



ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії
Тернопільського фахового коледжу
харчових технологій і торгівлі

Людмила КРУКЕВИЧ

«22» квітня 2024 р.

ВИМОГИ

ДО НАПИСАННЯ МОТИВАЦІЙНОГО ЛИСТА

**для вступу на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня
фахового молодшого бакалавра до Тернопільського фахового
коледжу харчових технологій і торгівлі**

Тернопіль
2024

Вимоги до написання мотиваційного листа для вступу до Тернопільського фахового коледжу харчових технологій і торгівлі (далі – Коледж) розроблено відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2024 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 29 лютого 2024 року № 245 (із змінами і доповненнями, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 14 березня 2024 року № 323 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 29 лютого 2024 року №245») зареєстрованих в Міністерстві юстиції України від 11 березня 2024 р. за № 356/41701 (далі - Порядку), Правил прийому на навчання до Тернопільського фахового коледжу харчових технологій і торгівлі для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2024 році (далі - Правил прийому).

Цей документ регламентує порядок подання, вимоги до оформлення, критерії та порядок оцінювання мотиваційних листів вступників до Коледжу для здобуття

Вимоги визначають структуру, порядок подання, вимоги до написання, критерії, порядок розгляду та оцінювання мотиваційних листів вступників, які вступають до Коледжу на основі базової або повної (профільної) загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника, освітнього ступеня молодшого спеціаліста, фахового молодшого бакалавра, бакалавра.

I. Загальні положення

Мотиваційний лист – викладена вступником письмово (відповідно до визначених Коледжем вимог до структури та змісту мотиваційного листа) інформація про його особисту зацікавленість у вступі на певну конкурсну пропозицію (заклад освіти) та відповідні очікування, досягнення у навчанні та інших видах діяльності, власні сильні та слабкі сторони, до якого у разі необхідності вступником додаються копії (фотокопії) матеріалів, що підтверджують викладену в листі інформацію.

Конкурсний відбір на навчання для здобуття фахової передвищої освіти здійснюється за результатами вступних випробувань у формі індивідуальної усної співбесіди, розгляду мотиваційних листів у передбачених Правилами прийому до вступу до Коледжу у 2024 році випадках.

Мотиваційний лист засвідчує:

- розуміння вступником, чому він обирає ту чи іншу спеціальність та освітньо-професійну програму, чим вони цікаві для нього;
- усвідомлення, чому прагне здобувати освіту саме у Коледжі;
- знання, чого очікує від навчання та ким себе бачить у майбутньому.

При вступі до Коледжу для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра до заяви вступник додає мотиваційний лист, який подається в електронному вигляді (електронному вигляді або паперовій формі для осіб, які подають заяву в паперовій формі), додатки до мотиваційного листа приймаються на визначеній Приймальною комісією Коледжу електронній поштової скриньці vstup.tpkhtt@gmail.com.

Для вступу на навчання за регіональним замовленням мотиваційний лист буде застосовано лише для рейтингування вступників з однаковим конкурсним балом.

Для вступу на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб, конкурсний відбір здійснюється тільки на підставі розгляду мотиваційних листів, він може бути основою для рейтингування вступників.

Мотиваційний лист надсилається до ЄДЕБО при поданні заяви. Заяви без мотиваційних листів не розглядаються та вважаються такими, що не подані.

При поданні заяв на декілька спеціальностей вступник має подати відповідну кількість мотиваційних листів.

Всі подані мотиваційні листи незалежно від форми подання реєструються у Приймальній комісії Коледжу. Мотиваційні листи, що надійшли понад встановлені строки, визначені Правилами прийому, приймаються до розгляду не будуть.

Для розгляду мотиваційних листів створюється спеціальна комісія у складі не менше 5 чоловік. Головою комісії призначається Голова приймальної комісії Коледжу. До складу комісії входять завідувачі відділень, голови фахових циклових комісій, викладачі спецдисциплін, викладачі української мови.

До складу комісії для розгляду мотиваційних листів не можуть входити особи, діти яких вступають до Коледжу у поточному році.

Термін повноважень комісії для розгляду мотиваційних листів становить один рік.

Вимоги до написання мотиваційних листів затверджуються головою Приймальної комісії та оприлюднюються на вебсайті Коледжу.

II. Структура мотиваційного листа

Мотиваційний лист не є довільною творчою роботою, тому до його структури і змісту є чіткі вимоги.

Структура такого листа повинна містити:

- *«шапку»*, яка розташовується в правому верхньому куті листа, де містяться відомості про адресата (назва Коледжу, ім'я та прізвище особи, якій адресується лист) та адресанта (прізвище, ім'я, по батькові, адреса для кореспонденції та електронна адреса, номер телефону);

- *шанобливе звертання* є важливою складовою мотиваційного листа. Воно надає листу офіційного характеру та привертає увагу адресата (наприклад: «Шановна пані директорко!»). Звертання зазвичай виділяється напівжирним шрифтом та/або курсивом і вирівнюється по центру;

- *вступ*, що є першим абзацом листа (коротке пояснення, чому вступник обрав саме Коледж і як, на його думку, навчання у Коледжі сприятиме професійному розвитку і зростанню);

- *основну частину* (2-3 абзаци, що є логічним продовженням вступної частини листа; можуть містити характеристику професійних цілей вступника, опис того, що саме його цікавить в обраній освітньо-професійній програмі та спеціальності, ким він себе бачить після закінчення навчання тощо; розповідь про досягнення вступника, що будуть корисними для навчання за спеціальністю (успіхи в навчанні, участь у проєктах і майстер-класах, володіння іноземними мовами тощо) та про здобуті знання та навички, які допоможуть у навчанні на обраній спеціальності (освітньо-професійній програмі), хороші академічні результати з певних предметів, які пов'язані з освітньою програмою, інформація про соціальні навички, необхідні для здобуття окремих професій та подальшої успішної роботи за фахом тощо);

- *заклучна частина* має завершуватися підсумком, який має підтверджувати

готовність вступника навчатися і вказує на його впевненість у правильному виборі освітньої програми.

III. Вимоги до написання мотиваційного листа

Текст мотиваційного листа в електронній формі вступник може набрати або скопіювати у відповідне поле в кабінеті вступника.

Мотиваційний лист є результатом особистої творчої праці вступника. Це есе, що дає можливість вступнику розповісти про себе, свої сильні сторони, дати краще уявлення про власну особистість, обґрунтувати, чому саме він/вона найкращий/а з-поміж інших кандидатур для вступу на обрану спеціальність Коледжу.

Формальні вимоги, які беруться до уваги при розгляді мотиваційних листів:

- лаконічний зміст (тільки важливі деталі, факти, цифри);
- чітка структура;
- неприпустимість емоцій;
- простота у викладі;
- стиль викладу;
- лаконічність;
- аргументація;
- цитування;
- добросовісність;
- відсутність мовних штамтів, елементів розмовного мовлення;
- неприпустима наявність орфографічних і стилістичних помилок.

Приклад оформлення мотиваційного листа приведений у додатку 1.

IV. Критерії оцінювання мотиваційного листа

Якісні рівні есе та змістовний вияв критеріїв подано в таблиці.

Якісний рівень есе	Змістовий вияв критеріїв
Високий	У мотиваційному листі належним чином оформлено вступ; визначено мотиваційну сферу вступника щодо майбутньої спеціальності та освітньо-професійної програми, є роздуми про правильність професійного самовизначення, здатність до самореалізації в спеціальності, бачення себе в перспективі як успішного, конкурентоспроможного фахівця; наведено принаймні один доречний приклад із власного життя, який спонукав до обрання фаху, виявлено здатність до інтерпретації ідей, позицій, фактів, реалій, ситуацій; висловлення демонструє зосередженість на запропонованій проблемі, цілісний, послідовний і несуперечливий розвиток думки (має логічний і послідовний виклад); висновок органічно впливає з усього сказаного; робота відзначається багатством слововживання, є оригінальною, грамотною та належним чином оформленою.
Достатній	У мотиваційному листі належним чином оформлено вступ; лише частково визначена мотиваційна сфера вступника або відсутнє (недостатньо обґрунтоване) бачення себе в перспективі як успішного, конкурентоспроможного фахівця;

	приклад із власного чи суспільно-політичного життя, що спонукав до обрання спеціальності, немає або він не є доречним; недостатньо обґрунтовані ідеї, факти, реалії, ситуації; висновки, що розроблені, не є особисто значущими для процесу професійного становлення; у роботі є порушення логічності, цілісності, послідовності й несуперечливості розвитку думки; робота не відзначається різноманітністю та чіткістю слововживання, є помилки в мовному та технічному оформленні тексту.
Середній	У мотиваційному листі відсутній вступ як такий; не визначена мотиваційна сфера вступника або не обґрунтоване бачення себе в перспективі як успішного, конкурентоспроможного фахівця; прикладу із власного чи суспільно-політичного життя, що спонукав до обрання спеціальності, немає або він не є доречним; розкрито тільки аспекти професійного розвитку; робота містить лише окремі тези, які не поєднані логічно, їй бракує стильової єдності; у вступника середній рівень словникового запасу, чимало використаних ним конструкцій шаблонні (списані); є значна кількість помилок у мовному та технічному оформленні тексту.
Початковий	У мотиваційному листі нема вступу; відсутні інформація про мотиваційну сферу вступника та проектування себе на майбутню спеціальність, не розкриті перспективи розвитку; робота характеризується фрагментарністю, міркування викладаються на елементарному рівні без дотримання логіки, цілісності, послідовності й несуперечливості розвитку думки; висновок відсутній, або сформульований нечітко; у вступника бідний словниковий запас, чимало використаних ним конструкцій шаблонні (списані); є велика кількість помилок у мовному та технічному оформленні тексту.

IV. Порядок розгляду та оцінювання мотиваційних листів

Для вступу на навчання за регіональним замовленням мотиваційний лист буде застосовано лише для рейтингування вступників з однаковим конкурсним балом.

Комісія з розгляду мотиваційних листів проводить засідання у день проведення індивідуальної усної співбесіди після оголошення її результатів.

Для вступу на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб, конкурсний відбір здійснюється тільки на підставі розгляду мотиваційних листів, він може бути основою для рейтингування вступників.

Комісія з розгляду мотиваційних листів проводить засідання не раніше закінчення прийому заяв та документів на навчання для здобуття фахової передвищої освіти за кошти фізичних та/або юридичних осіб та не пізніше строків оприлюднення рейтингових списків, визначених Правилами прийому до Коледжу у 2024 році.

При розгляді мотиваційних листів враховується:

- логіка викладення думок;
- змістовність наведених аргументів;
- коректність та загальне оформлення тексту;
- структурованість листа;
- оригінальність викладення матеріалу;
- рівень мотивації вступника.

При розгляді мотиваційних листів ніяких балів не виставляється. Комісія складає рейтинг вступників на основі обговорення мотиваційних листів від більш вмотивованого до менш вмотивованого і вносить результати у відповідну відомість згідно встановленого рейтингу.

Протокол засідання комісії з розгляду мотиваційних листів передається відповідальному секретарю Приймальної комісії Коледжу для врахування при формуванні рейтингових списків.

Розглянуто і схвалено
на засіданні Приймальної комісії
Протокол № 7 від «22» квітня 2024 р.

Відповідальний секретар Приймальної комісії



Надія БЕРЕЗІВСЬКА

Додаток 1

До Вимог до написання
мотиваційних листів

Приймальній комісії
Тернопільського фахового коледжу
харчових технологій і торгівлі
УКРАЇНЕЦЬ Марії Тарасівни
Адреса проживання _____

е-пошта _____
тел. _____

Шановні члени приймальної комісії!

Звертаюся до Вас з мотиваційним листом щодо можливості розглянути мою кандидатуру, як майбутнього здобувача фахової передвищої освіти за спеціальністю 181 Харчові технології (спеціалізація – «Виробництво харчової продукції»).

На сайті Тернопільського коледжу харчових технологій і торгівлі я ознайомила з інформацією про програму підготовки здобувачів першого рівня освіти за спеціальністю 181 Харчові технології. Цього року я закінчила школу і отримала свідоцтво про повну загальну середню освіту.

Мене завжди захоплював процес приготування страв та їх оформлення. Ще навчаючись в школі я завжди брала участь у фахових майстер-класах з розписування медового печива, декорування страв, художнього різання по фруктах та овочах, випікання та декорування пасок. Здорове харчування людей в сучасних умовах - це основна ланка, яка формує харчову промисловість України, яка є однією зі стратегічних галузей розвитку економіки і покликана забезпечувати стабільне постачання населення необхідними якісною їжею та продуктами харчування, особливо у воєнний час. Тому я прагну отримати знання щодо історії походження страв, їх споживання, технології приготування, можливості покращення харчової цінності їжі, організації обслуговування гостей та ін. .

Не менш захопливим для мене є вивчення питань, пов'язаних з процесом організації обслуговування споживачів та поєднання простих, звичайних продуктів, з яких можна створити кулінарні шедеври. Мене завжди цікавили додаткові послуги, які надають заклади харчування (виїзне обслуговування в парках, лісових зонах відпочинку). Оскільки до роботи таких підприємств є жорсткі вимоги зі сторони органів санітарно-епідеміологічного нагляду, а також потреба у володінні високопрофесійними навиками, тому сподіваюся отримати ці знання під час навчання у коледжі. Крім того, в сучасних умовах багато споживачів цікавляться питаннями здорового харчування, тому мрію готувати страви, які б відповідали цим запитам.

Я розумію, що обрана мною професія дуже потрібна для суспільства, але потребує високого рівня професійних знань та навичок, які, на мою думку, зможу

отримати під час навчання у Тернопільському фаховому коледжі харчових технологій і торгівлі. Моє прагнення навчатися за спеціальністю 181 Харчові технології (спеціалізація – «Виробництво харчової продукції») є обґрунтованим, оскільки для того, щоб стати висококваліфікованим фахівцем на підприємстві, вміти організовувати технологічний процес з виробництва кулінарної продукції та її реалізації в закладах ресторанного господарства, забезпечувати їх якість, необхідно мати спеціальні знання з професійних дисциплін, вивчати нові технології і форми обслуговування в цій галузі. Особливо вагомою під час навчання є можливість поєднувати теоретичні знання, отримані в аудиторіях, із практикою у провідних закладах ресторанного господарства в нашому регіоні. Це дозволить ознайомитися з передовими технологіями в харчовій галузі.

Сподіваюся на розгляд мого листа і подальшу можливість стати здобувачем фахової передвищої освіти Тернопільського фахового коледжу харчових технологій і торгівлі.

З повагою
Марія УКРАЇНЕЦЬ