

РЕЗУЛЬТАТИ МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ОСВІТИ

За підсумками контрольних-підсумкових занять, тестових завдань, діагностичних обстежень, дидактичних ігор, індивідуальних завдань, спостережень за дітьми у повсякденному житті, опитуванні батьків було здійснено моніторинг рівня сформованості навчально-виховних вмінь та навичок дітей дошкільного віку, за результатами моніторингу у 2020/2021 навчальному році виявлено, що в середньому по ЗДО високий рівень складає — 27 %, достатній — 51 %, середній — 20 %, низький — 2 % дітей.

Зведена таблиця рівня досягнень дітей всіх вікових груп за освітніми лініями Базового компонента дошкільної освіти (у %)

Вікова група (кількість дітей, які обстежувались)	В(%)	Д(%)	С(%)	Н(%)
II молодша №1 23 дітей	24	66	10	0
II молодша №2 26 дітей	12	53	29	6
Середня №1 20 дітей	38	53	9	0
Середня №2 19 дітей	30	47	18	5
Старша №1 30 дітей	22	50	28	0
Старша №2 22 дітей	23	54	20	0
Висновки по всіх вікових групах ЗДО 140 дітей	27	51	20	2

В ході підсумкового заняття з освітньої лінії «Дитина у світі культури» (вихователь Яцюк О.О.) діти II молодшої групи №1 показали знання казок, віршів, відповідно вікових вимог програми розвитку дітей дошкільного віку «Українське дошкілля». Діти вміють уважно слухати, розуміти та емоційно сприймати художній твір, запам'ятовують дійових осіб і послідовність дій у казці, за допомогою ілюстрації та уривку пригадують назву казки, розуміють

та свідомо запам'ятовують та намагаються виразно читати вірші. Вихованці діють в грі відповідно до поставленої мети, дотримуючись правил гри. Виконують мовленнєві завдання, будують короткі розповіді за допомогою мнемотаблиць. Діти вміють експериментувати з фарбами та різними матеріалами, користуються інструментами для художньо-трудова дій, Використовують різноманітні нетрадиційні техніки: штампування зім'ятим папером на готових силуетах, аплікація кольоровим піском тощо.

Рівень досягнень дітей II молодшої групи №1 за освітніми лініями БКДО (у %):

- «Особистість дитини» — В –29; Д – 71; С – 0; Н – 0;
- «Дитина у світі культури» — В – 21 ; Д – 67; С – 12; Н – 0;
- «Дитина в соціумі» – В – 30 ; Д – 61 С – 9; Н – 0;
- «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» – В –17 ; Д – 63; С – 20; Н – 0;

В ході підсумкового заняття з освітньої лінії «Дитина у світі культури» (вихователь Шванк Л.І.) діти II молодшої групи №2 показали знання про національні символи України – прапор, герб. Впізнають та називають їх. Мають знання про рідний край, про національний український одяг, символів, гордості за рідну країну, зацікавленість до історії своєї держави. Розповідають на пам'ять невеликі за змістом вірші, знають українські народні казки «Колобок», «Колосок», «Котик і Півник», «Коza дeрeзa», «Рукавичка», «Ріпка», впізнають казкових персонажів, складають про них описові розповіді, діти при розмові використовують прості та поширені речення.

В ході підсумкового заняття з освітньої лінії «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» (вихователь Дмитрик М.П.) було видно, що у дітей II молодшої групи №2 сформовані уявлення про рівність – нерівність груп предметів, вихованці оперують поняттями «багато», «мало», «один»; порівнюють предмети за величиною, називають їх форму, рахують до 3, виконують дії з множинами; використовують математичну термінологію; вміють працювати біля дошки, правильно визначають і називають кольори, знають характеристики геометричних фігур (круг, квадрат, трикутник), їх назви та особливості, обстежуючи їх дотиково-руховим і зоровим способом; виконують завдання за інструкціями дорослого: вміють викладати геометричні фігурки в заданій послідовності, порівнюючи їх за величиною та кольором.

Рівень досягнень дітей II молодшої групи №2 за освітніми лініями БКДО (у %):

- «Особистість дитини» — В –0; Д – 73; С – 27; Н – 0;
- «Дитина у світі культури» — В – 4 ; Д – 50; С – 31; Н – 15;
- «Дитина в соціумі» – В – 11 ; Д – 62 С – 27; Н – 0;
- «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» – В –31; Д – 27; С – 31; Н – 11;

В ході підсумкового заняття «У гості до свинки ПЕПЕ» (вихователь Футка М.Ю.) діти середньої групи №1 вживають у своїй мові узагальнюючі поняття, мають навики у зміні іменників за числами, у підборі слів з

протилежним значенням, у складанні речень; називають та розрізняють геометричні фігури, мають знання про цифри в межах 5; рахують в межах п'яти у прямому та зворотньому порядку, називають числа-сусіди, вміють орієнтуватись в просторі (спереду-ззаду, ліворуч-праворуч), знають характерні особливості геометричних фігур, розподіл їх на об'ємні та плоскі, вміють визначати перший звук у слові та вміють називати прикметники за допомогою питання «яка?», «який?» відгадують загадки та називають узагальнююче слово; розфарбовують малюнок кольоровими олівцями, не виходячи за лінії; володіють прийомами накладання, прикладання, знають правила безпечної поведінки з незнайомцями, обирають безпечні предмети для розваги, вміють уникати небезпечних ситуацій під час відсутності дорослого, мають достатні знання про людей різних професій, знають столицю України, рідне місто, державні та народні символи.

Рівень досягнень дітей середньої групи №1 за освітніми лініями БКДО (у %):

- «Особистість дитини» — В – 0; Д – 73; С – 27; Н – 0;
- «Дитина у світі культури» — В – 4 ; Д – 50; С – 31; Н – 15;
- «Дитина в соціумі» – В – 11 ; Д – 62 С – 27; Н – 0;
- «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» – В – 31; Д – 27; С – 31; Н – 11.

Діти середньої групи №2 (вихователь Мацевко О.В.) в ході підсумкового заняття показали хороші знання та вміння під час діагностичних обстежень та тестових завдань, а саме:

- виразно розповідають до 5 віршів;
- знають українських письменників;
- знають українські народні казки, прислів'я, приказки, скоромовки, лічилки, мирилки, загадки, чистомовки;
- мають поняття про «звук», «слово»;
- вміють складати речення за картиною;
- правильно називають та розрізняють кольори та відтінки;
- вміють рахувати в межах 5;
- знають, називають, розрізняють геометричні фігури, співвідносять їх за розміром;
- вміють слухати та діяти за словесною інструкцією вихователя;
- вільно викладають і групують предмети в межах 5, вживають математичні терміни;
- знають цифри в межах 5 та співвідносять їх з числом;
- вміють порівнювати групи предметів за кількістю та визначати кількісні відношення між множинами;
- мають знання про умови росту і розвитку рослин;
- знають назви квіткових рослин, їх будову;
- називають пори року, весняні місяці, дні тижня,
- визначають зміни в рослинному і тваринному світі,
- класифікують об'єкти: дерева, кущі, квіти, овочі, фрукти, тварини;

- групують та систематизують предмети; вміють складати розповіді за серією картин, добирають до поданих іменників прикметники.

Рівень досягнень дітей середньої групи №2 за освітніми лініями БКДО (у %):

- «Особистість дитини» — В – 17; Д – 66; С – 10; Н – 5;
- «Дитина у світі культури» — В – 28; Д – 31; С – 36; Н – 5;
- «Дитина в соціумі» – В – 38; Д – 47; С – 5; Н – 10;
- «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» – В – 37; Д – 42; С – 21; Н – 0.

Діти старшої групи №1 (вихователь Конєнкова М.В.) в ході підсумкового заняття з освітніх ліній «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі», «Мовлення дитини» показали достатній рівень знань, а саме: мають знання про Україну, окремі діти знають визначні місця рідного міста мають знання про державні символи, називають елементи національного одягу дівчини та хлопця, мають елементарні уявлення про звук, слово, речення. Вміють називати звуки, що повторюються у двох – трьох словах, утворюють речення за схемами, складають схеми речень з двох – трьох – чотирьох слів, знають, що слово утворюється зі звуків, ділять слова на склади, роблять звуковий аналіз 3-5-фонемних слів, вміють позначати звуки фішками, мають знання про Землю, як планету, її особливості, розрізняють та називають пори року, місяці, мають знання про диких та свійських тварин, особливості їх поведінки, знають яку користь вони приносять людям, вміють утворювати прикметники від іменників.

Діти старшої групи №1:

- рахують в межах першого десятка і позначають кількість цифрою;
- мають знання про числа сусіди;
- орієнтуються у розташуванні предметів у просторі ;
- мають знання про площинні геометричні фігури та просторові форми: куля, куб,циліндр, конус, називають їх структурні елементи: вершина, сторона, кут;
- виконують найпростіші усні обчислення;
- вміють вимірювати об'єм сипучих речовин за допомогою умовної мірки;
- вміють розв'язувати задачі;
- позначають відповідні математичні дії знаками «+», «-», «=»;
- порівнюють множини предметів;
- вміють чітко діяти за словесною інструкцією вихователя;
- оперують математичними термінами;
- вправлялись у вмінні утворювати числовий ряд у порядку зростання та спадання,
- визначають об'єм сипучих речовин за допомогою умовних мірок різної величини (стаканів).

Рівень досягнень дітей старшої групи №1 за освітніми лініями БКДО (у %):

- «Особистість дитини» — В – 25; Д – 45; С – 45; Н – 0;
- «Дитина у світі культури» — В – 8; Д – 74; С – 10; Н – 0;

- «Дитина в соціумі» – В – 25; Д – 37; С – 37; Н – 0;
 - «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» – В – 29 ; Д – 62; С – 8; Н – 0;
- Для визначення рівня знань, умінь та навичок дітей старшої групи №2 заняття з освітніх ліній «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі», «Мовлення дитини», «Дитина в соціумі», вихователем Пачвою О.М були використані різноманітні методи та прийоми: дидактичні ігри, тестові завдання, бліц-опитування, дидактичні логічні завдання, мозгові штурми, коректурні таблиці тощо.

Діти старшої групи №2 в ході підсумкового заняття показали, що:

- мають уявлення про зміни, які скоро відбудуться у їхньому житті ближчим часом – вступ до школи;
- мають знання про Україну, українську мову;
- знають поняття: голосні звуки, твердий, м'який приголосні звуки, знають якими фішками позначаються;
- вміють робити звуковий аналіз слова;
- правильно визначають місце наголосу у слові;
- вміють правильно ділити слова на склади, визначати кількість складів у слові;
- вчаться добирати слова-рими;
- придумують слова із заданим звуком;
- мають навички узгоджувати прикметники з іменниками у роді та числі;
- словник дітей багатий словами синонімами, антонімами;
- вміють складати речення із заданим словом на початку та в кінці речення;
- рахують в межах першого десятка і позначають кількість цифрою;
- вміють визначати склад числа в межах 10;
- мають знання про числа сусіди;
- орієнтуються у розташуванні предметів у просторі ;
- вміють визначати розташування предмета відносно іншого
- виконують найпростіші усні обчислення в межах 5 за допомогою ілюстрацій;
- вміють розв'язувати задачі.