



ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії

Тернопільського фахового коледжу
харчових технологій і торгівлі

Людмила КРУКЕВИЧ

« 25 » квітня 2023 р.

ВИМОГИ

до мотиваційних листів

для вступу до

**Тернопільського фахового коледжу харчових технологій і торгівлі
в 2023 році**

Тернопіль
2023

Вимоги до мотиваційних листів для вступу до Тернопільського фахового коледжу харчових технологій і торгівлі (далі – Коледж) розроблені приймальною комісією Тернопільського фахового коледжу харчових технологій і торгівлі відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2023 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 15 березня 2023 року № 227 зареєстрованих в Міністерстві юстиції України 28 березня 2023 року за № 518/39574, Положення про приймальну комісію вищого навчального закладу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 15 жовтня 2015 року № 1085, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 04 листопада 2015 року за № 1353/27798.

I. Загальні положення

Мотиваційний лист – викладена вступником письмово у довільній формі інформація про його особисту зацікавленість у вступі на певну конкурсну пропозицію (заклад освіти) та відповідні очікування, досягнення у навчанні та інших видах діяльності, власні сильні та слабкі сторони, до якого у разі необхідності вступником додаються копії (фотокопії) матеріалів, що підтверджують викладену в листі інформацію.

Конкурсний відбір на навчання для здобуття фахової передвищої освіти здійснюється за результатами вступних випробувань у формі індивідуальної усної співбесіди, розгляду мотиваційних листів у передбачених Правилами прийому до вступу до Коледжу у 2023 році випадках.

При вступі до Коледжу для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2023 році до заяви вступник додає мотиваційний лист, який подається в електронному вигляді (електронному вигляді або паперовій формі для осіб, які подають заяву в паперовій формі), додатки до мотиваційного листа приймаються на визначеній Приймальною комісією закладу освіти електронній поштової скриньці.

Для вступу на навчання за регіональним замовленням мотиваційний лист буде застосовано лише для рейтингування вступників з однаковим конкурсним балом.

Для вступу на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб, конкурсний відбір здійснюється тільки на підставі розгляду мотиваційних листів, він може бути основою для рейтингування вступників.

Для розгляду мотиваційних листів створюється спеціальна комісія у складі не менше 5 чоловік. Головою комісії призначається Голова приймальної комісії Коледжу. До складу комісії входять завідувачі відділень, голови фахових циклових комісій, викладачі спецдисциплін, викладачі української мови.

До складу комісії для розгляду мотиваційних листів не можуть входити особи, діти яких вступають до Тернопільського фахового коледжу харчових технологій і торгівлі у поточному році.

Термін повноважень комісії для розгляду мотиваційних листів становить один рік.

Вимоги до мотиваційних листів розробляються, затверджуються приймальною комісією та оприлюднюються на вебсайті Коледжу не пізніше 30 квітня 2023 року.

II. Вимоги до написання мотиваційних листів

Текст мотиваційного листа в електронній формі вступник може набрати або скопіювати у відповідне поле в кабінеті вступника

Мотиваційний лист є результатом особистої творчої праці абітурієнта. Це есе, що дає можливість вступнику розповісти про себе, свої сильні сторони, дати краще уявлення про власну особистість, обґрунтувати, чому саме він/вона найкращий/а з-поміж інших кандидатур для вступу на обрану спеціальність Коледжу.

Формальні вимоги, які беруться до уваги при розгляді мотиваційних листів:

- лаконічний зміст (тільки важливі деталі, факти, цифри);
- чітка структура;
- неприпустимість емоцій;
- простота у викладі;
- стиль викладу;
- лаконічність;
- аргументація;
- цитування;
- добротність;
- відсутність мовних штамів, елементів розмовного мовлення;
- неприпустима наявність орфографічних і стилістичних помилок.

Структура мотиваційного листа:

- «шапка»;
- звертання;
- вступ;
- основна частина;
- заключна частина.

«Шапка» – частина листа, де містяться відомості про адресата (назва закладу вищої освіти, прізвище та ініціали особи, якій адресується лист) та адресанта (прізвище, ім'я, по батькові, адреса для кореспонденції та електронна адреса, номер телефону) – яка розташовується в правому верхньому куті листа.

Шанобливе звертання є важливою складовою мотиваційного листа. Воно надає листу офіційного характеру та привертає увагу адресата (наприклад: «Шановна пані директорко!»). Звертання зазвичай виділяється напівжирним шрифтом та/або курсивом і вирівнюється по центру.

У вступі мотиваційного листа викладається причина його написання (наприклад: «Звертаюся до Вас у зв'язку з...»). У цій частині варто коротко пояснити, чому вступник обрав саме цей навчальний заклад і як, на його думку, навчання у закладі освіти сприятиме його професійному розвитку і зростанню.

В основній частині описуються факти, які зможуть позитивно вплинути на вирішення питання про зарахування на навчання. Характеристика професійних цілей вступника, опис того, що саме його цікавить в обраній ним освітній програмі та професії, ким він себе бачить після завершення навчання тощо. Саме у цій частині вступник доводить, що він є вмотивованою особою з добре визначеною метою.

Тут варто зазначити:

- свої здобутки, що будуть корисними для навчання за фахом (успіхи у навчанні, участь у проєктах і майстер-класах, володіння іноземними мовами та інше);
- здобуті знання та навички, які допоможуть у навчанні на обраній спеціальності;
- хороші академічні результати з певних предметів, які пов'язані з освітньою програмою та ін.;
- інформація про соціальні навички, необхідні для здобуття окремих професій та подальшої успішної роботи за фахом тощо.

Заклучна частина має завершуватися підсумком, який має підтверджувати готовність вступника навчатися і вказує на його впевненість у правильному виборі освітньої програми.

III. Розгляд мотиваційних листів

Для вступу на навчання за регіональним замовленням мотиваційний лист буде застосовано лише для рейтингування вступників з однаковим конкурсним балом.

Комісія з розгляду мотиваційних листів проводить засідання у день проведення індивідуальної усної співбесіди після оголошення її результатів.

Для вступу на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб, конкурсний відбір здійснюється тільки на підставі розгляду мотиваційних листів, він може бути основою для рейтингування вступників.

Комісія з розгляду мотиваційних листів проводить засідання не раніше закінчення прийому заяв та документів на навчання для здобуття фахової передвищої освіти за кошти фізичних та/або юридичних осіб та не пізніше строків оприлюднення рейтингових списків, визначених Правилами прийому до Коледжу у 2023 році.

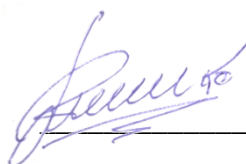
При розгляді мотиваційних листів враховується:

- логіка викладення думок;
- змістовність наведених аргументів;
- коректність та загальне оформлення тексту;
- структурованість листа;
- оригінальність викладення матеріалу;
- рівень мотивації вступника.

При розгляді мотиваційних листів ніяких балів не виставляється. Комісія складає рейтинг вступників на основі обговорення мотиваційних листів від більш вмотивованого до менш вмотивованого і вносить результати у відповідну відомість згідно встановленого рейтингу.

Рейтинг оприлюднюється на веб-сайті Коледжу.

Розглянуто і схвалено
на засіданні Приймальної комісії
Протокол № 6 від «25» квітня 2023 р.
Відповідальний секретар Приймальної комісії



Ольга ДРЮЧЕНКО

Додаток 1

(зразок мотиваційного листа)

Директору

Тернопільського фахового коледжу

харчових технологій і торгівлі

Людмилі КРУКЕВИЧ

Українець Марії Тарасівни

Адреса проживання _____

е-пошта _____

Тел. _____

Шановна пані директорко!

Звертаюся до Вас з мотиваційним листом щодо можливості розглянути мою кандидатуру, як майбутнього здобувача фахової передвищої освіти за спеціальністю 181 Харчові технології (спеціалізація – «Виробництво харчової продукції»).

На сайті Тернопільського коледжу харчових технологій і торгівлі я ознайомила з інформацією про програму підготовки здобувачів першого рівня освіти за спеціальністю 181 Харчові технології. Цього року я закінчила школу і отримала свідоцтво про повну загальну середню освіту.

Мене завжди захоплював процес приготування страв та їх оформлення. Ще навчаючись в школі я завжди брала участь у фахових майстер-класах з розписування медового печива, декорування страв, художнього різання по фруктах та овочах, випікання та декорування пасок. Здорове харчування людей в сучасних умовах - це основна ланка, яка формує харчову промисловість України, яка є однією зі стратегічних галузей розвитку економіки і покликана забезпечувати стабільне постачання населення необхідними якісною їжею та продуктами харчування, особливо у воєнний час. Тому я прагну отримати знання щодо історії походження страв, їх споживання, технології приготування, можливості покращення харчової цінності їжі, організації обслуговування гостей та ін. .

Не менш захопливим для мене є вивчення питань, пов'язаних з процесом організації обслуговування споживачів та поєднання простих, звичайних продуктів, з яких можна створити кулінарні шедеври. Мене завжди цікавили додаткові послуги, які надають заклади харчування (віїзне обслуговування в парках, лісових зонах відпочинку). Оскільки до роботи таких підприємств є жорсткі вимоги зі сторони органів санітарно-епідеміологічного нагляду, а також потреба у володінні високопрофесійними навиками, тому сподіваюся отримати ці знання під час навчання у коледжі. Крім того, в сучасних умовах багато споживачів цікавляться питаннями здорового харчування, тому мрію готувати страви, які б відповідали цим запитам.

Я розумію, що обрана мною професія дуже потрібна для суспільства, але потребує високого рівня професійних знань та навичок, які, на мою думку, зможу отримати під час навчання у Тернопільському фаховому коледжі харчових

технологій і торгівлі. Моє прагнення навчатися за спеціальністю 181 Харчові технології (спеціалізація – «Виробництво харчової продукції») є обґрунтованим, оскільки для того, щоб стати висококваліфікованим фахівцем на підприємстві, вміти організовувати технологічний процес з виробництва кулінарної продукції та її реалізації в закладах ресторанного господарства, забезпечувати їх якість, необхідно мати спеціальні знання з професійних дисциплін, вивчати нові технології і форми обслуговування в цій галузі. Особливо вагомою під час навчання є можливість поєднувати теоретичні знання, отримані в аудиторіях, із практикою у провідних закладах ресторанного господарства в нашому регіоні. Це дозволить ознайомитися з передовими технологіями в харчовій галузі.

Сподіваюся на розгляд мого листа і подальшу можливість стати здобувачем фахової передвищої освіти Тернопільського фахового коледжу харчових технологій і торгівлі.

З повагою

Українець Марія Тарасівна