**Проект дослідження**

**Загальна характеристика**

З метою розбудови адаптивного освітньо - розвивального середовища в закладі на основі концептуальних засад Нової української школи, створення ефективної системи внутрішнього управління якістю освіти, переорієнтації на нову парадигму освіти всіх учасників навчально-виховного процесу згідно з Законом України «Про освіту» спроектовано і визначено основні вектори розвитку педагогічного колективу в умовах реформування освітньої галузі. У Проекті чітко визначена місія закладу, мета та основні завдання й напрямки діяльності щодо покрокової реалізації концептуальних засад Нової української школи, завдань освітньої реформи.

Програма розвитку школи складається із декількох напрямків, які визначають освітню стратегію закладу на перспективу, розкривають специфіку роботи школи, пов’язану з розвитком соціальної компетентності школярів, введенням профільного навчання та містять опис деяких структурних елементів, цільових програм та проектів, здійснення яких і приведе до виконання програми.

Цілеспрямована робота педагогічного колективу, учнів, батьків по формуванню компетентнісно орієнтованого освітнього закладу є інноваційною, динамічною, орієнтованою на створення нової Моделі закладу, яка включає нові стосунки між учнем та тим змістом навчання, який йому пропонує держава.

У ході експериментальної діяльності здійснюватиметься організоване системне дослідження розвитку закладу на всіх ступенях, що сприятиме впровадженню інформаційно – комунікаційних та проектних технологій, викладанню інтегрованих курсів та роботі по організації допрофільної та профільної освіти. Проект передбачає системне дослідження розвитку особистісних якостей вихованців, виявлення основних параметрів функціонування і розвитку педагогічного процесу, визначення ефективності програм які реалізуються у ході експериментальної діяльності колективу.

**Об’єктом дослідження** є процес становлення освітнього закладу нового типу, створення організаційно-педогогічних умов для стійкого розвитку кожного вихованця, його подальшої особистої і соціальної самореалізації.

**Предметом дослідження** є особистісна практична діяльність, що спрямована на проектування, планування, програмування та творче здійснення свого індивідуального життя в освітньому закладі нового типу.

**Метою** **дослідження** є отримання даних для аналізу процесу реалізації програми експерименту, забезпечення подальшого розвитку навчального закладу як повноцінного освітнього простору для навчання, виховання і розвитку учнів з максимальним урахуванням при цьому їх природних особливостей та обдарувань; створення безпечних і комфортних умов для учнів та працівників навчального закладу; зміцнення матеріально-технічної бази школи.

**Завдання дослідження:**

* створення нового конкурентоспроможного педагогічного середовища, налаштованого на персональний талант дитини, розроблення сукупності шляхів для досягнення глобальної мети закладу;
* орієнтування навчання та розвиток учнів на індивідуальні можливості та потреби кожної дитини;
* розвиток інтелектуальної, емоційної сфери дитини, формування його ціннісних орієнтирів, прищеплення навичок соціальної компетентності через включення кожного школяра в систему ранньої предметної орієнтації, професійного самовизначення, профільного навчання.
* формування системи психолого-педагогічного моніторингу, який дозволить прогнозувати хід педагогічного процесу та проводити необхідну корекцію і планування управлінських дій;

- узагальнення та аналіз отриманих даних по усім показникам діагностичних методик для отримання систематизованої інформації про хід педагогічного процесу.

Вирішення завдань реалізації дослідно – експериментальної роботи окреслює ряд послідовних дій, що сприятимуть створенню Моделі закладу нового типу, нової моделі управління.

Система моніторингу враховуватиме оцінку діяльності Моделі закладу нового типу, соціальну оцінку діяльності в умовах реформи , сформованість самореалізації особистості, роботу колективу, що реалізує завдання експериментальної діяльності.

З метою реалізації дослідно – експериментальної роботи в закладі буде створена загальна організаційно управлінська система моніторингу, яка включатиме наступні етапи:

*1 етап* – обґрунтування домінантних якостей Концепції розвитку освітнього закладу

*2 етап* – визначення об’єктів моніторингу

*3 етап* – планування дій для ефективного досягнення запланованих результатів та прийняття управлінських рішень

*4 етап* – планування і реалізація корекційних дій.

*5 етап* – визначення засобів для розповсюдженні і збереженні інформації.