голова зборів: Світлана Кедись

Секретар зборів: Тетяна Бобровська

Всього: 58 членів трудового колективу.

Присутні: 58 членів трудового колективу,
20 представників студентства.

Порядок денний:

Звіт керівника закладу про результати роботи за 2024 рік.

I. Слухали:

Людмилу Крукевич, директора Тернопільського фахового коледжу харчових технологій і торгівлі, яка прозвітувала про роботу за 2024 рік. Людмила Ярославівна Крукевич ознайомила присутніх із пріоритетними напрямками діяльності коледжу:

одним із головних пріоритетів роботи викладачів коледжу є поєднання освітнього процесу із науково-пошуковою діяльністю. Під їх керівництвом студенти мають можливість приймати участь у Міжнародних, Всеукраїнських та регіональних конференціях, форумах, конкурсах, квестах, фестивалях;

важливим завданням викладачів стало вдосконалення навчально-методичних комплексів освітніх компонентів, навчальних і робочих програм згідно нових стандартів освіти в умовах інноваційного освітнього простору та поглиблення співпраці зі стейкхолдерами;

За звітний період поновлено матеріально-технічну базу навчальних кабінетів та лабораторій, зокрема: телевізори – 5 шт., веб-камери – 4 шт., системні блоки – 5 шт., лабораторні реактиви у кабінет хімії – 57 шт., спектроскоп двотрубний – 1 шт., допоміжне навчальне приладдя та пристрої для кабінетів хімії та фізики, пароконвектомат – 1 шт., столи виробничі – 3 шт., кухонний посуд і приладдя у кухню-лабораторію. Облаштоване третє приміщення під укриття.

Департаментом освіти і науки Тернопільської обласної державної адміністрації профінансовано по загальному фонду по КПК 0611101 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти» за рахунок місцевого бюджету на 17190400 грн. Фактичні видатки склали 17190400 грн.

По КПК 0611102 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти за рахунок освітньої субвенції» профінансовано 2572200 грн. Фактичні видатки по КПК 0611102 склали 2572200 грн., в тому числі заробітна плата становить 2108400 грн., нарахування на заробітну плату становить 463800 грн.

По спеціальному фонду надійшло доходів у 2024 р. 2372625 грн., в тому числі за платне навчання поступило 2292598 грн., благодійних внесків - 80027 грн.

II. Виступили:

Галина Сукач, викладач, яка виступила із запитанням: «Як у коледжі інтегрують сучасні інноваційні технології в освітній процес?», на що отримала відповідь Людмили Крукевич: «По-перше, активізувалася робота зі стейкхолдерами: роботодавцями, партнерами та батьками. Зокрема, укладено договори про співпрацю, проведено засідання ради роботодавців «Актуалізація ОПШ відповідно до динамічних потреб ринку праці», організовано роботу школи підприємництва «Бізнес-конструктор - в дії», школи лідерства, мотиваційні зустрічі з випускниками. По-друге, осучаснено матеріально-технічну базу: придбано проєктори та телевізори у кожен навчальний кабінет, в кухню-лабораторію – технологічне обладнання, а саме: шафу сушильну СП-30С, пароконвектомат, в їдальню – роздаткову лінію самообслуговування, придбано обладнання для кабінетів фізики і хімії. Для кабінету маркетингу - обладнання для блогінгу та відеозйомок тощо. По-третє, бібліотеку поновлено сучасною літературою видавництва 2023-2024 років, для бухгалтерського обліку – компютерну навчальну програму «Мастер».

З перших днів війни і по сьогоднішній день працівники коледжу та студентство тримають потужний фронт у тилу, створили свій благодійний фонд, кошти якого йдуть на придбання сировини для випікання печива для Зажисників. За весь період випечено понад 22 тонни домашніх смаколиків. Студенти, працівники і викладачі готові працювати до Перемоги.

Серед активних волонтерів – кулінарна студія Марії Левенець, викладача коледжу, де здобувачі освіти ліплять вареники, млинці, голубці, булочки на фронт, готують обіди для переселенців.

Світлана Кедись, яка заявила, що питання про роботу директора коледжу за 2024 рік слід поставити на голосування.

IV. Ухвалили:

Визнати роботу керівника коледжу Людмили Крукевич задовільною.

За-78 осіб; Проти - немає; Утримались - немає.

Голова зборів

Світлана Кедись

Секретар зборів

Тетяна Бобровська