**3ВІТ**

**директора опорного закладу Теплицької селищної ради**

**«Теплицька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2»**

**Лайко Віти Іванівни**

**про освітню діяльність навчального закладу**

**за 2023-2024 навчальний рік**

**І. Освітній процес**

 З огляду на виникнення нових викликів для системи освіти України в умовах воєнного стану протягом 2023-2024 навчального року діяльність опорного закладу спрямовувалася на дотримання вимог законодавства України в частині забезпечення Державних гарантій у сфері освіти, забезпечення прав кожної дитини на освіту.

 Освітній процес в опорному закладі та його філіях було організовано відповідно до річного плану роботи та освітніх програм. Реалізація інваріантної складової навчального плану здійснювалась за державними програмами.

 На завершення 2023-2024 навчального року в опорному закладі та його філіях навчалося  590 здобувачів освіти, з них 391 - в ЗШ №2, 75 - у Бджільнянській філії, 7 – у Веселівській філії, 28 – у Залузькій філії, 25 – у Погорільській філії, 63 – у Росошанській філії. Дошкільні підрозділи відвідує 81 вихованець. В опорному закладі функціонує 4 групи продовженого дня, де займаються 122 здобувачі освіти.

 З метою реалізації державної політики з питань забезпечення права дітей, які потребують корекції фізичного та розумового розвитку, на здобуття якісної освіти, інтеграції їх до загального освітнього простору, надання їм психолого-соціальної та педагогічної підтримки для адаптації серед однолітків та підготовки до самостійного життя у соціумі та враховуючи заяви батьків, у 2023-2024 навчальному році функціонувало 4 інклюзивних класи ( один з них у Бджільнянській філії).

 Організовано індивідуальне навчання для 31 здобувача освіти, розроблено індивідуальні навчальні плани.

 Відповідно до програми «Шкільний автобус», всі діти, які проживають на відстані 3 км. від освітнього закладу, підвозились до місця навчання і додому. Підвозом охоплено 229 учнів по опорному закладу.

**ІI. Управлінські процеси**

Опорний заклад має чітко сформульовану, зрозумілу та реалістичну стратегію розвитку. Стратегія визначає місію, візію та цілі діяльності закладу освіти, умови, які необхідні для їхнього досягнення, пріоритети та кроки, які керівництво та педагоги планують здійснити для досягнення

визначених

цілей  відповідно  до  принципів  освіти  та  підготовки учнів  до майбутнього життя.

 Річний план є основним робочим документом для організації повсякденної діяльності опорного закладу впродовж 2023-2024 навчального року. Він розроблений відповідно до освітньої програми, що визначає напрями діяльності і розвитку закладу освіти. Крім того, розроблено плани методичної ради, виховної роботи, методичних об’єднань.

 Аналіз виконання річного плану здійснюється за напрямами, які визначаються опорним закладом освіти з урахуванням вимог законодавства (частина 3 статті 41 Закону України «Про освіту»). Результатом такого аналізу є відповідні управлінські рішення, як затверджуються наказами керівника та враховується дотримання їх виконання.

 При підготовці річного планування враховується зміст освітньої програми закладу освіти. Завдання річного плану є зрозумілими для учасників освітнього процесу, з виконанням річного плану проблем немає. Щорічно здійснюється аналіз виконання річного плану минулого навчального року та результати цього аналізу враховано під час складання плану поточного року.

 Діяльність педагогічної ради спрямовується на реалізацію річного плану роботи. На засіданнях педагогічної ради розглядаються актуальні питання за напрямами освітньої діяльності.

 В опорному закладі розроблено, затверджено та оприлюднено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти. Документ структуровано, визначено компоненти внутрішньої системи забезпечення якості освіти, які згруповано за чотирма напрямами, описано процедуру оцінювання компонентів внутрішньої системи забезпечення якості освіти із зазначенням критеріїв, індикаторів, методів збору інформації, інструментарію, періодичності оцінювання, відповідальних, аналізу результатів самооцінювання. Механізм забезпечення академічної доброчесності викладено в розробленому окремо Положенні про академічну доброчесність.

 Відповідно до ст. 45 Закону України «Про загальну середню освіту» штатний розпис закладу установлюються на підставі Типових штатних нормативів загальноосвітніх навчальних закладів.

 Кадрове забезпечення опорного закладу здійснюється в повній відповідності з освітньою програмою та навчальними планами освітнього закладу.

 Для реалізації Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти освітній процес забезпечували 86 педагогічних працівників, 4 перебувають у відпустці по догляду за дитиною, 2 мобілізовано.

Пріоритетом у підборі кадрів є високий професіоналізм, володіння навичками ІКТ, прагнення до саморозвитку, активної професійної діяльності, працездатність, комунікабельність.

 Протягом І семестру 2023-2024 навчального року проведено самооцінювання внутрішньої системи забезпечення якості освіти, в ході якого здійснено моніторингове дослідження за напрямом « Освітнє середовище закладу освіти».

Під час самооцінювання напрямку «Освітнє середовище» моніторингу підлягали процеси забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці; створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації; формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.

 В процесі діяльності робочої групи здійснено аналіз інформації: результатів внутрішніх моніторингів освітніх і управлінських процесів школи, що проводяться для відстеження динаміки результатів навчання учнів; якості викладання навчальних предметів; відвідування учнями школи; ефективності управлінських процесів. Для проведення самооцінювання освітньої діяльності і забезпечення отримання релевантної інформації, всебічного вивчення та об'єктивного самооцінювання освітніх і управлінських процесів школи робоча група використовувала такі методи збору інформації: опитування учасників освітнього процесу (анкетування, індивідуальне інтерв'ю); спостереження (за освітнім середовищем, проведенням навчальних занять тощо); вивчення документації школи. В анкетуванні взяли участь 36 педагогічних працівників, 70 здобувачів освіти, 61 батьків учнів.

Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці

У ході спостереження за освітнім середовищем закладу освіти, результатами опитувань встановлено, що територія та приміщення школи чисті і охайні. Встановлена цілісна огорожа, яка в окремих місцях потребує заміни і косметичного ремонту. Територія закладу недоступна для несанкціонованого заїзду транспорту і є недоступною для сторонніх осіб. Територія ділянки закладу частково освічується у вечірній та нічний час. Відсутні старі дерева, колючі кущі. Озеленення є достатнім. Завгосп закладу щоденно здійснює огляд території. За порядком під час перерв на подвір’ї і в приміщенні закладу слідкують чергові вчителі. У закладі наявні стадіон, спортивний майданчик, ігровий майданчик. На ігровому майданчику є достатня кількість спортивного інвентарю, який дозволяє використовувати його під час уроків фізкультури для учнів 1-4 класів та учням середніх класів. Хоча на ігровому майданчику немає спеціалізованого покриття, ями не спостерігаються. У школі облаштовано внутрішню вбиральню, яка забезпечена рукомийниками та окремими трьома розділеними санвузлами й дитячими пісуарами. Кабінки туалетів для дівчаток та хлопчиків не облаштовані дверима, але утримуються в належному стані, відповідно до санітарно-гігієнічних вимог. Спеціально обладнані кабінки для мало мобільної групи учнів немає. Для педагогів є окремий санвузол. Забезпечено рідким милом та сушарками для рук. Повітряно-тепловий режим та освітлення відповідає санітарним нормам. Здійснюється контроль за температурою повітря в класних кімнатах. Вентиляція природна: шляхом відкриття віконних фрамуг. Провітрювання класів здійснюється після кожного уроку. Разом з тим, заклад потребує часткової модернізації і заміни освітлювальної арматури на сучасну. Питний режим дотримується кожним учнем індивідуально, відповідно до вимог здійснення протиепідемічних заходів в умовах пандемії. Приміщення їдальні, столи, стільці, місця для видачі готових страв чисті та регулярно миються, але потребують постійного ремонту і заміни. Перед входом до їдальні є умивальники з холодною водою, рідке мило та електросушарки. За результатами анкетування, переважна більшість учнів та батьків добре і високо оцінюють комфортність умов навчання.

 Навчання здобувачів освіти здійснюється в одну зміну. Навчальні кабінети початкової школи знаходяться в окремому навчальному корпусі №2. Навчальні кабінети середньої та старшої школи знаходяться в корпусі №1. Приміщення закладу освіти використовуються раціонально. У переважній більшості випадків комплектування класів відбувається з урахуванням чисельності здобувачів освіти, площі навчальних приміщень. Кожний клас обладнаний телевізором, що дає змогу використовувати на уроках презентації, аудіо- та відеоматеріали, мультимедійні засоби навчання. Кабінети для початкових класів достатньо забезпечені обладнанням, що сприяють формуванню ключових компетентностей та наскрізних умінь учнів за вимогами НУШ.

Навчальні кабінети хімії, фізики, біології, частково забезпечені засобами навчання для виконання відповідної навчальної програми. Всі класні кімнати потребують нових меблів і засобів.

Кабінет інформатики обладнаний комп’ютерами (9 для здобувачів освіти і 1 для вчителя) і мультимедійною дошкою з проектором.

Педагогічні працівники забезпечені робочими місцями, але існує потреба в створенні додаткових місць відпочинку для всіх учасників освітнього процесу.

Всі навчальні кабінети обладнані з урахуванням санітарно-гігієнічних вимог та вимог охорони праці і безпеки життєдіяльності. Інструкції з ОП і БЖ затверджено та оприлюднено в усіх кабінетах. Інструктажі зі здобувачами освіти проводяться систематично. Про це свідчать записи в журналах інструктажів: журнал реєстрації первинного, позапланового і цільового інструктажів з безпеки життєдіяльності зі здобувачами освіти.

За результатами анкетування здобувачів освіти: 37 % учнів відповіли, що учителі, керівництво школи регулярно інформують їх про правила охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій із залученням спеціальних служб; 53% учнів відповіли, що учителі, керівництво школи регулярно інформують під час проведення навчальних занять; 10% у поодиноких випадках; 0% не інформують взагалі.

Згідно із законодавством про охорону праці проводиться навчання з працівниками закладу, про що свідчить наявність підписів у журналі реєстрації інструктажів і протоколи перевірки знань з питань охорони праці. Питання з охорони праці, безпеки життєдіяльності розглядаються на засіданнях педагогічної ради та нарадах. Згідно річного плану школи проводиться Тиждень знань безпеки життєдіяльності і день цивільного захисту у квітні. Про проведення навчання з безпеки життєдіяльності та охорони праці, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій свідчать результати вивчення документації, наказів, протоколів педрад тощо.

 У закладі працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти. У закладі ведеться документація щодо реагування на нещасні випадки, травмування учасників освітнього процесу відповідно до вимого законодавства. Про це свідчать журнали реєстрації нещасних випадків з учнями та працівниками. На сайті школи оприлюднене Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час освітнього процесу в закладі освіти.

 За результатами анкетування усі педагогічні працівники дотримуються алгоритму дій у разі нещасного випадку із учасниками освітнього процесу, який розроблено у закладі.

 Організація харчування в закладі сприяє формуванню культури здорового харчування у здобувачів освіти. Харчування дітей пільгових категорій здійснюється за рахунок місцевого бюджету. В наявності щоденне меню, розроблено та затверджено 2-тижневе перспективне меню, яке доступне здобувачам освіти. Матеріально-технічний стан харчоблоку та їдальні в задовільному стані.

 Директором опорного закладу, відповідальною особою за харчування, комірником здійснюється контроль за якістю продуктів, що надходить до їдальні, умовами їх зберігання, дотримання термінів реалізації і технології виготовлення страв.

 За результатами опитування батьків: 46% дітей завжди харчуються в шкільній їдальні, 13% переважно так, але 17% батьків переважно незадоволені харчуванням. За результатами анкетування: 30 % опитаних учнів зазначають, що у шкільній їдальні не харчуються, 12% учнів, що їжа не смачна, 10% - як правило, їжа завжди смачна і корисна та 47 % відзначили, що харчування, яке пропонує шкільна їдальня, є смачним і корисним.

 У закладі освіти є доступ до мережі Інтернет. У ході спостереження під час навчальних занять здобувачі освіти користуються Інтернет-ресурсами під наглядом педагогів. Бази персональних даних учасників освітнього процесу захищені. Питання безпечного користування мережею Інтернет розглядаються під час проведення навчальних занять та бесід з учнями в позаурочний час. Більшість здобувачів освіти та їхніх батьків поінформовані закладом освіти щодо безпечного використання мережі Інтернет та дотримуються загальноприйнятих правил безпечного користування нею. За результатами анкетування: 64 % учнів зазначають, що в школі їх інформують про те, як безпечно користуватися Інтернетом на тематичних заходах, а 21% учнів зазначають, що це здійснюється на уроках.

 У закладі освіти здійснюється робота з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, педагогічних працівників до професійної діяльності, про що свідчить вивчення протоколів педагогічних рад, протоколів засідань предметних методичних комісій, методичної ради школи. У вересні для учнів 1-х класів проводиться ряд заходів, що сприяють адаптації учнів. Практичним психологом проводиться діагностика учнів. Спостерігається співпраця педагогів і батьків.

 За результатами анкетування – 67% батьків відповіли, що проблеми з адаптацією у дітей ніколи не було і 24% батьків відповіли, що проблеми були іноді, але вони вирішувались.

 До проведення процедури залучалися всі учасники освітнього процесу. Аналіз результатів самооцінювання проведено та накреслено першочергові завдання та заходи.

 Адміністрацією закладу вчасно розглядаються звернення учасників освітнього процесу, вони оперативно вирішуються, вживаються відповідні заходи реагування, здійснюється аналіз їх дієвості. Ведеться скринька довіри для здобувачів освіти.

 В опорному закладі здійснюється наповнення та вчасне оновлення інформаційних ресурсів, що стосуються діяльності: інформаційні стенди, вебсайт закладу, сторінки та групи у соціальних мережах. Заходи, які відбуваються в закладі, висвітлюються на вищезазначених ресурсах.

 У закладі освіти розроблений, затверджений та оприлюднений орієнтовний план підвищення кваліфікації з урахуванням пропозицій педагогічних працівників, створються умови, що сприяють атестації педагогічних працівників.

 Вивчення протоколів педагогічних рад, протоколів засідань предметних методичних комісій, методичної ради школи свідчить про системну роботу педагогів і адміністрації школи щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації та булінгу. На методичному засіданні класних керівників під час практичного заняття з педагогами розроблено алгоритм дій класного керівника в разі виявлення булінгу в дитячому середовищі. Видано відповідні накази, розроблено план заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу. На сайті школи оприлюдено: Порядок подання та розгляду заяв, а також реагування на випадки булінгу в школі; План протидії булінгу і створення безпечного освітнього середовища в школі на 2023-2024 н.р.; нормативні документи.

За результатами анкетування учнів щодо випадків булінгу учасників освітнього процесу, більшість учнів 71% зазначають, що булінгу не відчувають, їм подобається перебувати в школі і вони почуваються комфортно, а 22% учнів повідомили, що відчували поодинокі випадки агресії або кепкування і зверталися за допомогою до учителів, класного керівника. 49% батьків відповіли в анкетах, що після звернення з приводу булінгу проблема вирішувалась конструктивно, 13% відповіли, що проблема вирішувалась конструктивно і подібних випадків більше не траплялося; 49% відповіли, що не звертались до закладу освіти бо таких випадків не було. 53% учнів відповіли, що почуваються в безпеці, перебуваючи в закладі. Батьки у анкетах зазначають, що 57% учнів йдуть до закладу здебільшого охоче, 26% учнів – у піднесеному настрої, з радістю, 10% батькам складно сказати з яким настроєм дитина йде до школи.

95% вчителів повідомили, що в закладі з метою виявлення ознак булінгу (цькування) та запобігання його прояву проводиться навчання, просвітницька робота за участі соціального педагога та відповідних служб, органів для всіх учасників освітнього процесу. 52% вчителів зазначили, що до них були звернення від учнів щодо булінгу і 44% свідчать, що таких випадків не було.

Всі класні керівники при проведенні опитування назвали конкретні заходи, що проводяться для запобігання проявам дискримінації в закладі. Це проведення тематичних уроків, виховних годин, тренінгів, індивідуальних бесід з учнями, співпраця з соціальним педагогом, просвітницька робота серед батьків, дітей та педагогів тощо. В наявності є «Скринька довіри» з номерами телефонів гарячої лінії щодо булінгу.

Щодо дотримання етичних норм, поваги до гідності, прав і свобод людини через правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти, за результатами анкетування, 85% опитаних батьків ознайомлені і приймають правила поведінки, що діють у закладі; 81% учнів зазначають, що правила поведінки в закладі розроблені, оприлюднені та всі їх дотримуються, 15% учнів зазначають, що їм нічого невідомо про правила поведінки у школі.

У школі організовано інклюзивне навчання, розроблено та затверджено Положення про команду психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами закладу. В наявності індивідуальний навчальний план та індивідуальна програма розвитку для учнів з ООП, для корекційних занять залучаються фахівця ІРЦ. До розроблення індивідуальної програми розвитку залученні батьки. У закладі забезпечується корекційна спрямованість освітнього процесу дитини з ООП, налагоджено співпрацю педагогічних працівників, ІРЦ щодо навчання дитини з ООП.

Заклад освіти має обладнання та засоби навчання для формування ключових компететностей та наскрізних умінь учнів в недостатній мірі, потребує покращення матеріально-технічна база.

У закладі функціонує бібліотека як для зберігання навчальної літератури так і для забезпечення навчально-пізнавальної діяльності учнів. У бібліотеці діють виставки книг: змінні відповідно до знаменних і пам’ятних дат. Для учнів перших класів книги розкладені на столиках для кращого доступу і перегляду їх. Для учнів старших класів створено тематичні полички за жанрами як фантастика, детективи, героїчні книги. Інформація про проведені заходи завідувачкою бібліотеки згідно річного плану школи висвітлюється у шкільній спільноті. Водночас бібліотека не забезпечена комп’ютерною технікою, її фонд недостатньо укомплектований. Освітні ресурси бібліотеки використовуються для проведення навчальних занять, позаурочних заходів. Обладнання приміщення бібліотеки застаріле.

З визначеними досягненнями і перевагами у діяльності керівництва школи і педпрацівників за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти» є ряд питань, які потребують вирішення і удосконалення, а саме:

• проведення реконструкції системи освітлення закладу, заміни освітлювальної арматури на сучасну;

• покращення покриття подвір'я;

• облаштування спортивного майданчика з твердим покриття для різних вікових груп дітей;

• обладнання спортзалу спортивним інвентарем, відповідно до Державних стандартів;

• оновлення меблів в учительській кімнаті, забезпечення спеціальними меблями і обладнанням навчальних кабінетів фізики, хімії, біології; та класних кімнат;

• створення додаткових місць відпочинку для всіх учасників освітнього процесу;

• поповнення технологічного обладнання харчоблоку.

**ІII. Організація методичної роботи та її результативність**

 Методична робота  була спланована на достатньому та високому рівні, всі заплановані заходи проведені. Створювались сприятливі умови для підвищення професійного рівня педагогів, формування педколективу, який може вирішувати проблеми сучасного закладу освіти. Використовувалися різні форми методичної роботи.  Протягом року проводилися методичні оперативки з метою ознайомлення з нормативними документами, Державними стандартами викладання окремих предметів.

 При визначенні завдань методичної роботи враховувались професійні запити педагогів, соціальне замовлення суспільства, в цілому, а також інтереси здобувачів освіти.

 Вчителі початкових класів працюють за іншими підходами, тому зроблені реальні кроки щодо реалізації концепції Нової української школи. Педагоги, які навчають здобувачів освіти  1-4 класів пройшли перепідготовку за новим Державним Стандартом початкової освіти.

 Зміст методичної роботи в закладі визначався на основі анкетування та діагностування педагогів. Після узагальнення результатів тестування всіх вчителів закладу було накреслено раціональну структуру внутрішньошкільної методичної роботи, визначено і спрямовано діяльність методичних об’єднань.

 На достатньому рівні працювали методичні об’єднання. Робота передбачала вибір актуальних тем, форм проведення засідань, розробку методичних рекомендацій з питань підвищення якості організації, удосконалення форм, методів, прийомів, змісту освітнього процесу, робота над проблемним питанням закладу, організація самоосвітньої діяльності вчителів, вивчення державних документів, педагогічного досвіду, впровадження в освітній процес нових технологій, інтенсивних форм і методів навчання, застосування міжпредметних зв’язків у процесі формування комунікативних компетенцій учнів.  Усі засідання були чітко продумані, охоплювали різні аспекти розвитку освіти та проблеми сьогодення.

 Важливою ланкою методичної роботи є атестація педагогічних працівників, мета якої постійне професійне зростання кваліфікації вчителів, поширення інноваційних форм виховної та навчальної діяльності, впровадження педагогічного досвіду та інтерактивних методів навчання.

 Більшість педагогів закладу володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, уроки та виховні заходи проводять з використанням мультимедійної та комп’ютерної техніки. На жаль, вчителі закладу не брали участі у Всеукраїнському конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року», що в перспективі залишається питанням, над яким необхідно працювати.

 Одним з пріоритетних питань методичної роботи є підвищення професійної майстерності вчителя через його самоосвіту, самовдосконалення задоволення індивідуальних потреб в особистому та фаховому зростанні, активізації творчого потенціалу.

 Методична робота в опорному закладі протягом року була  проведена на достатньому рівні. Створювались сприятливі умови для підвищення професійного рівня педагогів, формування педагогічного колективу, який може вирішувати проблеми сучасного закладу освіти.

 Однією з пріоритетних була проблема підвищення професійного рівня вчителя через його самоосвіту, самовдосконалення. Тому основне завдання організованих заходів  -  включити  вчителів у процес вдосконалення особистої кваліфікації, перетворити  їх на об’єкт цього вдосконалення.

 Саме з цією метою в плані роботи з педагогічними кадрами та в плані  роботи  методичних  підструктур  були  передбачені, крім колективних, індивідуальні форми роботи:  робота над науково – методичною проблемою, самостійна робота над методичною  темою, самоосвіта, курси підвищення кваліфікації, консультування, творчі звіти, наставництво, опрацювання фахових журналів і методичної літератури та інше. Протягом року проводилися методичні оперативки з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання  окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної  літератури, періодичних видань з предметів тощо.

 Всі педагогічні працівники є членами методичних об’єднань опорного закладу та професійних спільнот громади.

 В опорному закладі ведеться цілеспрямована робота щодо створення умов для інтелектуального та духовного розвитку обдарованих дітей. З метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу, створення належних умов для виявлення і підтримки обдарованих учнів педагогічним колективом проводилася належна робота, спрямована на забезпечення результативності освітнього процесу. Педагогічні працівники активно залучали учнів до участі у різноманітних конкурсах та олімпіадах.

 Учні опорного закладу систематично проявляють активність у позакласній роботі, а також є активними учасниками різноманітних конкурсів та олімпіад.

 За результатами мовно-літературного конкурсу ім. Т.Г.Шевченка Диплом ІІІ ступеня отримала учениця 11 класу Воловодівська Анна, вчителька Семенюк Н.І.

 Перемогу у Міжнародному конкурсі ім.П.Яцика здобув учень 7-Б класу Онілов Олексій (Диплом ІІІ ступеня), вчителька Олійник І.М.,

диплом ІІІ ступеня отримала учениця 10-А класу Марущак Софія, вчителька Наветанюк Л.М.

 Активно взяли участь у дистанційній олімпіаді з української мови "Вдалий старт - 2023" учні 7-А класу. Переможцями стали Король Іванна ( І місце), Вахівська Поліна (ІІ місце) та Свиридовська Анастасія (ІІІ місце), вчителька Балаховська М.І.

 Учні опорного закладу долучилися до конкурсу «Олімпіс 2024 - Весняна сесія»( онлайн). На учасників чекали цікаві та захоплюючі завдання з п‘яти предметів:української мови та літератури, математики, інформатики, англійської мови та біології.

У Міжнародному конкурсі з української мови і літератури Диплом І ступеня отримав учень 7-Б класу Онілов Олексій,

Диплом ІІ ступеня - учень 8-Б класу Костюк Дмитро,

Диплом ІІІ ступеня - учениця 7-Б класу Цвігун Вікторія,

Диплом ІІІ ступеня - учениця 7-Б класу Чорноротова Дарія, вч. Олійник І.М.;

Диплом ІІІ ступеня – Вахівська Поліна ( 7-А клас), вчителька Балаховська М.І.

У Міжнародному конкурсі з математики Диплом І ступеня отримав учень 7-Б класу Онілов Олексій,

Диплом ІІ ступеня – учень 8-Б класу Костюк Дмитро,

Диплом ІІІ ступеня – учениця 7-Б класу Чорноротова Дарія, вчителька Трохимчук Л.В.

У Міжнародному конкурсі з інформатики Диплом ІІ ступеня отримав учень 7-Б класу Онілов Олексій, вчителька Трохимчук Л.В.,

Диплом ІІІ ступеня – учень 8-Б класу Костюк Дмитро, вчитель Скакодуб О.І.

У конкурсі з англійської мови учень 8-Б класу Костюк Дмитро отримав Диплом ІІ ступеня, вчителька Харченко О.А.,

учениця 7-Б класу Немирович Діана – Диплом ІІІ ступеня, вчителька Цимбалюк В.В.

У Міжнародному конкурсі з біології і природознавства Диплом І ступеня отримав учень 7-Б класу Онілов Олексій, вчителька Сенчик О.О.,

Диплом ІІІ ступеня – учень 8-Б класу Костюк Дмитро, вчителька Мордюк Л.Й.

 Учні Залузької філії взяли участь у конкурсі «Олімпіс 2023 – Осіння сесія». Гарні результати показав Задорожний Олександр ( 2 клас) та Івасик Олександр

(2 клас). Учень 3 класу Поляруш Тимофій отримав Диплом І ступеня з природознавства, математики та інформатики, Диплом ІІ ступеня з української та англійської мови. Активними учасниками «Олімпіс 2024 - Весняна сесія» (онлайн) стали Івасик Олександр та Поляруш Тимофій.

 Учні Росошанської філії, Скрипник Владислава – 4 клас, Бляха Христина – 4 клас, Рибончук Артур – 5 клас, стали учасниками Шевченківських читань «І слово розумом святим і оживи, і просвіти» з нагоди 210-ї річниці від дня народження Тараса Григоровича Шевченка. Учень 6 класу Петюх Максим - учасник фестивалю творчості «Теплоцвіт-2024».

 У процесі вивчення стану мотивації роботи педагогічних працівників встановлено, що посадові обов’язки вчителів відповідають рівню їхніх знань і вмінь; у педагогів сформовано почуття відповідальності за результати власної праці; вони ініціативні й самостійні. Основний критерій визначення ефективності методичної роботи — результативність освітнього процесу.

 З метою надання адресної методичної допомоги педагогам проводились індивідуальні методичні консультації та інформаційно–методичні наради. Педагогічні працівники систематично підвищують свій освітньо-кваліфікаційний рівень, беруть участь у вебінарах, проходять курси на онлайн-платформах.

 Методична робота педагогічного колективу опорного закладу у 2023-2024 навчальному році була спрямована на створення оптимальних умов для підвищення професійної майстерності вчителів, передбачала систематичну колективну та індивідуальну діяльність, яка сприяла підвищенню рівня науково-методичної і фахової компетентності педагогічних працівників, впровадження в практику досягнень педагогічної науки, інноваційних освітніх технологій.

 Домінуючою формою методичної роботи є організація самоосвітньої діяльності вчителів, вивчення державних документів.

 Один із ключових напрямків роботи - чітке дотримання термінів проходження курсів підвищення кваліфікації вчителями та контроль термінів атестації.

**IV. Атестація педагогічних працівників**

 У 2024 році проатестовано 21 педагогічного працівника.

Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст ІІ категорії» -1,

Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст І категорії» -3,

Присвоєно  кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 3,

підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну «спеціаліст І категорії» - 4,

підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну «спеціаліст вищої категорії» -5,

підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєного звання «учитель-методист»-2,

продовжено термін дії попереднього рішення атестаційної комісії на 1 рік – 3.

  Атестація розглядалася як складова частина педагогічної управлінської діяльності навчального закладу, яка здійснювалася 26 березня 2024 року (відповідно до п.3.5. Типового положення про атестацію педагогічних працівників).

 В атестаційний і міжатестаційний періоди зверталась увага на рівень проведеної роботи з педагогічними працівниками опорного закладу. Педагоги, які проходили атестацію, демонстрували рівень своєї педагогічної майстерності, презентували власний досвід роботи, брали активну участь у відповідних педагогічних заходах.

 Практика свідчить, що своєчасне ознайомлення педагогів із Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників, змінами та  детальне їх опрацювання, роз’яснення членам педагогічного колективу основних атестаційних умов і вимог сприяють виробленню позитивної громадської думки щодо атестації, запобігають можливим конфліктам.

 Обов’язковою умовою організації та проведення атестації педагогічних працівників було суворе дотримання законодавчих та нормативних вимог, об’єктивність в оцінюванні діяльності педагогів. Слід зазначити, що  в опорному закладі існує системний підхід до атестації педагогічних працівників, який складається з планування атестаційної роботи, суворого дотримання етапів проведення атестації, виконання нормативного режиму під час організації і проведення атестації, відпрацювання загальних вимог до педагогічного працівника, які дозволяють об’єктивно оцінювати систему роботи.

 Аналіз підсумків атестації педагогічних працівників свідчить про те, що вона стала чинником професійного зростання педагогів опорного закладу. Цьому сприяла ціла низка обставин, у тому числі різноманітність форм методичної  роботи, спрямованої на виявлення, вивчення, пропаганду та поширення оригінального та інноваційного досвіду через відкриті уроки, семінари.

 Згідно з установленим  порядком була забезпечена робота атестаційної комісії І рівня; проведено всі заплановані засідання. План роботи атестаційної комісії на 2023-2024 навчальний рік виконано на достатньому рівні.

 Членами атестаційної комісії І рівня до 20 березня 2024 року вивчалась педагогічна діяльність педагогів, які атестувались, шляхом відвідування уроків, позаурочних заходів, вивчення рівня навчальних досягнень учнів з предмета, що викладає педагогічний працівник, ознайомлення з навчальною документацією щодо виконання педагогічним працівником своїх посадових обов’язків, його участі в роботі методичних об’єднань, фахових конкурсах.

 Атестація 2023-2024 навчального року пройшла згідно графіка. Всі  педпрацівники, відповідно до затвердженого списку, проатестовані.

**V. Виховна робота**

 Виховання – це процес, який ніколи не закінчується. Тільки в школі виховати дитину неможливо. Адже на неї впливає багато чинників і школа стоїть не на першому місці. Тільки спільними зусиллями батьків, школи і громадськості можна виховати наших дітей. Одним з головних чинників що впливають на свідомість дитини є приклади, які вони бачать насамперед у сімейному житті, по телебаченню у інтернеті. Якщо дитина не отримує належної уваги з боку батьків, то вона шукатиме старших наставників де інде.

 В основу діяльності школи покладено принцип гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв’язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання.

 Виконання завдань і реалізація основних принципів виховної роботи в школі здійснювалися за основними напрямками:

- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;

- ціннісне ставлення особистості до людей;

- ціннісне ставлення особистості до природи;

- ціннісне ставлення особистості до мистецтва;

- ціннісне ставлення особистості до праці;

- ціннісне ставлення особистості до себе.

 Виховна робота школи була спрямована на вирішення таких завдань:

-створення умов для розумового, духовного, морального, фізичного розвитку учнів;

-турбота про здоров'я учнів, пропаганда здорового способу життя;

-естетичне, екологічне та трудове виховання як одна з складових підготовки учнів до дорослого життя;

-продовження спільної роботи психолого-педагогічної служби з педагогами, учнями, батьками;

-виховання громадсько-патріотичних якостей завдяки продовженню краєзнавчої та військово-патріотичної роботи.

, результативно і якісно було підготовлено проєкти класних колективів Теплицької ЗШ І-ІІІ ступенів №2: 9-А класу «Запрошуємо до мальовничої і мистецької Вінниччини» з ціннісного ставлення до держави, природи (кл. керівник Цимбалюк В.В.), 9- класу «Небесна сотня. З честю загинули Герої за Україну свою» з ціннісного ставлення до держави (кл. кер. Гордієнко О.М.), 10-А класу «Наші Герої. Шана їм навіки» з ціннісного ставлення до суспільства (кл.кер. Кузнецова А.Ю.)

Цікаву інформацію зібрали учні у ході виконання проєкту таких класів: 10-Б класу «Екологія на межі тисячоліть. Хімічне забруднення території» з ціннісного ставлення до природи (кл.кер. Харченко О.А.), 5 класу «День Єднання. Здіймемо вище синьо-жовтий прапор» з ціннісного ставлення до суспільства (кл.кер. Трохимчук Л.В.), 8-А класу «Моя мала батьківщина. Герої мого населеного пункту. Пам'ять навіки» з ціннісного ставлення до суспільства (кл.кер. Сенчик О.О.), інтелектуальна гра «Прощавай Букварику№ (кл.кер. Покропивна Г.В.)

З метою патріотичного виховання відзначено державні пам'ятні дати і свята. Так, до Дня вшанування Кіборгів проведено виховну годину «Кіборги – зразок мужності і самопожертви для України» (1-11 класи), на засіданні учнівської ради виготовлено панно з фото кіборгів. До Дня Соорності України проведено виховну годину «І станемо ще сильніші, бо в єдності наша силка…» (1-11 класи), конкурс малюнків: «Найкраще місце на Землі – моя Україна» (об'єднання «Борисфена», 5-7 класи). До Дня пам'яті Герої Крут проведено виховну годину «Крути! Крути! Це за батьківщину стали муром…» (1-11 класи), організовано виховні години до 35-річниці виведеня військ з Афганістану (1-11 класи), До Дня Єднання українців (1-11 класи), до Дня рідної мови «Українська мова – цеглинка в побуті нашої державності (1-11 класи), до Дня народження Т.Г. Шевченка «Т. Г. Шевченко – національний герой і символ України» (1-11 класи), до подій захоплення російською армією Криму, до 24 лютого 2022 року – дня, який змінив кожне життя, початку повномасштбного вторгнення росії в Україну», до 38-річниці аварії на Чорнобильській АЕС «Особливості 30-кілометрової зони відчуження» (1-11 клси), до Дня пам'яті та перемоги над нацизмом у Європі, до Дня Європи – 9 Травня, до Дня Матері «Шана нашим матерям» (1-11 класи), малюнок на асфальті «Це – моя мама!» (1-4 класи, країна Барвінкова), до Дня вишиванки «Зранку одягни вишиванку…» (1-11 класи).

Також проведені заходи у ході тижня родинного виховання, тижня безпеки життєдіяльності. Це години мпілкування «Пригадаймо правила дорожнього руху. Я – пішоход», вікторина «Знання з пожежної безпеки у природі. Поводження на воді. Укуси кліщів, диких тварин. Сонячні опіки», відеообговорення «Наркоманія – суспільне зло! Обирай твій вірний життєвий шлях…»

Приділялась особлива увага роботі з батьками. Так, проведений батьківський лекторій на тему: «Агресія підлітків. Попередження булінгу. Психологічна допомога під час критичних ситуацій у військовий час».

Виховна робота в Бджільнянській філії І-ІІ ступенів опорного закладу Теплицької селищної ради «Теплицька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2» спрямована на вирішення таких завдань:

* Створення сприятливих умов для особистісного ставлення та всебічного розвитку кожної дитини;
* Турбота про здоров’я учнів, пропаганда здорового способу життя;
* Естетичне, екологічне та трудове виховання як одна з складових підготовки учнів до дорослого життя;
* Продовження сумісної роботи між педагогами, учнями та батьками;
* Пріоритетний напрямок національно-патріотичного, родинного та громадянського виховання.

Для реалізації даних завдань в навчальному закладі діє чітка система виховного процесу – це заходи, які були передбачені річним та виховним планами роботи, тематичні тижні, предметні тижні, місячники.

В межах тематичних періодів було заплановано та проведено тижні: «За здоровий і безпечний спосіб життя!» (ціннісне ставлення до себе, суспільства), (1- 9 класи), виховна година «Обережно! Вибуховий предмет!» (1-9 класи)- класні керівники 1-9 класів- Сивуля Н.В., Кравчук Н.Т., Кравець К.Д., Заболотна Н.С., Косюк О.Я., Метелиця О.В., Здунік І.М., Ставнича Л.А., Парипа І.О.; психологічний мікрофон «Медіаграмотність та безпека дітей в Інтернеті» (5-9 класи)- класні керівники 5-9 класів- Косюк О.Я., Метелиця О.В., Здунік І.М., Ставнича Л.А., Парипа І.О.; відеолекція «Молодіжні субкультури і небезпека в них перебування» (7-9 класи)- класні керівники 7-9 класів- Здунік І.М., Ставнича Л.А., Парипа І.О.; тиждень безпеки життєдіяльності: година спілкування «Пригадаймо правила дорожнього руху. Я - пішохід» (1-9 класи)- класні керівники 1-9 класів- Сивуля Н.В., Кравчук Н.Т., Кравець К.Д., Заболотна Н.С., Косюк О.Я., Метелиця О.В., Здунік І.М., Ставнича Л.А., Парипа І.О.; вікторина «Знання з пожежної безпеки у природі. Поводження на воді. Укуси кліщів, диких тварин. Сонячний опік» (5-9 класи)- класні керівники 5-9 класів- Косюк О.Я., Метелиця О.В., Здунік І.М., Ставнича Л.А., Парипа І.О.; відеообговорення «Наркоманія – суспільне зло! Обирай твій вірний життєвий шлях…» (8, 9 класи)-класні керівники 8-9 класів- Ставнича Л. А., Парипа І.О.; тиждень родинного виховання: виховна година: «День Матері. Шана нашим матерям!» (1-9 класи)- класні керівники 1-9 класів- Сивуля Н.В., Кравчук Н.Т., Кравець К.Д., Заболотна Н.С., Косюк О.Я., Метелиця О.В., Здунік І.М., Ставнича Л.А., Парипа І.О.; малюнок на асфальті «Це – моя мама!» (1-4 класи)- класні керівники 1-4 класів -Сивуля Н.В., Кравчук Н.Т., Кравець К.Д., Заболотна Н.С.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в закладі освіти у ІІ семестрі 2023-2024 н.р. працювало 9 класних керівників 1-9 класів, заступник завідувача філії з НВР, завідувач філії.

В закладі створено особистісно-орієнтовану систему виховної роботи, що протягом навчального року здійснювалась на діяльнісній та проєктній основі та охоплювала різні аспекти формування особистості школяра –виховання інтересу до навчання, національно-патріотичне та громадянське виховання, формування навичок здорового способу життя, фізичне та моральне виховання, правова освіта та превентивне виховання, естетичне та трудове виховання.

Зокрема, у ІІ семестрі 2023-2024 навчальному році було проведено такі заходи:

* День вшанування Кіборгів: виховна година «Кіборги – зразок мужності і самопожертви для України» (1-9 класи)- класні керівники 1-9 класів- Сивуля Н.В., Кравчук Н.Т., Кравець К.Д., Заболотна Н.С., Косюк О.Я., Метелиця О.В., Здунік І.М., Ставнича Л.А., Парипа І.О.;
* День Соборності України (ціннісне ставлення до держави і суспільства): виховні години «І станемо ще сильніші, бо в єдності наша сила… » (1-9 класи)- класні керівники 1-9 класів- Сивуля Н.В., Кравчук Н.Т., Кравець К.Д., Заболотна Н.С., Косюк О.Я., Метелиця О.В., Здунік І.М., Ставнича Л.А., Парипа І.О.; конкурс малюнків: «Найкраще місце на Землі – моя Україна» (1-4 класи)- класні керівники 1-4 класів- Сивуля Н.В., Кравчук Н.Т., Кравець К.Д., Заболотна Н.С.;
* День пам’яті Героїв Крут: виховна година «Крути! Крути! Це за батьківщину стати муром…» (1-9 класи)- класні керівники 1-9 класів- Сивуля Н.В., Кравчук Н.Т., Кравець К.Д., Заболотна Н.С., Косюк О.Я., Метелиця О.В., Здунік І.М., Ставнича Л.А., Парипа І.О.;
* День пам’яті жертв Голокосту: виховна година «Пам’ятаймо місця Голокосту в Україні» (1-9 класи)- класні керівники 1-9 класів- Сивуля Н.В., Кравчук Н.Т., Кравець К.Д., Заболотна Н.С., Косюк О.Я., Метелиця О.В., Здунік І.М., Ставнича Л.А., Парипа І.О., заступник завідувача філії з НВР Білюга О.В.;
* Виховні години до 35-річниці виведення військ з Афганістану (1-9 класи)- класні керівники 1-9 класів- Сивуля Н.В., Кравчук Н.Т., Кравець К.Д., Заболотна Н.С., Косюк О.Я., Метелиця О.В., Здунік І.М., Ставнича Л.А., Парипа І.О., заступник завідувача філії з НВР Білюга О.В.;
* Виховна година «16 лютого – День єднання українців» (1-9 класи)- заступник завідувача філії з НВР Білюга О.В.;
* Виховна година в 8- 9 класах по програмі протидії торгівлі людьми «Міграція і небезпека торгівлі людьми»- класні керівники 8, 9 класів Ставнича Л.А., Парипа І.О.;
* День рідної мови: виховна година «Українська мова – цеглинка в побуті нашої державності» (1-9 класи)- класні керівники 1-9 класів- Сивуля Н.В., Кравчук Н.Т., Кравець К.Д., Заболотна Н.С., Косюк О.Я., Метелиця О.В., Здунік І.М., Ставнича Л.А., Парипа І.О.; челендж «Вивчаймо новий правопис»-класні керівники 1- 4 класів- Сивуля Н.В., Кравчук Н.Т., Кравець К.Д., Заболотна Н.С., вчителі української мови та літератури Ставнича Л.А., Косюк О.Я.;
* Захист проєкту «Краща мова єднання» (учні 7, 8, 9 класів), (ціннісне ставлення до суспільства і держави)- класні керівники 7, 8, 9 класів Здунік І.М., Ставнича Л.А., Парипа І.О.;
* Виховна година «24 лютого 2022 року – день, який змінив кожне життя. Початок повномасштабного вторгнення росії в Україну» (1-9 класи)- класний керівник 9 класу Парипа І.О., заступник завідувача філії з НВР Білюга О.В.;
* День народження Т.Г. Шевченка: виховні години «Т.Г. Шевченко – національний герой і символ України» (1-9 класи)- класні керівники 1-9 класів- Сивуля Н.В., Кравчук Н.Т., Кравець К.Д., Заболотна Н.С., Косюк О.Я., Метелиця О.В., Здунік І.М., Ставнича Л.А., Парипа І.О., конкурс читців творів Т.Г. Шевченка «Країна Барвінкова» (1-9 класи)- вчителі української мови та літератури Ставнича Л.А., Косюк О.Я.;
* Екологічна акція: «Весняне облаштування шкільного подвір’я» (1-9 класи)- класні керівники 1-9 класів- Сивуля Н.В., Кравчук Н.Т., Кравець К.Д., Заболотна Н.С., Косюк О.Я., Метелиця О.В., Здунік І.М., Ставнича Л.А., Парипа І.О., заступник завідувача філії з НВР Білюга О.В.;
* Виховна година до 38-річниця аварії на Чорнобильській АЕС «Особливості 30-кілометрової зони відчуження» (1-9 класи)-класний керівник 5 класу Косюк О.Я., заступник завідувача філії з НВР Білюга О.В.;
* Виховна година «День пам’яті та перемоги над нацизмом у Європі» (1-9 класи)- класні керівники 1-9 класів- Сивуля Н.В., Кравчук Н.Т., Кравець К.Д., Заболотна Н.С., Косюк О.Я., Метелиця О.В., Здунік І.М., Ставнича Л.А., Парипа І.О.;
* Виховна година «9 Травня – День Європи. Вивчаймо держави Європейського Союзу» (1-9 класи)- заступник завідувача філії з НВР Білюга О.В.; малюнок на асфальті «Школярі – проти війни. Ми – за мир в Україні!» (1-4 класи)- класні керівники 1-4 класів- Сивуля Н.В., Кравчук Н.Т., Кравець К.Д., Заболотна Н.С.;
* День вишиванки: виховна година «Зранку одягни вишиванку…» (1-9 класи) - класні керівники 1-9 класів- Сивуля Н.В., Кравчук Н.Т., Кравець К.Д., Заболотна Н.С., Косюк О.Я., Метелиця О.В., Здунік І.М., Ставнича Л.А., Парипа І.О., заступник завідувача філії з НВР Білюга О.В.;
* Виховна година «День Героїв України. Шана і слава Героям України» (1-9 класи)- заступник завідувача філії з НВР Білюга О.В.;
* Інтелектуальна гра «Прощавай, Букварику» (1 клас)-класний керівник 1 класу Сивуля Н.В.;
* Останній дзвоник. Святкова програма (1-9 класи)- класний керівник 1 класу Сивуля Н.В., класний керівник 4 класу Заболотна Н.С., класний керівник 9 класу Парипа І.О., заступник завідувача філії з НВР Білюга О.В., завідувач філії Мельник Т.В.

Аналіз виховної роботи показує, що поставлена мета досягнена, а цілі виконані.

Протягом ІІ семестру 2023-2024 навчального року педагогічний колектив Погорільської філії продовжував працювати над виховною проблемою «Педагогіка партнерства. Взаємодія школи і сім’ї під час навчально-виховного процесу – запорука успіху в навчанні та вихованні підростаючого покоління».

Виховна робота в школі з учнями будується за напрямками: військово-патріотичне виховання, фізичне здоров’я дитини – здоров’я нації; виховання та розвиток особистості дитини; громадянське виховання; родинно-сімейне виховання; трудове виховання; художньо-естетичне виховання; морально-правове виховання; екологічне виховання; формування здорового способу життя; превентивне виховання.

Основною метою у вихованні учнів у 2023-2024 навчальному році є формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, компетентісної, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вправлятися з особистими проблемами, творити себе і оточуючий світ.

Серед основних завдань — національно-патріотичне виховання на засадах загальнолюдських, національних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей. Суспільство сьогодні очікує від школи не лише статусу освітнього ресурсу, а й простору розвитку та співпраці як усередині, так і з зовнішнім світом. Сучасне освітнє середовище створює неповторне індивідуалізоване та персоналізоване враження, де у кожного є можливість відшукати себе.

У ІІ семестрі 2023/2024 н.р. згідно з річним планом роботи Погорільської філії було заплановано і проведено комплекс виховних заходів. А саме:

• до Дня Соборності України виховна година на тему «Соборна мати Україна-одна на всіх, як оберіг »( для учнів 1-7 кл),конкурс малюків на тему «Моя чарівна Україна»(для учнів 1-7 класів). Хочеться відмітити найкращі роботи учениць 4 класу Осіпової Даші та Метельської Аміни, 7 класу Кравчук Віталіни;

• до Дня пам’яті Героїв Крут проведено інформаційну годину з презентацією вчителем історії Крохмальною Ю.А. « Герої Крут» для учнів 4-7 класів;

• до дня пам’яті жертв Голокосту проведено бесіду класними керівниками з учнями 1-4 класів на тему « Згадаємо жертв Голокосту», година пам’яті «Сказати хочу стільки та мовчу…Я в пам’яті запалюю свічу» для учнів 5,7 класів вчителем історії Крохмальною Ю.А.;

• було проведено роботу над проєктом « Моя маленька батьківщина» учнями 5,7 класів з вчителем історії Крохмальною Ю.А. Діти збирали необхідну інформацію та старі фотознімки с.Погоріла, провели пошукову діяльність з виявлення історико-культурних пам’яток ,вивчили історичне минуле свого села.

• до Дня Героїв Небесної Сотні була проведена виховна година вчителем Чернецькою Л.А. для учнів 1-7 класів « День пам’яті Героїв Небесної Сотні»,переглянуто тематичний документальний фільм «Зима, що нас змінила, проведено флешбом « Прикріпи Ангела пам’яті на честь Героїв»;

• до Дня рідної мови вчителем української мови Завідняк Н.І.для учнів 1-7 класів була проведена мовна вікторина «Відчуй смак української мови» і челендж «Вивчаємо новий правопис» ;

• до річниці повномасштабного вторгнення російської федерації в Україну був проведений вчителем історії Крохмальною Ю.А. для учнів 1-7 класів патріотичний виховний захід «Всі молимось за ПЕРЕМОГУ» .

• до дня народження Т.Г.Шевченка класними керівниками 1-7 класів було проведена виховна година «Тарас Шевченко-національний герой і символ України».Серед учнів 2-7 класів пройшов конкурс читців поезії Шевченка « Вінок Шевченкові сплітаємо».Найкраще декламували вірші учениці 4 класу Менельська Аміна , Осіпова Даша , учень 7 класу Гончар Артем.

• педагогічним та учнівським колективом була проведена екологічної акція «Весняне облаштування шкільного подвір’я». Метою екологічної акції було благоустрій шкільного подвір’я, підготовка та висадка квітів,формування екологічної культури особистості та відповідальності за збереження природного середовища.

• до тижня «За здоровий і безпечний спосіб життя» класними керівниками 1-8 класів була проведена виховна година «Обережно!»Вибухонебезпечні предмети!»,вчителем фізкультури Говорущак А.В.було проведено спортивні змагання для учів 1-7 класів «Фізкультура і спорт здоров’я нам дають»;

 • до 38-річниці аварії на Чорнобильській АЕС було проведено виховну годину вчителем хімії Чернецькою Г.В. «Дзвони Чорнобеля» для учнів 1-7 класів ;

• до Дня пам’яті та примирення було проведено патріотичну акцію «Поклади квіти до пам’ятника воїнам загиблих у Другій світовій війні» для учнів 1-7 класів;

• з метою національно-патріотичного виховання була проведена благодійна ярмарка «Творимо.Допомагаємо.Перемагаємо» для допомого ЗСУ;

* до Дня Матері класними керівниками 1-7 класів було проведено виховний захід «Всім мамам до землі вклонюся» та виготовлення привітальних листівок «Вітаю рідненька матуся!»;
* до Дня вишиванки було проведено вчителем біології Гончар Ю.С. виховну годину «Зранку одягни вишиванку» для 1-7 класів, був перегляд відеоролика « Історія вишиванки», також було виготовлення аплікації « Вишиванка» між учнями 1-7 класів;
* до Дня Героїв України була проведена інформаційна година класниками керівниками 1-7 класів « День Героїв України. Шана і слава Героям України».
* до Дня останнього дзвоника була проведена урочиста лінійка « Скликав у школу нас дзвоник останній» класними керівниками 1-7 класів та учнями 1- 7 класів.

Виховна робота у Росошанській філії у ІІ семестрі 2023-2024 навчального року проводилася на засадах взаєморозуміння та співробітництва щодо захисту прав і свобод, формування у дітей ціннісних життєвих навичок та моделей поведінки. Реалізація мети виховних заходів ґрунтувалась на ціннісних орієнтирах:

Проведено заходи:

Формування активної громадянської позиції, відповідального ставлення до Української держави, історії українського народу, державної мови:

Щопонеділка заняття розпочинаються з виконання Державного Гімну України;

щоденно о 9.00 год. - загальнонаціональна хвилина мовчання для вшанування пам'яті загиблих унаслідок збройної агресії РФ;

до учнів доводиться інформація про полеглих воїнів – жителів нашої громади.

16 січня – Всеукраїнський день пам'яті Героїв-воїнів – «Кіборгів»

( виховна година «Незламні кіборги», виставка фото «Кіборги – символ незламності духу захисників України»;

# 22 січня – День Соборності України ( виховна година «Славетна мить , що об’єднала Україну», віртуальна мандрівка «Ми маленькі патріоти» 1-4 класи);

27 січня - День вшанування пам’яті жертв Голокосту: лінійка «Не згасне пом’яті свіча»;

29 січня – День пам’яті героїв Крут, Урок пам’яті «Крути – і сум, і біль, і вічна слава України», перегляд фільму «Герої України. Крути. Перша Незалежність”.

15 лютого - Виховна година «День вшанування учасників бойових дій на територіях інших держав та 35-а річниця виведення радянських військ з Афганістану».

16 лютого - День єднання України (загальношкільна інформаційна хвилинка, перегляд презентації).

21 лютого – міжнародний день рідної мови « Урок духовності», мовна вікторина;

 24 лютого 2024 року – друга річниця Незламності ( виховна година)

8 Травня- День пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні

( виховна година)

9 Травня -Де́нь Євро́пи  (виховна година), гра «Я українець, Я- Європеєць»

3 клас захист проекту « У єдності сила».

Визнання унікальності й талановитості кожної особистості та заборона будь-яких форм дискримінації:

 Конкурс фоторобіт «Зимова фантазія»

Конкурс фоторобіт «Ворог – друг, вогонь- ворог»

Конкурс читців до Дня народження Т.Г. Шевченка

Конкурс малюнків «Весна в рідному краї»;

Конкурс фото до Дня вишиванки;

Свято останнього дзвоника «З мрією в серці».

 Розвиток вільної особистості через підтримку самостійності, підприємливості й ініціативності, розвиток критичного мислення та впевненості в собі:

2 клас захист проекту «Як розрахувати свій час, щоб все встигати» ;

тренінг «Вчимося спілкування»;

 мінітренінг «Формуємо себе»,

 фотоколаж «Перші весняні квіти»;

 графіті «Крокуємо до Європи»,

Формування здорового способу життя і створення умов для гармонійного фізичного та психоемоційного розвитку дитини:

загальношкільні спортивно-оздоровчі заходи : «Чудо шахи»- січень, «Шкільна баскетбольна ліга» - лютий, «Першість школи з настільного тенісу»- березень, «м’ячландія»- квітень, Змагання з легкої атлетики- травень;

Виховна година до 38 річниці аварії на Чорнобильській АЕС «Поріс чорнобилем Чорнобиль - бідою нашою поріс» (перегляд відеофільму),

Година спілкування «Які загрози несе нам інтернет?»

Година спілкування «Цивільний захист – це не жарти, треба всім про нього знати»,

2.04- 6.04- тиждень «За здоровий і безпечний спосіб життя» Година спілкування «Обличчя війни, вибухонебезпечні предмети»

23.04-27.04-тиждень безпеки життєдіяльності,
( рольова гра «Я- пішохід», «Я- пасажир», «Дорожній рух», вікторина на знання правил дорожнього руху),

13.05-17.05 – тиждень безпеки дорожнього руху. Єдиний урок «Безпечна дорога додому», відпрацювання навичок поведінки у разі виникнення надзвичайних ситуацій на дорозі.

Забезпечення добробуту й безпеки завдяки створенню атмосфери довіри, взаємоповаги і взаємодопомоги у шкільному освітньому середовищі:

акція «Чисте подвір’я»,

вікторина «Я і природа»;

бесіда «Сенс життя і моє місце в ньому» - 7- 9 класи

челендж «Добра дія рятує світ»;

рольова гра 1-4 класи «Сходинки відповідальності».

Запобігання насильству й булінгу (цькуванню), надання потрібної допомоги;

тренінг «Булінг, як зупинити дитяче насильство?»

бесіда «Протидія булінгу та кібербулінгу в шкільному середовищі»;

тренінг «Ставлення людини до людини», диспут «Поважай оточуючих».

Утвердження людської гідності та доброчесності, зокрема академічної, через виховання чесності, відваги, наполегливості, милосердя, доброти, справедливості, поваги до прав людини;

тренінг «Вчимося знаходити гарних друзів»,

диспут «Поважай оточуючих»

4 клас захист проекту «Знай свої права»

акція «Збережи життя»,

Плекання любові до рідного краю, української культури, дбайливе ставлення до довкілля:

9 березня 1814 року - День народження Тараса Григоровича Шевченка – ( лекція «Феномен Тараса Шевченка)

10 травня 2024 року 12 травня - День матері виховна бесіда «Історія становлення свята в Україні та традиції святкування в світі і Україні»

колаж «Мій рідний край – 1-4 класи»

16 травня - Виховний захід до Дня вишиванки «Вишиванка – твій генетичний код»,

7-8 клас захист проєкту «Звідки прийшла вишиванка?»

 Виховна робота у Залузькій філії у ІІ семестрі 2023-2024 навчального року проводилася на засадах взаєморозуміння та співробітництва щодо захисту прав і свобод, формування у дітей ціннісних життєвих навичок та моделей поведінки. Реалізація мети виховних заходів ґрунтувалась на ціннісних орієнтирах:

 Протягом ІІ семестру класними керівниками було проведено чимало виховних заходів.

Заходи школи І ступеня :

- Виготовлення патріотичних листівок до Дня Соборності України «Україна єдина» 22.01;

- День безпеки в Інтернеті. «Чи може Інтернет змінити життя?» Інсценізація ситуацій. 08.02;

- День Героїв небесної сотні 20.02;

- Міжнародний день рідної мови. Читання віршів про мову. 21.02; 1-4 класи

- День компліменту. Тренінг з учнями1-4 класів «Вчимося говорити компліменти» 04.03;

-Захист проєкту «Матері оду співаю» 08.03;

- Інформаційна хвилинка «Кобзареве слово вічне!» 09.03

- Виставка малюнків до Всесвітнього дня Землі. 22.04;

 - День Чорнобильської трагедії. Перегляд відеосюжетів. 26.04;

- Великодні традиції українського народу. Виготовлення великоднього кошика. 01. 05;

- День пам’яті і примирення. Бесіда. Покладання квітів біля пам’ятника 08.05;

- День без портфелів 22.05;

- Виховний захід «Мамо рідненька моя…» 12.05 3 клас; Власюк О. М.

- День вишиванки «Моя сорочка вишиванка» 16.05;

- «Прощання з Букварем»1 клас 23.05;

- Випускне свято у 4 класі «Початкова школо, прощавай»

Заходи школи ІІ ступеня:

- Година спілкування до Дня соборності України. «Україна – це я, Україна – це ти» 22.01; 6 клас Воловодівська С. М.

- День пам’яті Героїв Крут» 29.01;

- «Афганістан болить в душі моїй» 15.02;

- Захист виховного проєкту: «Герої не вмирають доки пам'ять про них жива» Героям Небесної Сотні присвячується 20.02;

- Міжнародний день рідної мови. «Розвивайся далі наша мово рідна, і про нас нащадкам вістку донеси»» 21.02 Дзюбко Г. М.

-Конкурс віршів, малюнків, мінідиктанти, граматичні турніри…до дня рідної мови 21.02;

- Захист проекту «Зазирни в природу рідного краю» 6 клас Воловодівська С.М.

- ГКК «Жінка – одвічна загадка природи» 08.03; Дзюбко Г. М.

- Шевченківські дні. «Тарасові вклонімося низенько» 09.03-10.03;

- Міжнародний День пам’яті Чорнобиля. 26.04; 6 клас Воловодівська С. М.

- День пам’яті і примирення. «Ніхто не забутий, ніщо не забуте»; 08.05

- Диспут до Міжнародного дня сім’ї. 16.05;

- Участь у заходах до Дня вишиванки. 16.05;

- Свято останнього дзвоника. «Прощавай, люба школо!» 31.05.

- Тиждень математики 08.04-12.04; Загирняк О. Д.

Проведені батьківські збори у 1-4, та 6, 9 класах.

 З метою попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму учні школи долучались до відповідних заходів. Активно пройшов і Тиждень безпеки життєдіяльності, де були проведені вікторини, бесіди, конкурси, інструктажі.

 Постійно класними керівниками проводяться бесіди згідно виховного плану, де приділяється велика увага збереженню здоров’я учасників освітнього процесу, всебічному розвитку, формування морально-етичних норм.

У Веселівській філії виховна робота проводилась згідно плану виховної роботи. Було проведено ряд бесід, спрямованих на збереження життя і здоров'я дітей(''Ми на дорозі'', ''Небезпека вогню'', ''Обережно! Вибухові предмети!''та ін). Щоденно проводиться ранкова гімнастика т а прогулянки з вихованцями дошкільних підрозділів, бесіди ''Бережи себе малюк'', ''Чи потрібно загартовуватись?'', '' Я маленький пасажир'' та ін. Також проводяться ранкові зустрічі, рухливі перерви між заняттями. Протягом року проводились свята ''Осінь в гості завітала'', ''В гостях у Миколая'', ''Моя мила матуся''(до Дня матері).

**VІ.Фінансово-господарська діяльність**

 Фінансово-господарська діяльність опорного закладу здійснюється відповідно до законів України "Про освіту", "Про місцеве самоврядування в Україні", Бюджетного кодексу України та інших нормативно-правових актів, здійснюється на основі його кошторису, який формується за рахунок коштів бюджету.

 Порядок діловодства і бухгалтерського обліку в опорному закладі визначається законодавством та нормативно-правовими актами Міністерства освіти та науки України та інших центральних органів виконавчої влади, яким підпорядкований опорний заклад.

 Звітність про діяльність опорного закладу встановлюється відповідно до

законодавства та Статуту.

 Адміністрацією приділяється достатньо уваги естетичному вигляду опорного закладу, щорічно виконуються косметичні ремонти. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. Силами адміністрації, педагогів, робітників та учнів приміщення та територія школи підтримується на належному санітарно-гігієнічному рівні, відрізняється чистотою та охайністю. Проводиться скошування трави на газонах, винесення і періодичне вивезення сміття з території школи.

 У діяльності школи забезпечується прозорість, відкритість, демократичність управління. Важливою умовою успішної діяльності школи є чітке, конкретне планування освітнього процесу школи. Воно забезпечує цілеспрямованість у роботі всіх підрозділів, створює умови для організації роботи педагогічного та учнівського колективів, раціонального використання часу.

**VІІ. Основні завдання і напрямки роботи**

**педагогічного колективу**

**у 2024 -2025 навчальному році**

 З метою подальшого вдосконалення роботи закладу, підвищення рівня методичної, навчальної та виховної роботи, діяльність педагогічного колективу в 2024-2025 навчальному році спрямувати на виконання таких завдань:

- реалізацію основних положень закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», Концепції «Нова українська школа»;

- продовження формування сучасного освітнього середовища згідно з вимогами Концепції «Нова Українська школа» для здобувачів освіти 5-6 класів;

- забезпечення комфортних і безпечних умов праці членів трудового колективу та навчання всіх учасників освітнього процесу;

- формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору;

- забезпечення наступності між початковою, основною та старшою ланкою, із врахуванням психологічних особливостей та рівнів пізнавальної діяльності учнів різних вікових груп;

- спрямування роботи на збереження контингенту дітей, що мають високий рівень інтелектуального розвитку та забезпечення їм відповідних умов для навчання та виховання;

- взаємодію з батьками дітей з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру з метою залучення їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття освіти;

- створення умов для запровадження системи дистанційного та змішаного навчання;

- модернізацію структури методичної роботи опорного закладу з метою забезпечення неперервності підвищення науково-методичного рівня та професійної майстерності педагогічних працівників шляхом залучення їх до різних форм методичної роботи;

- сприяння забезпеченню розвитку педагогічної майстерності, творчої ініціативи педагогічних працівників на основі систематичного моніторингу рівня їх професійної компетентності;

- формування готовності педагогічних працівників до інноваційної діяльності шляхом самоосвіти, самоорганізації, саморозвитку актуальних професійних компетенцій;

- мотивацію педагогів до застосовування активних сучасних освітніх технологій навчання і виховання з метою оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями та наскрізними уміннями, у тому числі технологій дистанційного навчання;

-реалізацію особистісного потенціалу обдарованих та здібних учнів шляхом підвищення у них мотивації, розвитку природних позитивних нахилів, здібностей, надання можливостей для реалізації індивідуальних творчих потреб через складання індивідуальних освітніх траєкторії здобувачів освіти;

-популяризацію педагогічними працівниками власних творчих напрацювань, оприлюднення їх на освітніх платформах, у педагогічній пресі, залучення до участі у професійних представницьких заходах, науково-практичних конференціях, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо;

-удосконалення професійної майстерності учителів із питань організації освітнього процесу з учнями з особливими освітніми потребами;

-спонукання вчителів до участі у конкурсах, сертифікації;

-практикування на уроках базових дисциплін завдань творчого характеру, виконання завдань на освітніх платформах в режимі онлайн з метою дотримання принципів академічної доброчесності.