**Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів з курсу «Фінансова грамотність»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рівні навчальних досягнень** | **Бали** | **Критерії навчальних досягнень учнів** |
| **І. Початковий**  |  **1** | Учень/учениця усно в загальних рисах відтворює один-два фінансові терміни окремої теми. |
| **2** |  Учень/учениця на рівні «так—ні» усно відтворює кілька термінів, вибирає правильний варіант відповіді із двох запропонованих.  |
| **3** | Учень/учениця одним простим реченням передає зміст частини теми, знаходить відповідь на закрите запитання. |
| **ІІ. Середній** | **4** | Учень/учениця відповідає на окреме питання за допомогою вчителя, репродуктивно відтворює частину навчального матеріалу теми одним — двома простими реченнями, формулює визначення фінансового поняття |
| **5** | Учень/учениця відтворює окрему частину основного змісту навчальної теми, відповідаючи на запитання вчителя, визначає одну-дві окремі ознаки фінансових понять |
| **6** | Учень/учениця у цілому відтворює частину навчального матеріалу теми, у цілому правильно використовує окремі фінансові терміни аналізує прості фінансові ситуації, розв’язує тестові завдання першого рівня; може користуватись за допомогою вчителя (зразок, пам’ятка) окремими положеннями нормативних актів |
| **ІII. Достатній** | **7** | Учень/учениця самостійно відтворює окрему частину теми, застосовуючи мінімальну фінансову термінологію, дає визначення понять, аналізує зміст правових документів за простим планом, розв’язує елементарні фінансові задачі за допомогою вчителя, знаходить окремі фінансові норми в тексті нормативних актів |
| **8** | Учень/учениця в основному володіє навчальним матеріалом і використовує знання за аналогією; може зіставляти, узагальнювати, інформацію за допомогою учителя; складати та пояснювати прості фінансові таблиці, схеми, аналізувати їх за допомогою вчителя |
| **9** | Учень/учениця оперує вивченим матеріалом на рівні теми, може самостійно його відтворювати, аналізувати фінансові явища, підтверджувати одним — двома аргументами висловлене ним судження щодо їх суті |
| **IV. Високий** | **10** | Учень/учениця вільно викладає фінансові питання, застосовуючи необхідну термінологію; вирішувати за допомогою вчителя тестові завдання вищого рівня; самостійно складати таблиці, структурно-логічні схеми з економічних питань, аналізувати економічні явища, дати відгук (рецензію) на відповідь іншого учня |
| **11** | Учень/учениця володіє глибокими знаннями, може вільно висловлювати власні судження та аргументує їх, самостійно користується окремими фінансовими поняттями; може підготувати повідомлення з фінансової тематики; може використовувати інформацію з додаткової літератури (використання додаткової літератури не є обов’язковою вимогою)  |
| **12** | Учень/учениця ґрунтовно викладає фінансові питання, висловлює власну позицію і переконливо її аргументує; самостійно знаходить, оцінює та використовує джерела фінансової інформації, зокрема наочні, вміє узагальнити вивчений матеріал, використовує набуті знання і вміння в практичній урочній діяльності (участь в дискусіях, засіданнях «круглих столів» тощо); може самостійно вирішувати фінансові задачі, застосовуючи правові та економічні знання |