СХВАЛЕНО ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні педагогічної ради закладу наказом директора

Терешківського ЗЗСО І-ІІ ступенів №118 від 01.09.2021р.

протокол № 8 від 31.08.2021 року

 Голова педагогічної ради ЗЗСО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В.Горлей

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**(Навчальний план)**

**Терешківського закладу загальної середньої освіти І-ІІ ступенів**

**Барської міської ради**

**на 2021-2022 навчальний рік**

**ЗМІСТ**

1. **ВСТУП**

**1.1.Мета освітньої програми**

**1.2.Головні завдання школи**

**1.3.Очікувані результати. Модель випускника школи.**

**2. ЗАГАЛЬНІ ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЇ РОБОТИ ЗАКЛАДУ**

**2.1.Тип закладу, структура закладу, мова навчання.**

**2.2. Структура навчального року.**

**2.3.Режим роботи закладу.**

**2.4. Кадрове забезпечення.**

**2.5.Матеріально-технічна база.**

**2.6.Організація підвозу дітей.**

**3. ВИМОГИ ДО ОСІБ, ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧАТИ НАВЧАННЯ ЗА ПРОГРАМОЮ.**

**4. ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ.**

**5. ОПИС ТА ІНСТРУМЕНТИ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.**

**6.НАСКРІЗНІ ЗМІСТОВІ ЛІНІЇ.**

**7.НАВЧАЛЬНІ ПЛАНИ.**

**7.1.Пояснювальна записка**

**7.2. Навчальні плани початкової школи**

**7.3. Навчальні плани основної школи**

**7.4. Навчальні програми.**

**7.5. Варіативна складова**

**7.6. Гуртки**

1. **ВСТУП**

**1.1.Мета освітньої програми**

Освітня програма Терешківської загальноосвітньої школи І-ІІ ступеня розроблена на виконання Закону України «Про освіту», статті 11 закону України«Про загальну середню освіту» від 16.01.2020 №463-ІX, Національної доктрини розвитку освіти, Державного стандарту початкової загальної освіти (Постанова Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 року №87), постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової, і повної загальної середньої освіти», на основі Типових освітніх програм для закладів загальної середньої освіти І-ІІ ступеня (**далі – Освітня програма**): 1–2-ті класи«Типові освітні програми для 1–2-х класів закладів загальної середньої освіти» (наказ МОН від 08.10.2019 № 1272); 3–4-ті класи«Типові освітні програми для 3–4-х класів закладів загальної середньої освіти» (наказ МОН від 08.10.2019 № 1273); 5–9-ті класи «Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня» (наказ від 24.04.2018 № 405), Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти (наказ МОЗ від 25.09.2020 № 2205) та Статуту Терешківського ЗЗСО І-ІІ ступенів.

***Освітня програма визначає:***

* загальний обсяг навчального навантаження, розподіл на тиждень, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв’язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення;
* очікувані результати навчання здобувачів освіти;
* форми організації освітнього процесу;
* інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
* вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття освіти:
* освітні галузі та навчальні програми;
* опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

***Програму побудовано із врахуванням таких принципів:***

- дитиноцентрованості і природовідповідності;

- узгодження цілей, змісту і очікуваних результатів навчання;

- науковості, доступності і практичної спрямованості змісту;

- наступності і перспективності навчання;

- взаємозв’язаного формування ключових і предметних компетентностей;

- логічної послідовності і достатності засвоєння учнями предметних компетентностей;

- можливостей реалізації змісту освіти через предмети або інтегровані курси;

- творчого використання вчителем програми залежно від умов навчання;

- адаптації до індивідуальних особливостей, інтелектуальних і фізичних можливостей, потреб та інтересів здобувачів освіти.

**1.2.Головні завдання школи**

Головними завданнями школи є:

- забезпечення реалізації права громадян на повну загальну середню освіту;

- виховання громадянина України;

- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;

- формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості, підготовленої до професійного самовизначення;

- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов’язків людини і громадянина;

- розвиток особистості учня, його здібностей і обдаровань, наукового світогляду;

- реалізація права учнів на вільне формування політичних і світоглядних переконань;

- виховання свідомого ставлення до свого здоров’я та здоров’я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров’я учнів;

- генерація нових знань та розвиток відчуття соціальної справедливості;

- створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину і суспільство.

**1.3.Очікувані результати. Модель випускника школи.**

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати педагогічний колектив у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

Рівень соціальної та культурної зрілості випускника школи, ступінь виявлення його здатності до усвідомленої продуктивної діяльності є критерієм якості освітньої програми.

**Модель випускника початкової школи**

* рівень освіти відповідає вимогам Державного стандарту;
* сприймає, аналізує, інтерпретує, критично оцінює інформацію;
* висловлює думки, почуття та ставлення, взаємодіє з іншими особами письмово та в режимі реального часу, дотримується норм літературної мови;
* сприймає інформацію, висловлену іноземною мовою в умовах безпосереднього та опосередкованого міжкультурного спілкування, та критично оцінює таку інформацію;
* застосовує досвід математичної діяльності для пізнання навколишнього світу;
* критично оцінює факти, поєднує новий досвід з набутим раніше і творчо його використовує для розв’язування проблем природничого характеру;
* усвідомлює наслідки використання інформаційних технологій для себе, суспільства, навколишнього світу та сталого розвитку, дотримується етичних, міжкультурних та правових норм інформаційної взаємодії;
* усвідомлює цінність власного життя та збереження здоров’я;
* виявляє підприємливість та поводиться етично для поліпшення здоров’я, безпеки та добробуту.
* має розвинуте почуття власної гідності, діє з урахуванням власних прав і свобод, поважає права і гідність інших осіб, протидіє проявам дискримінації та нерівного ставлення до особистості;
* усвідомлює себе громадянином України, аналізує культурно-історичні основи власної ідентичності, визнає цінність культурного розмаїття;
* дотримується принципів демократичного громадянства, бере активну участь у житті шкільної спільноти, місцевої громади.
* пізнає себе через художньо-творчу діяльність та мистецтво.
* керується правилами безпечної і чесної гри, уміє боротися, вигравати і програвати; усвідомлює значення фізичних вправ для здоров’я, емоційного задоволення, гартування характеру, самовираження та соціальної взаємодії.

**Основний очікуваний результат – готовність до навчання в базовій середній школі.**

**Модель випускника базової середньої школи**

* рівень освіти відповідає вимогам Державного стандарту;
* чітко, лаконічно та зрозуміло формулює думку, аргументує, доводить правильність тверджень;
* критично осмислює інформацію, джерела її отримання та використовує її для різних потреб;
* здійснює спілкування іноземною мовою в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою, розуміє на слух зміст автентичних текстів;
* оперує текстовою та числовою інформацією, встановлює відношення між реальними об’єктами навколишньої дійсності (природними, культурними, технічними тощо);
* адекватно використовує досвід, обирає й застосовує доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб;
* усвідомлює значення математики для повноцінного життя в сучасному суспільстві, розвитку технологічного, економічного й оборонного потенціалу держави, успішного вивчення інших предметів;
* усвідомлює важливість інформаційних технологій для ефективного розв’язування математичних задач;
* розпізнає проблеми, що виникають у довкіллі, будує та досліджує природні явища і процеси;
* усвідомлює важливість природничих наук як універсальної мови науки, техніки та технологій, ролі наукових ідей в сучасних інформаційних технологіях;
* уміє аналізувати і критично оцінювати соціально-економічні події в державі на основі різних даних, враховувати правові, етичні, екологічні і соціальні наслідки рішень;
* моделює власну освітню траєкторію, аналізує, контролює, коригує та оцінює результати своєї навчальної діяльності;
* генерує нові ідеї, вирішує життєві проблеми, аналізує, прогнозує, ухвалює оптимальні рішення, аргументує та захищає свою позицію;
* уміє співпрацювати в команді, висловлювати власну думку, слухати і чути інших, оцінювати аргументи та змінювати думку на основі доказів;
* проявляє рівне ставлення до інших незалежно від статків, соціального походження, відповідальність за спільну справу, налаштованість на логічне обґрунтування позиції без передчасного переходу до висновків;
* поважає права людини, займає активну позицію щодо боротьби із дискримінацією;
* виявляє культурну самоідентифікацію, повагу до культурного розмаїття у глобальному суспільстві;
* усвідомлює себе як відповідального члена громади і суспільства, що розуміє принципи і механізми функціонування суспільства;
* проявляє себе емоційно стійким членом суспільства, здатним вести здоровий спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище, успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі;
* виявляє готовність до вибору професії і реалізації шляхів подальшої освіти.
**Основний очікуваний результат – готовність до навчання в профільній середній школі.**

**Основний очікуваний результат:**

**випускник школи – патріот країни, ініціативний, творчий, здатний до навчання протягом життя, фізично і духовно розвинена особистість, яка виявляє креативність , підприємливість, здоровий оптимізм при розв’язанні життєвих проблем.**

**2. ЗАГАЛЬНІ ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЇ РОБОТИ ЗАКЛАДУ**

**2.1.Тип закладу, структура закладу, мова навчання.**

***Форма власності:*** комунальна

***Підпорядкування:*** Міністерство освіти і науки України.

***Режим роботи навчального закладу*** : п'ятиденний.

***Мова навчання***: українська.

**Мережа класів та учнів**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 А | 6 Б | 7 | 8 | 9 | По школі |
| Хлопчиків | 8 | 12 | 6 | 6 | 13 | 7 | 6 | 12 | 7 | 9 | 85 |
| Дівчаток | 7 | 13 | 8 | 7 | 7 | 8 | 10 | 8 | 9 | 4 | 81 |
| Кількість учнів | **15** | **25** | **14** | **13** | **20** | **15** | **16** | **20** | **16** | **13** | **166** |

У 2021-2022 навчальному році у закладі сформовано 10 класів:

**І ступінь: 67**

1 клас – 15 учнів,

2 клас – 25 учнів,

3 клас – 14 учнів,

4 клас – 13 учнів,

**ІІ ступінь: 99**

5 клас – 20 учнів,

6 А клас – 15 учнів,

6 Б клас - 16 учнів,

7 клас - 20 учнів

8 клас - 16 учнів,

9 клас - 13 учнів,

**Всього: 166 учнів**

***Гранична наповнюваність класів*** встановлюється відповідно до Закону України „ Про загальну середню освіту”.

Середня наповнюваність 1 – 4 класів – 17 учнів

Середня наповнюваність 5 – 9 класів – 17 учнів

**Факультативні та індивідуальні заняття, курси за вибором** проводяться в період основних занять із обов’язковою перервою за затвердженим розкладом.

**Поділ на групи**

Відповідно до Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у закладах загальної середньої освіти (додаток 2 до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 06.03.2002 р. за № 229/6517, із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти N 572 від 09.10.2002 наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту N 921 від 17.08.2012 наказом Міністерства освіти і науки N 401 від 08.04.2016) клас може ділитися на групи під час вивчення української та іноземної мов за умови більше 27 учнів у класі, під час проведення практичних занять з інформатики з використанням комп’ютерів за умови не менше 8 учнів у групі.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | 2 | 3 | 4 | 5 | 6А | 6 Б | 7 | 8 | 9 |
| Кількістьучнів | **25** | **14** | **13** | **20** | **15** | **16** | **20** | **16** | **13** |
| Кількість груп | **2** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **2** | **2** | **1** |

**2.2. Структура навчального року.**

1. ***Початок та закінчення навчального року.***

Відповідно до статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту» 2021/2022 навчальний рік розпочнеться 01 вересня 2020 року святом – День знань – і закінчиться не пізніше 1 липня 2021 року.

1. ***Поділ на семестри***.

Навчальні заняття для учнів 1-9 класів організовуються за семестровою системою:

І семестр – з 01 вересня по 24 грудня 2021 року,

ІІ семестр – з 11 січня по 07 червня 2022 року.

1. ***Проведення канікул.***

Впродовж навчального року для учнів 1-9 класів проводяться канікули:

**-** осінні - з 23 жовтня по 31 жовтня 2021 року;

- зимові - з 25 грудня 2021 року по 09 січня 2022 року;

- весняні - з 26 березня по 03 квітня 2022 року.

**2.3.Режим роботи закладу.**

Початок занять – о 8.45 год. - початкова школа, 9 00 год. – основна школа;

Тривалість уроків у початковій та основній школах відповідно до статті 16 закону України «Про загальну середню освіту»;

Тривалість перерв відповідно до чинного Положення про загальноосвітній навчальний заклад (постанова Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 р. № 778).

**2.4. Кадрове забезпечення.**

Рівень кваліфікації педагогів закладу високий. Загальна кількість педагогічних працівників – 23 основних педпрацівників:

4 учителів — вищої кваліфікаційної категорії,

6 учителів мають І категорію

4 – ІІ категорію

1 – спеціаліст

4 – спеціаліст спец.11т.р.

4 – спеціаліст спец. 10 т.р.

3 учителів мають звання «старший вчитель»

**2.5.Матеріально-технічна база.**

ЗОШ I-II ступеня с.Терешки складається з 2 корпусів:

 1 корпус - типова двоповерхова будівля на 210 навчальних місць. Заняття проходять в 1 зміну. Будівля відповідає вимогам щодо устаткування, утримання середніх загальноосвітніх навчально-виховних закладів. В школі передбачені такі функціональні групи приміщень: основні – класні кімнати -10, кабінет інформатики -1, спортивний зал – 1, бібліотека – 1, кабінет медичного обслуговування -1, кабінет психолога – 1, адміністративні кабінети -2, методичний кабінет – 1, вестибюлі - 1, санітарні вузли - 1.

2 корпус – одноповерхова будівля, в якій розміщена їдальня -1, актовий зал -1, майстерні -2, складські та підсобні приміщення - 3.

Капітальні ремонти приміщень школи:

* перекриття даху основного корпусу 2017 рік;
* замінені електролампи на сучасні діодні лампи.

**Оновлення технічного оснащення:**

З введенням державних стандартів у початковій школі придбано:

* для 4-го класу 1 ноутбук, 1 принтер, 1 ламінатор, 1 стіл для вчителя, парти 13 шт., магнітно-маркерна дошка, навчально- дидактичний матеріал для початкових класів, «Мовно-літературна галузь. Дидактичний набір для вчителя на магнітах», «Іншомовна галузь. Дидактичний набір для вчителя на магнітах», «Математична галузь. Дидактичний набір для вчителя на магнітах»,лего-цеглини – 13 шт.;
* для 3-го класу 1 ноутбук, одномісні парти 14 шт., наочний матеріал – креслярський набір, глобус, набір демонстраційних годинників , лего- цеглини - 15 шт., лего-, телевізор плазма(подарунок від батьків).
* Кабінет 2 класу початкової школи 1 ноутбук, 1 принтер, 1 ламінатор, одномісні парти 25 шт.,

До мережі Інтернет приєднано 7 комп'ютерів.

**2.6.Організація підвозу дітей.**

Організовано підвіз шкільним автобусом 30 дітей із сіл Семенки та Гавришівка.

**3. ВИМОГИ ДО ОСІБ, ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧАТИ НАВЧАННЯ ЗА ПРОГРАМОЮ.**

*Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття початкової середньої освіти.*

Вимоги до дітей, які розпочинають навчання у початковій школі, мають враховувати досягнення попереднього етапу їхнього розвитку.

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років. Діти, яким на початок навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року. (відповідно до Закону України «Про освіту»). Потенційно це виявляється у певному рівні готовності дитини до систематичного навчання – *фізичної, соціальної, емоційно-ціннісної, пізнавальної, мовленнєвої, творчої*.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

Зберігаючи наступність із дошкільним періодом дитинства, початкова школа забезпечує подальше становлення особистості дитини, її фізичний, інтелектуальний, соціальний розвиток; формує здатність до творчого самовираження, критичного мислення, виховує ціннісне ставлення до держави, рідного краю, української культури, пошанування своєї гідності та інших людей, збереження здоров’я.

*Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти.*

Базова середня освіта здобувається, як правило, після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

**4. ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ.**

Освітня програма реалізується через упровадження педагогічних технологій, орієнтованих на:

- всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб;

- формування цінностей;

- розвиток самостійності, творчості та допитливості;

- розвиток самостійності і креативності мислення;

- активізацію діяльності здобувачів освіти;

- формування комунікативної культури;

- відстеження індивідуального розвитку дитини.

Для реалізації освітньої програми використовуються види педагогічних технологій;

* технології управління:
* класно-урочна:

Основною формою є класно-урочна система. У закладі використовується гнучка структура уроку, що передбачає сукупність і взаємодію важливих елементів та їх цілей на різних рівнях і в різноманітних поєднаннях, що призводить до інноваційних форм навчання. Разом з традиційними уроками різних типів (формування компетентностей, розвитку компетентностей, перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей, корекції основних компетентностей, комбінований урок) педагоги закладу застосовують інноваційні форми організації освітнього процесу (екскурсії, віртуальні подорожі, спектаклі, квести, дебати, дослідження, проектування, дослідницька діяльність тощо).

* технології навчання:
* традиційні технології навчання (бесіда, фронтальне опитування тощо);
* індивідуальна робота;
* технології співпраці (робота в парах, трійках, групах);
* технології критичного мислення;
* технологія проектного навчання;
* технологія міжпредметної інтеграції;
* ігрові технології;
* інформаційно-комунікативні технології;
* технології виховання:
* рольова гра;
* позитивна оцінка;
* організація та проведення традиційних свят, конкурсів, фестивалів;
* мозкові штурми.
* методичні технології:
* формування пізнавальних умінь (написання творів, виконання практичних і творчих робіт);
* формування комунікативних умінь (спілкування, розв’язання конфліктів);
* формування вмінь пошуку необхідної інформації (робота з бібліотечними ресурсами, медіатекою, Інтернет-ресурсами).
* технології діагностики:
* моніторинг участі здобувачів освіти в освітньому процесі (контроль поточної успішності, предметне тестування, олімпіади);
* психолого-педагогічний супровід учасників освітнього процесу.
* технології, спрямовані на особистісно-орієнтоване, розвивальне навчання, індивідуалізацію:
* проблемне навчання;
* диференційоване навчання;
* особистісно-орієнтоване навчання;
* інтерактивне навчання;
* проектне навчання;
* дослідницьке навчання;
* ігрове навчання;
* навчання у співпраці;
* інформаційно-комунікаційні технології;
* здоров’язбережувальні технології;
* портфоліо.

Застосування сучасних освітніх технологій не відкидає традиційної методики викладання, а є складовою системи педагогічних технологій як сукупності методів, методичних прийомів, форм організації навчальної діяльності, що забезпечують досягнення очікуваних результатів.

1. **ОПИС ТА ІНСТРУМЕНТИ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.**

Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

* кадрове забезпечення освітньої діяльності;
* навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
* матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
* якість проведення навчальних занять;
* моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

* оновлення методичної бази освітньої діяльності;
* контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
* моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;
* створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

**6.НАСКРІЗНІ ЗМІСТОВІ ЛІНІЇ.**

Наскрізні лінії є засобом інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей, навчальних предметів та предметних циклів; вони враховуватимуться при формуванні шкільного середовища.

Наскрізні лінії є соціально значимими надпредметними темами, які допомагають формуванню в учнів уявлень про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання у різних ситуаціях.

Мета наскрізних ліній – «сфокусувати» увагу й зусилля вчителів-предметників, класних керівників, зрештою, усього педагогічного колективу на досягненні життєво важливої для учня й суспільства мети, увиразнити ключові компетентності.

1. Для наскрізної лінії «Екологічна безпека та сталий розвиток» – це формування в учнів соціальної активності, відповідальності й екологічної свідомості, у результаті яких вони дбайливо й відповідально ставитимуться до довкілля, усвідомлюючи важливіcть сталого розвитку для збереження довкілля й розвитку суспільства.
2. Метою вивчення наскрізної лінії «Громадянська відповідальність» є формування відповідального члена громади й суспільства, який розуміє принципи й механізми його функціонування, а також важливість національної ініціативи. Ця наскрізна лінія освоюється через колективну діяльність – дослідницькі роботи, роботи в групі, проекти тощо, яка розвиває в учнів готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок.
3. Завданням наскрізної лінії «Здоров'я і безпека» є становлення учня як емоційно стійкого члена суспільства, здатного вести здоровий спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище.
4. Вивчення наскрізної лінії «Підприємливість і фінансова грамотність» забезпечить краще розуміння молодим поколінням українців практичних аспектів фінансових питань (здійснення заощаджень, інвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо); сприятиме розвиткові лідерських ініціатив, здатності успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі.

**НАВЧАЛЬНІ ПЛАНИ.**

**Пояснювальна записка**

З урахуванням поетапного переходу закладів освіти на здійснення діяльності за новим Державним стандартом у 2020/2021 навчальному році освітня програма закладу освіти:

Для 1-2 класу – складена за Типовими освітніми програмами для закладів загальної середньої освіти (1-4 класи), розробленою під керівництвом Р.Б.Шияна; Нова українська школа, затверджена наказом МОН від 08.10.2019 № 1272;

Для 3-4 класу– складена за Типовими освітніми програмами для закладів загальної середньої освіти (1-4 класи), розробленою під керівництвом Р.Б.Шияна;Нова українська школа, затверджена [Наказом МОН України від 08.10.2019 № 1273](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovih-osvitnih-ta-navchalnih-program-dlya-1-2-h-klasiv-zakladiv-zagalnoyi-serednoyi-osviti)

Для 5 класу ( 4 клас для дітей з інтелектуальними порушеннями ) – освітня програма Терешківського ЗЗСО І-ІІ ступенів сформована на основі Типової освітньої програми для учнів з інтелектуальними порушеннями , затвердженої наказом МОН України від 25. 06. 2018 р. № 693 «Про затвердження Типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти І ступеня для дітей з особливими освітніми потребами», Таблиця 14

Для 5-9х класів – освітня програма Терешківського ЗЗСО І-ІІ ступенів сформована на основі Типової освітньої програми , затвердженої наказом МОН України від 20. 04. 2018 р. № 405 «Про затвердження Типової освітньої програми закладів загальної – середньої освіти ІІ ступеня», 5,6,8,9 класи - таблиця 12, 7 - таблиця 1.

**Навчальні плани початкової школи**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказом по Терешківському ЗЗСО І-ІІ ступенів

від 31.08.2021 року № 118

1. **Навчальний план**

**Терешківського закладу загальної середньої освіти І-ІІ ступенів**

**на 2021-2022 навчальний рік**

**1-2 класи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Навчальні предмети****Класи** | **1** | **2** |
| 1. | Українська мова | 5 | 5 |
| 2. | Іноземна мова (англійська) | 2 | 3 |
| 3. | Математика | 3 | 3 |
| 4. | Я досліджую світ | 7 | 8 |
| 5. | Музичне мистецтво | 1 | 1 |
| 6. | Образотворче мистецтво | 1 | 1 |
| 7. | Фізична культура  | 3 | 3 |
|  | Усього | 19+3 | 21+3 |
|  | Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять | 1 | 1 |
|  | Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових (без урахування поділу класів на групи) | ***23*** | ***25*** |

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказом по Терешківському ЗЗСО І-ІІ ступенів

від 31.08.2021 року № 118

1. **Навчальний план**

**Терешківського закладу загальної середньої освіти І-ІІ ступенів**

**на 2021-2022 навчальний рік**

**(3- 4 клас)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Навчальні предмети****Класи** | **3** | **4** |
| 1. | Українська мова | 5 | 5 |
| 2. | Іноземна мова (англійська) | 3 | 3 |
| 3. | Математика | 4 | 4 |
| 4. | Я досліджую світ | 7 | 7 |
| 5. | Інформатика | 1 | 1 |
| 6. | Музичне мистецтво | 1 | 1 |
| 7. | Образотворче мистецтво | 1 | 1 |
|  | Фізична культура  | 3 | 3 |
|  | Усього | 22+3 | 22+3 |
|  | Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять | 1 | 1 |
|  | Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових (без урахування поділу класів на групи) | ***26*** | ***26*** |

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказом по Терешківському ЗЗСО І-ІІ ступенів

від 31.08.2021 року № 118

1. **Навчальний план**

**Терешківського закладу загальної середньої освіти І-ІІ ступенів**

**на 2021-2022 навчальний рік**

**5 клас**

**( за програмою 4 класу для дітей з інтелектуальними порушеннями)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Предмети** | **Кількість годин на тиждень у класах** |
| 1. | Українська мова та літературне читання | 3 |
| 2. | Математика | 2 |
| 3. | Природознавство | 1 |
| 4. | Основи здоров'я | 1 |
| 5. | Трудове навчання | 1 |
| 6. | Музичне мистецтво | 1 |
| 7. | Образотворче мистецтво | 1 |
|  | Усього | 10 |

**7.3. Навчальні плани основної школи**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказом по Терешківському ЗЗСО І-ІІ ступенів

від 31.08.2021 року № 118

1. **Навчальний план**

**Терешківського закладу загальної середньої освіти І-ІІ ступенів**

**на 2021-2022 навчальний рік (5, 6, 8, 9 класи)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмети** | **Кількість годин на тиждень у класах** |
| **5** | **6** | **8** | **9** |
| **А** | **Б** |
| Українська мова  | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 2 | 2 |
| Українська література | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Іноземна мова (англійська) | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Мова національних меншин | Російська | 2 | 2 | - | 2 | 2 |
| Зарубіжна література | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Історія України | 1 | 1 | 1 | 1,5 | 1,5 |
| Всесвітня історія | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основи правознавства  | - | - | - | - | 1 |
| Музичне мистецтво | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Образотворче мистецтво | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Мистецтво | - | - | - | 1 | 1 |
| Математика | 4 | 4 | 4 | - | - |
| Алгебра | - | - | - | 2 | 2 |
| Геометрія | - | - | - | 2 | 2 |
| Природознавство | 2 | - | - | - | - |
| Біологія | - | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Географія | - | 2 | 2 | 2 | 1,5 |
| Фізика | - | - | - | 2 | 3 |
| Хімія | - | - | - | 2 | 2 |
| Трудове навчання | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Інформатика | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Основи здоров’я | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Фізична культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ***Всього*** | ***25,5+3*** | ***27,5+3*** | ***27,5+3*** | ***29,5+3*** | ***31+3*** |
| Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації | Індивідуальні заняття (математика) | - | - | - | - | 1 |
| ***Всього (без урахування поділу )*** | ***28,5*** | ***30,5*** | ***30,5*** | ***32,5*** | ***35*** |

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказом по Терешківському ЗЗСОІ-ІІ ступенів

від 31.08.2021 року № 118

1. **Навчальний план**

**Терешківського закладу загальної середньої освіти І-ІІ ступенів**

**на 2020-2021 навчальний рік (7 клас)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмети** | **Кількість годин на** **тиждень у класах** |
| **7** |
|
| Українська мова  | 2,5 |
| Українська література | 2 |
| Іноземна мова (англійська) | 3 |
| Зарубіжна література | 2 |
| Історія України | 1 |
| Всесвітня історія | 1 |
| Основи правознавства  | - |
| Музичне мистецтво | 1 |
| Образотворче мистецтво | 1 |
| Мистецтво | - |
| Математика | - |
| Алгебра | 2 |
| Геометрія | 2 |
| Природознавство | - |
| Біологія | 2 |
| Географія | 2 |
| Фізика | 2 |
| Хімія | 1,5 |
| Трудове навчання | 1 |
| Інформатика | 1 |
| Основи здоров’я | 1 |
| Фізична культура | 3 |
| ***Всього*** | ***28+3*** |
| Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації | Факультатив «Дорослішай на здоров’я» | 1 |
| ***Всього (без урахування поділу )*** | ***32*** |

**7.4. Навчальні програми.**

### 1. Перелік типових освітніх програм

### для закладів загальної середньої освіти І ступеня 1-2 класи (НУШ)

(затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 № 1272)

|  |  |
| --- | --- |
| **N п/п** | **Назва типової освітньої програми** |
| 1. | Типова освітня програма початкової освіти (автор Р.Б.Шиян) 1 - 2 клас |

### Перелік типових освітніх програм

### для закладів загальної середньої освіти І ступеня 3-4 класи (НУШ)

(затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 року № 1273)

|  |  |
| --- | --- |
| **N п/п** | **Назва типової освітньої програми** |
| 1. | Типова освітня програма початкової освіти (автор Р.Б.Шиян) 3 - 4 клас |

**Перелік навчальних програм**

**для учнів закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня**

(затверджені наказами МОН від 07.06.2017 № 804 та від 23.10.2017 № 1407)

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Назва навчальної програми** |
|  | Українська мова |
| 2. | Українська література |
| 3. | Біологія |
| 4. | Всесвітня історія |
| 5. | Географія |
| 6. | Зарубіжна література |
| 7. | Інформатика |
| 8. | Історія України |
| 9. | Математика |
| 10. | Мистецтво |
| 11. | Основи здоров’я |
| 12. | Природознавство |
| 13. | Трудове навчання |
| 15. | Фізика |
| 16. | Фізична культура |
| 17 | Хімія |
| 18. | Російська мова для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням українською мовою (початок вивчення з 5 класу) |
| 19. | Іноземні мови |

**7.5. Гуртки**

Розвиток творчих, інтелектуальних, організаторських, спортивних здібностей забезпечується в позанавчальний час в гуртках, секціях клубах. У школі працюють 16 гуртків театрального, вокального, образотворчого, технічного; 1 спортивних секція волейболу. Учні набувають досвіду громадянської активності, самоврядування, демократичного лідерства через діяльність шкільної дитячо-юнацької організації «Веселка».