***Проект «Заклад освіти – толерантне середовище. СТОП БУЛІНГ»***

**Мета проекту:** сприяти розвитку особистості дитини, формуванню її інтелектуального та морального потенціалу; формуванню особистості патріота України, гідного громадянина, який усвідомлює свою приналежність до сучасної Європейської цивілізації;скоординувати зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед здобувачів освіти;організувати профілактичну роботу на основі глибокого вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню здобувачами освіти правопорушень;забезпечити організацію змістовного дозвілля й відпочинку; поліпшити роботу психологічної служби, головну увагу приділити соціально – психолого - педагогічній допомозі здобувачам освіти та їхнім батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх;налагодити правову пропаганду й освіту через наочну агітацію та шкільну газету;

**Етапи реалізації програми проекту:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Напрямки діяльності | Етапи реалізації | Відповідальна особа |
| ІОрганізаційний2020-2021 | ІІРеалізаційний2022-2023 | ІІІУзагальнюючий2024-2025 |
| 1 | Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах | + |  |  | Заступник директора з НВР, класні керівники |
| 2 | Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах:  спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти;опитування (анкетування) учасників освітнього процесу;психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів;соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; визначення рівня тривоги та депресії учнів. | + | + | + | Заступник директора з НВР, психолог, класні керівники |
| 3 | Обговорення питання протидії булінгу на загальношкільній батьківській конференції | + | + | + | Класні керівники, заступник директора з НВР |
| 4 | Засідання методичного об’єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі » | + | + | + | Класні керівники, заступник директора з НВР |
| 5 | Розробка пам’ятки «Маркери булінгу» | + | + | + | Класні керівники,  |
| 6 | Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом» | + | + | + | Класні керівники, психолог |
| 7 | Контроль стану попередження випадків  булінгу | + | + | + | Класні керівники, заступник директора з НВР |
| 8 | Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу» | + | + | + | Класні керівники, заступник директора з НВР,  |
| 9 | Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню | + |  |  | Класні керівники, заступник директора з НВР |
| 10 | Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти | + | + | + | Класні керівники, заступник директора з НВР,  |
| 11 | Проведення ранкових зустрічей  з метою формування навичок дружніх стосунків | + | + | + | Класні керівники |
| 12 | Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять | + | + | + | Класні керівники, заступник директора з НВР |
| 13 | Перегляд кінострічок відповідної спрямованості | + | + | + | Класні керівники |
| 14 | Засідання дискусійного клубу старшокласників «Як довіряти й бути вдячним» | + |  |  | Класні керівники, заступник директора з НВР,  |
| 15 | Відпрацювання теми особистої гідності в ході вивчення літературних творів, на уроках історії | + | + | + | Вчителі |
| 16 | Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу» | + | + | + | Вчителі |
| 17 | Проведення заходів в рамках тематичного тижня «Тиждень дитячих мрій та добрих справ» | + | + | + | Класні керівники, заст.директора з НВР |
| 18 | Проведення заходів в рамках тематичного тижня «Сильні духом» | + | + | + | Класні керівники, заст директора з НВР |
| 19 | Проект «Зупиніться! Моя історія про булінг і кібербулінг» | + | + | + | Класні керівники, заст директора з НВР,  |
| 20 | Листівки, колажі, бюлетені антибулінгового спрямування | + | + | + | Класні керівники, заст директора з НВР,  |
| 21 | Діагностика стану психологічного клімату класу | + | + | + | Кл керівники |
| 22 | Спостереження під час освітнього процесу, позаурочний час | + | + | + | Класні керівники, заст директора з НВР |
| 23 | Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу | + | + | + | Класні керівники, заст директора з НВР, психолог |
| 24 | Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу | + | + | + | Класні керівники, заст директора з НВР, психолог |
| 25 | Тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі» | + | + | + | адміністраціяКласні керівники |
| 26 | Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини | + | + | + | Класні керівники, заст.директора з НВР |
| 27 | Тренінг «Як навчитися безпеці в Інтернеті» | + | + | + | Кл керівники |
| 28 | Інформаційна робота через інтернет-сторінки | + | + | + | Заступник директора з НВР, вчитель інформатики |

**Очікувані результати:**

* створення системи виховної та профілактичної роботи в закладі;
* допомога здобувачам освіти і їхнім батькам у захисті своїх прав та інтересів;
* навчання дітей знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу);
* профілактика правопорушень і злочинності серед молоді;
* створення безпечного толерантного середовища;
* усвідомлення дітьми негативного впливу на організм шкідливих речовин;
* організація змістовного дозвілля та відпочинку здобувачів освіти;