

**ТЕПЛІВСЬКИЙ ЛЦЕЙ
БОЖЕДАРІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
КАМ'ЯНСЬКОГО РАЙОНУ ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

вул.Шкільна, 1, с. Теплівка, Кам'янський район, Дніпропетровська область, 52322.
тел./факс. 0(5654) 24-7-52, e-mail: teplivka.osvita@gmail.com Код ЄДРПОУ 24422220

НАКАЗ

02.09.2024

с.Теплівка

№ 21-од

Про запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти

На виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18.12.2018 № 2657-VIII, наказу МОНУ від 28.12.2019 №1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», наказу МОНУ від 26.02.2020 №293 «Про затвердження Плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти», з метою попередження випадків вчинення булінгу в освітньому середовищі та жорстокого поведіння серед неповнолітніх

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити План заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у Теплівському ліцеї на 2024/2025 навчальний рік. Додаток 1.
2. Створити у закладі комісію по з'ясуванню причин, які призвели до випадку булінгу у такому складі:
 - 2.1. Ставко Ю.С., директор заклау – голова комісії;
 - 2.2. Какалюк О.Л., заступник з НВР – заступник голови комісії;
 - 2.3. Івашина Н.Л., заступник з ВР – член комісії;
 - 2.4. Кіяшко І.Л., вчитель – член комісії;
 - 2.5. Сіренко В.І., педагог організатор – член комісії;
 - 2.6. Базій М.В., вчитель – член комісії;
 - 2.7. Копайгородська Т.О., медсестра закладу – член комісії.
3. Класним керівникам 1-11 класів:
 - 3.1. Проводити заходи щодо профілактики булінгу у класних колективах та врахувати у планах виховної роботи на 2024/2025 навчальний рік відповідні години спілкування, бесіди, зустрічі з фахівцями тощо. Постійно.

- 3.2. У разі виникнення конфліктних ситуацій негайно повідомляти адміністрацію, батьків та вживати заходів щодо їх усунення. **Терміново.**
- 3.3. Співпрацювати, у разі потреби, з практичним спеціалістами відповідних служб. **Постійно**
4. Невідкладно інформувати адміністрацію закладу про випадки булінгу та домашнього насильства.
5. Заступнику з ВР Івашині Н.Л., педагогу-організатору Сіренко В.І:
 - 5.1. Здійснювати організаційно - методичне забезпечення тематичних заходів, надавати педагогам закладу освіти методичну допомогу з питань підготовки та проведення занять щодо профілактики булінгу в учнівському середовищі. **Протягом року**
 - 5.2. Забезпечувати надання послуг здобувачам освіти, які постраждали від булінгу, вчинили булінг або стали його свідками. **Постійно**
 - 5.3. Висвітлювати інформацію щодо діяльності гарячих ліній, громадських та державних організацій та доступу до їх послуг з питань профілактики жорстокого поводження з дітьми, профілактики булінгу та кібербулінгу в освітньому середовищі, проведені тематичні заходи на офіційному вебсайті загальноосвітнього навчального закладу.
 - 5.4. Терміново вивчити стан мікроклімату в класних колективах, визначити індекс згуртованості та наявність соціально відторгнених школярів.
 - 5.5. З учнями початкових класів провести цикл психологічних практикумів з формування позитивних взаємин та формування уміння відстоювати свою честь і гідність за допомогою соціально прийнятної поведінки.
 - 5.6. Проаналізувати стан справ та посилити індивідуальну корекційну роботу з дітьми, які схильні до скоювання кримінальних правопорушень, та дітьми, які мають ознаки агресивної поведінки.
 - 5.7. Провести інформаційно-просвітницьку роботу з батьками та законними представниками дітей, схильних до протиправної поведінки.
 - 5.8. Провести анкетування учнів 5-9 класів школи за анкетною «Булінг, або шкільне цькування».
 - 5.9. Створити консультативний пункт «Скринька довіри».
 - 5.10. Узагальнити інформацію за результатами анкетування окремо по класам, окремо за статтю (чол./жін.) та надати її адміністрації школи до 16.05.2025 року.
 - 5.11. Своєчасно висвітлювати на офіційному вебсайті закладу освіти інформацію про проведені просвітницько-профілактичні заходи з учнями, педагогами, батьками щодо протидії боулінгу. **Протягом року**
6. Росій В.В., вчителю інформатики та математики розмістити (оновити) на вебсайті закладу освіти інформацію:

- правила поведінки здобувачів освіти;
- план заходів , спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню)в закладі освіти на 2024/2025 навчальний рік .;
- порядок подання та розгляду звернень про випадки булінгу від здобувачів освіти, їх батьків, законних представників, педагогічних працівників;
- порядок реагування на доведені випадки булінгу та відповідальність осіб причетних до булінгу;

7. Продовжити міжвідомчу взаємодію з підрозділами ювенальної поліції, службою у справах дітей Божедарівської селищної ради.

8. Педагогічним працівникам школи проводити з учасниками освітнього процесу виховну роботу із запобігання та протидії домашньому насильству та булінгу, інформаційно-просвітницькі заходи, невідкладно інформувати визначені законом органи про випадки насильства, що стали їм відомі.

9. Призначити заступника з ВР Івашину Н.Л. та класних керівників 1-11 класів відповідальними за виконанням плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу у закладі освіти протягом 2024/2025 навчального року .

10. Призначити заступника директора з НВР Какалюк О.Л., відповідальною за контроль за виконанням плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу у закладі освіти протягом 2024/2025 навчального року у та розгляд скарг про відмову у реагуванні на випадки булінгу за відповідними заявами. **Протягом року.**

11. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор

Юрій СТАВКО

Ознайомлені:

ПЛАН ЗАХОДІВ, СПРЯМОВАНИХ НА ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЮ
БУЛІНГУ (ЦЬКУВАННЮ) В ТЕПЛІВСЬКОМУ ЛІЦЕЇ БОЖЕДАРІВСЬКОЇ
СЕЛИЩНОЇ РАДИ КАМ'ЯНСЬКОГО РАЙОНУ ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ
ОБЛАСТІ НА 2024/2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний
1.	Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу		
1.1	Вивчення нових нормативно-законодавчих документів щодо протидії булінгу (цькуванню), ознайомлення з провідними практиками щодо протидії боулінгу. Підготовка та видання наказу	Протягом 2024/2025 навчального року. вересень	Адміністрація школи, педагогічні працівники Директор
1.2	Розгляд на засіданні методичного об'єднання класних керівників питання «Про роботу педагогічного колективу щодо запобігання насильства та булінгу серед школярів»	Січень	Заступник з ВР Івашина Н.Л.
1.3	Обговорення на педраді підсумків реалізації шкільного плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню), на 2024_2025 н.р.	Червень	Заступник з ВР Івашина Н.Л.
1.4	Оновлення «Правил поведінки для здобувачів освіти». Ознайомлення з ними учнів школи	Вересень	Заступник з ВР Івашина Н.Л.
1.5	Оновлення розділу «Протидія булінгу» на офіційному сайті закладу освіти	Вересень	Директор Ставко Ю.С.
1.6	Оновлення тематичних матеріалів на шкільному інформаційному стенді «СтопБулінг»	Вересень	Заступник з ВР Івашина Н.Л.
1.7	Перевірка інформаційної доступності правил поведінки та нормативних документів з профілактики булінгу (цькування)	Вересень	Заступник з ВР Івашина Н.Л.
1.8	Ознайомлення учасників освітнього процесу, представників батьківської громадськості з алгоритмами дій у разі виявлення випадку булінгу (цькування),	Протягом 2024/2025 навчального року	Адміністрація школи, педагогічні працівники

	розміщення відповідних документів на офіційному сайті школи		
1.9	Участь педагогічних працівників школи в практичних семінарах, вебінарах, майстер-класах, тренінгах з питань протидії булінгу та кібербулінгу (в тому числі онлайн)	Протягом 2024/2025 навчального року (згідно плану проведення)	Педагогічні працівники
2.	Діагностичні заходи		
2.1	Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності, дезадаптації в учнівських колективах (в тому числі онлайн)	Серпень та за потреби	Адміністрація школи, педагогічні працівники
2.2	Діагностування рівня напруги, тривожності, дезадаптації в учнівських колективах: -спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; -психологічні діагностики мікроклімату, рівня згуртованості класних колективів та емоційних станів здобувачів освіти; -соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених учнів у колективах; -визначення рівня тривожності та депресії учнів. (в тому числі онлайн)	Протягом 2024/2025 навчального року	Адміністрація школи, педагогічні працівники
2.3	Проведення тренінгів «Стоп булінг!», «Я проти булінгу!», «Як не стати жертвою булера» (в тому числі онлайн)	Протягом 2024/2025 навчального року	Педагог-організатор Сіренко В.І., класні керівники
2.4	Проведення профілактично-просвітницької, корекційно-розвивальної роботи з учасниками освітнього процесу (в тому числі онлайн)	Протягом 2024/2025 навчального року	Педагог-організатор Сіренко В.І., класні керівники
3	Робота з вчителями та іншими працівниками закладу освіти		
3.1	Інструктивні наради з питань профілактики булінгу (цькування) з допоміжним та технічним персоналом	Вересень	Заступник з ВР Івашина Н.Л., заступник з НВР Какалюк О.Л.
3.2	Проведення навчального семінару для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) та заходи реагування	Жовтень	заступник з НВР Какалюк О.Л.
3.3	Тренінг для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти	Січень	Педагог-організатор Сіренко В.І.,
3.4	Співбесіда з класними керівниками за	За	Заступник з ВР Івашина

	результатами діагностики класного колективу	результатами кожної чверті	Н.Л.,
3.5	Консультування класних керівників психологом, соціальним педагогом, спеціалістами, співробітниками ювенальної поліції з проблемних ситуацій	Протягом 2024/2025 навчального року	Спеціалісти відповідних служб за згодою
4	Робота з учнями		
4.1.	Проведення уроків, практичних занять, бесід, тренінгів з питань протидії булінгу та кібербулінгу за участі шкільних офіцерів поліції та інспекторів патрульної поліції (в тому числі онлайн)	Протягом 2024/2025 навчального року	Педагог-організатор Сіренко В.І., класні керівники Спеціалісти відповідних служб за згодою
4.2.	Зустріч учнів з представниками органів юстиції. Лекції на тему «STOP булінг!» в рамках Всеукраїнського тижня права та Місячника правових знань (в тому числі онлайн)	Протягом 2024/2025 навчального року	Педагог-організатор Сіренко В.І., класні керівники
4.3.	Тиждень толерантності (в тому числі онлайн)	Листопад	Рада старшокласників, класні керівники 1-11 класів
4.4.	Перегляд відеофільмів, соціальних відеороликів з питань булінгу в учнівському середовищі із подальшим обговоренням проблемних ситуацій на виховних годинах	Протягом 2024/2025 навчального року	Заступник з ВР Івашина Н.Л.,
4.5.	Організація роботи консультативного пункту «Скринька довіри»	Протягом 2024/2025 навчального року	Заступник з ВР Івашина Н.Л.,
4.6.	Конкурс малюнків та плакатів проти насильства (в тому числі онлайн)	Лютий	Педагог-організатор Сіренко В.І., класні керівники
4.7.	Контроль стану профілактики й протидії випадкам булінгу (цькування) в учнівських колективах	Грудень, червень	Заступник з ВР Івашина Н.Л.,
5	Робота з батьками (в тому числі онлайн)		
5.1	Проведення тематичних батьківських зборів: - «Протидія цькуванню в учнівському колективі»; - «Віртуальний терор: тролінг і кібербулінг»; - «Як	Вересень	Заступник з ВР Івашина Н.Л., класні керівники

	навчити дітей безпечній поведінці в соціальних мережах»		
5.2	Проведення онлайн-зустрічей з батьківськими колективами з питань протидії випадкам булінгу та кібербулінгу	Жовтень	Заступник з ВР Іваншина Н.Л., класні керівники
5.3	Проведення онлайн-консультацій щодо надання порад батькам з питань: - «Як зменшити ризик випадків булінгу та кібербулінгу серед підлітків»; - «Що робити, якщо Ваша дитина є булером? Поради спеціалістів»; - «Що треба знати про булінг батькам підлітків»	Протягом 2024/2025 навчального року	Заступник з ВР Іваншина Н.Л., класні керівники
5.4	Обговорення питання протидії булінгу (цькуванню) на загальношкільних батьківських зборах	Грудень	Адміністрація закладу
6	Моніторинг освітнього середовища закладу освіти		
6.1	Самооцінка закладу освіти за показниками безпеки, комфортності, інклюзивності	2 рази на рік	Адміністрація закладу, педагогічні працівники
6.2	Анонімне анкетування учнів 5-11-го класів про випадки булінгу (цькування) у школі	Грудень	Заступник з ВР Іваншина Н.Л., класні керівники
6.3	Анкетування батьків про безпеку в закладі освіти	Грудень	Класні керівники 1-11 класів
6.4	Діагностика стосунків у закладі освіти. Анкетування учнів та вчителів	Лютий	Заступник з ВР Іваншина Н.Л., класні керівники
6.5	Аналіз інформації за протоколами комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти	За потреби	Адміністрація закладу
6.6	Підготовка звіту про виконання заходів про виконання плану заходів з запобігання та протидії булінгу	Травень-червень	Адміністрація закладу

Директор



Юрій СТАВКО