

Річний звіт Ліцею “Інітіум” міста Сєвєродонецька Луганської області за 2023-2024 навчальний рік

Робота Ліцею “Інітіум” міста Сєвєродонецька Луганської області в 2023-2024 навчальному році була спрямована на реалізацію положень Конституції України, сучасної державної політики в галузі освіти, її інтеграції в європейський освітній простір, постанов уряду, нормативно-інструктивних матеріалів органів управління освіти, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, створення умов для забезпечення громадянам якісної освіти, на реалізацію пріоритетних завдань, визначених законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про мову», на виконання завдань «Нової української школи» та освітньої програми Ліцею, науково-методичної теми закладу «Формування ключових компетентностей здобувачів освіти на основі інноваційного розвитку освітнього закладу в умовах Нової української школи», створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, вдосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві, в галузі освіти міста Сєвєродонецька.

На виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепції «Нова українська школа», Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, з метою методичного забезпечення та інформаційного супроводу педагогічного процесу, модернізації змісту освіти в контексті НУШ, формування інноваційної культури професійної діяльності педагогів, мотивації педагогічного колективу до сприйняття реформи освіти, усвідомлення концепції «національна освіта», організації удосконалення фахової освіти та кваліфікації педагогічних працівників адміністрацією здійснено аналіз організації методичної роботи у Ліцеї за 2023-2024 навчальний рік. Методична робота з педагогічними кадрами у навчальному закладі була спрямована на вдосконалення професійної компетентності кожного вчителя.

У 2023/2024 навчальному році педагогічний колектив закладу працював над реалізацією методичної проблеми: «Формування ключових компетентностей здобувачів освіти на основі інноваційного розвитку освітнього закладу в умовах Нової української школи» та виховної проблеми: «Формування патріота і громадянина, національно свідомої, цілісної, гармонійно розвинутої особистості, здатної до адаптації в суспільстві».

Головними завданнями роботи закладу в 2023-2024 н.р. були:

1. Формування в Ліцеї освітнього середовища, яке сприяє творчій самореалізації дітей та вчителів.
2. Впровадження сучасних педагогічних технологій, спрямованих на розкриття та розвиток індивідуальних і творчих здібностей дитини, підвищення успішності учнів та покращення якості знань.
3. Організація виховного процесу як невід’ємної складової усього освітнього процесу.
4. Реалізація державних освітніх стандартів, організація освітнього процесу на основі компетентнісного підходу як пріоритетного, впровадження розвантажених навчальних програм.
5. Переорієнтування навчання в Ліцеї на практичне застосування знань, умінь та ставлень, які потрібні сучасній людині для життя.
6. Виховання всебічно розвинутої, здатної до критичного мислення цілісної особистості, патріота з активною позицією, інноватора, здатного змінювати навколишній світ та вчитися впродовж життя.

7. Формування ключових компетентностей здобувачів освіти в умовах НУШ.
8. Урізноманітнення форм і методів національно-патріотичного виховання дітей та молоді, активне залучення до цього органів учнівського самоврядування та громадських організацій, забезпечення організації та проведення Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).
9. Забезпечувати фахове викладання предметів.
10. Забезпечувати професійне зростання педагогів відповідно до базових напрямів нової української школи, забезпечувати науково-методичний супровід їх професійної діяльності, активно поширювати продуктивні освітні технології.
11. Впроваджувати в освітній процес початкової школи нові навчальні програми, компетентнісний підхід до навчання.
12. Удосконалювати процес інтеграції дітей з особливими освітніми потребами в середовище закладу шляхом створення необхідних умов для повноцінного навчання та розвитку.
13. Продовжити формувати ціннісне ставлення учнів до суспільства і держави – основи життєвої компетентності.

1.1. Загальні відомості про заклад освіти

Засновником закладу є Северодонецька міська військова адміністрація, ідентифікаційний код 21755984, місце знаходження: просп. Хіміків, 7, місто Северодонецьк, Луганська область.

Проектна потужність закладу 540 учнів, на даний час заклад освіти заповнений на 50%. У 2023-2024 навчальному році заклад працював за п'ятиденним робочим тижнем за дистанційною формою навчання. Структура навчального року розроблена з урахуванням вимог законодавства щодо тривалості навчального року не менше 175 навчальних днів та затверджена у встановленому порядку. Навчання в закладі проводиться українською мовою.

На початок 2023-2024 навчального року в Ліцеї «Інітіум» було сформовано 12 класів, з них 1-4 класів - 1, 5-9 -х класів - 5, 10-11-х класів – 6.

Мережа класів та контингент здобувачів

4-А	15		10-А	Правовий	36
5-А	21		10-Б	Технологічний	23
6-А	19		11-А	Правовий	38
7-А	12		11-Б	Військово-спортивний	39
8-А	21		11-В	Технологічний	35
9-А	18		11-Г	Економічний	35
				Всього	312

Розпочали навчання в ліцеї – 318 учнів, станом на кінець року кількість учнів складала 312 осіб. З них 3 учні з ООП, 3 учнів на екстернатній формі навчання, 53 учні перебуває за кордоном.

З метою створення належних умов навчання та виховання учнів:

- ліцей на 100% забезпечена педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом;

- розроблено єдиний режим роботи закладу освіти;

- складено розклад уроків, графік консультацій вчителів в закладі освіти.

Освітній процес у 2023-2024 навчальному році організовано відповідно до освітньої програми Ліцею «Інітіум» на 2023-2024 н.р. У зв'язку із вторгненням російської федерації на територію України, воєнним станом та вимушеним переміщенням закладу на територію підконтрольну Україні, рішенням військової адміністрації освітній процес в закладі освіти розпочато для всіх учнів у дистанційному форматі.

Освітній процес відбувався в одну зміну, згідно розкладу уроків. Для здійснення освітнього процесу використовувалася освітня платформа Human.

Для забезпечення зворотнього зв'язку з учнями та батьками в закладі освіти впроваджено електронний журнал.

1.2. Збереження контингенту

На початок 2023-2024 навчального року у Ліцеї «Інітіум» навчалось 318 учнів. Укомплектовано 12 класів, з них: 3 інклюзивних класів. Середня наповнюваність класів – 26 учнів. У порівнянні з 2022 роком кількість учнів зменшилась.

№ з/п	Вид	Разом
1	Кількість класів на 05.09.19 р.	11
2	Кількість учнів на 05.09.19 р.	280
3	Кількість класів на 05.09.21 р.	15
4	Кількість учнів на 05.09.21 р.	405
5	Кількість класів на 05.09.22 р.	419
6	Кількість учнів на 05.09.23 р.	318

Для того, щоб зберегти контингент учнів, в 2023-2024 навчальному році були проведені заходи:

- організація обліку дітей та підлітків у міста;
- контроль відвідування учнями навчальних занять;
- організація дистанційної форми навчання.
- реклама закладу в соціальній сторінці, виступи адміністрації закладу серед учнів та батьків інших закладів та ін.

1.3. Стан працевлаштування випускників

На виконання ст. 53 Конституції України, ст. 35 Закону України «Про освіту» в частині здобуття молоддю повної загальної середньої освіти та працевлаштування випускників 9-х та 11-го класів, з метою контролю за охопленням повною загальною середньою освітою дітей і підлітків шкільного віку в закладі була запланована спільна робота з Управлінням освіти міської військової адміністрації Сєвєродонецького району міста Сєвєродонецька Луганської області, вищими навчальними закладами міста I-II рівнів акредитації. Така робота проводилася як з учнями так і з батьками:

- заклад забезпечений законодавчими та нормативними документами, які передбачають обов'язкову повну загальну середню освіту;

- під час освітнього процесу та в позаурочний час проводилася профорієнтаційна робота з учнями;

- працювали з випускниками з метою залучення до навчання у вищих навчальних закладах I-IV рівнів акредитації та подальшим працевлаштуванням;

- згідно з графіком проведення профорієнтаційних заходів з учнями 8-10 класів у 2023/2024 навчальному році з жовтня по грудень взяли участь у профорієнтаційних заняттях щодо підвищення престижу професій, необхідних на ринку праці;

- на класних годинах вчителі допомагали дітям вірно обирати та здобувати професію, вміло знаходити роботу за професією, розкривали певні правила та прийоми пошуку роботи, допомагали уникати помилок, оволодівати навичками правильно:

- використовувати джерела що містять інформацію про навчальні заклади та наявність вакансій;

- складати резюме і листи до роботодавців, оголошення про пошук роботи;

- спілкуватися з роботодавцем;

- оформляти анкети та інші документи для вступу до вищих навчальних закладів та прийому на роботу;

- підготуватися до співбесіди з роботодавцем, щоб успішно її пройти;

- здійснено психодіагностичне обстеження дітей щодо вибору професій за необхідністю;

- психолог та класні керівники обговорювали з батьками на класних зборах нюанси роботи з дітьми щодо вибору професій, навчального закладу.

В закладі робота була спрямована на всебічне охоплення випускників повною загальною середньою освітою, здійснювався контроль за навчанням.

Працевлаштування випускників 9 класів

Рік	Кількість випускників	Продовжують отримувати освіту				Не навчаються	З них				
		В нашому закладі в 10 класі	10кл. загальноосвітні навчальні заклади на території України	10 кл. на окупованій території	Виїхали за кордон		Працевлаштовано	Не працюють, не навчаються			Інші (виїхали за межі України)
								Кількість	ПІБ	Адреса	
2023/2024	18	18	0	0	0	-	-	-	-	-	-

1.4. Робота з кадрами

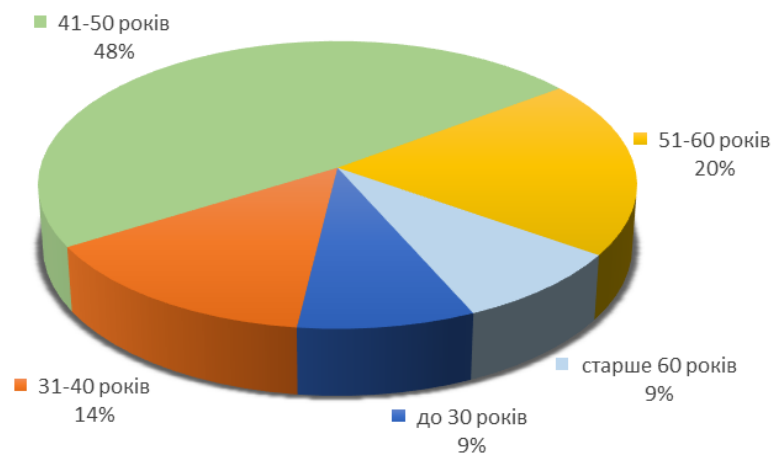
Упродовж року навчальний заклад в основному був частково забезпечений кадрами.

У 2023/2024 навчальному році у закладі працювало 32 педагогічних працівника, з них 6 сумісників у тому числі 1 директор, 3 заступника з навчально-виховної роботи, 1 педагог-організатор, 1 практичний психолог, 3 асистента вчителя.

90% вчителів мають повну вищу освіту на рівні спеціаліста, 3 вчителі мають середню спеціальну освіту.

Якісний склад вчителів-предметників має наступний розподіл за кваліфікаційними категоріями: спеціаліст 10-11 тарифний розряд - 6; спеціаліст II категорії - 8; спеціаліст I категорії - 7; спеціаліст вища категорія - 11. Педагогічні звання: старший вчитель - 5, вчитель методист - 2.

Віковий склад педагогів закладу



Таким чином, в закладі проводилася системна робота по забезпеченню освітнього процесу кваліфікованими кадрами, проводилась робота із соціального захисту вчителів. У наступному навчальному році слід посилити роботу з питань:

- 100%-го забезпечення закладу педагогічними кадрами відповідно до фаху;
- працювати в напрямку омолодження педагогічного колективу;
- працювати в напрямку забезпечення соціального захисту вчителів;
- знаходити можливості для матеріального стимулювання якісної роботи педагогів.

1.5. Впровадження мовного законодавства

У 2023/2024 навчальному році в закладі освіти реалізовувалися практичні заходи щодо впровадження мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. Відповідно до вимог статті 10 Конституції України у школі систематично проводилася робота щодо забезпечення державної політики всіх рівнів та дотримання чинного законодавства. Освітній процес здійснювався державною мовою.

Основними найважливішими напрямки діяльності педагогічного колективу закладу освіти були:

- створення національної системи виховання та освіти, орієнтованої на духовно вільну, творчу, гармонійно розвинену особистість національно свідомих громадян;

- забезпечення умов для постійного перебування школярів під впливом духовної культури українського народу з метою розкриття та розвитку їх природних здібностей;
- залучення дітей раннього віку до культури та історії свого народу;
- створення умов для перебування учнів під безпосереднім формуючим впливом україномовного середовища;
- здійснення естетичного та емоційного розвитку дітей засобами народного мистецтва та різноманітних видів усної народної творчості.
- заклад освіти проводить набір дітей в класи лише з українською мовою навчання;
- заклад працював за навчальним планом з українською мовою навчання;
- при складанні навчального плану в поточному навчальному році були використані додаткові години з варіативної складової на вивчення: української мови та літератури у 9-11 класах;
- державною мовою викладаються всі навчальні дисципліни інваріантної та варіативної складової навчального плану закладу освіти;
- учнів, що не вивчають українську мову, в Ліцеї немає;
- всі члени педагогічного колективу Ліцею володіють державною мовою на належному рівні та постійно працюють над підвищенням культури українського мовлення, через систему самоосвітньої роботи;
- діловодство та ведення документації, взаємовідносини з державними, громадськими організаціями ведеться виключно державною мовою;
- державною мовою проводяться засідання педагогічної ради, ради закладу, виробничі наради, збори колективу, семінари, педагогічні читання;
- тексти оголошень і повідомлень, плакатів, афіш, реклами виконуються українською мовою;
- постійно проводяться освітні заходи до Дня народження українських письменників та поетів;
- з метою національної-патріотичного виховання, усвідомлення своєї етнічної спільноти, утвердження національної гідності, виховання любові до рідної землі, свого народу, проводяться різноманітні виховні заходи: конкурси ораторського мистецтва, українські ігри та козацькі забави тощо.

Таким чином, в закладі проводилась спланована системна робота щодо впровадження мовного законодавства. В наступному навчальному році слід продовжити розпочату роботу і звернути особливу увагу на раціональність розподілу годин української мови у варіативній складовій навчального плану.

1.6. Впровадження ІКТ

Відповідно до Закону України “Про Національну програму інформатизації”, Указів Президента України “Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні”, “Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій”, “Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти”, Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затверджено наказом Міністерства освіти і науки України 08 вересня 2020 року №1115, пріоритетними напрямками діяльності закладу в 2023/2024 навчальному році щодо впровадження ІКТ були:

- впровадження інформаційних та комунікаційних технологій в освітній процес;
- робота на дистанції з усіма учасниками освітнього процесу була організована за допомоги платформи HUMAN;

- використання освітніх платформ «Google classroom», «Всеосвіта», «На урок», месенджерів «Viber», «Telegram» під час організації дистанційного навчання;
- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
- оптимізація освітнього менеджмента на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності.

Головна мета закладу в питанні впровадження сучасних інформаційних технологій - надання нового підходу до інформатизації системи освіти, що передбачає виконання наступних складових:

- створення умов для оволодіння учнями та вчителями сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями;
- підвищення якості навчання завдяки використанню інформаційних ресурсів Internet;
- інтенсифікація освітнього процесу й активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів;
- створення умов для широкого впровадження нових інформаційних технологій в освітній процес (особливо під час карантинних обмежень та воєнного стану);
- підвищення ефективності управління закладом загальної освіти;
- створення умов для активації школи у електронному ресурсі «ІСУО» та «ЄДЕБО».

Упродовж 2023/2024 навчального року здійснено наступні заходи щодо інформатизації та комп'ютеризації закладу:

- продовжено роботу щодо створення і постійного оновлення вебсайту Ліцею;
- забезпечено 16 учнів Ліцею хромбуками.

Таким чином, в закладі проводилась системна робота з впровадження ІКТ.

Але слід зазначити і недоліки: не всі педагогічні працівники добре володіють ІКТ та повною мірою користуються програмними застосунками для освітнього процесу.

1.7. Реалізація освітньої програми та навчального плану за 2023/2024 навчальний рік. Впровадження профільного навчання.

У 2023-2024 навчальному році освітній процес закладу освіти був організований відповідно до затверджених в установленому порядку освітньої програми, навчального плану і річного плану роботи закладу.

Відповідно до річного плану в грудні 2023 року та в травні 2024 року адміністрацією закладу було здійснено аналіз виконання робочих навчальних планів і програм з навчальних предметів, під час яких враховувались особливості закінчення 2023/2024 навчального року та результати різних видів контролю (фронтального, класно-узагальноючого, тематичного), а також характеру контролю (попереднього, поточного, перспективного).

Робочі навчальні плани закладу складені були на основі типових освітніх програм:

- для 4-х класів – від 08.10.19 р. № 1273 “Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 3-4-х класів закладів загальної середньої освіти”;
- для 5-9 класів - від 19.02.2021 №235 “Про затвердження типової освітньої програма для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти”.
- для 7-9-х класів – від 20.04.18р. № 405 “Про затвердження типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти II ступеня”;

- для 10-11-х класів – від 20.04.18 р. № 408 “Про затвердження типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти III ступеня”.

Навчальний план включав інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів, на предмети та курси за вибором, спецкурси.

Предмети інваріантної та варіативної складової навчального плану викладалися за державними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для використання в закладах загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році.

За моніторингом попередніх років щодо низької якості знань учнів з математики адміністрацією закладу було додано по 1 годині математики з 5-9 класи.

Профільне навчання та додаткові години в 10-х класах:

Клас	Профіль	Предмети, які вивчаються профільно	Додаткові години на окремі базові предмети, спецкурси
10-А	Правовий	Правознавство - 3 год. Історія України - 1,5 год.	Захист України - 1,5 год.
10-Б	Технологічний	Технології “Комп’ютерна інженерія”- 2 год. Економіка - 1,5 год	Математика - 1 година. Інформатика - 1 година. Хімія - 1 година.

Під час перевірки виконання навчальних програм були проведені співбесіди з вчителями, перевірено ведення паперових класних журналів за I семестра, електронних класних журналів за II семестр, оформлені підсумкові звіти.

Результати перевірки показали, що виконання навчальних програм в 4-11-х класах у межах часу, відведеного навчальним планом закладу освіти на навчальний рік на вивчення предметів (кількість годин за програмою та фактична кількість використаних годин) практично співпадає, а саме:

- у 4-11-х класах навчальні програми з усіх предметів виконано в повному обсязі, відхилень від навчальних програм не виявлено, хоча навчальний матеріал викладався дистанційно (з використанням освітніх онлайн-платформ);

- обов’язкова кількість тематичних оцінювань з усіх навчальних предметів, що визначена чинними навчальними програмами, дотримана, тематичне оцінювання рівня навчальних досягнень учнів за формою проведення було: усним, письмовим, різнорівневим тестуванням, практичною роботою відповідно до специфіки навчальних предметів;

- кількість обов’язкових лабораторних, практичних чи інших робіт (дослідів), передбачених чинними програмами з навчальних предметів, дотримана;

- варіативна складова навчального плану закладу освіти на 2023/2024 навчальний рік у 4-11-х класах виконана.

Інваріантна і варіативна складові навчального плану використані повністю.

Вчителі забезпечили виконання вимог програм щодо:

- проведення контрольних, лабораторних, практичних, творчих робіт;

- оцінювання результатів освітньої діяльності учнів;

У відповідності з річним планом, перевіркою адміністрації були охоплені всі навчальні предмети і всі вчителі. Директор та заступники директора проводили педагогічні спостереження за якістю викладання з наступним проведенням аналізу відвіданих уроків та висновками, побажаннями й рекомендаціями. Всього адміністрацією школи було відвідано 38 урока.

Таким чином, робота з реалізації освітньої програми та навчального плану повністю завершена. У наступному навчальному році слід звернути особливу увагу на

раціональність розподілу годин інваріантної і варіативної складової навчального плану з урахуванням профільності і допрофільності навчання у закладі за дистанційною формою навчання.

1.8. Результати навчальних досягнень учнів.

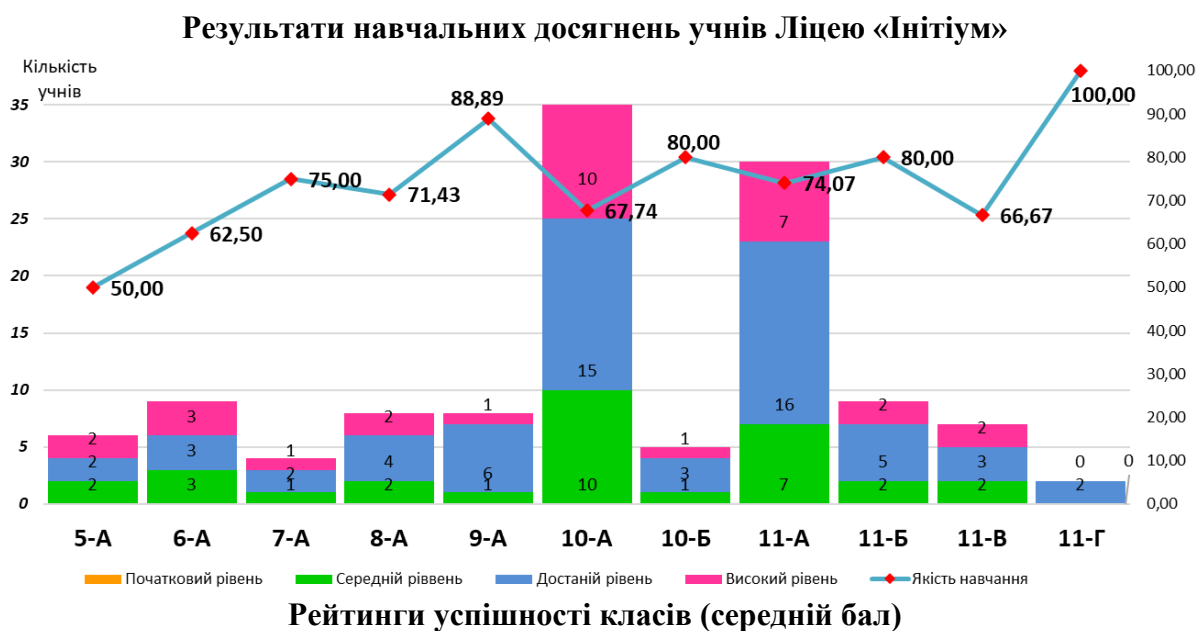
Упродовж навчального року вдосконалювалася система оцінювання навчальних досягнень учнів, як засобу гуманізації освіти. З урахуванням особливостей викладання навчальних предметів було визначено формувальне оцінювання у 4-у класі. Оцінювання навчальних досягнень учнів 4-х класів здійснювалось вербально та рівнево, учнів 5-11-их класах – за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень учнів, у 5 класі (за рішенням педради перші два тижня) – вербальне. Навчальні досягнення учнів при вивченні курсів за вибором оцінювались за 12-бальною шкалою оцінювання.

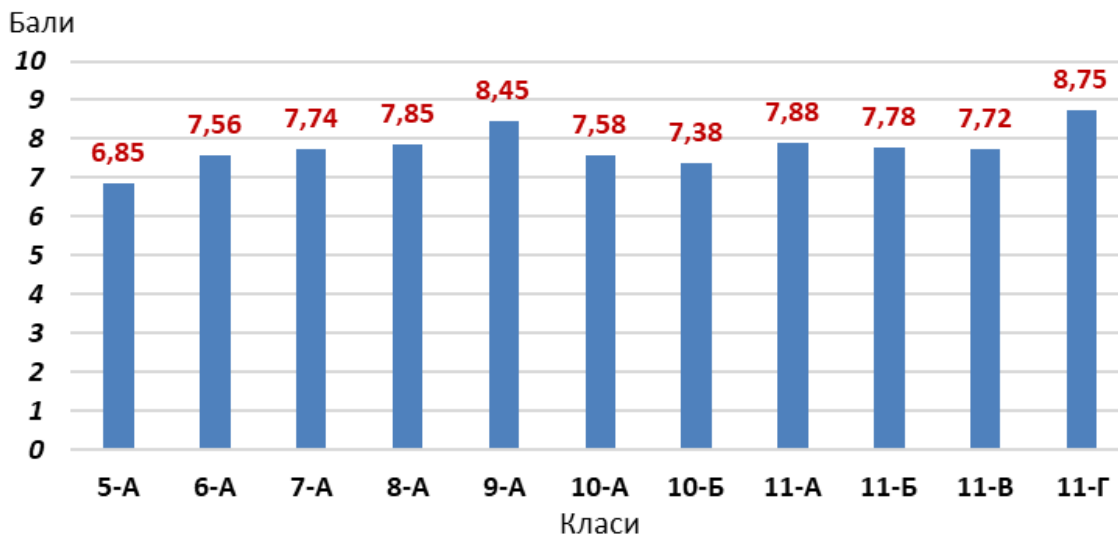
У 2023/2024 навчальному році традиційно освітній процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини, як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

Систематично здійснювався моніторинг навчальних досягнень учнів Ліцею з метою запровадження профільного навчання та додаткових годин на вивчення окремих предметів.

Моніторинг навчальних досягнень учнів за результатами річного оцінювання виявив, що з усіх предметів серед учнів 5-11-х класів 72,9% учнів мають високий та достатній рівень знань. Високий рівень навчальних досягнень мають 17,4% учнів, достатній рівень знань – 47,7% учнів, середній рівень навчальних досягнень – 34,9% учнів.

Проаналізувавши стан успішності учнів за 2023/2024 н. р. окремо по класах, виявлено, що найвищі показники якості знань серед учнів в середній школі у 9-А класі, в старшій школі – в 10-Б, 11-А та 11-Б класах.





За підсумками 2023/2024 навчального року із 312 учнів 4-11-х класів:

- 4 учня 4-х класу оцінені рівнево;
- 60 учні 5-11-х класів атестовані з усіх предметів за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних предметів;
- 64 учнів переведено до наступних класів;
- 4 учнів 4-8,10,11-х класів нагороджені Похвальними листами;
- 2 учениця 9-го класу отримала свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з відзнакою;
- 3 учнів 11-х класів нагороджено золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні».

Простежується тенденція щодо зростання кількості учнів з високим та достатнім рівнями навчальних досягнень. Але потенціал ліцею має певний резерв. Тобто, існує певний відсоток учнів, які мають 1-2 предмети, корекція яких дозволила б перейти учню у більш позитивну зону розвитку (більш високий рівень: з середнього – в достатній, з достатнього - у високий), тому в наступному навчальному році необхідно звернути увагу на роботу з учнями, які мають середній рівень знань, розвивати їх потенціал.

Аналіз якості рівня навчальних досягнень учнів показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є низька мотиваційна основа, недостатній моніторинговий супровід освітнього процесу, відсутня система роботи зі слабовстигаючими учнями й учнями, які пропускають заняття через хворобу, недостатній зв'язок учителів із батьками, відсутність щоденника на уроці, дистанційне навчання. Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень учнів залишається недостатнє володіння і практичне втілення таких важливих педагогічних компетентностей як комунікативна, компетентність самоосвіти і саморозвитку, продуктивної та творчої діяльності. Слід розробити кожному вчителю систему заходів, направлених на підвищення ефективності роботи педагогів в напрямку підвищення якості освіти.

1.9. Інклюзивне навчання.

Відповідно до частини третьої статті 57і Закону України «Про освіту», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 24 лютого 2022 року № 2102-ІХ, Указу

Президента України від 14 березня 2022 року №133/2022 «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 15 березня 2022 року №2119-ІХ, пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року №630 (із змінами), постановою Кабінету Міністрів України від 15 вересня 2021 р. № 957 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти {Із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 483 від 26.04.2022}, наказу МОНУ від 12.01.2016 № 8, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти» {із змінами, внесеними згідно з наказами Міністерства освіти і науки № 955 від 10.07.2019, № 160 від 10.02.2021}, {Із змінами, внесеними згідно з Наказами Міністерства освіти і науки № 624 від 06.06.2016, № 635 від 24.04.2017 № 955 від 10.07.2019, № 160 від 10.02.2021}, довідок ВКК, ПМПК, заяв батьків та з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання їх соціалізацію та інтеграцію в суспільстві у 2023/2024 навчальному році були створені класи з інклюзивним навчанням:

№ з/п	ПІБ дитини	Клас	Основний показник. Особливі освітні потреби (п.7 висновок ІРЦ)	№ висновку ІРЦ
1	Ярощук Аліна Ігорівна	5-А	Особа, яка має затримку психічного розвитку. Типова освітня програма для 5-7 класів НУШ з урахуванням програми типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти І ступеня для дітей з особливими освітніми потребами	ІРЦ – 85334/2022/350174 від 07.06.2023 р.
2	Ярощук Владислава Денисівна	8-А	Особа, яка має затримку психічного розвитку. Адаптована навчальна програма на базі типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступенів з урахуванням типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступенів для дітей з особливими освітніми потребами	ІРЦ-85334/2022/350165 від 07.06.2023 р.
3	Терпак Лілія Вікторівна	9-А	Особливі освітні потреби. Рекомендовано розроблення індивідуальної програми розвитку з використанням Типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із затримкою психічного розвитку та інших додаткових ресурсів	ІРЦ-85609/2022/307814 від 19.09.2022 р.

Для кожного учня з особливими освітніми потребами наказом було затверджено склад команди психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами, до якої на постійній основі були залучені вчителі-предметники, які викладають у даному інклюзивному класі, та інші залучені фахівці. Команда супроводу в складі постійних учасників та залучених фахівців в активній співпраці з батьками учнів з особливими освітніми потребами розробили індивідуальні програми розвитку для кожної дитини та систематично проводили моніторинг її виконання з метою коригування та визначення динаміки розвитку дитини.

Розклад навчальних та корекційно-розвиткових занять для учнів з особливими освітніми потребами був погоджений батьками учнів та затверджений директором Ліцею.

Контроль за організацією інклюзивного навчання у 5-А, 8-А, 9-А класах та роботою вчителів-асистентів здійснювався поточно та щомісячно (проведення навчальних занять за розкладом, облік проведення занять та якість їх оформлення, перевірка журналів інклюзивного навчання, документації асистентів вчителів) в.о. заступника директора з навчально-виховної роботи Будрик О.І.

Навчання учнів здійснювалось з урахуванням особливостей освітніх потреб учнів на основі використання особистісно-орієнтованого підходу. Оцінювання навчальних досягнень дітей з особливими освітніми потребами здійснювалось згідно критеріїв оцінювання.

Питання організації інклюзивного навчання розглядалися на нараді при директорові.

Упродовж 2023/2024 навчального року постійно проводилася інформаційно-просвітницька робота та заходи щодо організації взаємодії та взаємопорозуміння між учасниками освітнього процесу, формування толерантного ставлення до учнів з ООП.

1.10. Результати ДПА та участь випускників 11-го класу у НМТ-2024

Відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2024 року» від 08.11.2023 року № 3438-ІХ, Закону України «Про внесення змін до Закону України «Про повну загальну середню освіту» щодо державної підсумкової атестації та державних стандартів від 08.11.2023 року № 3439-ІХ, та з метою збереження життя і здоров'я учнів в умовах воєнного стану, учні 4-х, 9-х класів були звільнені від державної підсумкової атестації у 2023/2024 навчальному році. Учні 11-х класів також звільнені від ДПА, але результати ДПА у формі ЗНО вони могли зарахувати за бажанням. ЗНО в умовах воєнного стану було замінено на проходження національного мультимедійного тесту.

З метою якісної організації проведення державної підсумкової атестації учнів 11-х класів у закладі були проведені наступні заходи:

- оформлена інформаційна сторінка соцмереж “ДПА/ЗНО – 2024”
- з педагогічними працівниками ліцею, з учнями та їх батьками було проведено у січні 2024 року збори, наради, засідання щодо вивчення нормативних документів Міністерства освіти і науки України, Департаменту науки і освіти даних питань.

На підставі вищевикладеного можна зробити висновки про рівень організації та проведення ДПА/ЗНО:

- в закладі було проведено належну роботу з підготовки до державної підсумкової атестації учнів 11-го класу;
- вчителі-предметники забезпечили виконання державних програм з навчальних предметів (частково матеріал викладався дистанційно);

- протягом II семестру велося систематичне повторення навчального матеріалу з навчальних предметів (дистанційно);

- діяльність педагогічного колективу була спрямована на успішне завершення навчального року та проведення ЗНО, враховуючи особливості карантинних обмежень та воєнного стану, дистанційного навчання.

Виходячи з вищезазначеного, у 2023/2024 навчальному році слід продовжити роботу з підвищення якості підготовки учнів до ДПА, запроваджуючи різнорівневі тестові технології.

1.11. Методична робота.

У 2023/2024 навчальному році наш педагогічний колектив продовжив роботу над науково-методичною темою: «Формування ключових компетентностей здобувачів освіти на основі інноваційного розвитку освітнього закладу в умовах Нової української школи» (II етап – реалізація теми).

Методична робота в закладі здійснювалась згідно плану роботи закладу освіти відповідно до структури, затвердженої методичною радою через колективну, групову, індивідуальну форми роботи.

Протягом 2023/2024 н.р. було організовано роботу 4 методичних об'єднань педагогічних працівників, затверджено плани роботи, методичні теми, над якими працювали МО, визначено керівників з числа досвідчених педагогів. Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку.

Діяльність МО було сплановано на основі Річного плану роботи закладу освіти.

Кожна з МО провела по 5 засідань, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях методичних об'єднань обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОН України щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2023/2024 н. р., зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів), так і науково-методичні питання.

Кожен учитель працював над обраною власною науково-методичною проблемою.

Протягом року проводилися методичні оперативні зустрічі з метою ознайомлення з нормативними документами, методичним рекомендаціями викладання окремих предметів, кращими освітніми практиками вчителів України, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів тощо.

Дотримуючись запланованих методичних заходів, удосконалюючи зміст, форми і методи роботи з педагогічними кадрами, були організовані і проведені:

- засідання педагогічної ради;
- семінари-практикуми:
- практичне заняття з учителями «Самооцінювання та взаємооцінювання – один з основних елементів ефективності сучасного уроку»;
- психолого-педагогічні консилиуми з питань адаптації учнів 5-х класів;
- круглий стіл з класними керівниками, вчителями-предметниками, які працюють у 10-х класах;

Протягом року проводилася певна робота щодо поширення досвіду роботи вчителів закладу. Треба відзначити, що активізувалася робота щодо підготовки до друку науково- методичних матеріалів із власного досвіду. Більшість педагогів закладу освіти

розміщують власні публікації у професійних спільнотах соціальних мереж, на освітніх онлайн-платформах: «Всеосвіта», «НаУрок» та інше.

Важливе значення для підвищення методичної обізнаності та професійного зростання є підвищення кваліфікації педагогів.

Протягом року вчителі закладу освіти підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі у роботі шкільних, обласних та Всеукраїнських семінарів, вебінарів, інтернет-конференцій, навчання на курсах в інституті післядипломної педагогічної освіти, а також в рамках атестації.

З метою підвищення професійного рівня та педагогічної майстерності педпрацівники закладу освіти брали участь у проходженні курсової підготовки у різноманітних суб'єктах підвищення кваліфікації. А саме:

- у Луганському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти;
- різноманітні тренінги з відпрацювання практичних навичок учителів, які навчають учнів НУШ;
- онлайн-курси, організовані МОН України і студією онлайн-освіти EdEra;
- вебінари, семінари, конференції і т.п., що підтверджено сертифікатами.

Наші педагоги успішно опрацювали інтернет-ресурси для змішаного навчання.

Протягом року всі вчителі закладу пройшли курси підвищення кваліфікації згідно плану. Всі вчителі, які працюють у 5-6 класах, пройшли курси за концепцією НУШ.

Атестація педагогічних працівників здійснювалася згідно з вимогами Положення про атестацію педагогічних працівників та відповідно до перспективного плану проходження атестації. Директором було видано наказ «Про створення атестаційної комісії в 2023/2024 н.р.». Атестаційна комісія склала і затвердила списки педпрацівників, які підлягали черговій атестації, строки та графік засідань атестаційної комісії.

В цьому н.р. атестовано 4 педагогічні працівники. За підсумками атестації 2 з них підвищено кваліфікаційну категорію, 1 – присвоєно 11 тарифний розряд, 1 підтвердив вищу кваліфікаційну категорію та педагогічне звання.

Вивчення стану викладання окремих предметів та досвіду роботи окремих вчителів здійснювалося згідно з перспективним планом. У 2023/2024 н.р. було вивчено стан викладання географії, хімії, інформатики, біології та інтегрованого курсу «Пізнаємо природу».

Проведена робота свідчить про те, що особливу увагу педагогічний колектив закладу освіти приділяє підвищенню результативності уроку, забезпеченню усвідомлення учнями необхідності отримання знань, системності знань учнів, виробленню на заняттях практичних і пізнавальних умінь, здійсненню самостійної роботи та організації виконання домашніх завдань, здатності до самоорганізації, саморозвитку, застосуванню прийомів, що сприяють підвищенню навчальних досягнень школярів, розвитку обдарованості учнів.

Матеріали за результатами перевірки були узагальнені і обговорені на засіданнях методичних комісій вчителів, прийнято рекомендації щодо усунення недоліків, виявлених під час перевірки, намічені заходи щодо підвищення результативності роботи педагогів.

1.12. Робота з обдарованими та здібними учнями.

Головною метою Концепції розвитку закладу є творча особистість, чому і підпорядкована індивідуальна робота з обдарованими дітьми. На підставі річного плану роботи закладу освіти, у серпні 2023 року було сплановано систему заходів щодо роботи з обдарованими дітьми та талановитою молоддю закладу, поновлено банк даних про обдарованих та здібних учнів.

У річний план роботи внесено розділ: “Робота з обдарованими та здібними учнями” й визначено мету: “Розвиток самостійності учнів у науково-дослідницькій діяльності шляхом індивідуальної роботи з обдарованими дітьми, активізація процесів самовираження, самореалізації та саморегуляції” та завдання: створення науково обґрунтованих умов для безперервного інтелектуального розвитку учня; формування в учнів різних вікових груп навичок до самостійної дослідницької роботи.

Учні ліцею 4-11 класів приймали активну участь в освітніх та творчих заходах:

Клас	Назва заходу	Дата, формат проведення	Учні	Результат	ПІБ керівника, учителя
10 клас	Обласний конкурс відеопрезентацій до Дня Державного прапора та Дня Незалежності України серед учасників роїв молодшої, середньої та старшої вікових груп	серпень 2023	Рій «Нашадки козаків»	участь	Донченко В.В.
8-А	Всеукраїнський інтернет-конкурс «Думай і дивись як фотограф»	серпень 2023	Трощій Антон Решетило Уляна	Сертифікат учасника Диплом II ступеня	Будрик О.І.
10-Б	Всеукраїнський інтернет-конкурс «Що приховує НМТ з історії України?» освітній прект НаУрок	жовтень 2023	Котова Альбина	сертифікат про участь	Коржинська Н.С.
10-Б	Олімпіада "Захист України" осінь 2023 освітній прект НаУрок	жовтень 2023	Котова Альбина, Котова Агата	сертифікат про участь	Коржинська Н.С.
11-Б	Чемпіонату Луганської області (II етапу Чемпіонату України) з видів спортивного туризму серед юнаків - пішохідного туризму	жовтень 2023	Скляренко Анна		Донченко В.В.
8-А	Всеукраїнський конкурс «Захисники та захисниці України»	жовтень 2024	Трощій Антон Решетило Уляна Кондак Кирил	Сертифікат учасника	Будрик О.І.
10-А	Всеукраїнський конкурс «Захисники та захисниці України»	жовтень 2023	Ткачов В'ячеслав Анатолійович Хачатурова	I місце II місце	Гребенік О.Р.

			Мілена Рубенівна		
11-В	Всеукраїнська осіння школа «STEM JAS.UA» «Мультиплікація: від забави до наукових моделей»	23-28 жовтня 2023	Есауленко Артем	грамота 2 та 3 місце	Косенко О.В.
11-В	Конкурс декламації поезії Віслави Шимборської від ХНУ ім. В.Н.Каразіна	жовтень 2023	Голобородько Олександра	Диплом	Косенко О.В.
11-Г	Всеукраїнський конкурс «Захисники та захисниці України» (освітній проєкт «На урок»)	жовтень 2023	Чорнобривко Варвара, Чумаченко Вікторія	Сертифікат учасників	Усова Л.В.
11-Б	Чемпіонату Луганської області (II етапу Чемпіонату України) з видів спортивного туризму серед юнаків - велосипедного туризму	жовтень 2023	Скляренко Анна		Донченко В.В.
8-А	Чемпіонату Луганської області (II етапу Чемпіонату України) з видів спортивного туризму серед юнаків - пішохідного туризму	жовтень 2023	Трощій Антон	4 місце	Шахов К.В.
8-А	Чемпіонату Луганської області (II етапу Чемпіонату України) з видів спортивного туризму серед юнаків - велосипедного туризму	жовтень 2023	Трощій Антон Пилип Семен	1 місце 6 місце	Шахов К.В.
11-А	Чемпіонату Луганської області (II етапу Чемпіонату України) з видів спортивного туризму серед юнаків - пішохідного туризму	жовтень 2023	Дроздова Наталія Шейкін Єгор Брова Богдан	4 місце 5 місце 5 місце	Шахов К.В.
11-А	Чемпіонату Луганської області (II етапу Чемпіонату України) з видів спортивного туризму серед юнаків - велосипедного туризму	жовтень 2023	Сопова Марія Брова Богдан	8 місце 6 місце	Шахов К.В.
10-А	Олімпіада "Історія" осінь 2023 освітній прект НаУрок	листопад 2023	Клочко Гліб Демяненко Поліна	Сертифікат III ступеня	Коржинська Н.С.
11-Б	Обласний етап Всеукраїнського конкурсу на написання есе «Війна за	жовтень 2023	Тертична Марія	III місце	Білокінь К.Є.

	СВІЙ шлях»(дитячий погляд))				
4-11 класи	IV Міжнародний урок доброти	4-11 жовтня 2023		Сертифікат учасника	Класні керівники
6 клас	Цикл лекцій «Сучасні карти в епоху інформаційних технологій» у рамках Всеукраїнського проекту «Крок до наук» для дітей 10-14 років	30.10-20.11.2023	Карпенко Мирослав	Сертифікат про успішне закінчення курсу	Усова Л.В.
8-11 кл	Олімпіада "Хімія" осінь 2023 освітній проєкт НаУрок	листопад 2023	Решетило Уляна Терпак Лілія Лебединський Нікіта Ключникова Олеся Дорофєєва Єлізавета Усова Вікторія Андрюніні Мілана Прібілова Варвара Юшко Аліса Чорнобривка Валерія Чорнобривка Варвара Дроздова Наталія Михайленко Анастасія Скляренко Анна Безгубенко Анжеліка Чумак Юлія Кононова Анастасія	Сертифікат Сертифікат Диплом III ст. Сертифікат Сертифікат Сертифікат Сертифікат Диплом III ст. Диплом II ст. Диплом III ст. Сертифікат Сертифікат Сертифікат Сертифікат Сертифікат Сертифікат Сертифікат Сертифікат Сертифікат	Косенко О.В.
9-А клас	XIV Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	листопад 2023	Дутова Ніка Олександрівна	Призерка, III місце	Ковальова Л.В.
9 клас, 10 клас	II тур олімпіади з англійської мови	листопад 2023	Дутова Ніка, Андрюніна Мілана	Призерка, III місце; Призерка II місце	Суржан В.В.

10-А клас	XIX Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з української мови та літератури	листопад 2023	Ткачов В'ячеслав Анатолійович	Сертифікат учасника	Гребенік О.Р.
10-А клас	XIV Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	листопад 2023	Андрюніна Милана Олександрівна	IV місце	Гребенік О.Р.
10-А клас 11-А клас	XXIV міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика	листопад 2023	Прібилова Варвара Островерха Богдана	Призерка, III місце IV місце	Гребенік О.Р.
11-А клас	Всеукраїнський конкурс «Українська мова: від А до ...200 балів на НМТ/ЗНО» («На Урок»)	листопад 2023	Кононова Анастасія Островерха Богдана	Призерка, I місце Призерка II місце	Гребенік О.Р.
11-А клас	Всеукраїнський конкурс «Лайфхаки з української мови» («На Урок»)	листопад 2023	Островерха Богдана Андріївна	Сертифікат учасника	Гребенік О.Р.
10-А клас	Всеукраїнська школа з медіаграмотності "Пропаганда на війні"	28 листопада - 1 грудня	Ткачов В'ячеслав Анатолійович	Сертифікат учасника	Гребенік О.Р.
8-А	Конкурс командних математичних головоломок МАН	листопад 2023	Трощій Антон Решетило Ульяна	Диплом I ступеня	Будрик О.І.
10-А	Міський етап олімпіади з географії	грудень 2023	Дорофеева Єлизавета	Диплом I ступеню	Усова Л.В.
11-А клас	IV Відкритий марафон з української мови	грудень 2023	Островерха Богдана Ніколайчук Марія	Сертифікат учасника Сертифікат учасника	Гребенік О.Р.
4 клас	Всеукраїнський етап "КЕНГУРУ 2023"	грудень 2023	Запічна Христина	Сертифікат з добрим результатом	Курапова О.
10-А клас	I (обласний) етап Всеукраїнського заочного конкурсу робіт юних фотоаніматорів "Моя країна - Україна" (робота в номінації "Пейзаж" "А в Києві осінь")	грудень 2023	Клочко Гліб Вадимович	III місце	Гребенік О.Р.
6-11 класи	Всеукраїнський онлайн конкурс «Яскрава Антарктика: погляд зі станції «Академік Вернадський»»	січень 2024	Карпенко Мирослав	Сертифікат учасника	Усова Л.В.
10-А клас	Всеукраїнський конкурс до Дня Соборності України	січень 2024	Прібилова Варвара Ткачов	Диплом I ступеня Диплом II	Гребенік О.Р.

			В'ячеслав Дорофєєва Єлизавета Філоненко Дарина Клочко Гліб Демяненко Поліна	ступеня Диплом III ступеня Серт- т учасника Диплом III ступеня Диплом III ступеня	
11-В	Всеукраїнський конкурс На Урок «День Соборності України»	січень 2024	Чернобривка Валерія Есауленко Артем Невський Єгор Голобородько Олександра	Диплом I ступеня Сертифікат Сертифікат Сертифікат	Косенко О.В.
11 клас	I Національний етап (регіональний) Міжнародної Економічної Олімпіади 2023-24 (Bendukidze Free Market Center)	січень 2024	Чорнобривко Варвара Чумаченко Вікторія	Сертифікат учасника	Будрик О.І.
10-А	Обласний етап олімпіади з географії	лютий 2024	Дорофєєва Єлизавета	Диплом I ступеню	Усова Л.В.
10-А клас	Курс «Веб програмування» в межах Всеукраїнської школи інформаційних технологій Малої академії наук України	лютий- травень 2024	Ткачов В'ячеслав Анатолійович	сертифікат	Гребенік О.Р.
10-А клас	Кубок України з плавання в ластах	лютий 2024	Корнілов Гліб	Бронзовий призер	кл.керівник Гребенік О.Р.
10-11 класи	Історико-філологічна гра "За сімома печатями-6"	21 лютого 2024	Кононова Анастасія Островерха Богдана Скляренко Анна Кунченко Діана Ніколайчук Марія	Диплом II ст. Сертиф. учасн. Сертиф. учасн. Диплом III ст. Сертиф. учасн.	Гребенік О.Р.
10-А	VI Всеукраїнський конкурс есе учнівської та студентської молоді "Мій Шевченко"	лютий 2024	Андрюніна Милана	учасниця	Гребенік О.Р.
10-11 класи	XX Всеукраїнська інтернет- олімпіада «На Урок» з української мови та літератури	лютий 2024	Островерха Богдана	Серт-т учасника	Гребенік О.Р.
8-А клас	Всеукраїнський конкурс до Дня Соборності України	лютий 2024	Трощій Антон	Серт-т учасника	Будрик О.І.

			Кондак Кирил		
10-А	Творчий конкурс "Поетична нива"	лютий 2024	Демяненко Полина	I місце	Гребенік О.Р.
10-11 класи	XVI відкрита інтелектуально-розважальна онлайн-гра "Гуманітарна карусель-2024"	23 березня 2024	Кононова Анастасія Острроверха Богдана Скляренко Анна Кунченко Діана Ніколайчук Марія Ткачов В'ячеслав	учасниця учасниця грамота 3 дипломи учасниця 2 дипломи	Гребенік О.Р.
10-11 класи	Всеукраїнський конкурс «#ТГШ210: Таємниця генія Шевченка» ("НаУрок")	березень 2024	Кононова Анастасія Острроверха Богдана Прібилова Варвара	Диплом I ступеня Диплом I ступеня Диплом I ступеня	Гребенік О.Р.
11-А клас	Фестиваль-конкурс «Любіть Україну!» (номінація "Художники")	березень 2024	Кононова Анастасія	учасниця	Гребенік О.Р.
7-А клас	Творчий конкурс ім. Т. Шевченка "Поетична нива"	лютий 2024	Вірченко Ренат	учасник	Ковальова Л.В.
7-А	Всеукраїнський конкурс юних дослідників "Кристали" МАН	січень-березень	Вірченко Ренат	учасник	Косенко О.В.
8-А	Шкільний відбір Європейської грошової вікторини Global Money Week 2024	березень 2024	Трощій Антон Пилип Семен	Диплом переможця	Будрик О.І.
8-А	Обласний відбір Європейської грошової вікторини Global Money Week 2024	березень 2024	Трощій Антон Пилип Семен	Сертифікат учасника	Будрик О.І.
8-А	Конкурсу командного розв'язування головоломок "Командоломки 2024. Пішачок" в рамках святкування міжнародного дня числа Пі НЦ МАН	березень 2024	Трощій Антон Пилип Семен	Диплом III ступеня	Будрик О.І.
8-А	Міжнародний етап "КЕНГУРУ 2024"	березень 2024	Трощій Антон Кондак Кирил	Сертиф. (добрий р-т) Сертиф. (відмін.р-т)	Будрик О.І.
9-А	Міжнародний етап "КЕНГУРУ 2024"	березень 2024	Терпак Ліля	Сертиф. (відмін.р-т)	Будрик О.І.
10	Міжнародний етап "КЕНГУРУ 2024"	березень 2024	Ключнікова Олеся	Сертифікат учасника	Францен Ю.А.

			Прібилова Варвара Юшко Аліса	Сертиф.(відмі н. р-т) Сертиф. (добрий.р-т)	
11	Міжнародний етап "КЕНГУРУ 2024"	березень 2024	Чорнобривко Варвара	Сертифікат учасника	Францен Ю.А.

З врахуванням військового стану в країні робота з обдарованими і здібними учнями проводилась дистанційно.

Але поряд з позитивним у роботі з обдарованими та здібними дітьми є певні недоліки, які слід врахувати і спланувати їх усунення у 2024/2025 навчальному році:

- недостатньо ефективна та якісна підготовка учнів до міських та обласних олімпіад та турнірів;
- недостатньо проводиться робота вчителів-предметників щодо залучення здібних та обдарованих дітей до участі в науково-дослідницькій роботі Малої академії наук;
- несистематично проводиться позакласна робота з окремих навчальних предметів: вікторини, конкурси, інтелектуальні ігри тощо.

1.13. Навчально-методичне забезпечення закладу

З лютого 2022 року заклад зареєстровано як переміщений освітній заклад Луганської області, що продовжує освітню діяльність у дистанційній формі.

На відміну від звичайного забезпечення освітнього процесу матеріального-технічним оснащенням, що передбачало наявність 1624,7 м² загальної площі приміщення задіяного для проведення навчальних занять (обладнаних кабінетів для лабораторних робіт фізики, хімії, біології, комбінованих майстерень, спортивних залів, предметних кабінетів, бібліотеки та інше) заклад освіти продовжує успішно працювати в дистанційному режимі.

Для ефективної організації дистанційного навчання Ліцей "Інітіум" використовує онлайн платформу дистанційного навчання HUMAN. HUMAN Школа - це сучасна освітня платформа для шкіл. HUMAN забезпечує комплексну цифровізацію освітніх закладів шляхом консолідації інструментів для організації навчального процесу, комунікації та аналітики в єдиній системі. Як результат заклад має інструменти для дистанційної форми навчання, а також прозору статистику навчального процесу.

Сервіс HUMAN є однією зі складових Всеукраїнського проєкту «КУРС: Освіта», синхронізується з «Курс школа», повністю використовує наявну базу даних учителів, учнів, батьків, приміщень. Передбачає формуванням наказів, автоматично створюється розклад уроків, вноситься заміна вчителів, відкрито цілодобовий доступ для адміністрації, учителів, учнів та батьків.

У зв'язку із запровадженням воєнного стану в країні цей навчальний рік був особливим і в організації, і проведенні освітнього процесу. Навчання проходило у дистанційній формі.

В умовах дистанційного навчання регулярно проводилися онлайн-заняття, вебінари, конференції, наради, батьківські збори, індивідуальні консультації.

Для забезпечення дистанційного навчання в закладі обрано електронну освітню платформу Human, онлайн сервіси відеозв'язку Zoom та Google meet, за допомогою яких організовувався освітній процес.

Учителі закладу активно використовують соціальні мережі як інструмент для формальної та неформальної освіти (платформа «Всеосвіта», «НаУрок», Фейсбук, ЮТУБ канал), спілкування в групах у Viber та Telegram. Завдання, підготовлені вчителем за допомогою електронних засобів, містили інструменти для самооцінювання учнів в ігровій формі, що сприяє підвищенню мотивації учнів до їх виконання.

З метою вдосконалення управлінської діяльності, планування та організації освітнього процесу із застосуванням інформаційних технологій, з метою підвищення ефективності роботи педагогів, удосконалення освітнього менеджменту за допомогою автоматизації збирання, оброблення, зберігання, використання та відображення інформації закладу освіти; оперативності, достовірності і цілісності інформації, що використовується в процесі освітньої діяльності; посилення участі батьків в освітньому процесі шляхом налагодження інтерактивного зв'язку між вчителем, батьками та учнями у закладі впроваджено ведення електронного журналу на освітній платформі Human (електронну версію паперового класного журналу).

1.14. Соціальний захист учнів та робота з дітьми пільгових категорій.

Упродовж 2023/2024 навчального року робота закладу щодо соціального захисту дітей пільгових категорій була спрямована на дотримання Конвенції ООН «Про права дитини», виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт, позбавлених батьківського піклування», указів Президента України від 12.01.2018 року №5 «Про першочергові заходи щодо захисту прав дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, та осіб із їх числа». «Про додаткові заходи щодо вдосконалення соціальної роботи з дітьми, молоддю та сім'ями» (від 23.06.2001, №467/2001), «Про додаткові заходи щодо посилення соціального захисту багатодітних і неповних сімей» (від 30.12.2000, №1396/2000), «Про затвердження комплексних заходів щодо профілактики бездоглядності та правопорушень серед дітей, їх соціальної реабілітації».

Робота з даного напрямку проводилась відповідно до річного плану роботи закладу на 2023/2024 навчальний рік, плану роботи соціально-психологічної служби.

Соціальний педагог Тищук Г.П. та інспектор з охорони дитинства Суржан В.В. координували роботу класних керівників, соціально-психологічної служби закладу щодо оформлення та ведення соціальних паспортів класів, підготовки необхідної інформації, документів, проводили консультації, інструктажі щодо організації роботи з дітьми пільгового контингенту; організували роз'яснювальну роботу з батьками, опікунами дітей з питань охорони прав та інтересів дитини; брали участь у проведенні первинних та контрольних обстежень виховання дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, (двічі на рік), а також дітей і підлітків, батьки яких не забезпечують їм належного виховання та утримання; вивчали адаптацію дітей у прийомних сім'ях, захист їх прав та інтересів; здійснювали облік працевлаштування випускників 9-11 класів з числа дітей-сиріт та позбавлених батьківського піклування; сприяли залученню дітей пільгового контингенту до гурткової роботи; узагальнювали інформацію про проведену роботу на нарадах при директорові, засіданнях МО класних керівників закладу, на батьківських зборах, конференціях тощо.

Соціально-адміністративною службою закладу постійно здійснювався контроль за відвідуванням занять дітей, які залишились без батьківського піклування, та інших дітей, соціально вразливих категорій.

Створено банк даних дітей пільгових категорій, що постійно оновлюється.

Категорія	01.09.2023	01.01.2024	31.05.2024
Сироти	5	5	5
Діти, позбавлені батьківського піклування	6	6	6
Діти з малозабезпечених родин	2	2	3
Діти з особливими освітніми потребами	3	3	3
Діти ВПО	64	67	65
Діти постраждалі внаслідок воєнних дій (діти війни)	55	55	55

Протягом року надавались консультації батькам, вчителям та учням пільгових категорій. При організації заходів поза межами закладу перевага надавалась дітям пільгового контингенту.

1.15. Робота соціально-психологічної служби

Протягом 2023-2024 н.р. робота практичного психолога та соціального педагога здійснювалася згідно з річним планом роботи. При плануванні керувалися Положенням про психологічну службу системи освіти України, відповідними посадовими інструкціями та іншими нормативними документами, які рекомендовані МОН та охоплюють питання роботи практичного психолога та соціального педагога в закладі освіти.

В ході роботи відбувалася постійна співпраця з класними керівниками, педагогами, адміністрацією Ліцею, службою у справах дітей.

Аналізуючи роботу, можна сказати, що діяльність здійснювалася за наступними напрямками: діагностична, профілактична, корекційна, просвітницька, консультаційна, соціально-захисна та організаційна робота, а також зв'язки з громадськістю.

Пріоритетними напрямками діагностики були:

- Діагностика міжособистісних стосунків учнів за допомогою соціометричного дослідження(здобувачі освіти 5-х та 10-х класів).
- Визначення адаптації учнів 5-х класів при переході до навчання в середню ланку за методиками Філіпса та Лусканової.
- Визначення адаптації учнів 10-х класів до навчання в старшій ланці закладу освіти за методиками дослідження тривожності Кондаша та «Самооцінка».
- Анкетування «Булінг та його види» (здобувачі освіти 7-х класів).
- Індивідуальна діагностика за запитом та діагностика методом спостереження.
 - Анкетування «Я та булінг» (здобувачі освіти 6-х класів).
 - Соціометричне дослідження (6-А кл.) за запитом класного керівника.
 - Дослідження емоційного благополуччя дитини в сім'ї. Методика «Малюнок сім'ї» (4-А кл.)
 - Дослідження професійних інтересів та нахилів учнів. Методика ДДО (9-А кл.)
 - Дослідження професійної спрямованості учнів. Методика Д. Голланда (9-А кл.)
 - Методика діагностики показників та форм агресії Басса-Дарки (7-А кл.)
 - Методика визначення до суїцидальної поведінки М. Горської (8 кл.)

Соціально–психологічною службою закладу проводиться просвітницька робота.

- ✓ Психолого-педагогічні семінари:
- «Адаптація здобувачів освіти п'ятих класів до навчання в середній ланці ліцею»;
- «Ефективне спілкування – запорука успішної взаємодії»;
- «Стереотипи у свідомості вчителя та етичні установки щодо їх подолання»;
- «Комунікативна компетентність сучасного педагога.
- ✓ Виступи на засіданнях методичного об'єднання класних керівників:
- «Про стан роботи із запобігання правопорушень, правовиховної роботи, профілактики та протидії поширенню наркоманії, злочинності, куріння, пропагування ЗСЖ» ; «Соціалізація. Роль класного керівника у соціалізації учнів».

Проводилась просвітницька робота з батьками у вигляді батьківських зборів та виступ на загальношкільних батьківських зборах на тему: «Стиль спілкування з дитиною в умовах сьогодення. Прийоми ефективної взаємодії». Також Розміщувались у Viber групах класів номери телефонів контакт-центрів безоплатної правової допомоги та номери телефонів безкоштовної психологічної підтримки та порад стосовно емоційної підтримки дітей під час війни.

Важливим напрямком роботи соціально-психологічної служби є також просвітницька та профілактична робота серед здобувачів освіти. Це система заходів, спрямованих на охорону психічного здоров'я; попередження неблагополуччя у розвитку особистості дитини та створення умов, сприятливих для її розвитку. Протягом року було проведено ряд тренінгів, занять з елементами тренінгу та годин спілкування, а саме:

- «Толерантність – це мистецтво жити з іншими людьми» (7-А кл.)
- «Мої права та обов'язки (6-А кл.)
- «Знай права, виконуй обов'язки» (5-А кл.)
- «Паління - шкідлива звичка» (7-А кл.)
- «Ненормативна лексика в нашому оточенні» (6-А кл.)
- «Протидія торгівлі людьми» (10-А, 10-Б кл.)
- «Наркотики та вейпінг – вплив на здоров'я вплив на здоров'я людини» (9-А кл.)
- До Дня всесвітньої боротьби зі СНІДом було проведено інформативну годину СНІД – біда людства! Зі здобувачами освіти 10-х класів.

Постійно проводиться консультаційна робота за запитами педагогів, батьків, учнів та адміністрації Ліцею, тематика звернень в основному була направлена на попередження негативних явищ, які деструктивно впливають на здоров'я, емоційний стан та повноцінний розвиток підростаючого покоління.

Проводиться психолого-педагогічний супровід та надаються корекційно-розвиткові послуги для дітей з інклюзивною формою навчання.

Соціально-психологічна служба бере активну участь у засіданнях команд супроводу дітей з ООП.

Протягом 08.04-12.04.2024 р. проходив Тиждень психологічної служби. Учасники освітнього процесу разом з практичним психологом Г.Тищук долучилися до приємних та несподіваних акцій: "Комплімент кожному", "Стрічка доброти", "Веселі світлячки" та "Стіна щастя". Цей тиждень був насичений різноманітними заходами: захоплюючий квест, круїз країною Психологія, інформаційно-профілактичний захід "СТОП БУЛІНГ" та багато різних інтерактивних, асоціативних і арттерапевтичних вправ, що дали можливість відкрити для себе світ психології. З педагогічними працівниками Ліцею було проведено тренінгове заняття на тему: "Спілкуємось та діємо",

в ході якого учасники удосконалили навички ефективного спілкування, поглибили процеси самоаналізу та самопізнання. Таким чином, вся запланована робота була виконана. На наступний навчальний рік плануємо і надалі працювати згідно річного плану роботи та за запитом учасників освітнього процесу.

Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу в закладі освіти проводиться відповідно до Закону України «Про охорону праці», Кодексу цивільного захисту України, Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти та інших нормативних актів, які регламентують роботу з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем директора закладу освіти. Із працівниками закладу освіти постійно проводяться відповідні інструктажі з охорони праці, які фіксуються в журналах реєстрації інструктажів з питань охорони праці. Інструктажі з безпеки життєдіяльності проводяться з учнями закладу. Класні керівники ведуть журнали реєстрації інструктажів із питань безпеки життєдіяльності, у яких фіксують проведення вступного, первинного та цільових інструктажів. Упродовж року класними керівниками проводились бесіди з питань попередження травматизму серед учнів, були проаналізовані випадки побутового травматизму, питання травмування розглянуто на нарадах при директорові. Перед початком навчального року розроблено:

алгоритм дій в закладі освіти у випадку сигналу небезпеки (повітряна тривога);

-інструкції з охорони праці для працівників закладу освіти під час діяльності закладу освіти на період дії воєнного стану;

інструктаж для учнів з техніки безпеки життєдіяльності та охорони здоров'я під час дистанційного навчання та в умовах воєнного стану.

Дані інструкції були доведені до учнів та працівників закладу освіти.

Напередодні літніх канікул з учнями проведені інструктажі, розроблено та доведено до відома батьків та учнів Пам'ятки на літні канікули щодо безпеки життєдіяльності дітей. Здобувачі освіти та працівники закладу обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайної ситуації й дотримуються їх. Приміщення ліцею забезпечене первинними засобами пожежогасіння. На кожному поверсі розміщено плани евакуації в разі небезпеки чи аварії. В закладі освіти наявне ПРУ.

Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників:

забезпечення організації харчування та медичного обслуговування учнів і педагогічних працівників. Якісне і здорове харчування дітей – одна із умов здоров'я, розвитку та успішного навчання дітей. Заклад освіти, у якому дитина проводить більшу частину свого часу, має дбати про забезпечення умов для якісного і здорового харчування, а також формувати в учнів стійкі навички здорового харчування. Щоб створити у закладі умови для здорового, якісного харчування, адміністрація ліцею постійно контролює належний матеріально-технічний стан харчоблоку та їдальні, дотримання санітарно-гігієнічних вимог.

В їдальні закладу освіти проведений капітальний ремонт, закуплено нове обладнання. На кошти від ЮНІСЕФ замовлено ситему очистки води (зворотнього осмосу) яка використовуватиметься для приготування їжі.

В 2023-2024 н.р. в закладі освіти забезпечено одноразове безкоштовне

харчування усіх учнів. Впроваджено систему НАССР. В закладі освіти працює дієт – сестра.

Медичне обслуговування учнів здійснюється медичною сестрою, яка працює в закладі, надає долікарську допомогу та викликає екстерну допомогу за потреби. Щороку учні проходять профілактичні медичні огляди, за результатами яких визначаються медичні групи для занять на уроках фізичної культури. На початку навчального року формуються списки цих груп, затверджуються наказом директора та доводяться до відома вчителів фізичної культури. У кожному класному журналі наявний Листок здоров'я, де зазначені групи для занять фізичною культурою, постійно медичною сестрою до них вносяться зміни, які підтверджуються висновком ЛКК.

1.16. Робота з батьками

Упродовж 2023/2024 навчального року з батьками дітей проводились профілактичні бесіди та, за необхідності, надавалася допомога у питаннях навчання та вихованні дітей. Організовувалися індивідуальні та групові зустрічі з батьками з обміну досвідом у вихованні дітей, бесіди з метою вирішення конфліктних ситуацій між дорослими та дітьми.

Індивідуальні консультації для батьків:

- «Я та мої емоції» (січень)
- «Шкідливість дорослішання» (лютий)

Групові консультації для батьків:

- «Емоційне життя дитини і виховання почуттів» (лютий)

У закладі проводились заходи щодо пропаганди здорового способу життя: диспут «Шкідливі звички – до чого це веде», години спілкування «Твоє здоров'я в твоїх руках», «Здоровий спосіб життя - найкраща профілактика алкоголізму, тютюнопаління та наркоманії» та інші.

Продовжувалась робота щодо удосконалення соціального захисту дітей пільгового контингенту. На батьківських зборах постійно зверталась увага на майнове право дитини, на відповідальність батьків за життя і виховання неповнолітніх.

Систематичною є робота класних керівників з батьками (або особами, які їх замінюють) з питань родинного виховання, профілактики шкідливих звичок та правопорушень. З метою просвітницької роботи серед батьків регулярно оновлюються онлайн-спільноти відповідними корисними матеріалами. Для обговорення пропонувались матеріали «Чи знаєте ви свою дитину?», «Дитина – рівноправний член суспільства» тощо. На класних батьківських зборах було висвітлено питання «Віра – основа успіху та благополуччя кожної людини», «Вплив стилю поведінки батьків на соціальний розвиток дитини».

Для батьків сімей пільгових категорій були організовані і проведені індивідуальні консультації «Материнське і батьківське виховання» (виховання дитини з неповної сім'ї), групові консультації «Формування здорової особистості, загартування і профілактика простудних захворювань»; «Особисте і суспільне при виборі професії»; «Соціальні групи в інтернеті: зворотна сторона медалі»; «Культура взаємовідносин юнаків та дівчат»; засідання батьківського всеобучу «Розвиток читацьких інтересів у дітей»; «Морально-правове виховання в сім'ї».

1.17. Аналіз виховної роботи

2023/2024 навчальний рік став особливим для нашого закладу освіти. У сучасних важких і болісних ситуаціях, в ситуаціях викликів і загроз, пріоритетним завданням є визначення нової стратегії виховання.

Сьогодні ми розглядаємо стратегію виховання як багатокомпонентну та багатовекторну систему, яка є основою формування особистості учня та значною мірою впливає на розвиток України в цілому. Саме країна та її громадяни стають безпосередніми учасниками процесів, які мають надзвичайно велике значення для подальшого визначення власної долі, долі своєї держави.

Пріоритетним напрямом виховання у 2023/2024 навчальному році стало формування в учнів ціннісного ставлення до суспільства та держави, які проявляються в таких якостях: самосвідомість, національна свідомість, патріотизм, правосвідомість, політична культура тощо. А стрижнем виховного процесу є національно – патріотичне та громадянське спрямування.

Очікуваний результат – формування цілісної особистості, яка має активну творчу і соціальну позицію, високі моральні якості, які постійно вдосконалює, уміє керувати своїм здоров'ям, прагне до знань і має певний достатній життєвий досвід, тобто готова до суспільного життя.

Напрямки виховної роботи:

- Національно-патріотичне і громадянське виховання;
- Морально-духовне і гуманістичне виховання;
- Правове, превентивне виховання і формування здорового способу життя;
- Ціннісне ставлення до себе;
- Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- Ціннісне ставлення до праці;
- Ціннісне ставлення до природи;
- Ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Колектив закладу освіти керувався головним завданням – виховати морально здорову, духовно багату, різнобічно розвинену людину, яка поважає і любить рідну землю, культуру свого народу; громадянина правової держави, який знатиме й поважатиме закони, любитиме Україну, орієнтуватиметься в сучасному політичному житті й буде готовий працювати заради процвітання своєї Батьківщини.

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив Лицею орієнтується на нормативно-правову базу з питань виховної роботи, а саме Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Концепцію виховання дітей та молоді», «Концепцію громадянського виховання», «Національну доктрину розвитку освіти», «Конвенцію про

права дитини», «Декларацію прав дитини», «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» та нормативно-правові акти, документи Міністерства освіти і науки України.

Виховна робота в 2023/2024 навчальному році була спрямована на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмислення самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками.

Згідно з річним планом роботи педагогічний колектив працював над виховною темою «Створення сучасного освітнього середовища для формування компетентного вчителя й учня».

Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через дистанційні заходи, які були передбачені річним планом роботи і враховували особливості виховання особистості та відображалися в системі загальношкільних заходів, органів учнівського самоврядування, роботі з батьківською громадськістю.

Здобувачі освіти Ліцею беруть активну участь в громадському житті закладу освіти і класу. Результатом співпраці класного керівника та активу учнівського самоврядування є демократичні стосунки у колективі, організація та проведення свят, виховних годин, конкурсів, акцій.

За планом виховної роботи проводяться різноманітні заходи та форми роботи з реалізації Концепцій національно-патріотичного та громадянського виховання в закладі освіти, зокрема:

- День знань
- Перший урок
- ДСНС та Ліцей – за безпеку дітей!
- Екскурсія до прекрасного з великими перспективами
- Відеокруїз «Безпека на дорозі – безпека життя» (в рамках місячника «Увага! Діти на дорозі!»)
- Ігротека «Намалой знаки» (в рамках Місячника “Увага! Діти на дорозі!”)
- Діти України за мир: 21 вересня - Міжнародний день миру!
- День учителя
- Онлайн-виставка дитячих малюнків-листівок «З відданістю Україні в серці»
- Тематичний тиждень «Нація нескорених: від козацтва до сьогодення»
- Всесвітній день психічного здоров'я
- Урок доброти "Щаслива лапа"
- 16 жовтня - Всесвітній день хліба
- День української писемності та мови
- Шкільний урок волонтерства
- Тиждень профілактики шкідливих звичок "Життя - це мить, зумій його прожити"
- Всесвітній день доброти
- Тиждень безпеки дорожнього руху
- День Гідності та Свободи
- День пам'яті жертв Голодомору
- Обласний конкурс "Новорічна композиція»
- Місячник БЖД
- Заходи до Дня Збройних Сил України
- День української хустки

- Всесвітня акція “16 днів проти насильства”
- Виховні години «Ти на канікулах марно часу не гай, про правила безпеки завжди пам’ятай» (опрацювання пам’ятки напередодні канікул)
- Зимова акція «Турбота про птахів» (4-А, 5-А)
- «Феєрверк побажань із вогниками віршів»
- Всесвітній день "ДЯКУЮ"
- До 106-річниці Дня Соборності України між командами учнів 10-А класу (класний керівник О.Р. Гребенік) були проведені дебати «Захід, схід - одна країна! Це Соборна Україна»
- Заходи до Дня Соборності та Свободи України
- Тиждень Безпечного Інтернету: зростаємо медіа грамотними
- День закоханих «Жовто-блакитне серце»
- Інтерактивний онлайн-лекторій, приурочений Дню Державного Герба України «Як тризуб став державним символом»
- Заходи до Дня Єднання
- 20 лютого – День Героїв Небесної Сотні
- День рідної мови
- Правова відповідальність учнів
- День вшанування учасників бойових дій на території інших держав та 35-ї річниці виведення військ з Республіки Афганістан.
- Свято весни
- Шевченківські дні (вчителі української мови та літератури)
- Тематичні ранкові зустрічі «Всесвітній день Землі», «Кожна краплинка має значення», «Булінг і протидія»
- виставка – конкурс «Великодні писанки»
- Заходи до Всесвітнього дня мистецтва
- Тиждень психологічної служби
- Тренінгове заняття "Спілкуємось та діємо" для педагогічного колективу
- Тренінгове заняття для учнів 10-х класів «Як обрати майбутню професію: поради спеціалістів і підводні камені»
- Гірчить Чорнобиль, крізь роки гірчить...
- День пам'яті та примирення
- День вишиванки
- Тиждень безпеки дорожнього руху (з 13 по 17 травня 2024р.)
- 23 травня – День Героїв України
- Квест–гра для учнів 4-х класів «Подорож до країни знань»
- Свято останнього дзвоника

З метою допомоги ліцеїстам у правильному виборі майбутньої професії протягом I та II семестру проводилась профорієнтаційна робота з учнями випускних класів, зустрічі із представниками навчальних закладів України. Основними напрямками профорієнтаційної роботи із здобувачами освіти Ліцею є:

- професійна просвіта,
- професійне виховання,
- професійна діагностика
- професійна консультація учнів.

Пріоритетними напрямками в роботі педагога-організатора 2023/2024 н.р. були наступні напрямки виховної роботи: ціннісне ставлення особистості до мистецтва, родини, людей; ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави, виховання справжнього громадянина-патріота; волонтерська діяльність

Формування ініціативної, здатної приймати свідомі рішення особистості неможливе без широкого залучення учнів до управління справами Ліцею через участь в органах учнівського самоврядування. Модель учнівського самоврядування нашого Ліцею має цілеспрямовану, конкретну, систематичну, організовану і прогнозовану за наслідками діяльність. Робота самоврядування налагоджена таким чином, що кожен учень має доручення (постійні, тимчасові).

З метою попередження та профілактики негативних проявів в учнівському середовищі протягом навчального року класні керівники проводили батьківські збори, на яких розглядали питання щодо роз'яснення нормативних актів, які зобов'язують батьків нести адміністративну та кримінальну відповідальність за ухилення від навчання та виховання їх неповнолітніх дітей. У I семестрі відбулись загальношкільні батьківські збори «Спілкування з дитиною: як правильно розставити пріоритети».

У становленні системи виховної роботи важлива роль відводиться методичній роботі, в якій значну роль відіграють класні керівники. У рамках даного напрямку роботи в Ліцеї протягом року проведено п'ять методичних засідань класних керівників, на яких розглянуто питання аналізу виховної роботи за попередній навчальний рік, ознайомлено з програмою виховання дітей та учнівської молоді в Україні, сплановано основні виховні заходи, проведено обмін досвідом щодо формування успішної особистості; відбулися індивідуальні консультації, які були спрямовані на розвиток творчого підходу класного керівника до своїх обов'язків, використання в роботі інноваційних виховних технологій, розвиток художньо-естетичного виховання, впровадження в практику роботи принципів безконфліктного спілкування. А також відбулась педрада «Формування в учнів життєвих компетентностей громадянина-патріота».

Класні керівники здійснюють постійний контроль за відвідуванням занять учнями, за успішністю знань, проводять необхідні педагогічні консультації з батьками учнів, вивчають характер та прояви особистості учнів, проводять роботу по залученню учнів в гуртки та секції за інтересами, залучають до роботи у класі та Ліцеї. Проводять кропітку роботу з учнями з попередження правопорушень, пропусків занять без поважних причин, порушень правил поведінки під час дистанційних уроків.

Усі заходи сприяють поліпшенню умов навчання, розвитку та виховання дітей. З учнями Ліцею, схильними до пропусків навчальних занять без поважних причин, проводиться планомірна робота щодо охоплення їх навчанням та позаурочною діяльністю.

Значну увагу приділяли профілактиці булінгу у шкільному середовищі та роботі з попередження випадків торгівлі людьми. Питання з профілактичної роботи з попередження правопорушень та злочинів серед учнів розглядалися на засіданнях методичного об'єднання класних керівників.

Приділялася увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, боротьбі з тютюнопалінням серед неповнолітніх. З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися тематичні заходи.

Ми дбаємо про те, щоб діти отримували якісну освіту у безпечних умовах! На початку навчального року здобувачів освіти ознайомили з правилами внутрішнього розпорядку Ліцею, проінформували про поведінку під час воєнного стану, заборону тютюнопаління, споживання алкогольних напоїв тощо.

Постійно проводилися заходи щодо інформування про найважливіші події в Ліцеї, аналіз відвідування здобувачами освіти навчальних занять.

Перед кожними канікулами для здобувачів освіти проводилися тематичні бесіди з безпеки життєдіяльності «Правила поведінки під час канікул» із записом у класних

електронних журналах.

З батьками здобувачів освіти організовано онлайн-бесіди «Безпечне навчання в умовах війни» та підготовлено пам'ятки «У час воєнної небезпеки».

Важливим завданням кожного освітнього закладу в умовах воєнного стану стала підтримка і надання здобувачам освіти допомоги в нормалізації та стабілізації психічного стану як через особистий прояв посиленої уваги, вияв любові до здобувачів освіти, так і звертання до практичного психолога для подальшої психологічної підтримки тих здобувачів освіти, які цього потребували. Психологом Ліцею налагоджена взаємодія з учасниками освітнього процесу за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, проводилися онлайн-консультування, здійснювалася інформаційна підтримка щодо джерел консультування, куди саме можна звернутися.

Від того, наскільки сприятливим та безпечним є освітнє середовище, залежить формування особистості, виховання її якостей, оволодіння необхідними вміннями та навичками, які так потрібні в сучасному житті.

У рамках Уроку з поліцейським було проведено заняття «Що має бути важливим під час воєнного стану?» для учнів 5-9 класів. Учителька предмету «Основи здоров'я» Коржинська Н.С. провела різні інформаційні та практичні заняття «Бережіть своє здоров'я і життя!»

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються в Ліцеї, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації закладу освіти.

З опікунами дітей-сиріт підтримується постійний зв'язок класних керівників, практичного психолога, педагога соціального, адміністрації закладу освіти.

На виконання Указу Президента України №143 від 16 березня 2022 року «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України» в закладі освіти проводиться щоденно о 9 годині 00 хвилин загальнонаціональна хвилинка мовчання для вшанування пам'яті загиблих Героїв.

Педагогічні працівники постійно акцентували увагу на тому, що патріотизм - це звичайний стан повсякденного життя людини, який виявляється не тільки під час надзвичайних ситуацій, а й у прагненні жити в Україні, розумінні необхідності дотримання конституційних та правових норм, володінням державною мовою, шанобливим ставленням до історії, культури та традицій українського народу.

В режимі онлайн рій "Нащадки козаків" взяв участь у I етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), був нагороджений грамотою за зайняте I місце у конкурсі. Рій "Нащадки козаків" бере участь у різноманітних конкурсах, акціях. Бере участь в онлайн зустрічах з військовослужбовцями. А також Рій "Нащадки козаків" взяв активну участь у II етапі всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

Вагоме місце у вихованні ціннісного ставлення до себе відіграє фізична культура та спортивно-масова робота з учнями, яка проводиться на належному рівні. Учні Ліцею брали активну участь у Чемпіонаті Луганської області (II етапу Чемпіонату України) з видів спортивного туризму серед юнаків - велосипедного та пішохідного туризму, в обласному фізкультурно-оздоровчому заході серед учнів та учениць "Учнівська Ліга Луганщини" в рамках Всеукраїнських заходів "Пліч-о-пліч" (19 січня 2024 р.), відкритті Національного проєкту «Цікава Фізкультура-2.0 Перезавантаження» на День Єднання, флешмобах "White card" до Міжнародного дня спорту на благо розвитку та миру (5 квітня 2024 р.), до Дня вишиванки.

Усю виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти дітям розкрити свої творчі здібності, позбутися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. Плануємо всім педагогічним колективом продовжити роботу в усіх напрямках у наступному навчальному році.

Стратегія нашої роботи - це дитина, яка повинна бути насамперед здоровою, володіти сучасними технічними засобами комунікації, орієнтованою на професійне самовизначення, вміння робити вибір, знати та поважати закон, знати права свої та чужі.

Усе життя нашого закладу освіти, разом з великими та маленькими перемогами, висвітлено в соціальній мережі (Л.В. Ковальова).

1.18. Охорона праці та безпека життєдіяльності

Робота педагогічного колективу закладу з охорони праці організована згідно із Законом України «Про охорону праці» та Положенням про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти (26.12.2017 № 1669 і зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 23 січня 2018 р. за N 100/31552).

Стан роботи з охорони праці, виробничої санітарії під час освітнього процесу в закладі знаходиться під щоденним контролем адміністрації.

На засіданні педагогічної ради затверджено річний план роботи закладу на навчальний рік, де передбачено розділ «Заходи з охорони праці». Посадові обов'язки працівників, інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності були в наявності. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці.

У наказі по закладу в серпні «Про охорону праці та дотримання правил техніки безпеки у 2023/2024 навчальному році» передбачено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму, відповідальних за електрогосподарство й пожежну безпеку в закладі тощо.

У закладі ведуться всі необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників і учнів закладу. Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників закладу.

Організація роботи з охорони праці контролювалася директором. Вона включала: постійний контроль за навчанням з охорони праці; перевірку знань педагогів відповідно до інструкції та листа МОН України «Про вивчення правил охорони праці працівниками освіти»; контроль за організацією й періодичним проведенням занять з охорони праці з усіма категоріями працівників закладу та учнями; систематичний контроль за проведенням різного роду інструктажів; контроль за розробкою й правильним оформленням інструкцій із техніки безпеки; контроль за виконанням наказів відповідно до Закону України «Про охорону праці». У закладі створена й постійно діє комісія з питань охорони праці та з трудових спорів. Така система контролю адміністрації у співпраці з профспілковим комітетом дає можливість цілеспрямовано вирішувати питання безпеки й життєдіяльності колективу.

Відповідно до Законів України «Про охорону праці» та «Про колективні договори й угоди» між дирекцією закладу й профспілковим комітетом підписаний Колективний договір, у якому визначені обов'язки сторін щодо організації безпечних і нешкідливих умов праці, а також умови реалізації працівниками закладу своїх прав і соціальних гарантій на охорону праці.

Питання охорони праці обговорювалися на засіданні педради, нарадах при директорові.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час канікул постійно обговорювалися на батьківських зборах, інструктивно-методичних нарадах.

Формування навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров'я учнів – це основний напрям роботи закладу. З цією метою в школі з 4-го по 11-ті класи вивчаються Правила дорожнього руху, проводяться місячники безпеки руху. Розроблено інструктажі з техніки безпеки та охорони життя для учнів під час канікул і святкових днів. Класними керівниками проводяться бесіди з учнями з безпеки життєдіяльності.

Але слід відмітити, що не всі учні 4-11-х класів пройшли медичний огляд лікарями-фахівцями та надали відповідні довідки до закладу.

Питання попередження дитячого травматизму були розглянуті на педрадах, нарадах при директорові, засіданні методичного об'єднання класних керівників 4-11 класів.

1.19. Фінансово-господарська діяльність

Планово-господарська діяльність закладу у 2023/2024 навчальному році була спрямована на створення належних санітарно-побутових умов навчання та виховання учнів, вдосконалення навчально-матеріальної бази закладу.

Достатньо уваги було приділено питанню забезпечення працівників закладу та учнів засобами комунікації та технічному забезпеченню, раціональному використанню фінансових ресурсів.

Основними джерелами фінансування школи були:

- державне (місцевий бюджет) – заробітна плата працівників школи.

У зв'язку з дистанційною формою навчання та введенням воєнного стану в Україні організація планово-господарчої діяльності у 2023/2024 навчальному році неможлива. Тому розділ буде відсутній у річному плані закладу.

1.20. Управлінська та організаційна діяльність

Упродовж 2023/2024 навчального року адміністрацією закладу опрацьовувались, вивчались та аналізувались питання з управлінської, організаційної, освітньої діяльності, а саме:

- управлінська діяльність адміністрації закладу та здійснення внутрішкільного контролю;

- організація освітнього процесу, рівень знань, умінь та навичок учнів, стан викладання предметів і курсів компонентів базового навчального плану;

- організація системи методичної роботи та навчально-методичне забезпечення педагогічного процесу;

- стан роботи закладу щодо реалізації концепції національного виховання;

- організація роботи з охорони праці та попередження дитячого травматизму;

- охорона дитинства та робота з дітьми пільгового контингенту;

- кадрове забезпечення діяльності закладу освіти: атестація та проходження педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації;

- організація роботи закладу освіти під час озброєного конфлікту.

Робота з направлення діяльності закладу в межі нормативно-правового поля була ключовою протягом року, а саме:

- розроблено функціональні обов'язки директора, заступників директора, педагогічних працівників, класних керівників, спеціалістів, обслуговуючого персоналу;
- розроблено та прийнято Правила внутрішнього трудового розпорядку закладу;
- розроблені та затверджені функціональні обов'язки працівників закладу з питань охорони праці;
- завершено створення номенклатури справ закладу освіти;
- проводилась цілеспрямована робота щодо вдосконалення діяльності всіх структур закладу згідно з його Статутом;
- Колективний договір між адміністрацією закладу та профспілковим комітетом відповідає сучасним нормативно-законодавчим документам.

Цілеспрямовано проводилась робота щодо підвищення культури управління навчальним закладом, а саме:

- зміцнення виробничої дисципліни;
- розвитку інформаційного забезпечення всіх учасників освітнього процесу.

У закладі створені та працювали органи самоврядування: рада закладу, батьківська рада, батьківські комітети класів. За участю вищезазначених органів вирішувалися найбільш важливі питання діяльності закладу, залучення та використання позабюджетних коштів, розвиток матеріально-технічної бази, організація освітнього процесу.

Таким чином, у 2023/2024 навчальному році велась системна планова робота з даного питання. Але серед недоліків слід назвати труднощі, а саме: в забезпеченні 100%-го володіння педагогічними кадрами ІКТ та недостатню забезпеченість закладу комп'ютерами. З огляду на ситуацію, яка склалася в Україні, дистанційну форму навчання, у наступному році слід направити зусилля на збереження контингенту учнів та кадрового складу педагогів закладу.