

# “Корекційні ігри та вправи для дітей з особливими освітніми потребами”



## 1. Вправи для розвитку моторики і уваги

- Вправа “Повтори за мною”

Дитина повинна по інструкції:

а)протягнути руки вгору, вниз, направо, наліво (якщо дитина не орієнтується в напрямках, то “до дверей”, “до вікна”...

б)показати витягнутою рукою на названий предмет (книга, вікно, стіл, ведмедик..)

в) намалювати крейдою (олівцем) круг (паличку, хрестик) вгорі, внизу, ліворуч, праворуч дошки або зошита.

- Вправа “Який я сильний”

Вправа для пальців рук: розчепірити пальці, стиснути кулак, розтиснути;

зі стиснутого кулака по черзі випрамляти пальці. Спочувати з пластиліну кульки, змійки...

- Вправа “Майстер”

Проколювати голкою дірочки в товстому папері.

- Вправа “Допомагайлик”

Перекладати дрібні (великі) предмети з однієї коробки в іншу.

Зібрати розсіпані предмети (крупку, макарони, каштани, горох) в коробки.



## 2. Вправи для розвитку пам'яті

- Вправа “Повтори за мною”

Проводиться ритмічний стукіт руками об стіл чи паличками по столу, а дитина повторює цей ритм за вами.

- Вправа “Не помились”

Дитині зав'язують очі і торкаються до її плеча рукою. Дитина повинна порахувати скільки разів до неї доторкнулися.

- Вправа “Швидко назви”

Дорослий показує дитині по черзі картинки і швидко їх прибирає. Дитина має запам'ятати, що на них зображено і назвати.

- Вправа “Повтори за мною рух”

Дорослий показує дитині певний рух, наприклад стрибок на місці і хлопок чи поворот навколо себе і піднімання рук вгору, а дитина повинна повторити за дорослим.



## 3. Вправи для визначення форми, величини і кольору

- Складання різних пірамідок, мотрійок.
- Будування ланцюжком кубиків одного розміру і одного кольору.

- Будування кубиків різної величини ( за принципом від найбільшого до найменшого і навпаки).
- Гра з кольоровою мозаїкою. Дорослий перед дитиною викладає із мозаїки фігури, а дитина має повторити фігуру в такому ж розмірі і кольорі, як у дорослого.
- Вибір серед однакових предметів найбільшого і найменшого. Наприклад, покажи найбільшу машинку, а тепер найменшу...покажи маленьку ляльку, а тепер найбільшу.
- Перед дитиною розкладають контрастних кольорів різні предмети і просять їх згрупувати по кольорам.

#### **4. Вправи для досягнення швидкості у рухах (підходять для малорухливих дітей)**

- По команді швидко прибрати руки зі столу і по команді покласти їх назад.
- Швидко постукати по столу - 3, 5, 7 разів.
- Швидко витерти дошку.
- Змагання “Хто швидше складе мотрійку чи пірамідку”.
- Швидко вийти з-за столу, назвати своє ім'я та сісти назад.
- Швидкі рухи рук або ніг по команді (підніми руки, опусти руки, підніми одну ногу, опусти ногу, підніми одну руку, присядь, встань).



## 5. Вправи для імпульсивних дітей

- Посидіти спокійно.
- Посидіти мовчки поклавши руки за спину.
- Повільно поводити рукою по краю стола, але мовчки.
- Тихо встати і сісти (декілька разів).
- Тихо пройти до вікна і повернутися на своє місце.
- Тихо підняти і опустити книгу.
- Сісти.

## 6. Корекційні ігри

### Гра “Що змінилося?”

**Мета:** закріплювати вміння визначити напрямок від себе, називати словами положення предметних карток відносно себе, рухаючись у заданому напрямку.

**Матеріали:** картки із зображенням пам’ятників.

**Хід гри.** Вихователь у присутності дітей розкладає на столі різні картинки і пропонує запам’ятати їх розміщення. Діти заплющують очі, а вихователь міняє місцями, або зовсім забирає одну картинку. Розплющивши очі, малята з’ясовують, що змінилось. Певна дитина відновлює попередній порядок розміщення картинок.

### Гра “Посади метелика на квітку”

**Мета:** вчити дітей добирати метелика та квіточку за кольором; закріпити назву кольорів; розвивати дрібну моторику рук, увагу, зорову пам’ять; виховувати старанність.

**Обладнання:** метелики та квіти різних кольорів.

**Хід гри:** дорослий пропонує дітям допомогти метеликам знайти свої квітки відповідно кольору.

### Гра “Маленька господиня”

**Мета:** розвиток у дітей навичок самообслуговування, формування уміння слухати словесну інструкцію і виконувати її.

**Хід гри:** Дитині пропонується обставити кімнату (вказівка). Для цього вона використовує іграшкові меблі та посуд. Потім дається інша вказівка - нагодуй ляльку, постав шафу та стільці, приготуй чай...