**Протокол № 1**

засідання педагогічної ради від 25.08.2022 року

**Присутні:** 38 осіб

**Відсутні:** немає

**Голова педагогічної ради:** Чир’ян А.Р.

**Секретар:** Ковальова Л.В.

**Порядок денний:**

1. Вибори секретаря педагогічної ради.
2. Підсумки роботи закладу за 2021 – 2022 навчальний рік і завдання, які стоять  перед педагогічним колективом на новий 2022-2023 навчальний рік.
3. Аналіз системи виховної роботи у закладі.
4. Затвердження плану роботи закладу.
5. Про погодження освітньої програми та затвердження робочого навчального плану на 2022-2023 н.р. та вибірково-обов’язкових предметів для учнів 10 класу; обговорення стратегії розвитку, правил поведінки учасників освітнього процесу на онлайн уроці.
6. Про організацію роботи інклюзивного класів. Застосування методик та технологій роботи з ООП.
7. Про оцінювання учнів 5 класу.
8. Про оцінювання учнів початкової школи.
9. Про нові нормативні документи.
10. Умови для безпечного використання мережі Інтернет, навички безпечної поведінки в Інтернеті учасників освітнього процесу.
11. Про організацію освітнього процесу на платформі Human.

І. СЛУХАЛИ:

Чир’яна Арутюна Робертовича, директора Ліцею, – про вибори секретаря педради.

УХВАЛИЛИ:

Обрати секретарем педагогічної ради на 2022 – 2023 навчальний рік

Ковальову Лілію Василівну.

II. СЛУХАЛИ:

Чир’яна Арутюна Робертовича, директора Ліцею, який надав підсумки роботи закладу за минулий навчальний рік та окреслив основні завдання, які стоять перед педагогічним колективом на новий 2022 – 2023 навчальний рік.

Арутюн Робертович підкреслив, що нагальною потребою стає перехід до іншого змісту освіти, інших підходів, іншого педагогічного менталітету в Україні, якою є ключова реформа Міністерства освіти і науки – Нова українська школа. Головна мета – створити школу, у якій буде приємно навчатись і яка даватиме учням не тільки знання, як це відбувається зараз, а й вміння застосовувати їх у житті.

Директор наголосив, що протягом навчального року вчителі методичного об’єднання фізкультурно-оздоровчого та військово-патріотичного напряму підготували учнів до різноманітних конкурсів та змагань. Потрібно відмітити роботу вчителів: Кривих А.В., Донченко В.В., які підготували учнів до: спортивних змагань «Спортивна надія України» серед збірних команд шкіл Сєвєродонецького району 2006 – 2007 р.н., Всеукраїнського фізкультурно-оздоровчого заходу серед учнів «Спортивна надія України» Cool Games – II дивізіон 2008-2010 р.н., обласного конкурсу літературних читань, присвячених до Дня Соборності України та Дня Героїв Небесної Сотні в рамках Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») серед роїв середньої вікової групи, обласного конкурсу відеопрезентацій до Дня Героїв Небесної Сотні в рамках Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») серед роїв середньої та старшої вікових груп, Всеукраїнській екологічній акції «Збережемо мальовничу Україну разом» у рамках заходів Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл»(«Джура»); Коржинську Н.С., вчитель Захисту України (дівчата) за співпрацю з громадськими організаціям, військовими частинами, військоматами.

У закладі освіти був проведений захід під керівництвом офіцера-психолога кабінету для надання допомоги викладачам з військово-шефської роботи предмету «Захист України», а саме: як правильно надавати домедичну допомогу при втраті свідомості, укусу змії, інтенсивній кровотечі та при зупинці серцевої діяльності; засоби індивідуального захисту під час пандемії «COVID-19»; ознайомлення з військово-медичною технікою (санітарним автомобілем «БОГДАН» «CITROEN»); засоби радіаційного, хімічного, біологічного захисту; види засобів зв’язку, їх характеристики та методи застосування. У рамках відзначення Дня Збройних Сил України було запрошено до Ліцею поважні гості.

Представник військово-професійної агітації відбіркової комісії та представники об’єднаного центру ЦВС провели інформаційні тренінги з учнями 10-В та 11-А класів, а також презентували учням цінний подарунок - навчальну та інформаційну літературу. Протягом усього року учні Ліцею під керівництвом вчителів брали участь у всеукраїнських, обласних, міських акціях, флешмобах, конкурсах, змаганнях тощо, а саме:

● Спортивних змаганнях «Спортивна надія України» серед збірних команд шкіл Сєвєродонецького району 2006 – 2007 р.н. ‒ 14 учасників (учні 6-10 класів). За результатами змагань збірна команда посіла четверте місце, а в індивідуальних видах учні здобули два других місця – у настільному тенісі (Карина Савченко, 6-А клас) та у легкої атлетиці (Станіслав Кисловський, 9-А клас);

● Всеукраїнському фізкультурно-оздоровчому заході серед учнів «Спортивна надія України» Cool Games -II дивізіон 2008-2010 р.н. – 6 учасників (учні 6-7 класів) отримали диплом про участь;

● Відкритих міських змагань із стрільби з пневматичної гвинтівки, присвячені Дню Збройних Сил України – 6 учні 10 класів;

● Рій «Незламні» (учні 5-9 класу) взяли участь: в обласному конкурсі літературних читаннях, присвячених до Дня Соборності України та Дня Героїв Небесної Сотні в рамках Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») серед роїв середньої вікової групи та отримали Диплом учасника;

● обласному конкурсі відеопрезентацій до Дня Героїв Небесної Сотні в рамках Всеукраїнської дитячо-юнацької військово- патріотичної гри «Сокіл» («Джура») серед роїв середньої та старшої вікових груп Всеукраїнській екологічній акції «Збережемо мальовничу Україну разом» у рамках заходів Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Дружа») та отримали Диплом учасника.

● до Дня Покрови Пресвятої Богородиці та Днем Українського козацтва;

● у Всеукраїнській акції «16 днів проти насильства»;

● в акції «Живий ланцюг», присвячений до Дня Соборності України;

● фото-челендж до Дня Єднання «Україна в нашому серці»;

● Рій «Нащадки козаків» (учні 10 класу) взяли участь в обласному конкурсі літературних читаннях, присвячених до Дня Соборності України та Дня Героїв Небесної Сотні серед роїв середньої вікової групи та отримали Диплом учасника.

 Арутюн Робертович підкреслив, що ці результати свідчать про те, що вчителі цього методичного об’єднання протягом навчального року активізували роботу і з обдарованими учнями, але її слід продовжувати та удосконалювати і надалі.

Близько 130 учнів закладу упродовж жовтня 2021 року взяли участь у І етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів. 15 учнів взяли участь у ІІ етапі олімпіад, а 5 з них стали переможцями ІІ етапу.

 Учні школи 2-11 класів взяли активну участь у міжнародному інтерактивному конкурсі з математики «Кенгуру»; з українознавства «Соняшник», у Міжнародному інтерактивному конкурсі з природознавства «Колосок» учні 2-10 класів; у Міжнародному інтерактивному конкурсі з англійської мови «Гринвіч» - учні 5-10 класів. 97% учнів закладу проходили онлайн тести з історії України, Всесвітньої історії, української мови, основ здоров’я, української літератури під керівництвом педагогів - Коржинська Н.С., Коржинська Т.В., Коржинська Н.С. Гребенік О.Р. Під керівнитвом учител української мови та літератури Гребенік О.Р. учні 3,5, 10 та 11 класів взяли участь у Всеукраїнському пізнавальному конкурсі «Я-людина», де посіли І-ІІ місця.

Арутюн Робертович окреслив основні завдання, які стоять перед педагогічним колективом в новому 2022 – 2023 навчальному році, а саме спрямувати зусилля на реалізацію таких навчально – методичних проблем:

Методична тема:

 *«Формування ключових компетентностей здобувачів освіти на основі інноваційного розвитку освітнього закладу в умовах Нової української школи».*

Виховна тема:

*«Формування патріота і громадянина, національно свідомої, цілісної, гармонійно розвинутої особистості, здатної до адаптації в суспільстві в умовах НУШ».*

З цією метою:

● Організація освітнього процесу після вимушеного переривання його звичного перебігу, викликаного спочатку тривалими карантинами, потім – військовою агресією російської федерації на території нашої держави;

● Організація навчальної діяльності здобувачів освіти в умовах поєднання різних форм організації освітнього процесу;

● Продовження реформи загальної середньої освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа», впровадження у 5 класах нового Державного стандарту базової середньої освіти;

● Забезпечити якісну роботу методичної ради, методичних об’єднань та творчих груп закладу.

● Сприяти впровадженню в практику роботи закладу сучасних освітніх технологій, передового педагогічного досвіду вчителів закладу, міста, області, держави.

● Проводити системний, цілеспрямований моніторинг усіх напрямків освітнього процесу закладу.

● Підвищити особисту відповідальність кожного члена педагогічного колектива за якість та результативність роботи.

● Продовжити роботу з подальшої інформатизації освітнього процесу, оволодівати інструментами дистанційного навчання. Забезпечити якісне та своєчасне наповнення необхідною інформацією системи управління освітою (ІСУО, Курс Школа).

● Забезпечити виконання плану проходження вчителями закладу курсів підвищення кваліфікації на 2022/2023 навчальний рік.

● У відповідності з планом атестації педагогічних працівників на 2022/2023 навчальний рік провести атестацію вчителів у відповідності до Типового положення про атестацію педагогічних працівників і за 2021-2022 навчальний рік.

● Створити необхідні умови для активної роботи з обдарованими учнями шляхом залучання їх до участі в інтелектуальних конкурсах, предметних олімпіадах різних рівнів, змаганнях, роботі МАН тощо.

● Продовжити роботу по формуванню в учнів навичок здорового способу життя (дистанційно).

● Забезпечити соціальний захист учнів та працівників закладу.

● Підвищити ефективність роботи з попередження дитячого травматизму як під час освітнього процесу так і поза межами закладу.

● Забезпечити якісну підготовку випускників закладу до складання зовнішнього незалежного оцінювання.

● Спрямовувати виховну роботу на формування в дітей та молоді любові до Батьківщини, патріотизму, загальнолюдських якостей.

● Популяризувати культурне розмаїття, історичну спадщину країни, рідного краю; формувати історичну пам’ять підростаючого покоління; забезпечити духовну єдність поколінь.

● Сприяти формуванню духовно-моральних взаємин між усіма учасниками освітнього процесу, толерантного ставлення до представників інших народів, культур і традицій, до однолітків, батьків, інших людей; вихованню пошани та любові до культурного спадку свого народу та мистецтва, культивуванню кращих рис української ментальності: працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи, посилення національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції, просвіти з питань особистої безпеки;

● Активізувати застосування сучасних форм і методів правової та превентивної освіти, формуванню здорового способу життя, фізичного розвитку і культури, спрямованих на формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального оточення.

● Здійснювати психологічну допомогу учасникам освітнього процесу.

III. СЛУХАЛИ:

Коржинську Наталію Сергіївну, заступника директора з НВР, яка надала аналіз системи виховної роботи в школі.

Наталія Сергіївна повідомила, що у 2021/2022 навчальному році виховна робота в закладі була спрямована на реалізацію загальношкільної виховної теми: ***«****Формування патріотичних та громадянських якостей, морально-етичних принципів особистості в умовах НУШ»* і проводилась на науково-методичній основі відповідно до реалізації Концепції державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988, Статуту школи, річного плану роботи закладу на 2021/2022 навчальний рік. Виховна робота була спрямована на виконання Законів України “Про освіту”, „Про загальну середню освіту”, «Про позашкільну освіту», Національної програми правової освіти та Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 29 липня 2019 року № 1038; програми «Нова українська школа»; Конвенції ООН про права дитини. Ключовими нормативними документами у сфері освітньої політики щодо виховання є наказ МОН № 1243 від 31.10.2011, яким затверджено "Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України", як важлива умова комплексного впливу на особистість, підвищення ролі освіти в розбудові й зміцненні української державності та утвердженні національної єдності.

На основі нормативно-правових документів у закладі функціонувала виховна система школи як цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання, відбувалося моральне становлення учнів, формування в них творчого мислення, відповідальності. На сьогоднішній день в закладі склалася система виховної роботи, яка на принципах гуманізму, демократизму, єдності сім’ї та закладу, спадкоємності поколінь забезпечує здійснення національного виховання, спонукає до утвердження педагогіки особистості, сприяє формуванню в учнів навичок самоосвіти, самоаналізу, допомагає учням розвивати індивідуальні здібності, творчі задатки, самовизначитись та самореалізуватись.

Коржинська Н.С. наголосила, що основна увага приділяється формуванню громадянина-патріота України, створенню умов для самореалізації особистості учня, відповідно до його здібностей, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, формування в учнів свідомого ставлення до свого здоров’я, належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя.

Головне завдання закладу – так побудувати виховну діяльність, щоб сама її організація, приклади авторитетних наставників-учителів, шкільне середовище виховували дітей у дусі патріотизму, глибокого розуміння історії свого народу, національної ідентичності, самобутності. Завдання педагогів полягало у тому, щоб слова «Україна», «патріотизм» набували для дитини особливого сенсу, тобто сприймалися «не лише розумом, а й серцем». Не менш важливим було повсякденне виховання поваги до Конституції держави, законодавства, державних символів – Герба, Прапора, Гімну. Важливим аспектом національно-патріотичного виховання є повага та любов до державної мови. Мовне середовище повинно впливати на формування учня - громадянина, патріота України.

IV. СЛУХАЛИ:

Алієву Ірину Сергіївну, заступника директора з НВР, яка запропонувала затвердити план роботи школи на 2022 – 2023 навчальний рік.

УХВАЛИЛИ:

План роботи школи на 2022 – 2023 навчальний рік затвердити.

V. СЛУХАЛИ:

1. Алієву Ірину Сергіївну, заступника директора з НВР, яка ознайомила педагогічний колектив з освітньою програмою та робочим навчальним планом на 2022 – 2023 навчальний рік, а також надала інформацію про вибірково – обов’язкові предмети для учнів 10-х класів.

Вона повідомила, що для 10 – А та 10 – Б класів виділено на навчальний предмет «Інформатика» – 2 години, а в 10 – В класі виділено на цей предмет 2+1 година; в 10 – Г на предмет «Інформатика» виділена 1 година; на «Мистецтво» в 10 – А, 10 – Б класах виділена – 1 година, в 10 – Г – 2 години; в 10 – Б класі також на Спецкурс «Основи психології особистості» надається 0, 5 години, а в 10 – В обрано предмет Технології “Комп’ютерна інженерія” – 1+ 4 години.

Ірина Сергіївна наголосила, що робочий навчальний план для початкової школи розроблений на виконання Закону України «Про освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 року № 87 «Про затвердження державного стандарту початкової освіти» (зі змінами), наказу Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22 «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти» та Типової освітньої програми розробленої під керівництвом Савченка О.Я. (3-4 класи)

Робочий навчальний план для основної школи, а саме 5 класу (НУШ) розроблений на виконання Закону України «Про освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 року № 898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти», наказу Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 року № 235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти» та Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти.

Робочий навчальний план основної школи (6 – 9 класи) розроблений на виконання Закону України «Про освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 року № 1392 «Про впровадження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня» та Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня.

Робочий навчальний план для старшої школи (профільний клас) (10 – 11 класи) розроблений на виконання Закону України «Про освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 року № 1392 «Про впровадження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року № 408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня» та Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня.

2. Косенко Ольгу В’ячеславівну, вчителя хімії, яка надала рекомендації щодо правил поведінки усіх учасників освітнього процесу під час онлайн уроку (ці правила внесені в план роботи закладу).

Ольга В’ячеславівна наголосила на тому, що виконання цих рекомендацій ми не вимагаємо, а пропонуємо їх дотримуватися.

Правила поведінки учасників освітнього процесу (здобувачів освіти, учителів, батьків) в закладі освіти розроблені з дотриманням етичних норм, поваги до гідності, прав і свобод людини.

УХВАЛИЛИ:

1. Затвердити освітню програму, робочий навчальний план та вибірково-обов’язкові предмети для учнів 10 класу на 2022 – 2023 навчальний рік;
2. Затвердити рекомендовані правила поведінки учасників освітнього процесу на онлайн уроці.

VI. СЛУХАЛИ:

Коржинську Наталію Сергіївну, заступника директора з НВР, яка розповіла про організацію роботи інклюзивних класів та застосування методик та технологій роботи з ООП.

Наталія Сергіївна наголосила, що відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 15.08.2011 № 872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», наказу МОНУ від 14.06.2013 № 768 «Про затвердження плану заходів, щодо забезпечення права на освіту дітей з особливими освітніми потребами, у тому числі дітей з інвалідністю», з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізації та інтеграції в суспільство, залучення батьків до участі в освітньому процесі буде організовано з 01.09.2022 року роботу в 4 – А (Ярощук Аліна), 7 – А (Ярощук Влада) та 8 – А класах (Терпак Лілія) з інклюзивним навчанням.

Наталія Сергіївна зауважила, що всі учениці мають III рівень підтримки та навчаються по адаптивній навчальній програмі. Також Коржинська Н.С. зауважила, що учениці не мають додаткових годин та не зменшені години по предметам. Оцінювання здійснюється за 12 – бальною шкалою. Ярощук Аліна (4 – А клас), Ярощук Влада (7 – А клас), Терпак Лілія ( 8 – А клас) мають асистентів вчителя.

В учениць відсутні корекційно – розвиваючі заняття через відсутність спеціаліста логопеда – дефектолога та фінансування.

Коржинська Н.С. повідомила, що у роботі з ученицями з ООП застосовується особистісно – орієнтоване навчання та здійснюється формувальне оцінювання, яке є дуже ефективним, а також використовується принцип дитиноцентризму, що є основою індивідуальної освітньої траєкторії кожної учениці з ООП.

УХВАЛИЛИ:

1. Скласти індивідуальний план для Ярощук Аліни Ігорівни на основі Типового навчального плану загальноосвітнього навчального закладу, з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності учениці.
2. Скласти індивідуальний план для Ярощук Владиславі Ігорівні на основі Типового навчального плану загальноосвітнього навчального закладу, з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності учениці.
3. Скласти індивідуальний план для Терпак Лілії Вікторівни на основі Типових навчальних планів загальноосвітніх навчальних закладів, з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності учнів.
4. У роботі з ученицями з ООП застосовувати принцип дитиноцентризму, що є основою індивідуальної освітньої траєкторії кожної дитини, особистісно – орієнтоване навчання та здійснювати формувальне оцінювання.

VII. СЛУХАЛИ:

1. Слухали Терентьєву Євгенію Валеріївну, практичного психолога та педагога соціального, яка нагалосила, що 5 клас для учнів є важливим етапом переходу з початкової школи в середню ланку школи. Необхідною умовою для дітей в цей період є адаптація до нових умов та вимог, які висувають до них учителі.

Євгенія Валеріївна запропонувала перші 2 тижні вересня не оцінювати учнів 5 класу для кращої адаптації.

1. Слухали Суржан Вікторію Віталіївну, класного керівника 5 – А класу, яка зауважила, що оцінювання п’ятикласників НУШ після адаптаційного періоду треба буде здійснювати за 12 – бальною шкалою, а в кінці навчального року видати учням Свідоцтва досягнень.

УХВАЛИЛИ:

1. Не оцінювати перші 2 тижня вересня учнів 5 класу.
2. Після адаптаційного періоду здійснювати оцінювання за 12 – бальною шкалою.
3. У кінці навчального року видати учням Свідоцтва досягнень.

VIII. СЛУХАЛИ:

Заступника директора з НВР, Коржинську Н.С., яка повідомила наступну інформацію стосовно оцінювання учнів початкової школи:

1. Учні 3 – 4 класів не оцінюються протягом I семестру.
2. У II семестрі оцінювання учнів початкових класів здійснюється рівневе, на основі проведених діагностичних робіт.

УХВАЛИЛИ:

Взяти до відома у роботі вищезазначену інформацію.

IX. СЛУХАЛИ:

1. Чир’яна А.Р., директора школи, який надав інформацію про нормативні документи, які регулюють внутрішню систему забезпечення якості освіти Ліцею та оцінювання, а також організацію дистанційного навчання, а саме:
	1. ПОЛОЖЕННЯ про внутрішню систему забезпечення якості освіти (наказ № 20/1-вс від 01.09.2022 року «Про внутрішню систему забезпечення якості освіти учасників освітнього процесу»;
	2. ПОЛОЖЕННЯ ПРО ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ (наказ № 13-вс від 25.08.2022 року «Про організацію освітнього процесу у 2022-2023 навчальному році»;
	3. ПОЛОЖЕННЯ про академічну доброчесність учасників освітнього процесу (наказ № 21-вс від 01.09.2022 року «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу».

УХВАЛИЛИ:

Організувати освітній процес, спираючись на Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Положення про дистанційне навчання, а також Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу.

СЛУХАЛИ:

1. Алієву Ірину Сергіївну, заступника директора з НВР, яка ознайомила педагогічних працівників з новими нормативними документами МОН України, а саме:
	1. Наказ МОН України «Про затвердження Інструкції з ведення ділової документації у закладах загальної середньої освіти в електронній формі» № 707 від 08 серпня 2022 року;
	2. Наказ МОН України «Про затвердження Змін до деяких наказів Міністерства охорони здоров’я України (щодо тривалості онлайн уроків для школярів) № 1371 від 01 серпня 2022 року;
	3. Рекомендації МОН України «Методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу у 2022/2023 навчальному році» (Додаток до листа Міністерства освіти і наук України від 19.08.2022 р. №1/9530-22);
	4. Рекомендації МОН України «Структура 2022/2023 навчального року. Форми організації освітнього процесу. Наповнюваність класів. Поділ класів на групи» (Додаток до листа Міністерства освіти і наук України від 19.08.2022 р. №1/9530-22);
	5. Лист Міністерства освіти і науки України від 10 серпня 2022 р. № 1/9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н. р.»;
	6. Лист Міністерства освіти і науки України від 02 серпня 2022 р. № 1/8794-22 «Щодо діяльності психологічної служби у системі освіти в 2022/2023 навчальному році»;
	7. Лист Міністерство освіти і науки України «Про організацію укриття працівників та дітей у закладах освіти» № 03-1870/162-2 від 14.06.2022 року
	8. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ для вчителів початкових класів до проведення першого уроку в 2022-2023 навчальному році.

УХВАЛИЛИ:

Взяти до відома інформацію нормативних документів МОН України всім педагогічним працівникам у своїй роботі.

X. СЛУХАЛИ:

Алієву Ірину Сергіївну, заступника директора з НВР, яка надала інформацію стосовно умов для безпечного використання мережі Інтернет, навичок безпечної поведінки в Інтернеті учасників освітнього процесу.

Ірина Сергіївна ознайомила педагогічних працівників з планом щодо безпечної поведінки в Інтернеті учасників освітнього процесу, згідно якого усі учасники освітнього процесу залучені до виконання цього плану, а саме розробка пам’яток для учнів та вчителів, участь у круглому столі та засіданнях шкільних МО тощо з питань безпеки користування мережею Інтернет.

УХВАЛИЛИ:

Усім учасникам освітнього процесу виконувати план щодо безпечної поведінки в Інтернеті.

XI. СЛУХАЛИ:

Чир’яна Арутюна Робертовича, директора Ліцею, який надав інформацію щодо організації світнього процесу в дистанційному форматі на платформі Human.

Арутюн Робертович повідомив, що керуючись Законом України від 24.02.2022 № 2102-IX «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», Указом Президента України від 24.02.2022 № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», Законом України «Про військово-цивільні адміністрації», відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 24.06.2022 № 711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні», наказу Міністерства освіти і науки України від 08.09.2020 № 1115 «Деякі питання організації дистанційного навчання», ураховуючи лист Міністерства освіти і науки України від 30.06.2022 № 1/7322-22 «Про організацію 2022/2023 навчального року», розпорядження керівника Сєвєродонецької міської ВЦА від 08.07.2022 № 08-03-ВС «Про організацію освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти», наказом Управління освіти Сєвєродонецької міської ВЦА від 18.07.2022 №57-ВС необхідно розпочати освітній процес Ліцею в дистанційному форматі на платформі Human.

Директор підкреслив, що всі педагоги пройшли навчання з опанування освітньої платформи Human, отримали відповідні сертифікати та готові успішно розпочати освітній процес.

УХВАЛИЛИ:

Розпочати освітній процес в Ліцеї «Інітіум» в дистанційному форматі на платформі Human.

Голова педагогічної ради А.Р. Чир`ян

Секретар Л.В. Ковальова