

**СХВАЛЕНО:**  
на засіданні педагогічної ради  
(протокол № 1 від 31.08.2021р.)

**ЗАТВЕРДЕНО:**  
Директор СЗШ №1  
А.Р. Чир'ян



### СПЕЦИФІКА ВИРОБНИЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

1. Форма власності: комунальна
2. Види економічної діяльності: навчання освітніх послуг

### ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

П.І.Б. керівника ПОУ: Чир'ян Артуров Робертівич  
телефон: (06452) 423486  
Електронна адреса: zsh-1@ukr.net  
Шкільний сайт: zsh1.sevdonetsk.com.ua

# Освітня програма

середньої загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №1  
м. Северодонецька Луганської області

### 2. Контекст:

Кількість класів (загальною) - 15 (станом на 03.09.21)  
Кількість учнів (загальною) - 405 (станом на 03.09.21)

### Кількісно-якісний склад НІЗ (включаючи з 2-го класу)

№ з/п	№ класу	Учні всього	Жін.		Дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування	Дітей, які знаходяться на обліку в комісії у справах дітей
			Жін.	Чол.		
1	2-А	29	14	15	3	
2	3-А	25	17	11	2	
3	4-А	29	9	20	1	
4	5-А	26	15	11	1	
5	6-А	30	18	12	1	
6	7-А	30	15	17	1	
7	8-А	30	16	14	1	
8	9-А	25	14	11	1	1
9	10-А	26	19	11	1	1

**Пояснювальна записка**  
**ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ**

- 1. Повна назва підприємства, установи, організації:** Середня загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 міста Северодонецька Луганської області
- 2. Дата державної реєстрації:** 13.11.2020 Управління адміністративних послуг військово-цивільної адміністрації міста Лисичанськ Луганської області
- 3. Адреса юридична:** 93408, ЛУГАНСЬКА ОБЛАСТЬ, М. СЕВЕРОДОНЕЦЬК, ПРОСПЕКТ ХІМІКІВ,7  
**фактична:** 93400, ЛУГАНСЬКА ОБЛАСТЬ, М., СЕВЕРОДОНЕЦЬК, ПРОСПЕКТ ХІМІКІВ,7
- 4. Транспортна доступність:** в межах міста/районного центру (відділена – с.м.т. \* назва; сільська – с. \* назва) від автовокзалу: тролейбус маршруту № 1, 5 – зупинка «вул.Танкістів»; маршрутне таксі № 5 - зупинка «вул.Танкістів».

**СПЕЦИФІКА ВИРОБНИЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

- 1. Форма власності:** комунальна
- 2. Вид економічної діяльності:** надання освітніх послуг.

**ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ**

**1. П.І.Б. керівника ПОУ:** Чир'ян Арутюн Робертович

**телефон:** (06452)42586

**Електронна адреса:** szsh-1@ ukr.net

**Шкільний сайт:** [szsh-one.ucoz.net](http://szsh-one.ucoz.net)

**П.І.Б. заступників директора з навчально-виховної роботи:** Алієва Ірина Сергіївна,  
Коржинська Наталія Сергіївна

**телефон:** (06452)44903

**П.І.Б. відповідального за профорієнтаційну роботу:** Терентьєва Євгенія Валеріївна

**телефон:** (06452)44903

**2. Контингент:**

**Кількість класів (загальна) – 15** (станом на 03.09.21)

**Кількість учнів (загальна) – 405** (станом на 03.09.21)

Кількісно-якісний склад ЗНЗ (починаючи з 2-го класу)							
№ за пор.	№ класу	Учнів всього	Жін.	Чол.	Дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування	Дітей-інвалідів	Дітей, які перебувають на обліку в комісії у справах дітей
1	2-А	29	14	15	3	1	-
2	3-А	28	17	11	2	-	-
3	4-А	29	9	20	1	1	-
4	5-А	26	15	11	-	-	-
5	6-А	30	18	12	2	-	-
6	7-А	30	13	17	1	-	-
7	8-А	30	16	14	-	-	-
8	9-А	29	14	15	1	2	1
9	10-А	28	19	11	1	1	-

10	10-Б	28	17	11	-	-	-
11	10-В	28	15	13	1	-	-
12	10-Г	28	21	7	-	-	-
13	10-Д	22	3	19	-	-	-
14	10-Е	21	10	11	-	-	-
15	11-А	19	13	6	-	1	-

Середня загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 міста Северодонецька є державним закладом освіти, що забезпечує здобуття освіти згідно НУШ, Державного стандарту початкової, базової і повної загальної середньої освіти, інклюзивного навчання та профілізацію навчання, екстернатну форму навчання, є освітнім центром «Донбас-Україна».

Основними підходами до навчання та виховання у закладі стали:

- ✓ диференціація та індивідуалізація освітнього процесу;
- ✓ розвиток пізнавальної активності учнів на уроках, створення умов для розвитку творчого потенціалу кожного здобувача;
- ✓ забезпечення спадкоємності у навчанні;
- ✓ різнобічний розвиток особистості кожного здобувача;
- ✓ виховання свідомого потягу здобувачів до здорового способу життя.

#### Нормативно-правова база:

Напрямок освітньої діяльності	Нормативно-правові документи
Звітність закладу загальної середньої освіти	<a href="#">Про затвердження форм звітності з питань діяльності денних закладів загальної середньої освіти та інструкцій щодо їх заповнення</a> (наказ МОН від 27.07.2018 № 936)
Діловодство у закладі загальної середньої освіти	<a href="#">Інструкції з діловодства у закладах загальної середньої освіти</a> (наказ МОН від 25.06.2018 № 676)
Освітня програма закладу освіти	<p><a href="#">Стаття 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту»</a> від 16.01.2020 № 463-ІХ</p> <p><i>2–4-ті класи</i></p> <p><a href="#">Державний стандарт початкової освіти</a> (постанова КМУ від 21.02.2018 № 87)</p> <p><i>5–11-ті класи</i></p> <p><a href="#">Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти</a> (постанова КМУ від 23.11.2011 № 1392)</p> <p><i>2-гий клас</i></p> <p><a href="#">Типові освітні програми для 1–2-х класів закладів загальної середньої освіти</a> (наказ МОН від 08.10.2019 № 1272)</p> <p><i>3–4-ті класи</i></p> <p><a href="#">Типові освітні програми для 3–4-х класів закладів загальної середньої освіти</a> (наказ МОН від 08.10.2019 № 1273)</p> <p><i>5–9-ті класи</i></p> <p><a href="#">Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня</a> (наказ від 24.04.2018</p>

	<p>№ 405)  <i>10–11-ті класи</i>  <u>Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти III ступеня</u> (наказ від 24.04.2018 № 408 у редакції наказу МОН від 28.11.2019 № 1493)</p>
Структура і тривалість навчального року, навчального тижня, навчального дня, занять	<p><u>Стаття 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту»</u> від 16.01.2020 № 463-I  <u>Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти</u> (наказ МОЗ від 25.09.2020 № 2205)</p>
Розподіл учнів, зарахованих упродовж літнього періоду, між класами в межах нормативу їх наповнюваності, визначеного Законом України «Про повну загальну середню освіту»	<p><u>Стаття 12 Закону України «Про повну загальну середню освіту»</u> від 16.01.2020 № 463-IX  <u>Порядок зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти</u> (наказ МОН від 16.04.2018 № 367)</p>
Облік учнів	<p><u>Порядок ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів</u> (постанова КМУ від 13.09.2017 № 684)</p>
Індивідуальна форма здобуття освіти (педагогічний патронаж, сімейна (домашня), екстернат)	<p><u>Стаття 9 Закону України «Про освіту»</u> від 05.09.2017 № 2145-VIII  <u>Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти</u> (наказ МОН від 12.01.2016 № 8 у редакції наказу МОН від 10.02.2021 № 160)</p>
Інституційна форма здобуття освіти (очна (денна, вечірня), заочна, мережева, дистанційна)	<p><u>Стаття 9 Закону України «Про освіту»</u> від 05.09.2017 № 2145-VIII  <u>Положення про інституційну та дуальну форми здобуття повної загальної середньої освіти</u> (наказ МОН від 23.04.2019 № 536 у редакції наказу МОН від 10.02.2021 № 160)</p>
	<p><u>Положення про дистанційне навчання</u> (наказ МОН від 25.04.2013 № 466)</p>
	<p><u>Деякі питання організації дистанційного навчання</u> (наказ МОН від 08.09.2020 № 1115)</p>
Інклюзивне навчання учнів	<p><u>Стаття 26 Закону України «Про повну загальну середню освіту»</u> від 16.01.2020 № 463-IX</p>
	<p><u>Порядок організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах</u> (постанова КМУ від 15.09.2011 № 872)</p>
	<p><u>Примірне положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої</u></p>

	<a href="#">та дошкільної освіти</a> (наказ МОН України від 08.06.2018 № 609)
Поділ класів на групи	<a href="#">Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах</a> (наказ МОН від 20.02.2002 № 128)
Група подовженого дня	<a href="#">Порядок створення груп подовженого дня у державних і комунальних закладах загальної середньої освіти</a> (наказ МОН від 25.06.2018 № 677)
Тарифікаційний список педагогічних працівників	<a href="#">Інструкція про порядок обчислення заробітної плати працівників освіти</a> (наказ МОН від 15.04.1993 № 102)
Атестація та сертифікація педагогічних працівників	<a href="#">Стаття 50 Закону України «Про освіту»</a> від 05.09.2017 № 2145-VIII <a href="#">Типове положення про атестацію педагогічних працівників</a> (наказ МОН від 06.10.2010 № 930) <a href="#">Стаття 51 Закону України «Про освіту»</a> від 05.09.2017 № 2145-VIII <a href="#">Положення про сертифікацію педагогічних працівників</a> (постанова КМУ від 27.12.2018 № 1190)
Підвищення кваліфікації педагогічних працівників	<a href="#">Стаття 51 Закону України «Про повну загальну середню освіту»</a> від 16.01.2020 № 463-IX <a href="#">Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників</a> (постанова КМУ від 21.08.2019 № 800)

Робочі навчальні плани закладу складені на основі типових освітніх програм від 08.10.19р. № 1272 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти», від 08.10.19р. № 1273 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 3-4-х класів закладів загальної середньої освіти», від 20.04.18р. № 407 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня», від 20.04.18р. № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня», від 20.04.18р. № 408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня» (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019р. № 1493).

У закладі наявні 5 інклюзивних класів – 3,4,6,7,9 класи, в яких навчаються діти з особливими освітніми потребами в кількості 11 учнів та 1 учень в 9 класі на індивідуальному навчанні (педагогічний патронаж).

Також головною метою закладу освіти є реалізація права на освіту дітей з особливими освітніми потребами, зумовленими складними порушеннями розвитку (дітей з тяжким порушеннями опорно-рухового апарату - ДЦП, затримкою психічного розвитку), їх інтеграція в суспільство шляхом здійснення комплексних заходів, спрямованих на відновлення здоров'я, здобуття освіти відповідного рівня, розвиток та корекцію порушень;

різнобічний розвиток, виховання і соціалізація особистості з особливими освітніми потребами, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності.

Головними завданнями закладу є:

- забезпечення права дітей зі складними порушеннями розвитку на здобуття відповідного рівня дошкільної, початкової та базової середньої освіти відповідно до їх можливостей, здібностей з урахуванням індивідуальних особливостей;
- забезпечення ранньої соціалізації та підготовки таких дітей до здобуття відповідного рівня освіти шляхом спеціально організованого освітнього процесу в комплексі з психолого-педагогічною, корекційно-розвитковою роботою;
- надання корекційно-розвиткових послуг згідно з індивідуальною програмою дитини (згідно висновкам ІРЦ та ЛКК);
- забезпечення системного кваліфікованого психолого-педагогічного супроводу дітей з урахуванням стану їх здоров'я, особливостей психофізичного розвитку;
- забезпечення виконання вимог Державних стандартів освіти для дітей з особливими освітніми потребами;
- розвиток природних здібностей і обдарувань, творчого мислення здобувачів освіти, здійснення їх допрофесійної підготовки, формування соціально адаптованої особистості;
- виховання громадянина України;
- виховання в здобувачів освіти поваги до Конституції України, державних символів України, прав та свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної мови, мов національних меншин та рідної мови, національних цінностей Українського народу та інших народів і націй;
- сприяння засвоєнню учнями та вихованцями норм громадянської етики та загальнолюдської моралі, міжособистісного спілкування, основ гігієни та здорового способу життя, початкових трудових умінь і навичок;
- сприяння фізичному і психічному розвитку дітей;
- здійснення соціально-педагогічного патронату: надання психолого-педагогічної допомоги батькам (особам, які їх замінюють) з метою забезпечення їх активної участі в соціальній адаптації дітей з особливими освітніми потребами.

Відповідно до статті 55 Закону України «Про освіту» батьки дитини мають право обирати заклад освіти, освітню програму, вид і форму здобуття освіти відповідного рівня. Відповідно до Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року №87. Робочі навчальні плани в інклюзивних класах складено на основі:

- **3-ий клас** для дітей із затримкою психічного розвитку – за *Типовою освітньою* програмою початкової школи для дітей з ЗПР, дод.5 до наказу МОНУ №814 від 26.07.2018р, витяги висновків ІРЦ - учні 3 –А (інклюзивного) класу Борівський Данило, Ярощук Аліна;
- **4 клас** за *Типовою освітньою програмою* освіти з адаптаціями – наказ МОНУ від 08.10.2019р. № 1272 , витяги висновків ПМПК та ІРЦ) - учні 4 –А (інклюзивного) класу Горбатівський Марк, Птушка Денис;
- **6 клас** за *Типовою освітньою програмою* спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з ЗПР, дод.16 до наказу МОНУ № 627 від 12.06.2018р, із змінами, внесеними згідно з наказами Міністерства освіти і науки [№ 815 від 26.07.2018](#) [№ 808 від 10.06.2019р.](#), витяг висновку ІРЦ) – учениця 6-А (інклюзивного класу) Ярощук Влада;
- **7 клас** за *Типовою освітньою програмою* спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з ЗПР, дод.16 до наказу МОНУ 627 від 12.06.2018р, із змінами, внесеними

згідно з наказами Міністерства освіти і науки [№ 815 від 26.07.2018](#) [№ 808 від 10.06.2019](#)р., витяг висновку ІРЦ) - учні 7 –А (інклюзивного) класу Терпак Лілія, Шевченко Артем;

▪ **9 клас** – за **Типовою освітньою програмою** спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з ЗПР, дод. 16 до наказу МОНУ № 627 від 12.06.2018р, із змінами, внесеними згідно з наказами Міністерства освіти і науки [№ 815 від 26.07.2018](#) [№ 808 від 10.06.2019](#)р. витяг висновку ІРЦ) – учні 9-А (інклюзивного класу) Жихарева Вікторія, Носачов Андрій, Новосьолов Євгеній;

▪ **9 клас**- індивідуальне навчання (педагогічний патронаж) – на основі Типової освітньої програми закладу з адаптацією – Ус Олександр, 14 годин.

Таким чином, відповідно до мережі класів, розвитку дітей, навчальним планом закладу передбачено навчання за двома видами Типових освітніх програм спеціальних закладів загальної середньої освіти школи І, ІІ ступенів, окремі варіанти навчальних планів – для дітей із затримкою психічного розвитку, типовою освітньою програмою закладу з адаптаціями.

Основна школа забезпечує базову загальну середню освіту, що разом із початковою є фундаментом загальноосвітньої підготовки, формує в учнів з ООП готовність до вибору і реалізації шляхів подальшого здобуття освіти.

Корекційно-розвитковою складовою для дітей із затримкою психічного розвитку регламентується організація корекційно-розвиткових занять з учнями. В закладі працюють 2 фахівця, які надають за договорами послуги дітям з ООП – Терентьєва Є.В., психолог та Кичигіна О.М., логопед-дефектолог.

### ***І ступінь (початкова школа)***

Освітня робота вчителів початкової ланки середньої загальноосвітньої школи І - ІІІ ступенів №1 спрямована на формування у молодших школярів вміння вчитися, на всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, інтелектуальний, соціальний та фізичний розвиток кожної особистості, забезпечення її готовності до життя в демократичному й інформаційному суспільстві, відповідно до вимог, зазначених у Державному стандарті початкової загальної освіти.

**Робочий план 2-А класу розроблений на основі Типової освітньої програми для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти (наказ МОНУ від 08.10.19р. № 1272), (за програмою Савченко О.Я.).**

**Робочий навчальний план 3-А,4-А класів розроблений на основі Типової освітньої програми для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти (наказ МОНУ від 08.10.19р. № 1273), (за програмою Савченко О.Я.).**

На прохання батьків було надано 1 годину на мову національної меншини - вивчення російської мови з додаткових годин на вивчення цього предмету в 2-4 класах.

## **II ступінь (основна школа)**

Навчально-виховна робота вчителів основної ланки середньої загальноосвітньої школи I-III ступенів №1 забезпечує подальший прогресивний розвиток тих психофізичних функцій, які проявилися через успіхи в засвоєнні відповідних предметів початкової школи. На II ступені повною мірою враховуються індивідуальні особливості дітей, направлені на розширення кругозору та інформованості, що допомагає у визначенні подальших планів і орієнтирів.

Підготовка учнів закладу здійснюється у 5-9 класах з метою професійної орієнтації учнів, сприяння у виборі ними напрямку профільного навчання у старшій школі.

Згідно з наказом МОНУ від 28.11.2019р. №1493 «Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня», до пункту 13 пункту 4 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16.10.2014р. № 630, для надання більш якісної освіти, інтелектуального розвитку та поглиблення знань кожного учня в 2021-2022 навчальному році в закладі продовжується вивчення з 5-9 класах курс за вибором – «Фінансова грамотність». Цей курс оцінюється.

<b>Клас</b>	<b>Предмет</b>	<b>Кількість годин</b>	<b>Вчитель</b>	<b>Програмне забезпечення</b>
5-А	Фінансова грамотність	1	Олійник Н.Ю.	Програма МОНУ
6-А	Фінансова грамотність	1	Олійник Н.Ю.	Програма МОНУ
7-А	Фінансова грамотність	1	Олійник Н.Ю.	Програма МОНУ
8-А	Фінансова грамотність	1	Олійник Н.Ю.	Програма МОНУ
9-А	Фінансова грамотність	1	Олійник Н.Ю.	Програма МОНУ

**Робочий навчальний план 5-9 класів розроблений на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (наказ МОНУ від 24.04.18р. № 405, дод.12).**

З огляду на те, що з 2021 року, зовнішнє незалежне оцінювання з математики є обов'язковим для всіх, хто здобуває повну загальну середню освіту - наказ МОНУ №1369 від 7 січня 2019р., опублікованому в Єдиному державному реєстрі нормативно-правових актів та проаналізувавши результати ЗНО з математики учнів нашого закладу, адміністрація вирішила додати години на вивчення окремого предмета, а саме – математики, починаючи з 5 по 9 класи. У кожному класі додали по 1 годині на вивчення алгебри.

✓ З метою якісної підготовки учнів 9-А класу до складання ДПА з української мови, відповідно до п.2 наказу Міністерства освіти і науки України від 24.04.2018 № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня», у 9-А класі кількість годин на вивчення російської мови зменшено удвічі порівняно з показниками типової освітньої програми. Для цього додано 1 годину з варіативної складової на вивчення української мови.



### III ступінь (старша школа)

Робочий навчальний план 10-х класів розроблений на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (наказ МОНУ від 24.04.18р. № 408, дод.2,3, у редакції наказу МОНУ від 28.11.2019 № 1493).

#### ІНФОРМАЦІЯ СЗШ №1 щодо профілів навчання в 10-11 класах

Клас	Кількість учнів		Профіль	Які предмети вивчаються профільно	Додаткові години на окремі базові предмети, спецкурси
	Всього	з них дівчат			
10-А	28	19	Правовий	Правознавство (3 години);	Історія України (1 година);
10-Б	28	17	Правовий		всесвітня історія (0,5 години); українська мова (1 година); англійська мова (0,5 години)
10-В	28	15	Військово-спортивний	Захист України (2,5 години);	Українська мова (0,5 години);
10-Г	28	21	Військово-спортивний	фізична культура (2 години);	англійська мова (0,5 години); Спецкурс «Основи психології особистості» (0,5 години)
10-Д	22	3	Технологічний	Технології (3 години)	Математика (1 година) інформатика (1 година); мистецтво (1 година); технології (2 години); курс за вибором «Технічне креслення на базі комп'ютерних програм» (1 година)
10-Е	21	11	Природничо-економічний	Економіка (2 години);	Географія (1,5 години); математика (1 година); хімія (1,5 години)

11-А	19	12	Філологічний	Українська мова (2 години) Українська література (0,5 годин)	Історія України (1,5 години); англ. мова (1 година); спецкурс «Креслення»
------	----	----	--------------	---	---

✓ В 10-В та 10-Г класах із додаткових годин для спецкурсів, факультативів додано 0,5 годин спецкурса «Основи психології особистості». Так як це військово-спортивний профіль, то знання у сфері саморегуляції, самоуправління та самовдосконалення набувають все більшої актуальності. У зв'язку з цим, до питань, що викликають найбільший інтерес, належать знання з психології особистості, оскільки вони і визначають ефективність різних методик самопізнання. Усе вищесказане обумовлює необхідність введення курсу «Основи психології особистості» для військово-спортивного профілю. Авторська програма курсу «Основи психології особистості» є однорічною та призначена для учнівської молоді 15-17 років (10 або 11 клас). Мета курсу: розвиток соціально-психологічної компетентності та формування психологічної культури учнівської молоді. Курс «Основи психології особистості» повинен забезпечити реалізацію таких завдань: надати учням базові знання з психології особистості; ознайомити їх з моделями конструктивної поведінки та ефективного спілкування; орієнтувати учнівську молодь на процес самопізнання; сприяти розвитку творчого мислення учнів та здатності до критичної обробки інформації; мотивувати учнів до саморозвитку та самовдосконалення. Програма курсу «Основи психології особистості» передбачає теоретичне та практичне ознайомлення учнів з соціально-психологічними проблемами, актуальними для їх віку, надає можливість використання отриманих психологічних знань в повсякденному житті. (Схвалено для використання науково - методичною комісією з проблем виховання дітей та учнівської 9/1371027087/137102 7458/ молоді Науково - методичної ради з питань освіти МОН України (лист ПТЗО від 15.05.2013 № 14.1/12 - Г-165).

✓ Для формування ключових і предметної проєктно-технологічної компетентностей учнів, усвідомленого вибору подальшого освітнього маршруту в профільній школі та після її закінчення, з метою забезпечення умов для перевірки можливостей самореалізації в різних видах професійної діяльності, реалізації проєктно-технологічної діяльності в 10-Д класі із додаткових годин для спецкурсів, факультативів додано 1 годину на курс за вибором «Технічне креслення на базі комп'ютерних програм». (лист ІМЗО від 09.06.2020 № 22.1/12-Г-346);

✓ З метою якісної підготовки учнів 11-А класу до складання ЗНО закладом був обраний філологічний напрям. Так в 11-А класі додатково додано 2,5 години на профільні предмети, а на вивчення окремих базових предметів – 4,5 години.

✓ Вивчення базового предмета «Фізика і астрономія» здійснюється як два окремі предмети – «Фізика» (за програмою авторського колективу під керівництвом Локтева В.М.), «Астрономія» (за програмою авторського колективу під керівництвом Яцківа Я.Я.).

**Робочий навчальний план 11-го класу розроблений на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (наказ МОНУ від 24.04.18р. № 408, дод.2.** З додаткових годин додано 1 годину на вивчення курсу «Креслення». Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (Схвалено для використання в загальноосвітніх навчальних закладах (лист Інституту модернізації змісту освіти МОНУ лист від 25.09.2018 № 22.1/12-Г-906).

Пріоритетною метою шкільного курсу креслення є загальна система розвитку мислення, просторових уявлень і графічної грамотності учнів, що допоможе учням при здачі ЗНО з математики. Курс креслення допомагає здобувачам оволодіти одним із засобів пізнання навколишнього світу; має велике значення для загальної і політехнічної освіченості учнів; долучає учнів до елементів інженерно-технічних знань в області техніки і технології сучасного виробництва; сприяє розвитку технічного мислення, пізнавальних здібностей учнів. Крім того, заняття кресленням мають вплив на виховання у здобувачів самостійності і спостережливості, акуратності і точності в роботі, що є найважливішими елементами загальної культури праці; сприятливо впливають на формування естетичного смаку учнів, що сприяє вирішенню завдань їх естетичного виховання. Креслення як навчальний предмет в певній мірі специфічний і значно відрізняється від інших шкільних дисциплін. З цієї причини сукупність методів навчання кресленню дещо відрізняється від методів навчання інших предметів. Однак окремі методи навчання, застосовувані в кресленні, не є особливими методами. Вони являють собою видозміну загальних методів навчання.

Завдання курсу: узагальнити і розширити знання про геометричні об'єкти, навчити відтворювати образи предметів, аналізувати їх форму, розчленовувати на його складові елементи; розвинути просторові уявлення та уяву, просторове і логічне мислення, творчі здібності учнів, сформувані в учнів знання про ортогональне (прямокутне) проєкціювання на одну, дві і три площини проєкцій, про побудову аксонометричних проєкцій (диметрії і ізометрії) і прийомах виконання технічних малюнків; навчити основним правилам і прийомам побудови графічних зображень, ознайомити учнів з правилами виконання креслень, встановлених державними стандартами; сприяти формуванню у школярів графічної культури.

Навчальна програма розрахована для учнів 11 класів загальноосвітніх шкіл. Всього 35 годин. Курс систематизує знання учнів про графічні зображення, які вони отримали на уроках трудового навчання та інших предметів.

В той же час потрібно акцентувати увагу на практичній спрямованості навчального матеріалу даного курсу в шкільній, побутовій і виробничій сферах. У зв'язку з цим з метою встановлення міжпредметних зв'язків на уроках при вивченні нового матеріалу, при організації позакласної роботи слід максимально використовувати приклади з інших навчальних предметів, що ілюструють графічне відображення інформації про різні об'єкти та явища.

### ***Структура навчального року***

Відповідно до статті 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту», наказу Управління освіти військово-цивільної адміністрації Сєвєродонецького району Луганської області № 1272 від 20.08.2021 «Про структуру 2021-2022 навчального року», наказу закладу № 105 від 20.08.2021р. «Про структуру 2021-2022 навчального року» освітній процес у закладі загальної середньої освіти організовується в межах навчального року, що розпочинається у День знань – 1 вересня, триває не менше 175 навчальних днів і закінчується не пізніше 1 липня наступного року.

Тривалість канікул у закладі освіти протягом навчального року не може становити менше 30 календарних днів.

Організовані навчальні заняття за семестровою системою, в такі терміни:

Навчальні заняття:

- ✓ I семестр – з 01 вересня 2021р. по 24 грудня 2021р.;

- ✓ II семестр – з 10 січня 2022р. по 27 травня 2022р.  
Канікули провести в такі терміни:
- ✓ осінні – з 25 жовтня 2021р. по 31 жовтня 2021р.;
- ✓ зимові – з 25 грудня 2021р. по 09 січня 2022р.;
- ✓ весняні – з 28 березня 2022р. по 03 квітня 2022р.

Закінчується навчальний рік проведенням державної підсумкової атестації, перелік предметів, форма складання та терміни проведення якої, будуть затверджені Міністерством освіти і науки України додатково.

### **Державна підсумкова атестація проводиться (орієнтовно)**

в 4-х класах – 10 травня - 20 травня 2022 року

у 9-х класах – 01 червня - 10 червня 2022 року

в 11-х класах – 24 травня - 24 червня 2022 року

**Тривалість робочого тижня** - освітній процес організовано за п'ятиденним робочим тижнем.

### **Тривалість уроків**

2 – 4 класи – по 40 хвилин;

5 - 11 класи – по 45 хвилин.

### **Розклад дзвоників**

<b>2-4 клас</b>	<b>5-11 клас</b>
08.00-08.40	8.00-8.45
08.55-09.35	8.55-9.40
10.00-10.40	10.00-10.45
11.05-11.45	11.00-11.45
12.05-12.45	12.00-12.45
13.00-13.40	13.00-13.45
13.55-14.35	13.55-14.40
	14.50-15.35

1. Змінність занять: школа працює в 1 зміну
2. Режим работ ГПД  
Час роботи ГПД: 12.00 – 18.00
3. Режим роботи їдальні щоденно окрім вихідних з 06.00 до 14.00.  
Організовані гарячі сніданки та гарячі обіди для учнів 2-11 класів:  
08.40-08.55 – 4 клас  
09.35-10.00 – 2 клас, 3 клас  
10.45-11.00 – 5 клас, 6 клас, 7 клас, 8 клас,  
11.45-12.00 – 9 клас, 10-А, Б, В, Д класи  
12.45-13.00 – 10-Г, Е, 11-А клас класи  
13.00-13.30 - обід ГПД.

### **ГРАФІК ДОПУСКУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ДО ЗАКЛАДУ**

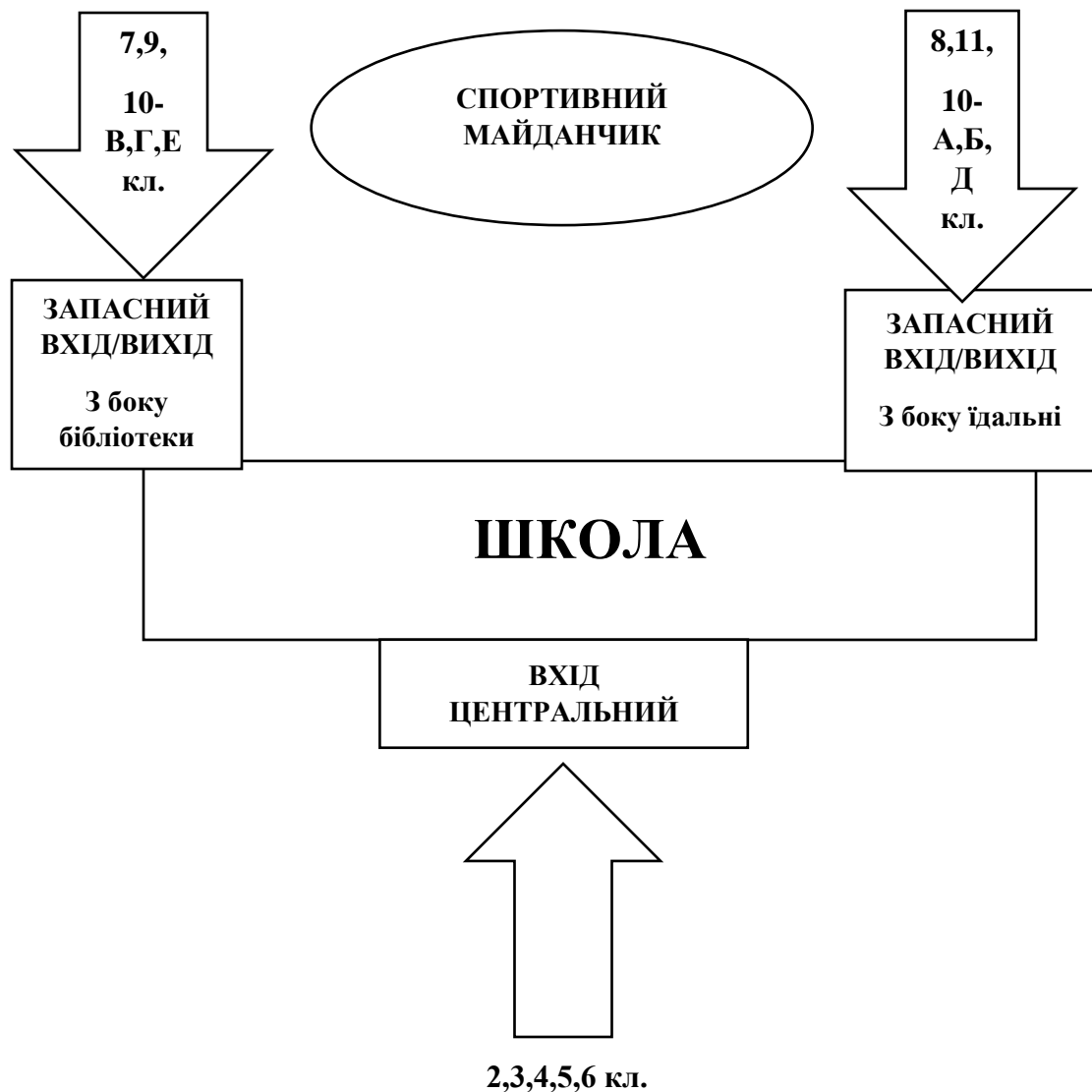
На виконання Тимчасових рекомендацій щодо організації протиепідемічних заходів у закладах освіти в період карантину в зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (Постанова головного державного санітарного лікаря № 9 від 26.08.2021 року) в нашому закладі з 01.09.2021 діятимуть наступні графіки допуску здобувачів освіти до закладу.

2-6 класи – о 7.40 – з центрального входу школи.

7,9, 10-В, 10-Г, 10-Е класи – о 7.45 – з лівого боку школи (з боку бібліотеки).  
8, 10-А, 10-Б, 10-Д, 11 класи – о 7.50 – з правого боку школи (з боку їдальні).

### МАРШРУТ РУХУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

На виконання Тимчасових рекомендацій щодо організації протиепідемічних заходів у закладах освіти в період карантину в зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (Постанова головного державного санітарного лікаря № 9 від 26.08.2021 року) в нашому закладі з 01.09.2021 діятимуть наступні маршрути руху здобувачів освіти.



Школа має комп'ютерний клас, де відповідно до санітарних норм розміщено 9 комп'ютерів (тип процесора - Pentium та Celeron.). Це дає можливість поряд з вивченням теорії працювати на уроках інформатики за машинним варіантом, а також використовувати комп'ютери при вивченні інших шкільних предметів (школа має комп'ютерні програми з математики, інформатики, хімії, фізики, географії, біології, історії, економіки).

У школі обладнані кабінети фізики (1), математики (1), хімії (1), української мови та літератури (3), історії та права (1), російської мови та зарубіжної літератури (1), географії (1), біології (1), англійської мови (1), початкові класи (6), спортивну залу. А також відповідні санітарним нормам кабінет обслуговуючої праці, слюсарна майстерня технічної праці та

майстерня з обробки деревини. У школі є бібліотека, де зібрані спеціалізована література, художня література, різноманітні підручники, газети, журнали, методична література.

Згідно Статуту навчального закладу та наказу МОН України №128 від 20.02.2002 року, здійснюється поділ на підгрупи учнів 1 – 9 класів при вивченні англійської мови, української мови, трудового навчання, інформатики.

Педагогічний колектив середньої загальноосвітньої школи I – III ступенів №1 складається з 37 педагогів, 4 – сумісників.

Якісний склад педагогів: 9 педагогів вчителів вищої категорії, мають педагогічне звання «Старший вчитель» - 4, «Вчитель-методист» - 3, вчителів I категорії - 10, вчителів II категорії - 1, спеціалістів – 17 (5–асистентів учителя).

Директор школи



Арутюн ЧИР'ЯН

Підготував: заступник директора з навчально-виховної роботи Алієва І.С.