

Етапи мовленнєвого розвитку дитини

Вчитель – логопед
Сирота Надія Ігорівна





У наведеній таблиці подано найбільш значущі етапи мовленнєвого розвитку дитини. За її допомогою батьки зможуть проконтролювати, як формується мовлення вашої дитини, та вчасно виявити можливі порушення



ЕТАПИ МОВЛЕННЄВОГО РОЗВИТКУ ДИТИНИ

ЯК ВІДБУВАЄТЬСЯ ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЯ У ДИТИНИ

Вік	Характеристика мовленнєвого розвитку (норма)	Можливі порушення та їх наслідки
Перші тижні життя	Крик, що сигналізує про голод, біль є першою голосовою реакцією, яка відіграє суттєву роль у підготовці мовленнєвого апарату до звуковимови. У перервах між годуваннями дитина спить. Дитина нормально ссе груди (соску). Фізичний розвиток проходить нормально	Постійний нав'язливий крик із захлинанням, що супроводжується порушенням режиму сну, може бути ознакою органічного ураження центральної нервової системи. Такі порушення у годуванні дитини, як: не бере груди, не може смоктати, захлинається, молоко виливається через ніс – можуть свідчити про органічне ураження нервової системи (слід звернутись до педіатра та невропатолога).
Кінець 1 - початок 2 місяця	Зосередження на мовлені дорослого (дитина затихає, уважно слухає часто сміється)	
2-3 місяці	Пошук обличчя того, хто розмовляє	
3 місяці	Агукання (поєднання голосного а та приголосних г, к: агу-у, аку-у)	

5- 6 місяців

Белькіт. Це слова, склади(ма-ма- ма, ба-ба-ба) які рівномірно повторюються. Дитина розвиває свій голос.

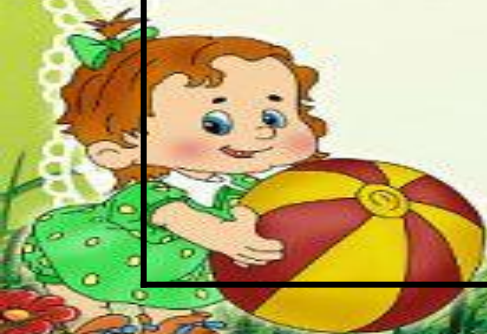
Відсутність або швидке затухання белькоту , лепету, відсутність мовлення в цілому свідчить про порушення слуху, інтелекту чи про органічне ураження головного мозку.

8 – 10 місяців

Лепет. Голосно і повторно вимовляє різні склади за дорослим, з'являється звуконаслідування.

1 рік

Словник досягає 8 -10 слів, які мають конкретне значення. Дитина розуміє і виконує 5- 1-0 простих інструкцій : принеси, дай , закрій двері і тд...



1-2 роки

А, О, У, Е, И, І, М, П

- У мовленні дитини до 30 - 40 слів.
- Розуміють назви: засобів руху, побутові ігрові дії; тварин, рослин, частин тіла, повторюють слова, фрази за дорослими
- використовують прості речення (від 2-х до 5-ти слів).
- Прохання, бажання і дії передають словами
- У словнику до 300 слів



2-3 роки

Н, Д, Т, Ф, К, Х, Й

2 роки

- Мовлення стає основним засобом спілкування з оточуючими;
- Дитина розуміє значення однини та множини;
- Розуміє смисловий зміст віршів, казок

3 роки

- Розвивається словотворення;
- діалогічне та ситуативне мовлення;
- Речення прості, поширені

3-5 років

С, З, Ц, Ш, Ч, Щ, ДЗ, ДЖ

Зникає пом'якшена вимова приголосних.
Фонематичне сприйняття сформовано недостатньо, може плутати схожі за звучанням та артикуляцією звуки.

4 роки	Засвоєно всі відмінкові та родові закінчення іменників та прикметників (крім найбільш складних нетипових випадків), дитина може контролювати граматичні помилки в мовленні інших людей. Дитина знає і називає основні кольори та основні збірні поняття.
5 роки	У дитини повністю сформована звуковимови (правильно вимовляє всі звуки, називає та повторює слова різної складової структури)

5 – 6 РОКІВ

Дитина опановує всі звуки рідної мови і правильно вживає їх в мовленні. Фонематичні процеси більш сформовані. Дитина здатна до фонетичного аналізу та синтезу.

р

л

ПОРУШЕННЯ ЗВУКОВИМОВИ ПІСЛЯ ДОСЯГНЕННЯ ДИТИНОЮ 5 РОКІВ Є ПАТОЛОГІЧНИМИ (СЛІД ЯКОМОГО ШВИДШЕ ЗВЕРНУТИСЬ ДО ЛОГОПЕДА)



*Нехай мовлення вашої
малечі буде таке
мелодійне як пісня солов'я*

