Доповідь

директора Теплицької ЗОШ І-ІІІ ступенів№2 Лайко В.І.

про свою діяльність на посаді директора школи

в 2021-2022 навчальному році.

   Опорний заклад Теплицької селищної ради «Теплицька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2» здійснює свою діяльність на підставі Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» (зі змінами), «Про дошкільну освіту», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», Концепції «Нова українська школа», схваленої розпорядженням Кабінету  Міністрів  України від 14 грудня 2016 року № 988-р, Базового компонента  дошкільної  освіти,  постанов  Кабінету  Міністрів  України від 21.02.2018 № 87 «Про затвердження  Державного стандарту початкової освіти», від 23 листопада 2011 року  № 1392 «Про затвердження   Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», «Положення про освітній округ і опорний заклад освіти», затвердженого постановою Кабінету Міністрів від 19 червня 2019 року №532, наказів Міністерства освіти і науки України від 06.12.2017 року № 1568 «Про затвердження Типового положення про філію закладу освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 січня 2018 року за №1\31453, від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел - садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл – інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 06.03.2002 за № 229/ 6517, від 12.01.2016 року № 8 « Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 року за № 184\38314, програми  розвитку дитини дошкільного віку «Дитина» рекомендовано Міністерством освіти і науки України (лист від 08. 12. 2010 р. № 1/11-11177), Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально - виховного процесу (ДСанПіН  5.2.008-01), власного Статуту затвердженого рішенням 34 позачергової сесії Теплицької районної ради 7 скликання від 15.05.2018 року №465.

Згідно зі Статутом заклад надає повну загальну середню освіту.

Мова навчання – українська.

Головними завданнями опорного закладу є такі:

* забезпечення реалізації права громадян на повну загальну середню освіту;
* виховання громадянина України;
* виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів та націй;
* реалізація права учнів на вільне формування політичних і світоглядних переконань;
* формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної гідності, особистості, підготовленої до професійного самовизначення;
* виховання свідомого ставлення до свого здоров’я, здоров’я інших громадян як найвищої цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психологічного здоров’я учнів;
* виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов’язків людини і громадянина;
* розвиток особистості учня, його здібностей і обдарувань, наукового світогляду;
* створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину і суспільство.

В опорному закладі:

Теплицька ЗШ І-ІІІ ступенів №2 – 17 класів, навчається 380 учнів;

Бджільнянська філія І-ІІ ступенів – 9 класів, 75 учнів,

     дошкільний підрозділ с.Бджільна, 1 група – 20 вихованців;

Веселівська філія І-ІІ ступенів – 3 класи, навчається – 21 учень;

     дошкільний підрозділ  с. Веселівка, 1 група - 10 вихованців,

     дошкільний підрозділ с. Костюківка,1 група – 6 вихованців,

     дошкільний підрозділ с.Саша, 1 група – 8 вихованців;

Залузька філія І-ІІ ступенів  – 6 класів, 40 учнів

     дошкільний підрозділ с.Залужжя, 1 група – 15 вихованців;

Погорільська філія І-ІІІ ступенів  –  4 класи, 27 учнів,

     дошкільний підрозділ с.Погоріла, 1 група –21 вихованець;

Росошанська філія І-ІІ ступенів – 9 класів, навчається 62 учні;

     дошкільний підрозділ с. Росоша 1 група - 24 вихованців.

Опорний заклад несе відповідальність перед особою, суспільством і державою

* за безпечні умови освітньої діяльності,
* дотримання державних стандартів освіти,
* дотримання договірних зобов’язань з іншими суб’єктами освітньої, виробничої науково діяльності, у тому числі зобов’язань за міжнародними угодами,
* дотримання фінансової дисципліни.

        В опорному закладі  працює 94 педагогічних працівники, з них 10 тарифний розряд – 1, 2- 11 тарифний розряд, 3-12 тарифний розряд, 1-молодший спеціаліст, 4 - спеціаліст, 7 – спеціаліст ІІ категорії,  33 – спеціаліст І категорії, 36 – спеціаліст вищої категорії, 7 - спеціаліст вищої категорії, учитель –методист, 2- спеціаліст вищої категорії, старший вчитель.

            Кадрове забезпечення

     Відповідно до ст.45 Закону України «Про загальну середню освіту» кадрове забезпечення школи здійснюється в повній відповідності зі штатним розписом та навчальним планом. Кадрова політика спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня.

   Забезпеченість  школи педагогічними кадрами відбувається за рахунок штатних працівників. Опорний заклад у 2021-2022 навчальному році забезпечений ними на 100%.

          Основними мотивами розстановки педагогічних кадрів є

* наступність в роботі вчителя;
* його педагогічний досвід і кваліфікація;
* характер взаємин суб’єктів навчально-виховного процесу.

   Освітній та кваліфікаційний рівні педагогічних працівників, практичний досвід педагогічної роботи колективу обумовлюють високий рівень працездатності, що є головною умовою реалізації державної політики  в галузі освіти.

    Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті якості, працездатність, інші характеристики.

   Кадрова політика спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня.

   Розподіл навчального навантаження між учителями проведено відповідно до фаху та кваліфікації за погодженням з профспілковим комітетом опорного закладу.

  Усі педагогічні працівники опорного закладу приєдналися до професійних спільнот та беруть активну участь у їх роботі.  Педагогічні працівники закладу постійно брали участь у онлайн-вебінарах, семінарах , тренінгах, конференціях.

Атестація педпрацівників

   Велику стимулюючу роль у професійному зростанні педкадрів відіграє атестація, яка сприяє моральному та матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих вчителів у практику навчання та виховання учнів.

   Атестація педагогічних працівників опорного закладу здійснювалася відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників (із змінами), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки   України  від 06.10.2010 р. № 930, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14 грудня  2010  р. за №1255/18550,зі змінами затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20 грудня 2011 року №1473, зареєстрованими в Міністерстві юстиції України 10 січня 2012 р. за №14\20327, зі змінами від 08.08.2013 року №1135.

   За перспективним графіком проходження атестації у 2021 /2022 навчальному році атестувалися 25 учителів.

  Планування й організація роботи з атестації базувалися на основних принципах, головними з яких є особистісно орієнтований підхід до вчителя, який атестується, гуманність і демократичність взаємин шкільної адміністрації й педагогів, що забезпечує відкритість і колегіальність при проведенні атестації.

   У період атестації педагогічних працівників на високому науково-методичному рівні були проведені відкриті уроки та виховні заходи. Результати атестації такі:

* атестовано на відповідність посаді та встановлено 10 тарифний розряд асистенту вчителя Шевченко Наталії Петрівні,
* атестовано на відповідність посаді та встановлено 12 тарифний розряд асистенту вчителя Журбі Оксані Валентинівні, асистенту вчителя Таніній Наталії Сергіївні,
* атестовано на відповідність посаді та встановлено 11 тарифний розряд вихователю дошкільного підрозділу Веселівської філії Лазарь Оксані Андріївні,
* атестовано на відповідність посаді та підтверджено раніше присвоєно кваліфікаційну категорію « спеціаліст другої категорії » вихователю дошкільного підрозділу Погорільської філії Білик Аліні Юріївні,
* атестовано на відповідність посаді та присвоєно кваліфікаційну категорію « спеціаліст першої категорії » вчителю інформатики та трудового навчання Скакодубові Олександру Івановичу, вчителю фізичної культури Іщенкові Ігорю Олександровичу, вчителю історії, зарубіжної літератури, української мови та літератури Бджільнянської філії Косюк Оксані Яківні.
* атестовано на відповідність посаді та відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії» вчителя української мови та літератури Бджільнянської філії Ставничої Людмили Анатоліївни; вчителя фізичної культури Залузької філії Загирняка Олександра Кириловича,  вчителя початкових класів Росошанської філії Марущак Олену Вікторівну, вчителя початкових класів Росошанської філії Паламарчук Ірину Петрівну.
* атестовано на відповідність посаді та порушено клопотання перед атестаційною комісією відділу освіти, культури, молоді та спорту Теплицької селищної ради про  встановлення категорії « спеціаліст вищої категорії» вчителю початкових класів Навитанюк Ганні Іванівні,
* атестовано на відповідність посаді та порушено клопотання перед атестаційною комісією відділу освіти, культури, молоді та спорту Теплицької селищної ради про  відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» вчителю музичного мистецтва Бойкові Миколі Григоровичу; вчителю географії Притулі Інні Володимирівні; вчителю української мови Семенюк Наталії Іванівні; вчителю української мови, літератури та зарубіжної літератури Наветанюк Лідії Миколаївні; вчителю біології Сенчик Оксані Олександрівні; вчителю початкових класів Бджільнянської філії Кравчук Ніні Терентіївні; вчителю початкових класів Залузької філії Ляшук Олені Олександрівні, вчителю історії, зарубіжної літератури, основ здоров’я Росошанської філії Стецюк Наталії Станіславівні.
* атестовано на відповідність посаді завідувача Росошанської філії Сторожук Раїси Анатоліївни;
* атестовано на відповідність посаді та порушено клопотання перед атестаційною комісією відділу освіти, культури, молоді та спорту Теплицької селищної ради про  відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», педагогічного звання  « вчитель- методист » вчителю початкових класів Покропивній Галині Володимирівні.

   Результати атестації продемонстрували обізнаність вчителів з питань чинного законодавства в галузі освіти, навчально-методичного забезпечення предмету, який викладається, ведення шкільної документації, психолого-педагогічної та методичної літератури, нових освітніх технологіях та методиках  щодо організації освітнього процесу.

   В опорному закладі створені належні умови для організації методичної роботи, впровадження інноваційних технологій, консультаційна допомога вчителям. Виходячи з вимог сьогодення, педагогічний колектив   ефективно працює над впровадженням інноваційних технологій  навчання та виховання, а саме: технології особистісно зорієнтованого навчання, компетентнісного навчання, рівневої диференціації, розвитку критичного мислення, інформаційно-цифрових  технологій навчання, ігрових технологій, проектних технологій.

   Колективом школи опрацьовано велику кількість науково-методичної літератури з метою ознайомлення з сучасними підходами до роботи в Новій українській школі. Постійно проводиться консультаційна робота в межах шкільних методичних об’єднань та КУ Теплицької селищної ради «ЦПРПП».

 У закладі працюють шкільні методичні об'єднання: МО вчителів суспільно-гуманітарного циклу, МО вчителів природничо-математичного циклу, МО вчителів початкових класів, МО асистентів вчителя та МО класних керівників.

   Планування та організація методичної роботи з педагогами закладу має нормативно-правове забезпечення. У закладі наявне інформаційне забезпечення, що регламентує роботу всіх форм методичної роботи. Методична робота спланована в річному плані школи, в якому відображена робота з педкадрами, вивчення та впровадження ППД. Видаються накази про організацію методичної роботи та підводяться підсумки її результативності. Створена модель методичної роботи відповідає потребам в організації навчання педагогів і реалізується через традиційні форми роботи: шкільні методичні об`єднання, самоосвіта, робота над методичною темою, наставництво.

Підвищення кваліфікації

   Протягом кількох останніх років, працюючи відповідно до Закону «Про освіту», наш навчальний заклад наполегливо прагне досягти гуманістичного характеру освіти, підпорядкування його цілей, змісту організації вільного розвитку особистості учня.   Важливо, щоб школа не примушувала учнів пристосовуватися до своїх планів і новацій, бажань і можливостей учителів, а, навпаки. Форми і способи організації освітньої діяльності відповідали рівню розвитку підготовки учнів, їхнім здібностям, інтересам. Саме над цим і працює наш педколектив, члени якого постійно підвищують свій професійний рівень на курсах підвищення кваліфікації.

   Учителі школи йдуть в ногу з життям. Широко впроваджуються у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається.

  За звітний період забезпечено виконання плану курсової підготовки на 100% від запланованої кількості. Суб’єкти підвищення кваліфікації педагогічних працівників: КЗ «Вінницька академія безперервної освіти», Уманський  державний педагогічний університет імені Павла Тичини, ТОВ «На Урок», ТОВ «Едюкейшнал Ера», ТОВ «Всеосвіта».

   Ефективність проходження курсової підготовки полягала у забезпеченні взаємодії всіх систем безперервного підвищення кваліфікації, розкриття  вчителям  шляхів використання теоретичних знань у їхній практичній діяльності, а також інтенсифікації самостійної роботи над підвищенням професійної кваліфікації.

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

  Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час навчально-виховного процесу в школі знаходиться під щоденним контролем адміністрації опорного закладу.

Відповідальна за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності – заступник директора з навчально-виховної роботи Лавренюк Т.О.

На початку 2021/2022 навчального року було проведено випробування спортобладнання, стан споруд на спортивному майданчику, справність кріплення воріт та оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки.

У наказі по школі «Про розподіл функціональних обов’язків » передбачено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму, відповідальних за електрогосподарство в школі.

На 01.09.2021 року всі педагогічні працівники опорного закладу надали медичні форми з дозволом приступити до  роботи. Питання охорони праці обговорюються на засіданнях педрад  та на нарадах при директорі.

   Будівля школи та приміщення закладу, забезпечені вогнегасниками, які перезаряджені,  розміщені у легкодоступних місцях, що унеможливлюють їх пошкодження.

   У приміщеннях опорного розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії. Згідно санітарних, пожежних норм і правил, наявні акт готовності школи до нового навчального року, акт опору ізоляції та контуру заземлення. Відповідно до Закону України “Про охорону праці” і Кодексу законів про працю України розроблено і затверджено посадові інструкції з охорони праці для всіх працівників школи. Проведено інструктажі з працівниками і учнями з техніки безпеки. Проведено вступні інструктажі  з охорони праці. Проведено первинні інструктажі  з охорони праці на робочому місці.

   На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно мають місце цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, спортивними змаганнями тощо. У школі в наявності необхідні журнали  реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися  на нарадах при директорові.

   У школі розроблено заходи щодо попередження травматизму учнів, проводиться відповідна робота і з вчителями та обслуговуючим персоналом. Причина виникнення травм з'ясовується, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

Інформатизація навчального процесу

   Процес застосування ІКТ-технологій в освітній процес у цьому навчальному році значно активізувався. Більшість учителів протягом року провели ряд уроків з використанням інформаційних технологій.

   Організовано обмін досвідом із використання комп’ютерних технологій шляхом відвідування уроків більш досвідчених колег, проведення навчальних занять з ІКТ, відвідування  методичних мостів, практичних семінарів, круглих столів, методичних практикумів, вебінарів, методичних студій КУ Теплицької селищної ради «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» ( вчителі початкових класів, української мови, математики, англійської мови, історії, біології тощо).

   При вивченні окремих тем учні отримували домашні завдання,  у ході виконання яких використовувався комп’ютер. Активно використовувались комп’ютерні технології при проведенні предметних конкурсів. Моніторинг використання інформаційних технологій в освітньому процесі здійснюється через безпосереднє спостереження, звіти вчителів-предметників, анкетування.

      Під час здійснення дистанційного навчання педагогічні працівники проводили відеоконференції Zoom, Skype, Meet; використовували тести та створювали власні завдання на освітньому проекті «На Урок», «Всеосвіта», ігри, пазли, вікторини на сайті « learningаpps ». Практикували також тестові завдання у форматі ЗНО-онлайн, передачу  інформації у Classroom, Telegram, Viber, Messenger, де розміщували презентації, відеоматеріали, адреси онлайн уроків. Активно користувалися сайтами Osvita.ua, О.Авраменка, ZNO.ua,  «Освіторія», Zoom.us, [https://busyteacher.org](https://busyteacher.org/),  [www.youtube.com](http://www.youtube.com/).

   Протягом 2021/2022  навчального року здійснено такі заходи щодо інформатизації  та використання мультимедійних технологій у закладі освіти:

* введено в практику роботи проведення відкритих уроків та позакласних заходів вчителів-предметників із використанням комп’ютерних технологій;
* проводиться робота з підтримки матеріальної бази та навчально-методичного забезпечення кабінетів інформатики у відповідності до нормативів, вимог та державних стандартів.

Діяльність шкільної бібліотеки

Бібліотека загальноосвітнього навчального закладу є його обов’язковим структурним підрозділом. Завідувач - Воловодівська Тетяна Володимирівна. Діяльність шкільної бібліотеки   була спрямована на виконання завдань, які висуває перед нею перебудова всіх складових компонентів сучасного навчального закладу і здійснювалась з таких основних напрямків:

протягом навчального року  надавалася допомога педагогічному  колективу у доборі методичної та художньої літератури для проведення  відкритих уроків, предметних тижнів та інших різноманітних заходів.

    Всю роботу бібліотека проводить згідно річного плану. Для забезпечення читачів літературою необхідною для навчально-виховного процесу постійно вивчаються читацькі потреби. В цьому напрямку проводяться індивідуальні бесіди з учнями школи для вивчення їх інтересів та інформаційних потреб, бесіди з вчителями, ознайомлення із новою навчальною, методичною, художньою літературою шляхом проведення тематичних виставок. Проведено  бесіди про роль бібліотеки і культуру читання.

   Було оформлено книжкові виставки до знаменних дат року: Міжнародного дня миру; Шевченківський тиждень, Дня визволення України від фашистських загарбників; Дня української писемності та мови, Дня пам’яті жертв голодомору; Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом; Дня Соборності України « Україна – соборна держава»; Дня пам’яті героїв Крут; Міжнародного дня казки, річниці перемоги над нацизмом у Другій Світовій війні « У боях кувалась перемога»; річниці Небесної сотні; Дня партизанської слави.

До всіх знаменних дат письменників, поетів, художників, учених організовуються  книжкові  виставки.

   Таким чином, зміст роботи бібліотеки опорного закладу - спрямовані на те, щоб формувати духовний світ дитини і сприяти гармонійному розвитку особистості, яка здатна бути спадкоємцем і продовжувачем прогресивних національних традицій.

Збереження і зміцнення здоров’я учнів та працівників

    Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для медичного забезпечення учнів та вчителів, працівників в опорному закладі обладнано медичний кабінет, де працює медична сестра Нікітенко Р.Г.

Вчителі   щорічно проходять поглиблений медичний огляд. Працівники їдальні, вихователі, помічники вихователів дошкільних підрозділів проходять медичні огляди два рази на рік. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка,  які реєструються і зберігаються у  медичної сестри. Порушень   у  проходженні   медичних  оглядів    працівниками  школи     не  виявлялося,  всі  вони  вчасно    його  проходять.

    Щорічно діти також проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ по школі. На початку навчального року, відповідно до цих списків видається наказ по школі. З  числа учнів формуються групи  на уроках фізичного виховання   згідно рекомендацій лікаря.

У класних журналах вклеєний окремий  «Листок здоров`я», в якому вказані результати медичного обстеження і рекомендації щодо занять на уроках фізичної культури.

Здійснення виховного процесу в опорному закладі

Як показує аналіз проведеної виховної роботи в І семестрі, педагогічний колектив опорного закладу в основному володіє методикою планування виховної роботи з окремим класом з урахуванням індивідуально-педагогічних можливостей класних керівників, батьків, а також результатів вивчення психолого-педагогічною службою рівнів фізичного, соціального, психічного та духовного розвитку учнів.

      Виховний процес в опорному закладі відбувався з урахуванням основних положень Указу Президента і його здійснення в класних колективах та в роботі з батьками відбувалися на виконання основних положень Указу Президента України від 13 травня 2019 року №286/2019 «Про стратегію національно – патріотичного виховання» та наказу Міністерства освіти і науки України від 31.10.2011 р. № 1243 «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів».

    На початку І семестру класні колективи розпочали роботу над проектами з формування різних ціннісних ставлень особистості з метою різнобічного її розвитку.

  Так, якісно проведено тижні: знань правил дорожнього руху, екологічного виховання, безпеки життєдіяльності, правового виховання, тиждень доброчесності, під час яких організовано челендж «Подорож до країни дорожніх знаків» (5-8 класи), спортивний квест (8-9 класи), динамічна спортивна лінійка, флешмоб «Голуб Миру» (5-8 класи), випуск листівок «Моя рука дружби» (5-8 класи), листівки для воїнів ООС (1-4 класи, «Країна Барвінкова»), до дня бібліотеки проведено читацький челендж (Країна Барвінкова), віртуальну історичну екскурсію «Містами пам’яті про Бабин Яр» (10-11 класи), до Дня українського козацтва проведено конкурс малюнків на асфальті «Степ і воля – козацька доля» (1-4 класи країна Барвінкова), посвяту в козачата (5 клас, об’єднання «Борисфен»), до Дня визволення України від німецько-фашистських загарбників організовано наукову конференцію «Хронологія визволення України від німецько-фашистських загарбників» (9-11 класи).

  З використанням мультимедійного проектора було проведено тематичні лінійки: до Дня партизанської слави, Міжнародного дня Миру, Міжнародного дня толерантності, Дня Гідності та Свободи, Всесвітнього дня дитини, Дня боротьби зі СНІДОМ, жертв Голодомору, жертв Бабиного Яру.

  Цікаво і пізнавально відбулися захисти проектів: «Будь-ласка, спасибі і будьте здорові – слова всі корисні у нашій мові» з формуванням ціннісного ставлення до людей, мистецтва (7-А клас, кл. кер. Цимбалюк В.В.), «Свято осінніх фантазій» з формуванням ціннісного ставлення до природи» (2 клас, кл. кер. Бадяка І.В.), «Музей – місце, де можна зустрітись з минулим, майбутнім, сьогоденним. Віртуальні тури музеями світу» з формуванням ціннісного ставлення до мистецтва (8 клас, кл. кер. Кузнецова А.Ю.), «Архітектура Вінниччини – внесок у скарбничку національної культури» з формуванням ціннісного ставлення до культури мистецтва (10-А клас, кл. кер. Пивовар І.І.), Андріївські вечорниці» (4-А, 4-Б класи, кл. кер. Скоробреха Л.П., Топчієнко Л.М.) з формуванням ціннісного ставлення до культури, мистецтва, «Екологія Землі на межі тисячоліть (9-А клас, кл. кер. Миколаєнко Т.О.) з формуванням ціннісного ставлення до природи.

  З великим захопленням учні 1-11 класів зустріли Новий 2022 рік і Святого Миколая, Цікаво відбулися новорічні свята: «Глянь – на вікнах візерунки, від Миколая подарунки» (1-4 класи), «Зима в об’єктиві (5-8 класи).

  Також велика увага приділялася збереженню життя і здоров’я учнів. Так у 1-11 класах проведено бесіди: «Азбука безпеки», «Обережно, дорога!», «Обережно, гриби!», «Булінгу – ні!», «Вибухонебезпечні речовини», «Пожежна безпека», «Ожеледь і ожеледиця», «Крига на водоймах», «Цінність і неповторність людського життя».

  Важливе місце у виховній роботі займає робота з батьками учнів. Так у І семестрі проведено батьківський лекторій на тему: «Батьки і діти: конфлікти чи взаєморозуміння. Правила поведінки під час осінніх канікул», «Батьки і діти: як нам зрозуміти один одного». Комплекс бесід напередодні зимових канікул.

У  І семестрі 2021/2022 навчального року виховна робота Погорільської філії І-ІІ ступенів  була  спрямована на процес гуманізації освіти, що сприяло формуванню особистості школяра, підготовці його до життя у світі, який динамічно змінюється, розвивало у дітей та молоді толерантність, громадянську свідомість.

Виховна система філії зорієнтована на особистість як відправний компонент і кінцевий результат, на її розвиток, духовне і моральне збагачення і носила плановий, цілеспрямований характер.

Планування виховної роботи у філії здійснювалося відповідно до напрямків Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, що відображено у річному плані роботи закладу, планах виховної роботи класних керівників.

Однією з ефективних форм розвитку соціальної активності учнів є їх залучення до участі у різноманітних конкурсах, які дозволяють розкривати творчі здібності за різними темами та напрямками. Протягом І семестру 2021/2022 навчального року були проведені загальношкільні свята:  «Свято першого дзвоника», Святковий концерт до Дня вчителя, День миру, заходи до Дня Захисника України, Свято до Святого Миколая, Новорічні свята.

  У вересні обстежено житлово-побутові умови соціально незахищених категорій сімей,  в яких проживають учні школи, оформлено соціальний паспорт школи. Було виявлено, що станом на 1 вересня 2021 року у школі налічується: 6 дітей з багатодітних сімей, 5 дітей, які проживає в неповній сім'ї. В дошкільному підрозділі – 7 дітей з багатодітних сімей, 2 дітей, які проживає в неповній сім'ї.

 Перші два тижні вересня були присвячені охороні безпеки життєдіяльності - проведення двотижневика «Увага, діти» під час яких було проведено єдиний урок з правил дорожнього руху «Будь уважний на дорогах» (вч. Гурзан І.М.), конкурс малюнків «Я – пішохід», бесіди з правил дорожнього руху.

          Напередодні Дня українського козацтва та Дня Захисника України,  з метою популяризації українських традицій, любові до рідної землі   у закладі було проведено:

* виставку малюнків «Мій рідний край» (вч. Чернецька Л.А.);
* спортивні змагання «Козацькі забави» (вч. Гурзан І.М.);
* уроки мужності до Дня захисника України (кл.керівники).

   З метою вивчення історії України, знайомства з історичними та природними пам’ятками рідного краю, традиціями українського народу в навчальному закладі активно проводяться віртуальні екскурсії.

21 листопада до Дня Гідності і Свободи в школі було проведено тематичні виховні заходи, учні переглянули документальні фільми про події на Майдані.

З метою гідного вшанування пам’яті жертв геноциду українського народу в роки голодомору 1932-1933 р.р. для учнів 5-7 класів проведено віртуальну екскурсію в музей, під час якої школярі дізналися про причини, початок та наслідки страшної трагедії. А для дев’ятикласників було проведено урок пам’яті «Голодомор 1932 – 1933 років». Учитель історії Крохмальна Ю.А. розповіла про події, що відбувалися на території України та наших сіл у період 1932 – 1933 років. Зачитала спогади очевидців трагедії 1932 – 1933 років. Також підготовлено тематичну виставку літератури та документів.

18 жовтня відзначався  Європейський день боротьби з торгівлею людьми. Щоб   привернути увагу, розповісти про ризики,  на які наражаються українці, вчителем Завідняк Н.І. проведено заняття щодо протидії торгівлі людьми для учнів 9 класу.  Його мета - підвищити рівень поінформованості та усвідомлення учнями гостроти проблеми торгівлі людьми, обговорити причини, форми та ознаки цього явища, проінформувати про організації, куди можна звернутися за допомогою.

13 листопада у  Всесвітній   день  доброти було проведено виховні заходи «Я вірю в силу доброти» (вч. Чернецька Г.В.) та «Добро починається з тебе» (вих. Кравчук Г.М.), а до Всесвітнього  дня дитини, який відзначається 20 листопада, - виставку малюнків.

У рамках відзначення Міжнародного Дня толерантності (16 листопада) та з метою формування в учнів загальнолюдських моральних цінностей, задля пропаганди принципів терпимості та розвитку толерантних настанов усіх учасників освітнього процесу з 16 по 20 листопада в нашій філії проходив Тиждень толерантності. Протягом тижня вчителями Крохмальною Ю.А. та Чернецькою Л.А. для учнів 1- 4 класів проведені розвиваючі заняття «Крокуємо у світ толерантності»,  «Виховуємо толерантність », «Ми різні, але разом», для учнів 5-7 класів вчителем Завідняк Н.І. -  тренінгове  заняття «Толерантність врятує світ». Учнями 7 класу оформлено тематичну стінгазету «Наш світ толерантності», де учні мали змогу висвітлити цікаву інформацію стосовно даної теми. Для учнів та педагогів проведено акцію «Разом до вершин на крилах толерантності», під час якої всі мали змогу поділитися своїми думками щодо рис, якими повинна володіти  толерантна людина та гарними справами, що робить людину толерантною.

Із метою підтримки медичних працівників у протидії поширенню коронавірусної інфекції COVID-19, розуміння важливості роботи лікаря в умовах пандемії, учні долучилися до акції «Дякую тобі, лікарю!»

Належним чином у філії організована краєзнавча та природоохоронна робота. 29 вересня 2021 року у Погорільській філії відбулася виставка дитячих  робіт з природного матеріалу «Щедра осінь». Діти мали можливість розкрити свою творчість, проявити фантазію, використавши природні матеріали.

  Велика увага в школі приділяється естетичному вихованню учнів. Протягом І семестру 2021-2022 н.р. організовувалися різноманітні заходи, які формували в учнів естетичні погляди, смаки, почуття прекрасного, розкривали нові таланти:  святковий концерт до Дня вчителя, квест- гра « Святий Миколаю, до нас враз завітай» (вч. Чернецька Г.В.), розважальна новорічна програма для учнів школи (вч. Чернецька Л.А.) та вихованців дошкільного підрозділу (вих. Кравчук Г.М. та Білик А.Ю.).

    Під постійним контролем адміністрації знаходиться профілактика злочинності та правопорушень серед дітей і підлітків. З метою соціального захисту учнів, підвищення рівня профілактики правопорушень серед них, запобігання дитячої бездоглядності, безпритульності, жебракування в школі проводилася певна робота, а саме: посилена профілактична робота із запобігання проявам злочинності серед дітей, аналізувалися форми і зміст виховної роботи щодо попередження злочинності й дитячої бездоглядності в дитячому середовищі.

У Конвенції ООН про права дитини чітко зафіксовано обов'язковість врахування поглядів дитини, забезпечення їх пріоритету насамперед у тих ситуаціях, в яких мова йде про долю дитини, право дитини брати участь у процесах, що торкаються її інтересів. Таким чином, фактично сформульований один із фундаментальних і далекосяжних принципів Конвенції щодо необхідності забезпечення розвитку дитячої активності, дитячого лідерства. Час переконливо довів, що основними засобами і формами організації різноманітних видів діяльності виховання громадянськості учнів є шкільне самоврядування.

Одним із основних завдань виховання, що стоїть перед педагогами школи в цьому навчальному році, є згуртування учнівського колективу. Реалізовувати поставлені завдання допомагає орган учнівського самоврядування.

Протягом І семестру в школі, враховуючи інтереси учнів, організовано роботу гуртків фізкультурно-оздоровчого («Спортивний», кер. Гурзан І.М.), художньо-естетичного  («Умілі руки», кер. Чернецька Л.А.) напрямків.

Виховна діяльність у Бджільнянській філії І-ІІ ступенів опорного закладу Теплицької селищної ради «Теплицька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2» здійснювалась відповідно до формування ціннісних ставлень особистості:

•         ціннісне ставлення до себе;

•         ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;

•         ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;

•         ціннісне ставлення до праці;

•         ціннісне ставлення до природи;

•         ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

 Виховна робота в  І семестрі 2021-2022 навчальному році була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмислення самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками.

 У Бджільнянській філії І-ІІ ступенів опорного закладу Теплицької селищної ради «Теплицька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2» протягом  І семестру 2021-2022 навчального року було охоплено виховною роботою 75  учнів, а саме учні 1-9 класів.

   Виховна робота в закладі освіти проводилася систематично, згідно річного плану закладу освіти та виховних планів класних керівників, і спрямована на виконання завдань, поставлених у засадових державних документах з проблем виховання учнівської молоді.

    Згідно плану роботи закладу освіти у   І семестрі 2021 / 2022 н.р. було проведено такі загальношкільні заходи та святкові лінійки: ​свято «Перший дзвоник! Школа територія творчості та натхнення», «День учителя», «День фізичної культури та спорту», флешмоб «Голуб миру», «День бібліотеки», вшанування річниці трагедії у Бабиному Ярі, «Всесвітній день дитини: Конвенція ООН та Конституція України про права дітей», «День Захисника України», «День писемності та мови», «Всесвітній день боротьби з палінням», «День партизанської слави», «День пам’яті жертв Голодомору», «День українського хустки», свято «Глянь – на вікнах візерунки, від Миколая подарунки».

Були організовані та проведені виховні заходи, години спілкування та суспільно-інформаційні години до 30-річницї незалежності України, до Міжнародного дня толерантності, до  Міжнародного дня миру, урок мужності до Дня захисника України, Всесвітній  день  боротьби з палінням, до Дня визволення України від фашистських загарбників, урок з правил дорожнього руху, урок пам’яті жертв Голодомору, інформаційна година «Булінгу-Ні», до відзначення Дня Гідності та Свободи, до Дня Збройних сил України, День героїв «Небесної сотні».

Проведені тижні: «Екологічного виховання», «Тиждень безпеки життєдіяльності, «Правового виховання», місячник «Увага! Діти на дорозі!».

Виховна робота в І семестрі  2021-2022 н.р. виконана в повному обсязі.

Виховна робота  у Росошанській філії  здійснюється  відповідно до Указу Президента України від 18.05.2019 № 286/219 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», постанови Кабінету  Міністрів України від 09.10.2020 № 932 «Про затвердження плану дій щодо  реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки», листа МОН України від 16.07.2021 року №1/9-362 «Деякі питання організації виховного процесу у 2021/2022 н. р. щодо  формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок».

  Для їх реалізації  був розроблений план виховної роботи навчального закладу , плани виховної роботи класних керівників.

  Виховна робота навчального закладу  була спрямована на вирішення таких завдань:

• створення умов для розумового, духовного, морального, фізичного розвитку учнів;

• турбота про здоров'я учнів, пропаганда здорового способу життя;

• естетичне, екологічне та трудове виховання як одна з складових підготовки учнів до дорослого життя;

• виховання громадсько-патріотичних якостей завдяки продовженню краєзнавчої та воєнно-патріотичної роботи.

             Над реалізацією мети і завдань виховної роботи  в 2021-2022 навчальному році в І семестрі  працювали  класні  керівники,  класоводи, педагоги філії.

Протягом І семестру 2021-2022 навчального року в навчальному закладі по кожному з напрямків виховної роботи  були проведені заходи  :

Ціннісне ставлення до себе:

* Урок безпеки “На дорозі небезпечно, тож обачним буть доречно”;
* Рольова гра “У транспорті”;
* Заняття з правил дорожнього руху «Безпека дорожнього руху»;
* Перегляд відеороликів, презентацій  з пропаганди здорового способу життя;
* Тренінг “Як себе захистити”;
* Відпрацьовано евакуацію учнів, педагогічного та обслуговуючого персоналу;
* Бесіди про шкоду куріння, наркоманії та алкоголізму;
* Естафету висловлювань “Де заховались вітаміни”;

* Бесіди   з метою профілактики травматизму в канікулярний час;
* Відеолекторій “Зупинимо СНІД, поки він не зупинив нас”;
* Виставка  на тему "Боротьба з наркоманією, токсикоманією та СНІДом",
* Інструктаж” Обережно: гриби та дикорослі рослини”;
* Поведінка пішохода та велосипедиста;
* Електромережа -це небезпечно”;
* Заняття з профілактики травматизму під час рухливих ігор;
* Усний журнал “Цукровий діабет — хвороба віку”;
* Бесіда з метою профілактики  шкідливих звичок;
* Бесіда  “Covid-19- виклик людству”;
* “Що треба знати про туберкульоз”;
* Бесіда “Поводження з отруйними та хімічними речовинами”.

Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей:

* Виховна година на тему “Виконуй обов'язки, поважай правопорядок”,
* Бесіда на тему “Дружба це...”
* Бесіда “Заповіді людяності”,
* Заняття “Мовчати не треба!” - Попередження насильства в сім'ї,
* Акцію “16 днів проти насильства”;
* Виставку фотографій « Моя бабуся та дідусь»
* Лінійку до Міжнародного дня толерантності;
* Тренінг “Рецепт толерантності”
* Виховна година :”Що таке доброчесність”,
* Заходи з метою протидії булінгу;
* Лекторій  “Заповіді Декларації прав людини”,
* Заходи до Дня людей з особливими потребами
* Відеолекторій «Конвенція ООН про права дитини»
* Виховну годину “Ми різні,але - ми рівні”,
* Диспут “Культурна людина — яка вона?”,
* Відкриту трибуну — “Права дитини в Україні”,
* Брейн ринг « Подорож країною Права»;

Ціннісне ставлення  до праці:

* Участь в акції «Працюємо разом, радіємо разом» (прибирання, впорядкування шкільної території) ,
* Конкурс привітань до Дня працівників освіти;
* Свято до Дня вчителя;
* Акцію “Краса і затишок шкільної оселі”,
* Акції : «Чисте довкілля», «Осінній листопад”
* Акцію “Книжкова лікарня”,
* Майстерню Діда Мороза “Виготовляємо ялинкові прикраси”,

Ціннісне ставлення до природи:

* Бесіду  «Обережно, отруйні гриби»,
* Проведено фотовиставки  : «Природа рідного краю” ,
* Виставку виробів із природного матеріалу та осінніх квітів «Дарунки пані Осені»;
* Захист проекту «Ми відповідальні за тих, кого приручили. Брати наші менші» 3-4 класи,
* Мандрівку екологічною стежиною;

Ціннісне ставлення до культури і мистецтва:

* Виставка дитячих робіт “Нас єднає Україна”,
* Відеоподорож  “Найсучасніші бібліотеки світу” ,
* Бібліотечний урок -: “Книга – твій друг”;
* Виставку малюнків “Золота осінь”;
* Заходи до Дня української писемності та мови;
* Конкурс української фольклорної композиції “Пісня -душа роду”;
* Виховний захід “Святий Миколай до нас завітав”;
* Новорічне свято.

Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави :

* Перший урок  “З Україною в серці”,
* Виховний захід до Дня Гідності та Свободи “100 причин пишатися Україною “,
* Військово-патріотичне свято до Дня збройних сил України;
* Всеукраїнський тиждень права до Міжнародного Дня права;
* Виховна година “Україна — мій рідний дім”,
* Заходи з нагоди відзначення Дня партизанської слави   «Воїни, ми вас  пам’ятаємо…»,
* Участь у написанні Всеукраїнського диктанту гідності;Захід до Дня

 Захисника Вітчизни;

* Заходи  до Дня визволення України від нацистських загарбників;
* Перегляд документальних фільмів та прочитання інформаційних матеріалів,  літературна виставка   до Дня пам’яті жертв Голодомору;
* Виставка малюнків присвячених Збройним Силам України,
* Вікторина «Права, свободи і обов’язки громадян України»;
* Ігрова вікторина до дня Козацтва,
* Ігрова програма “Козацькі розваги”, або свято — “Козацькому роду — нема переводу”,
* Усний журнал “Моя земля — “Україна рідна”,
* Конкурс творів “Що є для мене Батьківщина”,
* Захист проектів “Майбутнє пов'язую з Україною”,
* Конкурс “Люби і знай свій рідний край;
* Історія і трагедія Бабиного яру”,
* Бесіду “Символи області і району”,
* Бесіду “Державні символи України”,
* Бесіду  на тему “Люблю тебе, моя Вітчизни”.

Протягом І семестру класними керівниками Залузької філії було проведено чимало виховних заходів, серед яких:

-21 вересня флешмоб «Голуб миру»;

- свято «Вітаєм Вас, учителі!» 9 клас;

- виставки учнівських робіт з природного матеріалу «Щедрі дари осені» та «Квіти-краса України»;

- «Козацькому роду нема переводу» 8 клас;

- День української писемності (9 листопада) Учні школи долучилися до написання радіодиктанту національної єдності;

- День Гідності та Свободи (21 листопада). Перегляд та обговорення документальних кіно про події на Майдані;

- Тиждень толерантності;

- Кіноурок пам’яті «Голодомор 1932-1933 років» 7 клас

- Зима в об’єктиві;

- Новорічне свято «Новий рік прийшов до нас!»

      З метою попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму  учні школи брали активну участь у Тижні безпеки дорожнього руху. Активно пройшов і Тиждень безпеки життєдіяльності, де були проведені вікторини, бесіди, конкурси, інструктажі.

       З учнями початкової школи теж було проведено ряд виховних заходів, серед яких:

* квест «Як відзначають 1 вересня у різних країнах світу»;
* бесіда « Ми - господарі своєї території. Наші символи»;
* участь у виставці малюнків на тему «Знай свої права, дитино!»;
* перегляд та обговорення мультфільмів «Як зберегти своє здоров’я»;
* виготовлення чек-листів «Як доглядати за домашніми улюбленцями»;
* гра-фантазування «Казкова планета».

     Постійно класними керівниками проводяться бесіди згідно виховного плану, де приділяється велика увага збереженню здоров’я учасників освітнього процесу, всебічному розвитку, формування морально-етичних норм.

Виховна робота у І семестрі 2021-2022 н.р. була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя , на осмислення самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі ,мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками

У вересні обстежено житлово-побутові умови соціально незахищених категорій сімей,  в яких проживають учні школи, оформлено соціальний паспорт школи. Було виявлено, що станом на 1 вересня 2021 року у філії налічується: 1 дитина з малозабезпечених сімей, 2 дітей з багатодітних сімей, 3 дитини, які проживають в неповній сім'ї, крім того у дошкільних підрозділах філії: 1- дитина учасника ООС, 1-дитина-інвалід, 2 дітей з багатодітних сімей.

Проводиться робота з попередження дитячого травматизму серед учнів. Проведено планові бесіди, інструктажі. Із метою активізації роботи з попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму та запобігання бездоглядності серед неповнолітніх, у вересні було проведено Всеукраїнські рейди: «Урок» та «Увага! Діти – на дорозі!», Тиждень безпеки дорожнього руху.

Аналіз стану виховної роботи показав, що всі класні керівники та вихователі дошкільних підрозділів  планують виховну роботу з дітьми: обраний  напрям та виховна проблема, над якою  працюють протягом року; складені психолого-педагогічні характеристики класів; визначені завдання на навчальний рік. Складено графік проведення виховних годин, які проводилися у зручний для дітей та класних керівників час. Класні куточки оформлені відповідно до вимог.

Протягом І семестру 2021-2022 н.р. класними керівниками та вихователями дошкільних підрозділів проведена достатня виховна робота: виховні заходи, виставки малюнків, тематичні тижні, відзначення пам'ятних дат (фото-звіти розміщувалися на сайті школи, групах у фейсбук та вайбер групах). Учні філії  залучались до активної участі в різноманітних шкільних заходах, що сприяло  розвитку індивідуальних здібностей та особливостей учнів, розвитку їх талантів.

Систематично з дітьми проводилися бесіди  з пропаганди здорового способу життя («Коронавірус:як поширюється, симптоми та як уберегтися від зараження», «Профілактика шкідливих звичок», «Інфекції сучасності. Шляхи збереження власного здоров’я» тощо), правил безпечної поведінки у закладі та вдома,  «Права дитини та обов'язки», «Стоп булінг!»,  прийняли участь в акції «16 днів проти насильства» та ін.

Вже традиційно навчальний рік розпочинається святом Першого дзвоника. Цьогоріч воно  проходило у вигляді квесту «Здрастуй, школо!» (підготували кл.керівник 9 класу Костик О.В. та вихователь дошкільного підрозділу Дусь О.В.),  забав у дошкільних підрозділах «Здрастуй, Сонечко!» (вихователі дошкільних підрозділів Дусь О.В., Якименко А.В., Кизлюк Л.П.). Не менш цікаво проходив День фізичної культури, організований вчителем Мордюк В.А. для учнів та вихованців філії. Активну участь діти взяли у проведенні місячника «Увага! Діти на дорозі!» (тренінг «Я пішохід» (кл.керіник 1 класу Ломанченко Г.В.,),бесіда «Безпека дорожнього руху» (кл.керівник 9 класу Костик О.В.), практичне заняття «Безпечна дорога додому» ( кл.керівник 5 класу Свиридовська В.М.) та Тижня безпеки дорожнього руху (квест «Знавці правил дорожнього руху» (кл.керівник 9 класу Костик О.В.), виготовлення лепбука «Правила дорожнього руху» ( кл.керівник 1 класу Ломанченко Г.В.), практичне заняття «Я маленький пішохід» (вихователь Дусь О.В.) .  Діти також були активними учасниками тижня екологічного виховання, кожен учень та вихованець дошкільного підрозділу  виготовив квіткову композицію на виставку «Це моя Україна – це моя Батьківщина», а класні керівники та вихователі провели бесіди та години спілкування на екологічну тематику. Вчителька історії Паламарчук К.М. до Дня миру організувала зустріч із керівником ГО Народна самооборона Сколотяним В.А. та провела бесіду «Гарячі точки на карті світу та України», а також залучила учнів до виготовлення Голубів миру та листівки «Ми бажаємо миру», яку було передано Сколотяному В.А.   Учні 9 класу із задоволенням взяли участь у Дні самоврядування (до Дня вчителя) та привітали учителів з професійним святом (кл.керівник Костик О.В.). До Дня українського козацтва діти виготовляли вітальні листівки для воїнів ООС ( вчителька історії Паламарчук К.М.), відвідали сільську бібліотеку, де мали можливість переглянути виставку «Україно, Україно, славний край козачий» та взяти участь у змаганнях «Козацькому роду нема переводу» (бібліотекар Симчук Н.В., завідуюча будинком культури Манелюк А.М.).

До місячника ЦЗ з учнями та вихованцями проведено наступні заходи: перегляд відео уроку «Професія –рятівник» (кл.керівник 9 класу Костик О.В.),  відео презентація «Правила безпеки і пожежа» (кл.керівники 1 та 4 класів Ломанченкого Г.В., Свиридовська В.М.),  переглянуто дитячий мультфільм «Відеоурок обережності» (вихователь Дусь О.В.), конкурс малюнків «Безпечне поводження вдома» (вчитель образотворчого мистецтва Капійчук В.Г.), практичне заняття «Правила евакуації зі школи» ( кл.керівники Ломанченко Г.В., Костик О.В., Свиридовська В.М.).  Змістовно і цікаво проведено і «Свято осені» в дошкільному підрозділі (вихователь Дусь О.В.).

Учні 5 та 9 класу взяли активну участь у відзначення Дня української писемності та мови ( написали ХХІ диктант національної єдності, виготовили брошури «Я люблю українську мову», декламували вірші українських поетів про мову (вчителька української мови Костик О.В.). Учні школи також долучилися до відзначення Дня толерантності (виготовили стіннівки, складали правила толерантного спілкування) та Дня Гідності і свободи ( перегляд відеоролика «Євромайдан. Спогади очевидців», бесіда «Восьма річниця Майдану» (класні керівники Ломанченко Г.В., Свиридовська В.М., Костик О.В.)). До Дня вшанування  пам’яті жертв Голодомору учні 5 класу (кл.керівник Свиридовська В.М.) провели усний журнал «Голодомор – геноцид українського народу», а вихованці дошкільного підрозділу виготовили колоски пам’яті (вихователь Дусь О.В.). Вчитель фізичної культури Мордюк В.А. організував та провів конкурс на звання «Генерал класу», до 30-річчя Збройних сил України. Учні та вихованці філії взяли активну участь святкуванні Дня Святого Миколая ( розважальна програма «Запали зірку», підготували кл.керівник  9 класу Костик О.В., вихователі дошкільних підрозділів Дусь.О.В., Сокур І.А.)

Значна  увага у філії  приділяється естетичному вихованню дітей. Учні та вихованці із задоволенням малюють малюнки, виготовляють різноманітні поробки, беруть участь художньому оформленні заходів ( постійно діючі виставки «Наша творчість»  у дошкільних підрозділах, оформлення квіткової виставки, фотозон до Дня Святого Миколая та Нового року, святкового оформлення класних кімнат до новорічних свят тощо).

Педагогічний колектив школи проводить значну роботу по правовому та моральному вихованню учнів. Учителі на уроках і виховних годинах прищеплюють повагу до Конституції України, державних символів, прав і свобод громадян.

Адміністрацією закладу та класними керівниками проводиться робота з батьками та учнями щодо попередження правопорушень серед  неповнолітніх, а саме  профілактичні бесіди з питань навчання та виховання учнів.

  Разом з тим, у проведенні виховної роботи є окремі недоліки та упущення. Мають місце пропуски учнями уроків і навчальних днів без поважних причин, відсутність належної перевірки щоденників класними керівниками.

Виховна система школи – це цілісна структура, яка сприяла успішному здійсненню вихованню учнів. У школі відбувається їх моральне, громадянське ставлення, формування в них творчого мислення, екологічної свідомості, правової відповідальності, відчуття приналежності до українського народу, готовності до захисту нашої держави.

Протягом ІІ семестру різними формами і методами роботи продовжувалось виховання життєтворчої та життєво успішної особистості, спираючись на основні засади української національної школи.

Виконуючи завдання і реалізовуючи основні принципи виховної роботи, виховна робота в опорному закладі орієнтувалась на нормативно-правову базу з питань виховної роботи, а саме: Закони України «Про освіту», «Про охорону дитинства», Укази Президента України від 18.05.2019 р. №286/219 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання» від 25.05.2020 року №195 «Національна стратегія побудови безпечного і здорового освітнього середовища у Новій українській школі», від 30.09.2019 року №722 «Про цілі сталого розвитку України на період до 2030 року» та нормативно-правові акти, документи МОН, Департаменту освіти і науки, органів місцевого самоврядування від 24.02.2022 року №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні».

Так, з метою здійснення патріотичного виховання, в опорному закладі провели ряд заходів до Дня вшанування Кіборгів.  Це виховні години в 1-11 класах на тему: «Захист національного аеропорту, як приклад стійкості і мужності воїнів», виготовлення плакатів з фото Кіборгів.

 З використанням відеоматеріалів проведено тематичну лінійку до Дня Соборності України на тему «Це моя Україна, це моя Батьківщина», виховні години у 1-11 класах «Україна – це я, Україна – це ми». Вшанували пам’ять Героїв Крут (виховна година «Історичне значення битви під Крутами» в 1-11 класах), пам’ять жертв Голокосту (виховна година «Причини виникнення Голокосту» в 1-11 класах). Вшанували пам’ять Героїв Небесної Сотні. Було проведено тематичну лінійку «Небесна Сотня», виховні години в 1-11 класах на тему «Небесна Сотня за майбутнє нашої держави».

До 33-річниці виведення військ з Афганістану провели годину спілкування в 1-11 класах.

Цікаво було відзначено 90 років з Дня утворення Вінницької області. З цією метою учнями 10-Б класу і заступником директора, вчителем географії Притулою І.В. було підготовлено урок – конференцію «Прекрасна наша Вінниччина».

Присутні учні 10-11 класів переглянули чудовий відеоматеріал «Вінниччина – перлина Поділля». З захопленням учні слухали інформацію про відомих постатей Вінниччини, які прославили її на весь світ.

Якісно відбулося відзначення Дня рідної мови. Активну участь у святкуванні взяли гуртківці гуртка «Виразне читання» (кер. Мельник І.М.).

Цікаво відбувся захист проєкту 7-А класу (кл. кер. Цимбалюк В.В.) «Без добрих справ немає доброго імені» з формуванням в учнів ціннісного ставлення до людей.

Відповідно до Указу Президента України від 24.02.2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні» здійснення виховного процесу перейшло у формат дистанційного з використанням різних освітніх платформ і сучасних інформаційних засобів.

Так, класними керівниками онлайн було проведено виховні години: «Т.Г.Шевченко – центральна постать українського літературного процесу ХІХ ст.», «Хронологія анексії Кримського півострова», «Як відбувалося визволення смт Теплика від німецько-фашистських загарбників», «36 – річниця аварії на Чорнобильській АЕС», «День пам’яті та примирення», «День Європи», «Вишивана моя Україна», «День Перемоги над нацизмом у Другій Світовій війні».

Дистанційно було проведено тиждень «За здоровий спосіб життя!», тиждень безпеки життєдіяльності на тему: «Правила поводження з вибухонебезпечними речовинами» (вч. основ здоров’я Шевченко О.В.)

Виховна робота  у Росошанській філії  здійснювалася  відповідно до Указу Президента України від 18.05.2019 № 286/219 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», постанови Кабінету  Міністрів України від 09.10.2020 № 932 «Про затвердження плану дій щодо  реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки», листа МОН України від 16.07.2021 року №1/9-362 «Деякі питання організації виховного процесу у 2021/2022 н. р. щодо  формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок» та методичних рекомендаціях з організації освітнього процесу в умовах воєнного стану.          .

  Виховна робота в навчальному закладі у ІІ семестрі 2021-2022 навчального року проводилась   в умовах воєнного стану, протиепідемічних заходів, спрямованиих на боротьбу  з гострою респіраторною хворобою COVID-19, спричиненою коронавірусом SARS-CoV-2, в очній та дистанційній формі   та  була спрямована на вирішення таких завдань:

* надавались базові знання з основ безпеки та формування  безпекових дій в умовах воєнного стану;
* формування правил збереження здоров’я, свого життя та оточуючих в разі бойових дій;
* сприяння адаптації та  психологічної підтримки внутрішньо-переміщених осіб;
* формування рис і якостей «українця-переможця»;
* створення умов для розумового, духовного, морального, фізичного розвитку учнів;
* естетичне, екологічне та трудове виховання як одна з складових підготовки учнів до дорослого життя.

          Виконання завдань і реалізація основних принципів виховної роботи протягом ІІ семестру  2021-2022 навчального року здійснювалися за основними напрямками:

Ціннісне ставлення до себе

Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей

Ціннісне ставлення до праці

Ціннісне ставлення до природи

Ціннісне ставлення до культури і мистецтва

Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

          Над реалізацією мети і завдань виховної роботи  в 2021-2022 навчальному році в ІІ семестрі  працювали  класні  керівники,  класоводи, педагоги філії.

Протягом ІІ семестру 2021-2022 навчального року в навчальному закладі по кожному з напрямків виховної роботи  були проведені заходи  :

Ціннісне ставлення до себе:

(дистанційна форма)

* Бесіди : «Як дітям поводитись під час війни», Будьте обачними з підозрілими предметами»- класні керівники, класоводи,
* Гра-мандрівка  до країни Здоров’я – Стецюк Н.С.
* Диспут- роздум «Що означає бути людиною?» - Шарук В.М.
* Година спілкування " Інтелектуальна людина :яка вона?".- Казік В.Г.

Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей:

(дистанційна форма)

* Година спілкування «Батькова криниця» -Добридень В.М.
* Година спілкування «Подорож у країну Вихованості»- Марущак О.В.
* Бесіда «Турбота про інших людей – головний обов’язок у житті» - Шарук В.М. .
* Відеопроект   До Міжнародного дня пам’яті жертв Голокосту "Шість мільйонів сердець " , урок пам’яті «Свіча  Голокосту не згасне» – Казік Т.І., Лиса О.О.
* Відеопроєкт " Всі ми родом з дитинства . Всі ми родом зі школи "  - КазікТ.І..

Ціннісне ставлення  до праці:

(очна форма)

* Марафон "Квітуча школа ".- класні керівники та класоводи

(дистанційна форма)

* Година спілкування «Українські винаходи, якими користується весь світ» - Марущак О.В.
* Тематичні години спілкування: «Формування ціннісного ставлення особистості до праці» - класні керівники та класоводи

Ціннісне ставлення до природи:

(дистанційна форма)

* Бесіда «Чорнобиль – горе України , її незагоєна рана»- Паламарчук І.П., Добридень В.М.
* Бесіда «Моя земля – земля моїх батьків» - Паламарчук І.П.
* Акція «Бережи воду, козаче, вона тобі  віддячить» - Стецюк Н.С.
* Конкурс екологічних листівок «Природа – наш дім»- Лиса О.О., Жалін Л.В.
* Конкурс «Люби і знай свій рідний край»- Стецюк Н.С.
* Віртуальна подорож екологічною стежиною нашого краю –Шарук В.М., Марущак О.В.
* ТНК. "Екологічний об\*єкт - наша вулиця ". – Казік Т.І.
* Екологічний урок  до Міжнародного Дня птахів – Лиса О.О.

Ціннісне ставлення до культури і мистецтва:

(дистанційна форма)

* Презентація «Всесвітній день книги» -Добридень В.М.
* Заходи до річниці з дня народження Т. Г. Шевченка  -Казік Т.І., Паламачук І.П., Лиса О.О.
* Віртуальна подорож музеями – Марущак О.В. Жалін Л.В.
* Відеоподорож – « 7 чудес України» - Марущак  О.В.
* Дослідження медіа «Українці за кордоном» - Марущак О.В.
* Зустріч за круглим столом «Мистецькі уподобання моєї родини» - Шарук В.М.
* Поетичний челенджер (до Всесвітнього дня поезії ) – Казік В.Г.
* Свято  Останнього дзвоника – Казік Т.І. , Жалін Л.В.

Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави :

(очна форма) .

* «до Дня соборності України»-класні керівники, класоводи
* Заходи до Міжнародного Дня рідної мови – Казік Т.І.,  Марущак О.В.
* Усний журнал «У нас одна Батьківщина – наша рідна Україна» - Стецюк Н.С.
* Віртуальна гра-мандрівка «Простори в нас такі широкі, а міст і сіл  -що не злічить» - Шарук В.М.
* Урок мужності «Герої революції гідності» - Паламарчук І.П.

(дистанційна  форма)

* Заходи «до Дня єднання України» - класні керівники, класоводи
* Челенджер "Україна - це Європа "., ТНК "Європа починається з тебе ",виставка малюнків  – класні керівники та класоводи
* Усний журнал «У нас одна  Батьківщина»-Паламарчук І.П.
* Інформаційний дайджест "Небесна сотня у наших серцях ".- Казік В.Г., Шарук В.М., Лиса О.О.
* . Акція " Зранку одягну вишиванку !"- Казік В.Г.,Шарук В.М. Відеоекскурс "Одягай українське !" – Казік Т.І.
* Вікторина «Кожна людина має право» - Марущак О.В.
* День пам’яті героїв Крут – Добридень В.М
* «8 травня – День пам’яті та примирення» - Стецюк Н.С.

В зв’язку з епідемічною ситуацією та введенням в Україні військового стану, виховна робота у Веселівській філії у ІІ семестрі проводилась  очно і дистанційно. Класні керівники добросовісно поставились до виконання виховних планів, а тому усі заплановані заходи були виконані.

Основною метою виховної роботи є виховання особистості учня, набуття ним соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, формування в нього наукового світогляду, розвиненої духовності, моральної, естетичної, правової, екологічної культури, прищеплення комплексу загальнолюдських, патріотично-національних і професійних норм, правил, цінностей та ідеалів поведінки.

Виховна робота у шкільному  колективі здійснювалася за такими напрямками:

1.       Ціннісне ставлення до себе:

Учні брали участь у проведенні вікторини «Правила поводження під час грози, вітру, шквалів» ,було проведено виховні години: «Продукти харчування: наші друзі та вороги», «Молодь обирає здоров`я», «Безпека дорожнього  руху. Твоя безпека- це твоя уважність».

Важливими як ніколи були бесіди: «Запобігти, врятувати, допомогти», « Як діяти при виявленні підозрілого предмета».

2. Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, оточуючих:

З метою попередження та профілактики негативних проявів в учнівському середовищі та родині проводились години спілкування: «Толерантність-вимога часу,чи моральна категорія», «День матері. Рідна матінко моя!».

3. Ціннісне ставлення до праці:

  Проведено бесіду «Моє майбутнє в моїх руках».

4. Ціннісне ставлення до природи:

Проведено виховну годину «36 річниця аварії на Чорнобильській АЕС», перегляд фото колажів «Згорьована весна», «Ми – діти Чорнобиля», відео «Казка про Чорнобиль».

5. Ціннісне ставлення до культури і  мистецтва:

Бесіди: «Як парость виноградної лози плекайте мову», «Т.Г.Шевченко-центральна постать українського літературного процесу ХIХ століття».

6. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави:

Реалізація національно -  патріотичного  виховання відбувається через проведення ряду заходів, які мають різні форми роботи.  Проведено виховні години та бесіди: « Україна – це я, Україна – це ти», «Історичне значення битви під Крутами», «Причини виникнення Голокосту», «Афганська війна у нашій пам`яті», «Небесна сотня за майбутнє нашої держави», «Як відбувалось визволення Теплика від німецько-фашистських загарбників», «77 річниця Великої Перемоги. День пам`яті та примирення», «День Європи в Україні».

Змістовно і цікаво  було організовано заходи до Дня Соборності України: година спілкування у 1 класі «День Соборності України»(кл.керівник Ломанченко Г.В.), гра «Так чи ні» з учнями 4 класу(з використанням цеглинок лего, кл.керівник Свиридовська В.М.),  учні 5 класу виготовляли листівки «Я бажаю Україні» (кл.керівник Свиридовська В.М.), дев’ятикласники організували шкільну лінійку та об’єднали усіх символічним ланцюгом злуки (кл.керівник Костик О.В.). Слід відмітити заходи до Міжнародного Дня рідної мови, організовані вчителем української мови Костик О.В., який проходив під гаслом «Українська мова – моя рідна мова!». Активно учні філії долучились до онлайн заходів до Дня народження Т.Г.Шевченка ( віртуальна подорож до музею Шевченка (9клас, кл. керівник Костик О.В.), онлайн вікторина « Що ми знаємо про Шевченка?» (4 клас, кл. керівник Свиридовська В.М.), п’ятикласники малювали малюнки до творів Т.Шевченка (вч. обрюмистецтва Капійчук В.Г.) та прослуховували музичні твори на вірші поета(  вч. музичного мистецтва Трохимчук Л.В.), а найменші школярики, першокласники, вчились разом з учителем декламувати віріші (кл.керівник Ломанченко Г.В.).

Повномасштабна війна, яку росія веде проти України, змушує перебувати у сильному напруженні. Тому педагоги часто проводять хвилинки релаксації перед початком уроків(1, 4 кл), вчителі-предметники на своїх уроках (5,9 кл).

Аби підняти бойовий дух військовим учні 4,5 класів малювали малюнки та писали зворушливі побажання перемоги солдатам та скорішого повернення до своїх рідних. Разом з батьками дітвора долучалась до збору гуманітарної допомоги солдатам та переселенцям, а також жителям окупованих територій. Слід відмітити учнів 5 класу та класного керівника Свиридовську В.М., які  із задоволенням прийняли в свій колектив трьох дітлахів з  числа внутрішньо переміщених осіб. Цим діткам було приділено стільки уваги та піклування щоб вони почували себе комфортно, що після повернення додому кожен з них сумував за новими знайомими.

Вже традиційно у виховній роботі запроваджено проектну діяльність. Цьогоріч  було реалізовано такі проекти: «Українці-емігранти, які  прославили нашу державу на увесь світ» (4,5 клас), відеопроєкт «Видатні українці та їх винаходи» (учень 9 кл. Ковтун Д.).

Класні керівники постійно здійснюють моніторинг  стану відвідування онлайн занять учнями, їх психологічний стан під час війни.

Також педагоги тісно співпрацюють з батьками. Можна сказати, що ця співпраця дуже тісна особливо зараз. Це онлайн батьківські збори, індивідуальні бесіди в телефонному режимі, спілкування  у класних групах в соціальних мережах.

Основною метою здійснення виховної роботи в Залузькій філії у ІІ семестрі було: виховання особистості учня, набуття ним соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, формування розвиненої духовності, моральної, естетичної, правової, екологічної культури.

Протягом ІІ семестру класними керівниками було проведено чимало виховних заходів.

Заходи школи  І ступеня офлайн:

-День Соборності України. (виставка малюнків) 24.01;

- День безпеки в Інтернеті. «Чи може Інтернет змінити життя?» Інсценізація ситуацій. 08.02;

- Святкова пошта до Дня Святого Валентина  14.02;

- Вікторина до Міжнародного дня рідної мови. Конкурс віршів про мову. 21.02;

Заходи школи І ступеня онлайн:

- Вітання для матусі. Листівка виготовлена власноруч.08.03;

- Інформаційна хвилинка «Кобзареве слово вічне!» 09.03

- Бесіда «Великодні атрибути» (формування великоднього кошика) 22.04

- День Чорнобильської трагедії. Перегляд відеосюжетів. 26.04;

- Конкурс творчих привітань. «Сьогодні звернуся до любої матусі» 06.05;

- День пам’яті і примирення. Бесіда. 09.05.

Заходи школи ІІ ступеня офлайн:

- День вшанування Кіборгів. «Захист Донецького аеропорту, як приклад стійкості і мужності воїнів» 16.01;

Усний журнал до Дня соборності України. «Україна єдина» 21.01;

- Відеопрезентація до Дня пам’яті героїв Крут. 28.01;

- «Через віки з любов’ю». 14,02;

- «Афганістан болить в душі моїй» 15.02;

- День Героїв Небесної Сотні» 17.02;

- Міжнародний день рідної мови. Конкурс віршів, малюнків, мінідиктанти, граматичні турніри…) 21.02

 У зв’язку  з широкомасштабним вторгненням РФ на територію України 24.02.2022 року навчання здійснювалось дистанційно.

Заходи онлайн:

- Бесіди про правила поведінки під час повітряної тривоги, обговорення правил поводження з маловідомими предметами, а також із незнайомими людьми. 25.02;

- Усний журнал «Величність Кобзаревого слова» 09.03;

- Міжнародний День пам’яті Чорнобиля. 26.04;

- День Європи в Україні. 10.05;

- Міжнародний день сім’ї. 15.05;

- Участь у заходах до Дня вишиванки. 19.05;

- Свято останнього дзвоника. «Прощавай, люба школо!» 27.05

З метою попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму  учні школи  долучались до відповідних заходів. Активно пройшов і Тиждень безпеки життєдіяльності, де були проведені вікторини, бесіди, конкурси, інструктажі.

Постійно класними керівниками проводяться бесіди згідно виховного плану, де приділяється велика увага збереженню здоров’я учасників освітнього процесу, всебічному розвитку, формування морально-етичних норм.

Учні школи, вчителі, батьки активно долучалися до приготування смаколиків для наших захисників та захисниць.  Діти також малювали малюнки для наших воїнів.

У Бджільнянській філії І-ІІ ступенів опорного закладу Теплицької селищної ради «Теплицька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2» протягом  ІІ семестру 2021-2022 навчального року  у відповідності до одного з ключових напрямів виховання, а саме, військово-патріотичного та ціннісного ставлення до держави, суспільства було проведено години спілкування до дня вшанування Кіборгів: «Захист Донецького аеропорту, як приклад стійкості і мужності воїнів»,  до дня Соборності України: «Україна – це я, Україна – це ти…» в очному режимі.

Під час дистанційного навчання були проведені онлайн-зустрічі з використанням відео, аудіо матеріалів  до дня пам’яті жертв Голокосту,  години спілкування до 33-річниці виведення військ з Афганістану «Афганська війна у нашій пам’яті…». До дня пам’яті Небесної сотні проведений єдиний тематичний урок «Небесна Сотня за майбутнє нашої держави».

Крім того, у сучасних суспільно-політичних умовах, коли Україна зусиллями українських військових, добровольців, волонтерів відстоює свободу і територіальну цілісність основними напрямками та завданнями виховної роботи класних керівників стали: надання здобувачам освіти базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах воєнного стану, навчити правилам збереження здоров’я, життя свого, оточуючих в разі бойових дій. Зокрема, класними керівниками,  в дистанційному режимі було проведено ряд бесід: «Воєнний стан, надзвичайна ситуація, заборони та обмеження», «Правила поведінки в умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру: необхідно, не рекомендується, забороняється», «Що таке «тривожна валіза», як підготувати, що покласти», «Як діяти під час сигналу «повітряна тривога»,  «Правила спілкування в соціальних мережах в умовах воєнного стану», «Як вчиняти з інформацією, яка несе загрозу для України (не фотографувати місцевість, не публікувати, не репостити інформацію, яка містить фото з координатами інфраструктури населеного пункту, розташування ЗСУ тощо), «Що робити, якщо виявлено підозрілий або вибухонебезпечний предмет».

Згідно плану роботи закладу освіти в дистанційному форматі було проведено години спілкування у вигляді відеолекторію до дня народження Т.Г. Шевченка «Т.Г. Шевченко – центральна постать українського літературного процесу ХІХ ст.». Проведена єдина класна година, перегляд відео-презентацій  до Дня Чорнобильської трагедії "Чорнобильська біда". Проведено години спілкування до дня Перемоги «Пам'ятаємо, а отже - переможемо!, година спілкування до дня окупації півострова Крим.

В режимі офлайн, з використанням відео-презентацій проведено класні години спілкування до дня толерантності «Толерантність – вимога часу, чи моральна категорія», до дня вишиванки, дня матері.

З використання відео зустрічей в онлайн режимі до тижня безпеки життєдіяльності проведено міні-лекторій «Безпека дорожнього руху. Твоя безпека – це твоя уважність», комплекс бесід з безпеки життєдіяльності напередодні літніх канікул.

У Погорільській філії у ІІ семестрі пріоритетними напрямками виховної роботи були :

-        Національно-патріотичне виховання;

-        Робота з обдарованими учнями;

-        Розвиток творчої особистості;

-        Формування навичок здорового способу життя;

-        Робота з профілактики дитячого травматизму;

-        Робота з профілактики правопорушень.

-        Дистанційна робота під час карантину COVID-19  та в зв’язку з воєнним станом.

Реалізація завдань виховної роботи у ІІ семестрі здійснювалась шляхом співпраці з педагогічним та учнівським колективами, з батьками учнів, позашкільними закладами та громадськими організаціями; через використання найбільш поширених виховних технологій, зокрема:

-        Години спілкування (години класного керівника);

-        Технологія колективного творчого виховання;

-        Проектна технологія;

-        Технологія саморозвитку.

Виховна робота у філії має чіткий та цілеспрямований характер, що дає можливість здійснювати плідну діяльність з реалізації основних завдань:

1.    Гуманізація виховного процесу, що виражається у створенні умов для всебічного розвитку особистості, для спонукання її до самоаналізу, самооцінки, саморозвитку, самовиховання.

2.    Підтримка та укріплення шкільних традицій, що сприяють створенню загальношкільного колективу.

3.    Удосконалення методичної майстерності класного керівника, спроможного  компетентно  здійснювати виховну діяльність.

4.    Розвиток учнівського самоврядування.

5.    Проведення інформаційно-розʼяснювальної роботи серед учасників освітнього процесу щодо заходів, направлених на запобігання поширення гострої  респіраторної хвороби COVID-19 та дії під час воєнного стану.

Реалізація завдань виховної системи закладу відбувалося за рахунок злагодженої співпраці педагогічного колективу, спланованої роботи класних керівників.

З метою надання методичної допомоги класним керівникам протягом ІІ семестру проводились наради та консультації з питань організації та здійснення виховної роботи в класних колективах.

Виховні заходи, що проводились класними керівниками протягом ІІ семестру були різноманітними, відповідали віковим особливостям учнів, сприяли розвитку творчих здібностей та ініціативності школярів. Аналіз відвіданих виховних заходів показав, що виховна робота проводиться на належному рівні, використовуються сучасні технології виховання учнів.

Формування патріотизму в українському суспільстві залишається першочерговим, як для держави, так і для системи освіти в цілому. У зв’язку з цим, національно-патріотичне виховання є важливим сектором навчально-виховного процесу.

В закладі функціонує шкільне самоврядування. Лідери школи активно співпрацюють з адміністрацією, вчителями, класними керівниками. Активно приймають участь в різних заходах та конкурсах.

Протягом ІІ семестру на високому рівні проведено:

Класні години:

•       «Ми – у Соборній Україні» (січень 2022 р. вих. Кравчук Г.М.);

•       «Герої Крут»;

•       «Вам – наша памʼять і любов»;

 Уроки інформування:

•      «Факти про Голокост», «Трагедії Бабиного яру» ;

•       «Вони помирали, щоб жила Україна».

Лінійка-реквієм: «Білі лебеді у небесах з перебитими крильми, запаливши тисячі сердець ви свої не вберегли…»( до Дня Небесної Сотні).

•       Ряд заходів (в онлайні) пройшло до 208 річниці з дня народження Т.Г. Шевченка; (вч. Завідняк Н.І., Бойко Ж.І., Чернецька Л.А.)

•       Конкурс читців: «Ну щоб, здавалося слова…»;

•       10 березня 2022 року відбувся поетичний  марафон: «Ми читаємо «Кобзар» .

 Велика увага у філії приділяється безпечному та здоровому способу життя. В зв’язку з цим було проведено різноманітні заходи:

               Челендж «Спортивна пауза» у мережі Instagram під час карантину.

Святкові заходи:

•       Проведено флешмоб «Країна У» до Дня Соборності України;

•       «Соборність України – минуле,сучасність, майбутнє»;

•       було проведене онлайн- привітання  до Міжнародного жіночого свята 8 березня ;

•       27 травня 2022 року під час карантину було організовано відео привітання учнів школи.

Заходи під час карантину:

          -        онлайн-подорожі;

  -         онлайн-музеї;

        -        віртуальний тур українськими музеями просто неба;

        -        мультфільми для школярів про мотивацію;

       -        онлайн фестиваль українського кіно;

      -        «Мій домашній улюбленець» - конкурс проведено у всіх класах;

     -          виготовлені «Листівка до Великодня»;

-        [челендж](https://www.facebook.com/hashtag/%D1%87%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B6?source=feed_text&epa=HASHTAG) "Пасхальний кролик", 2-4 клас;

-        челендж" Великодні сувеніри ", 5-9 клас;

-        онлайн тести для виявлення головних якостей характеру учня;

-        онлайн тести «Моя професія»; 9 кл.

Одним із важливих напрямків виховної роботи є родинно-сімейне виховання. Основними завданнями напрямку «Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей» було формування моральної особистості (доброти, взаєморозуміння, толерантності, культури спілкування), виховання шанобливого ставлення до родини, поваги народних традицій та звичаїв, національних цінностей українського народу. З кожним роком в Україні посилюється вплив батьківської громадськості на діяльність загальноосвітніх навчальних закладів. Вони допомагають педагогам та учням у реалізації соціально значущих проектів та програм. Нині особливого значення набуває підтримка широкого кола громадськості при вирішенні таких питань:

   •       Зміцнення матеріально-технічної бази;

•       Формування здорового способу життя;

•       Реалізація освітніх програм, тощо.

На  батьківських зборах по класах, звучало питання  «Взаємодія школи, сім’ї, громадськості щодо запобігання булінгу між дітьми та протидія домашньому насиллю», розглядалися питання профілактики дитячого травматизму, впливу сім’ї на середовище дитини.

   Робота за батьками спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів.

    Протягом ІІ семестру проводився облік відвідування учнями навчальних занять. Відомості про відсутніх учнів та причину їх відсутності записувалися в книгу обліку відвідування занять. Причини відсутності підтверджувалися медичними довідками та іншими документами, які зберігалися в особових справах учнів.

 В зв’язку зі  станом в Україні на   сьогодні Погорільська філія велику увагу приділяє волонтерській діяльності. Кожен учасник навчального процесу займався і займається своєю посильною справою. Діти малювали малюнки, виготовляли браслети воїнам, працівники філії  та батьки організовували збір продуктів харчування для військових та переселенців.

Психологічна служба  ОЗ «Теплицька ЗШ I-III ступенів №2» представлена роботою практичного психолога Прокопенко В.А. та соціального педагога Насальська В.Д., які здіснюють соціально-психологічний супровід навчально-виховного процесу, метою якого є створення в освітньому закладі умов для максимально успішною особистісного розвитку, навчання і соціалізації дитини та психологічної просвіти вчителів, батьків, учнів.

Робота психологічної служби здійснюється за наступними напрямками:

-психодіагностичний;

-консультативний;

-корекційно- розвивальний;

-просвітницький;

-профілактичний;

-організаційний;

Чисельність учасників освітнього процесу, охоплених працівниками психологічної служби у 2021/2022 становила  610 учнів.

Упродовж  2021-2022р. з учнями школи щомісяця проводились години психолога та профілактичні бесіди соціального педагога , які мали на меті просвітницьку роботу учнів, формування здорового способу життя.

Психологічною службою школи було проведено ряд заходів в рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства».  Зокрема –Акція «Зупинемо булінг разом» (учні молодших класів) - просвітницько- профілактична бесіда  « Толерантність до себе та інших» -заняття з елементом тренінгу «Будь толерантним», «Я в колективі», « Я і мій клас» проведено флешмоб «Подаруй свого Янгола»(учні  7 класів для молодших школярів). Спільно із службою у справах неповнолітніх проводилися рейди щодо умов проживання дітей, що знаходяться на обліку СЖО.

Із службою ІРЦ проводилися семінари  «Про визначення рівнів підтримки дітей з ООП» та «Діти з порушеннями інтелектуального розвитку», « Освітнє середовище в умовах інклюзивного навчання». В 2021-2022 році систематично проводились індивідуальні консультації учнів та педагогів. Просвітницько- профілактична діяльність працівників психологічної служби здіснювалася і в умовах дистанційного навчання. Зокрема надавалися консультації та поради  в телефонному режимі.

Під час вторгнення росії до України(з 24.02.2022) систематично психологічною службою проводиться така робота:

-в системі онлайн- навчання створена група  у вайбері «Психологічна служба» з метою організаційної діяльності практичного психолога та соціального педагога, щодо захисту прав та інтересів дітей, надання психологічної  та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу згідно ( з групи- у Viber).

На виконання Закону «Про освіту»  та Конвенції про права дитини соціальним педагогом було оформлено соціальний паспорт школи. Систематично впорядковувалася особові справи учнів пільгових категорій необхідними документами. Постійно здійснювалась співпраця з соціальними службами, органами місцевого самоврядування, Ювінальною поліцією та іншими організаціями.

Практичний психолог Прокопенко В.А. та соціальний педагог Насальська В.Д. до 24.02 і на даний час надаються консультації та психологічну підтримку учням та батькам переселенцям.

Важливо, вчасно та доступно надати психологічну підтримку всім учасникам освітнього процесу.

Проведено такі заходи:

-Бесіди «Як мені убезпечити себе під час війни»

- «Як діяти у кризові ситуації»

- Мотиваційне відео «Привіт світ! Я – Україна»

- Поради батькам «Як покращити адаптацію дитини до іншого місця проживання під час вимушеного переселення»

- Виховний мультфільм «Добро завжди перемагає»

-Поради самодопомоги та першої допомоги від батьків. Вправи самодопомоги.

-Вправи арт- терапії «Чому малювання – це  хороша ідея під час війни»

- Пам`ятка для вчителів , які працюють із дітьми під час війни.

- Відео «Безпека дітей під час війни»

- Година спілкування « Не можна брати чужого»

-Відео « Не можна красти чуже»

- Відео «Психологічне здоров`я дітей та молоді під час війни»

В опорному закладі у минулому навчальному році було проведено косметичний ремонт шкільних коридорів основного корпусу, обладнано кабінет шкільних бухгалтерів. Висаджено біля шкільного паркану 100 сосен. Придбано за кошти селищної громади мотоблок, причіп до мотоблока з фрезою, а також бензопилу, автозапчастини до шкільних автобусів. Обладнано ресурсну кімнату: оформлено стіни приміщення, придбано меблі, дидактичний матеріал.