

СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради
(протокол №1 від 30.08.2024)



ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор Ліцею «Інітіум»
Аругюн ЧИР'ЯН

наказ № 38-вс від 02.09.2024

Освітня програма

**Ліцею «Інітіум»
міста Севєродонецька Луганської області
на 2024-2025 навчальний рік**

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

1. **Повна назва підприємства, установи, організації:** Ліцей «Інітіум» міста Северодонецька Луганської області
2. **Дата державної реєстрації:** 20.12.2021 Управління адміністративних послуг військово-цивільної адміністрації міста Кремінна Луганської області
3. **Адреса юридична:** 93400, ЛУГАНСЬКА ОБЛАСТЬ, М. СЕВЕРОДОНЕЦЬК, ПРОСПЕКТ ХІМІКІВ,7

фактична: 93400, ЛУГАНСЬКА ОБЛАСТЬ, М., СЕВЕРОДОНЕЦЬК, ПРОСПЕКТ ХІМІКІВ,7
4. **Форма роботи:** дистанційна

СПЕЦИФІКА ВИРОБНИЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

1. **Форма власності:** комунальна
2. **Вид економічної діяльності:** надання освітніх послуг.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

1. П.І.Б. керівника ПОУ: Чир'ян Арутюн Робертович
телефон: (06452)42586, +380991921850
Електронна адреса: initiumsever@gmail.com
Шкільний сайт: <https://szsh-1.e-schools.info>

П.І.Б. заступників директора з навчально-виховної роботи:
 Донченко Володимир Вікторович, Будрик Оксана Ігорівна, Білоуїнь Катерина Євгенівна
телефон: (06452)44903

П.І.Б. відповідального за профорієнтаційну роботу: Білокінь Катерина Євгенівна
телефон: (06452)44903

2. Контингент:

Кількість класів (загальна) – 9 (станом на 02.09.24)

Кількість учнів (загальна) – 241 (станом на 02.09.24)

Кількісно-якісний склад ЗНЗ (починаючи з 5-го класу)

№ за пор.	№ класу	Учнів всього	Жін.	Чол.	Дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування	Дітей-інвалідів	Дітей, які перебувають на обліку в комісії у справах дітей
1	5-А	15	7	8	1	1	-
2	6-А	21	13	8	1	-	-
3	7-А	19	5	14	1	-	-
4	8-А	16	8	4	-	-	-
5	9-А	22	12	10	-	-	-
6	10-А	24	11	13	1	1	-

7	10-Б	21	8	13	-	-	-
8	11-А	57	25	33	1	-	-
9	11-Б	49	28	21	-	-	-

Лицей «Інітіум» міста Северодонецька Луганської області є державним закладом освіти, що забезпечує здобуття освіти згідно НУШ, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, інклюзивного навчання та профілізацію навчання, екстернатну форму навчання.

- Основними підходами до навчання та виховання у закладі стали:
- ✓ диференціація та індивідуалізація освітнього процесу;
 - ✓ розвиток пізнавальної активності учнів на уроках, створення умов для розвитку творчого потенціалу кожного здобувача освіти;
 - ✓ забезпечення спадкоємності у навчанні;
 - ✓ різнобічний розвиток особистості кожного здобувача освіти;
 - ✓ виховання свідомого потягу здобувачів до здорового способу життя;
 - ✓ виховання свідомого власної держави.

Нормативно-правова база:

Педагогічний колектив Ліцею «Інітіум» міста Северодонецька Луганської області керується у своїй роботі основними положеннями Конституції України, Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти "Нова українська школа" на період до 2029 року (із змінами, внесеними згідно з Розпорядженням Кабінету Міністрів № 592-р від 22.08.2018), Комплексною програмою розвитку середньої загальноосвітньої школи України, Національною доктриною розвитку освіти, основними положеннями Законів України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, Закону України «Про повну загальну середню освіту». Постанови Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти». Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1392 зі змінами внесеними згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 26.02.2020 № 143. «Стратегією національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки» затверджена постановою КМУ від 09.10.2020 № 932, відповідно до Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09.2020 № 1115, зареєстрованого Міністерством юстиції України за № 941/35224 від 28.09.2020 р., «Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160, зареєстрованого Міністерством юстиції України за № 528/36150 від 19 квітня 2021 р., «Положення про інституційну та дуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти» затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 квітня 2019 року № 536, зареєстрованого Міністерством юстиції України за № 547/33518 від 22 травня 2019 року, вирішує проблеми організації індивідуально-особистісного підходу у навчанні і вихованні учнів 4-11 класів і використання здобутків світової і національної педагогіки.

Призначення закладу полягає в наданні якісної повної загальної освіти дітям шкільного віку, забезпеченні їх всебічного розвитку, вихованні й самореалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності створення безпечного

освітнього середовища.

Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності та реалізація проекту «Безпечна та дружня до дитини школа».

Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми.

Напрямок освітньої діяльності	Нормативно-правові документи
Звітність закладу загальної середньої освіти	Про затвердження форм звітності з питань діяльності денних закладів загальної середньої освіти та інструкцій щодо їх заповнення (наказ МОН від 30.07.2021 № 868)
Діловодство у закладі загальної середньої освіти	Інструкції з діловодства у закладах загальної середньої освіти (наказ МОН від 25.06.2018 № 676)
Освітня програма закладу освіти	<p>Стаття 33 Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII</p> <p>Стаття 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-IX</p> <p><i>5–6-ті класи</i></p> <p>Державний стандарт базової середньої освіти (постанова КМУ від 30.09.2020 № 898, зі змінами)</p> <p><i>8–11-ті класи</i></p> <p>Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти (постанова КМУ від 23.11.2011 № 1392)</p> <p><i>5–9-ті класи</i></p> <p>Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня (наказ від 24.04.2018 № 405),</p> <p>Типова освітня програма для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (наказ від 09.08.2024 №1120)</p> <p><i>10–11-ті класи</i></p> <p>Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти III ступеня (наказ від 24.04.2018 № 408 у редакції наказу МОН від 28.11.2019 № 1493)</p>
Структура і тривалість навчального року, навчального тижня, навчального дня, занять	<p>Стаття 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-І</p> <p>Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти (наказ МОЗ від 25.09.2020 № 2205)</p>
Розподіл учнів, зарахованих упродовж літнього періоду, між класами в межах нормативу їх наповнюваності, визначеного Законом України «Про повну загальну середню освіту»	<p>Стаття 12 Закону України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-ІХ</p> <p>Порядок зарахування, відрухування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти (наказ МОН від 16.04.2018 № 367)</p>
Облік учнів	Порядок ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів (постанова КМУ від 13.09.2017 № 684)

Напрямок освітньої діяльності	Нормативно-правові документи
Індивідуальна форма здобуття освіти (педагогічний патронаж, сімейна (домашня), екстернат)	<p>Стаття 9 Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII</p> <p>Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти (наказ МОН від 12.01.2016 № 8 у редакції наказу МОН від 10.02.2021 № 160)</p>
Інституційна форма здобуття освіти (очна (денна, вечірня), заочна, мережева, дистанційна)	<p>Стаття 9 Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII</p> <p>Положення про інституційну та дуальну форми здобуття повної загальної середньої освіти (наказ МОН від 23.04.2019 № 536 у редакції наказу МОН від 10.02.2021 № 160)</p> <p>Деякі питання організації дистанційного навчання (наказ МОН від 08.09.2020 № 1115)</p>
Інклюзивне навчання учнів	<p>Стаття 26 Закону України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-IX</p> <p>Порядок організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти (постанова КМУ від 15.09.2021 № 957)</p> <p>Примірне положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти (наказ МОН України від 08.06.2018 № 609)</p>
Поділ класів на групи	<p>Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах (наказ МОН від 20.02.2002 № 128)</p>
Тарифікаційний список педагогічних працівників	<p>Інструкція про порядок обчислення заробітної плати працівників освіти (наказ МОН від 15.04.1993 № 102)</p>
Атестація та сертифікація педагогічних працівників	<p>Стаття 50 Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII</p> <p>Положення про атестацію педагогічних працівників (наказ МОН України від 09.09.2022 № 805)</p> <p>Стаття 51 Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII</p> <p>Положення про сертифікацію педагогічних працівників (постанова КМУ від 27.12.2018 № 1190)</p>
Підвищення кваліфікації педагогічних працівників	<p>Стаття 51 Закону України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-IX</p> <p>Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (постанова КМУ від 21.08.2019 № 800)</p>

У 2024/2025 навчальному році освітня програма ліцею розроблена на виконання постанов Кабінету Міністрів України: від 30.09.2020 р. № 898, зі змінами «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти»; від 23.11.2011 р. № 1392 «Про затвердження

Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти».

Робочі навчальні плани закладу складені на основі типових освітніх програм наказів Міністерства освіти і науки України: від 09.08.2024р. № 1120 «Про внесення змін до типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти»; від 20.04.18р. № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня», від 20.04.18р. № 408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня» (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 р. № 1493).

У закладі наявні 3 інклюзивні класи – 6, 9, 10 класи, в яких навчаються діти з особливими освітніми потребами в кількості 3 учнів з III освітнім рівнем підтримки.

Також головною метою закладу освіти є реалізація права на освіту дітей з особливими освітніми потребами, зумовленими складними порушеннями розвитку (дітей з тяжким порушеннями опорно-рухового апарату – ДЦП, затримкою психічного розвитку), їх інтеграція в суспільство шляхом здійснення комплексних заходів, спрямованих на відновлення здоров'я, здобуття освіти відповідного рівня, розвиток та корекцію порушень; різнобічний розвиток, виховання і соціалізація особистості з особливими освітніми потребами, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності.

Головними завданнями закладу є:

- забезпечення права дітей зі складними порушеннями розвитку на здобуття відповідного рівня дошкільної, початкової та базової середньої освіти відповідно до їх можливостей, здібностей з урахуванням індивідуальних особливостей;
- забезпечення ранньої соціалізації та підготовки таких дітей до здобуття відповідного рівня освіти шляхом спеціально організованого освітнього процесу в комплексі з психолого-педагогічною, корекційно-розвитковою роботою;
- надання корекційно-розвиткових послуг згідно з індивідуальною програмою дитини (згідно висновкам ІРЦ та ЛКК);
- забезпечення системного кваліфікованого психолого-педагогічного супроводу дітей з урахуванням стану їх здоров'я, особливостей психофізичного розвитку;
- забезпечення виконання вимог Державних стандартів освіти для дітей з особливими освітніми потребами;
- розвиток природних здібностей і обдарувань, творчого мислення здобувачів освіти, здійснення їх допрофесійної підготовки, формування соціально адаптованої особистості;
- виховання громадянина України;
- виховання в здобувачів освіти поваги до Конституції України, державних символів України, прав та свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної мови, мов національних меншин та рідної мови, національних цінностей Українського народу та інших народів і націй;
- сприяння засвоєнню учнями та вихованцями норм громадянської етики та загальнолюдської моралі, міжособистісного спілкування, основ гігієни та здорового способу життя, початкових трудових умінь і навичок;
- сприяння фізичному і психічному розвитку дітей;
- здійснення соціально-педагогічного патронату: надання психолого-педагогічної допомоги батькам (особам, які їх замінюють) з метою забезпечення їх активної участі в соціальній адаптації дітей з особливими освітніми потребами.

Відповідно до статті 55 Закону України «Про освіту» батьки дитини мають право обирати заклад освіти, освітню програму, вид і форму здобуття освіти відповідного рівня. Відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти (постанова КМУ від 30.09.2020 № 898, зі змінами) та Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти (постанова КМУ від 23.11.2011 № 1392). Робочі навчальні плани в інклюзивних класах складені відповідно до статті 20 Закону України «Про освіту», та пункту 15, затвердженої Кабінетом Міністрів України, постанови № 957 від 15 вересня 2021 року (із змінами, внесеними згідно з Постановою № 979 від 30.08.2022, згідно висновків ІРЦ) та на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (наказ від 24.04.2018 № 405), Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (наказ від 09.08.2024 №1120), Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (наказ від 24.04.2018 № 408 у редакції наказу МОН від 28.11.2019 № 1493) з адаптаціями: (з українською мовою навчання, за типовою навчальною програмою ліцею «Інітіум», на виконання статті 20 Закону України «Про освіту», та пункту 15, затвердженої Кабінетом Міністрів України, постанови № 957 від 15 вересня 2021 року (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 483 від 26.04.2022, згідно висновків ІРЦ):

- учениці 6-А (інклюзивного) класу Ярошук Аліні;
- учениці 9-А (інклюзивного) класу Ярошук Владислави;
- учнів 10-А (інклюзивного) класу Терпак Лілії.

Таким чином, відповідно до мережі класів, розвитку дітей, навчальним планом закладу передбачено навчання за двома видами Типових освітніх програм спеціальних закладів загальної середньої освіти школи II ступенів, окремі варіанти навчальних планів – для дітей із затримкою психічного розвитку, типовою освітньою програмою закладу з адаптаціями.

Основна школа забезпечує базову та повну загальну середню освіту, що є фундаментом загальноосвітньої підготовки, формує в учнів з ООП готовність до вибору і реалізації шляхів подальшого здобуття освіти.

Корекційно-розвитковою складовою для дітей із затримкою психічного розвитку регламентується організація корекційно-розвиткових занять з учнями. У раз виділення субвенції для проведення додаткових корекційно-розвиткових занять (послуг) з особами з особливими освітніми потребами в закладі освіти будуть надавати за договорами послуги психолог та логопед-дефектолог

II ступінь (основна школа)

Навчально-виховна робота вчителів основної ланки Ліцею «Інітіум» забезпечує подальший прогресивний розвиток тих психофізичних функцій, які проявилися через успіхи в засвоєнні відповідних предметів початкової школи. На II ступені повною мірою враховуються індивідуальні особливості дітей, направлені на розширення кругозору та інформованості, що допомагає у визначенні подальших планів і орієнтирів.

Підготовка учнів закладу здійснюється у 5-9 класах з метою професійної орієнтації учнів, сприяння у виборі ними напряму профільного навчання у старшій школі.

Освітня програма закладу загальної середньої освіти II ступеня для 5 та 6 класів розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти».

Типова освітня програма окреслює обов'язкові та рекомендовані підходи до розроблення закладами загальної середньої освіти та використання ними в освітній діяльності освітніх програм на кожному циклі (адаптаційний цикл та цикл базового предметного навчання) базової середньої освіти.

Типова освітня програма визначає:

- ✓ вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою базової

середньої освіти;

✓ загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі та циклі базового предметного навчання (в годинах), його розподіл між освітніми галузями за роками навчання.

Типова освітня програма включає:

- ✓ варіанти типових навчальних планів;
- ✓ перелік модельних навчальних програм;
- ✓ рекомендовані форми організації освітнього процесу;
- ✓ опис інструментарію оцінювання.

Робочий навчальний план для учнів 5 та 7 класів складено відповідно до Типової освітньої програми 5-9 класів закладів загальної середньої освіти затвердженої наказом Міністерства освіти та науки України - від 09.08.2024 № 1120.

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру другого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальні плани основної школи передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову.

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

- ✓ Мовно-літературна
- ✓ Математична
- ✓ Природнича
- ✓ Соціальна і здоров'язбережувальна
- ✓ Громадянська та історична
- ✓ Інформатична
- ✓ Технологічна
- ✓ Мистецька
- ✓ Фізична культура

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

Для недопущення перевантаження учнів при оцінюванні учнів дозволяється враховувати результати їх навчання з відповідних предметів (музика, фізична культура та ін.) у позашкільних закладах (художніх, музичних, спортивних школах тощо).

Тривалість уроків встановлена відповідно до Закону України "Про загальну середню освіту" - 45 хвилин.

Навчальні плани зорієнтовані на роботу основної школи за 5-денним навчальним тижнем.

Робочий навчальний план 8-9 класів розроблений на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (наказ МОНУ від 20.04.2018р. № 405, дод.1).

Освітня програма базової середньої освіти класів (далі - освітня програма) окреслює підходи до планування й організації школою освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти (далі – Державний стандарт).

Освітня програма визначає:

- ✓ загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення які на тепер подані в рамках навчальних планів;
- ✓ очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальних програм; зміст навчальних програм, які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України» розміщені на офіційному веб-сайті МОН);
- ✓ форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- ✓ вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою.
Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру другого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальні плани основної школи передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову.

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

- ✓ Мови і літератури
- ✓ Суспільствознавство
- ✓ Мистецтво
- ✓ Математика
- ✓ Природознавство
- ✓ Технології
- ✓ Здоров'я і фізична культура

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Згідно з законом України «Про освіту» мовою освітнього процесу в закладі є державна мова. Кожен здобувач освіти вивчає українську мову відповідно до державних стандартів.

Для недопущення перевантаження учнів при оцінюванні учнів дозволяється враховувати результати їх навчання з відповідних предметів (музика, фізична культура та ін.) у позашкільних закладах (художніх, музичних, спортивних школах тощо).

Тривалість уроків встановлена відповідно до Закону України "Про загальну середню освіту" - 45 хвилин.

Навчальні плани зорієнтовані на роботу основної школи за 5-денним навчальним тижнем.

III ступінь (старша школа)

Робочий навчальний план 10-х класів розроблений на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (наказ МОНУ від 20.04.2018р. № 408, дод. 2, 3, у редакції наказу МОНУ від 28.11.2019 № 1493).

**ІНФОРМАЦІЯ
щодо профілів навчання в 10-х, 11-х класах**

Клас	Профіль	Які предмети вивчаються профільно	Додаткові години на окремі базові предмети, спецкурси
10-А	Правовий	Правознавство (3 години); Історія України (1,5годин)	Захист України (1,5 години);
	Військово-спортивний		
10-Б	Технологічний	Технології «Комп'ютерна інженерія» (2 години); Економіка (1,5 години)	Математика (1 година); Інформатика (1 година); Хімія (0,5 година)
	Природничо-економічний		
11-А	Правовий	Правознавство (3 години);	Захист України (1,5 години); Історія України (1,5годин); Всесвітня історія (1 година)
	Військово-спортивний		
11-Б	Технологічний	Технології «Комп'ютерна інженерія» (2 години); Економіка (2 години)	Математика (1 година); Інформатика (1 година) Хімія (1 година)
	Природничо-економічний		

Структура навчального року

Для виконання освітніх програм ліцею на 2024/2025 навчальний рік передбачено використання навчальних програм з усіх предметів інваріативної частини, затверджених Міністерством освіти і науки України; курсів за вибором і факультативів варіативної складової, що забезпечує інтеграцію загальноосвітніх (основних і додаткових) програм у єдину освітню програму, що дозволяє одержати запланований результат освіти – «модель випускника школи».

Тривалість 2024-2024 навчального року встановлено постановою Кабінету Міністрів України від 24 липня 2024 № 841 «Про початок навчального року під час дії воєнного стану в Україні», з 02 вересня 2024 року по 30 червня 2025 року.

Навчальний 2023-2024 рік має наступну структуру:

I семестр – з 02 вересня 2024 року по 20 грудня 2024 року;

II семестр – з 06 січня 2025 року по 30 травня 2025 року;

Протягом навчального року для учнів проводяться канікули:

осінні – з 19 жовтня 2024 року по 27 жовтня 2024 року;

зимові – з 21 грудня 2024 року по 05 січня 2025 року;

весняні – з 23 березня 2025 року по 30 березня 2025 року.

Учні всіх класів навчаються по 5-денному робочому тижню.

У та 9-х, 11-х класах наприкінці навчального року буде проведена державна підсумкова атестація навчальних досягнень учнів відповідно до Положення про державну підсумкову

атестацію учнів у системі загальної середньої освіти.

Свято останнього дзвоника заплановано провести 30.05.2025 року.

Вручення документів про освіту заплановано провести:

для випускників 9-х класів 30.06.2025р.

для випускників 11 класу 30.06.2025р.

Розклад дзвоників	
5-11 клас	
1	8.00-8.45
2	8.55-9.40
3	10.00-10.45
4	11.00-11.45
5	12.00-12.45
6	13.00-13.45
7	14.00-14.45
8	15.00-15.45

**Робочі навчальні плани
Ліцею «Інітіум»
міста Сєвєродонецька
Луганської області
на 2024-2025 навчальний рік**

Робочий навчальний план
основна школа 5 - 7 клас (НУШ)
Лицею «Інітіум»
м. Сєвєродонецька Луганської області
на 2024-2025 навчальний рік

Робочий навчальний план розроблений на виконання Закону України «Про освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 року № 898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти», наказу Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 року № 1120 «Про внесення змін до Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти» та Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (Додаток 3)

Назва освітньої галузі	Предмет	5-А	6-А	7-А	Разом
		№ 1120 від 09.08.2024 р. Додаток 3 (навчання укр.мовою)	№ 1120 від 09.08.2024 р. Додаток 3 (навчання укр.мовою)	№ 1120 від 09.08.2024 р. Додаток 3 (навчання укр.мовою)	
Мовно-літературна	Українська мова	4	4	3	11
	Українська література	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5	6
	Зарубіжна література	1+0,5	1+0,5	1+0,5	4,5
	Англійська мова	3,5	3,5	3,5	10,5
Математична	Математика	4+1	4+1	-	10
	Алгебра	-	-	2,5+0,5	3
	Геометрія	-	-	1,5+0,5	2
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	1,5+0,5	1+1	-	4
	Біологія	-	-	2+0,5	2,5
	Географія	-	1+1	2	4
	Фізика	-	-	2	2
	Хімія	-	-	1	1
Соціальна і здоров'язберезувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1	1	3
	Етика	0+0,5	-	-	0,5
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	1	-	-	1
	Історія України. Всесвітня історія	-	1,5+1	-	2,5
	Історія України	-	-	1+0,5	1,5
	Всесвітня історія	-	-	0,5+0,5	1
Інформатична	Інформатика	1+0,5	1+0,5	1+1	5

Технологічна	Технології	1+1	1+1	1	5
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	1+1	1+1	1+1	6
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3	9
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами		5,5	7,5	5,5	18,5
Загальна кількість навчальних годин		29	32	34	95
Разом (без фізичної культури +фізична культура)		26+3	29+3	31+3	86+9
Гранично допустиме навчальне навантаження		28	31	32	
Всього фінансується (без фізичної культури +фізична культура; без урахування поділу класу на групи)		26+3	29+3	31+3	86+9

* Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються

* Громадянська освіта в 7 класі буде вивчатись в предметі Історія України. Інтегровані питання громадянської освіти затверджені педагогічною радою. Години громадянської освіти додані (0,5 годин) до історії України.

Директор



Арутюн ЧИР'ЯН

Робочий навчальний план
основна школа
основна школа 8 - 9 клас
Лицею «Інітіум»
м. Сєверодонецька Луганської області
на 2024-2025 навчальний рік

Робочий навчальний план розроблений на виконання Закону України «Про освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 року № 1392 «Про впровадження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня» та Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (Додаток 1)

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах		
		8-А	9-А	Разом
		№ 405 від 20.04.2018 р. (Додаток 1) українська мова навчання		
Мови і літератури	Українська мова	2	2	4
	Українська література	2	2	4
	Англійська мова	3	3	6
	Зарубіжна література	2	2	4
Суспільствознавство	Історія України	1,5	1,5	3
	Всесвітня історія	1	1	2
	Основи правознавства	-	1	1
Мистецтво	Мистецтво	1	1	2
Математика	Алгебра	2	2	4
	Геометрія	2	2	4
Природознавство	Біологія	2	2	4
	Географія	2	1,5	3,5
	Фізика	2	3	5
	Хімія	2	2	4
Технології	Трудове навчання	1	1	2
	Інформатика	2	2	4
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	2
	Фізична культура	3	3	6
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей		-	-	-
Загальна кількість навчальних годин		31,5	33	64,5

Разом (без фізичної культури +фізична культура)		28,5+3	30+3	58,5+6
Гранично допустиме навчальне навантаження		33	33	
Всього фінансується (без фізичної культури +фізична культура; без урахування поділу класу на групи)		28,5+3	30+3	58,5+6

* Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються

Директор



Арутюн ЧИР'ЯН

**Робочий навчальний план
старшої школи
профільний клас
Ліцею «Інітіум»
міста Сєвєродонецька Луганської області
на 2024-2025 навчальний рік**

Робочий навчальний план розроблений на виконання Закону України «Про освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 року № 1392 «Про впровадження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року № 408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня» та Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (Додаток 2,3). Лист Міністерства освіти і науки України від 12.07.2024 № 1/12484-24 «Про створення та функціонування осередків для викладання навчального предмета «Захист України».

Правовий профіль

Предмети	Кількість годин на тиждень 10-А клас	
	військово- спортивний	правовий
Базові предмети:	27	27
Українська мова	2	
Українська література	2	
Зарубіжна література	1	
Іноземна мова	2	
Історія України	1,5+1,5	
Всесвітня історія	1	
Правознавство	-	0+3
Громадянська освіта	2	
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3	
Біологія і екологія	2	

Географія	1,5	
Фізика і астрономія	3	
Хімія	1,5	
Захист України	1,5+1,5	1,5
Фізична культура	3	
Вибірково-обов'язкові предмети:		
Інформатика	2	
Мистецтво	1	
Усього (без фізичної культури)	30	31,5
Додаткові години на профільні предмети:		
Правознавство	3	
Історія України	1,5	
Додаткові години на окремі базові предмети:		
Захист України	1,5	
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	30	31,5
Всього фінансується (без урахування поділу класів на групи)	38	

Години фізичної культури не входять до гранично допустимого тижневого навантаження на учня

Директор



Арутюн ЧИР'ЯН

**Робочий навчальний план
старшої школи
профільний клас
Ліцею «Інітіум»
міста Сєвєродонецька Луганської області
на 2024-2025 навчальний рік**

Робочий навчальний план розроблений на виконання Закону України «Про освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 року № 1392 «Про впровадження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року № 408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня» та Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (Додаток 2,3). Лист Міністерства освіти і науки України від 12.07.2024 № 1/12484-24 «Про створення та функціонування осередків для викладання навчального предмета «Захист України».

Технологічний профіль

Предмети	Кількість годин на тиждень 10-Б клас	
	технологічний	природничо- економічний
Базові предмети:	27	27
Українська мова	2	
Українська література	2	
Зарубіжна література	1	
Іноземна мова	2	
Історія України	1,5	
Всесвітня історія	1	
Громадянська освіта	2	
Економіка	-	0+1,5
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3+1	
Біологія і екологія	2	

Географія	1,5	
Фізика і астрономія	3	
Хімія	1,5+0,5	
Захист України	1,5	
Фізична культура	3	
Вибірково-обов'язкові предмети:		
Інформатика	2+1	
Технології “Комп’ютерна інженерія”	1+2	
Усього (без фізичної культури)	31,5	33
Додаткові години на профільні предмети: Технології “Комп’ютерна інженерія” Економіка	2 1,5	
Додаткові години на окремі базові предмети: Математика Інформатика Хімія	1 1 0,5	
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	31,5	33
Всього фінансується (без урахування поділу класів на групи)	38	

Години фізичної культури не входять до гранично допустимого тижневого навантаження на учня

Директор



Арутюн ЧИР'ЯН

**Робочий навчальний план
старшої школи
профільний клас
Ліцею «Інітіум»
міста Сєвєродонецька Луганської області
на 2024-2025 навчальний рік**

Робочий навчальний план розроблений на виконання Закону України «Про освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 року № 1392 «Про впровадження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року № 408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня» та Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (Додаток 2,3). Лист Міністерства освіти і науки України від 12.07.2024 № 1/12484-24 «Про створення та функціонування осередків для викладання навчального предмета «Захист України».

Правовий профіль

Предмети	Кількість годин на тиждень 11-А клас	
	військово- спортивний	правовий
Базові предмети:	26	26
Українська мова	2	
Українська література	2	
Зарубіжна література	1	
Іноземна мова	2	
Історія України	1,5+1,5	
Всесвітня історія	1+1	
Правознавство	-	0+3
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3	
Біологія і екологія	2	
Географія	1	

Фізика і астрономія	4	
Хімія	2	
Захист України	1,5+1,5	1,5
Фізична культура	3	
Вибірково-обов'язкові предмети:		
Інформатика	1	
Мистецтво	2	
Усього (без фізичної культури)	29	30,5
Додаткові години на профільні предмети:	3	
Правознавство		
Додаткові години на окремі базові предмети:	1,5	
Захист України		
Історія України		
Всесвітня історія		
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	29	31,5
Всього фінансується (без урахування поділу класів на групи)	38	

Години фізичної культури не входять до гранично допустимого тижневого навантаження на учня

Директор



Арутюн ЧИР'ЯН

**Робочий навчальний план
старшої школи
профільний клас
Лицею «Інітіум»
міста Сєвєродонецька Луганської області
на 2024-2025 навчальний рік**

Робочий навчальний план розроблений на виконання Закону України «Про освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 року № 1392 «Про впровадження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року № 408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня» та Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (Додаток 2,3). Лист Міністерства освіти і науки України від 12.07.2024 № 1/12484-24 «Про створення та функціонування осередків для викладання навчального предмета «Захист України».

Технологічний профіль

Предмети	Кількість годин на тиждень 11-Б клас	
	технологічний	природничо- економічний
Базові предмети:	26	26
Українська мова	2	
Українська література	2	
Зарубіжна література	1	
Іноземна мова	2	
Історія України	1,5	
Всесвітня історія	1	
Економіка	-	0+2
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3+1	
Біологія і екологія	2	
Географія	1	

Фізика і астрономія	4	
Хімія	2+1	
Захист України	1,5	
Фізична культура	3	
Вибірково-обов'язкові предмети:		
Інформатика	2+1	
Технології «Комп'ютерна інженерія»	1+2	
Усього (без фізичної культури)	31,5	33
Додаткові години на профільні предмети:		
Технології «Комп'ютерна інженерія»	2	
Економіка	2	
Додаткові години на окремі базові предмети:		
Математика	1	
Інформатика	1	
Хімія	1	
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	31,5	33
Всього фінансується (без урахування поділу класів на групи)	38	

Години фізичної культури не входять до гранично допустимого тижневого навантаження на учня

Директор



Арутюн ЧИР'ЯН