



ЗАТВЕРДЖЕНО
рішенням педагогічної ради
протокол № від 28.08.2020

Керівник закладу освіти: М.І.Фединець

ТИМЧАСОВИЙ ПОРЯДОК організації освітнього процесу в школі у період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)

Даний порядок розроблений відповідно до статті 40 Закону України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», постанови Головного державного санітарного лікаря України № 50 від 22.08.2020 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)», листа МОН України №1/9-420 від 05.08.2020 «Щодо організації роботи закладів загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році» з метою забезпечення інфекційної безпеки у школі та організації повноцінного освітнього процесу.

Відповідно до рекомендацій МОЗ, ВООЗ, МОН, пріоритетами при організації освітнього процесу в умовах адаптивного карантину є:

- безпека учасників освітнього процесу;
- забезпечення засвоєння учнями знань, набуття вмінь, формування компетенцій, які визначені у Державних стандартах та навчальних програмах;
- забезпечення соціалізації дітей;
- збереження здоров'я учасників освітнього процесу;
- уникнення перевантаження дітей;
- виконання вимог щодо організації протиепідемічних заходів в умовах адаптивного карантину з урахуванням регламентуючих документів.

1. Вхід до школи дозволяється при наявності захисної маски, респіратора, без ознак респіраторного захворювання (кожний учасник освітнього процесу повинен удома виміряти температуру, бути впевненим у стані свого здоров'я). Під час занять захисні маски можуть не використовуватись. Під час пересування приміщеннями школи використання захисних масок обов'язкове. Водночас для учнів 1-4 класів вхід до школи та пересування

приміщеннями дозволяється без використання захисної маски або респіратора.

2. У разі виявлення співробітника з підвищеною температурою тіла понад $37,2^{\circ}\text{C}$ або із симптомами гострого респіраторного захворювання (кашель, нежить, осиплість голосу, почервоніння очей) співробітник до роботи не допускається. Про такий випадок медична сестра повідомляє директора школи або чергового адміністратора та робить відмітку в журналі контролю термометрії про недопущення до роботи. При появі підвищеної температури тіла понад $37,2^{\circ}\text{C}$ або ознак гострого респіраторного захворювання вдома, співробітник повідомляє адміністрацію школи та не виходить на роботу, одночасно звертаючись за медичною допомогою.
3. У разі виявлення в учня ознак гострої респіраторної хвороби необхідно терміново повідомити медичну сестру та чергового адміністратора; медична сестра тимчасово ізолює здобувача освіти в спеціально відведеному приміщенні школи, черговий адміністратор інформує батьків (інших законних представників), приймається узгоджене рішення щодо направлення учня до закладу охорони здоров'я. Медична сестра веде облік таких здобувачів освіти. Після вилучення особи з симптомами інфекційної хвороби в приміщенні, де вона перебувала, проводиться провітрювання поза графіком та дезінфекція висококонтактних поверхонь.
4. Після того, як здобувач освіти з підвищеною температурою тіла або респіраторними симптомами був відсторонений від освітнього процесу, до школи дитина може повернутись лише після одужання та отримання довідки від лікаря про те, що вона здорова та може бути допущена до відвідування закладу освіти.
5. У випадку підтвердження захворювання на Ковід-19 хоча б у одного учня, весь клас має йти на самоізоляцію, для нього організовується дистанційне навчання.
6. Заборонити батькам заходити у приміщення закладу освіти. Спілкування педагогічних працівників із батьками здійснювати переважно дистанційно за допомогою будь-яких засобів зв'язку.
7. Дотримання учасниками освітнього процесу вимог соціального дистанціювання забезпечується:
 - 7.1. Функціонуванням двох входів до школи:

Для учнів 1-4 класів - центральний вхід

Для учнів 5-11 класів: задній вхід зі сторони внутрішнього двору

7.2. Розведенням в часі початку навчальних занять для учнів 1-4-х класів та 5-11-х класів:

☐ 8.30 - початок 1 уроку для учнів 5-11-х класів;

☐ 8.45 - початок 1 уроку для учнів 1-4-х класів

7.3. Організація двостороннього руху по розмітці на підлозі.

7.4. Закріпленням за класами окремих приміщень.

8. Проведення частини уроків на шкільному подвір'ї за сприятливих погодних умов.
9. Вчитель на уроці опитує учнів про стан їхнього здоров'я, по завершенні уроку організовує провітрювання класного приміщення.
10. Обмеження у проведенні масових заходів (окрім заходів, необхідних для забезпечення функціонування школи – педагогічних рад тощо).
11. При організації роботи груп продовженого дня:
 - планувати проведення вихователями додаткових занять щодо профілактики вірусних захворювань для дітей;
 - надавати пріоритет активним іграм на свіжому повітрі;
 - батьки можуть забирати дітей, які відвідують групи продовженого дня, заздалегідь попередивши вихователя.

Забезпечення питного режиму

1. Організовується з допомогою індивідуальних ємностей для рідини або фасованої питної продукції, яку учні приносять із дому.

Організація харчування під час адаптивного карантину

1. Здійснювати харчування в приміщенні їдальні, із дотриманням соціальної дистанції (відстань між столами не менше 1,5 м та розміщення за столом не більше 4-х осіб посадоч) відповідно до графіка харчування
2. Проводити миття та дезінфекцію поверхонь столів, лав, дверних ручок після кожного класу.
3. Провітрювати приміщення обідньої зали та харчоблоку в перервах між прийомом їжі учнями школи.
4. Розставляти страви на столи до приходу учнів.
5. Відвідування учнями їдальні за алгоритмом:

- чітке дотримання графіка харчування,
 - обов'язковий супровід учителя,
 - перед споживанням їжі миють руки відповідно до інструкції,
 - займають місця за столами, які відведені для кожного класу на певній перерві,
 - після прийому їжі учасники освітнього процесу одночасно організовано виходять із обідньої зали.
6. Забезпечення працівників їдальні засобами індивідуального захисту (захисною маскою або респіратором, захисними окулярами або захисним щитком, одноразовими рукавичками, антисептиком, безконтактним термометром тощо) здійснює виконавець послуг з організації харчування.
7. Вхідний скринінг персоналу харчоблоку:
- увесь персонал проходить термометрію перед початком робочого часу із занесенням даних до щотижневого аркуша контролю термометрії;
 - у разі виявлення співробітника з підвищеною температурою тіла або з симптомами гострого респіраторного захворювання співробітник до роботи не допускається, а в аркуші контролю термометрії робиться відмітка про недопущення до роботи;
 - контроль за виконанням цих вимог здійснює медична сестра школи.

Організація роботи буфету

1. Можливість функціонування буфету у виокремленій зоні.
2. Дотримання соціальної дистанції.
3. Контроль з боку чергового вчителя за дотриманням соціальної дистанції між учасниками освітнього процесу.
3. Наявність засобів індивідуального захисту у працівника буфету, який видає продукцію та здійснює розрахунок.

«Змішане» навчання (рівень епідемічної небезпеки – «помаранчевий»)

При встановленні у місті Ужгороді «помаранчевого» рівня епідемічної небезпеки освітній процес у спеціалізованій школі I-III ступенів № 4 для учнів 5-11-х класів організовується за змішаним принципом навчання (чергування для різних груп очного та дистанційного навчання через день).

Дистанційне навчання (рівень епідемічної небезпеки – «червоний»)

При встановленні у місті Ужгороді «червоного» рівня епідемічної небезпеки освітній процес у спеціалізованій школі I-III ступенів № 4 для учнів 1-11-х класів організовується за дистанційним принципом навчання.

При переході на дистанційне навчання вчителі використовують різні можливості дистанційної освіти: від завдань онлайн уроків в ZOOM, Classroom до спілкування у Viber, Skype-дзвінки, закриті групи у Фейсбук, тести на онлайн платформі або перевірка робіт за допомогою електронної пошти. Для контролю й перевірки знань учнів онлайн вчителем самостійно обираються тестові сервіси (Class Time, Google Classroom, «Всеосвіта», «На Урок»), де вчитель може використати різні підходи та можливості.