

## Дитина обманює та поводить нечесно

Сучасні дослідження стверджують, що неправда та обман з кожним роком все частіше зустрічаються серед молоді. На екзаменах більш 60% учнів використовують заборонені підказки, а плагіат серед учнів та студентів отримав широке розповсюдження. І це відносно не тільки до старших учнів. Нечесність широко зустрічається і у початкових класах. До такої поведінки часто приводить неухважність та байдужість з боку дорослих. Тому давайте спробуємо приділити достатню увагу питанню виховання чесності та порядності наших студентів та учнів.

### *Поради «Як боротися з нечесністю»*

Спробуйте наголосити на чесності та вимагайте правдивості. Вчитель може створити девіз або кодекс чесності групи. А також підкреслювати своє відношення до правди та кривди. Наголосити на тому, що «усі учні (студенти) повинні бути чесними та відвертими один з одним».

Наші вихованці повинні зрозуміти, наскільки ми цінуємо їхню щирість та відвертість. Якщо дитина вас вже обманювала, не починайте розмову із згадування минулого, навпаки, наголосіть на тому, що «Я справді ціную в студентах саме чесність. І зараз розраховую на те, що ти скажеш правду».

У особистих бесідах використовуйте питання стосовно етики поведінки. Правильні запитання можуть стати самим суттєвим методом у вихованні чесності та порядності учня. Приклади суттєвих запитань:

«Це було правильно?»

«Як ти вважаєш, що мене непокоїть?»

«Що станеться, якщо усі студенти почнуть весь час обманювати?»

«Якщо б ти відчував, що тебе обманула я?»

«Як ти вважаєш, що відчуває людина, коли визнає, що її обманюють?»

Вихованець може (більшість навіть полюбляє) прикрасити правду, доповнити її вимишленими подіями. Діти використовують цей прийом, для того, щоб завоювати нашу увагу. Кращою реакцією буде запитати розповідача: «Це правда, або це ти придумав?». Такі слова не так лякають, як «обман», «брехня». Але спробуйте не пропускати такі випадки мимохідь. Наша байдужість часто привчає дітей до такої поведінки і прикрашена правда з часом становиться обов'язковою частиною цікавої розповіді.

Встановіть штрафні санкції до нечесної поведінки під час самостійних, контрольних та залікових робіт. Якщо на уроці виявляється списування, то... «студент отримує додаткове запитання», «отримує прибавку до домашнього завдання», «починають виконувати інший варіант». Якщо ви виявили, що робота (реферат) написана студентом, скачана з Інтернет сайту: або надайте завдання на нову тему (чи переробити дану), при цьому оговорюючи «що таке плагіат», або задайте перевіірочні запитання.