

СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради
(протокол №1 від 29.08.2025)



ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор Ліцею «Інітіум»
Арутюн ЧИР'ЯН

наказ № 33-вс від 01.09.2025

Освітня програма

**Ліцею «Інітіум»
міста Сівєрськoдoнєцькa Лyгaнськoї oблaсті
на 2025-2026 нaвчaльнй рік**

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

1. **Повна назва підприємства, установи, організації:** Ліцей «Інітіум» міста Сіверськодонецька Луганської області
2. **Дата державної реєстрації:** 05.08.2025 Управління державної реєстрації юридичного департаменту Львівської міської ради
3. **Адреса юридична:** 93400, ЛУГАНСЬКА ОБЛАСТЬ, М. СІВЕРСЬКОДОНЕЦЬК, ПРОСПЕКТ ХІМІКІВ, 7

фактична: 93400, ЛУГАНСЬКА ОБЛАСТЬ, М. СІВЕРСЬКОДОНЕЦЬК, ПРОСПЕКТ ХІМІКІВ, 7
4. **Форма роботи:** дистанційна

СПЕЦИФІКА ВИРОБНИЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

1. **Форма власності:** комунальна
2. **Вид економічної діяльності:** надання освітніх послуг.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

1. П.І.Б. керівника ПОУ: Чир'ян Арутюн Робертович
телефон: (06452) 42586, +380991921850
Електронна адреса: initiumsever@gmail.com
Шкільний сайт: <https://szsh-1.e-schools.info>

П.І.Б. заступників директора з навчально-виховної роботи:
 Донченко Володимир Вікторович, Будрик Оксана Ігорівна, Білокінь Катерина Євгенівна
телефон: (06452) 44903

П.І.Б. відповідального за профорієнтаційну роботу: Білокінь Катерина Євгенівна
телефон: (06452) 44903

2. Контингент:

Кількість класів (загальна) – 8 (станом на 01.09.2025)

Кількість учнів (загальна) – 165 (станом на 01.09.2025)

Кількісно-якісний склад ЗНЗ (починаючи з 6-го класу)

№ за пор.	№ класу	Учнів всього	Жін.	Чол.	Дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування	Дітей-інвалідів	Дітей, які перебувають на обліку в комісії у справах дітей
1.	6-А	14	6	8	-	-	-
2.	7-А	21	13	8	1	-	-
3.	8-А	18	5	13	1	-	-
4.	9-А	23	16	7	-	-	-
5.	10-А	10	2	8	-	-	-
6.	10-Б	8	4	4	-	-	-

7.	11-А	30	17	13	1	-	-
8.	11-Б	41	20	21	-	-	-

Ліцей «Інітіум» міста Сіверськодонецька Луганської області є державним закладом освіти, що забезпечує здобуття освіти згідно НУШ, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, інклюзивного навчання та профілізацію навчання, екстернатну форму навчання.

Основними підходами до навчання та виховання у закладі стали:

- ✓ диференціація та індивідуалізація освітнього процесу;
- ✓ розвиток пізнавальної активності учнів на уроках, створення умов для розвитку творчого потенціалу кожного здобувача освіти;
- ✓ забезпечення спадкоємності у навчанні;
- ✓ різнобічний розвиток особистості кожного здобувача освіти;
- ✓ виховання свідомого потягу здобувачів до здорового способу життя;
- ✓ виховання свідомого власної держави.

Нормативно-правова база:

Педагогічний колектив Ліцею «Інітіум» міста Сіверськодонецька Луганської області керується у своїй роботі основними положеннями Конституції України, Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти "Нова українська школа" на період до 2029 року (із змінами, внесеними згідно з Розпорядженням Кабінету Міністрів № 592-р від 22.08.2018), Комплексною програмою розвитку середньої загальноосвітньої школи України, Національною доктриною розвитку освіти, основними положеннями Законів України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, Закону України «Про повну загальну середню освіту». Постанови Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти». Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1392 зі змінами внесеними згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 26.02.2020 № 143. «Стратегією національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки» затверджена постановою КМУ від 09.10.2020 № 932, відповідно до Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09.2020 № 1115, зареєстрованого Міністерством юстиції України за № 941/35224 від 28.09.2020 р., «Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160, зареєстрованого Міністерством юстиції України за № 528/36150 від 19 квітня 2021 р., «Положення про інституційну та дуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти» затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 квітня 2019 року № 536, зареєстрованого Міністерством юстиції України за № 547/33518 від 22 травня 2019 року, вирішує проблеми організації індивідуально-особистісного підходу у навчанні і вихованні учнів 4-11 класів і використання здобутків світової і національної педагогіки.

Призначення закладу полягає в наданні якісної повної загальної освіти дітям шкільного віку, забезпеченні їх всебічного розвитку, вихованні й самореалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності створення безпечного освітнього середовища.

Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності та реалізація проекту «Безпечна та дружня до дитини школа».

Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми.

Напрямок освітньої діяльності	Нормативно-правові документи
Звітність закладу загальної середньої освіти	Про затвердження форм звітності з питань діяльності денних закладів загальної середньої освіти та інструкцій щодо їх заповнення (наказ МОН від 30.07.2021 № 868)
Діловодство у закладі загальної середньої освіти	Інструкції з діловодства у закладах загальної середньої освіти (наказ МОН від 25.06.2018 № 676)
Освітня програма закладу освіти	Стаття 33 Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII Стаття 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-IX <i>6-ті класи</i> Державний стандарт базової середньої освіти (постанова КМУ від 30.09.2020 № 898, зі змінами) <i>8–11-ті класи</i> Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти (постанова КМУ від 23.11.2011 № 1392) <i>5–9-ті класи</i> Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня (наказ від 24.04.2018 № 405), Типова освітня програма для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (наказ від 09.08.2024 №1120) <i>10–11-ті класи</i> Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти III ступеня (наказ від 24.04.2018 № 408 зі змінами у редакції наказу МОН від 20.06.2025 № 890)
Структура і тривалість навчального року, навчального тижня, навчального дня, занять	Стаття 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-І Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти (наказ МОЗ від 25.09.2020 № 2205)
Розподіл учнів, зарахованих упродовж літнього періоду, між класами в межах нормативу їх наповнюваності, визначеного Законом України «Про повну загальну середню освіту»	Стаття 12 Закону України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-IX Порядок зарахування, відрядування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти (наказ МОН від 16.04.2018 № 367)
Облік учнів	Порядок ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів (постанова КМУ від 13.09.2017 № 684)

Напрямок освітньої діяльності	Нормативно-правові документи
Індивідуальна форма здобуття освіти (педагогічний патронаж, сімейна (домашня), екстернат)	<u>Стаття 9 Закону України «Про освіту»</u> від 05.09.2017 № 2145-VIII <u>Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти</u> (наказ МОН від 12.01.2016 № 8 у редакції наказу МОН від 10.02.2021 № 160)
Інституційна форма здобуття освіти (очна (денна, вечірня), заочна, мережева, дистанційна)	<u>Стаття 9 Закону України «Про освіту»</u> від 05.09.2017 № 2145-VIII <u>Положення про інституційну та дуальну форми здобуття повної загальної середньої освіти</u> (наказ МОН від 23.04.2019 № 536 у редакції наказу МОН від 10.02.2021 № 160) <u>Деякі питання організації дистанційного навчання</u> (наказ МОН від 08.09.2020 № 1115)
Інклюзивне навчання учнів	<u>Стаття 26 Закону України «Про повну загальну середню освіту»</u> від 16.01.2020 № 463-IX <u>Порядок організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти</u> (постанова КМУ від 15.09.2021 № 957) <u>Примірне положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти</u> (наказ МОН України від 08.06.2018 № 609)
Поділ класів на групи	<u>Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах</u> (наказ МОН від 20.02.2002 № 128)
Тарифікаційний список педагогічних працівників	<u>Інструкція про порядок обчислення заробітної плати працівників освіти</u> (наказ МОН від 15.04.1993 № 102)
Атестація та сертифікація педагогічних працівників	<u>Стаття 50 Закону України «Про освіту»</u> від 05.09.2017 № 2145-VIII <u>Положення про атестацію педагогічних працівників</u> (наказ МОН України від 09.09.2022 № 805) <u>Стаття 51 Закону України «Про освіту»</u> від 05.09.2017 № 2145-VIII <u>Положення про сертифікацію педагогічних працівників</u> (постанова КМУ від 27.12.2018 № 1190)
Підвищення кваліфікації педагогічних працівників	<u>Стаття 51 Закону України «Про повну загальну середню освіту»</u> від 16.01.2020 № 463-IX <u>Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників</u> (постанова КМУ від 21.08.2019 № 800)

У 2025/2026 навчальному році освітня програма ліцею розроблена на виконання постанов Кабінету Міністрів України: від 30.09.2020 р. № 898, зі змінами «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти»; від 23.11.2011 р. № 1392 «Про затвердження

Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти».

Робочі навчальні плани закладу складені на основі типових освітніх програм наказів Міністерства освіти і науки України: від 09.08.2024р. № 1120 «Про внесення змін до типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти»; від 20.04.18р. № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня», від 20.04.18р. № 408 зі змінами «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня» (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 20.06.2025 р. № 890).

У закладі наявні 4 інклюзивні класи – 7-А, 10-А, 10-Б, 11-А класи, в яких навчаються діти з особливими освітніми потребами в кількості 7 учнів з III освітнім рівнем підтримки.

Відповідно до Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2018 року № 8 зареєстровано в Міністерстві юстиції України від 03 лютого 2016 р. за № 184/28314 у Ліцеї «Інітіум» організоване індивідуальне навчання учня 11-А класу Бондаря Давидам та розроблено індивідуальний план навчання на навчальний рік.

Також головною метою закладу освіти є реалізація права на освіту дітей з особливими освітніми потребами, зумовленими складними порушеннями розвитку (дітей з тяжким порушеннями опорно-рухового апарату – ДЦП, затримкою психічного розвитку), їх інтеграція в суспільство шляхом здійснення комплексних заходів, спрямованих на відновлення здоров'я, здобуття освіти відповідного рівня, розвиток та корекцію порушень; різнобічний розвиток, виховання і соціалізація особистості з особливими освітніми потребами, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності.

Головними завданнями закладу є:

- забезпечення права дітей зі складними порушеннями розвитку на здобуття відповідного рівня дошкільної, початкової та базової середньої освіти відповідно до їх можливостей, здібностей з урахуванням індивідуальних особливостей;
- забезпечення ранньої соціалізації та підготовки таких дітей до здобуття відповідного рівня освіти шляхом спеціально організованого освітнього процесу в комплексі з психолого-педагогічною, корекційно-розвитковою роботою;
- надання корекційно-розвиткових послуг згідно з індивідуальною програмою дитини (згідно висновкам ІРЦ та ЛКК);
- забезпечення системного кваліфікованого психолого-педагогічного супроводу дітей з урахуванням стану їх здоров'я, особливостей психофізичного розвитку;
- забезпечення виконання вимог Державних стандартів освіти для дітей з особливими освітніми потребами;
- розвиток природних здібностей і обдарувань, творчого мислення здобувачів освіти, здійснення їх допрофесійної підготовки, формування соціально адаптованої особистості;
- виховання громадянина України;
- виховання в здобувачів освіти поваги до Конституції України, державних символів України, прав та свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної мови, мов національних меншин та рідної мови, національних цінностей Українського народу та інших народів і націй;
- сприяння засвоєнню учнями та вихованцями норм громадянської етики та загальнолюдської моралі, міжособистісного спілкування, основ гігієни та здорового способу життя, початкових трудових умінь і навичок;
- сприяння фізичному і психічному розвитку дітей;
- здійснення соціально-педагогічного патронату: надання психолого-педагогічної допомоги батькам (особам, які їх замінюють) з метою забезпечення їх активної участі в соціальній

адаптації дітей з особливими освітніми потребами.

Відповідно до статті 55 Закону України «Про освіту» батьки дитини мають право обирати заклад освіти, освітню програму, вид і форму здобуття освіти відповідного рівня. Відповідно до

Державного стандарту базової середньої освіти (постанова КМУ від 30.09.2020 № 898, зі змінами) та Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти (постанова КМУ від 23.11.2011 № 1392). Робочі навчальні плани в інклюзивних класах складені відповідно до статті 20 Закону України «Про освіту», та пункту 15, затвердженої Кабінетом Міністрів України, постанови № 957 від 15 вересня 2021 року (із змінами, внесеними згідно з Постановою № 979 від 30.08.2022, згідно висновків ІРЦ) та на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (наказ від 24.04.2018 № 405), Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (наказ від 09.08.2024 №1120), Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (наказ від 24.04.2018 № 408 у редакції наказу МОН від 28.11.2019 № 1493) з адаптаціями: (з українською мовою навчання, за типовою навчальною програмою ліцею «Інітіум», на виконання статті 20 Закону України «Про освіту», та пункту 15, затвердженої Кабінетом Міністрів України, постанови № 957 від 15 вересня 2021 року (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 483 від 26.04.2022, згідно висновків ІРЦ):

- учениці 7-А (інклюзивного) класу Ярошук Аліні;
- учениці 10-А (інклюзивного) класу Ярошук Владислави;
- учня 10-А (інклюзивного) класу Давиденко Марка;
- учня 10-А (інклюзивного) класу Павлюка Костінтина;
- учня 10-А (інклюзивного) класу Пірієва Богдана;
- учня 10-Б (інклюзивного) класу Павленко Богдана;
- учениці 11-А (інклюзивного) класу Терпак Лілії.

Таким чином, відповідно до мережі класів, розвитку дітей, навчальним планом закладу передбачено навчання за двома видами Типових освітніх програм спеціальних закладів загальної середньої освіти школи II ступенів, окремі варіанти навчальних планів – для дітей із затримкою психічного розвитку, типовою освітньою програмою закладу з адаптаціями.

Основна школа забезпечує базову та повну загальну середню освіту, що є фундаментом загальноосвітньої підготовки, формує в учнів з ООП готовність до вибору і реалізації шляхів подальшого здобуття освіти.

Корекційно-розвитковою складовою для дітей із затримкою психічного розвитку регламентується організація корекційно-розвиткових занять з учнями. У раз виділення субвенції для проведення додаткових корекційно-розвиткових занять (послуг) з особами з особливими освітніми потребами в закладі освіти будуть надавати за договорами послуги психолог та логопед-дефектолог

II ступінь (основна школа)

Навчально-виховна робота вчителів основної ланки Ліцею «Інітіум» забезпечує подальший прогресивний розвиток тих психофізичних функцій, які проявилися через успіхи в засвоєнні відповідних предметів початкової школи. На II ступені повною мірою враховуються індивідуальні особливості дітей, направлені на розширення кругозору та інформованості, що допомагає у визначенні подальших планів і орієнтирів.

Підготовка учнів закладу здійснюється у 5-9 класах з метою професійної орієнтації учнів, сприяння у виборі ними напрямку профільного навчання у старшій школі.

Освітня програма закладу загальної середньої освіти II ступеня розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти».

Типова освітня програма окреслює обов'язкові та рекомендовані підходи до розроблення закладами загальної середньої освіти та використання ними в освітній діяльності освітніх програм на кожному циклі (адаптаційний цикл та цикл базового предметного навчання) базової середньої

освіти.

Типова освітня програма визначає:

- ✓ вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою базової середньої освіти;
- ✓ загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі та циклі базового предметного навчання (в годинах), його розподіл між освітніми галузями за роками навчання.

Типова освітня програма включає:

- ✓ варіанти типових навчальних планів;
- ✓ перелік модельних навчальних програм;
- ✓ рекомендовані форми організації освітнього процесу;
- ✓ опис інструментарію оцінювання.

Робочий навчальний план для учнів 6 та 8 класів складено відповідно до Типової освітньої програми 5-9 класів закладів загальної середньої освіти затвердженої наказом Міністерства освіти та науки України - від 09.08.2024 № 1120.

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру другого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальні плани основної школи передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову.

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

- ✓ Мовно-літературна
- ✓ Математична
- ✓ Природнича
- ✓ Соціальна і здоров'язбережувальна
- ✓ Громадянська та історична
- ✓ Інформатична
- ✓ Технологічна
- ✓ Мистецька
- ✓ Фізична культура

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

Для недопущення перевантаження учнів при оцінюванні учнів дозволяється враховувати результати їх навчання з відповідних предметів (музика, фізична культура та ін.) у позашкільних закладах (художніх, музичних, спортивних школах тощо).

Тривалість уроків встановлена відповідно до Закону України "Про загальну середню освіту" - 45 хвилин.

Навчальні плани зорієнтовані на роботу основної школи за 5-денним навчальним тижнем.

Робочий навчальний план 9 класу розроблений на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (наказ МОНУ від 20.04.2018р. № 405, дод.1).

Освітня програма базової середньої освіти класів (далі - освітня програма) окреслює підходи до планування й організації школою освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти (далі – Державний стандарт).

Освітня програма визначає:

- ✓ загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення які натеper подані в рамках навчальних планів;
- ✓ очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальних програм; зміст навчальних програм, які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України» розміщені на офіційному веб-сайті МОН);
- ✓ форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- ✓ вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою.
Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру другого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальні плани основної школи передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову.

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

- ✓ Мови і літератури
- ✓ Суспільствознавство
- ✓ Мистецтво
- ✓ Математика
- ✓ Природознавство
- ✓ Технології
- ✓ Здоров'я і фізична культура

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Згідно з законом України «Про освіту» мовою освітнього процесу в закладі є державна мова. Кожен здобувач освіти вивчає українську мову відповідно до державних стандартів.

Для недопущення перевантаження учнів при оцінюванні учнів дозволяється враховувати результати їх навчання з відповідних предметів (музика, фізична культура та ін.) у позашкільних закладах (художніх, музичних, спортивних школах тощо).

Тривалість уроків встановлена відповідно до Закону України "Про загальну середню освіту" - 45 хвилин.

Навчальні плани зорієнтовані на роботу основної школи за 5-денним навчальним тижнем.

III ступінь (старша школа)

Робочий навчальний план 10-х класів розроблений на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (наказ МОНУ від 20.04.2018р. № 408, дод. 2, 3 зі змінами, у редакції наказу МОНУ від 20.06.2025 № 890).

ІНФОРМАЦІЯ щодо профілів навчання в 10-х, 11-х класах

Клас	Профіль	Які предмети вивчаються профільно	Додаткові години на окремі базові предмети, спецкурси
10-А	Правовий	Правознавство (3 години);	Захист України (1 години); Українська мова (1 година); Історія України (1,5годин).
	Військово-спортивний		
10-Б	Технологічний	Технології «Комп'ютерна інженерія» (2 години); Економіка (1,5 години)	Математика (1 година); Інформатика (1 година).
	Природничо-економічний		
11-А	Правовий	Правознавство (3 години);	Захист України (1 години); Історія України (1,5годин); Всесвітня історія (1 година)
	Військово-спортивний		
11-Б	Технологічний	Технології «Комп'ютерна інженерія» (2 години); Економіка (2 години)	Математика (1 година); Інформатика (1 година) Українська мова (0,5 годин);
	Природничо-економічний		

Структура навчального року

Для виконання освітніх програм ліцею на 2025/2026 навчальний рік передбачено використання навчальних програм з усіх предметів інваріативної частини, затверджених Міністерством освіти і науки України; курсів за вибором і факультативів варіативної складової, що забезпечує інтеграцію загальноосвітніх (основних і додаткових) програм у єдину освітню програму, що дозволяє одержати запланований результат освіти – «модель випускника школи».

Тривалість 2025-2026 навчального року встановлено постановою Кабінету Міністрів України від 20 серпня 2025 № 1003 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні», з 01 вересня 2025 року по 30 червня 2026 року.

Навчальний 2025-2026 рік має наступну структуру:

I семестр – з 01 вересня 2025 року по 21 грудня 2025 року;

II семестр – з 05 січня 2026 року по 29 травня 2026 року;

Протягом навчального року для учнів проводяться канікули:

осінні – з 27 жовтня 2025 року по 02 листопада 2025 року;

зимові – з 22 грудня 2025 року по 04 січня 2026 року;

весняні – з 23 березня 2026 року по 29 березня 2026 року.

Учні всіх класів навчаються по 5-денному робочому тижню.

У та 9-х, 11-х класах наприкінці навчального року буде проведена державна підсумкова атестація навчальних досягнень учнів відповідно до Положення про державну підсумкову атестацію учнів у системі загальної середньої освіти.

Свято останнього дзвоника заплановано провести 29.05.2026 року.

Вручення документів про освіту заплановано провести:

для випускників 9-х класів 30.06.2026р.

для випускників 11 класу 30.06.2026р.

Розклад дзвоників	
6-11 клас	
1	8.00-8.45
2	8.55-9.40
3	10.00-10.45
4	11.00-11.45
5	12.00-12.45
6	13.00-13.45
7	14.00-14.45
8	15.00-15.45

**Робочий навчальний план
Ліцею «Інітіум»
міста Сіверськодонецька
Луганської області**

на 2025-2026 навчальний рік

Додаток 1

Робочий навчальний план
основна школа 6 - 8 клас (НУШ)
Ліцею «Інітіум»
міста Сіверськодонецька Луганської області
на 2025-2026 навчальний рік

Робочий навчальний план розроблений на виконання Закону України «Про освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 року № 898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти», наказу Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 року № 1120 «Про внесення змін до Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти» та Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (Додаток 3)

Назва освітньої галузі	Предмет	6-А	7-А	8-А	Разом
		№ 1120 від 09.08.2024 р. Додаток 3 (навчання укр.мовою)	№ 1120 від 09.08.2024 р. Додаток 3 (навчання укр.мовою)	№ 1120 від 09.08.2024 р. Додаток 3 (навчання укр.мовою)	
Мовно-літературна	Українська мова	4+1	3+1	3+1	13
	Українська література	1,5+0,5	1,5+0,5	1+1	6
	Зарубіжна література	1+0,5	1+0,5	1+0,5	4,5
	Англійська мова	3,5	3,5	3+0,5	10,5
Математична	Математика	4+1	-		5
	Алгебра	-	2,5+0,5	2,5+0,5	6
	Геометрія	-	1,5+0,5	1,5+0,5	4
Природнична	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	1+1	-	-	2
	Біологія	-	2+0,5	2+0,5	5
	Географія	1+1	2	2	6
	Фізика	-	2	2	4
	Хімія	-	1	2	3
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1	0,5	2,5
	Підприємництво і фінансова грамотність	-	-	0,5	0,5

Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	-	-	-	-
	Історія України. Всесвітня історія	1+1,5	-		2,5
	Історія України	-	0,5+0,5	1+0,5	2,5
	Всесвітня історія	-	0,5+0,5	0,5+0,5	2
	Громадянська освіта	0,5	0,5	0,5	1,5
Інформатична	Інформатика	1+1	1+1	1,5	5,5
Технологічна	Технології	1+1	1	1	4
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	1+1	1+1	1+1	6
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3	9
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами		9,5	6,5	6,5	22,5
Загальна кількість навчальних годин		34	35	36	105
Разом (без фізичної культури +фізична культура)		31+3	32+3	33+3	96+9
Гранично допустиме навчальне навантаження		31	32	33	
Всього фінансується (без фізичної культури +фізична культура; без урахування поділу класу на групи)		31+3	32+3	33+3	96+9

*** Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються**

Робочий навчальний план
основна школа
основна школа 9 клас
Ліцею «Інітіум»
міста Сіверськодонецька Луганської області
на 2025-2026 навчальний рік

Робочий навчальний план розроблений на виконання Закону України «Про освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 року № 1392 «Про впровадження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня» та Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (Додаток1)

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
		9-А	Разом
		№ 405 від 20.04.2018 р. (Додаток 1) українська мова навчання	
Мови і літератури	Українська мова	2	2
	Українська література	2	2
	Англійська мова	3	3
	Зарубіжна література	2	2
Суспільствознавство	Історія України	1,5	1,5
	Всесвітня історія	1	1
	Основи правознавства	1	1
Мистецтво	Мистецтво	1	1
Математика	Алгебра	2	2
	Геометрія	2	2
Природознавство	Біологія	2	2
	Географія	1,5	1,5
	Фізика	3	3
	Хімія	2	2
Технології	Трудове навчання	1	1
	Інформатика	2	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1
	Фізична культура	3	3
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей		-	-
Загальна кількість навчальних годин		33	33

Разом (без фізичної культури +фізична культура		30+3	30+3
Гранично допустиме навчальне навантаження		33	
Всього фінансується (без фізичної культури +фізична культура; без урахування поділу класу на групи)		30+3	30+3

*** Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються**

**Робочий навчальний план старшої школи
профільний клас Ліцею «Інітіум»
міста Сіверськодонецька Луганської області
на 2025-2026 навчальний рік**

Робочий навчальний план розроблений на виконання Закону України «Про освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 року № 1392 «Про впровадження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року № 408 (зі змінами) «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня» та Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (Додаток 2,3). Лист Міністерства освіти і науки України від 12.07.2024 № 1/12484-24 «Про створення та функціонування осередків для викладання навчального предмета «Захист України».

Правовий профіль

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень		
	10-А		
	№408 (табл. 2+3)		
Профіль		Військово-спортивний	Правовий
Українська мова	2+1		
Українська література	2		
Зарубіжна література	1		
Іноземна мова	2		
Історія України	1,5+1,5		
Всесвітня історія	1		
Правознавство			0+3
Громадянська освіта	2		
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3		
Біологія і екологія	2		
Географія	1,5		
Фізика і астрономія	3		
Хімія	1,5		
Захист України	2	1	
Фізична культура	3		
Вибірково-обов'язкові предмети:			
Інформатика	2		
Мистецтво	1		
Усього (без фізичної культури)	30+3	31+3	33+3
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	33		
Всього фінансується (без урахування поділу класів на групи)	38		

**Робочий навчальний план старшої школи
профільний клас Ліцею «Інітіум»
міста Сіверськодоонецька Луганської області
на 2025-2026 навчальний рік**

Робочий навчальний план розроблений на виконання Закону України «Про освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 року № 1392 «Про впровадження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року № 408 (зі змінами) «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня» та Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (Додаток 2,3). Лист Міністерства освіти і науки України від 12.07.2024 № 1/12484-24 «Про створення та функціонування осередків для викладання навчального предмета «Захист України».

Технологічний профіль

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень		
	10-Б		
	№408 (табл. 2+3)		
Профіль		технологічний	економічний
Українська мова	2		
Українська література	2		
Зарубіжна література	1		
Іноземна мова	2		
Історія України	1,5		
Всесвітня історія	1		
Економіка			0+1,5
Громадянська освіта	2		
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3+1		
Біологія і екологія	2		
Географія	1,5		
Фізика і астрономія	3		
Хімія	1,5		
Захист України	2		
Фізична культура	3		
Вибірково-обов'язкові предмети:			
Інформатика	2+1		
Технології «Комп'ютерна інженерія»	1+2		
Усього (без фізичної культури)	31,5+3	31,5+3	33+3
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	33		
Всього фінансується (без урахування поділу класів на групи)	38		

**Робочий навчальний план старшої школи
профільний клас Ліцею «Інітіум»
міста Сіверськодонецька Луганської області
на 2025-2026 навчальний рік**

Робочий навчальний план розроблений на виконання Закону України «Про освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 року № 1392 «Про впровадження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року № 408 (зі змінами) «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня» та Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (Додаток 2,3). Лист Міністерства освіти і науки України від 12.07.2024 № 1/12484-24 «Про створення та функціонування осередків для викладання навчального предмета «Захист України».

Правовий профіль

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень		
	11-А		
	№408 (табл. 2+3)		
Профіль		Військово-спортивний	Правовий
Українська мова	2+1		
Українська література	2		
Зарубіжна література	1		
Іноземна мова	2		
Історія України	1,5+1,5		
Всесвітня історія	1+1		
Правознавство			0+3
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3		
Біологія і екологія	2		
Географія	1		
Фізика і астрономія	4		
Хімія	2		
Фізична культура	3		
Захист України	2	1	
Вибірково-обов'язкові предмети:			
Інформатика	1		
Мистецтво	2		
Усього (без фізичної культури)	30+3	31+3	33+3
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	33		
Всього фінансується (без урахування поділу класів на групи)	38		

**Робочий навчальний план старшої школи
профільний клас Ліцею «Інітіум»
міста Сіверськодонецька Луганської
області на 2025-2026 навчальний рік**

Робочий навчальний план розроблений на виконання Закону України «Про освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 року № 1392 «Про впровадження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року № 408 (зі змінами) «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня» та Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (Додаток 2,3). Лист Міністерства освіти і науки України від 12.07.2024 № 1/12484-24 «Про створення та функціонування осередків для викладання навчального предмета «Захист України».

Технологічний профіль

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень		
	11-Б		
	№408 (табл. 2+3)		
Профіль		технологічний	економічний
Українська мова	2+0,5		
Українська література	2		
Зарубіжна література	1		
Іноземна мова	2		
Історія України	1,5		
Всесвітня історія	1		
Економіка			0+2
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3+1		
Біологія і екологія	2		
Географія	1		
Фізика і астрономія	4		
Хімія	2		
Фізична культура	3		
Захист України	2		
Вибірково-обов'язкові предмети:			
Інформатика	2+1		
Технології «Комп'ютерна інженерія»	1+2		
Усього (без фізичної культури)	31+3	31+3	33+3
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	33		
Всього фінансується (без урахування поділу класів на групи)	38		

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

учениці 7-А класу Ліцею «Інітіум» міста Сіверськودонецька Луганської області
з інклюзивним навчанням

Ярошук Аліни Ігорівни 08.07.2013 р.н., дитини з ООП

(на виконання статті 20 Закону України «Про освіту» та пункту 15, затвердженої Кабінетом Міністрів України, постанови № 898 від 30 вересня 2020 року (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 235 від 19.02.2021, згідно висновків ІРЦ).

Назва освітньої галузі	Предмет	Кількість годин на тиждень у класі за річним планом № 1120 від 09.08.2024 р. Додаток 3 7 клас	Кількість годин на тиждень для учениці з особливими освітніми потребами Ярошук Аліни III рівень підтримки	Адаптація/ модифікація
Мовно-літературна	Українська мова	4	4	адаптація
	Українська література	2	2	адаптація
	Зарубіжна література	1,5	1,5	адаптація
	Англійська мова	3,5	3,5	адаптація
Математична	Алгебра	3	3	адаптація
	Геометрія	2	2	адаптація
Природнича	Біологія	2,5	2,5	адаптація
	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2	2	адаптація
	Географія	2	2	адаптація
	Фізика	2	2	адаптація
	Хімія	1	1	адаптація
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1	адаптація
Громадянська та історична	Історія України	1,5	1,5	адаптація
	Всесвітня історія	1	1	адаптація
Інформатична	Інформатика	2	2	адаптація
Технологічна	Технології	1	1	адаптація
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	2	2	адаптація
Фізична культура	Фізична культура	3	3	адаптація

Назва освітньої галузі	Предмет	Кількість годин на тиждень у класі за річним планом № 1120 від 09.08.2024 р. Додаток 3 7 клас	Кількість годин на тиждень для учениці з особливими освітніми потребами Ярошук Аліни III рівень підтримки	Адаптація/модифікація
Разом (без фізичної культури +фізична культура)		32+3	32+3	
Корекційно-розвиткові заняття з логопедом			-	
Корекційно-розвиткові заняття з психологом			1	
Корекційно-розвиткові заняття з дефектологом			2	
Загальна кількість навчальних годин:		35	38	
Гранично допустиме навчальне навантаження		32	32	

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

учня 10-Б класу Ліцею «Інітіум» міста Сіверськодонецька Луганської області
з інклюзивним навчанням

Давиденко Марка Володимировича 09.10.2008 р.н., дитини з ООП

(на виконання статті 20 Закону України «Про освіту» та пункту 15, затвердженої Кабінетом Міністрів України, постанови № 957 від 15 вересня 2021 року (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 483 від 26.04.2022, згідно висновків ІРЦ)

Предмет	Кількість годин на тиждень у класі за річним планом № 408 від 20.04.2018 р. Додаток 2,3 10 клас	Кількість годин на тиждень для учениці з особливими освітніми потребами Давиденко Марка ІІІ рівень підтримки	Адаптація/ модифікація
Базові предмети:	27	27	
Українська мова	2	2	адаптація
Українська література	2	2	адаптація
Зарубіжна література	1	1	адаптація
Іноземна мова	2	2	адаптація
Історія України	1,5	1,5	адаптація
Всесвітня історія	1	1	адаптація
Громадянська освіта	2	2	адаптація
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	4	4	адаптація
Біологія і екологія	2	2	адаптація
Географія	1,5	1,5	адаптація
Фізика і астрономія	3	3	адаптація
Хімія	2	2	адаптація
Захист України	1,5	1,5	адаптація
Фізична культура	3	3	адаптація
Вибірково-обов'язкові предмети:			
Інформатика	3	3	адаптація
Технології “Комп’ютерна інженерія”	3	3	адаптація
Разом (без фізичної культури +фізична культура	27+3	27+3	

Предмет	Кількість годин на тиждень у класі за річним планом № 408 від 20.04.2018 р. Додаток 2,3 10 клас	Кількість годин на тиждень для учениці з особливими освітніми потребами Давиденко Марка ІІІ рівень підтримки	Адаптація/ модифікація
Корекційно-розвиткові заняття з логопедом		2	
Корекційно-розвиткові заняття з психологом		1	
Корекційно-розвиткові заняття з дефектологом		1	
Заняття з вчителем-реабілітологом		-	
Загальна кількість навчальних годин	31,5	35,5	
Гранично допустиме навчальне навантаження	31,5	31,5	

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

учня 10-А класу Ліцею «Інітіум» міста Сіверськодонецька Луганської області
з інклюзивним навчанням

Павленко Богдана Андрійовича 09.04.2009 р.н., дитини з ООП

(на виконання статті 20 Закону України «Про освіту» та пункту 15, затвердженої Кабінетом Міністрів України, постанови № 957 від 15 вересня 2021 року (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 483 від 26.04.2022, згідно висновків ІРЦ)

Предмет	Кількість годин на тиждень у класі за річним планом № 408 від 20.04.2018 р. Додаток 2,3 10 клас	Кількість годин на тиждень для учениці з особливими освітніми потребами Павленко Богдана III рівень підтримки	Адаптація/ модифікація
Базові предмети:	27	27	
Українська мова	2	2	адаптація
Українська література	2	2	адаптація
Зарубіжна література	1	1	адаптація
Іноземна мова	2	2	адаптація
Історія України	3	3	адаптація
Всесвітня історія	1	1	адаптація
Громадянська освіта	2	2	адаптація
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3	3	адаптація
Біологія і екологія	2	2	адаптація
Географія	1,5	1,5	адаптація
Фізика і астрономія	3	3	адаптація
Хімія	1,5	1,5	адаптація
Захист України	3	3	адаптація
Фізична культура	3	3	адаптація
Вибірково-обов'язкові предмети:			
Інформатика	2	2	адаптація
Мистецтво	1	1	
Разом (без фізичної культури +фізична культура	30+3	30+3	

Предмет	Кількість годин на тиждень у класі за річним планом № 408 від 20.04.2018 р. Додаток 2,3 10 клас	Кількість годин на тиждень для учениці з особливими освітніми потребами Павленко Богдана III рівень підтримки	Адаптація/модифікація
Корекційно-розвиткові заняття з логопедом		-	
Корекційно-розвиткові заняття з психологом		1	
Корекційно-розвиткові заняття з дефектологом		1	
Заняття з вчителем-реабілітологом		-	
Загальна кількість навчальних годин	33	35	
Гранично допустиме навчальне навантаження	30	30	

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

учня 10-А класу Ліцею «Інітіум» міста Сіверськодонецька Луганської області
з інклюзивним навчанням

Павлюка Костянтина Володимировича 30.08.2008 р.н., дитини з ООП

(на виконання статті 20 Закону України «Про освіту» та пункту 15, затвердженої Кабінетом Міністрів України, постанови № 957 від 15 вересня 2021 року (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 483 від 26.04.2022, згідно висновків ІРЦ)

Предмет	Кількість годин на тиждень у класі за річним планом № 408 від 20.04.2018 р. Додаток 2,3 10 клас	Кількість годин на тиждень для учениці з особливими освітніми потребами Павлюк Костянтину ІІІ рівень підтримки	Адаптація/ модифікація
Базові предмети:	27	27	
Українська мова	2	2	адаптація
Українська література	2	2	адаптація
Зарубіжна література	1	1	адаптація
Іноземна мова	2	2	адаптація
Історія України	3	3	адаптація
Всесвітня історія	1	1	адаптація
Громадянська освіта	2	2	адаптація
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3	3	адаптація
Біологія і екологія	2	2	адаптація
Географія	1,5	1,5	адаптація
Фізика і астрономія	3	3	адаптація
Хімія	1,5	1,5	адаптація
Захист України	3	3	адаптація
Фізична культура	3	3	адаптація
Вибірково-обов'язкові предмети:			
Інформатика	2	2	адаптація
Мистецтво	1	1	
Разом (без фізичної культури +фізична культура	30+3	30+3	

Предмет	Кількість годин на тиждень у класі за річним планом № 408 від 20.04.2018 р. Додаток 2,3 10 клас	Кількість годин на тиждень для учениці з особливими освітніми потребами Павлюк Костянтину III рівень підтримки	Адаптація/ модифікація
Корекційно-розвиткові заняття з логопедом		-	
Корекційно-розвиткові заняття з психологом		1	
Корекційно-розвиткові заняття з дефектологом		-	
Заняття з вчителем-реабілітологом		-	
Загальна кількість навчальних годин	33	35	
Гранично допустиме навчальне навантаження	30	30	

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

учня 10-А класу Ліцею «Інітіум» міста Сіверськодонецька Луганської області
з інклюзивним навчанням

Пірієва Богдана Годжашировича 09.04.2009 р.н., дитини з ООП

(на виконання статті 20 Закону України «Про освіту» та пункту 15, затвердженої Кабінетом Міністрів України, постанови № 957 від 15 вересня 2021 року (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 483 від 26.04.2022, згідно висновків ІРЦ)

Предмет	Кількість годин на тиждень у класі за річним планом № 408 від 20.04.2018 р. Додаток 2,3 10 клас	Кількість годин на тиждень для учениці з особливими освітніми потребами Пірієва Богдана III рівень підтримки	Адаптація/модифікація
Базові предмети:	27	27	
Українська мова	2	2	адаптація
Українська література	2	2	адаптація
Зарубіжна література	1	1	адаптація
Іноземна мова	2	2	адаптація
Історія України	3	3	адаптація
Всесвітня історія	1	1	адаптація
Громадянська освіта	2	2	адаптація
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3	3	адаптація
Біологія і екологія	2	2	адаптація
Географія	1,5	1,5	адаптація
Фізика і астрономія	3	3	адаптація
Хімія	1,5	1,5	адаптація
Захист України	3	3	адаптація
Фізична культура	3	3	адаптація
Вибірково-обов'язкові предмети:			
Інформатика	2	2	адаптація
Мистецтво	1	1	
Разом (без фізичної культури +фізична культура	30+3	30+3	

Предмет	Кількість годин на тиждень у класі за річним планом № 408 від 20.04.2018 р. Додаток 2,3 10 клас	Кількість годин на тиждень для учениці з особливими освітніми потребами Пірієва Богдана ІІІ рівень підтримки	Адаптація/ модифікація
Корекційно-розвиткові заняття з логопедом		1	
Корекційно-розвиткові заняття з психологом		2	
Корекційно-розвиткові заняття з дефектологом		1	
Заняття з вчителем-реабілітологом		-	
Загальна кількість навчальних годин	33	37	
Гранично допустиме навчальне навантаження	30	30	

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

учениці 10-А класу Ліцею «Інітіум» міста Сіверськودонецька Луганської області
з інклюзивним навчанням

Ярошук Владислави Денисівни 22.04.2010 р.н., дитини з ООП

(на виконання статті 20 Закону України «Про освіту» та пункту 15, затвердженої Кабінетом Міністрів України, постанови № 957 від 15 вересня 2021 року (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 483 від 26.04.2022, згідно висновків ІРЦ)

Предмет	Кількість годин на тиждень у класі за річним планом № 408 від 20.04.2018 р. Додаток 2,3 10 клас	Кількість годин на тиждень для учениці з особливими освітніми потребами Ярошук Владислави III рівень підтримки	Адаптація/ модифікація
Базові предмети:	27	27	
Українська мова	2	2	адаптація
Українська література	2	2	адаптація
Зарубіжна література	1	1	адаптація
Іноземна мова	2	2	адаптація
Історія України	3	3	адаптація
Всесвітня історія	1	1	адаптація
Громадянська освіта	2	2	адаптація
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3	3	адаптація
Біологія і екологія	2	2	адаптація
Географія	1,5	1,5	адаптація
Фізика і астрономія	3	3	адаптація
Хімія	1,5	1,5	адаптація
Захист України	3	3	адаптація
Фізична культура	3	3	адаптація
Вибірково-обов'язкові предмети:			
Інформатика	2	2	адаптація
Мистецтво	1	1	адаптація
Разом (без фізичної культури +фізична культура	30+3	30+3	

Предмет	Кількість годин на тиждень у класі за річним планом № 408 від 20.04.2018 р. Додаток 2,3 10 клас	Кількість годин на тиждень для учениці з особливими освітніми потребами Ярошук Владислави III рівень підтримки	Адаптація/модифікація
Корекційно-розвиткові заняття з логопедом		1	
Корекційно-розвиткові заняття з психологом		1	
Корекційно-розвиткові заняття з дефектологом		1	
Заняття з вчителем-реабілітологом		-	
Загальна кількість навчальних годин	33	36	
Гранично допустиме навчальне навантаження	30	30	

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

учениці 11-А класу Ліцею «Інітіум» міста Сіверськодонецька Луганської області
з інклюзивним навчанням

Терпак Лілії Вікторівни 14.02.2008 р.н., дитини з ООП

(на виконання статті 20 Закону України «Про освіту» та пункту 15, затвердженої Кабінетом Міністрів України, постанови № 957 від 15 вересня 2021 року (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 483 від 26.04.2022, згідно висновків ІРЦ)

Предмет	Кількість годин на тиждень у класі за річним планом № 408 від 20.04.2018 р. Додаток 2,3 11 клас	Кількість годин на тиждень для учениці з особливими освітніми потребами Терпак Лілії III рівень підтримки	Адаптація/ модифікація
Базові предмети:	26	26	
Українська мова	2	2	адаптація
Українська література	2	2	адаптація
Зарубіжна література	1	1	адаптація
Іноземна мова	2	2	адаптація
Історія України	3	3	адаптація
Всесвітня історія	2	1	адаптація
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3	3	адаптація
Біологія і екологія	2	2	адаптація
Географія	1	1,5	адаптація
Фізика і астрономія	4	3	адаптація
Хімія	2	1,5	адаптація
Захист України	3	3	адаптація
Фізична культура	3	3	-
Вибірково-обов'язкові предмети:			
Інформатика	1	2	адаптація
Мистецтво	2	1	адаптація
Разом (без фізичної культури +фізична культура)	26+3	26+3	

Предмет	Кількість годин на тиждень у класі за річним планом № 408 від 20.04.2018 р. Додаток 2,3 11 клас	Кількість годин на тиждень для учениці з особливими освітніми потребами Терпак Лілії III рівень підтримки	Адаптація/ модифікація
Корекційно-розвиткові заняття з логопедом		-	
Корекційно-розвиткові заняття з психологом		2	
Корекційно-розвиткові заняття з дефектологом		2	
Заняття з вчителем-реабілітологом		-	
Загальна кількість навчальних годин	29	33	
Гранично допустиме навчальне навантаження	29	33	

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

учення 11-А класу Ліцею «Інітіум» міста Сіверськодонецька Луганської області
з інклюзивним навчанням

Бондаря Давида Сергійовича 15.02.2008, дитина з ООП

(Відповідно до Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 р. № 8 із змінами, висновок Комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» міста Сіверськодонецька Луганської області № ІРЦ-85609/2021/296987 від 21.12.2021 р., повторна оцінка 28.08.2025 р.).

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класі за річним планом № 408 від 20.04.2018 р. Додаток 2,3 11 клас	Кількість годин на тиждень для учня з особливими освітніми потребами Бондаря Давида	Адаптація/ модифікація
Базові предмети			
Українська мова	2	1	модифікація
Українська література	2	1	модифікація
Зарубіжна література	1	1	модифікація
Іноземна мова	2	1	модифікація
Історія України	1,5	1	модифікація
Всесвітня історія	1	0,5	модифікація
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3	1,5	модифікація
Біологія і екологія	2	1	модифікація
Географія	1	1	модифікація
Фізика і астрономія	4	2	
Хімія	2	1	модифікація
Фізична культура	3	1	модифікація
Захист України	2	1	модифікація
Вибірково-обов'язкові предмети:			
Інформатика	1	1	модифікація
Мистецтво	2	1	модифікація
Разом	29,5	16	