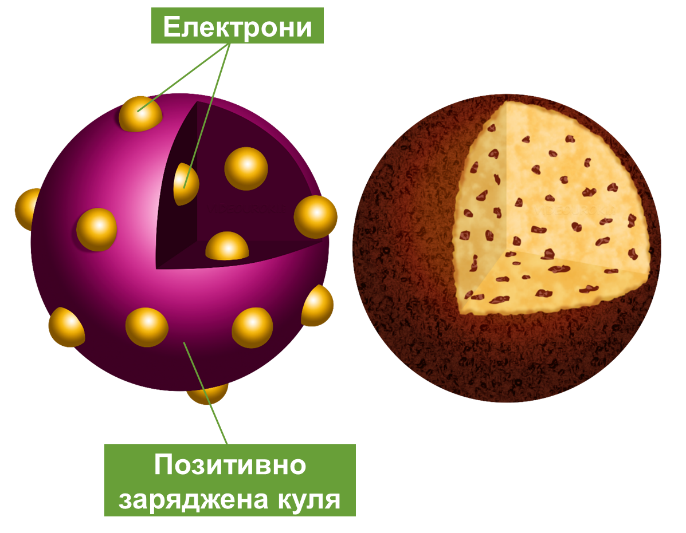
**Урок 76 Дослід Резерфорда. Постулати Бора. Енергетичні рівні атома**

**1. Модель атома Джозефа Томсона**

Джозеф Томсон у 1903 р. запропонував одну з перших моделей будови атома.

***«Пудинг з родзинками»***

Атом має форму кулі, по всьому об’єму якої рівномірно розподілений позитивний заряд, а негативно заряджені електрони вкраплені в кулю; сумарний заряд електронів дорівнює заряду кулі, тому атом є електрично нейтральним.

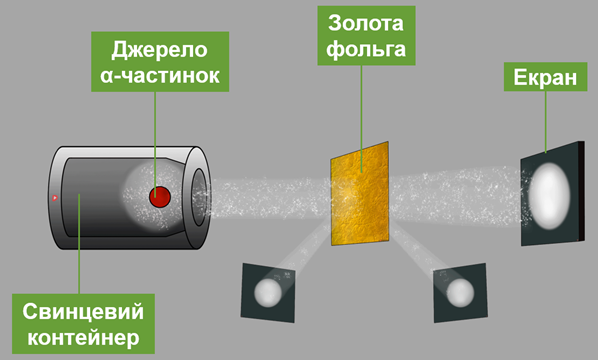
***Проблемне питання***

• Чи дійсно позитивний заряд розподілений по всьому об'єму атома?

**2. Класичний дослід Резерфорда**

Ернест Резерфорд, Ернест Марсден і Ганс Гейгер у 1908-1911 рр. проводили серію дослідів щодо з’ясування структури атома. Для дослідів учені використали речовину, із якої з великою швидкістю вилітали позитивно заряджені частинки – так звані α-частинки.

Вузький пучок α-частинок зі свинцевого контейнера спрямовувався на тонку золоту фольгу, а далі потрапляв в екран, покритий шаром кристалів цинк сульфіду. Якщо в такий екран улучала α-частинка, то в місці її влучання відбувався слабкий спалах світла. Учені спостерігали спалахи за допомогою мікроскопа та реєстрували влучання α-частинок в екран.

***Під час дослідів було виявлено:***

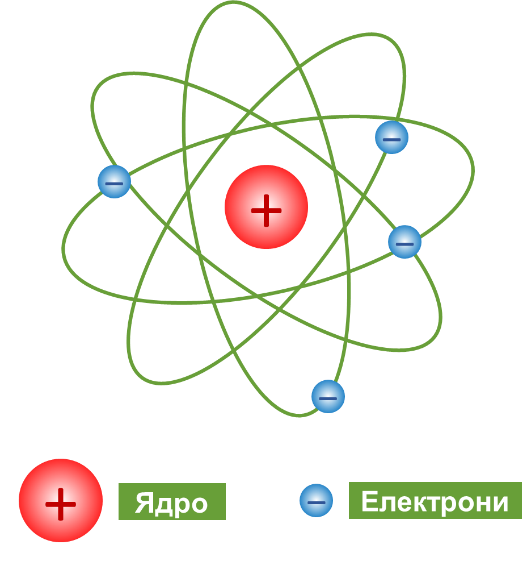
* переважна більшість α- частинок проходить крізь золоту фольгу, не змінюючи напрямку руху;
* деякі відхиляються від початкової траєкторії;
* приблизно одна з 20 000 частинок відскакувала від фольги, начебто натикаючись на якусь перешкоду.

***Проблемне питання***

• Чому деякі α-частинки відскакують від фольги?

Якщо позитивний заряд і маса рівномірно розподілені по всьому об’єму атома (так вважав Дж. Томсон), то всі α-частинки повинні пролетіти крізь фольгу практично не відхиляючись (маленькі електрони не можуть зупинити досить важкі й швидкі α-частинки – ядра атома Гелію, що рухаються зі швидкістю 10 000 км/с).

Якщо ж позитивний заряд і маса зосереджені всередині атома – в невеликому порівняно з атомом об’єкті, – то, зіштовхнувшись із ним, позитивно заряджена α-частинка може відскочити назад, а ті α-частинки, які пролітають близько до цього об’єкта, можуть відхилитися внаслідок електричного відштовхування.

Очевидно, що результатам експерименту відповідає саме друге припущення. У 1911 р., після дослідів із розсіяння α-частинок, Резерфорд запропонував *планетарну (ядерну) модель будови атома.*

***Планетарна (ядерна) модель будови атома:***

* атом складається з позитивно зарядженого ядра, оточеного негативно зарядженими частинками – електронами;
* 99,9% маси і весь позитивний заряд атома зосереджені в ядрі атома;
* розмір ядра порівняно з атомом надзвичайно малий (діаметр атома становить приблизно 10– 10 м, а ядра – 10–15 м).

***Проблемне питання***

• Рух планетарною орбітою є рухом із доцентровим прискоренням, електрон повинен випромінювати електромагнітні хвилі, а отже, витрачати енергію і з часом впасти на ядро. Чому атом залишається стабільним?

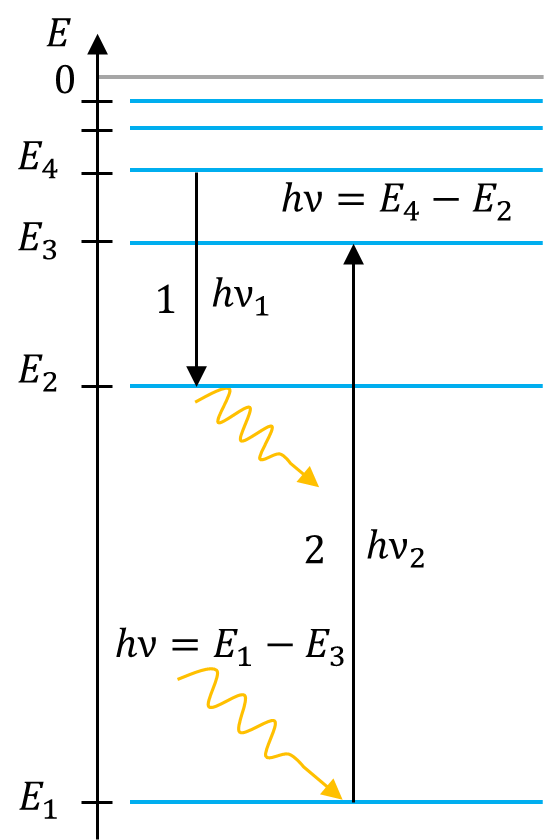
**3. Постулати Бора**

Модифікацію планетарної моделі запропонував у 1913 р. данський фізик Нільс Бор (1885-1962), який був упевнений, що розглядати будову атома слід із точки зору квантових уявлень. Бор припустив існування особливих станів атомів і сформулював два постулати.

**Перший постулат Н. Бора (про стаціонарні стани):**

**Існують особливі стани атома, в яких він не випромінює енергію. Такі стани атома називають стаціонарними.**

**Другий постулат Н. Бора (про квантові стрибки):**

**При переході з одного стаціонарного енергетичного стану в інший атом випромінює або поглинає квант електромагнітної енергії.**

– енергія кванта

– енергія початкового стану атома

– енергія стану, в який перейшов атом

Для наочної демонстрації енергетичного стану атомів застосовують спеціальні схеми. Стаціонарний стан з найнижчим енергетичним рівнем називають *основним станом*. Інші стаціонарні стани атома називають *збудженими станами*.

У разі переходу на нижній рівень , атом випромінює фотон енергією , а у випадку переходу на вищий рівень – поглинає.

**4. Фізичні основи квантової механіки**

У 1924 р. французький фізик Луї де Бройль (1892-1987) висунув гіпотезу, згідно з якою *корпускулярно-хвильовий дуалізм є характерним не лише для фотонів, а й для будь-яких інших мікрочастинок.*

**Корпускулярно-хвильовий дуалізм – універсальна властивість матеріальних об'єктів, яка полягає в тому, що в поведінці того самого об'єкта можуть виявлятись і корпускулярні, і хвильові риси.**

Уявлення про корпускулярно-хвильовий дуалізм частинок лежить в основі квантової механіки, яка є одним із основних напрямів сучасної фізики.

За Луї де Бройлем, формули для розрахунку *енергії* та *імпульсу* можна застосовувати не тільки для фотонів так і для інших частинок:

*Кожній рухомій частинці відповідає певна хвиля* – ***хвиля де Бройля***:

Довжина хвилі де Бройля для всіх частинок виявляється дуже малою.

Разом із тим зараз експериментально виявлено хвильові властивості не тільки електронів та інших елементарних частинок, але й атомів і молекул.

**Зразки розв’язання задач:**

1. Для іонізації атома Нітрогену необхідна енергія 14,53 еВ. Знайдіть довжину хвилі випромінювання, що викликає його іонізацію.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Дано:*** | ***Розв’язання***  ***Відповідь:*** . |
|  |

2. На схемі енергетичних рівнів деякого атома подано переходи цього атома з одного енергетичного стану в інший. Визначте, фотон якої енергії поглине атом, якщо перейде: а) зі стану у стан ; б) зі стану у стан . Відомо, що , , .

|  |  |
| --- | --- |
| ***Дано:*** | ***Розв’язання***  ***Відповідь:*** |
|  |

***Додаткові задачі***

1. На рисунку наведена схема енергетичних рівнів атома газу. Атом перебуває в другому збудженому стані. Фотони з якою енергією може містити спонтанне випромінювання цього газу?

|  |  |
| --- | --- |
| ***Дано:*** | ***Розв’язання***  ***Відповідь:*** ;  . |
|  |

2. На рисунку представлені чотири переходи між рівнями воднеподібного атома. Визначте найбільшу довжину світлової хвилі, випромінюваної в результаті цих переходів.

Випромінювання відбувається в 2, 3, 4 випадках.

*Меншій енергії фотона відповідає більша довжина хвилі.*

Довжина хвилі є максимальною в 2 переході.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Дано:*** | ***Розв’язання***  ***Відповідь:*** . |
|  |