СХВАЛЕНО ЗАТВЕРДЖЕНО

педагогічною радою наказом № від

Директор опорного закладу

Протокол № 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.І.Лайко

від 31 серпня 2022 року 31 серпня 2022 року

Освітня програма

опорного закладу Теплицької селищної ради

«Теплицька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2»

на 2022 - 2023 навчальний рік

Освітня програма опорного закладу Теплицької селищної ради « Теплицька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2» сформована на основі Типових освітніх програм, затверджених наказами Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 року № 1272 та № 1273, від 20.04.2018 №407, №405 та №408.

Освітня програма вводиться в дію у 2020-2021 н.р.; передбачає досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом.

Освітня програма опорного закладу Теплицької селищної ради «Теплицька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2» оприлюднюється на вебсайті закладу (<https://teplyk-school.e-schools.info/>).

**ПРИНЦИПИ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:**

* забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності;
* забезпечення рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками, у тому числі за ознакою інвалідності;
* розвиток інклюзивного освітнього середовища;
* забезпечення універсального дизайну та розумного пристосування;
* науковий характер освіти;
* цілісність і наступність системи освіти;
* прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень;
* відповідальність і підзвітність закладу освіти перед громадою;
* інтеграція з ринком праці;
* нерозривний зв’язок із світовою та національною історією, культурою, національними традиціями;
* свобода у виборі видів, форм і темпу здобуття освіти, освітньої програми, закладу освіти, інших суб’єктів освітньої діяльності;
* гуманізм;
* демократизм;
* єдність навчання, виховання та розвитку;
* виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;
* формування усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення;
* формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі та гідності, фізичного або психічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;
* формування громадянської культури та культури демократії;
* формування культури здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;
* невтручання політичних партій в освітній процес;
* невтручання релігійних організацій в освітній процес (крім випадків, визначених Законом України «Про освіту»).

І. Пояснювальна записка

1. Загальні засади

Опорний заклад Теплицької селищної ради «Теплицька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2» здійснює свою освітню діяльність на підставі ст. 53 Консти-

туції України, законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р), Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 № 688) (у 1-3 класах), Державного стандарту початкової загальної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 20.04.2011 № 462 (у 4-х класах); Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1392, Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу (ДСанПіН 5.5.2.008-01), власного Статуту, забезпечує одержання учнями загальної середньої освіти на рівні Державних стандартів.

Згідно зі Статутом заклад надає повну загальну середню освіту.

Мова навчання – українська.

З 01.09.2022 року до складу опорного закладу Теплицької селищної ради «Теплицька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів№2» належать

Теплицька ЗШ І-ІІІ ступенів №2 – 18 класів, навчається 385 учні;

Бджільнянська філія І-ІІ ступенів – 9 класів, 79 учнів,

дошкільний підрозділ с.Бджільна, 1 група – 16 вихованців;

Веселівська філія І-ІІ ступенів – 2 класи, навчається – 11 учнів;

дошкільний підрозділ с. Веселівка, 1 група - 8 вихованців,

дошкільний підрозділ с.Саша, 1 група – 6 вихованців;

Залузька філія І-ІІ ступенів – 6 класів, 40 учнів

дошкільний підрозділ с.Залужжя, 1 група – 15 вихованців;

Погорільська філія І-ІІІ ступенів – 4 класи, 31 учень,

дошкільний підрозділ с.Погоріла, 1 група –12 вихованців;

Росошанська філія І-ІІ ступенів – 9 класів, навчається 66 учні;

дошкільний підрозділ с. Росоша 1 група – 16 вихованців.

Освітня програма та навчальний план опорного закладу на 2022-2023 навчальний рік складені:

- для 1-2 класів за Типовою освітньою програмою розробленою під керівництвом Савченко О. Я., затвердженої наказом МОН України від 08.10.2019 року № 1272;

- для 3-4-х класів за Типовою освітньою програмою, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. затвердженою наказом МОН України від 08.10.2019 року № 1273;

– для 3-4 класів ( Росошанська філія) за Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом Шияна Р.Б. 3-4 клас, затвердженої наказом МОН України від 08.10.2019 року №1273 (Типовий навчальний план для 3-4 класів початкової школи з навчанням українською мовою),

– для 5-9 класів за Типовою освітньою програмою закладів загальної

середньої освіти ІІ ступеня, затвердженою наказом МОН України від

20.04.2018 року №405 (таблиця 1 до Типової освітньої програми

«Навчальний план закладів загальної середньої освіти з навчанням

українською мовою»),

– для 10-11 класів за Типовою освітньою програмою закладів загальної

середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженої наказом МОН України від

20.04.2018 року №408 (таблиця 2 до Типової освітньої програми

«Навчальний план для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти»).

**2. Порядок вивчення окремих предметів**

Робочий навчальний план школи включає інваріантну складову,

сформовану на державному рівні, та варіативну складову, в якій передбачено

додаткові години на вивчення навчальних предметів.

Виділено 1 годину для індивідуальних занять у 2 класі.

Вибірково-обов’язковими предметами в 11 класі обрано інформатику (1 год) та технології (2 год).

Виділено 2 години для здійснення гурткової роботи з музичного мистецтва, 2 години – з фізичної культури.

Згідно навчальної програми, затвердженої Міністерством освіти і науки

України вивчення предмета «Захист України» в 11 класі –

по 1,5 години на тиждень. Години навчальних предметів інваріантної та варіативної складових робочого навчального плану з історії України, хімії, української мови, що позначені дробовим числом (1,5; 2,5; 3,5), вивчатимуться упродовж навчального року: ціла частина – щотижнево, дробова (0,5 години) – по 1 годині через тиждень.

**3. Структура навчального року**

Відповідно до ч.3 ст.10 Закону України «Про повну загальну середню

освіту» освітній процес у закладах загальної середньої освіти організовується в

межах навчального року, що розпочинається у День знань – 1 вересня, триває не менше 175 навчальних днів і закінчується не пізніше 1 липня наступного року.

Освітній процес в дошкільних підрозділах здійснюється в першу та другу половину дня згідно з режимами роботи груп та за віковими особливостями.

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

перший семестр з 1 вересня по 23 грудня 2021року;

другий семестр з 11 січня по 27 травня 2022 року.

Осінні канікули – з 24 по 30 жовтня 2022 року;

зимові канікули – з 25 грудня 2021 до 8 січня 2023 року;

весняні канікули – 27 березень по 2 квітня 2023 року;

літні канікули – з 25 травня по 31 серпня 2023 року.

Тривалість уроків у школі становить: у 1 класі – 35 хвилин, у 2-4-х класах

– 40 хвилин, у 5-11-х – 45 хвилин.

Упродовж навчального року проводяться осінні, зимові та весняні канікули загальною тривалістю не менше 30 календарних днів. З урахуванням місцевих особливостей, епідеміологічної ситуації та

кліматичних умов структура навчального року та графік канікул можуть

змінюватись.

Режим роботи закладу: п’ятиденний навчальний тиждень, одна зміна.

**ІІ.ПОЧАТКОВА ОСВІТА**

Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв’язки освітніх галузей, предметів, дисциплін

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1 класу НУШ

(1 цикл) визначено 805 годин/навчальний рік, 2клас НУШ (1 цикл ) – 875 годин /навчальний рік. 3 клас НУШ (2 цикл) – 910 годин/навчальний рік, 4 класи 910 годин/навчальний рік.

Відповідно до робочого навчального плану для початкової школи з навчанням українською мовою, розробленого на підставі типової освітньої програми початкової освіти під керівництвом О. Я. Савченко:

Навчальний план

для 1-4 класів

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назва освітньої галузі** | **Кількість годин на рік** | | | | |
| **1-А** | **1-Б** | **2** | **3** | **4** |
| **Інваріантний складник** | | | | | |
| Мовно-літературна | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| Іншомовна | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Математична | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| Я досліджую світ  (природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров’язбережувальна галузі) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Технологічна | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Інформатична |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Мистецька | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Фізкультурна | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Усього | 22 | 22 | 25 | 25 | 25 |
| **Варіативний складник** | | | | | |
| Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять |  |  | 1 |  |  |

Здійснено розподіл навчального навантаження на тиждень;

встановлено погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання;

визначено гранично допустиме тижневе навантаження учнів, що забезпечує реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 р. № 87, через окремі предмети.

Відповідно до наказу МОНУ від 20.04.2018 р. № 407 закладом освіти визначено загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1 – 4-х класів:

для 1-х класів – 805 годин/навчальний рік,

для 2-х класів – 875 годин/навчальний рік,

для 3-х класів – 910 годин/навчальний рік,

для 4-х класів – 910 годин/навчальний рік.

**Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття початкової освіти**

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років (відповідно до

Закону України «Про освіту»). Діти, яким на 1 вересня поточного навчального

року виповнилося 7 років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося 6 років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм

виповниться 6 років до 1 грудня поточного року. Особи з особливими освітніми

потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку.

**Збереження здоров’я дітей.**

Збереження здоров’я дітей належить до головних завдань школи. Тому

формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки

здійснюється не лише в рамках предметів "Фізична культура" та "Основи

здоров'я", а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної

складових навчального плану.

Для недопущення перевантаження учнів необхідно враховувати їх

навчання в закладах освіти іншого типу (художніх, музичних, спортивних

школах тощо). Так, за рішенням педагогічної ради при оцінюванні учнів

дозволяється враховувати результати їх навчання з відповідних предметів

(музика, фізична культура та ін.) у позашкільних закладах.

Гранична наповнюваність класів встановлюється відповідно до Закону

України "Про загальну середню освіту".

**Очікувані результати навчання та формування компетентностей здобувачів освіти**

Освітня програма спрямована на реалізацію мети та завдань освітніх галузей, визначених у Державному стандарті початкової загальної освіти, що забезпечує формування у молодших школярів ключових компетентностей, які реалізуються через уміння вчитися,здатність логічно міркувати, уміння критично мислити, готовність розв’язувати проблеми із застосовуванням досвіду практичної діяльності для вирішення повсякденних задач, уміння працювати в команді тощо. Крім того, навчання в 1 – 4 класах сприятиме виробленню в учнів передумов самостійного пошуку й аналізу інформації, фінансової грамотності та підприємницьких навичок.

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному

стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель/вчителька у рамках

кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у

формування ключових компетентностей учнів.

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і

підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та

громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх

предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній

ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток»,

«Громадянська відповідальність», «Здоров’я і безпека», «Підприємливість і

фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності

застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна

спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних

видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Доцільно, де це можливо, не лише показувати виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості перевіряти його на практиці й встановлювати причинно-наслідкові зв’язки. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв’язків, а саме: змістовоінформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх

використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх у нові ситуації.

**Рекомендовані форми організації освітнього процесу**

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку,

екскурсії, віртуальні подорожі, спектаклі, квести, які вчитель організує у межах

уроку або в позаурочний час.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та

розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи

конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних

очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

**Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення**

**якості освіти**

Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних

компонентів:

кадрове забезпечення освітньої діяльності; навчально-методичне

забезпечення освітньої діяльності; матеріально-технічне забезпечення освітньої

діяльності; якість проведення навчальних занять;

моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти: оновлення

методичної бази освітньої діяльності;

контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю

знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;

моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу

освіти;створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного

рівня педагогічних працівників. Освітня програма закладу освіти та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою, оприлюднюються на вебсайті закладу освіти.

На основі освітньої програми заклад щорічно складає та затверджує

навчальний план, що конкретизує організацію освітнього процесу.

**Опис "моделі" випускника початкової школи**

Модель випускника Нової Української Школи – це необхідна основа

для сміливих і успішних кроків у своє майбутнє. Всі інші здобутки у сфері

компетентності може принести людині лише наполеглива цілеспрямована

праця, бажання вчитися і ділитися досвідом з іншими.

Випускник школи має міцні знання і вміло користується ними. Знання та

вміння отримані учнем тісно взаємопов’язані з його ціннісними орієнтирами.

Набуті життєві компетентності випускник вміло використовує для

успішної самореалізації у житті, навчанні та праці. Він вміє критично мислити,

логічно обґрунтовувати позицію, виявляти ініціативу, творити, вирішувати

проблеми, оцінювати ризики та приймати рішення.

Наш випускник – це передусім людина творча, з великим потенціалом

саморозвитку та самореалізації, широким спектром особистості.

**ІІІ. БАЗОВА СЕРЕДНЯ ОСВІТА**

(Впровадження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392).

Програма розроблена відповідно до наказу Міністерства освіти і науки від 20.04.2018 року №405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня».

Програмою передбачено: За таблицею №1 (навчання з українською мовою)

**Навчальний план для 5 класу НУШ (Теплик №2)**

розроблений на основі типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти затвердженої наказом

Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 року №235

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Освітня галузь | Перелік предметів | Кількість годин на тиждень | Разом |
| 5 клас |
| Мовно-літературна | Українська мова | 4 | 12,5 |
| Українська література | 2 |
| Зарубіжна література | 1,5 |
| Англійська мова | 3 |
| Польська мова | 2 |
| Математична | Математика | 5 | 5 |
| Природнича | Інтегрований курс «Пізнаємо природу» | 2 | 2 |
| Соціальна і здоров’язбережувальна | Інтегрований курс «Здоров’я, безпека та добробут» | 1 | 1 |
| Громадянська та історична | Вступ до історії України та громадянської освіти | 1 | 1 |
| Інформатична | Інформатика | 1,5 | 1,5 |
| Технологічна | Технології | 2 | 2 |
| Мистецька | Музичне мистецтво | 1 | 2 |
| Образотворче мистецтво | 1 |
| Фізична культура | Фізична культура | 3 | 3 |
| Разом (без фізичної культури + фізична культура) | | 27 + 3 |  |
| Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять | | 2 |  |
| Гранично допустиме навчальне навантаження | | 28 |  |
| Всього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи) | | 28+3 |  |

**Навчальний план для 5 класу НУШ (філії)**

розроблений на основі типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти затвердженої наказом

Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 року №235

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Освітня галузь | Перелік предметів | Кількість годин на тиждень | Разом |
| 5 клас |
| Мовно-літературна | Українська мова | 4 | 12,5 |
| Українська література | 2 |
| Зарубіжна література | 1,5 |
| Англійська мова | 3,5 |
| Математична | Математика | 5 | 5 |
| Природнича | Інтегрований курс «Пізнаємо природу» | 2 | 2 |
| Соціальна і здоров’язбережувальна | Інтегрований курс «Здоров’я, безпека та добробут» | 1 | 1,5 |
| Етика | 0,5 |
| Громадянська та історична | Вступ до історії України та громадянської освіти | 1 | 1 |
| Інформатична | Інформатика | 1,5 | 1,5 |
| Технологічна | Технології | 2 | 2 |
| Мистецька | Музичне мистецтво | 1 | 2 |
| Образотворче мистецтво | 1 |
| Фізична культура | Фізична культура | 3 | 3 |
| Разом (без фізичної культури + фізична культура) | | 26 + 3 |  |
| Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять | | 2 |  |
| Гранично допустиме навчальне навантаження | | 28 |  |
| Всього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи) | | 28+3 |  |

**Навчальний план для 6-9 класів**

закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою і вивченням двох іноземних мов розроблений на основі типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Предмети** | **Кількість годин на тиждень** | | | |
| **6 клас** | **7 клас** | **8 клас** | **9 клас** |
| Мови і літератури | Українська мова | 3,5 | 2,5 | 2 | 2 |
| Українська література | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Англійська мова | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Польська мова | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Зарубіжна література | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Суспільство-знавство | Історія України | 1 | 1 | 1,5 | 1,5 |
| Всесвітня історія | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основи правознавства | - | - | - | 1 |
| Мистецтво\* | Музичне мистецтво | 1 | 1 | - | - |
| Образотворче мистецтво | 1 | 1 | - | - |
| Мистецтво | - | - | 1 | 1 |
| Математика | Математика | 4 | - | - | - |
| Алгебра | - | 2 | 2 | 2 |
| Геометрія | - | 2 | 2 | 2 |
| Природознавство | Природознавство | - | - | - | - |
| Біологія | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Географія | 2 | 2 | 2 | 1,5 |
| Фізика | - | 2 | 2 | 3 |
| Хімія | - | 1,5 | 2 | 2 |
| Технології | Трудове навчання | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Інформатика | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Здоров’я і фізична культура | Основи здоров’я | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Фізична культура\*\* | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Разом | | 27,5+3 | 29+3 | 29,5+3 | 31+3 |
| Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації | | 3,5 | 3 | 3,5 | 2 |
| Гранично допустиме навчальне навантаження | | 31 | 32 | 33 | 34 |
| **Всього (без урахування поділу класів на групи)** | | 31+3 | 32+3 | 33+3 | 34+3 |

\* Заклад загальної середньої освіти може обирати інтегрований курс «Мистецтво» або окремі курси: «Музичне мистецтво» та «Образотворче мистецтво».

\*\* Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються.

\*\*\* В межах галузі «Суспільствознавство» у 5-му класі вивчається курс «Історія України (Вступ до історії)», у 6-му – інтегрований курс «Всесвітня історія. Історія України».

Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлена відповідно до Закону України “Про загальну середню освіту” .

Поділ класів на групи при вивченні української та іноземної мов, трудового навчання та інформатики здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 року за № 229/6517 (зі змінами). Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної освітньої галузі.

**Очікувані результати навчання** здобувачів освіти подано в рамках навчальних програм для учнів закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня (затверджені наказами МОН України (затверджені наказами МОН від 07.06.2017 № 804 та від 23.10.2017 № 1407).

**Рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти внутрішнього забезпечення якості освіти**

Основними формами організації освітнього процесу вважати різні типи уроку:

формування компетентностей;

розвитку компетентностей;

перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;

корекції основних компетентностей;

комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу є екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки, прес-конференції, ділові ігри тощо.

Форми організації освітнього процесу уточнюються та розширюються у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей створюються умови для проведення навчально-практичних занять з різних предметів як функції перевірки та оцінювання досягнення компетентностей учнів.

**ІІІ. ПОВНА ЗАГАЛЬНА СЕРЕДНЯ ОСВІТА**

(Впровадження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392).

Програма розроблена відповідно до наказу Міністерства освіти і науки від 20.04.2018 року №408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня»( у редакції наказу МОН від 28.11.2019 №1493 зі змінами, внесеними наказом МОН від 31.03.2020 №464).

Програмою передбачено:

**Навчальний план для 10-11 класів**

закладів загальної середньої освіти розроблений на основі типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року № 408

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмети** | **Кількість годин на тиждень у класах** | | |
| **10** | **11-А** | **11-Б** |
| **Базові предмети** | **27 (29)** | **26 (28)** | **26 ( 28)** |
| Українська мова | 2 | 2 | 2 |
| Українська література | 2 | 2 | 2 |
| Зарубіжна література | 1 | 1 | 1 |
| Англійська мова | 2 | 3 | 3 |
| Польська мова | 2 | 2 | 2 |
| Історія України | 1,5 | 1,5 | 1.5 |
| Всесвітня історія | 1 | 1 | 1 |
| Громадянська освіта | 2 | 0 | 0 |
| Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія) | 4 | 4 | 4 |
| Біологія і екологія | 2 | 2 | 2 |
| Географія | 1,5 | 1 | 1 |
| Фізика | 3 | 3 | 3 |
| Астрономія |  | 1 | 1 |
| Хімія | 1,5 | 2 | 2 |
| Фізична культура | 3 | 3 | 3 |
| Захист Вітчизни | 1,5 | 1,5 | 1.5 |
| Інформатика | 2 | 2 | 2 |
| Технології | 1 | 1 | 1 |
| **Додаткові години 1** на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття | **8 (6)** | **9 (7)** | **9 ( 7)** |
| Гранично допустиме тижневе навантаження на учня | **33** | **33** | **33** |
| **Всього фінансується** (без урахування поділу класу на групи) | 38 | 38 | 38 |

1 У дужках подано кількість годин для закладів освіти з навчанням мовою корінного народу, національної меншини.

2 За наявності належних умов заклад освіти може збільшувати кількість годин на вивчення іноземної мови, використовуючи додаткові години.

3 Мова і література корінного народу, національної меншини входить до базових предметів лише для закладів освіти з навчанням мовою, корінного народу, національної меншини. В інших закладах освіти цей предмет може обиратися за потреби самим учнем за рахунок додаткових годин.

4 Години фізичної культури не входять до гранично допустимого тижневого навантаження на учня.

Навчальним планом передбачено загальний обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів, вибірково-обов’язкових предметів, а також передбачено години на факультатив. При тематичному плануванні педагогами врахувати засоби інтеграції ключових і загально предметних компетентностей, окремих предметів та предметних циклів для реалізації наскрізних ліній.

**Очікувані результати навчання здобувачів освіти**

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної освітньої галузі.

Очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальних програм для учнів закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня (затверджені наказами МОН України від 23.10.2017 №1407 та від 24.11.2017 №1539), рівень вивчення – стандарт. Результати навчання повинні зробити внесок у формування ключових компетентностей здобувачів освіти.

Закладом освіти приділено велику увагу навчанню через наскрізні лінії, які є засобом інтеграції ключових і загально предметних компетентностей, окремих предметів та предметних циклів, а також соціально значимими надпредметними темами, які допомагають формуванню в учнів уявлень про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання у різних ситуаціях.

**Рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти внутрішнього забезпечення якості освіти**

Типи уроку:

* формування компетентностей;
* розвитку компетентностей;
* перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
* корекції основних компетентностей;
* комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу вважати екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки, прес-конференції, ділові ігри тощо.

Форми організації освітнього процесу уточнюються та розширюються у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметі

**Опис "моделі" випускника базової та старшої школи**

Модель випускника нової української школи – це необхідна основа для

сміливих і успішних кроків у своє майбутнє. Всі інші здобутки у сфері

компетентності може принести людині лише наполеглива цілеспрямована

праця, бажання вчитися і ділитися досвідом з іншими.

Випускник школи має міцні знання і вміло користується ними. Знання та

вміння отримані учнем тісно взаємопов’язані з його ціннісними орієнтирами.

Набуті життєві компетентності випускник вміло використовує для

успішної самореалізації у житті, навчанні та праці. Він вміє критично мислити,

логічно обґрунтовувати позицію, виявляти ініціативу, творити, вирішувати

проблеми, оцінювати ризики та приймати рішення.

Наш випускник – це передусім людина творча, з великим потенціалом

саморозвитку та самореалізації, широким спектром особистості.

**Випускника опорного закладу ми прагнемо підготувати таким:**

* має міцні знання на рівні Державних освітніх стандартів, що забезпечують вступ до ВНЗ та подальшого успішного навчання;
* володіє іноземною мовою на базовому рівні;
* має високий рівень комп`ютерної грамотності (програмування, навички технічного обслуговування);
* володіє культурою інтелектуальної діяльності;
* знає і поважає культуру України та інших народів;
* поважає свою й чужу гідність, права, свободи інших людей;
* дотримується правил культури поведінки спілкування;
* має почуття соціальної відповідальності;
* веде здоровий спосіб життя;
* володіє способами отримання інформації;
* прагне духовного і соціального добробуту.