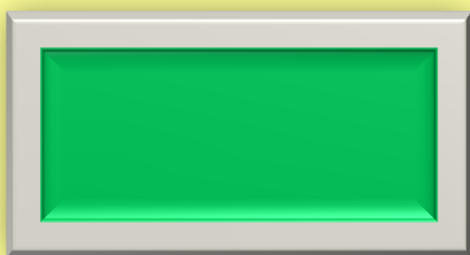




## Умови, які зменшать навантаження на зір дитини

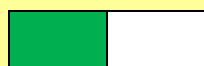
- ✚ Забезпечте зручність для розташування дітей, дозвольте дітям обирати зручну для них позу, якщо це за столом то проконтролюйте правильну поставу кожного з малюків, хай дитина обере зручну відстань до предмета з яким оперує.
- ✚ При подачі демонстраційного матеріалу рекомендуємо використовувати тільки зелений фон –



- ✚ **Оптимальні поєднання кольорів:** червоний – жовтий, жовтий – чорний, синій – білий, зелений – білий.



\_\_\_\_\_ *при амбліопії*



\_\_\_\_\_ *при міопії*

- ✚ Уникайте поєднання червоного та зеленого, синього й зеленого:



- ✚ Під час сенсорного сприймання використовуйте об'ємний матеріал наближений до реального.
- ✚ Роздатковий матеріал розташовуйте стаціонарно, на рівні очей дитини.

- ✚ Посібники повинні мати чітку форму, контур, достатню насиченість кольорів.
- ✚ Щоб уникнути додаткового коливання погляду на запитання дозвольте дитині відповідати сидячи за столом, крім випадків показу чи роботи біля демонстраційної дошки.

**ЗВЕРНІТЬ УВАГУ!** заборонено демонструвати будь-які об'єкти в руках, що викликає непомітне тремтіння, і як наслідок спричиняє втому та знижує гостроту зору у дітей.

- ✚ Щоразу під час занять з дошкільнятами використовуйте: велику демонстраційну таблицю або мультимедійну презентацію; чіткі предметні картинки наближені до реальності; силуетні і контурні зображення; окремі частини предметних картинок; геометричні фігури, пізнавальні знаки ...

**ЗВЕРНІТЬ УВАГУ!** Для демонстрації зображень на дошці або фланелеграфі доцільно використовувати указку, оперуючи нею праворуч від демонстраційної дошки.

- ✚ Щоденно дотримуючись правил зорового комфорту, ви не тільки збережете гостроту зору дитини, розвинете мовлення, але й навчите дітей піклуватися про своє здоров'я, вести здоровий спосіб життя.
- ✚ Щоб уникнути психоемоційного напруження та перенавантаження зорових аналізаторів дітей використовуйте вправи на зняття зорової втоми та активізацію зорових функцій за методикою Вільяма Бейтса та Євгена Аветисова, які ви зможете знайти у журналі «Вихователь - методист дошкільного навчального закладу» №12, 2016 року, сторінка 89.

*Підготувала. Вчитель-дефектолог*

*Тифлопедагог Матулка О. В.*