

### **Завдання ДНЗ на 2021/2022 навчальний рік.**

Виходячи з аналізу освітньої і методичної роботи у 2020/2021 навчальному році, ураховуючи досягнення й перспективи розвитку, педагогічний колектив визначає основні завдання на 2021/2022 навчальний рік.

**Єдина науково-методична проблема – «Професійна мобільність педагога в контексті загально-європейського освітнього простору».**

#### **Основні завдання ТДНЗ №27 на 2021/2022 н. р.**

1. Продовжувати методичну роботу з педагогічними кадрами щодо осучаснення педагогічного процесу, планування освітньої діяльності у формі методичного конструктора, розвивати систему різноманітних форм взаємодії учасників освітнього процесу, впроваджувати ІКТ в практичну діяльність педагога.
2. Залучати дітей раннього та дошкільного віку до культури рідного краю під час народознавчої, художньо-естетичної діяльності, враховуючи основні засоби етнопедагогіки.
3. Удосконалювати освітній процес і співпрацю дошкільного закладу з сім'єю з економічного виховання.
4. Забезпечити систему формування сенсорно-математичних уявлень дошкільників у процесі застосування пізнавальних проєктів.
5. Створити умови організації ігор з правилами як засобу розвитку ініціативи та інтересу дошкільнят до пізнання навколишнього світу.

### **МЕТОДИЧНА РОБОТА З КАДРАМИ Підвищення рівня фахової майстерності педагогічних працівників**

| <b>№ з/п</b> | <b>Заходи</b>   | <b>Термін виконання</b> | <b>Відповідальні</b>   | <b>Примітка</b> |
|--------------|---|-------------------------|------------------------|-----------------|
| 1            | Забезпечити проходження неперервної освіти педагогами ЗДО у 2021/2022 н. р.   | Протягом року           | Паращук О.І., педагоги |                 |
| 2            | Чергово атестувати у 2021/2022 н. р. педпрацівників:<br>Дашинська О.Я.,   | Березень 2021 року      | Паращук О.І.           |                 |
| 3            | Визначити педагогів для участі в роботі референтних груп вихователів:<br>- І молодших груп – Калин О.С.<br>- II молодших груп – Шимуда С.О.<br>- середніх груп – Відловська О.Р.<br>- старших груп – Сенишин Т.Ф. | Вересень 2021 року      | Філь Т.В.              |                 |
| 4            | Опрацьовувати нормативні  | Протягом                | Паращук О.І.,          |                 |

|    |  |                    |   |  |
|----|--|--------------------|---|--|
|    | документи  | року               | Філь Т.В.   |  |
| 5  | Проводити огляди матеріалів періодичних видань (нетрадиційні форми роботи: майстер-класи, клуби, творчі лабораторії)   | Протягом року      | Філь Т.В.   |  |
| 6  | Організувати звіти педпрацівників про участь у роботі міських референтних груп, про курсову перепідготовку   | Протягом року      | Філь Т.В.   |  |
| 7  | Провести тиждень педагогічного звіту педагогів, які атестуються (заняття, ігри, розваги)   | Січень 2022 року   | Паращук О.І.  |  |
| 8  | Проводити роботу з молодими педагогами Відловською О.Р., Прийдун Л.П., Ткачук І.О., Сенишин Т.Ф., Гоцко Л.В., Олійник Н.Є.   | Протягом року      | Філь Т.В.   |  |
| 9  | Організувати наставництво для молодих педагогів:<br>- Відловської О.Р. за темою «Мовленнєвий розвиток»,<br>- Ткачук І.О. за темою «Корекційно-дидактичні ігри, спрямовані на мовленнєвий розвиток дошкільника»,<br>- для Прийдун Л.П., Гоцко Л.В. за темою «Планування освітнього процесу»,<br>- для Олійник Н.Є. за темою «ОБЖД в середній групі» | Протягом року      | Філь Т.В.<br>Мельник О.О.<br>Рохман Г. В.<br>Лавренюк О.В.<br>Лень М.М. |  |
| 10 | Працювати над вдосконаленням проведення занять та різних режимних моментів з врахуванням корекційної роботи з розвитку зорового сприймання дошкільників.   | Протягом року      | Усі педагоги  |  |
| 11 | Взяти участь у міському Дні дошкільника  | Вересень 2021 року | Філь Т.В.   |  |
| 12 | Надати методичну допомогу у визначенні проблеми, над якою працюватиме кожен педагог та систематично здійснювати контроль   | Протягом року      | Філь Т.В.   |  |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>за самоосвітою педпрацівників:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методичний конструктор – створення картотек ( вихователь-методист Філь Т.В.),</li> <li>- Сенсорне виховання дітей з вадами зору (вихователь Лавренюк О.В., Марчило Н.А.),</li> <li>- Пальчикові ігри (вихователь Ткачук І.О.),</li> <li>- Народознавство в ДНЗ(вихователь Минзар І.В., Шимуда С.О.),</li> <li>- Вплив декоративно-прикладного мистецтва на розвиток творчих здібностей дошкільника(вихователь Бунт І.М.),</li> <li>- Зображувальна діяльність в ДНЗ (вихователь Заболотна М.Ф.),</li> <li>- Дидактично-корекційні ігри (вихователь Олійник Н.Є.),</li> <li>- Краєзнавство (вихователь Герасимчук Р.В.),</li> <li>- Використання інноваційних технологій для логіко-математичного розвитку дошкільника (вихователь Гірняк О.В.),</li> <li>- Правова освіта (вихователь Прийдун Л.П.),</li> <li>- Інноваційна технологія «Художнє слово і дитяче мовлення» (авт. Н. Гавриш) (вихователь Лень М.М.),</li> <li>- Інноваційні технології, спрямовані на мовленнєвий розвиток дошкільника (вихователь Мельник О.В., Відловська О.Р.),</li> <li>- Усна народна творчість (вихователь Калин О.С., Когут О.В.),</li> <li>- Інноваційні здоров'язберезувальні технології в ДНЗ (інструктор з фізкультури Рудзік О. М.),</li> </ul> |  |  |  |
|---|--|--|--|

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Економіка для малят (вихователь Кулик І.П. Брик Н.С),</li> <li>- Казка у житті дошкільника (вихователь Рибчинська Л.М., Ділай Ю.О.),</li> <li>- Домінантні музичні заняття (музичний керівник Дашинська О.Я., Чорна Л. Е.),</li> <li>- Інклюзивна освіта (вчитель-дефектолог Матулка О. В., Рохман Г. В.),</li> <li>- Казкотерапія (практичний психолог Репета Т.П.),</li> </ul> |  |  |  |
|--|---|--|--|--|

#### Педагогічні ради

| № з/п | Заходи  | Термін виконання  | Відповідальні              | Примітка |
|-------|---|-------------------|----------------------------|----------|
| І     | <b>Тема: «Аналіз результатів роботи за минулий рік та основні педагогічні проблеми і завдання педагогічного колективу на 2021/2022 навчальний рік»</b>      | <b>02.09.2021</b> |                            |          |
| 1     | Аналіз діяльності дошкільного навчального закладу за 2020/2021 н.р. та завдання освітньої діяльності педколективу на 2021/2022 навчальний рік (інформація). |                   | Паращук О.І.               |          |
| 2     | Обговорення та схвалення плану роботи та освітньої програми на 2021/2022н. р.   |                   | Паращук О.І.<br>педагоги   |          |
| 3     | Схвалення програм, за якими буде працювати педагогічний колектив у 2021/2022 н. р. Затвердження форм планування, режиму дня та розкладу занять              |                   | Філь Т. В.<br>педагоги     |          |
| 4     | Підсумки підготовки педколективу до нового навчального року<br>Підсумки літнього оздоровлення.  |                   | Паращук О.І.<br>Філь Т. В. |          |

|            |   |                        |               |  |
|------------|---|------------------------|---------------|--|
|            | (інформація)  |                        |               |  |
| 5          | Організаційні питання   |                        | Паращук О.І.  |  |
| <b>II</b>  | <b>Тема: : «Патріотичне виховання особистості в умовах сучасного дошкільця»</b>                                     | <b>02.12.2021</b>      |               |  |
| 1          | Виконання рішень попереднього засідання педради.  |                        | Паращук О.І.  |  |
| 2          | Особливості національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку з порушеннями зору. (Інформація).            |                        | Матулка О.В.  |  |
| 3          | Формування у дітей раннього та дошкільного віку знань про Україну, її столицю, державну символіку (аналіз програми) |                        | Вихователі    |  |
| 4          | Виховуємо патріотів (з досвіду роботи)  |                        | Вихователі    |  |
| 5          | Звичаї і традиції українського народу (інформаційна мозаїка)  |                        | Педагоги      |  |
| 6          | Міні-музей у групі.<br>(Презентація матеріалів).  |                        | Педагоги      |  |
| 7          | Стан роботи з дітьми з народознавства. (Інформація за результатами перевірки).                                      |                        | Філь Т.В.     |  |
| <b>III</b> | <b>Тема: «Знання вихователя – успіх дитини. Сучасні підходи до логіко – математичного розвитку дошкільників».</b>   | <b>24.02.2022 року</b> |               |  |
| 1          | Виконання рішень попереднього засідання педради   |                        | Паращук О.І.. |  |

|           |   |                        |                          |  |
|-----------|---|------------------------|--------------------------|--|
| 2         | «Формування логіко – математичної компетентності дітей дошкільного віку шляхом розвитку уміння здійснювати математичні та логічні операції на заняттях із сенсорного та логіко-математичного розвитку» (за результатами тематичного вивчення) |                        | Філь Т.В.                |  |
| 3         | Логіко-математичні цікавинки протягом дня. ( з досвіду роботи)  |                        | Відловська<br>О.Р.       |  |
| 4         | Ефективне використання паличок Кьюзинера для розвитку логіко-математичної компетенції дошкільників (з досвіду роботи)   |                        | Гірняк О.В.<br>педагоги  |  |
| 5         | Використання методики Золтана Дьенеша «Логічні блоки у роботі із дітьми з зоровою депривацією» (презентація тифлопедагога)  |                        | Рохман Г.В.              |  |
| 6         | Формування сенсорно-пізнавальної активності дітей раннього віку ( з досвіду роботи)   |                        | Калин О.С.               |  |
| 7         | Вплив сімейного виховання на розвиток логіко-математичної компетентності дітей дошкільного віку (з досвіду роботи)  |                        | Когут О.В.               |  |
| 8         | Цікава математика (презентація дидактичних та розвивальних посібників з математики)   |                        | Педагоги                 |  |
| 9         | Звіт педагогів, які атестуються у 2021/2022 н.р.<br>Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників.  |                        | Паращук О.І.<br>педагоги |  |
| <b>IV</b> | <b>Тема: «Граючись навчаємо, економіку вивчаємо».</b>   | <b>28.04.2022 року</b> |                          |  |
| 1         | Виконання рішень попереднього   |                        | Паращук О.І.             |  |

|   |   |  |                         |  |
|---|---|--|-------------------------|--|
|   | засідання педради   |  |                         |  |
| 2 | Стан роботи в ЗДО з економічного виховання дошкільників.(за результатами тематичного вивчення)                              |  | Філь Т.В.               |  |
| 3 | Розвивальне середовище та ігри з правилами на службі економічного розвитку дошкільників (презентація досвіду роботи)        |  | Кулик І.П.<br>Педагоги. |  |
| 4 | Презентація матеріалів «Дидактичний одяг та аксесуари» як особливого типу наочного навчального посібника. (ВМДЗ №6, с. 42)  |  | Педагоги                |  |
| 6 | Результативність роботи педагогів у 2021/2022 н.р. «Мої досягнення» (презентація електронних версій на основі самоаналізу). |  | Філь Т.В.,<br>педагоги  |  |
| 7 | Затвердження плану роботи на літній оздоровчий період 2022 року   |  | Паращук О.І.            |  |

### Відкриті перегляди різних форм роботи з дітьми

| № з/п    | Заходи  | Термін виконання                             | Відповідальні                                      | Примітка |
|----------|---|--|--|----------|
| <b>I</b> | <b>До педрад:</b>   |  | Філь Т.В.  |          |
| 1        | Ситуативно-ігрові заняття у міні-музеї, спрямовані на формування патріотизму дошкільника.<br>- Середня група<br><br>- Старша група<br>- різновікова група | Листопад<br>2020 року                        | Відловська<br>О.Р.<br>Прийдун Л.П.<br>Лавренюк О.В |          |
| 2        | Створення умов для розвитку сенсорно-математичних уявлень:<br><br>- II молодша група<br><br>- Середня група.  | Грудень<br>2020 року-<br>січень<br>2021 року | Шимуда С.О.<br><br>Герасимчук<br>Р.В.              |          |

|   |  |                    |  |  |
|---|--|--------------------|--|--|
|   | - Старша група   |                    | Гірняк О.В.                              |  |
| 3 | Формування економічної компетентності під час ігрової діяльності.<br>- Старша група.<br>- Середня група.<br>- II молодша група | Березень 2021 року | Ділай Ю.О.<br>Олійник Н.Є.<br>Кулик І.П. |  |

### Семінари

| № з/п     | Заходи   | Термін виконання       | Відповідальні | Примітка |
|-----------|--|------------------------|---------------|----------|
| <b>I</b>  | <b>Семінар-практикум «Дитина у світі дорожнього руху».</b>   |                        |               |          |
| 1         | <b>Теоретична частина.</b><br>Освітні завдання дітей дошкільного віку з формування елементарних уявлень про Правила дорожнього руху згідно парціальної програми «Дитина у світі дорожнього руху». О. Тимовський, І. Репік. | <b>23.09.2021 року</b> | Філь Т.В.     |          |
| 1         | <b>Практична частина.</b><br>Практичні шляхи реалізації програмних завдань.  | Вересень 2021 року     | Філь Т.В.     |          |
| 2         | Дидактичні ігри в процесі навчання вихованців правил дорожнього руху.  |                        | Педагоги      |          |
| 3         | Вікторина «Кмітливі вправні водії і уважні пішоходи» (використання виготовленого макету «Автотраса» у внутрішньому дворі ЗДО).   |                        | Педагоги      |          |
| 4         | Рухливі ігри на закріплення правил дорожнього руху.  |                        | Рудзін О.М.   |          |
| <b>II</b> | <b>Семінар-практикум «Організація роботи педагогічного колективу щодо забезпечення системного підходу до інтеграції дітей з особливими освітніми потребами у освітнє середовище ЗДО»</b>                                   |                        |               |          |



|            |   |                       |   |  |
|------------|---|-----------------------|---|--|
|            |   |                       |   |  |
| 1          | <p><b>Теоретична частина.</b></p> <p><b>Теоретична частина.</b></p> <p>1.1. Нормативно-правова база інклюзивної освіти. Освітні програми для дітей з ООП у закладах дошкільної освіти. (експрес-повідомлення)</p> <p>1.2. Пріоритетні напрямки та завдання з організації лікувально-профілактичного та освітнього процесу з дітьми з ООП у 2021/2022 н.р.</p>       | Грудень<br>2021 року  | Філь Т.В.   |  |
| 2          | <p><b>Практична частина.</b></p> <p>2.1. Модель педагога, який працює з дітьми з особливими потребами (диспут-пошук)</p> <p>2.2. Скласти поради педагогічним працівникам, які виховують та навчають дитину з порушеннями розвитку.</p> <p>2.3. Спільна робота педагогів, дошкільного закладу та сім'ї, де є дитина з особливими потребами (обговорення-роздум).</p> |                       | Репета Т.П.<br>Вчителі-<br>дефектологи<br>Вихователі<br>інклюзивних<br>груп<br>Асистенти<br>вихователів |  |
| 3          | <p><b>Домашнє завдання.</b></p> <p>Розробити поради, пам'ятки для батьків щодо виховання дитини з особливими потребами.</p>   |                       | Педагоги  |  |
| <b>III</b> | <b>Практикум «Школа сприяння здоров'я»</b>  |                       |   |  |
|            | Валеологічні цікавинки (здоров'я)   | Березень<br>2022 року | Філь Т.В.   |  |
|            | Формування стресостійкості (тренінг)  |                       | Репета Т.П.   |  |
|            | Творча гра «Якщо ЗДО – це театр» (вокзал, базар, база відпочинку)   |                       | Філь Т.В.<br>Дашинська<br>О.Я.  |  |
| <b>IV</b>  | <b>Психолого-педагогічний практикум</b>   |                       |   |  |

|   |   |                    |             |  |
|---|---|--------------------|-------------|--|
| 1 | Шляхи поліпшення адаптації дошкільника до нових умов навчання і виховання в ЗДО (бесіда-тренінг)  | Вересень 2021 року | Репета Т.П. |  |
| 2 | Формування національної самосвідомості у дошкільника засобами народної педагогіки (психологічна просвіта)   | Листопад 2021 року | Репета Т.П. |  |
| 3 | Види візуальних розладів дітей, які мають розлади аутистичного спектру та корекційна і розвивальна робота (практичні поради педагогу інклюзивної групи) | Січень 2021 року   | Репета Т.П. |  |
| 4 | Психологічні особливості ігрової діяльності. Характеристика дитячих ігор з правилами. (консультація)  | Лютий 2022 року    | Репета Т.П. |  |
| 5 | Проблеми формування психологічної готовності та особливості діагностики дітей дошкільного віку (лекторій)   | Квітень 2022 року  | Репета Т.П. |  |

### Консультації

| № з/п    | Заходи   | Термін виконання   | Відповідальні | Примітка |
|----------|--|--------------------|---------------|----------|
| <b>I</b> | <b>Консультації для педагогів</b>  |                    |               |          |
| 1        | Про особливості організації діяльності закладів дошкільної освіти в 2021/2022 н. р. (Інструктивно-методичні рекомендації). | Вересень 2021 року | Паращук О.І.  |          |
| 2        | Методика ознайомлення дітей з символами України.   | Жовтень 2021 року  | Філь Т.В.     |          |
| 3        | Створення міні-музею в групі. Побут населення України.   | Листопад 2021 року | Філь Т.В.     |          |
| 4        | Особливості у засвоєнні програмових вимог з формування   | Грудень 2021 року  | Рохман Г.В.   |          |

|            |  |                    |                           |  |
|------------|--|--------------------|---------------------------|--|
|            | сенсорно-математичних уявлень дітей з порушеннями зору   |                    |                           |  |
| 5          | Знайомство з міжнародною програмою з економічного виховання «Афлатот» та програмою Сталого розвитку. | Січень 2022 року   | Філь Т.В.<br>Матулка О.В. |  |
| 6          | Бізіборд – розвивальна дошка для малят.  | Лютий 2022 року    | Філь Т.В.                 |  |
| 7          | Лепбук – інтерактивна тематична папка.   | Березень 2022 року | Філь Т.В.                 |  |
| 8          | Попередження дитячого травматизму  | Квітень 2022 року  | Філь Т.В.                 |  |
| 9          | Організація роботи ЗДО у літній період   | Травень 2022 року  | Паращук О.І.              |  |
| <b>II</b>  | <b>Консультації для інструктора з фізкультури</b>  |                    |                           |  |
| 1          | Педагогічна діагностика фізичного розвитку і здоров'я дітей.   | Жовтень 2021 року  | Філь Т.В.                 |  |
| 2          | Планування фізкультурно-оздоровчої роботи на літній оздоровчий період.                               | Квітень 2022 року  | Паращук О.І.              |  |
| <b>III</b> | <b>Консультації для музичних керівників</b>  |                    |                           |  |
| 1          | Специфіка підготовки та проведення свята на вулиці.  | Жовтень 2021 року  | Філь Т.В.                 |  |
| 2          | Театралізована діяльність влітку.  | Квітень 2022 року  | Філь Т.В.                 |  |