

СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради закладу
від 30 серпня 2022 року протокол №1
Голова педагогічної ради, директор
_____ Людмила ПШЕНИЧНА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ОЗ «Теплицька ЗШ І-ІІІ ст.№1»
_____ Людмила ПШЕНИЧНА
«_____» _____ 2022 року

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
опорного закладу
Теплицької селищної ради
«Теплицька загальноосвітня
школа І-ІІІ ступенів №1»
на 2022/2023 навчальний рік

ЗМІСТ

1.	ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	3
2.	ВИМОГИ ДО ОСІБ, ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ.....	5
3.	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ	5
4.	НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ТА ЙОГО ОБҐРУНТУВАННЯ	7
	НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН I СТУПЕНЯ (1 - 2 класи)	10
	НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН I СТУПЕНЯ (3 - 4 класи)	11
	НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН II СТУПЕНЯ (5 - і класи)	12
	НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН II СТУПЕНЯ (6 - А (експериментальний) клас)	13
	НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН II СТУПЕНЯ (6 - Б - 9 класи)	14
	НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН III СТУПЕНЯ (10 - 11 класи)	15
5.	ПОРЯДОК ВИВЧЕННЯ ОКРЕМИХ НАВЧАЛЬНИХ ПРЕДМЕТІВ	
6.	ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ ТА ПРОГРАМ	16
7.	ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ	22
8.	ОПИС ІНСТРУМЕНТАРІЮ ОЦІНЮВАННЯ	23
9.	РОЗПОДІЛ ПЕДАГОГІЧНОГО НАВАНТАЖЕННЯ	24
10.	ДОДАТКИ	

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітня програма - це єдиний комплекс освітніх компонентів, спланованих і організованих закладом загальної середньої освіти для досягнення учнями визначених відповідним Державним стандартом загальної середньої освіти результатів навчання.

Освітня програма розроблена закладом загальної середньої освіти на основі державних освітніх стандартів і зразків освітніх навчальних програм, курсів, дисциплін. Педагогічний колектив керується вимогами нормативної бази, що визначає обов'язковий мінімум змісту та вимоги до рівня підготовки учнів за відповідною освітньою програмою на 2022/2023 навчальний рік.

Структурно освітня програма закладу є наскрізною, розробленою для декількох рівнів освіти (початкової, базової середньої та профільної освіти). Програма кожного рівня навчання у спрощеному вигляді являє собою сукупність предметних основних і додаткових освітніх програм, а також опис технологій їхньої реалізації. Таким чином, вона визначає єдність взаємопов'язаних основних і додаткових освітніх програм і відповідних їм освітніх технологій, що визначають зміст освіти, спрямованих на досягнення прогнозованого результату діяльності закладу.

Програму побудовано із врахуванням таких принципів:

- дитиноцентризму і природовідповідності;
- узгодження цілей, змісту і очікуваних результатів навчання;
- науковості, доступності і практичної спрямованості змісту;
- наступності і перспективності навчання;
- взаємозв'язаного формування ключових і предметних компетентностей;
- логічної послідовності і достатності засвоєння учнями предметних компетентностей;
- можливостей реалізації змісту освіти через предмети або інтегровані курси;
- творчого використання вчителем програми залежно від умов навчання;
- адаптації до індивідуальних особливостей, інтелектуальних і фізичних можливостей, потреба інтересів.

Освітня програма спрямована на всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей та розвиток самостійності, творчості, допитливості, що забезпечують її готовність до життя в демократичному й інформаційному суспільстві.

Освітня програма передбачає:

- забезпечення повноти, систематичності та усвідомленості знань, їх міцності та дієвості, що виражається в свідомому оперуванні ними, у здатності мобілізувати попередні знання для отримання нових, а також сформованість найважливіших як спеціальних, так і загально-навчальних умінь і навичок;
- формування основ соціальної адаптації та життєвої компетентності дитини;
- виховання елементів природодоцільного світогляду, розвиток позитивного емоційно- ціннісного ставлення до довкілля;
- утвердження емоційно-ціннісного ставлення до практичної та духовної діяльності людини, розвиток потреби в реалізації власних творчих здібностей дітей.

Освітня програма окреслює підходи до планування й організації у ОЗ «Теплицька ЗШ I – III ст. №1» єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової, базової середньої та профільної середньої освіти.

Освітня програма розроблена на виконання:

- Закону України «Про освіту»;

- Закону України «Про повну загальну середню освіту»;
- «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» (№7325 від 28.04.2022), «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та інших;
- Указу Президента України від 16 березня 2022 року № 143 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України»;
- постанови Кабінету Міністрів України від 24 червня 2022 року №711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні»;
- розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»;
- Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 року №2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 року за №1111/35394;

Наказів Міністерства освіти і науки України:

- від 28.03.2022 року № 274 «Про деякі питання здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану»;
- від 20.02.2002 року № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 6 березня 2002 року за № 229/6517 (зі змінами);
- Положення про інституційну та дуальну форми здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 23 квітня 2019 року № 536 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 22 травня 2019 року за № 547/33518;
- Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12.01.2016 року № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 року за № 184/28314;
- Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09. 2020 року № 1115, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 28 вересня 2020 року за № 941/35224);
- Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 16.04.2018 року № 367, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 05 травня 2018 року за № 564/32016;
- Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 14.07.2015 року № 762 (у редакції наказів Міністерства освіти і науки України № 621 від 08.05.2019 року, № 268 від 01.03.2021 року), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 року за № 924/27369;

Листів Міністерства освіти і науки України:

- від 30.06.2022 року №1/7322-22 «Про організацію 2022/2023 навчального року»;
- від 16.03.2022 року №1/3472-22 «Про виконання Указу Президента України Володимира ЗЕЛЕНСЬКОГО від 16.03.2022 №143/2022».

Міністерством освіти і науки України для використання в освітньому процесі в закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році на рівні базової,

профільної середньої освіти (5 – 11 класи) рекомендовані такі навчальні програми:

- клас – модельні навчальні програми, яким надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказом від 12.07.2021 № 795 (зі змінами, внесеними у додаток наказами Міністерства освіти і науки України від 10.08. 2021 р., № 898, від 29.09. 2021 р. № 1031, від 13.12. 2021 р. №1358, від 02.02. 2022 р. № 96, від 09.02. 2022 № 143, від 11.04. 2022 р. № 324) (гриф Міністерства станом на 01 серпня 2022 року надано 95 модельним навчальним програмам);

6 – 9 класи:

- навчальні програми, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 «Про оновлені навчальні програми для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів» (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 № 698);
- навчальні програми, яким надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 № 698 «Про надання грифа оновленим навчальним програмам»;
- 10 – 11 класи
- навчальні програми, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407 «Про надання грифу МОН навчальним програмам для учнів 10 – 11 класів закладів загальної середньої освіти» (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 № 698);
- навчальні програми, яким надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 № 698 «Про надання грифа оновленим навчальним програмам».

крім того:

I ступеня (початкова освіта):

- ✓ КОНЦЕПЦІЇ реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року (схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року №988 «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»);
- ✓ Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України №87 від 21.02.2018 року (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМУ України № 688 від 24.07.2019 року, № 898 від 30.09.2020 року);
- ✓ для 1-2 класів – Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Шияна Р.Б. (наказ МОН України від 12.08.2022 року № 743);
- ✓ для 1-2 класів – Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Савченко О.Я. (наказ МОН України від 12.08.2022 року № 743);
- ✓ для 3-4 класів – Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Шияна Р.Б. (наказ МОН України від 12.08.2022 року № 743);
- ✓ для 3-4 класів – Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Савченко О.Я. (наказ МОН України від 12.08.2022 року № 743).

II ступеня (базова середня освіта):

5-А, 5-Б, 6-А (експериментальний) класи (адаптаційний цикл базової середньої освіти):

- наказу МОН України від 19.02.2021 року № 235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти»;
- Державного стандарту базової освіти (класи) постанова КМУ від 30.09.2020 року № 898.

6-Б, 7-9 класи:

- наказу МОН України від 20.04.2018 року № 405 "Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня" (за *Типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти II ступеня, таблиця 1*).
- Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти (6-11 класи) постанова КМУ від 23.11.2011 року №1392;
- листа Міністерства освіти і науки України від 30.08.2021 року №1/9-436 «Щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році».

III ступеня (повна (профільна) загальна середня освіта):**10, 11 класи:**

- наказу МОН України від 20.04.2018 року №408 (у редакції наказу МОН від 28.11.2019 року №1493 зі змінами, внесеними наказом МОН від 31.03.2020 року №464) "Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня" (за *Типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти III ступеня, таблиця 2*).

2. ВИМОГИ ДО ОСІБ, ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося шести років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм виповниться шість років до 1 грудня поточного року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку.

Навчання за освітньою програмою базової середньої освіти можуть розпочинати учні, які на момент зарахування (переведення) до закладу загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття відповідного рівня повної загальної середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про здобуття початкової освіти).

У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких предметів та/або державної підсумкової атестації за рівень початкової освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання упродовж першого семестру навчального року. Для проведення оцінювання наказом керівника закладу освіти створюється комісія, затверджується її склад (голова та члени комісії), а також графік проведення оцінювання та перелік завдань з навчальних предметів. Протокол оцінювання рівня навчальних досягнень складається за формою згідно з додатком 2 до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12 січня 2016 року № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року № 955), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 року за № 184/28314.

Базова середня освіта здобувається, як правило, після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

Профільну середню освіту можуть здобувати особи, які завершили здобуття базової середньої освіти. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття повної загальної середньої освіти за інших умов.

3. ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

Загальний обсяг навчального навантаження для здобувачів освіти на 2022/2023 навчальний рік становить:

- ✓ для учнів 1-х класів закладу складає 805 годин/навчальний рік;
- ✓ для учнів 2-х класів - 875 годин/навчальний рік;
- ✓ для учнів 3-х класів - 910 годин/навчальний рік;
- ✓ для учнів 4-х класів - 910 годин/навчальний рік;
- ✓ для учнів 5-х класів - 1085 годин/навчальний рік;
- ✓ для учнів 6-А (експериментального) класу – 1190 годин/навчальний рік;
- ✓ для учнів 6-Б класу - 1155 годин/навчальний рік;
- ✓ для учнів 7-х класів - 1172,5 годин/навчальний рік;
- ✓ для учнів 8-х класів - 1207,5 годин/навчальний рік,
- ✓ для учнів 9-х класів - 1260 годин/навчальний рік;
- ✓ для учнів 10-х класів - 1330 год/навчальний рік;
- ✓ для учнів 11-х класів - 1330 год/навчальний рік.

Навчальне навантаження на учня у всіх класах витримано в межах норми.

Перелік освітніх галузей для 1-2-х класів

Мовно-літературна, зокрема рідномовна освіта (українська мова та література) (МОВ), іншомовна освіта (англійська мова) (ІНО), математична (МАО), природнича (ПРО), технологічна (ТЕО), інформативна (ІФО), соціальна і здоров'язбережувальна (СЗО), громадянська та історична (ГІО), мистецька (МІО), фізкультурна (ФІО).

Перелік освітніх галузей для 3-4-х класів

Мовно-літературна, зокрема рідномовна освіта (українська мова та література) (МОВ), іншомовна освіта (англійська мова) (ІНО), математична (МАО), природнича (ПРО), технологічна (ТЕО), інформативна (ІФО), соціальна і здоров'язбережувальна (СЗО), громадянська та історична (ГІО), мистецька (МІО), фізкультурна (ФІО).

5, 6-А (експериментальний) клас НУШ:

- ✓ Мовно-літературна
- ✓ Математична
- ✓ Природнича
- ✓ Соціальна і здоров'язбережувальна
- ✓ Громадянська та історична
- ✓ Технологічна
- ✓ Інформатична
- ✓ Мистецька
- ✓ Фізична культура

Перелік освітніх галузей для школи II ступеня

- ✓ Мови і літератури
- ✓ Суспільствознавство
- ✓ Мистецтво
- ✓ Математика
- ✓ Природознавство
- ✓ Технології
- ✓ Здоров'я і фізична культура

Перелік освітніх галузей для школи III ступеня

- ✓ Мови і літератури
- ✓ Суспільствознавство
- ✓ Естетична культура
- ✓ Математика
- ✓ Природознавство
- ✓ Технології
- ✓ Здоров'я і фізична культура

Навчальні плани II та III ступенів передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності, та варіативну складову, що є шкільним компонентом і задовольняє освітні потреби учнів та їх батьків.

Повноцінність базової та повної загальної середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, такі варіативної складових, які в обов'язковому порядку фінансуються з бюджету. Освітня програма не включає освітні послуги, які надає школа за батьківські кошти.

Навчальні плани для 10-11 класів реалізуються через освітні галузі Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети і курси за вибором. Вони містять усі предмети інваріантної складової, передбачені обраним варіантом навчальних планів, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності, та варіативну складову, яка відповідає переліку, затвердженому наказом директора закладу.

Години варіативної складової розподіляються на:

- на додаткові предмети;
- індивідуальні заняття та консультації;
- на поглиблене вивчення предметів,
- введення курсів за вибором, факультативів.

Організація освітнього процесу заснована на досягненні очікуваних результатів, зазначених у типових освітніх програмах трьох ступенів навчання.

4. НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ТА ЙОГО ОБҐРУНТУВАННЯ

Тип навчального закладу - загальноосвітня школа I-III ступенів.

Кількість класів – 53.

Кількість учнів по класах:

Класи	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кількість учнів	78	76	78	70	91	88	77	71	87	48	47

Всього учнів по закладі – 811.

Мова навчання – українська.

Згідно зі Статутом закладу здійснює повну загальну середню освіту і є опорним закладом, до складу якого входять філії: Розкошівська, Комарівська, Удицька, Пологівська та Маломочульська. В структурі філій знаходяться дошкільні підрозділи Розкошівський, Комарівський, Удицький, Пологівський та Маломочульський.

Засновником опорного закладу та його філій є Теплицька селищна рада. Опорний заклад фінансується з держбюджету.

Навчальний план опорного закладу Теплицької селищної ради «Теплицька загальноосвітня школа I – III ступенів №1» на 2022/2023 навчальний рік організовано відповідно до таких нормативних документів:

- Конституції України (ст. 53);
- Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»;
- розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року №988 «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»;
- розпорядження Кабінету Міністрів України від 13.12.2017 року №903-р «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»;
- постанови Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 року №778 «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад»;
- постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти»;
- постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» (із змінами, внесеними відповідно до постанови КМУ від 7 серпня 2013 року №538);
- наказу МОН України від 21.03.2018 року №268 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти»;

- наказу МОН України від 08.10.2019 року №1273 «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4-х класів закладів загальної середньої освіти»;
- наказу МОН України від 20.04.2018 року №407 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня»;
- наказу МОН України від 20.04.2018 року №405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня»;
- наказу МОН України від 13.07.2021 року №813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1 – 4 класів закладів загальної середньої освіти»;
- наказу МОН України від 13.04.2011 року №329 «Про затвердження критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти»;
- листа МОН України від 01.02.2018 року №1/9-74 «Щодо застосування державної мови в освітній галузі»;
- листа Міністерства освіти і науки України від 02.04.2018 року №1/9-190 «Щодо скороченої тривалості уроку для учнів початкової школи»;
- наказу МОН України від 16.04.2018 року №367 «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти»;
- листа МОН України №1/9-322 від 18.05.2018 року «Роз'яснення щодо порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у ЗНЗ в умовах повної або часткової інтеграції різних освітніх галузей»;
- Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу ДСанПіН 5.5.2.008-01, затверджено постановою Головного державного санітарного лікаря України 14.08.2001 №6, погоджено листом Міністерства освіти і науки України 05.06.2001 №1/12-1459;
- «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення»;
- «Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти»;
- від 20.04.2018 року №408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня»;
- наказу МОН України № 527 від 06.06.2022 року «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 року № 641».

Робочий навчальний план ОЗ «Теплицька ЗШ I-III ст. №1» розроблено на підставі навчальних планів:

- **для 1-2-х класів** – за Типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти під керівництвом Шияна Р.Б. (за Типовими освітніми програмами для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженими наказом МОН України від 08.10.2019 року №1272, Державним стандартом початкової освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України 21 лютого 2018 року №87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 липня 2019 року № 688) (додаток 1);
- **для 3-4-х класів** – за Типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти під керівництвом Шияна Р.Б. (за Типовими освітніми програмами для 3-4-х класів закладів загальної середньої освіти, затвердженими наказом МОН України від 08.10.2019 року №1273, Державним стандартом початкової освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України 21 лютого 2018 року № 87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 липня 2019 року № 688) (додаток 2);
- **для 5-х класів** – за Типовою освітньою програмою для 5 – 9 класів закладів загальної середньої освіти, затверджена наказом МОН України від 19.02.2021 року № 235 (додаток 3 до Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою) (додаток 3);
- **для 6-А класу (експеримент) НУШ** - за Типовою освітньою програмою для 5 – 9 класів закладів загальної середньої освіти, затверджена наказом МОН України від 19.02.2021 року № 235 (додаток 3 до Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою) (додаток 4);
- **для 6-Б - 9 класів** – за навчальними планами закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою (таблиця 1 до Типової освітньої програми, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року № 405 із змінами наказ МОН України № 983 від 13.09.2021 року) (додаток 5);
- **для 10-11 класів** – навчальним планом для закладів загальної середньої освіти (таблиця 2 до Типової освітньої програми, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року № 408) (додаток 6);
- **на індивідуальне навчання** учениці 3-Б класу Воеводі Анні виділяється 10 годин згідно Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН України від 12.01.2016 року № 8, зареєстроване в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 року за №184/28314 (додаток 7).
- **Інклюзивне навчання** - Постанова Кабінету Міністрів України від 21.10.2020 року № 983 «Про внесення змін до постанов Кабінету Міністрів України від 23 квітня 2007 року № 585 і від 12 липня 2017 року № 545» щодо терміну навчання дітей з особливими освітніми потребами в закладах загальної середньої освіти та в спеціальних школах.

Відповідно до статті 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту», листа

Міністерства освіти і науки України від 30 червня 2022 року №1/7322-22 «Про організацію 2022/2023 навчального року» навчання в закладах загальної середньої освіти організовується в межах навчального року, що розпочинається у День знань – 1 вересня і триватиме до 30 червня 2023 року.

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

I семестр - з **01.09.2022 року по 30.12.2022 року;**

II семестр - з **10.01.2023 року по 02.06.2023 року.**

Тривалість канікул протягом навчального року не може становити менше 30 календарних днів і вони *орієнтовно* будуть:

- осінні - з 24.10 по 30.10.2022 року;
- зимові - з 31.12.2022 року по 09.01.2023 року;
- весняні - з 27.03 по 02.04. 2023 року.

Тривалість уроків у закладі становить:

- у 1-х класах – 35 хвилин,
- у 2–4-х класах – 40 хвилин,
- у 5–11-х класах – 45 хвилин.

Згідно з листом Міністерства освіти і науки України від 02.04.2018 року №1/9-190 «Щодо скороченої тривалості уроку для учнів початкової школи» різниця в часі навчальних годин 1-4-х класів компенсується збільшенням тривалості перерв між уроками, додатковий облік і компенсація навчального часу в початковій школі у 2022/2023 навчальному році не проводиться.

Навчальні екскурсії та навчальна практика учнів (*якщо будуть*) організовуватимуться відповідно до інструктивно-методичного листа Міністерства освіти і науки України від 06.02.2008 року № 1/9-61 «Методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу під час проведення навчальних екскурсій та навчальної практики учнів загальноосвітніх навчальних закладів».

Державна підсумкова атестація буде проводитися відповідно до чинного Положення про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти.

Форма, терміни проведення ДПА затверджуються додатково.

Режим роботи закладу: п'ятиденний навчальний тиждень, одна зміна.

З урахуванням місцевих особливостей, кліматичних умов та з урахуванням можливих загроз, пов'язаних з поширенням гострої респіраторної хвороби за погодженням з відповідними місцевими органами управління освітою можуть змінюватися структура навчального року та графік учнівських канікул.

Додаток 1
складений відповідно до Типової освітньої програми

Навчальний план
для 1 – 2 класів початкової школи з українською мовою навчанням
на 2022/2023 навчальний рік

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах		
	1	2	Разом
Українська мова	5+1	5	10
Іноземна мова	2	3	5
Математика	3	3+1	6
Я досліджую світ*	7	8	15
Мистецтво**	2	2	4
Фізична культура ***	3	3	6
Усього	19+3	21+3	40+6
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	1	1	2
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	20	22	42
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)	23	25	47

* Орієнтовний розподіл годин між освітніми галузями в рамках цього інтегрованого предмета: мовно-літературна - 2; математична - 1; природнича, технологічна, інформатична, соціальна і здоров'язбережна громадянська та історична – разом 4 для 1 класу, 5 – для 2 – 4 класу;

** Інтегрований предмет або окремі предмети «Образотворче мистецтво» і «Музичне мистецтво»;

*** Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються.

Навчальний план
для 3 - 4 класів початкової школи з навчанням українською мовою
на 2022/2023 навчальний рік

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах		
	3	4	Разом
Українська мова	5	5	10
Іноземна мова	3	3	6
Математика	4	4	8
Я досліджую світ*	7	7	14
Інформатика	1	1	2
Мистецтво**	2	2	4
Фізична культура ***	3	3	6
Усього	22+3	22+3	44+6
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	1	1	2
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	23	23	46
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)	26	26	52

* Орієнтовний розподіл годин між освітніми галузями в рамках цього інтегрованого предмета: мовно-літературна - 2; математична - 1; природнича, технологічна, інформатична, соціальна і здоров'язбережна громадянська та історична – разом 4 для 1 класу, 5 – для 2 – 4 класу;

** Інтегрований предмет або окремі предмети «Образотворче мистецтво» і «Музичне мистецтво»;

*** Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються.

для 5 – 9 класів закладів загальної середньої освіти,
затвердженої наказом Міністерства освіти
і науки України від 19.02.2021 року № 235

Навчальний план
для 5-х класів з навчанням українською мовою
на 2022/2023 навчальний рік

Освітня галузь	Орієнтовний перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів	Кількість годин на тиждень
Мовно-літературна	Українська мова	4
	Українська література	2
	Зарубіжна література	1,5
	Іноземна мова	3,5
Математична	Математика	5
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1
	Етика	0,5
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	1
Інформатична	Інформатика	1,5
Технологічна	Технології	2
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	2
Фізична культура	Фізична культура	3
Разом (без фізичної культури + фізична культура)		26+3
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		-
Гранично допустиме навчальне навантаження		28
Всього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)		26+3

Додаток 4
складений відповідно до Типової освітньої програми
для 5 – 9 класів закладів загальної середньої освіти,

**Навчальний план
для 6-А класу з навчанням українською мовою
на 2022/2023 навчальний рік**

Освітня галузь	Орієнтовний перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів	Кількість годин на тиждень
Мовно-літературна	Українська мова	4
	Українська література	2
	Зарубіжна література	1,5
	Іноземна мова	3,5
Математична	Математика	5
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2
	Географія	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1
	Етика	0,5
Громадянська та історична	Історія України. Всесвітня історія	2
Інформатична	Інформатика	1,5
Технологічна	Технології	2
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	2
Фізична культура	Фізична культура	3
Разом (без фізичної культури + фізична культура)		29+3
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		-
Гранично допустиме навчальне навантаження		31
Всього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)		29+3

*Додаток 5
складений відповідно до Типової освітньої програми
закладів загальної середньої освіти II ступеня,*

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
для 6 - Б – 9 класів з навчанням українською мовою на 2022/2023 навчальний рік

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах						
		6-Б	7-А	7-Б	8-А	8-Б	9-А	9-Б
Мови і літератури	Українська мова	3,5	2,5	2,5	2	2	2	2
	Українська література	2	2	2	2	2	2	2
	Зарубіжна література	2	2	2	2	2	2	2
	Іноземна (англ.) мова	3	3	3	3	3	3	3
Суспільство-знавство	Історія України	1	1	1	1,5	1,5	1,5	1,5
	Всесвітня історія	1	1	1	1	1	1	1
	Основи правознавства	-	-	-	-	-	1	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	1	1	1	-	-	-	-
	Образотворче мистецтво	1	1	1	-	-	-	-
	Мистецтво	-	-	-	1	1	1	1
Математика	Математика	4	-	-	-	-	-	-
	Алгебра	-	2	2	2	2	2	2
	Геометрія	-	2	2	2	2	2	2
Природо-знавство	Біологія	2	2	2	2	2	2	2
	Географія	2	2	2	2	2	1,5	1,5
	Фізика	-	2	2	2	2	3	3
	Хімія	-	1,5	1,5	2	2	2	2
Технології	Трудове навчання	2	1	1	1	1	1	1
	Інформатика	1	1	1	2	2	2	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	1	1	1	1
	Фізична культура	3	3	3	3	3	3	3
РАЗОМ		26,5+3	28+3	28+3	28,5+3	28,5+3	30+3	30+3
Варіативна складова								
БЖ (ф)					1	1		
Разом:					2			

Додаток 6
складений відповідно до Типової освітньої програми
закладів загальної середньої освіти III ступеня,

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
для 10 – 11 класів на 2021/2022 навчальний рік

№ з/п	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень			
		10 -А клас	10 – Б клас	11-А клас	11 – Б клас
Базові предмети		Академічний	Академічний	Академічний	Академічний
1.	Українська мова	2	2	2	2
2.	Українська література	2	2	2	2
3.	Зарубіжна література	1	1	1	1
4.	Іноземна (англ.) мова	2	2	2	2
5.	Історія України	1,5	1,5	1,5	1,5
6.	Всесвітня історія	1	1	1	1
7.	Громадянська освіта	2	2	-	-
8.	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3	3	3	3
9.	Біологія і екологія	2	2	2	2
10.	Географія	1,5	1,5	1	1
11.	Фізика і астрономія	3	3	4	4
12.	Хімія	1,5	1,5	2	2
13.	Фізична культура	3	3	3	3
14.	«Захист України»	1,5	1,5	1,5	1,5
Вибірково-обов'язкові предмети					
15.	Інформатика	2	2	2	2
16.	Технології	1	1	1	1
Разом:		27+3	27+3	26+3	26+3
Варіативна складова		10 - А клас	10 - Б клас	11 - А клас	11 – Б клас
1.	Математика (предмет)	1	1	1	1
2.	Англійська мова (предмет)			1	1
Разом:		1	1	2	2

**Години, які виділяються для індивідуального навчання
учня 3 класу Пологівської філії I – II ступеня
ОЗ «Теплицька ЗШ I – III ст. №1»
Слободянюка Артура**

(7 годин)

Українська мова – 1,5 години (*Здунік В.І.*).

Математика – 1,5 години (*Здунік В.І.*).

Іноземна мова – 2 година (*Торгашова О.М.*).

Я досліджую світ – 1,5 години (*Здунік В.І.*).

Мистецтво – 0,5 година (*Здунік В.І.*).

**Години, які виділяються для індивідуального навчання
учениці 3-Б класу Воєводи Анни**

(10 годин)

Українська мова – 2,5 години (*Квасневська О.С.*).

Математика – 2,5 години (*Манелюк О.В.*).

Іноземна мова – 1 година (*Сенчик А.С.*).

Я досліджую світ – 3 години (*Манелюк О.В.*).

Мистецтво - 1 година (*Манелюк О.В.*).

5. Порядок вивчення окремих навчальних предметів

Навчальний план ОЗ «Теплицька ЗШ I – III ст. №1» включає інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, в якій передбачено додаткові

години на вивчення навчальних предметів інваріантної складової, введення спецкурсів, курсів за вибором та факультативів, індивідуальних та групових занять та складено на підставі рекомендацій листа Міністерства освіти і науки України № 1/9-482 від 22.09.2021 року «Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році».

Інваріантна складова Типового навчального плану буде реалізовуватись у робочому навчальному плані у повному обсязі.

За рішенням педагогічної ради ОЗ «Теплицька ЗШ I – III ст. №1» протокол №1 від 31.08.2022 року «Про виділення годин з варіативної частини навчального плану» враховується те, що гранично допустиме навантаження вираховується на одного учня, а уроки фізичної культури не враховуються при визначенні цього показника.

Викладання предмета «Захист України» проводитиметься у 10-11-х класах по 1,5 години на тиждень за рахунок інваріантної складової робочого навчального плану.

Предмет «Трудове навчання» в 5-9-х класах реалізується за обома варіантами програми (для класів, що не поділяються на групи хлопців і дівчат та для класів, у яких предмет викладається за поділом на групи).

Інформація щодо проведення факультативів фіксується в окремих журналах. Інформація щодо проведення індивідуальних та групових занять та консультацій фіксується в класних журналах. Ці групові заняття є обов'язковими для відвідування всіма учнями класу, але не оцінюються. Години навчальних предметів інваріантної та варіативної складових робочого навчального плану, що позначені дробовим числом (0,5; 1,5; 2,5; 3,5), викладатимуться впродовж навчального року: ціла частина – щотижнево, дробова (0,5 години) – по 1 годині через тиждень.

Згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 року № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів» зареєстрованого у Міністерстві юстиції України від 06.03.2002 року за №229/6517 (зі змінами) та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах» (зі змінами), при вивченні окремих предметів у ОЗ «Теплицька ЗШ I – III ст. №1» здійснюватиметься поділ класів на групи:

- при вивченні української мови, яка вивчається як предмет, в 1-11-х класах при кількості більше, ніж 27 учнів у класі;
- при вивченні іноземної мови (англійської) в 1-11-х класах при кількості більше, ніж 27 учнів у класі;

- при проведенні уроків з фізичної культури у 10-11-х класах (окремо для хлопців і дівчат) при кількості більше 27, але не менше 8 учнів у групі;
- при проведенні уроків з трудового навчання у 5-9-х класах при кількості більше, ніж 27 учнів у класі;
- при проведенні практичних занять з інформатики з використанням комп'ютерів у 2 -11-х класах (клас ділиться на 2 групи, але не менше 8 учнів у групі).

Поділ класу на групи при вивченні предмета «Захист України» здійснюється окремо для юнаків та дівчат.

Навчальні предмети інваріантної складової робочого навчального плану викладатимуться за типовими освітніми програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України.

Для ведення гурткової роботи виділяється 3 годин (Ладуб Т.Я.).

Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлюються відповідно до Закону України „Про загальну середню освіту”. Мінімальна наповнюваність груп для факультативних занять становить вісім учнів.

При розподілі варіативної складової навчального плану враховується те, що гранично допустиме навантаження вираховується на одного учня, а уроки фізичної культури не враховуються при визначенні цього показника (додаток 8).

Освітні програми Розкошівської, Комарівської, Удицької, Пологівської та Маломочульської філій додаються у вигляді додатків (додаток № 9, додаток № 10, додаток № 11, додаток № 12, додаток № 13).

*Додаток 8
до освітньої програми ОЗ «Теплицька ЗШ І – ІІІ ст. №1»
на 2022/2023 навчальний рік*

РОЗПОДІЛ ГОДИН ВАРІАТИВНОЇ СКЛАДОВОЇ

Початкові класи:		Кількість годин
I класи	<u>1-і класи по 1 год. на вивчення української мови</u>	2 год.
II класи	<u>2-і класи по 1 год. на вивчення математики</u>	2 год.
III класи	<u>3-і класи по 1 год. на індивідуальні консультації та групові заняття</u>	2 год.
IV класи	<u>4-і класи по 1 год. на індивідуальні консультації та групові заняття</u>	2 год.
<u>Всього:</u>		<u>8 годин</u>
5-9 класи:		Кількість годин
8-А, 8-Б класи	<u>По 1 год. на факультатив з БЖ</u>	2 год.
<u>Всього:</u>		<u>2 годин</u>
10-11 класу:		Кількість годин
10 – А, 10 – Б класи	<u>по 1 год. на математику (предмет)</u>	2 год.
11-А, 11-Б класи	<u>по 1 год. на математику (предмет)</u>	2 год.
	<u>по 1 год. на англійську мову (предмет)</u>	2 год.
<u>Всього:</u>		<u>6 год.</u>
<u>Всього:</u>		<u>16 год.</u>

Додаткові години,
які виділяються на поділ
предметів у опорному закладі Теплицької селищної ради
«Теплицька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1»

на 2022/2023 навчальний рік

Класи	Українська мова	Англійська мова	Захист України	Фізична культура	Інформатика	Трудове навчання
5-А	4	3,5	-	3	1,5	2
5-Б	4	3,5	-	3	1,5	2
6-А	4	3,5	-	3	1,5	2
6-Б	3,5	3	-	3	1	2
8-А	2	3	-	3	2	1
8-Б	2	3	-	3	2	1
9-А	2	3	-	3	2	1
9-Б	2	3	-	3	2	1
10-А	-	-	1,5	-	-	-
10-Б	-	-	1,5	-	-	-
11-А	-	-	1,5	-	-	-
11-Б	-	-	1,5	-	-	-
Всього	23,5	25,5	6	24	13,5	12

6. Перелік навчальних планів та програм

Клас	Предмет	Програма
-------------	----------------	-----------------

1 – 2 класи	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом Р.Б. Шияна (1 – 2 класи). Видавництво Київ. ТД «Освіта – Центр плюс». Наказ МОН України від 08.10.2018 року № 1272
3 – 4 класи	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом Р.Б. Шияна 3 – 4 класи. Видавництво Київ. ТД «Освіта – Центр плюс». Наказ МОН України від 08.10.2018 року № 1273
5-і класи, 6-А клас	https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/modelni-navchalni-programi-dlya-5-9-klasiv-novoyi-ukrayinskoyi-shkoli-zaprovadzhuysya-poetapno-z-2022-roku
6-Б клас	
Українська мова	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська мова. 5- 9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Українська література	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська література. 5 – 9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Математика	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Математика. 5 – 9 класи» (авт. Істер О.С.) (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Зарубіжна література	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Зарубіжна література. 5 – 9 класи» (колектив авторів, керівник колективу Ніколенко О. М.) - (наказ МОН від 07.06.2017 № 804)
Англійська мова	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9 класи» (наказ МОН від 07.06.2017 № 804)
Біологія	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Біологія. 6-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Географія	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Географія. 6-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Історія	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. 5–9 класи» (наказ МОН України від 21.02.2019 №236)
Трудове навчання	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Трудове навчання. 5 – 9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Основи здоров'я	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Основи здоров'я. 5 – 9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 №804)
Інформатика	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Інформатика. 5–9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Фізична культура	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізична культура. 5-9 класи» (автори ТимчикМ.В., Алексейчук Є.Ю.та інші). (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)

Мистецтво	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. «Мистецтво. 5 - 9 класи (авт. Л. Масол)» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
7-і класи	
Українська мова	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська мова. 5- 9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Українська література	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська література. 5 – 9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Алгебра	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Математика. 5 – 9 класи» (авт. Істер О.С.) (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Геометрія	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Математика. 5 – 9 класи» (авт. Істер О.С.) (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Зарубіжна література	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Зарубіжна література. 5 – 9 класи» (колектив авторів, керівник колективу Ніколенко О. М.) - (наказ МОН від 07.06.2017 № 804)
Англійська мова	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9 класи» (наказ МОН від 07.06.2017 № 804)
Біологія	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Біологія. 6-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Географія	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Географія. 6-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Хімія	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Хімія. 7-9 класи». (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Фізика	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізика. 7-9 класи». (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Історія України	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. 5–9 класи». (наказ МОН України від 21.02.2019 №236)
Всесвітня історія	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 класи». (наказ МОН від 07.06.2017 №804)
Трудове навчання	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Трудове навчання. 5 – 9 класи». (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Основи здоров'я	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. «Основи здоров'я. 5 – 9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 №804)
Інформатика	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Інформатика. 5–9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Фізична	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних

культура	закладів «Фізична культура. 5-9 класи» (автори Тимчик М.В., Алексейчук Є.Ю. та інші). (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Мистецтво	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. «Мистецтво. 5 - 9 класи (авт. Л. Масол)» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
8-і класи	
Українська мова Українська література Алгебра Геометрія Зарубіжна література Англійська мова Біологія Географія Хімія Фізика Всесвітня історія Трудове навчання Основи здоров'я Інформатика Мистецтво	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з навчальних предметів (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804).
Історія України	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. 5–9 класи». (наказ МОН України від 21.02.2019 №236)
Фізична культура	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізична культура. 5-9 класи» (автори Тимчик М.В., Алексейчук Є.Ю. та інші). (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
9-і класи	
Українська мова Українська література Алгебра Геометрія Зарубіжна література Англійська мова Біологія Географія Хімія Фізика Всесвітня історія Правознавство	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з навчальних предметів (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804).

Трудове навчання Основи здоров'я Інформатика Мистецтво	
Історія України	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. 5–9 класи». (наказ МОН України від 21.02.2019 №236)
Фізична культура	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізична культура. 5-9 класи» (автори Тимчик М.В., Алексейчук Є.Ю. та інші). (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
10-і класи	
Українська мова Українська література Алгебра Геометрія Зарубіжна література Англійська мова Біологія Географія Хімія Всесвітня історія Громадянська освіта Захист України Інформатика Фізична культура	Навчальна програма «Українська мова (академічний рівень, рівень стандарту).10–11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Фізика	Навчальна програма «Фізика 10 - 11» (Рівень стандарту та профільний рівень), авторського колективу НАН України під керівництвом Локтева В.М. (наказ МОН України від 24.11.2017 №1539)
Астрономія	Навчальна програма «Астрономія 10 - 11» (Рівень стандарту та профільний рівень), авторського колективу НАН України під керівництвом Яцківа Я.Я. (наказ МОН України від 24.11.2017 №1539)
Історія України	Навчальна програма «Історія України. Всесвітня історія. 10–11 класи» (наказ МОН України від 21.02.2019 № 236)
11-і класи	
Українська мова Українська література Алгебра Геометрія	Навчальна програма «Українська мова (академічний рівень, рівень стандарту).10–11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)

Зарубіжна література Англійська мова Біологія Географія Хімія Всесвітня історія Громадянська освіта Захист України Інформатика Фізична культура	
Фізика	Навчальна програма «Фізика 10 - 11» (Рівень стандарту та профільний рівень), авторського колективу НАН України під керівництвом Локтева В.М. (наказ МОН України від 24.11.2017 №1539)
Астрономія	Навчальна програма «Астрономія 10 - 11» (Рівень стандарту та профільний рівень), авторського колективу НАН України під керівництвом Яцківа Я.Я. (наказ МОН України від 24.11.2017 №1539)
Історія України	Навчальна програма «Історія України. Всесвітня історія. 10–11 класи» (наказ МОН України від 21.02.2019 № 236)

7. ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Очікувані результати навчання, окреслені в межах кожної галузі, досяжні, якщо використовувати інтерактивні форми і методи навчання - дослідницькі, інформаційні, мистецькі проекти, сюжетно-рольові ігри, інсценізації, моделювання, ситуаційні вправи, екскурсії, дитяче волонтерство тощо.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

- урок формування компетентностей;
- урок розвитку компетентностей;
- урок перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- урок корекції основних компетентностей;
- комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки тощо. Кожен тип уроку має свою структуру, тобто етапи побудови уроку, їх послідовність, взаємозв'язки між ними. Характер елементів структури визначається завданнями, які слід постійно вирішувати на уроках певного типу, щоб найбільш оптимальним шляхом досягти тієї чи іншої дидактичної, розвиваючої та виховної мети уроку. Визначення і послідовність цих завдань залежать від логіки і закономірностей навчального процесу. Зрозуміло, логіка засвоєння знань відрізняється від логіки формування навичок і вмінь, а тому і різниться структура уроків відповідних типів. Кожний тип уроку має свою структуру. Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року. Розподіл навчальних годин за темами, розділами, вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у програмі.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісний підхід, який передбачає постійне включення учнів до різних видів навчально-пізнавальної діяльності, а також практична спрямованість процесу навчання. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків і наскрізних змістових ліній. Навчання за наскрізними змістовими лініями реалізується насамперед через: організацію освітнього середовища; окремі предмети, роль яких при навчанні за наскрізними лініями різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов'язаний із конкретною змістовою лінією; предмети за вибором; роботу в проектах; позаурочну навчальну роботу і роботу гуртків.

Очікувані результати навчання, окреслені в межах кожного предмета, досяжні, якщо використовувати діяльнісний підхід, проблемне навчання, проектні технології, ситуаційні вправи, інтерактивні форми, роботу в парах/групах змінного складу тощо.

Формами організації освітнього процесу можуть бути різні типи уроків, практичні заняття, семінари, конференції, заліки, співбесіди, проекти (дослідницькі, інформаційні, мистецькі), сюжетно-рольові ігри, екскурсії, віртуальні подорожі тощо.

Вибір форм і методів навчання вчитель/вчителька визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

За потреби заклад освіти може організувати здобуття освіти за індивідуальною та інклюзивною освітньою траєкторією. Індивідуальна та інклюзивна освітня траєкторія учня реалізується з урахуванням необхідних для цього ресурсів, наявних у закладу (закладів) освіти та інших суб'єктів освітньої діяльності, зокрема тих, що забезпечують здобуття освіти за мережевою формою здобуття освіти. Індивідуальна та інклюзивна освітня

траєкторія учня реалізується на підставі індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану, що розробляється педагогічними працівниками у взаємодії з учнем та/або його батьками, схвалюється педагогічною радою закладу освіти, затверджується його керівником та підписується батьками.

8. ОПИС ІНСТРУМЕНТАРІЮ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов'язкового освітнього компонента типового навчального плану. Оцінювання відповідності результатів навчання учнів, які завершили здобуття базової середньої освіти, вимогам Державного стандарту здійснюється шляхом державної підсумкової атестації. Оцінювання результатів навчання учнів має бути зорієнтованим на ключові

компетентності і наскрізні вміння та вимоги до обов'язкових результатів навчання у відповідній освітній галузі, визначені Державним стандартом. Встановлення відповідності між вимогами до результатів навчання учнів, визначеними Державним стандартом, та показниками їх вимірювання здійснюється відповідно до системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів, визначених Міністерством освіти і науки України.

Контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюються на суб'єкт-об'єктних засадах, що передбачає систематичне відстеження їхнього індивідуального розвитку у процесі навчання. За цих умов контроль-оцінювальна діяльність набуває для здобувачів формульованого характеру. Контроль спрямований на пошук ефективних шляхів поступу кожного здобувача у навчанні, а визначення особистих результатів здобувачів не передбачає порівняння із досягненнями інших і не підлягає статистичному обліку з боку адміністративних органів.

При виконанні обов'язкового виду роботи учителі мають **розроблені критерії оцінювання навчальних досягнень учнів**, які ґрунтуються на критеріях, затверджених МОН. Інформація про критерії оцінювання доноситься до учнів у різних формах: в усній формі, шляхом розміщення на інформаційному стенді у класі, на шкільному сайті у розділі «Навчально-виховна робота/Критерії оцінювання здобувачів освіти».

Упродовж навчання в 1-4 класах здобувачі освіти опановують способи самоконтролю, саморефлексії і самооцінювання, що сприяє вихованню відповідальності, розвитку інтересу, своєчасному виявленню прогалин у знаннях, уміннях, навичках та їх корекції.

Результат оцінювання особистісних надбань здобувачів освіти 1 – 4 класів виражається вербальною оцінкою, а об'єктивних результатів навчання здобувачів освіти у **1-2 класах – вербальною оцінкою, у 3-4 класах – рівневою оцінкою** на підставі рішення педагогічної ради (протокол від 31.08.2022 року №1).

Формулювання оцінювальних суджень, визначення рівня результату навчання здійснюється на основі Орієнтовної рамки оцінювання результатів навчання здобувачів освіти початкової освіти (*додаток 1 наказу МОН України від 13.07.2021 року № 813*). Особливості організації оцінювання в певному класі можуть ініціюватися вчителем і бути затвердженими на засіданні педагогічної ради закладу освіти.

Формульоване оцінювання розпочинається з перших днів навчання у школі і триває постійно, має на меті: підтримати навчальний розвиток дітей; вибудувати індивідуальну траєкторію їхнього розвитку; діагностувати досягнення на кожному з етапів процесу навчання; вчасно виявляти проблеми й запобігати їх нашаруванню; аналізувати хід реалізації навчальної програми й ухвалювати рішення щодо корегування програми і методів навчання відповідно до індивідуальних потреб дитини; мотивувати прагнення здобути максимально можливі результати; виховувати ціннісні якості особистості, бажання навчатися, не боятися помилок, переконання у власних можливостях і здібностях.

Результати формульованого оцінювання виражаються **вербальною оцінкою** учителя/учнів, що характеризують процес навчання та досягнення учнів. При цьому учитель озвучує оцінювальне судження після того, як висловив/ли думку учень/учні. Оцінювальне судження вчителя слугує зразком для наступних оцінювальних суджень учнів під час само оцінювання і взаємооцінювання. У межах формульованого оцінювання за результатами опанування певної програмової теми/частини теми (якщо тема велика за обсягом)/кількох тем чи розділу протягом навчального року рекомендується проводити **тематичні діагностувальні роботи**. Результатами оцінювання **тематичних діагностувальних робіт** є оцінювальні судження з висновком про сформованість

кожного результату навчання, який діагностується на даному етапі навчання. Оцінювальні судження за результатами тематичного оцінювання **фіксуються у зошитах** для тематичних діагностувальних робіт, на аркушах з роботами учнів до наступного уроку з того предмета вивчення, на якому виконували роботу, **повідомляючи учням та їхнім батькам**.

Об'єктом **підсумкового оцінювання** є результати навчання учня/учениці за рік. Основою для підсумкового оцінювання результатів навчання за рік можуть бути результати виконання тематичних діагностувальних робіт, записи оцінювальних суджень про результати навчання. **Підсумкова оцінка за рік** визначається з урахуванням динаміки досягнення того чи іншого результату навчання. Підсумкова (річна) оцінка **фіксується** у класному журналі та свідоцтвах досягнень учнів.

Підсумкове оцінювання передбачає зіставлення навчальних досягнень здобувачів з конкретними очікуваними результатами навчання, визначеними освітньою програмою.

Здобувачі початкової освіти проходять державну підсумкову атестацію, яка здійснюється лише з метою моніторингу якості освітньої діяльності закладів освіти та (або) якості освіти.

З метою неперервного відстеження результатів початкової освіти, їх прогнозування та коригування можуть проводитися моніторингові дослідження навчальних досягнень на національному, обласному, районному, шкільному рівнях, а також на рівні окремих класів. Аналіз результатів моніторингу дає можливість відстежувати стан реалізації цілей початкової освіти та вчасно приймати необхідні педагогічні рішення.

**9. Розподіл педагогічного навантаження
між учителями опорного закладу Теплицької селищної ради
«Теплицька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1»
на 2022/2023 навчальний рік**

№	Прізвище та ініціали	Предмет																	Всього					
			1-А	1-Б	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4-А	4-Б	5-А	5-Б	6-А	6-Б	7-А	7-Б	8-А	8-Б		9-А	9-Б	10-А	10-Б	11-А
1.	Пшенична Л.С.	Біол.																	26	26	26		26	8
2.	Заїка О.М.	Укр. мова. і літер.								4м 2л		4м 2л 1.5 з				2м 2л		2м 2л						21,5
3.	Дорош Л.О. 7-А клас	Укр. мова і література									4м			2.5 2л	2м							2м 2л	20,5	
		Обр. мис								1	1	1	1	1	1									
4.	Попова Т.Д. 11-Б клас	Укр. мова. і літер.								4м		4м	2л				2л			2м 2л			2м 2л	20

№	Прізвище та ініціали	Предмет	1-А	1-Б	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4-А	4-Б	5-А	5-Б	6-А	6-Б	7-А	7-Б	8-А	8-Б	9-А	9-Б	10-А	10-Б	11-А	11-Б	Всього	
5.	Мацієвська Т.Я. 7-Б клас	Укр. мова. і літер.												3,5 м		2,5 2		2м 2л		2м 2л		2м 2л			20	
6.	Малярчук А.А.	Укр. мова. і літер.												3,5 м					2м	2м					7,5	
7.	Безносюк В.В. 10-Б клас	Зар.літ									1,5	1,5		2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	21
8.	Сімчук О.Л.	Англ. мова											3,5								2			3	8,5	
9.	Солонар Л.А. 6-Б клас	Англ. мова									3,5	3,5	3,5	3	3				3	3					22,5	
10	Сенчик А.С.	Англ. мов.				3	3	1 інд						3			3	3				2	3		21	
11	Вакансія	Англ. мов.	1								3,5	3,5							3	3					14	
12	Риженко С.О.	Англ. мов.	1/1						3	3															7	

№	Прізвище та ініціали	Предмет	1-А	1-Б	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4-А	4-Б	5-А	5-Б	6-А	6-Б	7-А	7-Б	8-А	8-Б	9-А	9-Б	10-А	10-Б	11-А	11-Б	Всього
13	Бандура О.В.	Англ. мова		2	3			3								3	3	3							17
14	Чечельницька О.М. 9-А клас	Матем.									5		5			4			4		4	4			26
15	Демченко Л.М. 9-Б клас	Матем.												4	4		4			4			4	4	24
16	Корнійчук О.К.	Інфор									1,5	1,5	1,5	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	23,5
17	Воловодівська В.С. 8-Б клас	Фізика, матем., інфор.									1,5 інф	5м 1,5 інф	1,5 інф	1 інф			2i	4м 2i 2ф	2i	2i					24,5
18	Куцак Н.О., 8-А клас	Фізика, астрон.													2	2	2		3	3	3	3	4	4	26
19	Кучерявий М.А.	Історія												2				2,5	3,5						8
20	Ковальчук Л.Ю. 10-А клас	Історія											2							3,5	4,5	4,5	2,5	2,5	19,5

№	Прізвище та ініціали	Предмет	1-А	1-Б	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4-А	4-Б	5-А	5-Б	6-А	6-Б	7-А	7-Б	8-А	8-Б	9-А	9-Б	10-А	10-Б	11-А	11-Б	Всього	
21	Петрушенко Ю.Ю.	Історія									1	1			2	2	2,5								8,5	
22	Вихованчук Л.Г.	Фіз. кул.							3	3					3		3								12	
23	Остапчук О.О. 6-А клас	Фіз. кул.					3	3			3		3 / 3						3		3				21	
24	Олійник В.І.	Фіз. кул.			3	3						3	3		3					3		3			21	
25	Пастушенко О.В.	Фіз. кул																3			1,5 3У	1,5 3У	1,5 3У 3Ф	1,5 3У 3Ф	15	
26	Гарник П.І.	Фіз. кул											3				3	3	3	3					15	
27	Ладуб Т.Я.	Геогр.												2	2	2	2			1,5	1,5	1,5	1,5	1	1	16 + 3Г
28	Коновалюк Н.О. 11-А клас	Геогр., біолог.									2п 1,5	2п	1,5	2	2	2	2			2				2		19

№	Прізвище та ініціали	Предмет	1-А	1-Б	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4-А	4-Б	5-А	5-Б	6-А	6-Б	7-А	7-Б	8-А	8-Б	9-А	9-Б	10-А	10-Б	11-А	11-Б	Всього
29	Вігор М.М.	Геогр., біолог.											2п 2г					2г 2б							8
30	Даценко О.В.	Осн. здор.										4м 2л 1,5 з		1	1	1	1 1ф	1 1ф	1	1					16,5
31	Іщенко С.В.	Труд. навч									2	2		2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
32	Іщенко О.В.	Труд. навч											2 / 2	2			1	1	1	1					10 ггд
33	Шоботенко Т.І.	Хімія												1,5	1,5						1,5	1,5			6
34	Вакансія	Труд навч									2	2													4
35	Дон Т.В.	Хімія															2	2	2	2			2	2	18
		ЗУ																			1,5	1,5	1,5	1,5	
36	Дзюня І.В.	1-А	21																						21

№	Прізвище та ініціали	Предмет	1-А	1-Б	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4-А	4-Б	5-А	5-Б	6-А	6-Б	7-А	7-Б	8-А	8-Б	9-А	9-Б	10-А	10-Б	11-А	11-Б	Всього
37	Пшенична В.А.	1-Б		21																					21
38	Бортник Н.М.	2-А			19																				19
39	Дацюк О.І.	2-Б				19																			19
40	Фізор О.М.	3-А					20																		20
41	Іщенко А.Л.	3-Б						20																	20
42	Пересунько Л.М.	4-А							19																19
43	Пурдик Н.І.	4-Б							1 інф	20															21
44	Бойко М.Г.	Муз. мист.									1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					10

№	Прізвище та ініціали	Предмет	1-А	1-Б	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4-А	4-Б	5-А	5-Б	6-А	6-Б	7-А	7-Б	8-А	8-Б	9-А	9-Б	10-А	10-Б	11-А	11-Б	Всього
45	Колісник О.П.	1ст. ГПД	+																						1 ст. ГПД
46	Сокур М.І.	1 ст. ГПД		+																					1 ст. ГПД
47	Манелюк О.В.	0,5 ст. ГПД			+			6,5 інд																	0,5 ст. ГПД 6,5
48	Навитанюк О.В.	0,5 ст. ГПД				+																			0,5 ст. ГПД 0,25 підв.
49	Конопацька Ю.Д.	0,5 ст. ГПД					+	+																	0,5 ст. ГПД
50	Габінська О.С.	Асист. вчит.	+																						1 ст.
51	Заєць Л.С.	Асист. вчит.			+																				1 ст.

№	Прізвище та ініціали	Предмет	1-А	1-Б	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4-А	4-Б	5-А	5-Б	6-А	6-Б	7-А	7-Б	8-А	8-Б	9-А	9-Б	10-А	10-Б	11-А	11-Б	Всього
52	Скалій Н.В.	Асист. вчит.					+																		1 ст.
53	Квасневська О.С.	Інд. навчання						2,5 інд																	2,5 ін
54	Повняк А.О.	Пр. псих., соц. Педагог																							0,5 + 0,5

В освітній програмі
Опорного закладу Теплицької селищної ради
«Теплицька загальноосвітня школа I – III ступенів №1»
на 2022/2023 навчальний рік
пронумеровано, прошнуровано _____ сторінок
Директор _____ Людмила ПШЕНИЧНА