

ЗВІТ
ВИХОВНОЇ РОБОТИ
СЕРЕД ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ ХАРЧОВИХ
ТЕХНОЛОГІЙ І ТОРГІВЛІ
(2023 2024 н.р.)

Виховання студентської молоді в умовах воєнного стану в Україні – цілеспрямований процес і результат соціально-культурного співробітництва здобувачів освіти з усіма структурними ланками коледжу.

Основними критеріями вихованості безумовно можна вважати: ставлення до держави, до суспільства, до людей, до діяльності, до себе, до природи та культури, а також поведінку особистості в повсякденному житті.

Виховна складова протягом звітнього періоду реалізовувалось через вирішення таких завдань:

- поєднання професійного становлення здобувачів освіти з формуванням у них високоморальних рис громадянина України;
- патріотичне виховання студентської молоді;
- виховання всебічно розвинутої, високоосвіченої, соціально активної особистості, здатної до самовдосконалення та самореалізації, виховання в неї почуття відповідальності, високої духовності;
- набуття здобувачами освіти соціального досвіду, забезпечення духовно-морального розвитку, виховання високої політичної культури та трудової моралі;
- запобігання негативному впливу на свідомість здобувачів освіти інформації, яка містить елементи жорстокості, бездуховності, насильства, пропагує паління, наркоманію, пияцтво, антисоціальну поведінку;
- мотивація переваг здорового способу життя;
- формування соціально активної, здорової та духовно багаті особистості.

Реалізація даної мети відбувалася в умовах повномасштабної війни в Україні, тому основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Відповідно одним із основних напрямків та завдань виховної роботи у закладі освіти було надання її здобувачам базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах воєнного стану. Пріоритетний напрямок – опанування правил збереження життя і здоров'я свого та оточуючих у разі бойових дій.

Виховна робота в закладі освіти базувалася на засадах демократизму, використанні потенціалу студентського самоуправління і була спрямована на забезпечення гармонійного цілісного розвитку особистості, здатної до логічного мислення, самоаналізу, досягнення поставлених цілей. Саме такою школою лідерів були органи студентського самоврядування та профспілкова організація здобувачів освіти.

Діяльність усіх суб'єктів виховного процесу: здобувачів освіти, органів студентського самоврядування, заступників директора, завідувачів відділень, класних керівників академічних груп – була спрямована на пошук нових педагогічних технологій, визнання пріоритету самовиховання здобувачів

освіти, індивідуальної діяльності, орієнтованої на розвиток власного потенціалу.

У закладі освіти функціонувала продумана система організації виховної роботи здобувачів освіти, планування якої здійснювалося на всіх рівнях: заступник директора з навчальної роботи, завідувачі відділень, голови циклових комісій, класні керівники академічних груп, практичний психолог, студентський профспілковий комітет, студентське самоврядування.

При плануванні виховних заходів враховувалися методичні рекомендації МОНУ, департаменту освіти і науки обласної військової адміністрації, пропозиції та побажання викладачів і здобувачів освіти, найкращий досвід роботи завідувачів відділень та педагогів-наставників.

Основним документом з реалізації поставлених завдань був план виховних заходів, затверджений директором закладу освіти. На його основі розроблені плани виховної роботи відділень, методичного об'єднання класних керівників академічних груп, циклових комісій, бібліотеки, студентської ради, студентського профспілкового комітету, гуртків, секцій.

У стінах закладу освіти створено умови для вільного, гармонійного розвитку та індивідуального й професійного самовдосконалення майбутніх спеціалістів індустрії гостинності.

Педагогічний колектив працював над проблемним питанням виховної роботи: «Використання інноваційних технологій виховного процесу як умови для повноцінного розвитку здобувачів освіти, становлення творчої особистості з постійною потребою в самореалізації та самовдосконаленні».

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в групах працювали творчі та ініціативні класні керівники груп.

Класні керівники груп здійснювали постійний контроль за відвідуванням занять здобувачами освіти, за успішністю, проводили необхідні педагогічні консультації з батьками здобувачів освіти. Відповідно проведено щорічні батьківські збори онлайн, батьківські конференції, на яких обговорювалися актуальні проблеми навчання та виховання в умовах війни.

Для підвищення ефективності виховної роботи зі здобувачами освіти, з метою координації роботи керівників груп працювало методичне об'єднання класних керівників.

Стрижневим елементом усієї системи виховання була національна ідея, яка, особливо сьогодні, відіграє роль об'єднуючого, консолідуючого фактора у суспільному розвитку, спрямованого на вироблення активної життєвої позиції кожної людини, становлення її як особистості, як громадянина своєї держави.

З цією метою було проведено виховні заходи:

- День знань в умовах воєнного стану в Україні. Перша лекція «Живе і буде жити Україна, ніхто не спинить крил наших політ!»,
- калейдоскоп імен та подій «Видатні державотворці України»,
- поетичний челендж «Україна – це супер! Україна – це ексклюзив! (Ліна Костенко)»,
- засідання круглого столу «Моя Україна: історія державного поступу»,
- вільний мікрофон «Державний прапор – знак моєї свободи»,
- круглий стіл «Незалежність України: історія і сучасність»,
- виставка-панорама у бібліотеці коледжу «Держава твориться перемогами»,

-година патріотизму «Історія не вилучить з архіву» (до роковин трагедії Бабиного Яру),

-заходи до Дня захисників і захисниць України, Свята Покрови Пресвятої Богородиці, Дня українського козацтва: презентація проєкту «Малими кроками до великої Перемоги!», година патріотизму «Сила України – в єдності народу», патріотичний забіг «Шаную воїнів, біжу за Героїв України», урочиста академія «Честь і слава вам, Захисники України!», щоденник пам'яті «Історії мужності та сміливості», патріотичний подіум «Очі янголів у формі ЗСУ», зустріч з авторкою книги «Незламне моє покоління» Ольгою Кекіш, книжкова панорама у бібліотеці коледжу «Хроніки героїчного спротиву України», козацькі забави «Сильні! Вірні! Незламні!», форум «Живи і працюй в Україні!», година патріотизму «Ми кров'ю пишемо слова українською мовою!»,

-заходи до Дня Гідності та Свободи: година звитяги «Вистояли на Майдані – перемаємо у війні!», панельна дискусія «Революція Гідності: очікування та здобутки Україна на шляху до Європи», молодіжний форум «Героїв країна – моя Україна», історичний календар «У поступі до свободи», патріотичне віче «Країна незламних, сильних і вільних людей!», віртуальна екскурсія Національним музеєм Революції Гідності,

-заходи до Дня пам'яті жертв голодомору та політичних репресій: акція вшанування пам'яті жертв Голодомору 1932-1933 років «Свічка Пам'яті» (Загальнонаціональна хвилина мовчання), година пам'яті «Пам'ятаємо кожне зерня 33-го», форум «Голодомор... Збережи правду. Збережи пам'ять», круглий стіл «Сила пам'яті: молодь говорить про Голодомор», заочна відеоподорож до Національного меморіалу жертв Голодомору в м.Києві, екскурсія до музею репресованих і політичних в'язнів, виставка-жалоба у бібліотеці коледжу «Землі моєї ревний біль і жаль»,

-заходи до Міжнародного дня волонтерів: зустріч з волонтерами міста Тернополя «Волонтер – людина честі», психологічний тренінг «Байдужість – найстрашніший ворог людини», година спілкування «Волонтерство – вимога часу чи поклик душі?», відеопрезентація студентських проєктів «Ми – волонтери!», меседж-інтерактив «Ставай волонтером! Це почесно!»,

-заходи до Дня Збройних Сил України: вітальний флешмоб «Збройні сили України – слава, гордість, міць країни», зустріч з воїнами Тернопільського гарнізону «Сила і міць держави», спортивні змагання «Ми – майбутні захисники України», зустріч із захисниками «ЗСУ та волонтери – шлях нескорених!»,

-заходи до відзначення 114-ї річниці від дня народження Степана Бандери: урок патріотизму «Його ім'я як символ боротьби. Степан Бандера», історичний портрет «Степан Бандера. Великий українець», студентська конференція «Степан Бандера. Ціна свободи», історико-бібліографічний огляд літератури «Степан Бандера – життя, присвячене свободі», урок державності «Україна соборна. Разом до перемоги!», захист творчих проєктів «Творимо історію української єдності разом!», історичний годинник опору «Вертаємо своє. Соборність – мета перемоги», турнір знавців української державності «Держава. Право. закон», молодіжний форум «Соборність України. Естафета поколінь: від діда-прадіда до сьогодні», золотослів «Велична нація величної країни», бібліотечний феєрверк «Соборність Духу, Розуму і Серця», проєкт

«Україна починається з мене...»,

-заходи до вшанування пам'яті жертв Голокосту: година-реквієм «Скорботна свічка пам'яті святої», засідання за круглим столом «Голокост – вічний урок людству»,

-Урок історичної правди «Війна, яка не відпускає» (до Дня пам'яті Героїв Крут),

-заходи до Дня Героїв Небесної Сотні: тиха акція вшанування Героїв Небесної Сотні «Ангели пам'яті», година вшанування Героїв «Скарані за любов до України», мультимедійна фотовиставка «Майдан – символ національної гідності», урок державності «Вічна слава безсмертю Хоробрих», книжкова панорама у бібліотеці коледжу «Жива історія Майдану», година спілкування: «Україна – країна об'єднаних людей» (до Дня єднання), патріотичне віче «Рік незламності», відкритий мікрофон «Два століття – одна війна», інформаційний дайджест «Дванадцять місяців війни. Хронологія опору», година мужності «Добробати. Історія подвигу батальйонів» (до Дня українського добровольця), круглий стіл «Війна – навчання – мрії»,

-тиждень національної пам'яті (заходи до Дня пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні): інформаційний бюлетень «Друга світова війна: героїчні сторінки українського народу», спортивні змагання «Естафета мужності», година звитяги «Книга пам'яті мого народу», круглий стіл «Війна не робить винятків. Жіночі історії Другої світової», презентація проекту «Жінки-воїни від Другої світової до сьогодення», мемуаристично-ілюстративна виставка в бібліотеці коледжу «Пам'ять про подвиг»,

-заходи до Дня Героїв: година патріотизму «Історії сучасних Героїв», поетичні читання «На тризубі розіп'ята душа», галерея біографічних портретів «Герої нового покоління, нової формації» у бібліотеці коледжу, урочиста академія «Я гордий тим, що українець зроду», студентська конференція «Конституція – джерело державності»,

-заходи до Всесвітнього дня вишиванки: літературно-мистецький проєкт «Українські вишиванки наче райдуги світанки» (із циклу «Дивовижна Україна»), перегляд фільму «Спадок нації», історичний екскурс «Україна вишивана», дефіле у вишиванках «Моя вишиванка – окраса моя», танцювальний флешмоб «Вишиванок краса дивовижна»,

-заходи до Дня Європи: година історії «Україна в контексті сучасних геополітичних реалій», мистецька подорож країнами Європи «Шляхами Європи: відкриваємо таємниці країн», засідання круглого столу «Спільне європейське майбутнє», молодіжний форум «Цікаві факти про країни Європейського Союзу», фестиваль європейської культури, презентація страв європейської кухні

-Шевченківські дні: «Завжди сучасний Шевченко!», участь у Всеукраїнському флешмобі «Єднаймо душі словом Кобзаря», літературна кав'ярня «Улюблене Шевченкове слово», літературно-мистецький проєкт «Борітеся – поборете! Тарас Шевченко як символ незламності України», засідання круглого столу «Кобзар. Нові акценти», поетичні читання «Шевченко зблизька», мистецький колаж «Пізнаємо Великого Кобзаря по-сучасному», гурман-вечір «Улюблені страви Тараса Шевченка», інформаційне досє «Зброя Тарасового слова», інтерактивна гра «Правда – фейк. Нестандартний Шевченко»,

-тиждень рідної мови (заходи до Міжнародного дня рідної мови): відкриті

діалоги «Рідна мова моїх батьків, мого народу і моя», мовознавчі вечорниці «Я переможу тебе, враже, рідним словом!», мовознавчий ревізор «Знайди помилки», граматичний біатлон «Рідномовна вподобайка», поетичний флешмоб «Наша мова – наша свобода»,

-заходи до Дня української писемності та мови: Всеукраїнський радіодиктант національної єдності 2023, поетичні читання «Українська мова – броніжелет нації», турнір красномовців «Над всі багатства і принади мод», книжкове дефіле «Мово моя солов'їна!».

Лідери національно-патріотичного сектора студентської ради продовжували працювати над реалізацією героїко-патріотичних проєктів «Мій батько воює на фронті», «Герої, які творять новітню історію», у яких юні історики - дослідники на чолі з керівником проєктів Мурмилою Н.І. досліджували відомості про випускників, односельчан, батьків, які брали участь в АТО і сьогодні воюють на фронті.

Значна увага приділялася правовій освіті та вихованню здобувачів освіти, оскільки це складова виховання в цілому. Система роботи з правового виховання поєднувалася з системою національно-патріотичного виховання.

Виховні години на правову тематику, диспути, лекції, години правової грамотності, уроки правознавства та історії організовувалися за активної участі викладачів Мурмили Н.І., Житко О.В.: зустріч першокурсників з представниками ювенальної поліції, зустріч старшокурсників з працівниками правоохоронних органів «Правомірна поведінка і правопорушення», інформина «Твоя правова культура». Проведено Всеукраїнський тиждень права: правовий діалог «Що робити якщо порушуються ваші права?», круглий стіл «Права людини та сучасні виклики в Україні» за участі працівників правоохоронних органів, діалоги без табу «Моя громадянська свідомість», інформаційний простір «Мої права в соціальних мережах», вільний мікрофон «Маю право на... Я - людина», Всеукраїнський урок права «Права людини» з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини, презентація видань про права людини «Право та закон у нашому житті», юридична інформаційна година «Немає прав без обов'язків», вільний мікрофон «Я маю право на ...»

За звітний період проведено заходи до Європейського дня боротьби з торгівлею людьми (зустріч студентів-першокурсників з волонтерами ГО «Відродження нації» «Торгівля людьми в умовах війни», єдиний день інформування «Захисти життя! Подбай про свою безпеку за кордоном», анкетування студентів з метою визначення поінформованості щодо явища торгівлі людьми, бесіди з елементами тренінгу «Не стань жертвою торгівлі людьми», розповсюдження буклетів «Трафікінг – це...»); виховний захід «Підлітки проти насилля» (до Міжнародного дня боротьби за ліквідацію насильства над жінками), діалоговий майданчик «Душу зцілює добро», інформаційний простір «Самотність і домашнє насильство: як гаряча лінія допомагає підліткам», диспут «Бути колючим модно?!».

Згідно затверджених заходів упродовж навчального року працювала Рада профілактики правопорушень: поновлено банк даних здобувачів освіти соціально незахищених категорій, внутрішньо переміщених осіб, здійснено профілактичні рейди «Діти вулиці», «Канікули», дні рейду в сім'ї здобувачів освіти, які потребують посиленої педагогічної уваги, за участю класних

керівників академічних груп, представників управління у справах дітей, дні рейду у сім'ї здобувачів освіти, схильних до пропусків занять, за участю членів студентської ради та ради профілактики правопорушень, спільне засідання ради профілактики правопорушень та адміністративної ради коледжу з питань захисту прав неповнолітніх та попередження насильства над неповнолітніми, аналіз зайнятості здобувачів освіти, схильних до правопорушень, у позаурочний час. Здійснювався щомісячний моніторинг відвідування здобувачами освіти занять. На нарадах при директорові заслухані питання щодо контролю за відвідуванням здобувачами освіти навчального закладу, щодо запобігання дитячої бездоглядності, безпритульності, профілактики злочинності, щодо роботи з важкими підлітками.

Окрім індивідуальної роботи зі здобувачами освіти «групи ризику» проведено превентивні заходи: етичний тренінг «Вчимося запобігати та розв'язувати конфлікти» (для здобувачів освіти III курсу), тренінг впевненої поведінки «Ключі до особистої впевненості».

Особлива роль була відведена просвітницьким заходам щодо профілактики булінгу «СТОПБУЛІНГ!»: інформаційний дайджест «Коротко про булінг, кібербулінг, інтернет-мобінг», інформаційна акція «Булінг – ми всі можемо це зупинити», презентація проєкту «Медіахарчування. Піклування про їжу для мозку», години інформаційної гігієни «Інтернет-залежність та комп'ютерні ігри», інформаційний дайджест «Павутиння комп'ютерних мереж або, як навчатися в Інтернеті», інформаційний простір «Чат-бот «Кіберпес», філософські діалоги «Соціальні мережі в житті сучасного підлітка», години відвертого спілкування «Чи може бути користь від часу, проведеного з гаджетами?», тренінг «Як навчити безпеки у віртуальному світі? Кібербулінг», інформаційно-пізнавальний проєкт «Кібербулінг: захиститися можливо», цикл тренінгів «Антибулінгова шпаргалка. Коротко про головне»

З метою формування компетентностей здобувачів освіти, батьків та педагогічних працівників щодо безпечної поведінки в цифровому просторі та потенційної небезпеки безвідповідального ставлення до використання мережі Інтернет, суспільної культури нетерпимого ставлення до порушення прав, свобод, безпеки дитини взагалі та в цифровому середовищі зокрема, критичного мислення під час сприйняття інформації та засвоєння правил інформаційної гігієни в умовах війни в Україні проведено: інформаційний дайджест «Правила поведінки в інформаційному просторі під час війни», філософські діалоги «Соціальні мережі в житті сучасного підлітка», години здоров'я «Комп'ютер і здоров'я», години відвертого спілкування «Чи може бути користь від часу, проведеного з гаджетами?», презентація проєкту «Мрія» (протидія кремлівській пропаганді та рейковим або проросійським ресурсам в мережі Інтернет), години інформаційного здоров'я «Правила критичного оцінювання інформації під час війни», лекторій для викладачів «Вчимо підлітків безпеки у віртуальному світі в Інтернеті в умовах війни», інформаційні години: «Правила та поради в умовах війни», «Базові правила безпеки під час війни».

З метою ознайомлення здобувачів освіти з потенційною небезпекою безвідповідального ставлення до використання мережі Інтернет проведено тиждень безпечного Інтернету, в рамках якого мали місце заходи: лекторій

«Мережевий етикет та безпека в умовах війни», засідання «круглого столу» «Інтернет-залежність – це теж хвороба», інформаційний дайджест «Безпечний та привітний вебпростір», дискусія «Позитив і негатив спілкування в «чаті», години запитань і відповідей «Застосунок ТІК-ТОК: ризики і небезпека».

У закладі освіти діяла чітка система контролю за станом дисципліни та порядку. З цією метою розроблено та затверджено Правила внутрішнього розпорядку. Завідувачами відділень та класними керівниками груп проводився облік пропущених занять здобувачами освіти. Ці питання розглядалися на засіданнях старостату, Студентської ради та Ради профілактики правопорушень. Щотижня класні керівники звітували перед завідувачами відділень про індивідуальну роботу зі здобувачами освіти, які мали низькі показники успішності та здобувачами освіти, схильними до порушень трудової дисципліни. Здійснювався облік здобувачів освіти, схильних до таких проявів. З метою проведення профілактичної роботи працювали: клуб «Людина і закон».

Реалізація організаційних та просвітницьких заходів щодо попередження правопорушень серед здобувачів освіти коледжу, індивідуально-профілактична робота з ними, співпраця з комісією у справах неповнолітніх звели до мінімуму кількість здобувачів освіти, які знаходяться на обліку в міліції.

Важливими були заходи щодо боротьби з проявами корупції та хабарництва: круглий стіл «Студентська молодь проти корупції», антикорупційні дебати «Корупція краде можливості», диспут «Корупція – це державний злочин чи вада суспільства?», аукціон ідей «Не карати, а навчати» (практичні поради щодо формування культури доброчесності у здобувачів освіти). Проведено місячник академічної доброчесності, у рамках якого відбулися: методичний семінар «Формування академічної культури доброчесності та якості освіти», диспут «Чому академічна доброчесність важлива?», відкритий мікрофон «Академічна доброчесність очима студента», година запитань і відповідей «Що робить підлітка важким?», засідання студентської ради «Академічна доброчесність: студентські ініціативи», діалоги без табу «Коли хороші студенти ухвалюють хибні рішення: чому студенти обманюють», години відвертих спілкувань «Моє чесне слово...», студентський форум «Зробити доброчесність привабливою», діалоги без табу «Навчання з присмаком брехні».

У зв'язку з повномасштабним вторгненням росії на територію України та з введенням воєнного стану одним з найважливіших завдань було навчити здобувачів освіти правил безпеки, які допоможуть зберегти життя. Відповідно проведено консультації для здобувачів освіти і батьків «Безпека в умовах воєнного стану», вступний інструктаж з техніки безпеки життєдіяльності здобувачів освіти в умовах війни, цикл тренінгів «Безпечне освітнє середовище: як діяти здобувачам освіти під час занять при оголошенні сигналу «Повітряна тривога», інформаційна година «Безпека на дорогах в умовах воєнного стану», семінар із циклу «Безпечне освітнє середовище» «Безпека – це процес, а не результат» (Брюс Шнайер), єдиний національний урок «Безпечна дорога додому».

Напередодні зимових та літніх канікул в умовах воєнного стану проведено відповідні інструктажі зі здобувачами освіти «Безпечна поведінка під час канікул – запорука життя та здоров'я».

Упродовж року проводилася робота з профілактики дитячої бездоглядності та попередження злочинності серед неповнолітніх.

З метою пропаганди здорового способу життя, профілактики алкоголізму, наркоманії, венеричних захворювань та СНІДу організовано і проведено зустрічі з працівниками Міжнародного благодійного фонду «Дар життя», благодійного фонду «Карітас Тернопіль» з лікарями – наркологами, представниками служби сім'ї та молоді, інспекторами ДАІ, зокрема: зустріч з працівниками сектора профілактичної роботи управління ДАІ в Тернопільській області «Правила дорожнього руху. Безпека на дорозі – безпека життя».

За звітний період проведено інформаційно-просвітницькі заходи до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом: інформаційно-профілактичний захід «Маршрут безпеки» (за участі спеціалістів Тернопільського міського центру фізичного здоров'я населення Тернопільської міської ради та студентів Тернопільського національного медуніверситету), моніторинг ставлення учасників освітнього процесу до наркогенних речовин та насильства, профілактичний марафон «Зловісний кайф - наслідки», виставка - застереження у бібліотеці коледжу «Здоровий спосіб життя – хворобам нема вороття», тренінги «Пити, палити – чи жити!?».

З метою виховання у молоді ціннісного ставлення до свого здоров'я та здоров'я оточуючих і формування в них знань та навичок ведення здорового способу життя до Всесвітнього дня здоров'я проводились тижні здоров'я, олімпійський тиждень «Відважні олімпійці»: перетягування канату «Сильні, спритні та дужі», оздоровчий забіг на 200 м за участі здобувачів освіти І-ІІІ курсів, першість коледжу з футболу серед здобувачів освіти І-ІІ курсів, презентація «Стоп кадр»: спортивні перемоги українців під час війни», турнір серед здобувачів освіти І курсу з шашок «Диво-шахи», година здоров'я «Філософське осмислення феномену здоров'я», години здоров'я «Комп'ютер і здоров'я», вільна трибуна «Електронні сигарети і кальян: міфи та реальність» (до Міжнародного дня відмови від куріння), абетка здорового харчування «Чи правильно ви харчуєтесь? 10 правил здорового харчування», заходи до Всесвітнього дня здоров'я (калейдоскоп здоров'я «7 правил здорового способу життя», вебквест «Здоровим будь!», година здоров'я «Мій ланч-бокс», презентація проекту «Тарілка здорового харчування», коментований перегляд літератури в бібліотеці коледжу «Група ризику – усі ми». Особлива увага приділялася психологічному здоров'ю всіх учасників освітнього процесу: семінар «Профілактика емоційного вигорання під час війни. Як бути в ресурсному стані педагогу та студенту», засідання круглого столу «Як зберегти емоційний стан здобувачів освіти в умовах війни», арт-терапія для психологічного розвантаження здобувачів освіти та викладачів, просвітницько-виховний захід «Не проявляй безсилля, ти – сильніше насилля!» у рамках проекту «Духовні традиції українців» (до Міжнародного Дня боротьби проти насилля), тренінг «Психологічний вплив реклами», діалогові спілкування «Ризикова поведінка. Цінності в житті підлітків», просвітницько-профілактична програма тренінгових занять «Етіологія стресу та методи його подолання», діалогові спілкування «Розкажи мені як ти?», арт-терапія «Настрій смаку кави», дискусія «Де брати любов до тих, хто тебе принижує або ігнорує», семінар «Основи самопомоги у кризовій ситуації», години відвертого спілкування

«Непорозуміння з батьками. Чи є вихід?».

Процес формування у молоді ціннісного ставлення до природи, екологічної культури реалізовувався через залучення до активної суспільної праці, спрямованої на захист оточуючого середовища. Впродовж року здобувачі освіти взяли участь в акціях: «Я прибрав – твоя черга - 3», «Дерево життя» (висадка дерев та кущів на території коледжу та в місцях проживання студентів), «Три добрі справи для довкілля». Ініціювали екологічний проєкт «Спалюємо листя – спалюємо здоров'я – шкодимо довкіллю», трудовий десант «За чисте довкілля», презентували проєкт «Будуймо екоУкраїну разом», організували конкурс відеороликів «Життя без сміття».

Екологічне виховання здобувачів освіти здійснювалося і через проведення інформаційно-просвітницьких заходів. Зокрема було проведено заходи до Міжнародного дня чистих берегів: екологічну акцію «Я прибрав – твоя черга-3: змінимо майбутнє разом!», годину роздумів «Збереження природних багатств – основа життя на Землі», годину екологічної грамоти «Чисте довкілля починається з кожного з нас»; заходи до Міжнародного дня Матері-Землі: акцію «Дерево життя» (висадка дерев та кущів на території коледжу та в місцях проживання студентів), презентацію екопроєктів «Унікальна природа сміття», відкритий мікрофон «Відходи і здоров'я: прихована ціна небезпеки» за участі студентів медичного університету, екологічний фоточелендж «За життя – без сміття», екологічну правову платформу «Екополітика – почнемо із себе», екогодину «Природа, цивілізація, людина: пошук гармонії»; заходи до Дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на ЧАЕС: відкриті діалоги «Постчорнобильські проблеми мирного атома», виставку-реквієм у бібліотеці коледжу «Вічні дзвони подвигу і скорботи», екскурсії студентської молоді в Тернопільський музей «Відлуння Чорнобиля», трудовий десант «За чисте довкілля» (до Дня благоустрою територій населених пунктів).

Урочисті заходи початку нового навчального року і вручення дипломів, конкурсно-розважальні програми до Дня студента, фольклорні свята, суспільно – політичні читання та всі інші проведено з дотриманням вимог законодавства України в частині охорони праці та основ життєдіяльності в умовах воєнного стану.

Упродовж року діяли гуртки за інтересами та спортивні секції. Плідною була масова та суспільно-корисна робота гуртківців. Діяла вокальна студія «Сузір'я», танцювальний колектив.

Вокалісти студії, представники танцювальних колективів взяли активну участь в обласному творчому звіті закладів професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти під гаслом «Герої не вмирають!», за результатами якого отримали нагороди: Каріна Горак, група 1-М-7/9 (диплом лауреата, читець-декламатор), Мар'яна Кузняк, група 2-М-5/9 (диплом лауреата, читець-декламатор), Яна Радевич, група 3-М-3/9 (диплом лауреата, солістка-вокалістка), Едуард Ковальов, група 2-ХТ-ВХП-5/9 (диплом першого ступеня, читець-декламатор), Давид Шаваровський, група 3-ХТ-ВХП-3/9 (диплом першого ступеня, читець-декламатор), Катерина Дробиняк, група 2-М-5/9 (диплом першого ступеня, солістка-вокалістка), Тетяна Кобернік, група 2-ХТ-ВХК-5/9 (диплом першого ступеня, солістка-вокалістка), Юлія Завадівська,

група 2-М-5/9 (диплом другого ступеня, танцювальний дует), Ангеліна Шиманська, група 1-М-7/9 (диплом другого ступеня, танцювальний дует), Кароліна Балабушенко, група 2-М-5/9 (диплом другого ступеня, солістка-вокалістка), Катерина Дзьоба, група 2-М-5/9 (диплом другого ступеня, солістка-вокалістка), Вадим Максимів, група 3-ХТ-ВХК-3/9 (диплом третього ступеня, соліст-вокаліст), Роман Романів, група 2-ПТБ-5/9 (диплом третього ступеня, ансамбль танцю), Максим Сова, група 1-ХТ-ВХП-7/9 (диплом третього ступеня, ансамбль танцю), Назар Лебедев, група 1-ХТ-ВХК-7/9 (диплом третього ступеня, ансамбль танцю), Артур Мінаєв, група 2-М-5/9 (диплом третього ступеня, ансамбль танцю), Олександр Деміденко, група 2-М-5/9 (диплом третього ступеня, ансамбль танцю), Ольга Дрюченко, викладачка (диплом лауреата, солістка-вокалістка), Уляна Кусяк, завідувачка бібліотеки (диплом третього ступеня, робота бібліотеки).

Під час проведення позаурочних заходів в рамках презентації циклових комісій здобувачі освіти демонстрували фахову майстерність.

З метою формування у здобувачів освіти активної громадянської позиції, відповідального ставлення до життя у закладі освіти велика увага приділялася створенню оптимальних умов для розвитку та самореалізації особистості через залучення студентства до роботи у Студентській раді коледжу та Профспілковій організації.

Студентське самоврядування було важливою ланкою у розвитку демократичних засад у коледжі, виявленні потенційних лідерів, формуванні майбутньої еліти нації. До складу педагогічної ради коледжу входило 10 відсотків здобувачів освіти.

Рада студентського самоврядування спільно з адміністрацією та профспілковим комітетом здобувачів освіти брала участь у розподілі орендованих місць для поселення в гуртожитках міста. Представники органів студентського самоврядування були членами стипендіальної комісії. Діяльність органів студентського самоврядування спрямовувалася на вдосконалення освітнього процесу в коледжі, сприяння науковій і творчій діяльності здобувачів освіти.

Представники органів студентського самоврядування та профспілкової організації: власним прикладом формували позитивне ставлення студентства до навчання; пропагували здоровий спосіб життя, заняття фізкультурою та спортом.

Лідерами студентського самоврядування за звітний період розроблено та реалізовано проекти «Малими кроками до великої Перемоги», «Школа першокурсника», «Благодійні ініціативи, які варто підтримати», «Неймовірні історії кохання...», «Разом ми зробимо більше!», «Збери великодній кошик Захисникам-Героям». Організовано та проведено заходи до Міжнародного дня студента: молодіжний форум «Мріємо та діємо!», диспут «Як війна вплинула на сучасну молодь?», круглий стіл «Як самомотивувати своє ставлення до навчання», день самоврядування «Влада в коледжі перейшла до рук студентів», експрес-опитування «Що читають українські студенти в маршрутках і перед сном?», вечір відпочинку «Студентські пригоди».

Проведено години відвертого спілкування в групах нового набору з метою визначення рівня адаптації здобувачів освіти-першокурсників до нових

умов навчання; «круглий стіл» «Як самотивувати своє ставлення до навчання в умовах змішаної форми навчання в умовах війни?»; роз'яснювальну роботу серед здобувачів освіти щодо техніки безпеки та збереження життєдіяльності під час зимових канікул «Безпечні канікули, засідання студентської ради «Академічна доброчесність: студентські ініціативи» тощо.

Дієвими були санітарно-гігієнічні рейди та випуск інформаційних листівок за їх підсумками; рейди контролю навчальної і трудової дисципліни здобувачів освіти та дотримання Правил внутрішнього розпорядку.

Ефективністю відзначена робота культурно-масового сектора: організація і проведення Дня працівників освіти в умовах війни; заходів національно-патріотичного спрямування та ін.

Активно працював загін «Добротворці», пріоритетним напрямком якого було волонтерство і благодійність: участь у Всеукраїнській благодійній акції «мобілізації монет» «Смілива гривня», благодійних акціях «Разом ми зробимо більше!», «Коли береш – наповнюєш руку, коли даєш – наповнюєш серце», «Святий Миколай прийде до кожного» (збір донатів для придбання подарунків воїнам на передову), «Добро жменями» (відвідування поранених захисників у міській лікарні), «Різдвяні смаколики» (майстер-клас з розмальовування пряників для дітей Тернопільського обласного центру реабілітації та розвитку дитини), «Солодке волонтерство» (випікання домашньої здоби для захисників на фронті), в реалізації екологічно-соціального проєкту «Ворогам кришка», волонтерському проєкті «Збери великодній кошик Захисникам-Героям»

Плідною була співпраця з відомою волонтеркою, керівницею Тернопільського логістичного центру допомоги бійцям Христиною Феціною.

Важливою ділянкою роботи органу студентського самоврядування було проведення анкетування здобувачів освіти з метою визначення рівня адаптації здобувачів освіти нового набору до умов навчання, поінформованості щодо явища торгівлі людьми, «Що ми знаємо про СНІД», «Готовність до шлюбу», здійснення моніторингу ставлення учасників освітнього процесу до наркогенних речовин та насильства.

Рада студентського самоврядування коледжу – це група активної молоді, яка не тільки успішно виконувала свої прямі функції, а й організовувала заходи для студентської спільноти коледжу, не лякаючись новацій, несподіваних креативних рішень та перетворень.

Запорукою успішної виховної діяльності здобувачів освіти була співпраця закладу освіти з батьками, оскільки саме сім'я значно впливає на процес розвитку особистості дитини.

Отже, виховна робота серед здобувачів освіти коледжу за звітний період відзначалася розмаїттям інноваційних форм та методів залучення молоді до активного формування професійних рис фахівця індустрії гостинності, підготовки його до життя, виховання творчої особистості, зорієнтованої на загальнолюдські цінності і високий професіоналізм, що забезпечує фахову мобільність та конкурентоспроможність на ринку праці. Разом з тим - це виховання свідомого патріота, українця за духом, совістю і помислами.

Заступник директора
з виховної роботи Стефанія Грицишин