



**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ТАТАРБУНАРСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС
“ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ І-ІІІ СТУПЕНІВ – ГІМНАЗІЯ”
ТАТАРБУНАРСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ
НАКАЗ**

31.08.2021

м. Татарбунари

№ - о/д

Про структуру методичної роботи
з педкадрами в школі – гімназії
на 2021 /2022 навчальний рік

На підставі Положення про методичну роботу з педагогічними кадрами загальноосвітніх шкіл України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.12.2008 року №1119, Положення про методичний кабінет відділу освіти Татарбунарської райдержадміністрації, з метою подальшого підвищення наукового, професійного і методичного рівня педагогічних кадрів, забезпечення пришвидшеної адаптації педагогів до роботи в умовах реформи загальної середньої освіти, підсилення особистісно зорієнтованого та компетентнісного спрямування роботи з дітьми, вдосконалення діяльності щодо створення інноваційного освітньо-розвивального середовища, на основі результатів діагностування професійного рівня вчителів та врахування їхніх запитів і потреб, на виконання рішення педради № 9 від 31.08.2021 року

НАКАЗУЮ:

1. У 2021/2022 н.р. організувати роботу над методичною проблемною темою «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму»

2. Затвердити наступну структуру методичної роботи на 2021/2022 н.р.:

2.1 Організувати роботу Методичної Ради школи в наступному складі, яка визначає мету, основні напрямки, зміст і методи організації підвищення кваліфікації педкадрів у між курсовий період, стратегію розвитку і координацію діяльності всіх системних ланок методичної служби, забезпечує розвиток і підтримку професійної творчості педагогів:

Назаренко І.В.- голова методичної ради, директор школи, вчитель вищої категорії, звання «Старший вчитель»;

Халіна Н.В. – заступник голови методичної ради, заступник директора з НВР, вчитель вищої категорії, звання «Вчитель – методист», вчитель географії;

Іовчева Я.Л. - заступник директора з НВР, вчитель вищої категорії, вчитель іноземної мови;

Климович О.Ф. - заступник директора з НВР, вчитель вищої категорії, вчитель української мови та літератури;

Вознюк С.Д.- вчитель вищої категорії, звання «Вчитель – методист», вчитель української мови та літератури;

Вторенко Н.Д. - вчитель вищої категорії, звання «Вчитель – методист», вчитель математики;

Бородатенко О.А. – голова ПК, вчитель вищої категорії, звання «Старший вчитель», вчитель зарубіжної літератури та мистецтва;

Федорова В.О. - вчитель вищої категорії, звання «Вчитель – методист», вчитель математики та інформатики;

Ільїна Т.К. – соціальний педагог закладу;

Урсу Т.І. – психолог школи – гімназії.

2.2. У рамках роботи над методичною темою у навчальному закладі організувати роботу 6 методичних предметних комісій :

- учителів початкових класів - керівник Летінська Н.О.;
- вчителів суспільно-гуманітарного циклу – керівник Скліфос О.О.;
- вчителів природничо – математичного циклу - керівник Вторенко Н.Д.;
- вчителів іноземної мови – керівник Клименко О.А.;
- вчителів естетично-оздоровчого циклу – керівник Кузнєцова Л.І.;
- класних керівників – Данильченко Л.М.

2.3 Організувати роботу Школи молодого педагога – керівник Іовчева Я.Л.
(Додаток)

2.4 Закріпити наставників за молодими педагогами:

- Токмак Інна Ігорівна – Котович А.О.;
- Гажа Тетяна Валеріївна– Вторенко Н.Д.;
- Лисенко Ганна Олександрівна – Бородатенко Н.В.;
- Время Вікторія Анатоліївна – Тукусер Р.А.;
- Секова Христина Олександрівна – Самойлова О.Л.

2.5. Організувати роботу «Інноваційних майданчиків»:

- «STEM освіта як технологія формування навчальних компетентностей якісно нового рівня в початковій школі» – Самойлова О.Л., вчитель початкових класів;

- Модель початкової освіти «Розвиваюче середовище» - Летінська Н.О., вчитель початкових класів;
- Технології ігрового моделювання – Клименко О.А., вч. англійської мови;
- Дослідницько-проектні технології для формування компетентної особистості – Тукусер Р.А., вчитель фізики;
- Педагогіка співробітництва, партнерської взаємодії – Данильченко Л.М., заступник директора з ВР.

2. Заступникам директора з навчально-виховної роботи:

3.1. Забезпечити методичний супровід впровадження нових методичних підходів у компетентнісному полі НУШ. З цією метою організувати тематичні дослідження з таких питань:

- як педагог здійснює мотивацію освітньої діяльності;
- як здійснюються вчителем нові методичні підходи в компетентнісному полі діючих і нових державних освітніх стандартів;
- як упроваджуються педагогом у комплексі компетентнісний, особистісно зорієнтований, діяльнісний та інтегративний підходи в освітньому процесі;
- чи працює вчитель над прогалинами в знаннях і наскрізних вміннях учнів,
- чи використовує індивідуальний і диференційований підходи на уроці й позаурочній діяльності;
- здійснювати моніторинг діяльності класних керівників щодо забезпечення партнерської взаємодії вчителів, батьків і дітей на уроках, в позаурочний час;
- про інноваційні методики, технології в системі роботи вчителів та їх вплив на формування ключових, предметних і міжпредметних компетентностей учнів, підготовки їх до самостійного життя;
- про хід реалізації шкільних комплексно-цільових проектів.

3.2. У роботі з педагогами цілеспрямовано впроваджувати коучинг, тьюторинг, супервізію тощо як дієві засоби підвищення професійної майстерності та здійснення персоніфікованої методичної допомоги педагогам.

4. На виконання шкільних комплексно – цільових проектів призначити керівників:

- «Освітній моніторинг як засіб системного вивчення умов розвитку та рівня знань, умінь і навичок учнів» - Вторенко Н.Д., Климович О.Ф.;
- «Обдаровані діти» - Данильченко Л.М., Левицька М.В.;
- «Творчий вчитель» - Іовчева Я.Л., Халіна Н.В.;
- «Відкрита школа – електронний журнал та щоденник» - Федорова В.О., Савенко Н.П.;
- «НУШ – простір освітніх можливостей» - Кічук Л.Г.;
- «Профільна освіта» - Іовчева Я.Л.;
- «Школа для кожного своя» (освіта дітей з ООП) – Климович О.Ф.

5. Організувати роботу щодо реалізації науково-дослідної експериментальної діяльності в НВК за темою «Створення інноваційної Моделі розвитку освітнього закладу в умовах становлення Нової української школи».

6. Затвердити таку структуру методичної роботи в закладі:

- педагогічна рада;
- методична рада;
- шкільні методичні комісії;
- психолого-педагогічний семінар;
- робота з молодими педагогами.

7. Заступнику директора з виховної роботи Данильченко Л.М. :

7.1. Організувати проходження вчителями курсів підвищення кваліфікації протягом 2021-2022 навчального року згідно графіка;

7.2. Провести чергову атестацію учителів – предметників згідно графіка .

8. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Климович О.Ф. упродовж жовтня – листопада 2021/2022 навчального року забезпечити участь педагогічних працівників НВК у конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року».

9. Забезпечити проведення I етапу та підготовку учнів до участі в II та III етапах Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів.

жовтень 2021 – лютий 2022

10. Учителям-предметникам:

10.1. Продовжити працювати над індивідуальними методичними темами.

Протягом навчального року

10.2. Використовувати інноваційні технології з метою підвищення якості освітнього процесу.

Постійно

10.3. Створити належні умови для реалізації компетентностей Державного стандарту початкової загальної освіти і Державного стандарту середньої загальної освіти.

Протягом навчального року

11. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступників директора з навчально-виховної роботи: Халіну Н.В., Іовчеву Я.Л., Климович О.Ф.

Директор школи

І. В. Назаренко

З наказом ознайомлені:

Іовчева Я.Л. _____

Халіна Н.В. _____

Климович О.Ф. _____

Данильченко Л.М. _____

Педагогічний колектив - на педагогічній раді.