

**Звіт директора  
Тернопільського фахового коледжу харчових технологій і торгівлі  
про результати роботи за 2022 рік**

У 2022 році Тернопільський фаховий коледж харчових технологій і торгівлі здійснював освітній процес у відповідності до Закону України «Про освіту», «Про вищу освіту», Закону України «Про фахову передвищу освіту», Статуту коледжу, інших нормативних документів.

Формування контингенту здійснюється за рахунок прийому вступників на базі базової загальної середньої освіти, повної загальної середньої освіти і на основі ОС «кваліфікований робітник» на конкурсній основі за рахунок регіонального замовлення, а також за кошти юридичних і фізичних осіб.

Підготовка молодших спеціалістів (прийом 2019 року) і фахових молодших бакалаврів здійснюється на денній (очній), заочній формах навчання, відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти (наказ МОН № 236-л від 17.11.2021 року), відомості щодо права здійснення освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти (наказ МОН №202-л від 13.10.2021 року), занесених в установленому порядку до ЄДЕБО, зміни за № 699/01 від 19.11.2021 року до розпорядження голови обласної державної адміністрації № 587-од від 31 липня 2018 року «Щодо провадження освітньої діяльності у сфері загальної середньої освіти». У закладі наявні сертифікати про акредитацію, свідоцтво про атестацію з надання освітніх послуг, пов'язаних з одержанням повної загальної середньої освіти від 7 липня 2015 року, протокол № 117.

Коледж здійснює освітню діяльність за такими спеціальностями:

галузь 18 Виробництво та технології, спеціальність 181 Харчові технології (125 осіб - денна, 25 осіб – заочна форма навчання), освітньо-професійні програми «Виробництво харчової продукції», «Виробництво хліба, кондитерських, макаронних виробів та харчоконцентратів»;

галузь 07 Управління та адміністрування, спеціальність 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (100 осіб - денна, 25 осіб - заочна форма навчання), освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»;

галузь 07 Управління та адміністрування, спеціальність 075 Маркетинг (30 осіб – денна форма навчання), освітньо-професійна програма «Маркетинг»;

галузь 24 Сфера обслуговування, спеціальність Готельно-ресторанна справа (60 осіб – денна форма навчання), освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа».

Основною проблемою, над якою працює педагогічний колектив коледжу, є впровадження інформаційно-комунікативних технологій у освітньо-виховний процес як запорука підвищення якості освіти. Кожна циклова комісія спрямувала свою роботу у контексті вирішення даної проблеми.

Навчальна, виховна, методична, інноваційна та організаційна діяльність проводилась у коледжі у 4 циклових комісіях: соціально-гуманітарних дисциплін, природничо-наукових дисциплін, підприємництва, торгівлі і маркетингу, технологічних дисциплін.

У складі циклової комісії **соціально-гуманітарних дисциплін** 11 штатних викладачів та 2 викладачі-сумісники. У штаті циклу 1 кандидат наук, 5 викладачів-методистів, 9 викладачів вищої категорії, 3 відмінники освіти України, 2 аспіранти.

Першочерговим завданням, над яким працює комісія, є формування висококваліфікованого фахового молодшого бакалавра, соціально зрілої, громадянсько свідомої та всебічно розвиненої творчої особистості з відповідним рівнем знань, національної та загальнолюдської культури, толерантності.

Основними напрямками роботи комісії є:

- здійснення індивідуального підходу, розвитку творчих здібностей майбутніх фахівців, їхньої самостійної праці, використання активних форм та методів навчання;
- застосування в освітньому процесі новітніх ефективних навчальних технологій, сучасних засобів навчання;
- створення електронного навчально-методичного комплексу освітніх компонентів як перспективного напрямку в організації освітньої діяльності студентів;
- формування мотивації спеціальних компетентностей при викладанні предметів загальноосвітньої підготовки і соціально-гуманітарного циклу;
- створення та упровадження в освітній процес науково-методичних засобів навчання як важеля підвищення ефективності та якості освіти;
- активна робота кабінетів навчальних дисциплін;
- робота з обдарованими студентами, розвиток їхнього інтелекту та зацікавленості;
- підвищення рівня кваліфікації та педагогічної майстерності викладачів.
- якісна теоретична і практична фахова підготовка студентів у процесі онлайн та очного навчання.

Заслуговує на увагу тематика методичної роботи у т.ч., зокрема, бінарних занять з залученням інноваційних методів та прийомів, а саме:

**Когут Т.М** - бінарне заняття з дисципліни: «Дієтичне харчування» та «Німецька мова за професійним спрямуванням» на тему: «Здорове харчування».

**Мурмила Н.І., Бобровська Т.А.** - бінарне заняття з дисципліни «Українська література» та «Основи філософських знань» на тему: «Постать Івана Франка в політичному та культурно-мистецькому житті Тернопільщини».

**Глушок Р.Р** - бінарне заняття з всесвітньої історії та історії України на тему: «Країни Центральної та Східної Європи (1991р.- початок ХХІ ст.) Відновлення незалежності та становлення Української держави 2022)».

**Ярема Л.А.** - методична розробка інтегрованого практичного заняття

на тему: «Маркетингова діяльність».

**Лисиканич О.І.** - методична розробка практичного заняття на тему: «Лікувальні властивості фізичних вправ».

**Краснощока О.І.** - Щоденник самоконтролю із фізичного виховання для студентів I – IV курсів.

**Кодлюк Л.І.** - методична розробка інтегрованого практичного заняття на тему: «Портрет Доріана Грея як осердя творчості Оскара Вайльда».

**Грицишин С.Й.** - методичні рекомендації класним керівникам «Виховна робота в умовах воєнного стану».

**Гвоздецька Л.М.** - методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни "Соціологія" для студентів за спеціальністю "Маркетинг".

### **Наукова робота**

**Мурмила Н.І.** - IV Міжнародна науково-практична конференція «Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід», ТНПУ імені В. Гнатюка, сертифікат № ІСФ2022\430; III Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Сумські історико-краєзнавчі студії», доповідь на тему: «Етнічне походження підприємців цукрової промисловості Київської, Волинської та Подільської губерній у другій половині XIX – на початку XX століть»; Міжнародна конференція «Інновації та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті: виклики майбутнього», тези на тему: «Роль людського фактора у харчовій промисловості Правобережної України другої половини XIX –початку XX століть».

**Когут Т.М.** Василь Сімович про Степана Смаль-Стоцького// Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти та технологій в Україні та світі» (Сертифікат № 16112022/С908 16 листопада 2022 року), Бережанський фаховий коледж НУБІП України, обсяг – 6 годин, 0,2 ЄКТС; Значення іноземних мов у підготовці фахового молодшого бакалавра в умовах сьогодення//Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Актуальні проблеми та стратегії розвитку підприємництва, торгівлі і маркетингу в умовах сучасного ринку» (08 червня 2022 р.), Тернопільський фаховий коледж харчових технологій і торгівлі. С.21-22.; Особливості освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти для формування професійних компетентностей здобувачів освіти. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Інновації розвитку харчових технологій та індустрії гостинності у готельно-ресторанному бізнесі» (15 червня 2022р), Тернопільський фаховий коледж харчових технологій і торгівлі.

**Кодлюк Л.І.** - участь у II Міжнародній науково-практичній конференції «Міжкультурна комунікація в контексті глобалізаційного діалогу: стратегії розвитку», яка відбулася в очно-дистанційному режимі 25–26 листопада 2022 року в Одеському національному морському університеті; тема тез «Безеквівалентна лексика у структурі іншомовної

соціолінгвістичної компетентності» (Тематична панель: Мовна міжкультурна комунікація); участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Соціальні комунікації: теорія і практика сучасної науки», яка відбулася 11–12 листопада 2022 року та була організована Таврійським національним університетом імені І. Вернадського у рамках «Осіннього наукового марафону у Таврійському: пошуки та перспективи в сучасних умовах»; тема тез «Соціальний компонент у структурі іншомовної лінгвосоціокультурної компетентності» (Тематичний напрямок: 8. Міжкультурна комунікація в різних інституційних і повсякденних контекстах); участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Тенденції і перспективи вивчення літератури у середній і вищій школах», яка відбулася 15 грудня 2022 р. у Тернопільському національному педагогічному університеті імені В. Гнатюка. Підготовлено тези на тему «Використання технологій інтерактивного навчання на заняттях із зарубіжної літератури».

**Бобровська Т.А** - участь у Всеукраїнській конференції «Тенденції і перспективи вивчення літератури у середній і вищій школах» (Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка). Тема: «Використання інтерактивних методів навчання на уроках української літератури».

**Глушок Р.Р.** - участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції "Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти та технологій в Україні та світі" в Бережанському фаховому коледжі національного університету.

Активну участь у підготовці IV Всеукраїнської науково-практичній інтернет-конференції "Актуальні проблеми та стратегії розвитку підприємництва, торгівлі і маркетингу в умовах сучасного ринку" та III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції "Інновації розвитку харчових технологій та індустрії гостинності у готельно-ресторанному бізнесі" взяли викладачі Бобровська Т.А., Гвоздецька Л.М., Грицишин С.Й., Глушок Р.Р., Кодлюк Л.І., Мурмила Н.І., Ярема Л.А., Когут Т.М.

Ефективність освітнього процесу залежить від професійного саморозвитку викладача. Зокрема, підвищення професійної компетентності пройшли усі викладачі на базі Міжгалузевого інституту підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» за акредитованою спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки за навчальною програмою «Інноваційні технології організації змішаного та дистанційного навчання», Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти.

Підвищення професійної компетентності викладачів як умови якісної освітньої діяльності є участь у семінарах та вебінарах. Дистанційно підвищили кваліфікацію:

#### **Підвищення кваліфікації**

**Когут Т.М.** - Навчально-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. Навчання за програмою підвищення кваліфікації

керівників закладів фахової передвищої освіти «Особливості управління закладами фахової передвищої освіти та освітнім процесом в умовах воєнного стану» Сертифікат № СС 38282994/3786-22. 28.10.2022р. Обсяг програми – 1,5 кредити ЄКТС.

**Лисиканич О.І., Краснощока О.Б.** - вебінар «Особливості роботи вчителя зі школярами ВПО» за напрямками «Інклюзивна освіта», «Психологія», «Робота закладу освіти», свідоцтво № В767-1584004, від 24.11.2022р., обсяг-2 години, 0,06 кредит ЄКТС.

**Мурмила Н.І., Кодлюк Л.І.** –крайовий форум « Освіта – енергія майбутнього. Якісна освіта як фактор перемоги» , сертифікат №. УЧ 0186, від 23.10. 2022., обсяг – 6 годин, 0,2 кредит ЄКТС.

**Кодлюк Л.І.** - онлайн-курси підвищення кваліфікації на тему «Формування пізнавальної діяльності учнів на уроках німецької мови». Сертифікат №5555415239274, виданий 26 травня 2022 р. ГО «Платформа освіти»; участь у засіданні обласного методичного об'єднання викладачів зарубіжної літератури ЗФПО Тернопільської області. Захід відбувся на базі факультету філології і журналістики Тернопільського Національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка у рамках Всеукраїнської науково-практичної конференції «Тенденції і перспективи вивчення літератури у середній і вищій школах»; підвищення кваліфікації «Бренд науковця у цифровому світі» (організатори – ВГО «Інноваційний університет» та Офіс підтримки вченого (30 год./1 кредит ЄКТС), 21–27 листопада 2022 року, пройдено науково-методичний тренінг «Фахова передвища освіта. Самостійність, ініціативність, творчість», сертифікат учасника на 30 годин (1 кредит ECTS). В рамках курсу підготовлено науковий реферат на тему: «Психологічні особливості здобувачів освіти та їх врахування у процесі формування лінгвосоціокультурної компетентності в усному спілкуванні німецькою мовою».

Важливе значення в освітньому процесі займають принципи академічної доброчесності. Викладачі циклу Грицишин С.Й., Кодлюк Л.І., Бобровська Т.А. та Мурмила Н.І. взяли участь у Форумі академічної доброчесності, організованому Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти та UNICHECK , 04 жовтня 2022 року;

**Бобровська Т.А.** підготувала студентів I і II курсів до першого та другого етапів XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені П. Яцика. Здобувач освіти Василь Огороднік здобув IV місце на обласному етапі конкурсу ( група 2-ХТ-ВХП-3\9).

Проявити свої творчі здібності, належне володіння художнім словом, грамотність, перевірити та поглибити свої знання про життєвий і творчий шлях Т.Г. Шевченка мали можливість учасники Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т.Шевченка. У обласному етапі коледж представляла студентка групи 2-М-3\9 Шафранська Віталія ( V місце).

Впродовж року активно працювали спортивні секції під керівництвом викладачів Лисиканич О.І. та Краснощокої О.Б., що сприяло формуванню

здорового способу життя студентської молоді, вихованню фізичної культури, всебічному розвитку особистості.

Упродовж року викладачами циклової комісії було проведено ряд відкритих занять у формах дискусій, диспутів, онлайн-трибун, конференцій, зустрічей, тощо. Зокрема:

Створення колажів «Життя і творчість Григорія Сковороди» під керівництвом Кодлюк Л.І.

Гурман-зустріч за горнятком кави справжніх поціновувачів українського слова «Скарб, якому немає ціни» ( Грицишин С.Я.).

Правовий діалог «Твої права, студент» ( Житко О.В.).

Панельна дискусія «Неспійманий світом» ( Мурмила Н.І.).

Історичні читання «Палаюча зима» ( Глушок Р.Р.).

Товаристська зустріч з волейболу між учасниками освітнього процесу і працівниками коледжу (керівник фізичного виховання Лисиканич О.І.).

Літературний подіум «Поезія, народжена війною» ( Бобровська Т.А.).

Інформаційна трибуна «Україна очима іноземців: погляд крізь призму війни» ( Ярема Л.А.).

Участь у міжнародних мовно—літературних конкурсах ( Бобровська Т.А.).

Основою національно-патріотичного виховання є виховання патріотів України:

Історичний турнір « Сила нескорених ( Глушок Р.Р.).

Патріотично – просвітницький захід «Голодомори, репресії – неоголошена війна проти людства ( Краснощока О.Б.).

Зустріч з терноплянкою, репресованою радянською владою Ганною Іванцовою ( Мурмила Н.І.).

Філософські діалоги «Майдан очима світу» ( Гвоздецька Л.М.).

Правовий діалог «Маю право бути собою» ( Житко О.В.).

Всеукраїнський патріотичний забіг «Шаную воїнів, біжу за героїв України» ( Краснощока О.Б.).

Свято козацького духу ( Лисиканич О.І.).

Науковий проєкт «Українці незламні – від УПА до Азовсталі» (Мурмила Н.І.).

Година роздумів «Мова і нація. Акценти сучасності» ( Ярема Л.А.)

Інформаційний дайджест «Коротко про булінг, кібербулінг, інтернет-мобінг» ( Гвоздецька Л.М.).

Зустріч з людиною-легендою Ігорем Олещуком ( Мурмила Н.І.).

Конкурс « Мовний грамотій» ( Бобровська Т.А.).

У звітному році продовжилася робота циклової комісії у Тернопільському обласному комунальному територіальному відділенні Малої академії наук України. Студентка ІІ курсу Шафранська Віталія під керівництвом викладача Наталії Мурмили зайняла друге місце у ІІІ (заключному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт (секція правознавство), Чорна Ольга - друге місце у ІІ етапі Всеукраїнського

конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт(секція правознавство), Солтис Олександр - друге місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт (секція історія України).

Викладачі циклової комісії долучилися до проведення заходів у рамках Всеукраїнських урочин з нагоди 300-річчя від дня народження Григорія Сковороди.

Мурмила Н.І. нагороджена Подякою Міністерства освіти і науки України за результативну роботу з учнівською молоддю та підготовку переможця III етапу Всеукраїнського конкурсу –захисту науково – дослідницьких робіт, а також Дипломом II ступеня Управління освіти і науки Тернопільської обласної державної адміністрації Всеукраїнського конкурсу «Джерело творчості», номінація «Дослідницько-експериментальний напрям».

Викладачами циклової комісії соціально-гуманітарних дисциплін проводилась різнопланова, творча робота із забезпечення компетентнісної професійної підготовки здобувачів освіти коледжу у сучасних реаліях.

У складі циклової комісії **природничо-наукових дисциплін** 12 викладачів, з них: 2 кандидати наук, 3 викладачі-методисти, 9 спеціалістів з вищою кваліфікаційною категорією, 3 відмінники освіти України, 1 аспірант.

Головною проблемою, над якою працюють викладачі циклу є: впровадження інформаційно-комунікативних технологій в освітній процес як запорука підвищення якості освіти.

Відповідно до поставленої мети методична робота циклової комісії спрямована на:

- формування інноваційного освітнього середовища на заняттях природничо-наукових дисциплін;
- активізацію самостійної діяльності викладачів з метою безперервного підвищення кваліфікації та вдосконалення педагогічної майстерності;
- використання в освітній діяльності інформаційних ресурсів, навчальних інтернет - платформ;
- інформаційне забезпечення з питань педагогіки, психології та фахових дисциплін;
- формування у здобувачів освіти громадської свідомості, активної життєвої позиції;
- якісну підготовку здобувачів освіти загальноосвітньої підготовки до задачі ДПА у формі ЗНО з математики та дисциплін циклу на вибір;
- розвиток творчої особистості під час проведення занять та поза аудиторних заходів, створення наукових проєктів;
- Формування фахових компетентностей здобувачів освіти та розвиток індивідуальних особистісних якостей;
- участь у профорієнтаційній роботі у загальноосвітніх школах міста та області.

Викладачі циклу пройшли підвищення кваліфікації у Вищому навчальному закладі Укоопспілки «Полтавський університет економіки і

торгівлі» з обсягом 30 год.

Крукевич Л.Я. - Навчально-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. Навчання за програмою підвищення кваліфікації керівників закладів фахової передвищої освіти «Особливості управління закладами фахової передвищої освіти та освітнім процесом в умовах воєнного стану» Сертифікат № СС 38282994/3843-22. 28.10.2022Р. Обсяг програми – 1,5 кредити ЄКТС.

**Активною і продуктивною була наукова робота викладачів.**

Участь у Міжнародних конференціях:

- X Міжнародна науково-практична конференція «Modern research in world science» - Впровадження інноваційних освітніх проєктів (м. Львів, Україна), к.п.н. Людмила Крукевич;

- Міжнародна дистанційна хімічна студентська науково-практична конференція «Хімія: виклики сьогодення» - Дослідження впливу найважливіших розчинних речовин чаю на організм людини (Фаховий коледж Національного фармацевтичного університету, м.Харків), науковий керівник Галина Гаврилюк;

- Науково-методичний центр ВФПО, м. Київ – Вплив соціуму на формування здорового способу життя студентів, к.б.н., доцент Неоніла Хлистул.

Участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти та технологій в Україні та світі» (Бережанський фаховий коледж НУБІП України):

- Розвиток продуктивних сил та антропогенний вплив на навколишнє середовище, Алла Вовк;

- Екологічне виховання – важлива складова компетентності здобувачів фахової передвищої освіти, Надія Задаянюк;

- Дослідження деревно-чагарникових композицій парків Тернополя, к.б.н., доцент Неоніла Хлистул.

Участь у VIII науково-методичній конференції «Сучасні тенденції навчання хімії» за напрямом – навчання хімії у закладах освіти - Використання проєктних технологій для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів в процесі вивчення хімії (ЛНУ ім. Івана Франка, хімічний факультет, кафедра неорганічної хімії.), Галина Гаврилюк.

**Підвищення педагогічної майстерності:**

- Участь у науково-методичному вебінарі «Актуальні питання біології та основ здоров'я» (Кам'янець-Подільський національний університет ім. І. Огієнка) - Надія Задаянюк;

- Участь у форумі академічної доброчесності 2022 (Unicheck Україна та Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти) – Світлана Кедись, Ольга Дрюченко.

Викладачі циклу впродовж семестру підготували методичні розробки, вказівки, статті, рекомендації:

- наукова стаття з теми «Розвиток фахової компетентності у контексті модернізації освіти» (Людмила Крукевич);



- методична розробка з хімії «Використання проєктних технологій з теми «Природні джерела вуглеводнів» (Галина Гаврилук);
- методична розробка кейс- заняття з фізики і астрономії «Лінзи. Побудова зображень в лінзах» для здобувачів освіти загальноосвітньої підготовки (Світлана Кедись);
- методична розробка інтегрованого заняття з органічної хімії, фізичної та колоїдної хімії та основ екології на тему «Безпека продуктів харчування» (к.б.н., доцент Неоніла Хлистун, Алла Вовк, Ольга Клим);
- методична розробка практичного заняття з математики з використанням комп'ютерно-орієнтованих засобів навчання на тему «Властивості числових функцій» (Ольга Дрюченко);
- методичні вказівки до проведення практичних занять з дисципліни «Вища математика» для здобувачів освіти, ОПП «Виробництво хліба, кондитерських, макаронних виробів і харчоконцентратів (Марія Шуль);
- методична розробка «Інтеграція медіа грамотності здобувачів освіти під час вивчення дисципліни «Біологія і екологія» (Надія Задаянюк);
- методична розробка інтегрованого заняття з комп'ютерної техніки та всесвітньої історії на тему «Покоління персональних комп'ютерів» (Володимир Стібель);
- методична розробка заняття - подорожі з географії на тему «Країни Європи: Німеччина, Франція, Велика Британія» (Світлана Несторяк);
- методичні вказівки до виконання практичних занять з основ охорони праці для студентів зі спеціальності 181 Харчові технології (Володимир Кусяк).

Важливу роль у розвитку вмінь і навичок здобувачів освіти у пізнавальній діяльності відіграють гуртки «Ерудит» (Керівник Марія Шуль) є поглиблене вивчення математики, фізики та інформатики, зацікавленість здобувачів освіти до природничих наук, підвищення рівня знань студентів та формування їхньої фізико-математичної компетентності. Впродовж семестру на засіданнях проведенні практичні заняття із розв'язуванням якісних та прикладних задач, конференції патріотичного виховання «Видатні українські науковці», «Фізичні відкриття співвітчизників, які змінили світ», «Україна та IT-індустрія». Особливу увагу приділена питанням медіаграмотності та безпечного Інтернету, а також поглибленню знань з геометрії. З цією метою проведено інформаційну акцію «Медіаграмотність під час війни» та «Невидимі паралелі».

Гурток «Здоров'я крізь призму хімії» (керівник Галина Гаврилук) має практичне спрямування: проведення цікавих дослідів і експериментів, екологічне виховання та охорона здоров'я, правила безпеки життєдіяльності, зв'язок хімії та майбутньої професії. Розглянуто ряд актуальних питань, зокрема, речовини і препарати побутової хімії, хімія і приготування їжі, природні барвники, здорове і вітамінізоване харчування тощо.

Формуванню екологічної культури, енергозбереження та ощадливого ставлення до природних ресурсів на заняттях циклу сприяють наступні проведені заходи:

- Навчально-пізнавальний форум з основ електротехніки «Енергозбереження як фактор економічної безпеки України» (Світлана Кедись);

- Дискусія «Життя без пластику. А чи існує воно?» (к.б.н., доцент Неоніла Хлистун);

- Тренінги з надання домедичної допомоги «Збережи життя» та з порятунку людей (к.б.н., доцент Неоніла Хлистун);

- Екогодина «Екологічний стиль життя» (Галина Гаврилюк).

У рамках циклової комісії практикуються проведення позааудиторних заходів з дисциплін циклу, екскурсій:

- фізико-математичний турнір «Магічна сила українського слова» (Ольга Дрюченко);

- цикл занять «Фізика вдома» (Світлана Кедись);

- цикл тренінгів «Безпечне освітнє середовище: як діяти педагогам та студентам під час оголошення сигналу «Повітряна тривога» (Володимир Кусяк);

- заняття з елементами презентації «Небезпечний інтернет – спільноти та челенджі» (Ольга Дрюченко).

**На заняттях циклу активізується застосування інноваційних технологій:**

- бінарне заняття з технології харчоконцентратів та технохімічного контролю галузі «Контроль якості харчоконцентратів» (Галина Гаврилюк);

- заняття – кейс з мікробіології «Найважливіші мікробіологічні процеси» (Алла Вовк);

- лекційне заняття – фізика з ароматом кави «Основні положення МКТ та їх дослідне підтвердження» (Світлана Кедись);

- комбіноване заняття з математики «Паралельність прямих і площин у просторі. Паралельне проєктування» (Ольга Дрюченко).

**Патріотичне виховання здобувачів освіти викладачами та класними керівниками циклу направлено на виховання патріота України:**

- творчий захід у Тернопільській обласній універсальній бібліотеці «Вишиванка – генетичний код української нації» (Ольга Клим);

- калейдоскоп подій та імен «Незламні! Нездоланні! Непереможні!» (кл. керівник Світлана Кедись);

- уроки історичної правди «Неоголошена війна. Щоденник пам'яті» та вшанування жертв Голодоморів «Недописані сповіді» (кл. керівник Галина Гаврилюк);

- поетичний челендж «Уже ніхто не знищить Україну в тобі, в мені, у кожному з нас» (кл. керівник Марія Шуль);

- екскурсія до історико – меморіального музею політв'язнів міста Тернополя (кл. керівник Неоніла Хлистун).

Профорієнтаційна робота – одна із важливих ланок роботи циклу, тому викладачі максимально залучені до профорієнтаційної роботи, а саме:

1. Проведення Днів відкритих дверей online та очно (секретар

Приймальної комісії Ольга Дрюченко);

2. Створення сторінок у соціальних мережах та відображення роботи циклу;

3. Розробка рекламних буклетів, інформаційних листів, брошур (Володимир Стібель);

4. Відображення роботи циклу на сайті коледжу;

5. Організація проведення майстер-класів та зустрічей з учнями загальноосвітніх шкіл міста Тернополя (Ольга Дрюченко).

**Циклова комісія підприємництва, торгівлі і маркетингу** нараховує у своєму складі 7 викладачів, а саме: 1 кандидат економічних наук, 5 викладачів-методистів, 6 спеціалістів вищої категорії; 1 старший викладач, 1 спеціаліст першої категорії.

Члени комісії працювали над методичною проблемою «Використання нових інформаційно-комунікативних технологій в освітньо-виховному процесі як необхідна умова підвищення якості освіти».

Стратегічним напрямом, який обрала для своєї діяльності циклова комісія є використання якісного освітнього середовища для формування свідомого громадянина, патріота України та фахівця високого рівня, конкурентоздатного на ринку праці. Важливим завданням також стало вдосконалення навчальних і робочих програм згідно нових стандартів освіти та розроблених освітньо-професійних програм в умовах інноваційного освітнього простору та поглиблення співпраці зі стейкхолдерами.

Діяльність циклової комісії підприємництва, торгівлі і маркетингу спрямована на забезпечення високого рівня організації освітнього процесу, оволодіння здобувачами освіти знаннями, вміннями та навичками з освітніх компонентів, їх методичного забезпечення, проведення науково-пошукової роботи викладачами та здобувачами освіти, створення умов для творчого розвитку особистості загалом.

Складовою і невід'ємною частиною цілісної системи підготовки фахівців у сфері маркетингу, підприємництва, торгівлі і біржової діяльності є виховна робота, яка побудована на принципах гуманізації освітнього процесу, загальнолюдських цінностях, сучасних досягненнях педагогічної і психологічної науки, формування національної свідомості, філософії державотворення та власному досвіді.

Головна мета пошуку ефективних методів роботи зі здобувачами освіти – зміцнення позитивного іміджу коледжу в Західному регіоні.

Викладачі циклової комісії спрямовують свою роботу на розробку сучасних методів навчання, що сприяє формуванню професійних знань і умінь, становленню конкурентоспроможних фахівців на ринку праці, здобуттю ними компетентностей відповідно до вимог роботодавців. На кожному теоретичному і практичному занятті звертається увага на значимість вивчення даної теми в майбутній професійній діяльності.

Зокрема, 29 вересня викладач освітнього компоненту «Технології» Ірина Чеченюк спільно з психологом Тетяною Вербою провели бінарне практичне

заняття на тему «Розвиток професійних якостей майбутнього маркетолога». На занятті здобувачі освіти за спеціальною методикою аналізували наявність вмінь та задатків відповідно до типу та класу обраної професії, рівень розвитку аналітичного мислення, також отримали рекомендації психолога щодо розвитку таких якостей, як організованість, креативність та творчість, вміння керувати власним часом (тайм-менеджмент).

Викладач освітнього компоненту «Технології» Ольга Боднар разом з психологом Тетяною Вербою провела бінарне практичне заняття в групі 1-ПТБ-5/9 спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність на тему «Яким має бути успішний підприємець». На занятті студенти за спеціальною методикою аналізували наявність вмінь та задатків відповідно до обраної професії. Здобувачі освіти отримали рекомендації психолога щодо розвитку таких здібностей та особистісних якостей, важливих для підприємця, як: комунікативність, оперативність, гарна пам'ять, розвинена увага, концентрація, розподіл і переключення уваги, витримка, артистичність, лідерство, здатність до ризику, самоконтроль (уміння керувати собою - емоціями, вчинками, поведінкою), терпіння, витримка, стресостійкість, відповідальність, чесність, доброзичливість, уміння переконувати. Фахівець у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності – це управлінець нового покоління, здатний ефективно працювати в органах державного управління, інвестиційно-консалтингових фірмах, на промислових і комерційних підприємствах і організаціях різних форм власності, провідних українських і зарубіжних компаніях або успішно започаткувати власну справу.

21 листопада викладачем спецдисциплін Людмилою Гарасим проведено інтерактивне підсумкове заняття за аналогом ток-шоу «Хто зверху» з освітнього компоненту «Бухгалтерський облік» у групах 2-М-3/9, 2-М-6/11 на тему «Теорія бухгалтерського обліку». Метою проведення заняття було створення умов для творчої самореалізації студентів, підвищення мотивації до навчання, сприяння розвитку інтелектуальних здібностей, формування фахових компетентностей. Учасники команд спільно розв'язували кейси, висловлювали альтернативні думки, приймали виважені рішення, брали участь у дискусіях, вчилися будувати відносини у команді.

24 листопада викладачі Ольга Боднар (освітній компонент «Логістика») та Ірина Чубата (освітній компонент «Товарознавство квітів») провели бінарне практичне заняття в групах 3-ПТБ-1/9, 3-ПТБ-4/11 на тему «Транспортування квітів. Холодна логістика». Мета заняття – творчо співпрацюючи, інтегрувати знання з різних освітніх компонентів, підготувати кваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, які володіють сучасним підприємницьким мисленням, глибокими теоретичними знаннями й прикладними навичками, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі з підприємництва, торгівлі та логістики. У процесі підготовки і проведення бінарного заняття викладачі ефективно використали інформаційно-комунікаційні й інтерактивні методи навчання (імітаційні вправи, міждисциплінарні ситуації, розігрування ролей). Під час

заняття використані навчально-інформаційні фільми «Квіткові аукціони в Нідерландах», «Розпакування квітів на складі», «Постачання квітів в магазин», де в наочній формі здобувачі освіти мали можливість поглибити знання щодо організації роботи в закупівлі, пакуванні, транспортуванні живої рослинної продукції. В другій половині заняття здобувачі освіти активно вчилися надавати органолептичну оцінку якості квітів, складали логістичні схеми по закупівлі та транспортуванні квітів, формували замовлення на перевезення квітів, визначали їх ціну.

«Дивись українське, читай українське!» - саме під таким гаслом 7 листопада провели годину спілкування студенти 2-3 курсів спеціальності «Маркетинг» з викладачем спецдисциплін Іриною ЧЕЧЕНЮК. Вони презентували свої рекламні проекти українських фільмів та книг. Мистецтво кіно є одним з визначальних факторів розвитку культури нації та підростаючого покоління, показником духовності та зрілості її суспільства. Вітчизняний кінематограф має вагомі здобутки, що збагатили світову культуру непересічними творами, які відображають величну історію нашого народу, його самобутність та духовну красу. Творча біографія українського кіно – це постійний духовний пошук, художні відкриття, боротьба за право вільно творити. За 9 років після Революції гідності інтереси українського глядача зсунулись у бік вітчизняного кіно. На попит глядачів відгукнулись і українські кінематографісти, і Держкіно. Щорічна кількість фільмів українського виробництва дозволяє не лише складати списки стрічок, що вийшли на екран, а й виділяти найбільш цікаві.

21 листопада викладач спецдисциплін Галина СУКАЧ провела практичне заняття на тему «Вивчення асортименту керамічного посуду» з освітнього компоненту «Товарознавство. Товарознавство непродуктивних товарів» в групах 3-ПТБ-1/9 та 3-ПТБ-4/11 у майстерні-крамниці «Гніздо». Практичне закріплення вивченого матеріалу не в навчальній аудиторії, а на підприємстві дає можливість здобувачам освіти отримати саме ті додаткові знання, які потрібні безпосередньо для подальшої роботи за фахом. Здобувачі освіти мали можливість ознайомитися з послідовністю технологічних процесів виготовлення різних керамічних виробів, особливостями декорування різними видами глазурі та закріпити знання щодо ширини, глибини та насиченості асортименту даної групи товарів. На сьогодні підтримка культурної спадщини України має вагоме значення і потребує великої уваги. Саме тому сучасним фахівцям в сфері підприємництва і торгівлі важливо сприяти розвитку національних ремесел та активізувати просування даних виробів.

28 листопада викладач спецдисциплін Ірина ЧЕЧЕНЮК провела у групах 3-М-1/9 та 3-М-4/11 спеціальності Маркетинг практичне заняття з освітнього компоненту «Маркетинг» на тему «Просування підприємства в мережі Інтернет» з метою формування медіаграмотності, отримання практичних навичок складання контент-плану і дописів комерційного і некомерційного характеру. Просування підприємства в соціальних мережах на сьогодні є важливим та необхідним напрямком діяльності кожного

маркетолога. В процесі складання контент-плану здобувачі освіти здійснювали планування дат і періодичності дописів, тем та змісту повідомлень, підбирали та створювали зображення. Також розробляли пропозиції інформування про день відкритих дверей в коледжі та дописи профорієнтаційного характеру. Таким чином здобувачі освіти навчилися застосовувати сучасні технології маркетингової діяльності, використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення конкретних завдань в сфері маркетингу, застосовувати соціальні мережі як доступний та дієвий канал поширення інформації про організацію, заклад освіти, підприємство та його продукцію.

Важливими формами методичної роботи є вивчення передового досвіду і обмін досвіду викладання, написання методичних розробок, доповідей. Тому викладачі циклу взяли активну участь у підготовці методичних вказівок та рекомендацій для підготовки до самостійних, семінарських та практичних занять, конспектів лекцій з освітніх компонентів, які викладаються.

Впродовж року викладачами циклової комісії підготовлені наступні методичні матеріали:

*Надія БЕРЕЗІВСЬКА:*

- комплекс методичного забезпечення з освітнього компоненту «Основи менеджменту» для здобувачів освіти спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа»;

- комплекс методичного забезпечення з освітнього компоненту «Ціноутворення» для здобувачів освіти спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа»;

- комплекс методичного забезпечення з освітнього компоненту «Захист прав споживачів» для здобувачів освіти спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа»;

- комплекс методичного забезпечення з освітнього компоненту «Статистика» для здобувачів освіти спеціальності 075 Маркетинг;

- комплекс методичного забезпечення з освітнього компоненту «Біржова діяльність» для здобувачів освіти спеціальності 075 Маркетинг.

*Людмила ГАРАСИМ:*

- методична розробка практичного заняття з освітнього компоненту «Бухгалтерський облік» на тему «Облік розрахунків з оплати праці»;

- комплекс методичного забезпечення з освітнього компоненту «Бухгалтерський облік» для здобувачів освіти спеціальності 075 Маркетинг;

- комплекс методичного забезпечення з освітнього компоненту «Бухгалтерський облік» для здобувачів освіти спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа»;

- методичні рекомендації до виконання практичних завдань з освітнього компоненту «Бухгалтерський облік» для здобувачів освіти спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність;

- методичні рекомендації до виконання практичних занять з освітнього компоненту «Бухгалтерський облік» для здобувачів освіти спеціальності 181

Харчові технології (ОПП Виробництво харчової продукції).

*Ірина Чубата, Ольга БОДНАР:*

- методична розробка відкритого бінарного лекційного заняття з освітніх компонентів «Логістика» і «Товарознавство квітів» на тему «Особливості сучасної транспортної логістики квітів в Україні» для здобувачів освіти 3 курсу спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність;

- комплекс методичного забезпечення з освітнього компоненту «Комерційна діяльність» для здобувачів освіти спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність;

- опорний конспект лекцій, методичні вказівки до виконання практичних, семінарських занять з освітнього компоненту «Логістика» для здобувачів освіти спеціальності 075 Маркетинг.

*Ірина ЧЕЧЕНЮК:*

- комплекс методичного забезпечення з освітнього компоненту «Основи маркетингу» для здобувачів освіти спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа»;

- комплекс методичного забезпечення з освітнього компоненту «Електронна комерція» для здобувачів освіти спеціальності 075 Маркетинг;

- комплекс методичного забезпечення з освітнього компоненту «Розроблення товару» для здобувачів освіти спеціальності 075 Маркетинг;

- інструкційні картки з навчальної практики з інформаційних систем і технологій в маркетинговій діяльності для здобувачів освіти зі спеціальності 075 Маркетинг.

*Ірина ЧУБАТА:*

- опорний конспект лекцій з дисциплін освітнього компоненту «Товарознавство квітів» для підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність;

- методичні вказівки до виконання практичних та семінарських занять з освітнього компоненту «Товарознавство продовольчих товарів» зі спеціальності 075 Маркетинг;

- методичні рекомендації до самостійного вивчення здобувачами освіти освітнього компоненту «Товарознавство продовольчих товарів» зі спеціальності 075 Маркетинг;

- методичні вказівки до виконання практичних занять з освітнього компоненту «Товарознавство. Товарознавство квітів» для здобувачів освіти спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр (на основі базової загальної середньої освіти; на основі повної загальної середньої освіти).

*Любов ШПЕНИК:*

- опорний конспект до вивчення теми «Інноваційні технології безпечних харчових продуктів функціонального призначення з використанням натуральної сировини підвищеної поживної цінності, дієтичних добавок та спеціальних ресурсозберігаючих методів обробки сировини»;

- опорний конспект лекцій з освітнього компоненту «Товарознавство» для здобувачів освіти зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля, та біржова

діяльність.

*Галина СУКАЧ:*

- комплекс методичного забезпечення з освітнього компоненту «Товарознавство. Товарознавство непродовольчих товарів» для здобувачів освіти спеціальності 075 Маркетинг;

- тестові завдання з освітнього компоненту «Основи торговельного підприємництва» для фахових молодших бакалаврів зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність із врахуванням можливостей дистанційного навчання.

Одним із головних пріоритетів роботи циклової комісії є поєднання освітнього процесу із науковою діяльністю. Під керівництвом досвідчених викладачів циклової комісії, здобувачі освіти мають можливість приймати участь у міжнародних, всеукраїнських та регіональних конференціях, форумах, конкурсах, наукових роботах, квестах, фестивалях, брейн-рингах.

Протягом 2022-2023 навчального року здобувачі освіти відділення готельно-ресторанного бізнесу та підприємництва брали активну участь у написанні тез для участі у науково-практичних конференціях у закладах вищої освіти та закладах фахової передвищої освіти, зокрема стали учасниками:

- IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми та перспективи розвитку торгівлі в умовах євроінтеграції» (24 лютого 2022 р., ВСП «Київський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ»);

- XV Міжнародної студентської науковій конференції «Молодь як стратегічний потенціал розбудови національної економіки» (25 лютого 2022 р., ВСП «Фаховий коледж технологій, бізнесу та права Волинського національного університету імені Лесі Українки», м. Луцьк);

- V Міжнародного студентського форуму «Креативна економіка очима молоді» (03.06. 2022 р. ТНТУ ім. І. Пулюя, м. Тернопіль);

- IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Актуальні проблеми та стратегії розвитку підприємництва, торгівлі і маркетингу в умовах сучасного ринку» (08 червня 2022 р), Тернопільський фаховий коледж харчових технологій і торгівлі;

- III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інновації розвитку харчових технологій та індустрії гостинності у готельно-ресторанному бізнесі» (15 червня 2022 р., Тернопільський фаховий коледж харчових технологій і торгівлі);

- XI Всеукраїнського фестивалю фахової майстерності «КомерцФест-2022» (28.11.22 р., ВСП «Фаховий коледж технологій, бізнесу та права Волинського національного університету імені Лесі Українки», м.Луцьк).

14 листопада викладачі Ірина ЧЕЧЕНЮК та Надія БЕРЕЗІВСЬКА спільно із кафедрою промислового маркетингу ТНТУ ім.І.Пулюя та викладачами Тернопільського фахового кооперативного коледжу під керівництвом Ділового клубу «Партнер» Тернопілля організували для здобувачів освіти 3 курсу спеціальності 075 Маркетинг Тернопільського



фахового коледжу харчових технологій і торгівлі участь у фінансово-економічній грі «Життєвий капітал».

Рівень розвитку науки є основою прогнозування розвитку фахової передвищої освіти, а рівень організації науково-пошукової роботи – чинником ефективності її діяльності.

Викладачами циклу було підготовлено і проведено IV Всеукраїнську науково-практичну інтернет-конференцію «Актуальні проблеми та стратегії розвитку підприємництва, торгівлі і маркетингу в умовах сучасного ринку», яка відбулася 08 червня 2022 року. Учасниками конференції стали 61 представник закладів вищої та фахової передвищої освіти України.

З метою впровадження нових форм і методів в освітній процес, перехід на якісно новий освітній рівень підготовки фахівця, підвищення рівня фахової майстерності та професійно-практичної підготовки здобувачів освіти, удосконалення ними вмінь та навичок, використання їх у практичній діяльності, популяризації фаху викладачами циклової комісії організовано тиждень презентації спеціальності 075 Маркетинг. Протягом усього тижня здобувачі освіти демонстрували свої теоретичні знання, практичні вміння, таланти, професійні навички з маркетингу.

Здобувачі освіти третього курсу презентували дослідницькі проекти на індивідуальну тематику. Вони вивчали секрети успіху брендів, правила тайм-менеджменту, принципи просування з допомогою блогерів, тренди маркетингу, новинки нейромаркетингу, закони вибухового піару тощо. Науково-пошукова діяльність є одним із основних чинників і пріоритетних напрямів підготовки висококваліфікованих фахівців, формування потреби та здатності особистості до самоосвіти. Презентація дослідницьких проектів проходила у формі конкурсу, що стимулювало здобувачів освіти до самовдосконалення, прагнення показати високі результати науково-пошукової роботи.

У рамках тижня презентації маркетингових дисциплін здобувачі освіти I курсу взяли участь у грі «Маркетингові лабіринти», в якій мали можливість продемонструвати початкові знання з маркетингу і реклами, винахідливість, креативність у різноманітних конкурсах: інтелектуальній грі «Що? Де? Коли?», вгадували рекламні ролики за слоганом, розпізнавали логотип за окремими елементами та рекламні ролики за звуком. Така форма проведення сприяла зацікавленню здобувачами освіти обраною професією, а в подальшому сприятиме підвищенню рівня зацікавленості до особливостей маркетингової діяльності провідних регіональних та національних підприємств.

Здобувачі освіти II-III курсів мали можливість у нетрадиційній формі розглянути концепції маркетингу, переглянувши фільм під назвою «Засновник» про історію чоловіка, який створив цілу грандіозну мережу швидкого харчування. Фільм розповів неймовірну, засновану на реальних подіях історію про те, як звичайна людина змогла створити найвідомішу в світі мережу ресторанів швидкого харчування. У центрі сюжету автобіографія ресторатора, завдяки якому весь світ дізнався про існування

«McDonald's»). Фільм сповнений цікавих маркетингових рішень, а також яскраво демонструє той факт, що одної гарної ідеї замало, потрібні підприємницькі здібності та талановиті люди, здатні втілити її. Саме ці якості демонструє головний герой фільму.

25 жовтня з нагоди Дня маркетолога та тижня презентації маркетингових дисциплін викладачем спецдисциплін Надією Березівською організована зустріч з випускником коледжу, представником Асоціації випускників, Вячеславом Грабовським, маркетологом консалтингової компанії «Ньюфолк НМЦ». Під час зустрічі Вячеслав поділився зі здобувачами освіти своїми професійними успіхами та досягненнями. Гість провів майстер-клас на тему: «Вектори професійного зростання сучасного фахівця з маркетингу: SEO-просування». Здобувачі освіти дізналися, що таке SEO-оптимізація сайтів як один із найефективніших інструментів для просування вмережі Інтернет, який допомагає зайняти верхні місця у пошуковій видачі «Google», розширити цільову аудиторію, збільшити популярність бренду, залучити якісний трафік на сайт і підвищити кількість заявок і продажів.

Завершився тиждень презентації спеціальності 075 Маркетинг конкурсом рекламних роликів, який сприяв формуванню креативності у здобувачів освіти I-III курсів, передбачав застосування творчого підходу та ініціативності здобувачів освіти, навичок індивідуальної та командної роботи. Свої роботи здобувачі освіти присвятили проблемам національної єдності, підтримки Збройних сил України, охорони навколишнього середовища, профорієнтаційної роботи. Їх презентація у формі конкурсу спонукала до самовдосконалення та оригінального прояву ідей.

Члени циклової комісії спрямовують свою роботу на удосконалення своєї професійної майстерності шляхом проходження курсів підвищення кваліфікації, а також написання та апробація методичних розробок, тез доповідей в інших закладах освіти, зокрема:

➤ апробовані методичні розробки:

- Маркетинг. Методичні вказівки до проведення практичних занять з дисципліни (для студентів галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 075 Маркетинг)» / Укладач Ірина Чеченюк. – Тернопіль: Тернопільський фаховий коледж харчових технологій і торгівлі, 2022. – 44 с. Апробацію здійснено на кафедрі промислового маркетингу Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя.

- Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни Товарознавство. Товарознавство продовольчих товарів для студентів галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність / Укладач Любов Шпенік. – Тернопіль: Тернопільський фаховий коледж харчових технологій і торгівлі, 2022. – 56 с. Апробацію здійснено на кафедрі економіки та фінансів Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя.

- Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни Організація і технологія торговельних процесів для студентів спеціальності

076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність / Укладач Ольга Боднар. – Тернопіль: Тернопільський фаховий коледж харчових технологій і торгівлі, 2022. – 36 с. Апробацію здійснено на кафедрі економіки та фінансів Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя.

➤ участь у конференціях:

- Ірина ЧЕЧЕНЮК. Шляхи вдосконалення застосування сучасних методів побудови особистого бренду // Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Актуальні проблеми та стратегії розвитку підприємництва, торгівлі і маркетингу в умовах сучасного ринку» (08 червня 2022 року) Тернопільський фаховий коледж харчових технологій і торгівлі. С. 77-78; участь в онлайн-конференції від агенства результативного інтернет-маркетингу Webpromo та Академії інтернет-маркетингу WebpromoExperts «Маркетинг з вірою в Україну» (10 листопада 2022 р.); участь в онлайн-конференції від агенства результативного інтернет-маркетингу Webpromo та Академії інтернет-маркетингу WebpromoExperts «Маркетинг з вірою в Україну» (10 листопада 2022 р.);

- Надія БЕРЕЗІВСЬКА. Стан і перспективи розвитку електронної комерції в Україні // Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Актуальні проблеми та перспективи розвитку торгівлі в умовах євроінтеграції» (24 лютого 2022 р.), ВСП «Київський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету». С. 141-143; розвиток українського бізнесу в умовах воєнного стану // Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Актуальні проблеми та стратегії розвитку підприємництва, торгівлі і маркетингу в умовах сучасного ринку» (08 червня 2022 р.), Тернопільський фаховий коледж харчових технологій і торгівлі. С. 36-38.

- Ольга БОДНАР. Транспортна логістика в умовах воєнного стану // Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Актуальні проблеми та стратегії розвитку підприємництва, торгівлі і маркетингу в умовах сучасного ринку» (08 червня 2022 р.), Тернопільський фаховий коледж харчових технологій і торгівлі. С.82-84.

- Людмила ГАРАСИМ. Мотивація освітньої діяльності студентів // Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Актуальні проблеми та стратегії розвитку підприємництва, торгівлі і маркетингу в умовах сучасного ринку» (08 червня 2022 р.), Тернопільський фаховий коледж харчових технологій і торгівлі. С.10-12.

- Ірина ЧУБАТА. Сучасні тренди світового кондитерського ринку Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми та перспективи розвитку торгівлі в умовах євроінтеграції» (24 лютого 2022 року) / ВСП «Київський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ. С.136-138; квітковий бізнес під час війни // Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Актуальні проблеми та стратегії розвитку підприємництва, торгівлі і маркетингу в умовах сучасного ринку» (08 червня 2022 р.), Тернопільський фаховий коледж харчових технологій і торгівлі. С.112-114.

- Любов ШПЕНИК. Дослідження асортименту та якості пряників та пряникових виробів із підвищеною харчовою цінністю // Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Актуальні проблеми та стратегії розвитку підприємництва, торгівлі і маркетингу в умовах сучасного ринку» (08 червня 2022 р.), Тернопільський фаховий коледж харчових технологій і торгівлі. С.114-116.

➤ Курси підвищення кваліфікації:

- усі викладачі циклової комісії пройшли курси підвищення кваліфікації в Міжгалузевому інституті підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», брали участь у тренінгах, семінарах, форумах та інш.

- Галина СУКАЧ - «Підприємництво: Хто ваш клієнт?» (30 січня 2022 р.) / ГО «Prometheus»; «Соціальне підприємництво: дизайн-мислення та невизначеність» (30 січня 2022 р.) / Дистанційна платформа ВУМ ONLINE; «Креативне мислення» (09 лютого 2022 р.) / Дистанційна платформа ВУМ ONLINE; «Захист персональних даних» (04 березня 2022 р.) / Студія онлайн-освіти «EdEra»; «Соціальне підприємництво та конкурентоспроможність» (20 вересня 2022 р.) / Студія онлайн-освіти «EdEra»; «Жінки в бізнесі: бустер-ефект» (17 жовтня 2022 р.) / Студія онлайн-освіти EdEra», Львівська бізнес-школа УКУ; «Тестування в дистанційному форматі: якісний зворотний зв'язок» (05 листопада 2022 р.) / ГО «Платформа ОСВІТИ»; «Сучасні інструменти візуалізації освітнього контенту. Гейміфікація вправ сервісами Google» (12-13 листопада 2022 р.) / ГО «ІППО»; «Креативні компетентності керівника гуртка» (19 листопада 2022 р.) / ГО «ІППО»; «Розумію: курс з психологічно-емоційної підтримки» (02 грудня 2022 р.) / ГС «Освіторія»;

- Ірина ЧЕЧЕНЮК, Надія БЕРЕЗІВСЬКА, Галина СУКАЧ – онлайн-проект «Business Podcasts» (25 жовтня - 24 листопада 2022 р.) / ТОВ «Епіцентр К»;

- Надія Березівська - «Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія та фізичний розвиток» (26 листопада 2022 р.) / ГО «Prometheus»;

- Людмила ГАРАСИМ «Впровадження інноваційних технологій в освітній процес» (5-6 грудня 2022 р.) / Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти.

➤ Слухачі семінарів:

- Ірина ЧЕЧЕНЮК, Галина СУКАЧ «Шляхи та джерела формування педагогічної майстерності куратора групи закладу фахової передвищої освіти» (16 лютого 2022 р.) / Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти;

- Людмила ГАРАСИМ «Організація роботи відділень в умовах змішаної форми навчання» (18 лютого 2022 р.) / Обласне методичне об'єднання завідувачів відділень.

➤ Учасники вебінарів:

- Любов ШПЕНИК «Контроль безпеки та якості харчових продуктів» (18 травня 2022 р.) / Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти.

➤ Учасники форумів:

- Людмила ГАРАСИМ «Людський капітал: безпека, відновлення, євроінтеграція» (8-9 грудня 2022 р.) / Національне агентство кваліфікацій.

Циклова комісія уперше запровадила визнання результатів неформальної освіти здобувачам. Зокрема:

- Христині Курилюк (здобувачці освіти групи 1-ПТБ-5/9) на основі сертифікату від 24 листопада 2022 р. ГО «Prometheus» (тема курсу «Культура толерантності: як побудувати суспільство, комфортне для всіх») зараховано тему «Формування професійної культури майбутнього фахівця» з освітнього компонента «Технології»;

- Мар'яні Заскоцькій (здобувачці освіти групи 3-ПТБ-4/11) на основі сертифікату від 13 листопада 2022 р. Студії онлайн-освіти «EdEra» (тема курсу «Соціальне підприємництво та конкурентоспроможність») зараховано тему «Комерційна діяльність в роздрібній торгівлі» з освітнього компонента «Комерційна діяльність»;

- Христині Федчик (здобувачці освіти групи 3-ПТБ-1/9) на основі сертифікату від 29 листопада 2022 р. ГО «Prometheus» (тема курсу «Медіаграмотність: як не піддаватися маніпуляціям?») зараховано тему «Маркетингова політика комунікацій» з освітнього компонента «Основи маркетингу».

Результати неформальної освіти розглянуто і ухвалено зарахувати здобувачам освіти на засіданні циклової комісії від 29.11. 2022, протокол №4.

Результати участі здобувачів освіти в освітньому проєкті "Business Podcasts 2022" від компанії «Епіцентр К» розглянуті на засіданні циклової комісії 22.12.2022, протокол №5, визнані як неформальна освіта, що за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають окремим темам окремих освітніх компонентів та перезараховані таким студентам:

- Бертман К, Кравець А., Митулинській Ю, (група 3-М-1/9) - тема «Стратегічний маркетинг» з ОК «Маркетинг»;

- Дзьобі А, Чорній О, Якимович Н, Матушу Ю., Калінгер С, Шафранській В (група 2-М-3/9)- семінарське заняття №5 «Канали збуту» з ОК «Організація закупівель і продажів»;

- Дзьобі К, Дорожук К, Дробиняк К, Карпович Д, Мінаєву А, Матвіїшин А, Олійник В. (група 1-М-5/9) - семінарське заняття №6 «Маркетинг і світ, що змінюється» з ОК «Технології».

Класними керівниками, які входять до циклової комісії підприємництва, торгівлі і маркетингу було проведено відкриті виховні заходи в групах.

Викладачами циклової комісії проводилася профорієнтаційна робота серед випускників шкіл міста Тернополя та Тернопільської області. Зокрема, викладачі спецдисциплін, керівники гуртка «Художньої майстерності та декору» Надія БЕРЕЗІВСЬКА та Галина СУКАЧ проводили

профорієнтаційну роботу та залучали здобувачів освіти коледжу до проведення майстер-класу із виготовлення квітів із цукерок та декоративних матеріалів з учнями 9 класу школи-ліцею №6 ім.Н.Яремчука.

На базі циклової комісії діяло 2 гуртки: «Художньої майстерності та декору» (керівники Надія БЕРЕЗІВСЬКА та Галина СУКАЧ), «Споживач» (керівник Любов ШПЕНИК).

Представники гуртка художньої майстерності та декору під час екскурсії мали можливість ознайомитися з асортиментом пропонованого на ринку декору, який представлено у найбільшій гуртівні м. Тернополя, урізноманітнити світогляд, розширити творчі можливості. Постійний пошук нових технік, нових поєднань матеріалів, творчих експериментів у поєднанні з цікавою, приємною, невимушеною атмосферою заняття розкриває внутрішній світ здобувача освіти, допомагає реалізувати його творчий потенціал, навчає креативно мислити, формує художній смак та фантазію.

Також гуртківці займалися волонтерською діяльністю – навчилися виготовляти окопні свічки та оформляти їх патріотичною символікою.

На засіданні гуртка «Споживач» здобувачі освіти спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», працювали над поглибленням знань з теми «Сучасні шляхи удосконалення продуктів харчування та їх безпечність». Вони вивчали харчові добавки згідно Європейського цифрового кодифікування, загальні відомості про використання харчових добавок у продуктах харчування (з застосуванням мультимедійних презентацій). Також гуртківці вимірювали вміст нітратів у плодах і овочах з допомогою спеціалізованого приладу - електронного нітратоміра «Новатор» та порівнювали отримані показники з безпечними нормами.

У рамках співпраці з роботодавцями з 25 жовтня до 24 листопада 2022 р. залучено до участі в безкоштовному освітньому проєкті "BUSINESS PODCASTS" від компанії «Епіцентр К» в онлайн-режимі 16 здобувачів освіти коледжу I-III курсів спеціальності 075 Маркетинг. Вони успішно пройшли навчання, тестування та отримали сертифікати.

Робота, проведена у 2022 році цикловою комісією підприємництва, торгівлі і маркетингу, підвищила професійну кваліфікацію і педагогічну майстерність викладачів та якість викладання освітніх компонентів, які у компетенції циклової комісії.

Циклова комісія **технологічних дисциплін** у своєму складі нараховує 11 викладачів, 1 на основі сумісництва, 2 викладачі-методисти, 5 – спеціалісти вищої категорії, 3 спеціалісти першої категорії, 2 спеціалісти другої категорії, 1 майстер виробничого навчання. Викладачі спрямовують свою роботу на розробку сучасних методів навчання, що сприяє формуванню професійних знань і умінь, становленню конкурентоспроможних фахівців на ринку праці, здобуттю ними компетентностей відповідно до вимог роботодавців.

Впродовж року викладачами циклової комісії підготовлені наступні методичні матеріали:

Горішна Г.П. Методичні рекомендації до виконання практичних занять з освітнього компоненту «Технологічне устаткування галузі» для студентів зі спеціальності 181 «Харчові технології» ОПП «Виробництво хліба, кондитерських, макаронних виробів та харчоконцентратів», методичні рекомендації до виконання семінарських занять з дисципліни «Технологічне устаткування галузі» для студентів зі спеціальності 181 «Харчові технології» ОПП «Виробництво хліба, кондитерських, макаронних виробів та харчоконцентратів»;

Ткач Н.В. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з освітнього компоненту «Устаткування ЗРГ» зі спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа».

Пиріг І.Я. Розробка методичних рекомендацій до виконання лабораторних занять робіт з освітнього компоненту «Технологія дієтичного харчування» для студентів зі спеціальності 181 «Харчові технології» ОПП «Виробництво харчових технологій».

Кундрат С.С. Методичні рекомендації для проведення практичних занять; методичні рекомендації для проведення лабораторних занять з освітнього компоненту «Етнічні кухні» для студентів спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа».

Дмитришин Ю.П. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з освітнього компоненту «Барна справа» зі спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа».

Мацюк С. М. Методичні рекомендації до виконання практичних занять з освітнього компоненту «Технологія виробництва кулінарної продукції» зі спеціальності 181 «Харчові технології» ОПП «Виробництво харчової продукції».

Стець О.О. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з освітнього компоненту «Організація обслуговування та сервіс» для студентів із спеціальності 181 «Харчові технології» ОПП «Виробництво харчової продукції».

Яворська Г.Я. Методичні рекомендації до виконання практичних занять з освітнього компоненту «Етика ділового спілкування» зі спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа».

Левенець М.В. Методичні рекомендації до виконання відкритого інструктажу з освітнього компоненту «Навчальна практика» зі спеціальності 181 «Харчові технології» ОПП «Виробництво харчової продукції».

Барська Н.М. Методичні рекомендації до виконання практичних занять з освітнього компоненту «Інженерна графіка» зі спеціальності 181 «Харчові технології» ОПП «Виробництво хліба, кондитерських, макаронних виробів та харчоконцентратів».

Безкоровайна М.І. Методичні рекомендації до виконання відкритого інструктажу з освітнього компоненту «Навчальна практика» зі спеціальності 181 «Харчові технології» ОПП «Виробництво харчової продукції».

Одним із головних пріоритетних напрямків роботи циклової комісії є поєднання навчального процесу із науково-пошуковою діяльністю. Здобувачі

освіти приймають участь у міжнародних, всеукраїнських та регіональних конференціях, форумах, конкурсах, квестах, фестивалях.

Упродовж 2022 року здобувачі освіти і викладачі циклової комісії технологічних дисциплін стали учасниками:

Ірина Пиріг, Світлана Добровольська **КОНЦЕПТУАЛЬНА НАПРАВЛЕНІСТЬ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДІВ ГОТЕЛЬНОРЕСТОРАННОГО БІЗНЕСУ (НА ПРИКЛАДІ ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОГО КОМПЛЕКСУ «ВОГНЕМ І НОЖЕМ», м.ТЕРНОПІЛЬ)** «Інновації розвитку харчових технологій та індустрії гостинності у готельно-ресторанному бізнесі». Збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції – Тернопіль, Тернопільський фаховий коледж харчових технологій і торгівлі», 15 червня 2022. – С. 30 <http://surl.li/dvokh>

Пиріг І.Я., Дмитришин Ю.П. Міжнародна науково-практична конференція, м. Вінниця, 29-30 березня 2022 р. **ДОЦІЛЬНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕКТРОННИХ ЧЕКІВ** Сучасні тенденції розвитку науки та освіти в умовах євроінтеграції.: тези та статті / ред.кол.: Драбовський А.Г., Дибчук Л.В. та ін.. . – Вінниця: Вінницький кооперативний інститут, 2022. – С. 182-184 . Сертифікат № 960.

Ганна Горішна, Міжнародна науково-практична інтернет - конференція молодих вчених та студентів Ресурсозберігаючі технології легкої, текстильної і харчової промисловості, 24 листопада 2022 р. **Формування професійної мотивації в умовах сьогодення** Матеріали. – Хмельницький: ХНУ, 2022. – С.200, XI Всеукраїнська науково-практична конференція присвячена 70-річчю з дня народження професора В.Ф. Доценка «Інновації технології в готельно-ресторанному «Формування професійної мотивації студентів» бізнесі». 17 травня, Київ в НУХТ 2022.С.157, **ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ «Інновації розвитку харчових технологій та індустрії гостинності у готельно-ресторанному бізнесі»**. Збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції – Тернопіль, Тернопільський фаховий коледж харчових технологій і торгівлі», 15 червня 2022. – С. 25 <http://surl.li/dvokh> , участь у Всеукраїнській онлайн-конференції «Вектори розвитку якісної освіти в Україні» тема «Інформаційно-комунікативні компетентності педагога» м. Київ РУХ-освіта, 11.12.2022 р.

Наталія Ткач, участь у III всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції **«ІННОВАЦІЇ РОЗВИТКУ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ІНДУСТРІЇ ГОСТИННОСТІ У ГОТЕЛЬНО - РЕСТОРАННОМУ БІЗНЕСІ»** Тернопільський фаховий коледж харчових технологій і торгівлі, з теми **«ФАХОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ УСПІШНОГО РЕСТОРАТОРА»**, розробка проєкту «Пізнання професії» до тижня популяризації технологічних дисциплін, участь (онлайн) у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти та технологій в Україні та світі» м. Бережани, 16 листопада 2022 року з теми «Надія на краще: очікування античних інтелектуалів у світлі християнства» ВСП «Бережанський фаховий коледж НУБІП України».



Галина Яворська, ПРЕПАТІЙНИЙ РЕСТОРАН, ЯК ЕЛЕМЕНТ ІНДУСТРІЇ ГОСТИННОСТІ. X Всеукраїнська науково-практична конференція пам'яті почесного професора ТНТУ імені Івана Пулюя, академіка НАН України Миколи Григоровича Чумаченка: «СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЯК ОСНОВА ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ БІЗНЕСУ», 18 листопада 2022 року – Тернопіль,

Стефанія Кундрат, ЕЛЕКТРОННЕ МЕНЮ, ЯК НОВИЙ ВИД ОБСЛУГОВУВАННЯ «Інновації розвитку харчових технологій та індустрії гостинності у готельно-ресторанному бізнесі». Збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції – Тернопіль, Тернопільський фаховий коледж харчових технологій і торгівлі», 15 червня 2022. – С. 37 <http://surl.li/dvokh>

Члени циклової комісії спрямовують свою роботу на удосконалення своєї професійної майстерності шляхом проходження курсів підвищення кваліфікації, участі в конференціях і майстер-класах, тренінгах, зокрема:

Барська Наталія Михайлівна, вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів, сертифікат про підвищення кваліфікації ПК 01597997/00821-2022, тема – Розвиток професійних компетентностей сучасного педагога. Ключові компетентності XXI ст.. 30 вересня 2022 р., 120 годин, 4 кредит ЄКТС.

Горішна Ганна Павлівна, вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів, сертифікат про підвищення кваліфікації ПК 01597997/00782-2022, тема – Розвиток професійних компетентностей сучасного педагогічного працівника. 9 вересня 2022 р., 30 годин, 1 кредит ЄКТС, вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі" Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів, сертифікат про підвищення кваліфікації ПК 01597997/00810-2022, тема – Використання технологій віртуальної, доповненої та змішаної реальності в освітньому процесі на прикладі дисципліни «Технологічне устаткування, обладнання підприємств торгівлі» 23 вересня 2022 р., 30 годин, 1 кредит ЄКТС.

Дмитришин Юлія Павлівна, вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01597997/00825-2022. Підвищила кваліфікацію в Міжгалузевому інституті підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів навчально-наукового інституту проєктів та підвищення кваліфікації за програмою «Тренінгові технології в навчанні» 30.09.2022р.

Кундрат Стефанія Степанівна, вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі" Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів, сертифікат про підвищення кваліфікації ПК 01597997/00800-2022, тема – Вдосконалення майстерності викладача при застосуванні інтерактивних методів навчання на прикладі дисципліни «Технологія приготування їжі, харчо концентратів та організація ЗРГ» 23 вересня 2022 р., 30 годин, 1 кредит ЄКТС 120 год/ 4

кред. ЄКТС.

Левенець Марія Василівна, вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі" Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів, сертифікат про підвищення кваліфікації ПК 01597997/00800-2022, тема – Вдосконалення майстерності викладача при застосуванні інтерактивних методів навчання на прикладі дисципліни «Технології. Технологія кондитерського і хлібопекарного виробництва» 23 вересня 2022 р., 30 годин, 1 кредит ЄКТС.

Пиріг Ірина Ярославівна, вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі" Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів, сертифікат про підвищення кваліфікації ПК 01597997/00782-2022, тема Розвиток професійних компетентностей сучасного педагогічного працівника. 9 вересня 2022 р., 30 годин, 1 кредит ЄКТС, вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі" Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів, сертифікат про підвищення кваліфікації ПК 01597997/00804-2022, тема – Вдосконалення майстерності викладача при застосуванні інтерактивних методів навчання на прикладі дисципліни «Технологія виробництва кулінарної продукції, дієтичного харчування» 23 вересня 2022 р., 30 годин, 1 кредит ЄКТС.

Стець Ольга Олегівна, вищий навчальний заклад Укоопспілки Полтавський університет економіки і торгівлі» (Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів), свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01597997\00050-2022 за програмою: «Вдосконалення майстерності викладача при застосуванні інтерактивних методів навчання» 04.02.2022 р. – 30 год. /1 кред. ЄКТС.

Ткач Наталія Василівна, науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. Сертифікат СС 38282994/0431-22. Пройшла навчання за програмою підвищення кваліфікації заступників директорів з навчально-виробничої роботи, практичного навчання або осіб, відповідальних проведення практики закладів фахової передвищої освіти "Впровадження інноваційних технологій в освітній процес" 26-27 січня 2022 р. Тривалість навчання - 16 год. Дата видачі сертифікату - 27.01.2022 р.

Яворська Галина Ярославівна, вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01597997/00820-2022. Підвищила кваліфікацію в Міжгалузевому інституті підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів навчально-наукового інституту проєктів та підвищення кваліфікації за програмою «Розвиток професійних компетентностей сучасного педагога. Ключові компетентності XXI ст.» 30.09.2022р. Разом 120 год/ 4 кред. ЄКТС.

Мацюк Світлана Михайлівна, вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі" Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів, сертифікат про підвищення кваліфікації ПК 01597997/00780-2022 , тема – Вдосконалення

майстерності викладача при застосуванні інтерактивних методів навчання 9 вересня 2022 р., 30 годин, 1 кредит ЄКТС, вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі" Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів, сертифікат про підвищення кваліфікації ПК 01597997/00814-2022, тема – Використання інформаційно-комунікативних та цифрових компетентностей на прикладі дисципліни «Технології. Технології кондитерсько-виробництва» 23 вересня 2022 р., 30 годин, 1 кредит ЄКТС.

Безкорвайна Марія Іванівна, вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі" Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів, сертифікат про підвищення кваліфікації ПК 01597997/00801-2022, тема – Вдосконалення майстерності викладача при застосуванні інтерактивних методів навчання на прикладі дисципліни «Організація виробничого навчання» 23 вересня 2022 р., 30 годин, 1 кредит ЄКТС.

Викладачі циклової комісії спрямовують свою діяльність на розробку сучасних методів навчання, що сприяє формуванню професійних знань і умінь здобувачів освіти, а саме:

- підготували учасників VIII Всеукраїнського етнофестивалю кулінарного мистецтва, відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж технологій, бізнесу та права ВНУ імені Лесі Українки» 10.10.2022 р. м. Луцьк,

- провели тиждень презентації циклової комісії технологічних дисциплін, 10-13 жовтня 2022 р. (цикл радіогазет «З любов'ю до обраної професії», бесіда – дискусія з членкинею асоціації України Галиною Сенік «Роль здорового харчування в умовах війни», лекція – дискусія «Сучасне устаткування хлібопекарського та кондитерського виробництва», дискусія – тренінг «Сучасна кухня народів світу та політичний вплив на її формування», майстер – клас «Мистецтво сервірування святкового столу», пізнавальний проект «Сучасні готельно-ресторанні комплекси Тернопілля»).

Невід'ємною складовою частиною навчального процесу є практична підготовка здобувачів освіти.

Проходження практики у Тернопільському фаховому коледжі харчових технологій і торгівлі передбачено в усіх освітньо-професійних програмах, за якими здійснюється освітній процес у коледжі і має за мету забезпечити набуття спеціальних компетентностей здобувачів освіти, закріпити і поглибити знання, отримані під час теоретичного навчання, формувати у здобувачів освіти фахові вміння, приймати самостійні рішення у певних виробничих умовах, оволодіти сучасними методами, формами організації, знаряддями праці в галузі їх майбутньої кваліфікації.

Проходження практики здобувачами освіти також впливає на процес формування громадянських якостей особистості майбутнього фахівця. Виховний вплив має як сама виробнича діяльність, так і колектив підприємства, у результаті якого у здобувачів освіти формується свідомо виробнича дисципліна, працьовитість, розвиваються комунікативні якості,

повага до традицій колективу підприємства, бережливість.

Високий рівень вимог до набуття спеціальних компетентностей здобувачів освіти закладів фахової передвищої освіти, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів, об'єктивно диктує необхідність створення обґрунтовано спрямованої системи проведення практик.

У процесі професійної підготовки увага відповідальних за проведення практики осіб акцентується на:

- розвитку творчих здібностей практиканта;
- самостійності;
- умінні приймати рішення;
- розвитку здатності працювати в колективі.

Практична підготовка здобувачів освіти у Тернопільському фаховому коледжі харчових технологій і торгівлі проводиться у відповідності до "Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України", затвердженого наказом Міністерства освіти України від 08 квітня 1993р № 93, освітньо-професійних програм та навчальних планів.

Усі види практик мають відповідне методичне забезпечення та спрямовані на формування вмінь, визначених у освітньо-професійних програмах та Національній рамці кваліфікацій.

Перед початком навчального року укладені угоди з підприємствами харчових виробництв, торгівлі, закладами готельно-ресторанного господарства та виробничими підприємствами м.Тернополя, а саме:

***Освітньо-професійні програми «Виробництво харчової продукції» і «Готельно-ресторанна справа»***

Готельний комплекс «Глобус»(ФОП Попадин Б.Б.)

Готель Віта Парк «Сонячний Прованс» (ФОП Кучер В.М.)

Готельно-ресторанний комплекс «Lovelia»(ФОП Чернецька Т.Р.)

Готельно-ресторанний комплекс «Сапсан»(ПП Попович А.Я.)

Готельно-ресторанний комплекс «Версаль»(ФОП Матлига Я.І.)

ПВКП "Джеміні"(директор Парій М.І.)

Ресторан-піцерія "Б'янка"(ПП Чабанов П.С.)

Ресторан «Хінкальня»(ФОП Повх О.В.)

Ресторан "Братіслава" (ПП Гладка Г.В.)

Ресторан «Шоколад» (Підприємець Колодійчук Н.С.)

Кафе "Ностальгія" (ПП Ташева А.О.)

***Освітньо-професійні програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» і «Маркетинг»***

ТОВ «Клевер Сторс»(директор Вакуліч В.Я.)

ТОВ «СІЛЬПО-ФУД»(директор Мантюк Ю.В.)

ТОВ "Продлюкс Плюс"(директор Ландяк П.Д.)

Гіпермаркет "Епіцентр К" м.Тернопіль ТОВ "Епіцентр К"  
(директор Онуфрак А.І.)

Магазин "Калина"(ПП Бодасюк І.І.)

Магазин «Апельсин» (ПП Мокрій Н.В.)

ТОВ «РЕКТЕ» (директор Інкін І.В.)

ТОВ «Галичина Ласунка»(директор Мазуренко В.О.)

**Освітньо-професійна програма «Виробництво хліба, кондитерських, макаронних виробів і харчоконцентратів»**

Кулінарна студія Марії Левенець (ФОП Левенець В.С.)

Кондитерська мастерня Віри Сапеляк «Формія» (ФОП Сапеляк І.М.)

ПрАТ "ТерА" (директор Мамай О.В.)

Виробничий підрозділ ТОВ «СІЛЬПО-ФУД» (директор Мантюк Ю.В.).

Усі бази практики - це сучасні виробничі підрозділи, підприємства торгівлі та заклади готельно-ресторанного господарства, оснащені новим устаткуванням, у яких застосовуються новітні форми обслуговування споживачів, що дає змогу виконувати програми практики в повному обсягу. У процесі проходження практики здобувачі освіти мають можливість творчо шукати матеріал для виконання індивідуальних завдань, курсових робіт і проєктів. Співпраця з базами практики проходить комплексно тому, що в підприємствах торгівлі проходять практику здобувачі освіти за освітньо-професійними програмами «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» і «Маркетинг», а в закладах готельно-ресторанного господарства проходять практику здобувачі освіти за освітньо-професійними програмами «Виробництво харчової продукції», «Готельно-ресторанна справа», у виробничих підрозділах і підприємствах проходять практику здобувачі освіти за освітньо-професійними програмами «Виробництво хліба, кондитерських, макаронних виробів і харчоконцентратів».

Здобувачі освіти мають можливість проходити практику за індивідуальними угодами з метою подальшого працевлаштування. Проходження практики в умовах воєнного стану передбачає надання можливості здобувачам освіти проходити її за місцем проживання, шляхом підписання угоди між Коледжем та відповідною базою практики за умови виконання програми практики та виконання усіх пунктів угоди. Для здобувачів освіти, які перебувають за кордоном і не мають змоги відпрацювати практику на відповідних базах, проходять її дистанційно з обов'язковим опрацюванням програми практики, оформленням звіту та виконанням індивідуального завдання.

Відповідно до графіку освітнього процесу у 2022 р. 486 студентів пройшли практику на харчових, торговельних підприємствах та закладах готельно-ресторанної сфери.

Аналіз студентських звітів-щоденників з практики та відгуки з підприємств свідчать, що рівень здобуття спеціальних компетентностей відповідає вимогам підприємств. Більшість випускників мають організаційні здібності, добре орієнтуються у фахових питаннях, володіють технікою, сумлінно і творчо ставляться до виконання своїх обов'язків.

Майстри виробничого навчання та керівники технологічної і переддипломної практик постійно працюють над особистим рівнем підвищення кваліфікації, вдосконалення та наповнення методичних матеріалів відповідно до програм практики і сучасними змінами у сфері торгівлі та обслуговування, проводять відкриті практичні заняття, беруть

активну участь у фахових презентаціях, тощо.

Постійно ведеться робота щодо залучення стейкхолдерів для формування відповідних навчальних програм по практиці та створення умов для здобуття спеціальних компетентностей.

Важливим завданням також є залучення до співпраці в якості баз практики, провідних виробничих підприємств, закладів торгівлі та закладів готельно-ресторанного господарства, де здобувачі освіти матимуть можливість відпрацьовувати програму практики з використанням сучасного устаткування, новітніх технологій та ін.

Для вивчення потреб роботодавців та стейкхолдерів, а також з метою удосконалення освітньо-професійних програм та покращення якості освітніх послуг проводиться опитування серед роботодавців та стейкхолдерів.

Подібне опитування здійснюється й серед випускників коледжу і ведеться моніторинг їхнього подальшого професійного шляху, щоб вивчати можливості реалізації здобутих навиків, затребуваність фаху на ринку праці, розкриття потенціалу та ін.

Набуття спеціальних компетентностей є важливим завданням практичного навчання. Саме тому, починаючи із перших курсів шляхом вивчення дисципліни «Технології» відбувається залучення здобувачів освіти до різноманітних заходів, які сприяють розкриттю зацікавленості обраним фахом та вивчення його особливостей. Зокрема, це проведення екскурсій у відповідні заклади, а також проведення лабораторних занять з освітніх компонентів «Технології хлібопекарного виробництва», «Технології кондитерського виробництва» у «Кулінарній студії Марії Левенець», яка теж є базою практики.

У Тернопільському фаховому коледжі харчових технологій і торгівлі функціонує центр працевлаштування та зв'язку з випусниками коледжу, який сприяє працевлаштуванню студентів та випусників і здійснює:

- організацію роз'яснювальної роботи серед здобувачів освіти та випусників щодо законодавчих та нормативно-правових актів державного регулювання зайнятості та трудових відносин;
- створення бази даних здобувачів освіти і випусників, що зверталися до центру щодо працевлаштування;
- проведення моніторингу робочих місць та накопичення банку потенційних роботодавців;
- організація і проведення зустрічей з потенційними роботодавцями та проведення їх презентації з використанням відеороликів, проведення круглих столів;
- ознайомлення здобувачів освіти та випусників з вакансіями робочих місць на інформаційних стендах коледжу;
- проведення тренінгів, допомога у складанні резюме та консультування претендентів на вакансії щодо вимог замовника;
- здійснення моніторингу працевлаштування випусників та відстеження їх кар'єрного зросту;
- оформлення карток працевлаштування та іншої документації

випусників.

У результаті проведеної роботи у 2022 році із 132 випускників 31 (23%) продовжують навчання в університетах України, близько 20% виїхали за кордон, 59 випускників (45%) працевлаштовано. Загалом, 68% випускників коледжу знайшли своє місце у житті в Україні.

Профорієнтаційна робота з абітурієнтами ведеться разом із кадровими службами підприємств та організацій, міськими та районними державними адміністраціями, службами зайнятості, які детально вивчають потребу у фахівцях і роблять відповідне замовлення.

Важливу роль у профорієнтаційній роботі відіграють тижні презентації фахових циклових комісій. У зв'язку із карантинними обмеженнями окремі заходи профорієнтаційного характеру проводились у режимі он-лайн. Майбутні абітурієнти мали змогу ознайомитись із життям коледжу на сайті закладу, в соцмережах і навіть долучитись до деяких заходів.

У коледжі функціонує система внутрішнього забезпечення якості освіти. Згідно Положення «Про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Тернопільському фаховому коледжі харчових технологій і торгівлі», Положення «Про організацію директорського контролю якості навчання», «Положення про внутрішній моніторинг якості підготовки фахівців у Тернопільському фаховому коледжі харчових технологій і торгівлі» у закладі здійснювався післятестастійний моніторинг набутих знань і вмінь та директорський контроль якості підготовки студентів, вхідний (діагностичний) контроль набутих шкільних знань. З метою визначення рівня залишкових знань студентів із вивчених дисциплін на технологічному відділенні, відділенні готельно-ресторанного бізнесу і підприємництва було проведено комплексні контрольні роботи із 54 дисциплін, студентами II курсу усіх груп загальноосвітньої підготовки було написано контрольні роботи по залишкових знаннях із трьох дисциплін, студентами I курсу усіх груп загальноосвітньої підготовки написано контрольні роботи вхідного (діагностичного) контролю із семи дисциплін.

Директорські контрольні роботи проводились у письмовій формі, у тому числі у формі комп'ютерного тестування.

За підсумками директорського контролю і післятестастійного моніторингу набутих знань і вмінь, вхідного (діагностичного) контролю було проведено детальний аналіз, результати якого розглядалися на засіданні циклових комісій, методичної і педагогічної рад, розроблено проведення заходів, спрямованих на покращення якості освіти. Це, насамперед, проведення додаткових консультацій з навчальних дисциплін, залучення здобувачів освіти до гурткової, проектної і науково-пошукової роботи.

Коледж підтримує тісні партнерські відносини із провідними закладами вищої освіти. У 2022 році було укладено Меморандум про співпрацю з Тернопільським національним технічним університетом імені Івана Пулюя, ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», Угоду про співпрацю з підготовки фахівців та про науково-технічну співпрацю з університетом Григорія Сковороди в Переяславі.

Метою є співпраця, спрямована на вдосконалення освіти та професійної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти шляхом поглиблення, розширення і оновлення професійних компетентностей, знань, умінь і навичок здобувачами фахової передвищої освіти із врахуванням можливостей академічної мобільності; виконання науково-пошукових, науково-дослідних та конструкторсько-технологічних робіт, що забезпечують впровадження на українському ринку новітніх технологій в різних галузях; здійснення реклами діяльності коледжу на українському та зовнішньому ринках через участь в різного рівня наукових конференціях, виставках, професійних конкурсах, а також через комп'ютерну мережу Інтернет.

Виховання сучасної студентської молоді – цілеспрямований процес і результат соціально-культурного співробітництва здобувачів освіти з усіма структурними ланками коледжу.

Головна мета навчально-виховної роботи у закладі освіти:

- поєднання професійного становлення здобувачів освіти з формуванням у них високоморальних рис громадянина України;
- патріотичне виховання студентської молоді;
- виховання всебічно розвинутої, високоосвіченої, соціально активної особистості, здатної до самовдосконалення та самореалізації, виховання в неї почуття відповідальності, високої духовності;
- набуття здобувачами освіти соціального досвіду, забезпечення духовно-морального розвитку, виховання високої політичної культури та трудової моралі;
- запобігання негативному впливу на свідомість студентів інформації, яка містить елементи жорстокості, бездуховності, насильства, пропагує паління, наркоманію, пияцтво, антисоціальну поведінку;
- мотивація переваг здорового способу життя;
- формування соціально активної, здорової та духовно багаті особистості.

Реалізація даної мети відбувалася в умовах повномасштабної війни в Україні. Відповідно організація освітнього процесу потребувала іншого змісту та підходів до проведення навчально-виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Виходячи з цього, одним із основних напрямків та завдань навчально-виховної роботи у закладі освіти було надання її здобувачам базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах воєнного стану. Пріоритетний напрямок – опанування правил збереження життя і здоров'я свого та оточуючих у разі бойових дій.

Виховна робота в закладі освіти базувалася на засадах демократизму, використанні потенціалу студентського самоуправління і була спрямована на забезпечення гармонійного цілісного розвитку особистості, здатної до логічного мислення, самоаналізу, досягнення поставлених цілей. Саме такою



школою лідерів для студентів-активістів були органи студентського самоврядування та профспілкова організація студентів.

Діяльність усіх суб'єктів виховного процесу: студентів, органів студентського самоврядування, заступників директора, завідувачів відділень, класних керівників академічних груп – була спрямована на пошук нових педагогічних технологій, визнання пріоритету самовиховання здобувачів освіти, індивідуальної діяльності, орієнтованої на розвиток власного потенціалу.

У закладі освіти функціонувала продумана система організації виховної роботи студентів, планування якої здійснювалося на всіх рівнях: заступник директора з навчально-виховної роботи, завідувачі відділень, голови циклових комісій, класні керівники академічних груп, практичний психолог, студентський профспілковий комітет, студентське самоврядування.

При плануванні виховних заходів враховувалися методичні рекомендації МОНУ, департаменту освіти і науки обласної військової адміністрації, пропозиції та побажання викладачів і здобувачів освіти, найкращий досвід роботи завідувачів відділень та педагогів-наставників.

Основним документом з реалізації поставлених завдань був план, затверджений директором закладу освіти. На його основі розроблені плани виховної роботи відділень, методичного об'єднання класних керівників академічних груп, циклових комісій, бібліотеки, студентської ради, студентського профспілкового комітету, гуртків, секцій.

У стінах закладу освіти створено умови для вільного, гармонійного розвитку та індивідуального й професійного самовдосконалення майбутніх спеціалістів індустрії гостинності.

Педагогічний колектив працював над проблемним питанням виховної роботи: «Використання інноваційних технологій виховного процесу як умови для повноцінного розвитку здобувачів освіти, становлення творчої особистості з постійною потребою в самореалізації та самовдосконаленні».

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в групах працювали творчі та ініціативні класні керівники груп.

Класні керівники груп здійснювали постійний контроль за відвідуванням занять студентами, за успішністю, проводили необхідні педагогічні консультації з батьками здобувачів освіти: проведено щорічні батьківські збори онлайн, батьківські конференції, на яких обговорювалися актуальні проблеми навчання та виховання в умовах карантину, змішаного навчання та в умовах воєнного стану.

Для підвищення ефективності виховної роботи зі здобувачами освіти, з метою координації роботи керівників груп працювало методичне об'єднання класних керівників.

Стрижневим елементом усієї системи виховання була національна ідея, яка, особливо сьогодні, відіграє роль об'єднуючого, консолідуючого фактора у суспільному розвитку, спрямованого на вироблення активної життєвої позиції кожної людини, становлення її як особистості, як громадянина своєї

держави.

З цією метою було проведено заходи:

- до відзначення 113-ї річниці від дня народження Степана Бандери (урок патріотизму «Степан Бандера. Історична правда», історичний портрет «Степан Бандера: в одній особі образ покоління» за участі студентів історичного факультету Тернопільського національного педагогічного університету, «Круглий стіл» «Постать Степана Бандери в українському національно-визвольному русі», літературний репортаж «Степан Бандера – символ нескореної нації», дискусія «Степан Бандера: старі та нові міфи», квестова історико-патріотична гра «Степан Бандера. Штрихи до портрета», історико-бібліографічний огляд літератури «Степан Бандера у спогадах, документах і фактах», портретна галерея, виставка книг про Степана Бандеру «Степан Бандера – життя, присвячене свободі»);

- до Дня Соборності України (урок державності «Любити Батьківщину – знати її історію», колективне творче панно «Натхненна у праці, увінчана в пісні – квітуй, Україно!», фоточелендж «Я люблю своє життя, люблю свою країну», виховна година «Ми різні – і в цьому наше багатство, ми єдині – і в цьому наша сила!», інтелектуальна гра-вікторина «Історія України і державотворення», молодіжний форум «Держава – це ми» (за участі студентів I курсу загальноосвітньої підготовки), золотослів «Моє слово, тобі Україно!», засідання круглого столу «Соборність України: від ідеї до сьогодення», бібліотечний феєрверк «Соборність Духу, Розуму і Серця»);

- до вшанування пам'яті жертв Голокосту (студентська конференція «Голокост – світова катастрофа ХХ ст.», поетична свічка пам'яті «Безсмертна сила Людського духу», захист постерів «Діти під час Голокосту», сторінка історії «Невідомі факти з історії»);

- до Дня пам'яті Героїв Крут (публічні дебати «День 29 січня 1918 року в історії України. Важливі акценти», урок історичної правди «Життя після Крут. Як склалася доля учасників січневого бою?», година цікавих повідомлень «Про Крути з першоджерел»);

- до Дня Героїв Небесної Сотні (урок державності «Вічна слава безсмертю Хоробрих», поетична свічка пам'яті «Рабів до раю не пускають!», година вшанування Героїв «Подвиги Ваші святі пам'ять серця нехай зберігає», галерея біографічних портретів у бібліотеці коледжу «Від Майдану до АТО», урок пам'яті «Жива історія Майдану» (за участі учасників Революції на Майдані), книжкова панорама у бібліотеці коледжу «Майдан. Хроніка подій», участь студентського та педагогічного колективів у загальноміських заходах до вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні);

- урок мужності «Афганістан. Ціна чужої війни» (до Дня вшанування учасників бойових дій на території Афганістану);

- до Міжнародного дня рідної мови (жовто-блакитне ревію «Хай квітне моя Україна!», мовознавчі перегони «Читати модно! Будь в тренді!», граматик БІЙ, мовознавча скринька «Вичерпно про суржик», літературне свято «Плекаймо рідну – говоримо українською»);

- творчий квест «Його величність Поетичне Слово-Зброя!» (до

Всесвітнього дня поезії);

- до Дня пам'яті та примирення (урок патріотизму «Коли ми пам'ятаємо – ми непереможні», калейдоскоп імен та подій «Жіноче обличчя війни», історико-літературний огляд-виставка у бібліотеці коледжу «Книга пам'яті мого народу», онлайн заняття «Депортація з Криму татар, німців, болгар і вірмен. Злочини проти людства»);

- до Дня Героїв (галерея біографічних портретів «Історії мужності та сміливості», години патріотизму «Невмирущий дух героїзму», патріотичне рандеву «Герої, які творять історію», години відвертих спілкувань «Сучасне розуміння понять патріотизм, націоналізм», виставка літератури та фотодокументів у бібліотеці коледжу, присвячена подвигам захисників Вітчизни «Вони боролись за волю і незалежність України»);

- виховна година «Для мене ти, як хліб насущний» (до Дня слов'янської писемності й культури);

- студентська конференція «Конституція – джерело державності»;

- День знань в умовах воєнного стану в Україні. Перша лекція «Ми українці: честь і слава незламним»;

- до Міжнародного Дня грамотності (конкурс «Мовний грамотій», мовна інтернет-мандрівка «Запалимо серця українським словом»);

- до Дня Української Державності (година патріотизму «Велика! Могутня! Вільна!», відеожурнал «Історія українського державотворення», інформаційний дайджест «Українська державність: від Київської Русі до сьогодні», калейдоскоп імен та подій «Незламні! Нездоланні! Непереможні!», поетичний челендж «Уже ніхто не знищить Україну в тобі, в мені, у кожному з нас», засідання круглого столу «Українська державність: історія і сучасність», флешмоб «Разом до Перемоги!», година роздумів «Мова і нація: акценти сучасності», презентація проекту «Міста Героїв!», виставка світлин в кабінеті історії України «Страшні реалії війни», книжкова панорама у бібліотеці коледжу «Символи державності України»);

- до роковин трагедії Бабиного Яру (година патріотизму «Трагедія Бабиного Яру – найтяжчий злочин проти людства», тематична експозиція та виставка про масові вбивства 29-30 вересня 1941 року в Бабиному Яру, інші злочини, скоєні нацистами під час окупації України у роки Другої світової війни «Засуджую політику геноциду!», віртуальні екскурсії до музею «Пам'ять єврейського народу та Голокост в Україні» Українського інституту вивчення Голокосту «Ткума» у місті Київ);

- тематична виховна година «Ваш життєвий шлях – наша славна історія» (до Міжнародного Дня людей похилого віку та Дня ветерана);

- до Дня захисників і захисниць України, Свята Покрови Пресвятої Богородиці, Дня українського козацтва (година патріотизму «Покоління незламних», патріотичний забіг «Шаную воїнів, біжу за Героїв України», фестиваль патріотичної пісні «Уклін тобі за твій подвиг, солдате!», урок історичної правди «Неоголошена війна. Щоденник пам'яті», історичний турнір «Сила нескорених!», науковий проєкт «Від УПА до Азовсталі» (до 100-річчя створення Української повстанської армії), презентація проєкту

«Україна бере початок з мене...», книжкова панорама у бібліотеці коледжу «Незламні захисники української державності», Свято козацького духу);

- Тиждень рідної мови (до Дня української писемності та мови - 9 листопада) («О, возвелич усіх нас знову, як світоч будь нам, рідна мово!», конкурс мотиваційних відеороликів «Дивись українське! Читай українське!», літературний подіум «Поезія народжена війною», I етап XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка, фізико-математичний турнір «Магічна сила українського слова», участь в акції «XXII Всеукраїнський диктант національної єдності», гурман-зустріч за горнятком кави справжніх поціновувачів українського слова «Скарб, якому немає ціни», інформаційна трибуна «Україна очима іноземців: через призму війни», гастрономічний проєкт «Як смакує Україна: гастрономічні традиції та найвідоміші страви», дегустація книжкових видань у бібліотеці «Душа народу бринить у слові», книжкова панорама у бібліотеці коледжу «Храм українського слова»);

- до Дня Гідності та Свободи (година патріотизму «Революція Гідності: ми пам'ятаємо», філософські діалоги «Майдан очима світу», презентація проєкту «Майдан: сторінки живої історії», віртуальна екскурсія Національним музеєм Революції Гідності, історичні читання «Палаюча зима», книжково-ілюстративна виставка в бібліотеці «Незборима нація!»; заходи до Дня пам'яті жертв голодомору та політичних репресій: акція вшанування пам'яті жертв Голодомору 1932-1933 років «Свічка Пам'яті» (Загальнонаціональна хвилина мовчання), перегляд документально-хронікального фільму: української драми режисера Олесея Янчука «Голод 33» (1991) за мотивами повісті В.Барки «Жовтий князь», година пам'яті «Недописані сповіді», проєктні роботи студентів «Кривава ціна українського хліба», патріотично-просвітницький захід «Голодомори, репресії – неоголошена війна проти людства», зустріч з репресованою радянською владою Ганною Іванцовою, заочна відеоподорож до Національного меморіалу жертв Голодомору в м.Києві, виставка-жалоба у бібліотеці коледжу «Чорний птах голодного року»);

- до відзначення 300-річчя від дня народження Григорія Сковороди (панельна дискусія «Неспійманий світом», конкурс філософського есе «Григорій Сковорода – духовний код української культури», створення колажів «Життя і творчість Григорія Сковороди», спільний проєкт Тернопільського фахового коледжу харчових технологій і торгівлі, Зборівської гімназії імені Р.Завадовича і МАН України «Григорій Сковорода: діалог із сучасністю», віртуальна подорож до меморіального музею Григорія Сковороди «Стежками Сковороди», товариська зустріч з волейболу між викладачами і студентами під гаслом «Бери вершину і матимеш середину»);

- до відзначення Дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС (урок пам'яті «Пам'ятай Чорнобиль», відкрита трибуна «Чорнобиль. Події. Факти. Коментарі», біографічний фотоекскурс «Подвиг Героїв-ліквідаторів Тернопільщини», фотовиставка в бібліотеці коледжу «Пам'ятаймо! Вони захистили нас!», інформаційна година

«Чорнобиль – найбільша техногенна катастрофа ХХ століття», диспут «Чи завжди атом мирний?») тощо.

Лідери національно-патріотичного сектора студентської ради продовжували працювали над реалізацією героїко-патріотичних проєктів «Україна починається з мене...», «Мій батько воює на фронті», «Герої, які творять новітню історію», у яких юні історики - дослідники на чолі з керівниками проєктів Мурмилою Н.І. та Глушком Р.Р. досліджували відомості про випускників, односельчан, батьків, які брали участь в АТО і сьогодні воюють на фронті.

Значна увага приділялася правовій освіті та вихованню. Система роботи з правового виховання поєднувалася з системою національно-патріотичного виховання. Виховні години на правову тематику, диспути, лекції, зустрічі з працівниками правоохоронних органів, уроки правознавства та історії організовувалися за активної участі викладачів Мурмили Н.І., Житко О.В.

За звітний період проведено заходи до Європейського дня боротьби з торгівлею людьми (зустріч студентів-першокурсників з волонтерами ГО «Відродження нації» «Торгівля людьми в умовах війни», єдиний день інформування «Захисти життя! Подбай про свою безпеку за кордоном», анкетування студентів з метою визначення поінформованості щодо явища торгівлі людьми, бесіди з елементами тренінгу «Не стань жертвою торгівлі людьми», розповсюдження буклетів «Графікінг – це...»); дискусію «Народження істини, а не загострення стосунків»; інформину «Твоя правова культура», студентську конференцію «Державний захист сім'ї і дитинства», інтерактивне спілкування «Правила, обов'язки для всіх», суспільно-політичний ринг «Верховенство права: дороговказ чи лише декларація?», семінар «Роль ради профілактики правопорушень у вирішенні проблеми правопорушень».

Організовано зустрічі студентів-першокурсників з представниками ювенальної поліції, з працівниками правоохоронних органів «Правомірна поведінка і правопорушення», з представником ГО «Права людини» Мисько Б., прокурором відділу захисту інтересів дітей та протидії насильству Тернопільської обласної прокуратури Фігель О.Т. щодо протидії та запобіганню насильства в сім'ї.

Згідно затверджених заходів упродовж навчального року працювала Рада профілактики правопорушень: поновлено банк даних здобувачів освіти соціально незахищених категорій, внутрішньо переміщених осіб, здійснено профілактичні рейди «Урок», «Діти вулиці», «Канікули», дні рейду в сім'ї студентів, які потребують посиленої педагогічної уваги, за участю класних керівників академічних груп, представників управління у справах дітей, дні рейду у сім'ї студентів, схильних до пропусків занять, за участю членів студентської ради та ради профілактики правопорушень, семінар-практикум «Агресивність та тривожність студентів, методи роботи з ними», спільне засідання ради профілактики правопорушень та адміністративної ради коледжу з питань захисту прав неповнолітніх та попередження насильства

над неповнолітніми, аналіз зайнятості студентів, схильних до правопорушень, у позаурочний час. Здійснювався щомісячний моніторинг відвідування студентами занять. На нарадах при директорові заслухані питання щодо контролю за відвідуванням студентами навчального закладу, щодо запобігання дитячої бездоглядності, безпритульності, профілактики злочинності, щодо роботи з важкими підлітками.

Окрім індивідуальної роботи зі студентами «групи ризику» проведено превентивні заходи: студентська конференція «Формування правової культури особистості на засадах духовності», дискусія «Народження істини, а не загострення стосунків», батьківський лекторій «Стратегія виходу з конфліктних ситуацій» та інші.

Особлива роль була відведена просвітницьким заходам щодо профілактики булінгу «СТОПБУЛІНГ!»: інформаційний дайджест «Коротко про булінг, кібербулінг, інтернет-мобінг», година відвертого спілкування «Моя історія про булінг», правовий діалог «Маю право бути собою», заняття з елементами презентації «Небезпечні інтернет-спільноти та челенджі», години відвертого спілкування «Що робити, коли тебе ображають дорослі?», інтерактивна гра за формулою «stop-talk-walk»: «Ні булінгу!», виготовлення антибулінгових наклейок «Булити не круто!», фотовиставка «Такі, як є: стоп булінг!», круглий стіл за участі класних керівників «Сучасні форми і методи роботи щодо профілактики булінгу в коледжі», тренінг «Чим відрізняється конфлікт від булінгу?», просвітницька година «Вплив вейпів на здоров'я підлітків», рольова гра «Як небезпечні ігри затягують підлітків: смертельні ігри в Тік-Ток», відео-урок «Соціальні мережі: різні аспекти впливу на людину», презентації доповідей «Стиль, смак, манери, мода. Імідж молодій людині», конверт дружніх запитань «Інтимність та безпека. Як говорити про це?» та ін.

З метою формування компетентностей здобувачів освіти, батьків та педагогічних працівників щодо безпечної поведінки в цифровому просторі та потенційної небезпеки безвідповідального ставлення до використання мережі Інтернет, суспільної культури нетерпимого ставлення до порушення прав, свобод, безпеки дитини взагалі та в цифровому середовищі зокрема, критичного мислення під час сприйняття інформації та засвоєння правил інформаційної гігієни в умовах війни в Україні проведено: бесіда «Як говорити про кібербулінг так, щоб почули?», дискусія «Комп'ютер: доступ до інформації чи пастка?», година обміну думками «Комп'ютерні ігри. Розваги чи залежність?», експрес-інформація «Увага! Небезпечні квести», інформаційна акція «Інформаційна безпека в умовах війни», консультаційний пункт «Що таке медіаграмотність», години відвертих спілкувань «Дружба для мене – це ...», цикл тренінгів «Стоп ПАНІКА», «Як подолати депресивний стан?».

З метою ознайомлення здобувачів освіти з потенційною небезпекою безвідповідального ставлення до використання мережі Інтернет проведено тиждень безпечного Інтернету, в рамках якого мали місце заходи: година спілкування «Поговоримо відверто про кібер-загрози», лекція «Феномен

квесту, як різновид гри в інтернет-просторі», засідання «круглого столу» «Небезпечні сайти для дорослих та дітей», година запитань і відповідей «Застосунок ТІК-ТОК: ризики і небезпека», інформаційний дайджест «Небезпечні групи в соціальних мережах».

У закладі освіти діяла чітка система контролю за станом дисципліни та порядку. З цією метою розроблено та затверджено Правила внутрішнього розпорядку. Завідувачами відділень та класними керівниками груп проводився облік пропущених занять студентами. Ці питання розглядалися на засіданнях старостату, Студентської ради та Ради профілактики правопорушень. Щотижня класні керівники звітували перед завідувачами відділень про індивідуальну роботу зі здобувачами освіти, які мали низькі показники успішності та студентами, схильними до порушень трудової дисципліни. Здійснювався облік здобувачів освіти, схильних до таких проявів. З метою проведення профілактичної роботи працювали: клуб «Людина і закон», Університет правових знань, студентська рубрика «Студент і закон» тощо.

Реалізація організаційних та просвітницьких заходів щодо попередження правопорушень серед здобувачів освіти коледжу, індивідуально-профілактична робота зі студентами, співпраця з комісією у справах неповнолітніх звели до мінімуму кількість студентів, які знаходяться на обліку в міліції.

Важливими були заходи щодо боротьби з проявами корупції та хабарництва: бесіда «Як корупція погіршує життя?», диспут «Корупція – це державний злочин чи вада суспільства?», студентська конференція «Студентська молодь проти корупції», засідання «круглого столу» «Громадянська активність молоді та її роль у протидії корупції», аналіз умовних випадків корупційних дій.

У зв'язку з повномасштабним вторгненням росії на територію України та з введенням воєнного стану зі студентами проведено: цикл тренінгів «Безпечне освітнє середовище: як діяти педагогам та студентам під час занять при оголошенні сигналу «Повітряна тривога», консультації для студентів і батьків «Безпека в умовах воєнного стану», інформаційна година «Безпека на дорогах в умовах воєнного стану», семінар «Профілактика емоційного вигорання під час війни. Як бути в ресурсному стані педагогу та студенту», засідання круглого столу «Як класним керівникам залишатись в ресурсному стані під час війни», семінар «Перша психологічна допомога підліткам в умовах війни. Алгоритм дій», етичний тренінг «Правила спілкування в соціальних мережах в умовах війни», лекторій для викладачів «Вчимо підлітків безпеки у віртуальному світі в Інтернеті в умовах війни». Напередодні канікул в умовах воєнного стану проведено відповідні інструктажі зі студентами «Безпечна поведінка під час канікул – запорука життя та здоров'я».

Особливу нішу в роботі ради профілактики правопорушень зайняли заходи щодо запобігання тероризму та насилля: засідання дискусійного клубу «Сучасний тероризм як соціальне явище», години спілкування

«Телефонний тероризм, заняття з елементами тренінгу «Тероризм. Соціально – психологічні особливості тероризму. Поведінка людини в небезпечних ситуаціях», лекції «Самозахист під час терористичних актів». Проводилася робота з профілактики дитячої бездоглядності та попередження злочинності серед неповнолітніх.

З метою пропаганди здорового способу життя, профілактики алкоголізму, наркоманії, венеричних захворювань та СНІДу організовано і проведено зустрічі з працівниками Міжнародного благодійного фонду «Дар життя», з лікарями – наркологами, представниками служби сім'ї та молоді, інспекторами ДАІ, зокрема: зустріч з працівниками сектора профілактичної роботи управління ДАІ в Тернопільській області «Правила дорожнього руху. Безпека на дорозі – безпека життя; зустріч студентів нового набору з консультантами Міжнародного благодійного фонду «Дар життя» «Репродуктивне здоров'я жінки і чоловіка» та інші.

За звітний період проведено інформаційно-просвітницькі заходи до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом: ітерактивна гра «Правда чи фейк про ВІЛ/ СНІД», анкетування серед студентів «Чи все ми знаємо про СНІД», інформаційно-профілактичний захід «Маршрут безпеки» (за участі спеціалістів Тернопільського міського центру фізичного здоров'я населення Тернопільської міської ради та студентів Тернопільського національного медуніверситету), моніторинг ставлення учасників освітнього процесу до наркотичних речовин та насильства, профілактичний марафон «Поєдинок зі СНІДом», виставка - застереження у бібліотеці коледжу «Здоровий спосіб життя – хворобам нема вороття», тренінги «Пити, палити – чи жити!?».

З метою виховання у студентства ціннісного ставлення до свого здоров'я та здоров'я оточуючих і формування в них знань та навичок ведення здорового способу життя до Всесвітнього дня здоров'я у рамках тижня здоров'я проведено: студентську конференцію «Раціональне харчування – запорука довголіття», захист постерів «Екологія здоров'я – тривоги і надії», діалогове спілкування «Мої кроки до здоров'я», урок здоров'я «Цінуй життя і здоров'я», інтерактивну подорож «Зелена аптека. Лікарські трави Тернопільщини», виставку технічної творчості студентів «Альтернатива шкідливим звичкам – улюблені заняття», коментований перегляд літератури у бібліотеці коледжу «Група ризику – усі ми», семінар «Дієві засоби формування здорового способу життя в умовах карантину».

До Всесвітнього дня боротьби з тютюнопалінням» проведено години відвертих спілкувань «Молодь та держава за здорове майбутнє».

Популяризація здорового способу життя також здійснювалася шляхом залучення студентства до занять спортом.

Процес формування у молоді ціннісного ставлення до природи, екологічної культури реалізовувався через залучення до активної суспільної праці, спрямованої на захист оточуючого середовища. Впродовж року студенти взяли участь в акціях: «Я прибрав – твоя черга», «Дерево життя» (висадка дерев та кущів на території коледжу та в місцях проживання студентів), «Три добрі справи для довкілля». Ініціювали екологічний проєкт



«Спалюємо листя – спалюємо здоров'я – шкодимо довкіллю».

Екологічне виховання здобувачів освіти здійснювалося і через проведення інформаційно-просвітницьких заходів. Зокрема було проведено заходи до Міжнародного дня чистих берегів: екологічна акція «Я прибрав – твоя черга-2: змінимо майбутнє разом!», дискусія «Життя без пластику. А чи існує воно?», екогодина «Екологічний стиль життя», урок екологічної грамоти «Еко-посуд: дань моді чи реальні переваги?»; до Дня Чорнобильської трагедії: урок пам'яті «Пам'ятай Чорнобиль», відкрита трибуна «Чорнобиль. Події. Факти. Коментарі», біографічний фотоекскурс «Подвиг Героїв-ліквідаторів Тернопільщини», фотовиставка в бібліотеці коледжу «Пам'ятаймо! Вони захистили нас!», інформаційна година «Чорнобиль – найбільша техногенна катастрофа ХХ століття», диспут «Чи завжди атом мирний?» тощо.

Свята початку нового навчального року, вручення дипломів, посвята першокурсників у студенти, конкурсно-розважальні програми до Дня студента, фольклорні свята, суспільно – політичні читання та всі інші проведено з дотриманням вимог законодавства України в частині охорони праці та основ життєдіяльності в умовах воєнного стану.

Упродовж року діяли гуртки за інтересами та спортивні секції. Плідною була масова та суспільно-корисна робота гуртківців.

З метою формування у здобувачів освіти активної громадянської позиції, відповідального ставлення до життя у навчальному закладі велика увага приділялася створенню оптимальних умов для розвитку та самореалізації особистості через залучення студентства до роботи у Студентській раді коледжу та Профспілковій організації.

Студентське самоврядування було важливою ланкою у розвитку демократичних засад у коледжі, виявленні потенційних лідерів, формуванні майбутньої еліти нації. До складу педагогічної ради коледжу входило 10 відсотків студентів. Рада студентського самоврядування спільно з адміністрацією та профспілковим комітетом студентів брала участь у розподілі місць для поселення в гуртожитках. Представники органів студентського самоврядування були членами стипендіальної комісії. Діяльність органів студентського самоврядування спрямовувалася на вдосконалення навчально-виховного процесу в коледжі, сприяння науковій і творчій діяльності студентів.

Представники органів студентського самоврядування та профспілкової організації: власним прикладом формували позитивне ставлення студентства до навчання; пропагували здоровий спосіб життя, заняття фізкультурою та спортом.

Лідерами студентського самоврядування за звітний період розроблено та реалізовано проекти «Дізнався сам: Поінформуй інших», «Мовленнєвий етикет здобувачів освіти – культурне обличчя нації».

Проведено години відвертого спілкування в групах нового набору з метою визначення рівня адаптації студентів-першокурсників до нових умов навчання; «круглий стіл» «Як самотивувати своє ставлення до навчання в

умовах змішаної форми навчання в умовах війни?»; роз'яснювальну роботу серед здобувачів освіти щодо техніки безпеки та збереження життєдіяльності під час зимових канікул «Безпечні канікули, студентську конференцію «Фундаментальні цінності академічної доброчесності» тощо.

Дієвими були санітарно-гігієнічні рейди та випуск інформаційних листівок за їх підсумками; рейди контролю навчальної і трудової дисципліни здобувачів освіти та дотримання Правил внутрішнього розпорядку.

Ефективністю відзначена робота культурно-масового сектора: організація і проведення Дня працівників освіти в умовах війни; заходів до Міжнародного дня студента; заходів серед студентів-першокурсників «Безпечний Інтернет та ін.

Активно працював загін «Добротворці», пріоритетним напрямком якого було волонтерство і благодійність: участь у Всеукраїнській благодійній акції «Смілива гривня», у благодійній акції «Збережи здоров'я солдату в окопах», «Крихта тепла зігріє чиюсь душу» (майстер-клас з приготування бутербродів для дітей Тернопільського обласного центру реабілітації та розвитку дитини), в реалізації екологічно-соціального проєкту «Збирай кришечки на протези для воїнів» «Не викидай кришечку, віддай волонтерам – допоможи пораненому бійцю!», у ряді благодійних акцій до Дня Святого Миколая («Миколай дарує радість!» - проведення свята для дітей Тернопільського обласного центру реабілітації та розвитку дитини з подарунками та солодощами, «Оберіг захиснику Вітчизни» (закупівля смаколиків захисникам на фронт, співпраця з відомим волонтером Христиною Феціною), «З турботою про дитину» - підтримка сім'ї загиблого воїна).

Голова студентської ради Віталія Шафранська стала переможцем III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких проєктів слухачів Малої академії наук України, здобувши II місце у секції правознавства, захищаючи роботу на тему: «Ейджизм (дискримінація за віком): соціально-правовий аспект».

Важливою ділянкою роботи органу студентського самоврядування було проведення анкетування здобувачів освіти з метою визначення поінформованості щодо явища торгівлі людьми, «Чи все ми знаємо про СНІД», «Готовність до шлюбу», здійснення моніторингу ставлення учасників освітнього процесу до наркогенних речовин та насильства.

Студентський та педагогічний колективи взяли активну участь у Всеукраїнських акціях «Назустріч мрії», «Серце до серця».

Рада студентського самоврядування коледжу – це група активної молоді, яка не тільки успішно виконувала свої прямі функції щодо навчальної та виховної роботи серед здобувачів освіти, а й організовувала заходи для студентської спільноти коледжу, не лякаючись новацій, несподіваних креативних рішень та перетворень.

Запорукою успішної виховної діяльності здобувачів освіти була співпраця закладу освіти з батьками, оскільки саме сім'я значно впливає на процес розвитку особистості дитини.

Отож, виховна робота серед здобувачів освіти коледжу за звітний

період відзначалася розмаїттям інноваційних дистанційних форм та методів залучення молоді до активного формування професійних рис працівника індустрії гостинності, підготовки його до життя, виховання творчої особистості, зорієнтованої на загальнолюдські цінності і високий професіоналізм, що забезпечує фахову мобільність та конкурентоспроможність на ринку праці. Разом з тим - це виховання свідомого патріота, українця за духом, совістю і помислами.

Практичний психолог коледжу бере участь у здійсненні освітньої, виховної роботи, спрямованої на забезпечення всебічного особистісного розвитку студентської молоді, збереження їх повноцінного психічного здоров'я; проводить психолого-педагогічну діагностику готовності студентів до навчання в період їх переходу з однієї вікової групи до іншої, покращує їх адаптацію до нових умов навчально-виховного процесу; сприяє формуванню професійної спрямованості студентів, готує до свідомого життя; здійснює превентивне виховання, первинну профілактику злочинності, алкоголізму і наркоманії, інших залежностей і шкідливих звичок серед підлітків; проводить психологічну діагностику, психолого-педагогічну корекцію, просвітницьку, консультативну роботу зі студентами з особливими освітніми потребами, студентами, які потрапили в складні життєві обставини, обдарованою молоддю та особами, схильними до девіантної поведінки; формує психологічну культуру студентів, педагогів, батьків або осіб, які їх замінюють та консультує з питань психології, її практичного використання в організації освітнього процесу.

З метою визначення особливостей здобувачів освіти, їх інтересів, нахилів, запитів, з метою здійснення індивідуального підходу в навчанні та вихованні із врахуванням умов змішаного та дистанційного навчання протягом вересня та жовтня було проведено ряд заходів:

1. У всіх групах 1-2-го курсів та кількох групах 3-4-го курсів (загалом охоплено 249 респондентів) в умовах очного навчання проведено анкетування з метою виявлення рівня мотивації до навчання у коледжі на обраній спеціальності, а також, особливостей внутрішнього світу, особистих орієнтирів, пріоритетів, цінностей, що спонукають студентів до активної життєвої позиції, постановки цілей, досягненню мети чи заважають цьому, визначення кола спілкування, що допомагає молоді почуватися впевнено та безпечно. Метою анкетування було виявлення особистісних страхів, попереджень з метою планування в подальшій роботі корекційних групових занять та індивідуальних консультацій для зняття внутрішньої напруги, тривожності, покращення продуктивності у навчанні та, загалом, більш упевненої життєвої позиції. Визначення тем для спілкування, що цікавлять студентів, з метою: а) встановлення довірливих стосунків між учасниками освітнього процесу за моделлю студент-студент, студент-педагог, студент-батьки; б) можливості розкриття внутрішнього потенціалу, розширення світогляду, знаходження внутрішніх ресурсів, щоб подолати життєві труднощі та кризи, зайняти активну життєву позицію.

2. Спільно з викладачами Юлією Дмитришин, Іриною Чеченюк та Ольгою Боднар у групах 1-ХТ-ВХП-5/9, 1-М-5/9, 1-ПТБ -5/9 були проведені бінарні заняття, на яких здобувачі освіти докладно ознайомились з професіограмами обраних ними спеціальностей та за допомогою діагностичних методик мали змогу визначити відповідність особистих якостей до обраної професії та можливості розвитку і вдосконалення здібностей. Така ж робота була проведена у групах 1-ХТ-ВХК-59, 1- ГРС-59. Всього охоплено 68 респондентів.

II. З метою профілактики булінгу, запобігання злочинності, бездоглядності, безпритульності, жорстокості і насильства, суїцидальної поведінки та інших негативних проявів та можливості розвитку у студентів впевненості у собі, пошуку ресурсів для адекватної самооцінки, побудови дружніх стосунків та толерантного ставлення до оточуючих зі студентами були проведені заходи:

1. З метою виявлення психічних процесів у здобувачів освіти коледжу 1-4 курсів у дистанційному режимі була застосована діагностична методика вивчення схильності до суїцидальної поведінки (М.В. Горська). В опитуванні взяли участь 126 респондентів.

2. Упродовж I-го семестру проведено цикл тренінгів «Шлях до себе через усвідомлення власних потреб» зі здобувачами освіти коледжу 1-4 курсів. У ході тренінгів здобувачі освіти активно працювали над завданнями, що допомагають краще зрозуміти себе, визначити власні потреби, цінності, цілі, розставити пріоритети та досягати успіху на шляху до обраної мети.

III. У жовтні місяці серед здобувачів освіти нового набору було проведено анкетування «Адаптація першокурсників» з метою виявлення рівня адаптації до освітнього процесу у коледжі. В опитуванні взяли участь 54 респонденти.

Викликає приємність наявність у більшості студентів довірливих стосунків з батьками та кола близьких людей, що є гарантом психоемоційної стійкості в стресових ситуаціях та забезпечує можливість отримати необхідну допомогу при потребі.

IV. Визначити позитивні і негативні сторони освітньо-професійних програм, провести їх самооцінювання дало змогу провести анкетування здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості освітнього процесу та освітньої діяльності і запиту та потреб студентів 1-4 курсів. Охоплено 103 респонденти.

V. З метою профілактики конфліктів та стратегії запобігання конфліктам у листопаді було проведено заняття з елементами тренінгу «Народження істини чи загострення стосунків» у групі 2-М-5/9. На занятті було розглянуто причини виникнення конфліктів, правила безконфліктного спілкування. Студенти опрацювали основні тактичні ходи в конфлікті, а також обговорили інструменти впливу, важливі для безконфліктного спілкування та конструктивного вирішення суперечностей.

VI. Для дослідження психологічного клімату в колективі коледжу були використані такі методики:

1.Тест «Оцінка психологічної атмосфери в колективі (за А.Ф. Фідлером)»;

2. Соціометрія.

3. Анкетування кураторів щодо бачення психологічної служби у коледжі, які містили питання, що дозволяють скласти уявлення про самопочуття викладачів та задоволення від результатів роботи.

У коледжі фізичне виховання сприяє всебічному розвитку молодих фахівців, збереження та зміцнення їх здоров'я, фізичної підготовленості студентів до високо продуктивної праці та підготовки юнаків до служби в Збройних силах України. У коледжі фізичне виховання проводиться протягом усього періоду навчання студентів і здійснюється у таких формах:

- навчальні заняття;
- практичні і теоретичні;
- індивідуальні.

У коледжі працюють спортивні секції з волейболу (дівчата,юнаки), футзалу, настільного тенісу, легкої атлетики. У спортивних секціях залучено 136 студентів-це 28 %.Проводять заняття Лисиканич О.І. і Краснощока О.Б.

Волейбол (юнаки)	27 чол.	Лисиканич О.І.
Волейбол (дівчата)	21чол.	Лисиканич О.І.
Футзал (юнаки)	27чол.	Лисиканич О.І.
Настільний теніс (юнаки/дівчата)	20 чол.	Лисиканич О.І.
Легка атлетика (юнаки/дівчата)	41 чол.	Краснощока О.Б.

Фізична культура і спорт є запорукою здорової нації .

У 2022 році заплановано і проведено:

**-у травні:**

- 4 травня викладачі фізичного виховання Ольга Лисиканич та Ольга Краснощока в режимі онлайн взяли участь у *Всеукраїнському семінарі – практикумі* «Мотиваційні стратегії для дистанційних уроків фізичної культури від програми «Активні парки», спортивних федерацій та проєкту «Перемагаємо разом».

- **відеочеленджі**, для студентів I-II курсів *Загально Розвиваючі Вправи «Працюємо над собою,розвиваємось фізично».*

В умовах онлайн-навчання представлені відеочеленджі, де студенти I-II курсів коледжу в домашніх умовах поєднують корисне з приємним, підтримують "спортивну форму" і активно працюють над розвитком своїх фізичних якостей та удосконалюють свій організм в цілому.

- **відеочеленджі**, для студентів I-III курсів з *футболу «Футбол цікавіший за смартфон»*, в умовах онлайн-навчання представлені відеоролики, де студенти I-III курсів коледжу в домашніх умовах працюють над вдосконаленням пройденого матеріалу з теми «Футбол».

**-у червні:**

- **відеочеленджі**, для студентів I-III курсів з *баскетболу «Баскетбол наша гра»*, в умовах онлайн-навчання представлені відеоролики, де студенти I-III курсів коледжу в домашніх умовах працюють над вдосконаленням

пройденого матеріалу з баскетболу.

- **Флешмоб «Рух – це здоров'я».** Студенти I-II курсів коледжу взяли активну участь у флешмобі з присідання. Популяризація та пропаганда здорового способу життя, залучення студентської молоді до рухової активності, систематичних занять фізичною культурою.

- **у вересні:**

- Доброю традицією нашого закладу освіти стало проведення **Олімпійського тижня** до Дня фізкультури та спорту. Цього року він пройшов з **13 по 16 вересня**. Метою проведеного тижня було визначено поширення ідей олімпійського руху в Україні, формування у студентів мотивацій до здорового способу життя.

У рамках тижня були проведені наступні заходи: *оздоровчий забіг, перетягування канату, футбол, турнір серед студентів – першого курсу «Диво – шашки».*

Вже традиційно Олімпійський тиждень ми розпочинаємо з легкоатлетичного забігу на 200м серед юнаків та 200м серед дівчат. На «стежці здоров'я» тривала неабияка боротьба за першість.

Цікавинкою цього року стало проведення турніру серед студентів – *першого курсу «Диво – шашки».*

Ще однією родзинкою Олімпійського тижня стало свято *«Бути активним та спортивним» -це перетягування канату* серед команд I-III курсів юнаків та дівчат.

За програмою Олімпійського тижня змагались збірні команди *I-II курсів з футболу*, змагання відбулись на стадіоні коледжу.

-**у жовтні:**

- **14 жовтня** студенти Тернопільського фахового коледжу харчових технологій і торгівлі взяли участь у **Всеукраїнському патріотичному забігу "Шаную воїнів, біжу за героїв України"**.

Основна мета забігу – формування національно-патріотичної свідомості громадян України. Забіг присвячений пам'яті загиблих захисників України за тих, хто загинув, захищаючи незалежність, суверенітет та територіальну цілісність України.

-**28 жовтня відбувся спортивний захід «Свято козацького духу».** Здобувачі освіти показували свої вміння з гирьового спорту, розвитку сили рук та черевного пресу, виборювали першість у естафетах.

-**у листопаді:**

- З метою популяризації здорового способу життя і залучення студентів до спорту **2-8 листопада проходили змагання з волейболу** серед студентів Тернопільського фахового коледжу харчових технологій і торгівлі. Участь у змаганнях взяли 12 команд.

Змагання проходили за коловою системою. Кожен ігровий день був насичений цікавими, динамічними матчами.

- **15 і 17 листопада**, студенти виборювали першість і показували свою майстерність з **баскетболу**.

-**23 листопада** у спортивному залі Тернопільського фахового коледжу

харчових технологій і торгівлі вперше відбулися спортивні *змагання з волейболу між студентами та викладачами*, присвячені 300-річчю від дня народження Григорія Сковороди під гаслом «Бери вершину і матимеш середину».

*Спортивна гордість коледжу* - студентка I курсу Кухарук Катерина КМС України з пауерліфтингу-інваспорт.

*Викладачі фізичного* виховання постійно *вдосконалюють* методикау проведення занять, приймають участь в методичних засіданнях, готують методичні розробки, методичні доповіді, з якими виступають на засіданні циклової комісії та засіданні методичної ради коледжу.

Про розвиток фізичної культури і спорту у коледжі за 2022 рік свідчать наступні показники:

кількість змагань – 18;

кількість учасників – 534 осіб;

відеочеледжі -3;

флешмоб – 1;

кількість нагороджених грамотами, призами -97 осіб.

Бібліотека коледжу у своїй роботі постійно перебуває у творчому пошуку, прагнучи створити умови для поповнення інформаційного багажу та самореалізації молоді.

Обслуговування усіх груп користувачів здійснюється з використанням традиційних і прогресивних форм та методів бібліотечної роботи, шляхом широкого впровадження в практику обслуговування сучасних інформаційних технологій, що не тільки підвищило ефективність використання ресурсів бібліотеки, а й полегшило шлях користувача до інформації.

У світі тотальної інформатизації бібліотечний документ, особливо книга, все ж таки залишається найбільш надійною інформаційною одиницею, найякіснішим джерелом інформації.

Бібліотечний фонд є важливим культурним, науковим, освітнім та інформаційним надбанням, спрямованим на задоволення читацького попиту, реалізацію прав користувачів на доступ до інформації.

Бібліотека намагається здійснювати повноцінне забезпечення освітнього процесу, проводить внутрішні екскурсії та бесіди про структуру фонду, роботу у бібліотеці, вивчають інформаційні потреби і читацькі запити. При відсутності затребуваних книг надають альтернативну інформацію з різних джерел, використовуючи електронні ресурси.

Бібліотечний фонд складає 19 758 примірників: підручники – 13286, посібники – 3520, методичні матеріали – 300, художня література – 876, довідники – 300.

Бібліотека коледжу співпрацює з видавництвами: «Каравелла», «Знання», «Кондор», «Центр навчальної літератури», «Магнолія», «Патерик», «Ліра – К» та ін. Постійно вивчаються нові надходження даних видавництв, на вимогу викладачів та студентів бібліотекарі замовляють необхідну літературу.

На 01.09.2022 н. р. зареєстровано 549 користувачів, з них студентів – 485, викладачів та інші категорії читачів – 64.

Обслуговування користувачів відбувається в трьох структурних підрозділах: абонементі, двох читальних залах. За звітний рік усіма підрозділами бібліотеки кількість відвідувань становить –1800; видано літератури - 2320 примірників.

Бібліотека коледжу отримувала 11 найменувань періодичних видань, з них 5 журналів - «Маркетинг в Україні», «Академія гостинності», «Інформаційний збірник та коментарі МОН», «Казна України», «Економіка. Менеджмент. Бізнес», 6 газет – «Освіта України», «Свобода», «Урядовий кур'єр», «Праця і зарплата», «Бухгалтерія: бюджет», «Профспілкові вісті»

На протязі «Місячника першокурсника» особливу увагу працівники бібліотеки приділяють першокурсникам. Студенти нового набору обслуговуються груповим методом.

Самостійна робота студентів є однією з основних складових навчально-виховного процесу, творчого розвитку студентів, провідним чинником підготовки висококваліфікованих спеціалістів. У звітному році діяльність бібліотеки коледжу в першу чергу була спрямована на повноцінне забезпечення самостійної роботи студентів,

Проведення інформаційно-масових, культурно-просвітницьких заходів посідає чільне місце в діяльності нашої бібліотеки. Бібліотека у своїй роботі із студентами прагне до пошуку нового, що відповідало б вимогам часу та зростаючим проблемам молоді. Наявна у бібліотеці комп'ютерна техніка дає змогу швидко та зручно знайти необхідну інформацію.

Щороку у бібліотеці коледжу організовується акція «Подаруй бібліотеці книгу», до якої залучаються усі студенти груп.

До Всеукраїнського дня бібліотекаря було проведено такі заходи: зустріч з поетесою, драматургом, кореспонденткою газети «Вільне життя» Лілією Костишин, участь в онлайн-семінарі «Елементи бібліотечного маркетингу в діяльності бібліотек в умовах дистанційної освіти», проведений науково-методичним центром вищої та фахової передвищої освіти.

Організовувались тематичні виставки: виставка-реквієм «Кривава ціна українського хліба», виставка – серпантин «Різдво, твоє Христе Боже» (до новорічно-різдвяних свят), книжкова виставка «Соборність – запорука майбутнього України» (до дня Соборності України), історичний хронограф «Українське козацтво – волелюбні рицарі» (до дня захисника України), книжково-ілюстративна виставка «Любов підносить серце над землею», виставка-вшанування «Герої, які змінили хід історії» (присвячена Героям Небесної Сотні), книжково-ілюстративна виставка «Слова у рідній мові – квіти калинові» (до Дня української мови), виставка-факт «Глобальні проблеми Планети» (до Дня довкілля), фотовикладка «Зупинена мить війни» (війна у фотокартках)» (до Дня пам'яті та примирення, присвячений жертвам Другої світової війни), виставка культур «Світове мистецтво в культурній дипломатії», фоторепортаж з дитинства «Щоб зігріте теплом і любов'ю кожне серце дитяче було» (до Міжнародного дня захисту дітей).



У бібліотеці діють постійно і поповнюються по мірі надходження нового матеріалу такі виставки:

- «Його дума, його пісня не вмере, не загине» (до Дня народження Т. Г. Шевченка),
- «Співачка досвітніх вогнів – Леся Українка» (пам'яті Лесі Українки),
- «Гортаючи сторінки Української Революції: 1917-1921 рр.» (до 100-річчя Української Революції),
- «України рідної окраса чарівна Тернопільська земля»,
- «Загадково прекрасна і славна давнина України»,
- «УПА – історія нескорених»,
- «Пам'яті загиблим тернополянам» (до трагічних подій на Майдані та сході України).

У цей непростий і складний час для нашої країни бібліотекарі беруть участь у волонтерській діяльності та допомозі ЗСУ.

За звітний період поновлено матеріально-технічну базу, зокрема: встановлено систему керування евакууванням (в частині системи оповіщення про пожежу СОЗ) в будівлі коледжу; облаштовано приміщення під укриття (250м<sup>2</sup>); встановлено охоронно-тривожну систему; придбано мережеве обладнання (комутатор); замінено каналізаційну систему у котельні коледжу; придбано вогнегасники ВП-5 (2 шт.); виконано вогнезахист дерев'яних конструкцій горищ коледжу.

Фінансування у 2022 році здійснювалося департаментом освіти і науки Тернопільської обласної державної адміністрації.

Департаментом освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації профінансовано по загальному фонду **по КПК 0611101** «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти за рахунок коштів місцевого бюджету» на утримання закладу на суму 15973087 грн.

Фактичні видатки склали 15973087 грн., з них:

заробітної плати нараховано згідно кошторисних призначень 7829000 грн.;

нарахування на заробітну плату становлять 1709000 грн.;

придбання матеріалів, обладнання та інвентаря становить 244109 грн.;

медикаментів – 5000 грн.;

харчування студентам-сиротам виплачено 230523 грн.;

інші послуги та відрядження становлять 576037 грн. (з них встановлено пожежну сигналізацію на суму 397540 грн.);

комунальні видатки становлять 1537841 грн., з них за електроенергію виплачено 270800 грн., за природний газ виплачено 1188879 грн., на інші видатки - 78162 грн.;

стипендія студентам та матеріальна допомога становить 3774590 грн.;

грошова допомога на придбання літератури студентам-сиротам становить 66987 грн.

**По КПК 0611102** «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти за рахунок освітньої субвенції» профінансовано 2340786,00 грн.. Фактичні видатки по КПК 0611102 склали 2340786,00 грн., в тому числі

заробітна плата становить 1918700,00 грн., нарахування на заробітну плату становить 422086,00 грн.

**По спеціальному фонду** надійшло доходів у 2022 р. 649118 грн., в тому числі за платне навчання поступило 618853 грн., благодійних внесків - 30265 грн.

Видатки по спеціальному фонду становлять 559607 грн., з них:

заробітної плати виплачено 345284 грн.;

нарахування на зарплату становлять 75416 грн.;

на придбання предметів, матеріалів і обладнання використано 515 грн.;

на оплату послуг та інші видатки використано 970 грн.;

на оплату комунальних послуг використано 137422 грн.

Вирішальною умовою досягнення вищевказаних результатів за звітний період є формування особливого мікроклімату, який базується на доброзичливості, творчій співпраці учасників освітнього процесу, взаєморозумінні і взаємоповазі на усіх рівнях.

Директор коледжу



Людмила КРУКЕВИЧ

**ПРОТОКОЛ  
зборів трудового колективу**

30.12.2022 року

Голова зборів: Світлана Кедись

Секретар зборів: Тетяна Бобровська

Всього: 64 члени трудового колективу.

Присутні: 64 члени трудового колективу,  
20 представників студентства.

**Порядок денний:**

Звіт керівника закладу про результати роботи за 2022 рік.

**I. Слухали:**

Людмилу Крукевич, директора Тернопільського фахового коледжу харчових технологій і торгівлі, яка прозвітувала про роботу за 2022 рік. Людмила Ярославівна Крукевич ознайомила присутніх із пріоритетними напрямками діяльності коледжу:

одним із головних пріоритетів роботи викладачів коледжу є поєднання освітнього процесу із науково-пошуковою діяльністю. Під їх керівництвом студенти мають можливість приймати участь у Міжнародних, Всеукраїнських та регіональних конференціях, форумах, конкурсах, квестах, фестивалях;

важливим завданням викладачів стало вдосконалення навчально-методичних комплексів освітніх компонентів, навчальних і робочих програм згідно нових стандартів освіти в умовах інноваційного освітнього простору та поглиблення співпраці зі стейкхолдерами;

За звітний період поновлено матеріально-технічну базу, зокрема: встановлено систему керування евакууванням (в частині системи оповіщення про пожежу СОЗ) в будівлі коледжу; облаштовано приміщення під укриття (250м<sup>2</sup>); встановлено охоронно-тривожну систему; придбано мережеве обладнання (комутатор); замінено каналізаційну систему у котельні коледжу; придбано вогнегасники ВП-5 (2 шт.); виконано вогнезахист дерев'яних конструкцій горючих коледжу.

Департаментом освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації профінансовано по загальному фонду по КПК 0611101 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти» за рахунок місцевого бюджету на 12985454 грн. Фактичні видатки склали 15973087 грн.

**По КПК 0611102** «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти за рахунок освітньої субвенції» профінансовано 2340786,00 грн.. Фактичні видатки по КПК 0611102 склали 2340786,00 грн., в тому числі заробітна плата становить 1918700,00 грн., нарахування на заробітну плату становить 422086,00 грн.

По спеціальному фонду надійшло доходів у 2022 р. 649118 грн., в тому числі за платне навчання поступило 618853 грн., благодійних внесків - 30265 грн.

## **II. Виступили:**

Сукач Галина, викладач, яка виступила із запитанням: «Чи сприяє керівництво проведенню благодійних акцій та проєктів, ініційованих Студентською радою?», на що отримала відповідь Людмили Крукевич: «Адміністрація та керівництво коледжу охоче підпримує та сприяє проведенню усіх благодійних ініціатив (акція «Смілива гривня», «Збережи здоров'я солдату в окопах», «Святий Миколай захиснику Вітчизни», «Не кидай кришечку-віддай волонтеру – допоможи пораненому бійцю» та інші).

З перших днів війни і по сьогодні працівники коледжу та студентство тримають потужний фронт у тилу, створили свій благодійний фонд, кошти якого йдуть на придбання сировини для випікання печива для Захисників. За весь період випечено понад 6 тонн домашніх смаколиків. Студенти, працівники і викладачі готові працювати до Перемоги.

Серед активних волонтерів – кулінарна студія Марії Левенець, викладача коледжу, де здобувачі освіти ліплять вареники, млинці, голубці, булочки на фронт, готують обіди для переселенців.

Світлана Кедись, яка заявила, що питання про роботу директора коледжу за 2022 рік слід поставити на голосування.

## **IV. Ухвалили:**

Визнати роботу керівника коледжу Людмили Крукевич задовільною.

За-84 особи; Проти - немає; Утримались - немає.



Голова зборів

Секретар зборів

Світлана Кедись

Тетяна Бобровська