

Програма внутрішнього моніторингу в Тернопільському закладі дошкільної освіти №27

Мета моніторингу якості освіти полягає у виявленні та відстеженні тенденцій у розвитку якості дошкільної освіти в закладі, встановленню відповідності фактичних результатів освітньої діяльності її заявленим цілям, оцінювання та аналізу ступеню, напрямку і причин відхилень від цілей.

Завдання:

- Отримання об'єктивних даних про розвиток якості дошкільної освіти в закладі;
- Відстеження динаміки показників якості освітньої діяльності та її результатів;
- Виявлення факторів, що впливають на результати виховання та навчання здобувачів освіти в закладі;
- Виявлення проблем у реалізації Програми розвитку закладу дошкільної освіти;
- Визначення шляхів підвищення якості освіти в закладі.

Вид моніторингу: внутрішній.

Об'єкти моніторингу:

- Умови освітньої та управлінської діяльності в закладі дошкільної освіти (санітарно-гігієнічне, кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне забезпечення);
- Організація та здійснення освітнього процесу в закладі;
- Діяльність працівників закладу дошкільної освіти;
- Рівень розвитку та вихованості здобувачів дошкільної освіти відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) за освітніми напрямками: «Особистість дитини», «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі», «Дитина в природному довіллі», «Гра дитини», «Дитина в соціумі», «Мовлення дитини», «Дитина в світі мистецтва».

Суб'єкт моніторингу: заклад дошкільної освіти.

Учасники моніторингу:

- працівники закладу дошкільної освіти;
- батьки здобувачів дошкільної освіти

Форми моніторингу:

- опосередковане одержання інформації від учасників дослідження під час вивчення документації;
- безпосереднє одержання інформації від учасників дослідження під час опитування, спостереження, оцінювання;

- одержання інформації без залучення учасників дослідження за результатами збору статистичних даних.

Методи збору даних: вивчення документації, спостереження, опитування (анкетування, інтерв'ювання), тестування, експертна оцінка.

Методи аналізу даних: порівнювальний аналіз, ...

Форми узагальнення результатів моніторингу: аналітичні довідки, таблиці показників компетентності за освітніми напрямками.

Термін оприлюднення результатів моніторингу: протягом навчального року.

Умови. Процедури проведення моніторингу та порядок визнання його результатів.

1. Моніторингові дослідження проводяться відповідно до чинної Програми внутрішнього моніторингу якості освіти безпосередньо в закладі дошкільної освіти.
2. Напрями, показники(індикатори), методи збору даних, терміни проведення моніторингових досліджень та узагальнення результатів внутрішнього моніторингу подані в таблицях.
3. З метою залучення до моніторингових досліджень якості освіти необхідної кількості учасників формується вибірка із числа працівників закладу та батьків здобувачів дошкільної освіти.
4. Відповідальним за моніторинг якості освіти в закладі є вихователь-методист.
5. Для організації та проведення моніторингових досліджень створюється моніторингова група, склад якої затверджується відповідним наказом по закладу освіти
6. До обов'язків членів моніторингової групи належать:
 - Формування вибірки учасників дослідження;
 - Добір (розробка) інструментарію для проведення досліджень (форми вивчення документації, спостереження, анкети тощо);
 - Створення Googleформ для проведення досліджень;
 - Узагальнення та аналіз результатів моніторингу;
 - Підготовка проекту аналітичних довідок за результатами моніторингових досліджень;
 - Надання пропозицій щодо підвищення якості освіти в закладі.
7. Відповідальний за проведення моніторингу в закладі:
 - Забезпечує отримання письмової згоди від учасників дослідження щодо їх участі у моніторингу;
 - Організовує проведення моніторингових досліджень у закладі у визначені терміни;

- Створює умови щодо отримання об'єктивної інформації, дотримання принципів академічної доброчесності учасниками моніторингових досліджень;
 - Надає допомогу працівникам закладу з питань моніторингу якості освіти.
8. Моніторингові дослідження якості освіти у закладі передбачають:
- Заповнення учасниками досліджень форм вивчення документації, спостереження;
 - Опитування педагогічних працівників закладу, батьків здобувачів дошкільної освіти (у паперовому вигляді та з використанням сервісів Google);
 - Експертну оцінку показників освітніх процесів у закладі освіти та їх самооцінку.
9. Для здійснення експертної оцінки створюється експертна група, склад якої затверджується відповідним наказом керівника закладу.
10. Дані, отримані за підсумками моніторингових досліджень узагальнюються, аналізуються та доводяться до відома працівників закладу та батьків здобувачів дошкільної освіти.
11. Результати регіональних моніторингових досліджень розглядаються на засіданні педагогічної ради, включаються до річного звіту про діяльність закладу, оприлюднюються на сайті закладу, враховуються при плануванні роботи на наступний навчальний рік.