

Індивідуальний навчальний план учнів-екстернів за курс
повної загальної середньої освіти
на 2024/2025 навчальний рік

***Пояснювальна записка до індивідуального навчального плану учнів-екстернів
за курс повної загальної середньої освіти на 2024/2025 навчальний рік***

I. Ужгородський ліцей №4 Ужгородської міської ради Закарпатської області здійснює планування своєї діяльності на підставі ст.53 Конституції України, Закону України «Про повну загальну середню освіту». Положення про індивідуальну форму здобуття освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 № 955, наказів Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 «Про надання грифа «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» модельним навчальним програмам для закладів загальної середньої освіти», від 15.05.2023 №563 « Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні», від 18.08.2023 №1014 « Про затвердження типової освітньої програми для навчання дітей, які виїхали з України внаслідок повномасштабного вторгнення російської федерації і здобувають освіти одночасно в закладах освіти країни перебування та України», листів Міністерства освіти і науки України від 16.08.2023 № 1/12186-23 «Про організацію 2023/2024 навчального року в закладах загальної середньої освіти», від 14.08.2023 № 1/12038-23 « Про переліки навчальної літератури та навчальних програм, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в освітньому процесі закладів освіти у 2023/2024 навчальному році», від 20.08.2019 №1/9-525 «Щодо організації форм здобуття загальної середньої освіти», відповідно до освітньої програми закладу для здобувачів освіти III ступеня та власного Статуту.

Індивідуальний навчальний план закладу освіти складено на основі освітніх програм, а саме:

- Освітньої програми школи III ступеня (10-11 клас), сформованої на основі типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408. Освітні програми укладено за такими освітніми галузями:

Освітні програми укладено за такими освітніми галузями:

- Мови і літератури
- Суспільствознавство
- Мистецтво
- Математика
- Природознавство
- Технології
- Здоров'я і фізична культура

Основними формами організації освітнього процесу в Ужгородському ліцеї № 4 за екстернатною формою здобуття освіти навчання є консультації, річне оцінювання, використання елементів дистанційної форми здобуття освіти (платформа Google classroom, Zoom) Методи і засоби навчання, які використовуватимуться для досягнення рівня очікуваних результатів навчання спрямовані на формування ключових компетентностей, забезпечуючи діяльнісну та практичну спрямованість навчання, реалізацію в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків, посилюючи пізнавальний інтерес здобувачів освіти до навчання. Форми організації освітнього процесу протягом навчального року можуть уточнюватися та розширюватися залежно від змісту окремих предметів за умови виконання вимог стандарту освіти і навчальних програм з окремих предметів.

Інструменти спілкування при дистанційній формі здобуття освіти:

Електронна пошта;

Форум;

Чат;

Відеоконференція;

В ролі «тьютора» виступає вчитель-предметник. Певні види робіт (диктант, переказ, практичні, лабораторні роботи та інше) виконуються всіма учнями під час річного оцінювання.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

1.2. Екстерном є особа (незалежно від віку), зарахована (переведена) на екстернат для: самостійного засвоєння освітньої програми протягом навчального року та проходження річного оцінювання навчальних досягнень та/або атестації. 1.3. Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття середньої освіти.

Повна загальна середня освіта здобувається, як правило, після здобуття базової середньої освіти. Учні, які здобули базову середню освіту та успішно склали державну підсумкову атестацію та мають свідоцтво про базову загальну середню освіту державного зразка. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття середньої освіти за інших умов

1.4. Екстерн має право:

- має право пройти річне оцінювання за відповідний клас та атестацію за освітній рівень повної загальної середньої освіти
- отримувати необхідні консультації педагогічних працівників навчального закладу в межах навчального часу, установленого розділом IV цього Положення;
- безкоштовно користуватися навчальними посібниками, підручниками та іншою літературою бібліотечного фонду;
- брати участь у зовнішньому незалежному оцінюванні на загальних підставах.

II. Порядок проведення оцінювання навчальних досягнень екстернів

2.1. Керівник закладу освіти, де організовано екстернат, зобов'язаний створити належні умови для проведення оцінювання навчальних досягнень екстерна (далі - оцінювання) та проходження ним атестації.

2.2. Порядок, форму та терміни проведення річного оцінювання екстернів визначає керівник навчального закладу.

2.3. Оцінювання екстернів за відповідний клас або рівень(повної) загальної середньої освіти проводиться з усіх предметів інваріантної складової навчального плану на 2024/2025 навчальний рік. Наслідком цього оцінювання є виставлення річної оцінки з кожного предмета. Оцінювання з предметів проводиться, як правило, до 30 травня поточного року.

Форми та засоби оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти за індивідуальною формою здійснюється відповідно до законодавства у сфері загальної середньої освіти та особливостей, визначених Положенням про індивідуальну форму здобуття освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 № 955.

Оцінювання навчальних досягнень екстернів за відповідний клас (річне

оцінювання) або за рівень базової загальної середньої освіти проводиться з усіх предметів інваріантної частини чи базових, вибірково-обов'язкових предметів відповідно до навчального плану освітньої програми, обраної для засвоєння здобувачем освіти.

За результатами оцінювання виставляється річна оцінка з кожного предмета.

Результати оцінювання навчальних досягнень екстернів за відповідний клас (річне оцінювання) оформлюються протоколом оцінювання.

Особи, які здобувають освіту екстерном продовжують навчання за цією формою здобуття освіти за умови засвоєння освітньої програми на рівні навчальних досягнень не нижче середнього, що підтверджується результатами річного оцінювання.

У разі встановлення у таких здобувачів освіти початкового рівня навчальних досягнень з предмета(ів) інваріантної частини або базових, вибірково-обов'язкових предметів відповідно до навчального плану освітньої програми, обраної для засвоєння здобувачем освіти, вони можуть бути переведені на інституційну форму здобуття освіти відповідно до рішення педагогічної ради закладу освіти.

Результати оцінювання та рекомендації батькам щодо організації подальшого навчання зазначаються у свідоцтві досягнень, що видається відповідно до Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14 липня 2015 року N 762, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 30 липня 2015 року за N 924/27369. За рішенням педагогічної ради закладу освіти батькам може бути рекомендовано переведення здобувачів освіти (крім тих, які здобувають освіту за педагогічним патронажем) на іншу форму здобуття освіти.

2.4. При проведенні оцінювання навчальних досягнень можуть застосовуватися різні форми контролю: письмове опитування, виконання

контрольних робіт та тестування, що відповідають специфіці навчального предмета.

2.5. Екстерни з числа випускників загальноосвітніх навчальних закладів попередніх років, які у свій час не мали річного оцінювання навчальних досягнень з певних предметів, проходять річне оцінювання лише з цих предметів.

2.6. Наявність річного оцінювання з предметів є передумовою для проходження екстерном атестації.

III. Персональний склад педагогічних працівників, які

забезпечуватимуть навчання за індивідуальним навчальним планом:

| | ПІБ | предмет | примітка |
|-----|-------------------------------|---|----------|
| 1. | Дорогович Єва Йосипівна | хімія | |
| 2. | Герзанич Маргарита Михайлівна | зарубіжна література | |
| 3. | Ромбай Тиберій Оттович | Історія, правознавство, громадянська освіта | |
| 4. | Вовканич Вероніка Василівна | математика, інформатика | |
| 5. | Гюртлер Анна Юріївна | Біологія, екологія | |
| 6. | Калинич Надія Василівна | трудове навчання | |
| 7. | Криницька Тетяна Михайлівна | фізика, астрономія | |
| 8. | Мешко Тетяна Юріївна | географія | |
| 9. | Дуб Іванна Миколаївна | фізична культура | |
| 10. | Горбач Анжеліка Зенонівна | англійська мова | |
| 11. | Доліч Наталія Василівна | математика, інформатика | |
| 12. | Берник Зінаїда Михайлівна | українська мова та література | |
| 13. | Мінзер Любов Юріївна | англійська мова | |
| 14. | Байрак Ольга Євгенівна | англійська мова | |
| 15. | Калитич Маріанна Іванівна | українська мова та література | |
| 16. | Шабаш Надія Миколаївна | словацька мова та література | |
| 17. | Файнорова Еріка | словацька мова та література | |

IV. Навчальний час

4.1. На проведення консультацій відводиться по 15 хвилин на одного екстерна з кожного предмета згідно з графіком, затвердженим керівником навчального закладу (але не більше 3 годин на предмет відповідного класу).

Додаток 1,2,3

4.2. Для проведення річного оцінювання відводиться 1 академічна година (один урок) з кожного предмета інваріантної складової навчального плану.

Додаток 4

Додаток № 1
до Індивідуального навчального плану
учнів-екстернів за курс повної загальної
Ужгородського ліцею №4

Навчальний план

для 10-11 класів за курс повної загальної середньої освіти Ужгородського ліцею
№4

(екстернатна форма здобуття освіти)

| Предмети | Кількість годин на тиждень у класах | |
|---|-------------------------------------|----|
| | 10 | 11 |
| <i>Базові предмети</i> | | |
| Українська мова | + | + |
| Українська література | + | + |
| Зарубіжна література | + | + |
| Іноземна мова (англійська) | + | + |
| Історія України | + | + |
| Всесвітня історія | + | + |
| Громадянська освіта | + | - |
| Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія) | + | + |
| Біологія і екологія | + | + |
| Географія | + | + |
| Фізика | + | + |
| Астрономія | - | + |
| Хімія | + | + |
| Фізична культура | + | + |
| Захист України | + | + |
| <i>Вибірково-обов'язкові предмети:</i> | | |
| Інформатика | + | + |
| Технології | + | + |
| <i>Профільні предмети:</i> | | |
| Мова і література корінного народу. Словацька мова | + | + |

Складено відповідно наказу МОН України №408 від 20.04.2018р. (таблиця 2,3)

Додаток № 2

до Індивідуального навчального плану
учнів-екстернів за курс повної загальної
Ужгородського ліцею №4

Перелік консультацій з учнями-екстернами,
які будуть проходити річне оцінювання та державну підсумкову
атестацію за курс повної загальної середньої освіти
(Розподіл годин по предметах з розрахунку на одного учня-екстерна)

| №п/п | предмет | Кількість хвилин на одного учня | Учитель-предметник |
|------|---|---------------------------------------|-------------------------------|
| 1. | хімія | 15 | Дорогович Єва Йосипівна |
| 2. | зарубіжна література | 15 | Герзанич Маргарита Михайлівна |
| 3. | Історія України, всесвітня історія, громадянська освіта | 15 15 15 | Ромбай Тиберій Оттович |
| 4. | математика, інформатика | 15 | Вовканич Вероніка Василівна |
| 5. | Біологія та екологія | 15 | Гюртлер Анна Юріївна |
| 6. | трудове навчання | 15 | Калинич Надія Василівна |
| 7. | фізика, астрономія | 15+15 | Криницька Тетяна Михайлівна |
| 8. | географія | 15 | Мешко Тетяна Юріївна |
| 9. | фізична культура | 15 | Дуб Іванна Миколаївна |
| 10. | англійська мова | 15 | Горбач Анжеліка Зенонівна |
| 11. | математика, інформатика | 15 | Доліч Наталія Василівна |
| 12. | українська мова та література | 15 | Берник Зінаїда Михайлівна |
| 13. | англійська мова | 15 | Мінзер Любов Юріївна |

| | | | |
|-----|-------------------------------|----|--|
| 14. | англійська мова | 15 | Байрак Ольга Євгеніївна |
| 15. | українська мова та література | 15 | Калитич Маріанна Іванівна |
| 16. | словацька мова та література | 15 | Шабаш Надія Миколаївна, Файнорова Еріка |

Додаток № 3

до Індивідуального навчального плану
учнів-екстернів за курс повної загальної
Ужгородського ліцею №4

Річне оцінювання учнів-екстернів

за курс повної загальної середньої освіти

(екстернатна форма здобуття освіти, мова навчання – українська)

Розподіл годин по предметах з розрахунку на одного учня – екстерна

| №п/п | предмет | Кількість годин на одного учня-екстерна(групу) |
|------|---|--|
| 1. | хімія | 1 |
| 2. | зарубіжна література | 1 |
| 3. | Історія України, всесвітня історія громадянська освіта | 1+1+1 |
| 4. | математика, інформатика | 1+1 |
| 5. | Біологія та екологія | 1 |
| 6. | трудове навчання | 1 |
| 7. | фізика, астрономія | 1+1 |
| 8. | географія | 1 |
| 9. | фізична культура | 1 |
| 10. | англійська мова | 1 |
| 11. | українська мова та література | 1+1 |
| 12. | словацька мова та література | 1 |

| | | |
|-----|----------------|---|
| 13. | Захист України | 1 |
|-----|----------------|---|

Додаток № 4

до Індивідуального навчального плану

учнів-екстернів за курс повної загальної Ужгородського ліцею №4

Перелік навчальних програм

для учнів закладів загальної середньої освіти III ступеня

Складено відповідно до таблиці 1 Типової освітньої програми

Наказ МОН № 405 від 20.04.2018р.

| № з/п | Назва навчальної програми для освоєння екстерном | Посилання |
|-------|--|---|
| 1 | Українська мова «Затверджено Міністерством освіти і науки» 10-11 клас (наказ від 23.10.2017 № 1407) | https://mon.gov.ua/osvita-2/zagalna-serednya-osvita/osvitni-programi/navchalni-programi-dlya-10-11-klasiv |
| 2 | Біологія і екологія «Затверджено Міністерством освіти і науки» 10-11 клас (наказ від 23.10.2017 № 1407) | https://mon.gov.ua/osvita-2/zagalna-serednya-osvita/osvitni-programi/navchalni-programi-dlya-10-11-klasiv |
| 4 | Всесвітня історія «Затверджено Міністерством освіти і науки» 10-11 клас (наказ від 23.10.2017 № 1407) | https://mon.gov.ua/osvita-2/zagalna-serednya-osvita/osvitni-programi/navchalni-programi-dlya-10-11-klasiv |
| 5 | Географія «Затверджено Міністерством освіти і науки» 10-11 клас (наказ від 23.10.2017 | https://mon.gov.ua/osvita-2/zagalna-serednya-osvita/osvitni-programi/navchalni- |

| | | |
|----|--|---|
| | № 1407) | programi-dlya-10-11-klasiv |
| 6 | Громадянська освіта (інтегрований курс) «Затверджено Міністерством освіти і науки» 10-11 клас (наказ від 23.10.2017 № 1407) | https://mon.gov.ua/osvita-2/zagalna-serednya-osvita/osvitni-programi/navchalni-programi-dlya-10-11-klasiv |
| 7 | Зарубіжна література «Затверджено Міністерством освіти і науки» 10-11 клас (наказ від 23.10.2017 № 1407) | https://mon.gov.ua/osvita-2/zagalna-serednya-osvita/osvitni-programi/navchalni-programi-dlya-10-11-klasiv |
| 8 | Інформатика «Затверджено Міністерством освіти і науки» 10-11 клас (наказ від 23.10.2017 № 1539) | https://mon.gov.ua/osvita-2/zagalna-serednya-osvita/osvitni-programi/navchalni-programi-dlya-10-11-klasiv |
| 9 | Історія України «Затверджено Міністерством освіти і науки» 10-11 клас (наказ від 23.10.2017 № 1407) | https://mon.gov.ua/osvita-2/zagalna-serednya-osvita/osvitni-programi/navchalni-programi-dlya-10-11-klasiv |
| 10 | Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія) «Затверджено Міністерством освіти і науки» 10-11 клас (наказ від 23.10.2017 № 1539) | https://mon.gov.ua/osvita-2/zagalna-serednya-osvita/osvitni-programi/navchalni-programi-dlya-10-11-klasiv |
| 11 | Українська література «Затверджено Міністерством освіти і науки» 10-11 клас (наказ від 23.10.2017 № 1407) | https://mon.gov.ua/osvita-2/zagalna-serednya-osvita/osvitni-programi/navchalni-programi-dlya-10-11-klasiv |
| 12 | Фізика (авторський колектив під керівництвом Локтева В. М.) «Затверджено Міністерством освіти і науки» | https://mon.gov.ua/osvita-2/zagalna-serednya-osvita/osvitni-programi/navchalni-programi-dlya-10-11-klasiv |

| | | |
|----|---|---|
| | 10-11 клас (наказ від 23.10.2017 № 1539) | klasiv |
| 13 | Астрономія (авторський колектив під керівництвом Яцківа Я.Я) «Затверджено Міністерством освіти і науки» 10-11 клас (наказ від 23.10.2017 № 1539) | https://mon.gov.ua/osvita-2/zagalna-serednya-osvita/osvitni-programi/navchalni-programi-dlya-10-11-klasiv |
| 14 | Хімія «Затверджено Міністерством освіти і науки» 10-11 клас (наказ від 23.10.2017 № 1539) | https://mon.gov.ua/osvita-2/zagalna-serednya-osvita/osvitni-programi/navchalni-programi-dlya-10-11-klasiv |
| 15 | Іноземні мови (англійська) «Затверджено Міністерством освіти і науки» 10-11 клас (наказ від 23.10.2017 № 1407) | https://mon.gov.ua/osvita-2/zagalna-serednya-osvita/osvitni-programi/navchalni-programi-dlya-10-11-klasiv |
| 16 | Словацька мова (рівень стандарту). Програма для 10-11-х класів для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням українською мовою(Наказ Міністерства освіти і науки № 1407 від 23 жовтня 2017 року). | https://mon.gov.ua/osvita-2/zagalna-serednya-osvita/osvitni-programi/navchalni-programi-dlya-10-11-klasiv |