**Звіт**

**директора Хмельницької спеціалізованої середньої загальноосвітньої**

**школи І-ІІІ ступенів № 6 з поглибленим вивченням німецької мови з 1-го класу за 2017-2018 н. р.**

Шановні батьки, колеги та присутні вашій увазі пропонується Звіт директора Хмельницької спеціалізованої середньої загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 6 з поглибленим вивченням німецької мови з 1-го класу за 2017-2018 н. р.

Закінчився черговий навчальний рік. Сьогодні ми зібралися, щоб підбити деякі підсумки роботи колективу школи, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2017 – 2018 н. р.

Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувалась Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов’язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника навчального закладу.

Нагадаю, що на виконання Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 р. № 178 керівник навчального закладу має щороку звітувати про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету, піклувальної ради та громадськості.

Звітування керівника здійснюється з метою подальшого утвердження відкритої та демократичної державно-громадської системи управління освітою, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у навчальних закладах, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

**1. Загальні відомості про навчальний заклад.**

Хмельницька спеціалізована середня загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 6 з поглибленим вивченням німецької мови з 1-го класу розташована за адресою:

29000, м. Хмельницький

пров. Володимирський, 12

Нова редакція Статуту затверджена наказом Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради від 07.06.2017 року № 179 «Про затвердження нової редакції статутів загальноосвітніх навчальних закладів м. Хмельницького». Зазначу, що на минулорічному звіті я інформував вас про те, що даний документ приведений у відповідність до норм чинного законодавства і знаходиться на затвердженні в Департаменті освіти та науки Хмельницької міської ради

Навчальний заклад зареєстрований в Єдиному державному реєстрі юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань 25.05.1995 р.

Ідентифікаційний код: 22771614

**2. Матеріально-технічна база та фінансово-господарська діяльність навчального закладу.**

У навчальному закладі створені умови для роботи та навчання підростаючого покоління, доведено до норм і вимог сьогодення навчальні кабінети. Виконуються капітальні та косметичні ремонти, є висновки Держспоживслужби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл ДСНС, протоколи замірів опори ізоляції електромережі.

У 2017-2018 н. р. в школі функціонувало 7 оплачуваних кабінетів – це кабінет математики, німецької мови, біології, трудового навчання, спортивний зал, кабінет «Захист Вітчизни».

Більшість кабінетів і класних кімнат відповідає типовим перелікам та вимогам навчальних програм. В школі є їдальня, актовий зал, бібліотека, спортивний зал, спортивний майданчик. Спостерігається покращення навчально-матеріальної бази школи.

Будівлі школи прийняті в експлуатацію 81 та 44 роки тому. Але, незважаючи на їхній вік і зношеність, адміністрація школи разом із колективом вчителів та батьків постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її в робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться за рахунок коштів Хмельницької міської ради. Протягом навчального року систематично велася виплата заробітної плати працівникам школи.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори школи поступово поповнюються новими стендами («Мої таланти тобі, Україно», «Гордість школи» тощо). Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте (позитивним є те, що в цьому році нам вдалося винести сміттєвий майданчик за межі навчального закладу).

**Інформацію щодо виділення та використання бюджетних коштів**

**2017-2018 н. р.**

Комп’ютерна техніка 206 000,00

Капітальний ремонт приміщень школи (їдальня) 111 528,00

Обладнання в їдальню 113 862,00

Просочення дерев’яних конструкцій 72 000,00

Громадські проекти:

Безпечна школа 96 175,00

Кабінет комфорту 66 348,00

**За кошти спеціального фонду придбано:**

Підручники 1900,00

Спортивне обладнання 2975,00

Посуд 5335,00

Мотокоса 4464,00

Ноутбук 7762,00

Комплект меблів 6050,00

Тюль, жалюзі 3692,00

Плитка 1151,00

Будівельні матеріали (цемент, шпаклівка, фарба) 12295,24

**По 100 грн. на учня** 65 200,00

|  |  |
| --- | --- |
| Автомат сушилка для рук | 5 073,12 |
| Різак, брошуровальник, степлер | 5 724,25 |
| Стенд з ПВХ 2,0\* 1,0м; Стенд з ПВХ 1,5\* 1,0м | 3 720,00 |
| Канцтовари (папір - ксеро А-4) | 4 111,83 |
| Будівельні матеріали | 19 022,04 |
| Господарський інвентар | 3 308,00 |
| Миючі засоби | 4 718,50 |
| Кухоне приладдя,тарілки, кружки | 5 176,00 |
| Електро-технічна продукція | 1 156,76 |
| (фільтр,розетка.вимикач,лампа) |
| Текстильні вироби | 2 500,20 |
| Лічильник Зф.дрансфортатор струму 3 шт. | 4 182,41 |
| Жалюзі вертикальні | 3 890,00 |
| Комп.техніка (маршрутизатор, кабель) | 1 800,00 |
| Рукав пожежний | 816,89 |

**3. Кадрове забезпечення навчального закладу.**

Кадрова політика навчального закладу будується з урахуванням підвищених професійних вимог до вчителя, що обумовлюється інтенсивністю оновлення, модернізацією всіх компонентів освітнього процесу на всіх ступенях системи освіти. Сучасний загальноосвітній навчальний заклад потребує вчителя – психолога, вчителя – технолога, вчителя – дослідника, який повинен вміти творчо розв’язувати професійні проблеми.

На початок 2017–2018 н. р. до роботи приступили **65** педпрацівника, що складає 100% від потреби. Всі вчителі мають відповідну фахову освіту.

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних кадрів. Атестація педпрацівників навчального закладу проводиться за Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників, відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту».

Атестація педагогічних працівників проводиться з метою:

* встановлення їх кваліфікаційної категорії відповідно до рівня ділової кваліфікації, стажу педагогічної роботи та результатів педагогічної діяльності;
* активізації їх професійної діяльності, стимулювання до професійного самовдосконалення, безперервної фахової освіти, підвищення рівня компетентності, майстерності та ефективності роботи.

Атестація здійснюється за планом. Під час проведення атестації не допускалися порушення щодо дотримання Положення про атестацію педагогічних працівників.

Не мають місця випадки зниження в ході атестації кваліфікаційної категорії чи позбавлення педагогічного звання. Безконфліктність організації і проведення атестації забезпечується доброзичливими взаєминами між педагогами, які атестуються, та членами атестаційної комісії, готовністю їх до конструктивної та результативної роботи, відкритістю планування та дотримання норм і правил проходження атестації. Закономірним у ході атестації педагогічних працівників є підвищення їх кваліфікації, що простежується протягом п’яти років.

Атестація педагогів – це іспит на компетентність. У 2017-2018 н. р. атестовано 14 вчителів, з яких 13 внаслідок чергової атестації та один педагогічний працівник позачергової атестації

**4. Медичне обслуговування учнів у навчальному закладі.**

Головним завданням навчального закладу є підтримка й поліпшення здоров’я дітей. Медичне обслуговування здійснюється медичною сестрою. Медичний кабінет розташований в приміщені початкової школи на першому поверсі.

Протягом 2017-2018 н. р. адміністрацією школи було видано низку наказів щодо організації медичного обслуговування учнів у навчальному закладі, а саме: наказ від 02.10.2017 р. №-354 од «Про розподіл учнів 1-11 класів на групи для занять на уроках фізичної культури в 2017-2018 н. р.», наказ від 10.10.2017 р. №. 357-од «Про диспансерний огляд дівчат 2000-2001 р. н.», наказ від 06.11.2017 р. № 388-од «Про організацію медичних оглядів учнів школи після закінчення осінніх канікул», наказ від 26.01.2018 р. № 41-од «Про обстеження підлітків 14-17 років у міській поліклініці № 1», наказ від 20.04.2018 р № 129-од «Про проходження поглиблених обов’язкових медичних профілактичних оглядів учнів 2003 та 2006 р. н.», наказ від 27.04.2018 р. № 137-од «Про профілактику вірусних інфекційних і харчових отруєнь»

Відповідно до проведених медичних оглядів учні школи були поділені на основну, підготовчу та спеціальну групи з фізичної культури. Із 650 учнів 436 віднесено до основної групи, 175 – до підготовчої, 49 – до спеціальної.

**5. Організація харчування учнів у навчальному закладі.**

Організацію харчування учнів школи регламентує ряд наказів, зокрема наказ від 01.09.2017 р № 289-од «Про організацію харчування учнів у І семестрі 2017-2018 н. р.» та наказ від 05.01.2018 р. № 16-од «Про організацію харчування учнів у ІІ семестрі 2017-2018 н. р.».

З метою чіткої організації режиму дня, який відповідає віковим нормам учнів, збереження здоров’я й попередження харчових та інфекційних захворювань, у школі організовано гаряче та буфетне харчування учнів 1-11-х класі. На базі шкільної їдальні організовано дворазове харчування дітей. Працівники їдальні намагаються створити домашню затишну атмосферу під час сніданків та обідів. Всі учні 1–4 класів та бажаючі із 5-11 кл. охоплені гарячим харчуванням.

Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю за термінами й умовами зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим. Основна маса учнів харчується під час перерв після другого та третього уроків. Столи накривають за спеціальним графіком. Учні перебувають у їдальні в супроводі вчителів.

Медична сестра ретельно слідкує за санітарним станом приміщень їдальні, різноманітністю страв, дотриманням циклічного меню, виконують усі вимоги санітарно – епідеміологічної служби. Меню вивішено на видному місці в обідній залі, у ньому зазначено найменування страв, вихід продуктів, їх ціна. Випадків порушень термінів реалізації продуктів не було. Усе обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані. Усі ємності й інвентар промарковані. Санітарний режим на харчоблоці не порушується.

У 2017-2018 н. р. всі учні 1-4 класів були охоплені безоплатним харчуванням за рахунок бюджетних коштів. На виконання постанови Кабінету міністрів від 02.02.2011 р № 116, рішення педагогічної ради від 05.01.2018 р (протокол № 1) 10 % складу групи продовженого дня (10 учнів) було звільнено від сплати за обіди та 15 % (15 учнів) звільнено від сплати за обіди наполовину.

Згідно наказів по школі безкоштовне харчування надавалося учням 5-11 класів пільгових категорій: переселенцям, дітям, батьки яких є учасниками АТО, малозабезпеченим, дітям-сиротам, дитині позбавленій батьківського піклування. Всього 50 учнів.

Протягом навчального року проводилася робота з дітьми пільгової категорії. Складено соціальний паспорт – банк даних соціально незахищених категорій:

- діти-сироти – 3;

- діти позбавлені батьківського піклування – 1; на даний час дитина вибула в СЗОШ № 24;

- малозабезпечені – 9;

- діти з багатодітних сімей – 57;

- діти з особливими потребами – 12;

- малозабезпечені – 10;

- напівсироти – 11;

- чорнобильці – 6;

- діти загиблих батьків в зоні АТО – 1;

- діти, батьки яких перебували і є в зоні проведення АТО – 70;

- переселенці – 7.

Всі діти пільгової категорії безкоштовно відвідували культурно-масові заходи. Діти-сироти користувались єдиними квитками для безкоштовного проїзду в транспорті. Для дітей сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, таких на початку навчального року було – 4, згідно наказу по школі від 06.10.2017 року № 330-д з державного бюджету надана матеріальна допомога у розмірі по 350 грн. для купівлі спортивних костюмів. А згідно наказу по школі матеріальна допомога виділена випускнику 9-Б класу Слизі Тарасу на придбання випускного одягу. Діти пільгових категорій мали право на безкоштовне оздоровлення в таборі відпочинку «Чайка» при Департаменті освіти та науки. Так цього року Департамент освіти виділив 10 путівок для відпочинку: на 1 зміну – відпочиватимуть 3 дітей (двоє дітей, батьки яких були в АТО, одна з багатодітної родини); на 3 зміну – 4 учнів: двоє дітей-сиріт, одна з малозабезпеченої родини, 1- талановита і обдарована дитина; на 4 зміну – виділено 3 місця: одна – із категорії переселенців, одна з багатодітної родини і одна путівка для талановитої дитини.

**6. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.**

У 2017-2018 н. р. безпечне проведення навчально-виховного процесу здійснювалось згідно Положення про організацію роботи з охорони праці та наказів по школі, зокрема: наказ від 31.10.2016 р. № 381-од «Про затвердження програм інструктажів з безпеки життєдіяльності», наказ від 31.08.2017 року № 261-д «Про організацію роботи з учнями щодо попередження дитячого травматизму у 2017/2018 навчальному році», наказ від 10.11.2017 року № 384-д «Про посилення пожежної безпеки на об’єктах школи в осінньо-зимовий період 2017/2018 н.р.» та інші.

Учні та вчителі навчального закладу дотримуються вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності та інструкцій з охорони праці для вчителів.

Адміністрацією закладу в період 2017-2018 н. р. були призначені комісії з контролю за безпечною експлуатацією приміщень та будівлі, а також роботи електричних пристроїв (робота електроприладів в їдальні, комп’ютерному класі тощо).

Згідно зі статтею 17 Закону України «Про охорону праці» та статтею 169 Кодексу Законів про Працю усі працівники закладу проходять попередній і періодичний медичний огляд.

З метою організації розробки комплексного плану в школі видаються накази адміністрації, якими призначається відповідальна особа з охорони праці, пожарної безпеки та електрогосподарства.

Будівля школи та приміщення закладу, забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем, пожежним знаряддям. Усі вогнегасники перезаряджені, пройшли технічне обслуговування на що маються акти, та розміщені у легкодоступних місцях, які унеможливлюють їх пошкодження.

Згідно санітарних, пожежних норм і правил, школою отримані Паспорти готовності школи до нового навчального року, акт опору ізоляції та освітлювальної проводки, видані комісією акти прийому кабінетів хімії, фізики, біології, комп`ютерного класу, спортзалу, майстерні.

Особлива увага у закладі приділяється заходам, щодо запобіганням нещасним випадкам на виробництві.

У разі нещасного випадку, у школі своєчасно проводиться його розслідування.

На 2017-2018 н. р. заплановані заходи:

* оформлення акта підготовки школи до нового навчального року;
* проведення інструктажів серед працівників та технічного персоналу;
* проведення обстеження стану енергогосподарства школи;
* оформлення відповідних наказів з охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки, безпеки дорожнього руху;
* проведення заняття серед педагогічного й технічного колективу навчального закладу на тему «Профілактика побутового травматизму»;
* проведення інструктажів з техніки безпеки та пожежної безпеки серед педагогічного й технічного персоналу.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається в діяльності колективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі, створено службу з охорони праці, сплановані відповідні заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно мають місце цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями.

У школі є необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Класні кімнати, кабінети, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Вчителі-предметники проводили інструктажі перед виконанням завдання лабораторної або практичної роботи, згідно видів діяльності на уроках про що робилися відповідні записи в класних журналах. Питання щодо запобігання дитячого травматизму розглядалися на педраді, нарадах при директорові; нарадах класних керівників, батьківських зборах.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі проводиться належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. В порівняно з минулим роком, у цьому році зменшився показник дитячого травмування у школі: 2016-2017 н. р – 52 травми з них 7 шкільних травм, у 2017-2018 н. р – 36 травм всього, з них шкільних – 5. У школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, ведеться відповідна робота з учителями, а саме:

- проводиться аналіз причин нещасних випадків виробничого і невиробничого характеру; вживаються профілактичні заходи щодо їх запобігання;

- організовуються заняття з учнями по вивченню правил дорожнього руху та пожежної безпеки;

- проводяться бесіди учнів з представниками патрульної поліції, ГУ ДСНС України, товариством Червоного Хреста з метою пропаганди здорового способу життя, навчання правилам пожежної безпеки та правильного поводження в побуті, відповідального ставлення дітей до особистої безпеки;

- систематично оновлюється куточок безпеки життєдіяльності;

- проводяться заходи щодо профілактики суїцидальної поведінки школярів та попередження насильства у сім’ї;

- проводиться операція «Урок» та інші заходи, спрямовані на запобігання бездоглядності та безпритульності учнів.

Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

**7. Навчально-виховна робота у навчальному закладі.**

З метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді, в жовтні – березні 2017-2018 н. р. було проведено І-IV етапи Всеукраїнських учнівських олімпіад з української мови та літератури, іноземних мов (англійської, німецької, французької), історії, математики, фізики, астрономії, хімії, біології, екології, географії, інформатики, інформаційних технологій, правознавства, трудового навчання, у яких брали участь учні школи.

Проведенню учнівських олімпіад передувала належним чином організована навчально-методична робота, яка визначила основні завдання: стимулювання творчого самовдосконалення учнівської молоді, виявлення та розвиток обдарованих дітей та надання їм допомоги у виборі професії, підвищення інтересу поглибленого вивчення базових, спеціальних та фахових дисциплін, підведення підсумків роботи факультативів, гуртків, підвищення рівня викладання базових, спеціальних та фахових дисциплін, фахової підготовки учнів; виявлення, поширення і впровадження в навчально-виховний процес сучасних прийомів і методів навчання.

Так у ІІ етапі (міському) олімпіад брали участь **50** учнів школи, вибороли **26** призових місць.

У ІІІ етапі (обласному) олімпіад маємо **7** призових місць:

німецька мова – 5 призових місць

правознавство – 1 призове місце

українська мова – 1 призове місце

У ІV етапі (республіканський) – 3 учасника, з яких 2 (Шейгец К, Барабаш Д) нагороджені дипломом ІІІ ступеня.

У ІІІ етапі (республіканський) МАН Губернченко С. нагороджена дипломом ІІІ ступеня.

З питання роботи з обдарованими дітьми відзначу сумлінну працю вчителів Гладченко Аліни Станіславівни, Дудар Наталії Павлівни, Жарун Наталії Михайлівни, Кульбаби Оксани Іванівни, Забродської Тамари Миколаївни, Міняйлюк Тетяни Володимирівни, Побережної Наталії Ігорівни, Садовник Наталії Сергіївни, Кулеші Олександра Валерійовича, Поцелуй Олени Володимирівни, Діденко Ірини Валентинівни, Романюк Наталії Едуардівни, Плюшко Оксани Григорівни та інших.

У 2017-2018 н. р. в рамках проекту «Школи: партнери майбутнього» було оголошено конкурс «Світова спадщина». Переможці отримали стипендію на мовні курси в Німеччині. Це учні:

1. Письменюк В. – 10-А клас.

2. Кауфельд М. – 8-А клас.

3. Бабій О. – 9-А клас.

4. Хільчук В. – 9-А клас.

5 Болдарєва П. – 10-А клас.

Протягом 2017-2018 н. р.  мовні іспити А-1, А-2 та В-1 склало 50 учнів. Ці іспити оплачуються в сумі 20 % від загальної вартості. Зазначу, що без наявності диплома А-2 брати участь у конкурсах тим паче вигравати стипендії не можливо.

У цьому навчальному році вчитель німецької мови Кулеша Олександр Валерійович взяв участь у конкурсі «Вчитель року» де отримав перемогу в першому етапі (міський), другому (обласний) та посів високе, почесне 5 місце на республіканському етапі.

У травні 2018 р. силами вчителів школи та батьків учнів 5-А класу було поставлено мюзикл «Кожен є іншим» німецькою мовою.

У 2017-2018 н. р. було проголошено «Роком німецької мови в Україні». У вересні 2017 року учні та вчителі брали участь у відкритті в Києві Року німецької мови. У цьому навчальному році наша школа стала учасником Пілотного проекту 2017-2018 з німецькою у майбутнє. 15 – 16 червня 2018 р. вчителі німецької мови Романюк Н. Е. Кулеша О. В. були учасниками освітнього конгресу вчителів німецької мови. 19 червня цього ж року Ткач С. А. та Козак О. М. були учасниками наради в Міністерстві освіти і науки України з питання презентації результатів пілотування Нового Стандарту початкової освіти і Програм з іноземних мов.

2 листопада 2017 р. було підписано Угоду про співробітництво в рамках ініціативи «Школи: партнери майбутнього» між нашою школою та Гете інститутом терміном до 2021 року.

29 травня 2018 р. в Києві було підписано рамкову угоду про співробітництво між Міністерством освіти і науки України та Посольством Федеративної республіки Німеччини в Україні.

**8. Організація виховної роботи у школі.**

Виховна робота у 2017-2018 навчальному році спланована відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Програми «Основні орієнтири виховання. 1-11 класи». Відповідно до поставлених завдань з метою чіткої організації виховного процесу продовжено опрацювання проблеми щодо формування національно-патріотичних цінностей за такими напрямками, як: ціннісне ставлення особистості до суспільства та держави, сім’ї, родини і людей; ціннісне ставлення до мистецтва, праці, природи та до себе.

З метою формування національної свідомості, виховання громадянина України, що шанує культурне та історичне надбання свого народу класними керівниками проводились години спілкування, приурочені пам’яті історичного минулого нашого народу, сьогодення, шанобливого ставлення до державної символіки, традицій та звичаїв. Проводились тижні пам’ятних дат: до відзначення 586-річниці заснування м. Хмельницького, до 100-річчя Української національної революції, Дня Захисника Вітчизни, Дня Гідності та Свободи, Дні пам’яті жертв Голодоморів в Україні та Голокосту, 80-річчя Великого терору – масових політичних репресій 1937-1938 років, Дня Соборності тощо.

Значна робота проведена з військово-патріотичного виховання. Крім заходів, школа неодноразово проводила благодійні акції по збору продуктів та речей воїнам у зону АТО, речей та книг дітям в школи-інтернати сходу. Цікаво і змістовно проходили заходи до відзначення Дня Захисника Вітчизни і річниці Збройних Сил України. У нас традиційно в жовтні проходить спортивна гра «Козацькі забави», відбуваються зустрічі з цікавими людьми, воїнами АТО.

На хорошому місці спортивно-масова робота. Традиційно у вересні вчителі фізичного виховання проводять Олімпійський тиждень, організовують цікаві зустрічі з відомими спортсменами. Наші учні є учасниками шкільних та міських змагань з баскетболу, волейболу, футболу, міні-футболу, настільного тенісу (ІІІ місце), легкій атлетиці, шахів. Брали участь у міських змаганнях «Старти надій», «Козацький гарт».

Велика увага приділяється пропаганді здорового способу життя. Згідно плану роботи школи протягом року проходили місячники здорового способу життя та тижні безпеки життєдіяльності учнів. На класних годинах учні спілкувались про шкідливість паління, алкоголю та наркотиків на молодий організм, профілактику простудних захворювань. Проведені лекції для різного шкільного віку представниками соціальних служб та медичними працівниками. В початковій школі проводились рольові ігри «Ми - пішоходи», «Вогонь – друг і ворог людини», «Шануй знаки дорожнього руху», «Я – учасник дорожнього руху», практичне заняття для учнів 5-9 класів «Допоможи другу» на знання правил надання першої допомоги при нещасному випадку. В 1-11 класах проходили виховні години «Як не допустити пожежі», «Цінність життя і здоров’я», «Небезпека поруч», «Безпека в побуті і в школі», конкурси малюнків та газет, вікторини, конкурси, брейн-ринги на знання правил вуличного руху. Бібліотекарі організовували виставки додаткової літератури з різних тематик. Школа отримала подяку за співпрацю з Хмельницьким міським Центром соціальних служб для сім’ї, дітей та молоді за активну участь у проведенні спортивно-оздоровчої руханки «В майбутнє - здоровими» та грамоту за активну участь в акції «Здорове покоління – здорова нація».

Традиційно в листопаді в школі проходять заходи тижня Всеукраїнської акції «16 днів проти насилля». Цього року для кожного класу представники соціальної служби сім’ї та молоді, Центру надання безоплатної правової допомоги підготували цікаві бесіди, тренінги по запобіганню насильству серед дітей та вивчення правил безпечної поведінки. У 5-8 класах проводились заняття з елементами тренінгу «Протидія булінгу».

Велика увага приділяється моральному вихованню школярів. На класних годинах учні обговорюють питання про життєві цінності, зокрема «Таємниці твоєї душі», «Сучасний патріотизм: мода це чи життєва необхідність». Наші учні 5,6,7,10 класів були учасниками міських «битв шкіл», брейн-рингів «Моя позиція», «Місто-діти-влада». Зокрема команда 6-их класів посіла І місце, 5-их класів – ІІ місце.

Протягом року здійснювалась превентивна та правовиховна робота, яка проходила у двох напрямках: просвітницькому та профілактичному. Школа співпрацює із службою у справах дітей, кримінальною поліцією, Центром соціальних служб. Представники соціально-психологічних служб постійно запрошувались на профілактичні бесіди з учнями, допомагали у вирішення важливих шкільних проблем. Згідно нормативних документів, наказів по школі створена база даних на учнів неадаптованих до співпраці. На внутрішньому шкільному профілактичному обліку у нас стоїть 3 дітей, 7 учнів, які потребують підвищеної психолого-педагогічної допомоги. З цією категорією дітей по суті працюємо всі ми: адміністрація, батьки, класні керівники. У нас дієва рада профілактики правопорушень, на засіданнях якої розглядались питання поведінки й відвідування 5-тьох учнів девіантної поведінки. На засідання запрошувались батьки. Результати є, ми повернули дітей до школи і батьки зрозуміли, що потрібно вести контроль за власними дітьми і контактувати з класним керівником, повідомляючи де знаходиться дитина і що з нею.

Для організації змістовного дозвілля у школі працює мережа гуртків, в якій налічується 15 гуртків, із них предметних – 6, екологічних – 1, військово-патріотичних – 3, народознавчий – 1, спортивних – 2, вивчення психології – 2. Заняттями в шкільних гуртках охоплено 238 учнів, що становить – 32%. Учні девіантної поведінки охоплені шкільними гуртками, але відвідування їх не систематичне.

Хочеться відмітити і про тісну співпрацю школи з батьківською громадськістю, що дає можливість створити єдиний колектив вчителів, учнів і батьків. Протягом року проходили класні і загальношкільні батьківські збори. Розглядались питання здорового способу життя дітей і підлітків, профілактики шкідливих звичок, соціальні питання тощо.

**На завершення свого виступу проаналізую стан роботи щодо звернення** громадян. У школі виданий наказ про призначення відповідальної особи за ведення діловодства за зверненнями громадян, наявний журнал реєстрації звернень громадян, затверджений графік прийому громадян керівником загальноосвітнього навчального закладу та його заступниками. Дотримується порядок реєстрації та розгляду звернень (реєстрація, створення комісії наказом, акт, відповідь). Організовані належні умови щодо зберігання звернень громадян та матеріалів їх розгляду.

Протягом 2017-2018 н. р. на адресу адміністрації школи надійшло 16 заяв та скарг з них 5 групових та 11 індивідуальних. Усі заяви та скарги розглянуті та надано відповіді з дотриманням термінів визначених Законом України «Про звернення громадян» від 02.10.1996 р. (зі змінами від 02.06.2016 р.).