**Звіт**

**директора Терешківської загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів Барського району Вінницької області**

**Коновалюк Галини Станіславівни про функціонування та розвиток навчального закладу у 2017/2018 навчальному році**

Шановні присутні!

Згідно зі своїми функціональними обов᾽язками та керуючись у своїй діяльності Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами в галузі освіти Вашій увазі представляю звіт про свою діяльність як директора школи та про підсумки роботи школи за 2017 – 2018 навчальний рік.

**Аналіз управлінської діяльності адміністрації школи**

Контрольно-аналітична діяльність школи здійснюю відповідно до річного плану роботи школи та плану внутрішкільного контролю на 2017/2018н.р. Контролю з боку адміністрації підлягали:

• календарно-тематичне, поурочне планування та виконання навчальних програм;

• стан ведення класних журналів;

• стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з предметів;

• робота з обдарованими дітьми;

• методична робота в школі;

• доцільність та стан використання ІКТ;

• робота групи продовженого дня;

• планування виховної роботи класними керівниками та виконання планів роботи;

• наступність;

• забезпечення фізичного розвитку та збереження життя і здоров'я учасників НВП;

• впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти та Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти;

• контроль за роботою бібліотеки;

• стан викладання предметів : англійської мови (1-4, 5-9 класи), зарубіжної літератури (5-9 класи), історії та правознавства (5-9 класи), образотворчого мистецтва (5-9 класи);

• ОП та дотримання норм ТБ, попередження травматизму;

• робота з молодими та малодосвідченими вчителями;

• вивчення стану адаптації учнів 1-х і 5-х класів;

• організація гарячого харчування учнів;

• робота з батьками;

• ведення класних журналів, ведення особових справ учнів, журналів ГПД, гурткової роботи, індивідуального навчання;

• робота по атестації, курсовій перепідготовці та самоосвіті педпрацівників;

• вивчення досвіду та системи роботи вчителів: Бацмановської Н.Г – учителя англійської мови , Яцькової Н.Г – учителя історії та правознавства;

• контроль за відвідуванням учнями школи та охоплення навчанням;

• повторення навчального матеріалу;

• підготовка та проведення ДПА ;

• обсяг котрольних, тематичних, лабораторних робіт;

• робота над методичною проблемою школи;

• дотримання санітарно-гігєнічного режиму в школі;

• виконання управлінських рішень;

Особливий контроль здійснювався за поурочним планування вчителів. На нарадах при директорі заслуховувалося питання про якісну підготовку вчителя до уроку, використання ІКТ, вимоги до сучасного уроку.

Школа забезпечена спеціалістами , всіх учителів – 21 з них мають вищу освіту - 16 , середньоспеціальну – 5 . Кваліфікаційні категорії : вища – 5, перша – 6, друга – 2 , спеціаліст – 3, спец.11т.р. – 2, 10 т.р. – 3 .

Обов’язки мої ,як директора, відображені у наказі по школі «Про розподіл обов’язків між керівниками школи».

Намагаюся їх виконувати, роблю все, щоб в школі було затишно, приємно, тепло, навчальний процес проходив чітко, згідно режиму та Положення про ЗОШ. Вся робота спланована: перспективний план на 5 років, річний план, виконання якого постійно контролюю. Відповідно до плану проводжу педагогічні ради ( в цьому навчальному році проведено їх 8), щомісячно – наради при директорі( проведено 10). Згідно вимог ведуться книги наказів ( з основної діяльності, кадрової тривалого і тимчасового строку зберігання, адміністративно-господарської діяльності), видано 228 наказів з основної діяльності. З усіх питань був проведений аналіз адміністрацією школи та складено довідки, інформації, видано узагальнюючі накази, в яких вказано позитивні сторони та недоліки і шляхи їх усунення. Вчителі ознайомлені з усіма зауваженнями. Проведена контрольно-аналітична робота мала позитивні наслідки: робота педагогічного колективу була злагодженою та добре організованою.

Чітко , під контролем веду:

* Алфавітну книгу;
* Книгу особистого складу педагогічних працівників;
* Вхідне і вихідне листування;
* Книгу видачі свідоцтв, похвальних листів;
* Обліку трудовлаштування випускників;
* Документацію з БЖ;
* Списки обліку дітей від 5 до 18 років;
* Нормативно - правову документацію;
* Звіти з навчальної роботи учнів;
* Тарифікації;
* Статистичні звіти ;
* Трудові книжки;
* Картки обліку всіх працівників школи;
* Нормативно-правову документацію;
* Книга обліку руху учнів;

Медичне обслуговування здійснює медсестра. На постійному контролі здоров’я учнів, працівників школи (медогляди, профілактичні заходи, спортивні змагання). Щоб попередити травматизм на контролі питання охорони праці та безпеки життєдіяльності. Систематизована відповідна документація, видано відповідні накази.

Дітей сиріт в школі немає, є позбавлені батьківського піклування, діти учасників АТО, діти з малозабезпечених сімей. Організовано харчування всіх учнів у шкільній їдальні.

**Аналіз методичної роботи у 2017/2018н.р.**

В цьому навчальному році методична робота була спланована в річному плані, підпорядкована і проводилася згідно заходам районного методкабінету та відповідно до обраної науково-методичної теми школи: «Формування ключових компетенцій школярів через впровадження інноваційних технологій». Значну увагу приділяю організації методичної роботи в школі та проведенню шкільних методичних обєднань, психолого-педагогічного семінару, педчитань, засідань творчої групи та засідань методичної ради.

Усі вчителі школи згідно графіків відвідували районні та окружні методоб’єднання, брали активну участь в їх роботі. Вчителі Шаргало О.Л., Яцькова Н.Г., Прохніцька Н.С., Бацмановська Н.С., Мусінкевич О.В. готували доповіді та виступали перед колегами на районних методоб’єднаннях.

На базі школи було проведено 07 грудня 2017 року методоб’єднання вчителів трудового навчання вчителів Войнашівського освітнього округу на тему: «Патріотичне виховання на уроках трудового навчання», на якому вчителька школи виступила з доповіддю «Патріотичне виховання на уроках трудового навчання» та презентувала майстер-клас виготовлення родового дерева із різних матеріалів папір, тканина, фоаміран, пінопласт. Проведений захід отримав схвальний відгук керівника окружного методоб’єднання Хамазюк Л.П.

09 лютого 2018 року в школі відбулося методоб’єднання вчителів географії, природознавства, хімії, біології, екології Войнашівського освітнього округу на тему: «Реалізація завдань наскрізної змістової лінії «Екологічна безпека та сталий розвиток» при викладанні природничих дисциплін». Вчителі школи Перебийніс В.М. та Горлей Р.В. підготували та провели інтегрований урок у 8 класі на тему: «Зона мішаних лісів. Ліс як природне явище».

22 березня 2018 року проведено районний семінар вчителів етики та християнської етики на тему: «Християнська етика в системі інноваційної освіти». Під час роботи семінару вчителька християнської етики Блажко Т.Л. запросила присутніх на відкритий урок в 4 класі на тему: «Ділимося плодами своєї праці», а вчителька етики Прохніцька Н.С. підготувала виховний захід «Дорога добра – дорога любові».

В школі працювали 2 шкільних методоб’єднання: класних керівників 1-9 класів (керівник Бацмановська Н.Л.) та вчителів початкових класів (керівник Щебетюк К.В.). Робота методоб’єднань спланована, є необхідні матеріали результатів роботи: доповіді, протоколи, розробки уроків, годин спілкування, загальношкільних заходів, відбулося по 4 засідання, документація ведеться належним чином. На методоб’єднанні вчителів початкових класів розглядалися актуальні питання «Нової української школи» та обговорювалися питання Нового державного стандарту початкової освіти.

Проведено педагогічні читання на тему «В.Сухомлинський – великий педагог». Перебийніс В.М. стала учасником районних педчитань.

Працював в школі психолого-педагогічний семінар з проблеми «Емоційне вигорання педагога». Проведено 3 теоретичних та тренінгове заняття з практичним психологом школи Яцьковою Н.Г..

На педагогічній раді розглянуто питання «Розвиток творчих здібностей учнів на основі використання нестандартних форм організації пізнавальної діяльності», ***«***Реалізація принципу «Школа-родина» в навчальній діяльності вчителя-предметника», ***«***Ціннісне ставлення до праці***»***, ***«***Про результати реалізації нового Державного стандарту базової загальної середньої освіти***»***, ***«***Про особливості нового Державного стандарту початкової загальної середньої освіти». У цьому навчальному році вивчено та узагальнено стан викладання образотворчого мистецтва в старшій школі, стан викладання англійської мови в початковій школі, стан викладання англійської мови в старшій школі, стан викладання історії та правознавства в школі, стан викладання зарубіжної літератури в школі.

Вивчено досвід роботи вчительки початкових класів Шаргало О.Л. на тему: «Розвиток критичного мислення учнів молодшого шкільного віку», Бацмановської Н.Л. «Розвиток комунікативних навичок на уроках англійської мови через використання інтерактивних технологій», вчительки Яцькової Н.Г. «Ігрові технології на уроках історії та правознавства».

В школі працювала творча група вчителів (керівник - Шаргало О.Л), підібрано та систематизовано матеріали за темою «Сучасний урок».

Усі вчителі на початку навчального року склали плани самоосвіти, які сприяють підвищенню їх професійного рівня. Вибірково проводився контроль по їх реалізації та обговорено їх виконання на нараді при директорі в січні місяці.

Успішно пройшла атестація педкадрів. Вчителі, які атестувалися виконали свої індивідуальні плани участі в атестації, пройшли її в школі. Вищу кваліфікаційну категорію Шаргало О.Л. підтверджено районною атестаційною комісією. За результатами атестації підтверджено першу кваліфікаційну категорію вчительці Бацмановській Н.Л., присвоєно першу кваліфікаційну категорію вчителям Прохніцькій Н.С. та Яцьковій Н.Г. Атестаційна комісія провела значну роботу з вивчення та узагальнення системи роботи вчителів, що атестувалися, відвідано уроки та виховні заходи, проведено анкетування батьків, учнів, колег стосовно роботи учителів, які атестувалися, оформлено атестаційні матеріали у відповідній папці. На наступний навчальний рік планується атестація 4 учителів.

План курсової перепідготовки вчителів виконується згідно графіка наданого районним методичним кабінетом. Заявка на 2019 рік в процесі підготовки.

Учителі школи залучили учнів школи до участі у Всеукраїнському конкурсі «Соняшник», «Левеня», «Кенгуру», «Гринвіч».

В школі працює психолог Яцькова Н.Г., яка займається вивченням класних колективів та індивідуальних особливостей учнів школи, викладає факультативний курс «Психологія спілкування» для учнів 7 класу Її напрацювання допомагають педагогам школи краще розуміти свої вихованців, а отже ефективніше проводити навчально-виховний процес.

Поряд з досягненнями в методичній роботі є ряд невирішених проблем: подолання формалізму в роботі методичної ради підвищення активності її роботи.

**Атестація педагогів школи .**

Велику увагу приділяю атестації педагогічних працівників школи . Атестація здійснювалась у 2017/2018н.р.згідно з перспективним планом. Вчителі, які атестувались провели відкриті уроки та позакласні заходи. Психологом школи було проведено анкетування з визначення рейтингу вчителів серед колег, батьків, учнів. Було вивчено та узагальнено досвід роботи учителів Бацмановської Н.Л., Яцькової Н.Г.та систему роботи учителя початкових класів Шаргало О.Л. та учителя зарубіжної літератури Прохніцької Н.С. Відповідно до Типового положенням про атестацію педагогічних кадрів України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 р. № 930, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14 грудня 2010 р. за № 1255/18550, *(із змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20.12.2011 р. № 1473 та змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013 р. № 1135)* на підставі протоколу атестаційної комісії школи від 26.03.2018року № 5

було: - продовжено на п’ять років строк дії кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший вчитель» вчителю початкових класів Шаргало О.Л.

- продовжено на п’ять років строк дії кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії» вчителю англійської мови Бацмановській Н.Л.

- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» учителю історії та правознавства Яцьковій Н.Г.;

- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» учителю зарубіжної літератури Прохніцькій Н.С.;

**Аналіз виконання навчальних програм** .

На виконання річного плану роботи школи плану внутрішнього контролю на 2017/2018 н.р., адміністрацією школи протягом року здійснювався моніторинг виконання навчальних програм учителями школи. Під час моніторингу зверталась увага на якість і своєчасність виконання програм, зміст програмового матеріалу з кожної теми і запис виконання його в класному журналі, проведення передбаченого мінімуму контрольних, практичних, лабораторних робіт, тематичного оцінювання навчальних досягнень, умінь і навичок учнів, уроків позакласного читання та розвитку мовлення, обов’язкових практичних робіт з фізики, хімії, біології. Навчальний процес було організовано відповідно до робочого навчального плану роботи школи. Для реалізації якісної підготовки учнів і розвитку їх інтелектуальних здібностей у школі було обрано такі навчальні плани:

• для 1-4-х класів було обрано Типові навчальні плани початкової школи, затверджені наказом МОНмолодьспорту України від 10.06.2011р. № 572, із змінами згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 16.04.2014р. №460.

• для 5-9 класів – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня, затвердженими наказом МОНмолольспорту України від 03.04.2012р. № 409 (в редакції наказу МОН України від 29.05.2014р. № 664) (додаток 1), із змінами згідно з наказом МОН України від 12.12.2014р. № 1465;( додаток 12).

Навчальні заняття проводились за семестровою системою. У вересні на нарадах при директорові, під час індивідуальних бесід з учителями проводились консультації, на яких надавалися практичні рекомендації щодо виконання навчальних програм. Навчальний матеріал з усіх предметів інваріантної складової робочого навчального плану вивчався послідовно, з урахуванням рекомендації МОН України, інструктивно-методичних рекомендацій щодо вивчення навчальних дисциплін у 2017/2018н.р. Початкова школа. Учителі 1-4-х класів дотримувалися рекомендації щодо розподілу годин на вивчення окремих тем, проведення тематичного оцінювання навчальних досягнень учнів 3-4 класів згідно з графіком тематичного оцінювання. На період хвороби вчителів у школі здійснювалась профільна заміна, що дало змогу виконати навчальні плани без відставання. Оцінювання навчальних досягень учнів здійснювалося вербально: – у 1,2-х класах з усіх предметів інваріантної складової; – у 3-4 класах з предметів інваріантної складової (інформатики, муз.мист., обр.мист., основ здоров'я, фіз.культури, трудове навчання, Я у світі ). За 12-бальною системою здійснювалося оцінювання навчальних досягнень учнів з предметів інваріантної складової освітньої галузі «Мови і літератури (мовний і літературний компонент)», «Математика», «Природознавство». Перевіркою контрольних, класних і домашніх письмових робіт з мови та математики встановлено, що роботи оцінюються вчителями систематично, ведеться класифікація помилок відповідно до методичних рекомендацій.

**Щорічно на постійному контролі організація та проведення ДПА у 4 і 9 класах.**

Відповідно до ст..34 Закону України «Про загальну середню освіту», згідно листа Міністерства освіти і науки України від 31.01.2018 р за № 1/9-66 «Про організоване завершення 2017/2018 н. р. та особливості проведення ДПА у закладах загальної середньої освіти», розпорядження відділу освіти Барської райдержадміністрації від 14.02.2018 року, відповідно до пункту 3 розділу І та пунктів 1, 2, 3, 7 розділу II Положення про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30 грудня 2014 року № 1547, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14 лютого 2015 року за № 157/26602, у школі було проведено державну підсумкову атестацію для учнів 9 – го класу з 30 травня по 08 червня з української мови (диктант), математики (письмово), правознавства (письмово) та державну підсумкову атестацію навчальної діяльності учнів четвертого класу з української мови та математики.

Відповідно до вимог був складений розклад атестації та створено атестаційні комісії.

Завдання для проведення ДПА були підібрані відповідно до «Орієнтовних вимог до змісту атестаційних завдань для проведення ДПА учнів у системі загальної середньої освіти у 2017-2018 н. р.» затверджених МОН України від 27.03.2018 № 1/9 – 185.

Державна підсумкова атестація в початковій школі проводилася з метою:

* визначення відповідності освітнього рівня учнів 4-х класів вимогам Державного стандарту початкової загальної освіти та готовності школярів до навчання в основній школі;
* визначення рівня сформованості в учнів 4-го класу умінь застосовувати набуті знання і вміння на практиці.

За даними аналізу робіт, успішність учнів характеризується такими показниками:

Українська мова

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кількість учнів | Початковий | Середній | Достатній | Високий | Якість знань | Середній бал |
| 19 | - | 4(21%) | 8(42%) | 7(37%) | 74 | 8,4 |

Основними помилками учнів є : орфографічні помилки при списуванні тексту, помилки при встановленні зв’язку слів у реченні, при встановленні відповідностей між схемами та словами (будова слова).

Найкраще справилися з роботою Витвицький Богдан, Гуменна Ольга, Король Валерія, Король Вероніка, Мельник Анастасія, Олійник Даша, Осіпов Андрій.

Найнижчі оцінки отримали Будус Катерина, Гоменюк Андрій, Кривий Олександр.

Математика

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кількість учнів | Початковий | Середній | Достатній | Високий | Якість знань | Середній бал |
| 19 | - | 7(37%) | 9(47%) | 3(16%) | 63 | 7,5 |

Основні помилки учні допустили при обчисленні математичних виразів та нерівностей, при знаходженні дробу від числа.

Найкраще справилися з роботою Гуменна Ольга, Витвицький Богдан, Осіпов Андрій.

Найнижчі оцінки отримали Будус Катерина, Гоменюк Денис, Антонюк Олександра, Максименюк Микола.

При перевірці контрольних робіт учителька Шаргало О.Л. дотримувалася норм оцінювання даних видів робіт.

Учительці слід звернути увагу на культуру письма та орфографії.

Якісний аналіз контрольних робіт із вищезазначених предметів свідчить про те, що переважна більшість учнів 4 класу достатньою мірою засвоїла програмовий матеріал з основ наук за курс початкової школи і готова до навчання в основній школі.

Результати проведення ДПА у 9 класі:

ДПА з української мови проводилася письмово.

Писали диктант «Нестор Літописець»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кількість учнів | Початковий | Середній | Достатній | Високий | Якісний показник |
| 16 | - | 10 | 5 | 1 | 38 % |

Типові помилки :

* розділові знаки в складному реченні;
* написання префіксів пре-, при-;
* написання ненаголошених -е-, -и-;

ДПА з математики виконували письмово.

За даними аналізу робіт, успішність учнів з математики характеризується такими показниками:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кількість учнів | Початковий | Середній | Достатній | Високий | Якісний показник |
| 16 | - | 7 | 7 | 2 | 56% |

* З першою частиною роботи справилися всі учні, але були допущені помилки – поставлено два хрестики в одній відповіді.
* У другій частині допущено помилки в завданнях на спрощення виразів, при розв’язувані нерівностей та при розв’язувані геометричних задач.
* Виконували 3 частину 3 учні.

ДПА з правознавства проводилася письмово

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кількість учнів | Початковий | Середній | Достатній | Високий | Якісний показник |
| 16 | - | 4 | 9 | 3 | 75% |

В цілому учні класу показали гарні знання з предмету. Більшість відповідей були чіткі, повні насичені прикладами із життя .

Найбільше труднощів в учнів виникло при:

* Оперуванні юридичною термінологією
* Деякі учнів путалися при розв’язанні правових ситуацій
* Формулювання та відновлення ланцюжків понять

З наведених даних випливає, що учні підтвердили річні оцінки і навіть отримали вищі результати на ДПА. Це свідчить, що вчителі добре підготували учнів до державної підсумкової атестації.

**Навчання учнів з особливими освітніми потребами. Початкова школа.** Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», з метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти та Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.01.2003 року №9/7330 в школі організовано інклюзивне навчання для учениці 1 класу Зінчук Вікторії Василівни. Навчання здійснювалось за програмою спец.ЗОШ РВД та корекційно-розвивальної роботи з практичним психологом школи за програмою «Розвиток психомоторики та сенсорних процесів» , «Азбука творчості» (корекція розвитку).

**Аналіз навчально-виховної роботи**

Організації навчально-виховної роботи приділяю найбільшу увагу, здійснюю аналіз результативності навчання, дане питання обговорюється на нарадах при директорові, педрадах школи, батьківських зборах.

На постійному контролі охоплення дітей навчанням. За остані три роки всі діти охоплені навчанням і продовжують навчання в різних закладах для здобуття середньої освіти.

Станом на 25 травня 2018 року в школі навчалося 171 учень. На високий і достатній рівень навчальних досягнень закінчило школу 49 учнів, середній рівень – 63 учні, початковий рівень – 5 учнів. Відвідування становить – 94 %. Отримали: ♣ свідоцтв звичайного зразка –15; ♣ свідоцтв з відзнакою – 1.

Усі учні 1-8-х класів переведені до наступного класу.

Відповідно до Обласної цільової програми роботи з обдарованою молоддю на 2013-2017 роки, затвердженої рішенням 14 сесії 6 скликання Вінницької обласної Ради від 19 лютого 2013 року №481, п. 4.21 Положення про Департамент освіти і науки обласної державної адміністрації, затвердженого розпорядженням голови Вінницької обласної державної адміністрації від 16.01.2013 №23, згідно з Положенням про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.09.2011р. №1099, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 17.11.2011 за № 1318/20056, Правилами проведення І, ІІ, ІІІ етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, І, ІІ етапів олімпіад зі спеціальних дисциплін та конкурсів фахової майстерності, затверджених наказом управління освіти і науки облдержадміністрації від 05.01.2012 року №5, наказу Міністерства освіти і науки від 02.08.2017 р. №1112 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2017-2018 навчальному році», наказу відділу освіти Барської райдержадміністрації від 24.10.2017 р. № 240 «Про проведення ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2017-2018 навчальному році», з метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді, в школі було проведено шкільні олімпіади.

Результати участі учнів школи у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін наступні:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | |
| Місце  (бали) | Бали за І місце | Місце  (бали) | Бали за І місце | Місце  (бали) | Бали за І місце | Місце  (бали) | Бали за І місце |
| Математика | 4 | 14 | 1 | 8 | 3 | 13 | 6 | 12 |
| Укр. мова | - | - | **3 (19,5)** | 22 | 4  (15) | 26 | **3**  **(15,5)** | 32 |
| Географія | - | - | - | - | 6  (13) | 35 | 8  (7,5) | 47,5 |
| Історія | - | - | - | - | 12  (9) | 55 | 4  (43) | 55 |
| Біологія | - | - | - | - | **3**  **(21)** | 26 | 8  (22,5) | 42 |
| Фізика | - | - | 13  (0,9) | 5,2 | 4  (4,5) | 16 | 4  (5) | 10 |
| Хімія | - | - | 16  (10) | 61 | 8  (23) | 49,5 | 7  (6) | 38 |
| Англійська мова | - | - | - | - | 5  (52) | 105 | 8  (15) | 85 |
| Трудове навчання | - | - | - | - | **-** | - | 7  (152) | 179 |
| Правознавство | - | - | - | - | **-** | - | **3**  **(44)** | 83 |
| Інформаційні технології | - | - | - | - | **-** | - | 4  (29) | 40 |
| Російська мова | - | - | - | - | **-** | - | 1  (35) | 35 |

Всього в олімпіадах з 12 предметів базового навчального плану в І етапі взяли участь 111 учнів, в ІІ етапі - 24 учні – переможці шкільного етапу.

Як видно з таблиці результати участі команди школи задовільні. Маємо одне перше місце з російської мови, яке здобула учениця 9 класу Никитюк Оксана, чотири третіх місця, які здобули учениця 9 класу Никитюк Оксана з правознавства та української мови, учениця 7 класу Шустрова Руслана з української мови, учениця 8 класу Обмокла Діана з біології.

Низькі результати показали учні з фізики (учитель Грабар Н.П.), англійської мови (учитель Бацмановська Н.Л.), хімії (учитель Горлей Р.В.), географії (учитель Перебийніс В.М.). Це свідчить про те, що даним учителям потрібно більше уваги приділити роботі із здібними та обдарованими учнями.

Зазначені факти свідчать, що підготовка до предметних олімпіад ведеться не систематично і розпочинається напередодні їх проведення. Крім того, не всі вчителі – предметники працюють над вдосконаленнями та підвищенням своїх професійних знань, задовольняючись лише знаннями в межах шкільної програми, що не припустимо у роботі із здібними учнями.

**Аналіз виховної роботи.**

Виховна робота в школі протягом 2017/2018 н.р. здійснювалася відповідно до«Концепції національно-патріотичного виховання», та «Обласної комплексної програми підтримки сім’ї, запобігання домашньому насильству, забезпечення рівних прав і можливостей жінок та чоловіків та попередження торгівлі людьми на період до 2021 року», Закону України від 26.04.2001 року № 2402 – «Про охорону дитинства»; Закону України від 21.06.2001 року № 2558 – «Про соціальну роботу з сім`ями, дітьми та молоддю»; розпорядження Кабінету Міністрів України від 22.11.2010 року №2140. Педагогічний колектив школи продовжує роботу над виховною проблемною темою «Формування особистості та становлення громадянина України через школу, сім`ю, родину». В основу організації системи виховної роботи покладено Концепцію української національної школи - родини розробленої академіком інституту українознавства П.П.Кононенком, що ґрунтується на основі Конституції України , Закону «Про освіту».

Виховна робота у 2017/2018 навчального року проводилася за такими темами: «Цвіти, процвітай українська державо...» (ціннісне ставлення до суспільства і держави) - вересень, «Вчимося для Вкраїни жити її як матінку любити» (ціннісне ставлення до суспільства і держави) - жовтень, «До джерел української культури» (ціннісне ставлення до культури і мистецтва) - листопад, «Знання – клад, труд – ключ до нього» (ціннісне ставлення до себе) – грудень, «Ми діти твої Україно» - січень, «Закон для нас усіх один» - лютий, « Громадянином бути зобов’язаний» - березень, «Сімя, родина, Україна» - квітень, «Могили ці не обминай ніколи. Поховані у них – для нас живі» - травень.

Протягом тематичних тижнів проводилися наступні заходи:

- **пропаганда здорового способу життя серед учнів**: «Веселі старти» серед учнів 2-4 класів, спортивне свято «Спорт – це сила і краса», (відпов. Максімов О.М..), години козацьких забав 1-4 класі та 5-9 класів (відпов. класні керівники 1 – 4 класів, педагог організатор Паламарчук Ф.Б.), бесіди по класах «Здоров’я дітей – майбутнє націй», (кл. керівник Паламарчук Ф.Б.) «Бережи плаття знова, а здоров’я – змолоду», (кл.керівник Бацмановська Н.Л.), «Моє здоров’я - моє багатство» (кл.керівник Мусінкевич О.В.), «Дитя – плід здорового кохання» (кл. керівник Яцькова Н.Г.);

- **профілактика шкідливих звичок серед учнів** : захід «Це небезпечно, чому?» (відпов. Паламарчук Ф.Б.), анкетування серед учнів «Ти і шкідливі звички» (відп. класні керівники 5-9 класів, психолог Яцькова Н.Г.), моніторинг з питань обізнаності профілактики СНІД (відп. психолог Яцькова Н.Г.), конкурс плаката «Зупинимо СНІД» (відпов. Паламарчук Ф.Б.).

Пріоритетним залишається і питання профілактики правопорушень, злочинності та бездоглядності серед учнів закладу. На початок І семестру 2017/2018 навчального року дітей, які знаходяться на обліку немає. З метою попередження правопорушень за кожним учнем школи з девіантною поведінкою з початку навчального року закріплений педагогічний працівник.

З метою пропаганди здорового способу життя як невід’ємного елемента загальної культури особистості та з метою профілактики шкідливих звичок у 2017-2018 навчальному році, відповідно до річного плану було проведено засідання методичного об’єднання класних керівників, нарада при директору, видано відповідні накази, а класними керівниками постійно проводиться індивідуальна профілактична робота з учнями схильними до вживання алкоголю, куріння. Психолог школи Яцькова Н.Г. проводить засідання клубу «Закон і ми»,анкетування із визначенням рівня знань про шкідливий вплив наркотичних, алкогольних, тютюнових речовин.

- **профілактика СНІДу й пропаганди здорового способу життя:** конкурс малюнків (кл. керівники 5-9х класів), круглі столи ( кл. керівники 8-9 класи ), зустрічі з лікарями (педагог організатор, медсестра), оформлено стенд «Здоров’я дітей – здоров’я нації», де систематизовано інформаційні матеріали (пед.організатор Паламарчук Ф.Б.).

**- правовиховна робота:**

* Засідання клубу « Закон і ми» керівник Яцькова Н.Г.
* Засідання Координаційної ради з профілактики правопорушень – голова ради Перебийніс В.М.
* Тиждень правових знань – кл.керівники5-9 класів, учитель правознавства Н.Г.Яцькова;
* Індивідуальні зустрічі з учнями, батьками, рейди у сім`ї - класні керівники, класоводи 1-9 класів;
* Зустріч з працівниками правоохоронних органів.

Педагог організатор Паламарчук Ф.Б. здійснює педагогічне керівництво, надає допомогу, координує роботу учнівського самоврядування, бере участь у засіданнях , рейдах учнівських перевірок, учнівських лінійок, які проводяться щопонеділка, на яких 1 раз в місяць підводиться підсумок конкурсу «Клас 2018».

З метою виховання самосвідомості майбутнього громадянина України та забезпечення повноцінного розвитку школяра, розумового, естетичного, фізичного виховання в школі діють гуртки : « Технічне моделювання 1-4 кл» - керівник Гуменна Т.В., «Юннати молодшого віку» - керівник Рига В.В., «Математичний» - керівник Коновалюк Г.С., «Виразне читання» - керівник Щебетюк Л.С., «Туристсько – краєзнавчий» - керівник Перебийніс В.М., «Калинове гроно» - керівник Горлей Р.В., «Пошук» - керівник Яцькова Н.Г., «Еврика» - керівник Грабар Н.П., «Драматичний» - керівник Мусінкевич О.В., «Англійської мови » - керівник Бацмановська Н.Л., «Закон і ми» - керівник Яцькова Н.Г., «Юні пожежники» - керівник Паламарчук Ф.Б.; «Юні інспектори руху» - керівник Паламарчук Ф.Б. «Духових інструментів» - керівник Зоря В.І., «Футбольний» – керівник Максімов О.М..

Упродовж року гуртківці проводили різні заходи: театралізовані дійства на святах школи, участь у виставках та конкурсах як шкільних, так і районних , шкільних та районних спортивних змаганнях, проводилась підготовка до районних предметних олімпіад, шкільних предметних тижнів, конкурс читців і вокалістів «Зіркова мрія».

Було проведено ряд **загальношкільних заходів:** Свято «Першого дзвоника», конкурс «Природа і фантазія», «Посвята в козачата», «Учитель перед ім’ям твоїм» (захід до Дня вчителя), «Трударями славна Україна» (до свято Урожаю), «Доля України в ваших руках» (День Українського козацтва), новорічні заходи для молодших та старших класів, «Цвіти, процвітай, Українська державо!», «Афганістан болить в моїй душі», «Берегиня роду людськог8о», «Чорнобиль пляма горя на землі», «Вклонімося великим тим рокам», свято «Останього дзвоника».

Щомісячно проводились **тематичні загальношкільні лінійки.**

Крім того слід відмітити гарну підготовку та проведення свята «Українські звичаї та обряди» в 7 класі , оформлено цікавий народознавчий виховний проект «Українці вечорниці» (кл.керівник Бацмановська Н.Л.), також проведено свято і оформлено народознавчий проект «І на тім рушничкові» в 9 класі (кл.керівник Яцькова Н.Г.), проведено свято «Наш стяг пшениця у степах під голубим сплетінням неба» і оформлено інформаційно – пошуковий проект в 8 класі (кл.керівник Паламарчук Ф.Б.), проведено свято «Хліб в українських традиціях» (кл.керівник Довбиус Л.П.), «Усім серцем любіть Україну свою» (кл.керівник Рига В.В.), «Хата моя, біла хата, рідна моя сторона» ( кл.керівник Щебетюк К.В.), «Обереги нашої родини» (кл.керівник Шаргало О.Л.), «Родина , як зірка єдини» ( кл.керівник Максімов О.М.), «Людина починається з добра» ( кл.керівник Мусінкевич О.В.).

Також були заплановані і проведені предметні тижні: української мови та літератури (уч. Мусінкевич О.В.), фізики та математики (вч. Грабар Н.П., та Коновалюк Г.С.).

Проведено місячник «Здорового способу життя в рамках шкільної бібліотеки» (бібліотекар (Прохніцька Н.), конкурс малюнків, конкурс буклетів для кожного класу по певній тематиці, конкурс пошукових проектів кожного класу відповідної тематики. Робота була проведена на високому рівні, охоплені всі учні 5-9 класів.

**Аналіз матеріально-технічної бази та фінансово–господарської діяльності школи:**

Постійно на контролі питання поліпшення матеріально-технічної бази та фінансово-господарської діяльності школи. Протягом навчального року контролювалося використання енергоресурсів, ремонтувалися шкільні меблі. Серед проведених з цього питання заходів, в т.ч. і з підготовки школи до нового 2017/2018 навчального року слід особливо зазначити такі: ♣ замінено та встановлено 3 дверей; ♣ забезпечено нормальні умови функціонування всіх систем життєзабезпечення школи; ♣ відремонтовано шкільні коридори; ♣ виконано поточний ремонт школи; ♣ перекрито та утеплено дах центрального корпусу школи, ♣ зроблено водостоки, ♣ замінено 7 металопластикових вікон. ♣ поповнено матеріально-технічну базу навчального закладу, а саме: придбано мультимедійну дошку, ноутбук, встановлено супутникову антену, оформлено кабінети зарубіжної літератури, української літератури , Проблеми: ♣ потребує ремонту спортивна зала навчального закладу; ♣ з метою економії енергоресурсів необхідно продовжити встановлення металопластикових вікон, ♣ встановлення нових блискавковідводів, ♣придбання нового пожежного інвентаря, ♣провести перевірку заземлення та обробку даху школи.

**Пріорітетні завдання навчального закладу на 2018/2019н.р.**

Аналіз результатів роботи школи за 2017/2018 навчальний рік свідчить про виконання в цілому річного плану роботи школи. У 2018/2019н.р. колектив школи буде працювати над методичною проблемою «Формування ключових компетенцій школярів через впровадження інноваційних технологій». Для цього необхідно вирішити наступні завдання:

• впровадження Нового Державного стандарту початкової загальної освіти (НУШ) та Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти;

• створити умови для забезпечення доступної та якісної освіти, що відповідає запитам особистості, вимогам суспільства; • приділяти увагу задоволенню потреб учнів з особливими потребами; • модернізувати зміст методів, форм навчання і виховання, удосконалити систему контролю за здійсненням навчально-виховного процесу; • спрямувати науково-методичний потенціал педагогів школи на підвищення рівня навчальних досягнень учнів, якості уроку; • забезпечити умови для підвищення мотивації, реалізації інтелектуального потенціалу вчителів і обдарованої молоді, лідерських якостей майбутніх громадян України; • широко застосовувати ІКТ у навчально-виховному процесі, управлінській діяльності; • забезпечувати соціальний захису та безпечні умови навчання та праці учасників навчально-виховного процесу; • реалізовувати заходи з проблем наступності навчання в школі І—II ступенів, адаптації учнів у школі; • удосконалювати систему учнівського самоврядування, систему патріотичного виховання, культурних та національних традицій українського народу; • здійснювати моніторинг навчально-виховного процесу, роботи шкільних методичних об’єднань; • сприяти розвитку творчих здібностей учнів, створенню умов для їх самореалізації; • формувати здоров’язберігаючу компетенцію, створювати умови для покращення здоров’я дітей; • зміцнювати і оновлювати матеріально-технічної бази школи через ефективне використання бюджетних та залучати позабюджетних коштів.

Надіюсь, тільки при співпраці педагогічного колективу з батьківським комітетом, піклувальною радою, радою школи можливо позитивно вирішити проблемні питання як навчально-виховного так і господарського характеру.