



Хто такий вчитель-дефектолог?

У широкому розумінні це фахівець широкого профілю з спеціальною вищою педагогічною освітою, який володіє знаннями з неврології, психології та педагогіки.

У вузькому сенсі – це педагог дошкільного закладу, який:

- ✚ займається вивченням, навчанням, вихованням та соціалізацією дітей, що мають певні особливості у своєму розвитку;
- ✚ проводить спеціальні корекційні підгрупові та індивідуальні заняття з дітьми з особливими освітніми потребами, зокрема з порушеннями зору;
- ✚ співпрацює в тісному контакті з вихователями та іншими фахівцями закладу;
- ✚ проводить просвітницьку роботу з батьками дітей, які відвідують дошкільний заклад.



Зміст роботи вчителя-дефектолога

Що робить вчитель-дефектолог?

Проводить корекційні заняття (підгрупові та індивідуальні) різних видів у формі ігор та вправ за допомогою різних методичних та роздавальних матеріалів, предметів та іграшок з врахуванням індивідуальних особливостей кожної дитини. Заняття проходять в спеціально обладнаному кабінеті, який відповідає всім вимогам щодо збереження зору у дітей.

Види занять:

- **формування предметних уявлень та ознайомлення навколишнім світом.**

Під час цих занять діти вчаться бачити предмети, явища, правильно називати їх, фіксувати погляд; обстежувати предмети за допомогою зорового, слухового, дотикового та нюхового аналізаторів; давати характеристику кожному предмету (*наприклад, великий - малий, високий – низький, широкий – вузький, теплий – холодний, гладкий – шорсткий*);

- **формування сенсорних еталонів.**

Малюки більш поглиблено знайомляться з основними ознаками предмета (колір, форма, величина); навчаються правильно визначати та називати їх; групувати предмети за кольором, формою та величиною;

- **розвиток елементарних математичних уявлень про кількість, простір і час.**

- **сприйняття сюжетного зображення;**

Дошкільники вчаться послідовно розглядати сюжетне зображення та розповідати про нього;

- **корекція зв'язного мовлення.**

На цих заняттях діти вчаться правильно називати предмети, описувати їх; узгоджувати іменники з прикметниками, числівниками та займенниками в роді, числі та відмінку. Також малята слухають казки, вірші та оповідання, вчаться відповідати на запитання щодо змісту прочитаного, висловлювати свої думки;

- **орієнтування в просторі.**

Включає в себе орієнтування у великому та малому просторі.

Діти навчаються орієнтуватися у великому просторі – в приміщенні дитячого садка, в групі, в кабінеті вчителя – дефектолога; розуміти поняття «далеко – близько», «вгорі – внизу», «праворуч – ліворуч»,



«попереду – позаду».

Також малюки навчаються орієнтуватися у малому просторі – розміщення предмета на аркуші паперу – викладання предметів за зразком та за усною вказівкою педагога; розуміти поняття *«вгорі – внизу»*, *«праворуч – ліворуч»*, *«посередині»*.

- **розвиток аналізуючого сприймання.**

На цих заняттях діти порівнюють два предмети за кольором, формою та величиною; навчаються знаходити спільні та відмінні ознаки між ними.

На всіх корекційних заняттях вчитель – дефектолог підвищує пізнавальну активність малят, при цьому розвиває основні психічні процеси, такі як: сприймання, мислення, пам'ять, увага, уява.

Основною метою занять є:

- підготувати дітей до сприймання та засвоєння того матеріалу, який буде вивчатись на заняттях з вихователями;
- підготувати малят до самостійної участі у таких видах діяльності як гра, праця, самообслуговування, спілкування.

Тобто, навчити дітей дивитися і бачити. Ці слова можуть здатися дуже близькими, але тільки на перший погляд. Їх значення, як і написання зовсім різне.

Дивитися – це отримувати за допомогою зору інформацію. Щоб дивитися, достатньо розплющити очі і спрямувати погляд.

Бачити – це зоровий процес, усвідомлення результатів зорового сприймання.

Також у роботі вчителя – дефектолога дуже важливою є співпраця з батьками. Проведення консультативної роботи з батьками дає можливість фахівцеві краще пізнати та зрозуміти дитину. А батьки, в свою чергу, отримують інформацію про потенційні можливості дитини, про її успіхи чи невдачі, про те, чому батькам варто приділяти більше уваги вдома. Хорошого результату можна досягти лише при тривалій та цілеспрямованій роботі спеціалістів закладу разом з батьками.

Народна мудрість каже:

«Спочатку батьківські очі дивляться на дитину з любов'ю, потім – з гордістю, далі – з надією».

Сподіваємося, Ви будете мати достатньо причин любити своїх дітей та пишатися ними.

Тож, бажаємо Вам терпіння, мудрості, доброти та удачі у вихованні дітей.