

**Схвалено:**

педагогічною радою

Протокол №3

від 23 березня 2023

**Затверджую:**

Директор ТЗДОЯС №5

\_\_\_\_\_ Валентина ЛЕСІВ

**План роботи**  
**на літній оздоровчий період**  
**Тернопільський заклад дошкільної освіти**  
**(ясла-садок) №5**  
**2023 навчального року**

## **Зміст**

### **РОЗДІЛ І.**

1. Аналіз роботи закладу за минулий рік в літньо-оздоровчий період 2-9
2. Пріоритетні завдання на літньо-оздоровчий період 2023н.р. 9-10

### **РОЗДІЛ ІІ.**

1. Організаційна робота 10-11

### **РОЗДІЛ ІІІ**

#### **1.Навчально-виховна робота**

- 1.1Організація та проведення фізичного виховання 11
- 1.2Організація праці з дітьми 11
- 1.3.Організація харчування 12

#### **2. Робота з попередження дитячого травматизму**

- 2.1. Бесіди та інструктажі з працівниками дошкільного закладу 12
- 2.2. Бесіди з дітьми щодо попередження дитячого травматизму 12

### **РОДІЛ ІІІ.**

1. Тематичні проекти 12-17
  - 1.1. Робота з кадрами
  - 1.2Підвищення ділової кваліфікації
  - 1.3. Консультації, семінари.
  - 1.4. Робота методичного кабінету.  
Свята та розваги.
  - 1.5. Організація БЖД.
  - 1.6. Контроль та керівництво.
  - 1.7. Робота з батьками.
  - 1.8. Медична робота.
  - 1.9.Адміністративно-господарська робота.

**Додаток** 18-20

**Планування освітньої діяльності на літній оздоровчий період**

## **РОЗДІЛ І.**

### **1.АНАЛІЗ РОБОТИ ЗАКЛАДУ ЗА МИНУЛИЙ РІК В ЛІТНЬО-ОЗДОРОВЧИЙ ПЕРІОД**

Оздоровлення дітей в дошкільному закладі здійснювалося відповідно до закону України «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», листа МОН молодь спорт від 16.03.2014 № 1/9-198 «Щодо організації роботи в дошкільних навчальних закладах у літній період», інструктивно-методичних рекомендацій «Про організацію фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільних навчальних закладах у літній оздоровчий період» (додаток до листа МОН молодь спорт України від 28.05.2012 № 1/9-413), «Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах» (у редакції, що затверджена спільним наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України та Міністерства охорони здоров'я України від 26.02.2013 № 202/165), наказу управління освіти і науки Тернопільської міської ради від 17.05.2022 року № 144 «Про організацію оздоровчого періоду в закладах дошкільної освіти та загальної середньої освіти Тернопільської міської ради», наказу управління освіти і науки Тернопільської міської ради від 07.04.2022 року № 128 «Про організацію освітнього процесу в умовах карантину» з метою забезпечення ефективного оздоровлення і повноцінного відпочинку дітей, створення належних умов для навчально-виховної, фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми дошкільного віку під час літнього оздоровчого періоду, відповідно до плану роботи на літній оздоровчий період 2022 року комісією в складі: Лесів В.С., завідувача, голови комісії; членів комісії: Вітів А.Л., завгоспа, Якимович Л.І., В.О. вихователя-методиста, Цезарук О.Г., сестри медичної старшої, було здійснено перевірку організації роботи в літній оздоровчий період та підведено підсумки роботи.

Під час організації перевірки та вивчення стану роботи в літній оздоровчий період 2022 року було охоплено наступні питання:

- дотримання усіх санітарно-гігієнічних та протиепідемічних вимог відповідно до нормативних документів в зв'язку з поширенням інфекційної хвороби COVID-19, та воєнного стану в Україні.

- наявність планів роботи,
- наявність режимів роботи вікових груп,
- організація освітнього процесу,
- організація харчування,
- медичне обслуговування.

**Розроблено інструкції для працівників: щодо дій в умовах надзвичайних ситуацій воєнного характеру; Алгоритм дій за сигналом «Повітряна тривога!»; Алгоритм дій щодо укриття у приміщенні ЗДО та проведено інструктаж-практикум щодо дій персоналу під час повітряної тривоги, створено безпечне середовище для перебування дітей в закладі.**

Під час перевірки організації та вивчення стану літнього оздоровлення 2022 року використовувалися наступні методи:

- відвідування занять та режимних процесів,
- вивчення та аналіз документації сестри медичної старшої та педагогів,
- огляд просторово-предметного середовища та наявності матеріалів для здійснення загартування,
- перевірка методичної роботи з питань організації літнього оздоровлення в умовах дошкільного закладу,
- перевірка рівня організації роботи з батьками з питань здійснення повноцінного літнього оздоровлення.

За результатами здійснення перевірки організації та вивчення стану літнього оздоровлення в дошкільному закладі можна зробити наступні висновки: усі працівники закладу дотримувались санітарно-гігієнічних та протиепідемічних вимог відповідно до нормативних документів МОЗ України, щодо організації діяльності закладу на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19) вихователі усіх вікових груп здійснювали температурний скринінг у дітей при вході у заклад із занесенням показників у відповідний журнал. Працівники закладу та батьки дотримувались усіх правил поведінки під час повітряної тривоги. Всі учасники навчального процесу спускались в укриття під час сигналу повітряної тривоги. Дітей після відбою повітряної тривоги

Ранкове приймання дітей до закладу та передачу після закінчення дня здійснювали на території закладу. Перебування батьків або осіб, які їх замінюють у захисних масках. Здійснювали максимально можливе перебування дітей на свіжому повітрі.

В.О вихователем-методистом Якимович Л.І. був розроблений адаптивний графік прогулянок та занять з метою недопущення об'єднання/змішування груп закладу, було запропоновано проведення додаткових ігор та вправ, які б доносили дітям важливість індивідуальних заходів профілактики та фізичного дистанціювання. Усі заняття проводились на свіжому повітрі за хороших погодніх умов. Обмежували заняття та ігри, що передбачали безпосередній фізичний контакт між дітьми та персоналом та потребували використання значної кількості додаткового інвентаря. Забезпечували процес організації харчування, що дозволяє мінімізувати кількість дітей, які одночасно перебувають за одним столом. Систематично, проводили інформаційну та санітарно-просвітницьку роботу з батьками спрямовану на запобігання ускладнення епідемічної ситуації внаслідок поширення коронавірусної хвороби (COVID-19) та нагадували правила поведінки при повітряній тривозі.

Також у всіх вікових групах були наявні розклади занять та режими дня на літній оздоровчий період, затверджені в установленому порядку. Для організації успішного проведення літнього відпочинку та оздоровлення дітей в умовах дошкільного закладу виконувався режим дня, тривалість перебування дітей на свіжому повітрі збільшилась.

Організовувались загартовуючі процедури на майданчиках з використанням стаціонарного і виносного обладнання (парасоль, надувних басейнів, індивідуальних килимків тощо) при забезпеченні дітей необхідним одягом, взуттям, головними уборами відповідно до температурного режиму, тривалості процедур, їх оптимального місця в режимі дня. Необхідно відмітити, що вихователями усіх вікових груп з допомогою батьків були створені належні умови для ігрової діяльності дітей – це і пісочниці, і різноманітні споруди, зроблені з підручних засобів, і виносні басейни, і великі парасолі для здійснення затінення, різноманітні набори для ігор з піском та водою.

Переважно в закладі використовується традиційне загартування повітрям (повітряні ванни, прогулянки), водою (сольові доріжки), сонцем (сонячні ванни).

Різновиди фізкультурно-оздоровчої роботи проводилися з урахуванням стану здоров'я, індивідуальних особливостей, рівня фізичної підготовленості дітей, у педагогічний процес впроваджувалися елементи здоров'язберезувальних технологій, використовувалися традиційні і нетрадиційні форми, методи, засоби фізичного виховання. Зокрема, інструктором з фізичного виховання Бадовською О.В. було організовано проведення днів здоров'я та спортивних свят з дітьми усіх вікових груп, а саме:

- музично-фізкультурна розвага з дітьми старшої групи №1 до Дня захисту дітей «Здрастуй, літо веселеньке»;
- День здоров'я з дітьми II молодшої групи №1 «Ми маленькі козачата»;
- розвага з дітьми I молодшої групи №1 «Шоу мильних бульбашок»;
- розвага з дітьми середньої групи №2 «Водяні бомбочки» (з повітряних кульок);
- спортивна розвага з дітьми старшої групи №2 до Дня незалежності «Ігри Патріотів».

- музично-фізкультурне свято з дітьми середньої групи №1 «Фіалчата вітають любе місто Тернопіль.

Вивчення та аналіз організації освітнього процесу дає підстави стверджувати наступне:

- у вікових групах наявні плани освітньої роботи з дітьми;

- у ранкові години з дітьми проводиться організована навчально-пізнавальна діяльність у формі фронтальних, підгрупових занять різного спрямування: фізичного, пізнавального, мовленнєвого, художньо-естетичного;

- упродовж дня з дітьми різних вікових груп організуються різновиди ігор: сюжетно-рольові, конструктивно-будівельні, ігри-драматизації, театралізації, дидактичні словесні, настільно-друковані, інтелектуальні, рухливі, з елементами спортивних ігор і вправ;

- особлива увага приділяється іграм з піском та водою.

У дошкільному закладі на належному рівні ведеться методична робота з питань організації життєдіяльності дітей дошкільного віку в літній оздоровчий період, про що свідчить наявність протоколів педагогічної ради, виробничої наради, групових батьківських зборів; матеріали до різновидів методичної роботи, запланованих у планах роботи на літній оздоровчий період. В.О.Якимович Л.І. та сестрою медичною старшою Цезарук О.Г. надавалась консультативна допомога педагогам з питань використання нетрадиційних методик оздоровлення та загартування вихованців закладу.

Проводилась санітарно-просвітницька робота з батьками та персоналом закладу на теми: «Алгоритм дій працівників закладу з метою недопущення випадків захворювань на COVID-19», консультації з батьками на теми:

- Дотримання протиепідеміологічних заходів, спрямованих на захист дітей.
- Вітамінне харчування.
- Санітарно-гігієнічні вимоги до батьків під час адаптації дитини до нових правил перебування у закладі.
- Були організовані семінари – практикуми для педагогічних працівників закладу на теми:

1. «Розум на кінчиках пальців» /розвиток дрібної моторики у дітей дошкільного віку шляхом виконання трудових завдань на дослідницьких майданчиках/.

2. «Профілактика захворювань, спричинених укусами кліщів»;

3. «Загартування дітей влітку з використанням природних чинників».

Були оформлені виставки для педагогів на теми:

4.«Відео- та фото-презентацій форм та методів роботи у літній період»;

5. «Добірка діагностичних методик, спрямованих на виявлення обдарованості дітей».

- Організовувалась робота щодо розповсюдження матеріалів про літній відпочинок та оздоровлення дітей на веб-сайті закладу, у батьківських вайбер-групах.

- Були оновлені та поповнені інформаційні кутки для батьків:

- пам'ятками для батьків, які відвідували заклад на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID – 19);
- матеріалами з питань оздоровлення, загартування, харчування дітей та профілактики інфекційних захворювань у літній період;
- пам'ятки з правилами поведінки під час повітряної тривоги;

З метою самоосвіти педагогічних працівників було організовано опрацювання нормативно-правових документів з питань організації оздоровлення вихованців у літній період, з метою обміну досвідом між педагогами організувалось взаємовідвідування занять та режимних моментів, здійснювався огляд новинок педагогічної преси з питань

інноваційних технологій, постійно проводився огляд публікацій у фахових періодичних виданнях та новинок методичної літератури. Зокрема було оформлено ряд виставок для педагогічних працівників закладу, а саме:

- «Новинки методичної літератури»;
- «Планування освітньої роботи».

Педагогами закладу поповнювалась добірка методичних рекомендацій щодо проведення таких оздоровчих заходів у літній період як:

- «Організація та зміст освітньої й оздоровчої роботи у літній період в умовах воєнного стану»;
- «Облаштування осередків безпечного розвивального середовища».

З метою удосконалення професійної творчості педагогів було заплановано здійснювати освітню роботу з дітьми дошкільного віку за тематичними тижнями (днями)::

- «Тиждень чарівного світу музики»;
- «Дитина у світі людей»;
- «Тиждень мудрої казки»;
- «Тиждень безпеки життєдіяльності»;
- «Тиждень світу гри-чаклунки»;
- «Тиждень літературного мистецтва»;
- «Тиждень шляхетності»;
- «Тиждень цікавих справ»

Було розроблено систему занять за тематикою тематичних тижнів (днів).

Для організації повноцінної трудової діяльності та спостережень у природі на території закладу розміщені грядки, квітники відповідно до методики організації праці з дітьми дошкільного віку. Вихователями протягом літа здійснювалася активізація пізнавальної активності дітей під час організації експериментально-дослідницької діяльності та різновидів дитячої праці на городах, клумбах. З метою виховання у дітей любові до праці та бажання підтримувати порядок були облаштовані осередки розвивального середовища для природо-дослідницької та трудової діяльності вихованців закладу, для залучення їх до посильної праці на майданчиках, грядках та квітниках. Значну увагу приділено організації змістового насичення та урізноманітнення освітнього процесу з метою забезпечення оптимального оздоровлення дітей, формування життєвих компетентностей, забезпечення активного відпочинку дітей у процесі організації їх життєдіяльності. Для вдосконалення роботи з фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми дошкільного віку шляхом виконання масажів та самомасажів, ходьби по «стежинах здоров'я», ходьби по траві босоніж, організації на впродовж дня «хвилинок-здоровинок», правильної організації сонячних ванн з дітьми раннього та дошкільного віку тощо був проведений семінар-практикум на тему «Організація літньої оздоровчої роботи за міні-програмою «Природа Космосу».

Музичним керівником Холод Л.Б. були проведені цікаві та веселі види музичної діяльності з дітьми, а саме:

- з використанням музично-пісенних творів про українську вишиванку «Чарівна вишиванка»;
- музична розвага «Музична гра у казку завітала»;
- музична розвага з використанням малих фольклорних жанрів «Колискова пісня».

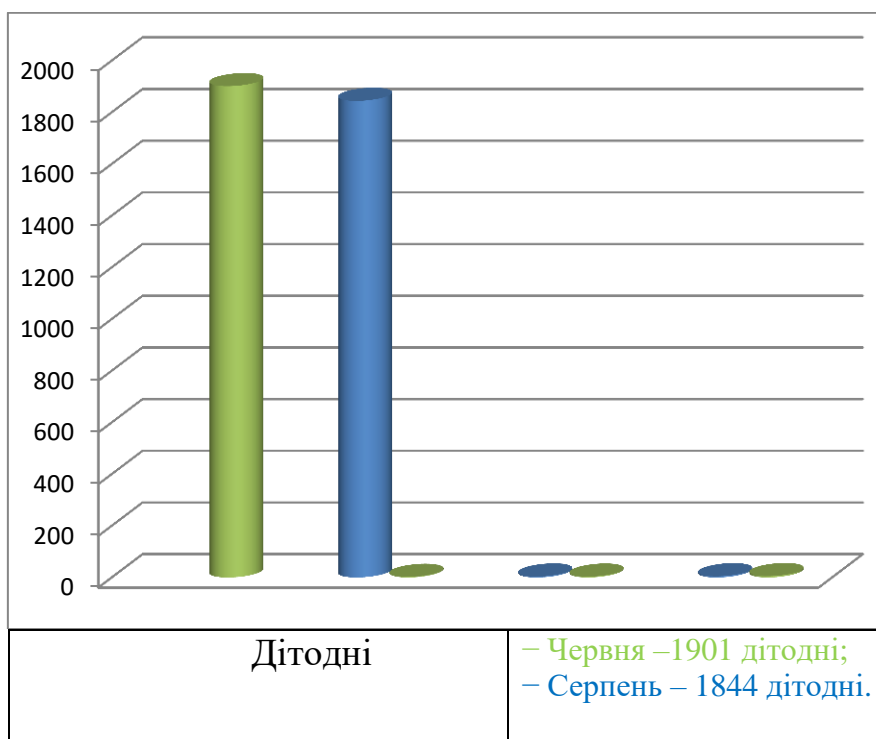
Організувалась робота щодо розповсюдження на веб-сайті закладу, Facebook-групі ТДНЗ №5 «Фіалка», у батьківських вайбер-групах, матеріалів про літній відпочинок та оздоровлення дітей, оформлення виставок дитячих робіт у літній період. Зокрема, на Facebook- сторінці висвітлено про участь вихованців усіх вікових груп разом з батьками у виставці-конкурсі «Що можна робити з піску?»

Доцільно зазначити, що в методичному кабінеті у наявності матеріали на допомогу вихователів у роботі з дітьми в оздоровчий період та поради для батьків. Протягом літа у тісній взаємодії з батьками працювали педагоги, завідувач Лесів В.с., В.О.вихователь-методист ., медична сестра Цезарук О.Г. щодо збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я вихованців закладу.

З метою запобігання нещасних випадків та збереження здоров'я дітей систематично проводились інструктажі, контролювалось дотримання техніки безпеки в групах та на майданчиках ДНЗ, дотримання санітарно-гігієнічних вимог до організації діяльності дітей в літній період.

Впродовж літнього оздоровчого періоду 2022 року вихованцями по хворобі пропущено 15 днів. Середня тривалість хвороби становить 6 дн.

Відвідування впродовж липня та серпня було наступним:



### **Випадки захворюваності дітей у літній період 2021р.**

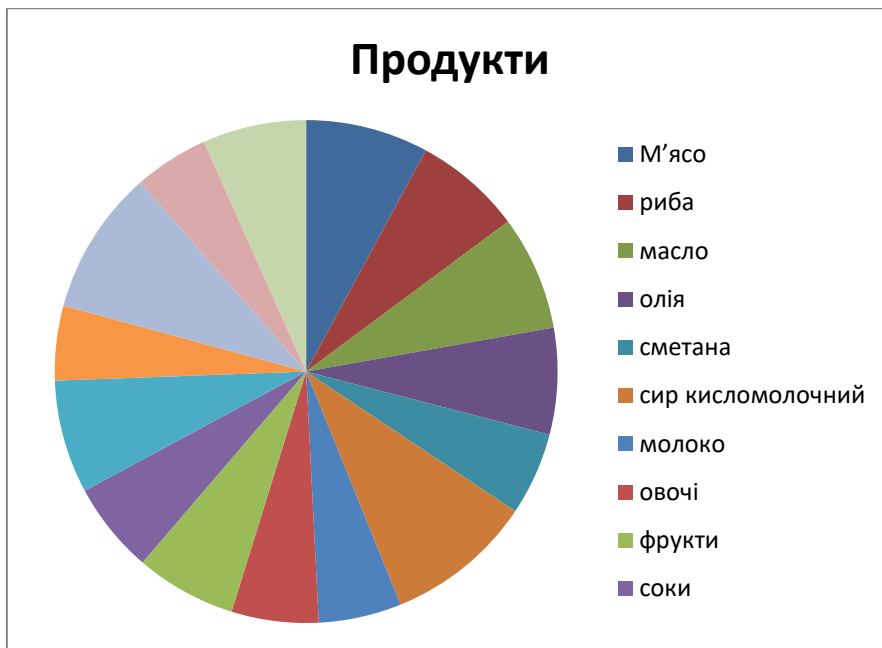
<b>ГРВІ</b>	<b>15</b>
<b>Без п\п</b>	<b>0</b>
<b>Разом</b>	<b>15</b>

Аналіз вивчення стану медичного забезпечення дозволяє стверджувати, що медичне забезпечення в закладі здійснювалося у відповідності до існуючої нормативно-правової бази. Оснащення медичного кабінету задовільне та відповідає вимогам. Цього року здійснено капітальний ремонт медичного кабінету та ізолятора за кошти з міського бюджету. Працівники закладу систематично проходять професійні медогляди. Постійно ведеться огляд дітей на педикульоз та антропометричні вимірювання. Дані

антропометричних вимірювань заносяться до листків здоров'я. **Аналіз стану харчування** за літній період показав, що згідно з «Порядком організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах», затвердженим спільним наказом Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України від 01.06.2005р. №242/329 та «Інструкцією з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах», затвердженої спільним наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України 17.04.2006 № 298/227, «Змін до Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах», затвердженої спільним наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України та Міністерства охорони здоров'я України 26.02.2013 № 202/165, з аналізом накопичувальних відомостей виконання щоденних продуктів харчування за літній період 2022 року виконувались на 75%:

Назва продукту	%
М'ясо	89
риба	78
масло	83
олія	77
сметана	60
сир кисломолочний	107
молоко	60
овочі	63
фрукти	73
соки	66
сир твердий	82
борошно	54
крупя	105
яйця	54
картопля	75
разом	75





На постійному контролі завідувача Лесів В.С. перебували питання щодо якості приготування їжі і дотримання норм її видачі. Сестрою медичною старшою Цезарук О.Г. був складений графік видачі їжі на оздоровчий період, складено примірне двотижневе меню на літній оздоровчий період та погоджено з санітарно-епідеміологічною службою. На оздоровчий період була збільшена вартість харчування. Для груп раннього віку становила 23 грн 10 коп., для дошкільних груп - 33 грн 00 коп. Систематично проводився контроль за наявністю сертифікатів якості харчових продуктів, якістю питної води, організації харчування дітей в групах.

Вихователі дотримувались вимог **культурно-гігієнічних навичок** та виховання культури поведінки під час прийому їжі. Помічники вихователів виконували санітарні норми організації харчування в групах. Порухень технології приготування їжі, санітарно-гігієнічного режиму на харчоблоці та порухень відпустки їжі з харчоблоку не було.

Батьківські куточки були поповнені рекомендаціями з оздоровлення, загартовування, харчування та профілактики захворювань дітей в літній період. Було проведено інструктажі з батьками з питань безпеки життєдіяльності влітку.

Поруч з цим не завжди вдавалося системно проводити загартовуючі процедури з використанням природних факторів через несприятливі погодні умови. В навчально-виховній роботі недостатня навчально-методична база для більш ефективного проведення тематичних тижнів. Ця робота потребує подальшого вдосконалення і продовження.

Запланована на літо **методична робота** з педагогами виконана. Протягом літнього оздоровчого періоду порухень трудової дисципліни, травматизму серед дітей та працівників не було.

## **2. ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ НА ЛІТНІЙ ОЗДОРОВЧИЙ ПЕРІОД 2023Н. Р.:**

- Створити умови для ефективного оздоровлення дітей улітку шляхом упровадження сучасних здоров'язберезувальних та здоров'яформувальних технологій
- Продовжувати збагачувати практичний досвід дітей через залучення до різних видів діяльності - пізнавальної, комунікативно-мовленнєвої, пошуково-дослідницької, трудової, ігрової, рухової, творчої.

– Реалізувати систему заходів, спрямованих на формування здорового способу життя, забезпечення емоційного комфорту, розвиток допитливості та пізнавальної активності.

- Проводити систематичну роз'яснювальну роботу з батьками щодо організації роботи в літній оздоровчий період; поновити та поповнити матеріали для просвітницької роботи з батьками під час літнього оздоровлення.

## РОЗДІЛ II.

### I. Організаційна робота

№	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний	Примітка про виконання
1.	Здійснити заходи щодо вивчення з працівниками ЗДО Інструкції з організації охорони життя і здоров'я дітей в ЗДО.	До 01.06.23року	директор, відповідальний з техніки безпеки	
2.	Здійснити заходи щодо вивчення Положення про санітарне обладнання та утримання дошкільного закладу з працівниками ЗДО	До 01.06.23року	директор, медична сестра	
3.	Систематично здійснювати контроль за виконанням нормативних документів , які регламентують безпечні умови праці в ЗДО та забезпечують безпечне перебування дошкільників в дошкільному навчальному закладі	постійно	директор	
4.	Забезпечити згідно з санітарними вимогами ЗДО піском для ігрової діяльності дітей.	До 01.06.2023р.	директор, медична сестра вихователі	
5.	Забезпечити іграшками та інвентарем для ігрової діяльності дітей під час літніх прогулянок, трудової діяльності на подвір'ї, ігор згідно з вимогами	До 01.06.2023р.	Директор, вихователі	
6.	Оформити куточок здоров'я за результатами обстежень дітей.	червень	Медична сестра	

7.	Провести відповідну роз'яснювальну роботу з батьками щодо оздоровлення дітей в літній період.	До 01.06.23р.	Директор	
8.	Підготувати методичні рекомендації для вихователя щодо організації дитячого дозвілля під час літнього оздоровлення.	травень	Вихователь-методист	
9.	Здійснити організаційні заходи (зібрати і систематизувати матеріали) щодо проведення в закладі для дітей виховних заходів під час літнього оздоровлення.	Травень-червень	Вихователь-методист. вихователі	

## Розділ III

### *Навчально-виховна робота*

<b>I</b>	<b>Організація та проведення фізичного виховання</b>			
	1. Проведення ранкової гімнастики 2. Проведення фізкультурних занять 3. Проведення спортивних свят та розваг: «Хочеш бути здоровим – загартовувався»; «Сонце, повітря та вода--наші найкращі друзі» «Веселимося, граймося - літечко вітаймо!» Проведення загартовуючі заходів.	Червень-серпень	Інструктор з фізкультури, вихователі	
<b>II</b>	<b>Організація праці з дітьми</b>			
	1. Догляд за квітами на квітниках в ДНЗ. 2. Робота в куточку природи. 3. Залучення дітей до прибирання території закладу, до додержання чистоти на ній протягом прогулянок та ін..	Протягом літа	Вихователь	

<b>III</b>	<b>Організація харчування</b>			
1.	Здійснювати контроль за придбанням якісних продуктів харчування та їх приготуванням у відповідності до вимог.	постійно	Директор, Старша м/с	
2.	Сприяти вчасному фінансуванню харчування в літній оздоровчий період	Постійно	Директор	
3.	Згідно з вимогами організувати додатковий сніданок для дітей.	Червень-серпень	Директор, Старша м/с	
4.	Забезпечити прогулянки та ігри на повітряній підвісній майданчик з питною водою згідно з вимогами.	Червень-серпень	вихователь, помічник вихователя, медична сестра	
5.	Здійснювати контроль за харчуванням дітей у відповідності з вимогами, нормами, чинного законодавства	Постійно	Директор, медична сестра	
<b>IV</b>	<b>Робота з попередження дитячого травматизму</b>			
1.	<b>Бесіди та інструктажі з працівниками дошкільного закладу</b>			
	1.Проведення екскурсій та піших переходів. 2.Безпека під час повітряної тривоги. 3. Пожежна безпека. 4. Прогулянки до води. 5. Поруч залізниця. 6. Дорожній рух.	Червень-серпень		
2.	<b>Бесіди з дітьми щодо попередження дитячого травматизму</b>			
	1. Сірники не іграшки. 2. Правила поведінки з електрикою. 3. Отруйні рослини. 4. Травматизм під час ігор та фізкультури. 5. Дорога друг та ворог. 6. Вода наш друг, але може бути і небезпечною. 7. Обережно – залізниця. 8. Сам у домі. 9. Небезпека чекає на вулиці (про нестандартні ситуації, в які потрапляють діти на вулиці).			

## РОЗДІЛ IV.

### Тематичні проекти:

#### Ч Е Р В Е Н Ь

- Завдання: 1. Спрямувати роботу педагогічного колективу та родини на оздоровлення дитячого організму на природі шляхом комплексного загартування, музичних і фізкультурних розваг, дозвіль; задовольняти природню рухову активність дітей.
2. Продовжувати розвивати у дітей дошкільного віку пізнавальну активність за допомогою дидактичних та настільно-друкованих ігор на розвиток логічного мислення.
3. Проводити індивідуальну роботу з дітьми, які потребують допомоги.

Тематика проектів	З м і с т р о б о т и				
	Врятуй себе сам		У світі рідної природи	Ми подорожуємо	Віночок літніх квітів
	I тиждень	II тиждень	III тиждень	IV тиждень	V тиждень
<b>Робота з кадрами</b>	Завдання і зміст роботи влітку (директор) Загартування дитячого організму (повітря, вода, сонце) згідно фізичній підготовленості дітей (вихователь - методист; ст..медсестра) Показники та проти показники до загартування дітей (ст..м/с)				
<b>Підвищення ділової кваліфікації</b>	Самоосвіта «Методики загартування в умовах міста», «Щоб літечко було радісним для малят» (з використанням психолого-педагогічного проектування) для реалізації зростання дошкільнят через всі види дитячої діяльності) - (вихователі, вих.-метод.)				
<b>Консультації семінари</b>	Надати допомогу вихователям по підготовці до навчального року (директор)	Підібрати літературу на допомогу педагогам в організації літнього оздоровчого періоду (вих.-метод.)	«Готуємось до літа» - рекомендації щодо розподілу тематики занять на літній період; Творчі звіти щодо підготовки до літа (вихователі)	Природнича лабораторія «Рекомендації щодо проведення експериментів та дослідів з водою, піском, вітром» (вих.-метод.)	Дискусійний клуб «Формування свідомого ставлення до здоров'я» (вихователі, вих.-метод.)
<b>Робота методичного кабінету</b>	Підбір матеріалу по загартуванню до ширм для батьків (вихователь-методист) Написання плану роботи ЗДО на _____ навчальний рік (директор, вихователь-методист)				
<b>Свята, розваги</b>	День захисту дітей «Діти співають, весело граються з літом ласкавим вітаються» (муз. керівн., вихователі)	Виставка дитячих робіт «Літо радісна пора, літу рада дівтора» (вихователі, вих.-метод.)	Розвага «З сонцем, водою, повітрям-слід дружити, щоб гартуватись і не хворіти» (вихователі, вих.-метод.)	Ляльковий театр «Пригоди на чарівній галявині» (муз. керівн. вихователі)	Розвага «Казкова країна – Квітова Долина» (муз. керівн., виховат.)

<b>Організація безпеки та життя дітей</b>	«Тиждень безпеки життєдіяльності» ( ) (вих.-метод.)	Санітарно-гігієнічний стан приміщень, майданчиків (ст..м/с)	Безпека життєдіяльності в літній оздоровчий період (директор)	Консультація «Конфлікти та шляхи їх вирішення» (вих.-метод.)	«Прогулянки в природу» (вихователі, вих.-метод.)
<b>Контроль та керівництво</b>	Організація харчування дітей (директор, ст..м/с) Організація ігрової діяльності на прогулянці (виносний матеріал, руховий режим, використання народних ігор) (директор, вихователь-методист)				
<b>Робота з батьками</b>	Ширма «Організація відпочинку у літньо-оздоровчий період» (вихователі)	Ширма: «Увага вогонь! Увага на воді! Увага авто! Вузлики на літо», «Загартування» (вихователі)	Консультація «Компютер: за проти» (вих.-метод.)	Інформація «Організація відпочинку в межах міста» (вихователі)	Батьківська сторінка «Правила поведінки у дошкільці» (вихователі)
<b>Медична робота</b>	Антропометрія дітей всіх вікових груп (ст..м/с)	Проводити контроль за ранковим прийомом дітей до груп (ст..м/с)	Допомога при організації загартування влітку (ст..м/с)	Провести огляд території щодо наявності отруйних ягід, рослин, (ст..м/с)	Поради батькам «Питний режим влітку» (ст..м/с)
<b>Адміністр.-господ.робота</b>	Видати наказ на оздоровлення та комплектацію груп (директор) Підготовка систем опалення (завгосп) Полив території, покіс трави (завгосп) Завезення піску (завгосп) Частковий ремонт груп (завгосп, педагоги)				

## Л И П Е Н Ь

- Завдання : 1.Спрямувати роботу педагогічного колективу та родини на оздоровлення дитячого організму на природі шляхом комплексного загартування, фізкультурних розваг, дозвіль; задовольняти природню рухову активність дітей
2. Продовжувати розвивати у дітей пізнавальну активність шляхом дидактичних ігор та індивідуальної роботи.

З м і с т р о б о т и					
<b>Тематика проєктів</b>	Здоровим будь	Друже, посміхнись	Спортивне літечко	Граючись розумними зростаємо	
	I тиждень	II тиждень	III тиждень	IV тиждень	V тиждень
<b>Підвищення ділової кваліфікації</b>	Самоосвіта «Комунікативна гра - засіб розвитку культури спілкування та формування мовленнєвого етикету у дітей дошкільного віку», «Чого воліє дитяча природа?» (головний пріоритет саморозвиток дитини), «Формування пізнавальних інтересів дітей під час проведення екологічних ігор з дітьми дошкільного віку» - (вихователі, вих.-метод.)				

<b>Консультації семінари</b>	Методичні посиденьки «Безпечне літо, або Як поводитися в екстрених випадках» (вих.-метод.)		Семінар – практикум «Інноваційні технології в образотворчому мистецтві» (вих.-метод., вихователі)		
<b>Робота методичного кабінету</b>	Написання плану роботи ЗДО на _____ навчальний рік. (директор, вихователь-методист) Складання анотацій на методичні журнали по дошкільному вихованню. (вихователь-методист)				
<b>Свята, розваги</b>	Розвага «Ігротека лікаря Пігулкіна» (муз. керівн., виховат.)	Вистава «Літня галявина» (вихователі)	Фізкультурна розвага «Хай щодня дарує літо міць і вправність нашим дітям» (вихователі)	Ігри з логіко-математичним пріоритетом «Як діти комашок рятували» (вихователі)	Розвага «Знай, люби, бережи» (вихователі)
<b>Організація БЖД</b>	«Вогонь – ворог, вогонь – друг» (вихователі)	Правила поведінки на воді (вихователі)	«Будьмо на дорогах обережні» (вихователі)	Конкурс малюнків «Дитина і природа» (вихователі, вих.-метод.)	Бесіди «Бережимо себе, діти» (вихователі)
<b>Контроль та керівництво</b>	Організація та проведення розваг (директор, вих.-метод.) Рухова діяльність протягом дня (директор, вих.-метод.) Організація харчування дітей (директор, ст..м/с) Санітарно-гігієнічний стан приміщень, майданчиків (директор, ст..м/с)				
<b>Робота з батьками</b>	Оформлення ширми: «Щоб не сталося біди...», «У дорозі з дітьми» (вихователі)	Доповнити ширми інформацією «Синоптики поряд» (вихователі)	Консультація «Діти і мобільний» (вих.-метод.)	Поради про організацію фізкультурних дозвіл дітей влітку (вихователі)	Інформація - рекомендація «Чарівний сон» (вправи на м'язове розслаблення) (вихователі)
<b>Медична робота</b>	Антропометрія дітей всіх вікових груп (ст..м/с)	Перевірка калорійності харчування (директор, ст..м/с)	Оновити маркування меблів (ст..м/с)	Санбюлетень «Диво – соки» (ст..м/с)	Контроль за виконанням саніт. – гігієніч. норм (ст..м/с)
<b>Адміністр.-господ.робота</b>	Забезпечення поливу майданчиків, квітників (завгосп, двірники) Установлення та фарбування пісочниць (завгосп) Ремонт меблів (завгосп) Частковий ремонт груп (завгосп, педагоги) Вимір опору ізоляції електрообладнання (завгосп)				



## С Е Р П Е Н Ь

- Завдання: 1. Продовжувати роботу педагогічного колективу та родини на оздоровлення дитячого організму на природі шляхом комплексного загартування, задовольняти природну рухову активність дітей.
2. Проводити роботу спрямовану на адаптацію дитячого організму до умов ЗДО.
3. Спрямовувати роботу по підготовці ЗДО до нового навчального року.

<b>З м і с т р о б и т и</b>					
<b>Тематика проєктів</b>	Скільки барви, проміння розлито в сизих барвах купається літо (образотворчий)	Казковий дивосвіт	Співуча, ніжна і дзвінка мова Шевченка і Франка	В театрі нашому	Творчості і фантазії
	I тиждень	II тиждень	III тиждень	IV тиждень	V тиждень
<b>Підвищення ділової кваліфікації</b>	Самоосвіта «Педагогічна цінність прогулянки», «Соціально-педагогічна компетентність вихователя- інноваційні підходи в фізкультурно-оздоровчій роботі закладу» (вихователі, вих.-метод.)				
<b>Консультації, семінари</b>	Методичний діалог «Підбір та використання іграшок для дітей дошкільного віку в ЗДО» (вих.-метод.)		Ярмарок педагогічних знахідок «Здоров'ятворчі та здоров'язберезувальні технології у ЗДО» (вих.-метод., вихователі)		
<b>ПЕДРАДА</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Підсумки літньо-оздоровчого періоду (директор, вихователь-методист)</li> <li>2. Готовність ДНЗ до навчального року (директор, вихователь-методист)</li> <li>3. Затвердження плану навчально-виховної роботи на _____ н.р. (директор)</li> <li>4. Профілактика дитячого дорожньо-транспортного травматизму (директор)</li> </ol>				
<b>Робота методичного кабінету</b>	Складання графіків, розкладу, схеми контролю. Підготовка методичного кабінету до навчального року (вихователь-методист)				
<b>Свята, розваги</b>	Музична розвага «Барви літа» (муз. керівник, вихователі)	Бліц – турнір «Впізнай казкового героя» (вихователі)	Розвага «Ввічливість і чемність» (вихователі)	День Незалежності (малюнки на асфальті), вернісаж дитячих малюнків	Розвага «Літо, любе літечко» (муз. керівн. вихователі)
<b>Організація життя та жит-ті дітей</b>	Обережно, отруйні рослини, гриби і ягоди (ст м/с,	Бесіди «Небезпека від невідомих предметів і невідомих	Інформація «Коли кусають комахи» (ст..м/с)	Дидактичні ігри на закріплення правил дорожнього	Бесіди «Коли вогонь виходить з під



	вихователі)	людей» (вихователі)		руху (вихователі)	контролю» (вихователі)
<b>Контроль та керівництво</b>	<p>Організація прогулянок (директор, вихователь-методист)</p> <p>Підготовка груп до навчального року (директор, ст..м/с, вих.-мет.)</p> <p>Ігрова діяльність протягом дня (директор, вихователь-методист)</p>				
<b>Робота з батьками</b>	Художні перлини – кожній дитині «Ласкаве літечко» (вихователі)	Адаптація дитини до нових умов (вихователі)	Батьківська сторінка «В які ігри грають наші діти?» (вихователі)	Вернісаж дитячих малюнків «Як я відпочив влітку» (вихователі)	Консультація «Щоб малюк заговорив» (вих.-метод., вихователі)
<b>Медична робота</b>	Антропометрія дітей всіх вікових груп (ст..м/с)	Бесіди «Профілактика кишкових захворювань» (ст..м/с)	Контролювати фізичне навантаження дітей під час занять фізкультурою (ст..м/с)	Аналіз захворювань дітей влітку (ст..м/с)	Консультація «Отруєння грибами» (ст м/с, вихователі)
<b>Адміністр.-господ.робота</b>	<p>Комплектація педагогічних кадрів (директор)</p> <p>Аналіз якісного та кількісного складу кадрів (директор)</p> <p>Комплектування груп до _____р. (директор)</p> <p>Перевірка готовності груп до нового навчального року (директор, ст..м/с, завгосп, вихователь-методист)</p> <p>Упорядження території (квітників, пісочників, покіс трави, підрізання кущів) (завгосп)</p>				