**Звіт**

**директора Сухополов’янської ЗОШ І-ІІІ ступенів**

**за 2020-2021 навчальний рік**

**перед педагогічним колективом та громадськістю**

Освіта була і надалі залишається найвищим національним пріоритетом, ос новою для розвитку особистості, суспільства та держави. Сьогодні вона зазнає суттєвих змін – змінюються пріоритети, структура і зміст освіти, пов’язані із за провадженням компетентнісного підходу до формування змісту та організації освітнього процесу. Тому створення високоефективної системи якісної освіти – це об’єктивна вимога часу.

В цьому поточному році в мережі закладу функціонують 12 класів, в яких навчається 228 учнів. Протягом навчального року втрата контингенту незначна. Кількість учнів, які вибули із закладу становить 7 осіб, прибуло 6 осіб. Аналіз причин руху учнів свідчить, що переважна більшість переводів зумовлена зміною місця мешкання родини і пов'язана з переїздами. Основними заходами зі збереження контингенту учнів в 2020-2021 навчальному році були: спільна робота з ДНЗ, контроль відвідування учнями навчальних занять, організація навчання учнів за індивідуальною формою здобуття освіти. В початковій школі Сухополов’янської загальноосвітньої школи на вчається 35 % (80)учнів від зарахованих до закладу, в 5-9 класах – 46 % (106) учнів, в 11 класі – 18% (42 учні)

До стратегічних цілей закладу на 2020-2025 роки заплановано розвиток закладу - як конкурентно- спроможного на ринку освітніх послуг на початковому та базовому рівнях через форми здобуття освіти згідно чинного законодавства. В закладі планується системне запровадження інноваційних методик навчання і виховання, удосконалення інформаційного простору закладу; розвиток та формування в учнів ключових компетентностей, необхідних для успішної життєдіяльності конкуретноспроможної і самодостатньої особистості; забезпечення умов для розвитку обдарувань кожного учня закладу, потреби і вміння самовдосконалюватись; надання учням можливостей для реалізації індивідуальних творчих потреб; збереження і примноження традицій закладу, заснованих на національних та патріотичних засадах; розвиток партнерських відносин між учасниками освітнього процесу, між школою та її оточенням; створення комфортних умов навчання та перебування в закладі для всіх учасників освітнього процесу; створення рівного доступу для здобуття учнями якісної освіти; створення умов для свідомого вибору учнями сфери професійної діяльності.

Реалізували стратегічні цілі розвитку закладу в поточному році 29 педагогів . Заклад укомплектований педагогічним кадрами у відповідності до штатного розпису. Станом на день звітування в закладі вакансій немає.

Статистичні дані щодо кваліфікаційних категорій педагогів наведено у таблиці:

|  |  |
| --- | --- |
| **Кваліфікаційні категорії**  | **Кількість** |
| "Спеціаліст вищої категорії  | 15 |
| "Спеціаліст І категорії"  | 6 |
| "Спеціаліст II категорії"  | 2 |
| "Спеціаліст" ( бакалавр) | 6 |
| **Педагогічні звання** |  |
| "Старший учитель"  | 6 |
| "Вчитель-методист"  | 2 |
| «Практичний психолог »  | 1 |

В поточному році були атестовані 5 педагогічних працівника (встанов лення кваліфікаційної категорії і встановлення педагогічного звання, та підтвердження кваліфікації і педагогічного звання), а саме:

* Йовса О.П., вчитель початкових класів, встановлено кваліфікаційну категорію – спеціаліст І категорії;
* Жданова Ю. Ю., асистент вчителя, встановлено 12 тарифний розряд;
* Горбель С.І., вчитель початкових класів, підтверджено кваліфікаційну категорію» спеціаліст вищої категорії, та встановлено педагогічне звання « старший вчитель»;
* Карпенко Л.І., вчитель української мови та літератури, підтверджено кваліфікаційну категорію» спеціаліст вищої категорії, та встановлено педагогічне звання « старший вчитель»;

За даними на порівняльні слідує, що найбільша кількість вчителів – це вчителі з вищою кваліфікаційною категорією (52%). В закладі є вчителі, які розпочинають свою кар’єру як спеціалісти і їх кількість становить 10%. Впродовж ше сти років спостерігається тенденція в оновлені кадрів та стабільно більшій кількості вчителів з вищою категорією в порівнянні з іншими категоріями.

В закладі працювало 2 педагогів пенсійного віку з якими на 2020-2021 навчальний рік було заключено строковий договір терміном на 1рік. Всі вчителі з якими заключили строковий договір в минулому році, надали згоду працювати і в наступному навчальному році.

**Виконання Освітньої програми та навчального плану на 2020-2021 навчальний рік**

На виконання вимог Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», згідно з річним планом роботи школи адміністрацією було проведено аналіз виконання Освітньої програми та навчальних програм. Навчальні плани на 2020-2021 рік були складені за типовими освітніми програмами:

|  |  |
| --- | --- |
| Класи  | Реквізити Типової освітньої програми |
| 1-2 | Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти (розроб лена під керівництвом Савченко О.Я.), затвердженою наказом Міністерс тва освіти і науки України від 21.03.2018 р. № 268 «Про затвердження ти пових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти» (додаток 1) |
| 3  | Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. 3- 4 клас (наказ МОН України від 08.10.2019 №1273 «Про затвердження ти пових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти» |
| 4  | Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти І ступеня, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 р. № 407 «Про затвердження типової освітньої програми за кладів загальної середньої освіти І ступеня» (таблиця 1); |
| 5 -9 класи | Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 р. № 405 «Про затвердження типової освітньої програми за кладів загальної середньої освіти ІІ ступеня» (таблиця 1). |
|  9 а клас | Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 р. № 405 «Про затвердження типової освітньої програми за кладів загальної середньої освіти ІІ ступеня» (таблиця 8). |
| 10-11 клас | Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 №408 «Про затвер дження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня» ( таблиця 2 ) |

Викладання предметів здійснювалося за навчальними програми, які рекомендовані Міністерством освіти і науки України для використання в загальноо світніх навчальних закладах з українською мовою навчання та є в переліку нав чальних програм на 2020-2021 навчальний рік. Навчання в 10-11 класах організовано за філологічним профілем навчання, профільні предмети – українська мова. Навчальний план закладу включає інваріантну складову, сформовану на державному рівні та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на предмети та курси за вибором, спецкурси, факультативи, індивідуальні години, групові консультації тощо. На підставі рішення педагогічної ради з урахуванням бажання батьків, кадрового та методичного забезпечення за рахунок варіативної частини в 2020-2021 навчальному році було здійснено:

***∙ в початковій школі:***

* Людина. Родина. Світ ( 2 клас)
* Розвиток продуктивного мислення ( 4 клас )
* Риторика – (1,3,4 клас)

***∙ в 5-9 класах:***

* Українознавство (5-7 класи )
* Основи психології - ( 5, 8 та 10 класи)
* «Захисти себе від ВІЛ» - (9-б клас)

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснювався від повідно до наказів МОН України від 20.02.2002 р. № 128 та від 26.05.2008 р. № 461. На групи ділилися учні при вивченні інформатики (всі класи). Всього 11класів - 90% класів за мережею. В закладі видано наказ про розподіл учнів на групи, в якому ділення відбувається за правилом - по списку навпіл. Наповнюваність груп відповідає нормативній.

У 5 – 11 класів виділено по 1 годині на індивідуальні заняття з математики.

 В 2020-2021 навчальному році учні протягом визначеного терміну ( 10 тижнів) навчалися з елементами дистанційного навчання. Навчання з елементами дистанційного було організовано у відповідності до розробленої Стратегії організації освітнього процесу за дистанційною формою під час обмежувального періоду в умовах карантину на 2020-2021 навчальний рік. В даному локальному документі визначено порядок дій з переходу на дистанційне навчання під час обмежувального періоду в умовах карантину та відновлення освітнього процесу у звичному режимі денного очного навчання. Розроблені алгоритми дій адміністрації, вчителів, класних керівників з переходу та роботі під час дистанційного навчання під час обмежувального періоду

(попередньо, на момент обмеження, щоденно, на початку тижня, в кінці тижня). Перехід на навчання з елементами дистанційного відбувався за рішеннями педагогіч ної ради.

Під час дистанційного навчання використовувалися ресурси інтернету.

З метою інформування учнів, батьків, педагогів на сторінці про дистанційне на вчання на сайті школи було розміщено актуальні локальні документи, що стосувалися організа ції дистанційного навчання (стратегія, наказ про тимчасове введення, запровадження дистанційного навчання). Для батьків та учнів на сторінці було звернення з поясненнями, про те що перебіг дистанційного нав чання висвітлюватиметься у Viber-групах, на офіційній групі в Facebook, сайті закладу. Впродовж кожного першого тижня дистанційного періоду розміщалися актуальні питання в Google Classroom.

Розклад уроків під час навчання з елементами дистанційного в цілому було збережено. Кількість уроків, які проводяться в синхронному та асинхронному режимах реалізувався приблизно у відношенні 50:50 для учнів 5-11 класів . Слід зазначити, що через перебування на лікарняному окремих вчителів допускаються зміни у співвідношенні. Кожного дистанційного тижня учасники освітнього процесу отримуватимуть оновлені посилання на синхронні уроки. Вчителі, створювали у кожному класі Viber групи, де повідомляли розклад .

Для учнів, які не мають можливості довготривалого доступу до мережі Інтернет на сайті розміщувалася завдання на тиждень. Учні і батьки мали можливість її роздрукувати і виконувати завдання в своєму темпі. Результати виконання відправлялися вчителям на електронну адресу, в Viber-групу чи месенджер. В закладі працювали чергові вчителі, яким учень міг передати зошит із виконаними завданнями і забрати після перевірки вчителем. Таким способом користувалася обмежена кількість учнів (в різні періоди каран тинних обмежень не більше 1% із загальної кількості учнів у закладі).

Під час проведення он-лайн уроків більшість вчителів використовувала платформу ZOOM, початкова школа ZOOM і MEET. Якщо з технічних причин он-лайн урок не можливо провести, вчителі повідомляють класному керівнику, адміністрації і переносили урок на інший час. Технічними причинами не проведення вчасно уроків були відключення електроенергії , перебій з надання послуг провайдером, технічні несправності техніки. Слід зазначити, що протягом року в закладі були відсутні масові спалахи будь-яких захворювань і це дало можливість виконати навчальні програми без ущільнень, чи введення змішаного навчання. За звітами вчителів слідує, що практична частина та всі види контролю з навчальних предметів були проведені в обсязі що запланований та відповідає програмовим вимогам. З усіх предметів

проводилося поточне, тематичне, семестрове та річне оцінювання. Зошити, в яких виконувались письмові роботи, велися і перевірялися відповідно до «Орієнтовних вимог до виконання письмових робіт і перевірки зошитів», період перебування закладу на навчанні з елементами дистанційного був перевірений після повернення до очного навчання. Питання про виконання навчального плану і навчальних програм, заміну пропущених уроків, стан ведення шкільної документації розглядалися на нарадах при заступнику з НВР, директорові упродовж поточного навчального року.

**Аналіз оцінювання навчальних досягнень учнів в**

**2020-2021 навчальному році**

 На 05.09.2020 р. у школі навчалося 229 учні. На протязі навчального року прибуло 6 дітей і вибуло 7 учнів. На кінець навчального року навчалося 228 учнів, з них атестовано 168 учнів 4-11 класів.

 Наслідки завершення 2020/ 2021 н.р. такі:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Прізвище та ініціали класного керівника** | **К-сть учнів на 04.06.21** | **Закінчили навчальний рік на:** |
| **«10-12» балів** | **«7-12»** **балів** | **Якісний****показник**(у %)  |
| учнів | % | учнів | % |
| 4 |  Дуб Л.В. | 20 | 3 | 15 | 7 | 35 | 50 |
| 5 | Негрій І.М. | 21 | 2 | 9,5 | 11 | 52,4 | 62 |
| 6 | Бандило Я.М. | 18 | 6 | 33 | 2 | 11 | 44 |
| 7 | Кабанова М.О. | 16 | - | - | 3 | 18,8 | 18,8 |
| 8 | Шкарупа О.В. | 17 | 3 | 18 | 6 | 35 | 53 |
| 9-А | Боронило О.А. | 17 | 2 | 11,7 | 8 | 47,1 | 58,8 |
| 9-Б | Молокова Т.М. | 17 | 1 | 5,9 | 3 | 17,6 | 23,5 |
| 10 | Жук Є.В. | 21 | - | - | 11 | 52,4 | 52,4 |
| 11 | Макаренко О.М. | 21 | 2 | 9,5 | 10 | 47,6 | 57,1 |

 Отже, у 4 класі 3 учні навчаються на «10-12» балів, що становить 15 %; 7 школярів мають «7-12» балів (35 %). У 5-9 класах на «10-12» б. навчальний рік закінчили 14 учнів (10,4%), на «7-12» б. – 33 учні (31,1 %). У 10-11 класах 2 учнів навчається на «10-12»б. (4,7%); 21 школяр має навчальні досягнення «7-12» б. (50 %).

 З 168 учнів 4-11 класів, що атестуються, на «10-12» балів навчається

19 учнів (11,3 %), а на «7-12» балів – 61 учні (36,3 %).

 Якісний показник навчання по школі за 2020-2021 н.р. становить 47,6 %

Протягом навчального року окремі учні навчалися за індивідуальною фор мою здобуття освіти – сімейне (домашнє) навчання. Протягом року була організована сімейна (домашня) форма здобуття освіти для 2 учнів 9 та 10 класів. Учні на сімейну (домашню) форму здобуття освіти були зараховані на підставі звернень батьків та видання відповідних наказів по закладу. Протягом року вони писали контрольні роботи за графіком, який був погоджений з їх батьками. Результати контрольних робіт фіксувалися у відповідних протоколах. Річне оцінювання учні отримали з урахуванням результатів навчання очно та на сімейній формі здобуття.

**Про підсумки методичної роботи в закладі**

**в 2020-2021 навчальному році**

 У 2020-2021 навчальному році методична робота у закладі здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції «Нова українська школа» та іншими нормативними докумен тами, передбаченими чинним законодавством, згідно з наказом по закладу від 14.09.2020 №100/р «Про організацію методичної роботи у 2020-2021 н.р.».

У 2020-2021 навчальному році освітня діяльність педагогічного колективу школи реалізовувалася відповідно до обраної навчальної стратегії, спрямованої на особистісно зорієнтоване навчання й виховання та формування в учнів здорового способу життя, з метою подальшого вдосконалення роботи з педагогічними кадрами, підвищення рівня методичної роботи, підвищення фахового рівня вчителів школи, їх готовності до інноваційної діяльності, з метою створення необ хідних умов для всебічного розвитку учнів, збереження та зміцнення їх здоров’я та соціальної адаптації, формування в них цілісної системи соціальних, загаль них та надпредметних компетентностей на основі особистісного підходу до потреб і можливостей учнів, на реалізацію нових Державних стандартів загальної середньої освіти та початкової загальної освіти.

Методична служба в закладі являє собою цілісну, створену на досягненнях, надбаннях передового досвіду й конкретному аналізі проблем учителів, систему взаємопов’язаних заходів, дій і засобів, спрямованих на всебічне підвищення професійної майстерності кожного вчителя школи, на збагачення й розвиток тво

рчого потенціалу педагогічного колективу в цілому, на досягнення оптимальних результатів навчання, виховання й розвитку конкретних учнів, класів. Педагогічний колектив працював над реалізацією науково-методичної проблеми школи ***«Використання проектної діяльності з метою розвитку громадсько-активної особистості»***та виховною проблемою***«Виховання національно-свідомого громадянина здатного до саморозвитку і самовдосконалення»***

Пріоритетними завданнями методичної роботи на 2020-2021 начальний рік були:

∙ спрямування змісту методичної роботи на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»;

∙ організація методичної діяльності з реалізації змісту освіти у відповідності до чинних Державних стандартів початкової та загальної середньої освіти Укра їни;

∙ здійснення організаційно-методичного супроводу дослідно-експерименталь ної та інноваційної діяльності у закладі, спрямованої на оновлення, розвиток і модернізацію освітнього процесу;

∙ сприяння підвищенню професійної майстерності педагогів через розвиток у них творчого потенціалу та креативного мислення;

∙ удосконалення системи роботи педагогічного колективу з обдарованою учнівською молоддю;

∙ управління системою виховної роботи школи, створення системи громадського виховання учнівської молоді шляхом утвердження учнівського самовряду вання як необхідної форми виховання свідомого патріота України; ∙ методичний супровід роботи зі створення безпечного освітнього середовища у закладі, попередження проявів насилля над неповнолітніми, булінгу; ∙ методичний та координаційний супровід розвитку інформаційного простору освітньої системи закладу, підвищення кваліфікації педагогічних працівників з використанням хмарних технологій, ресурсів електронних освітніх мереж, віртуальних освітніх спільнот;

∙ організація психолого-педагогічного супроводу здобувачів освіти з особливими освітніми потребами в закладі;

∙ методичний супровід нової української школи, оновлення форм і методів взаємодії початкової ланки з батьками;

∙ організація методичної роботи з молодими вчителями.

Якість освітнього процесу школи, його результати певною мірою залежать від учителя, його теоретичної підготовки, педагогічної та методичної майстерності. Методична робота в закладі побудована на принципі системності колективної та індивідуальної праці вчителів над підвищенням своєї науково-теоретичної підготовки, професійної майстерності.

Затверджено методичну раду (голова методичної ради – заступник директора з НВР, «спеціаліст вищої категорії», «старший учитель» - Паустовський В.О.).

 Організувано роботу методичних об’єднань вчителів при Сухополов’янській загальноосвітній школі І-ІІІ ст.

 Призначено головами методичних об’єднань (МО) таких вчителів:

- Горбель С.І. - головою МО вчителів початкових класів і вихователів ГПД;

- Боронило О.А. - головою МО вчителів філологічно-гуманітарних дисциплін;

- Степаненка О.О. - головою МО вчителів точних і природничих наук;

- Гайдаєнко Л.О. - головою МО вчителів естетично-трудового і фізичного

 виховання;

- Карпенко Л.І. – головою МО класних керівників.

Головами методичних об’єднань Горбель С.І., Боронило О.А., Степаненком О.О., Гайдаєнко Л.О. та Карпенко Л.І.( Єгорова Н.В.) розроблено графіки взамовідвідування уроків та виховних заходів учителями, що входять до очолюваних ними методичних об’єднань. Результати роботи методичних об’єднань проаналізовано в додатку 1 даного наказу.

Роботу методичних об’єднань було спрямовано на виявлення творчого потенціалу, підвищення методичної грамотності, фахової майстерності кожного вчителя. Аналіз роботи засвідчує, що мети, поставленої на початку навчального року, в процесі діяльності методичних об’єднань було досягнуто.

 У рамках роботи науково-методичною проблемою ***«Використання проектної діяльності з метою розвитку громадсько-активної особистості»*** було проведено такі заходи:

- Обговорення напрямів роботи над методичною проблемою у 2020-2021 н.р. згідно перспективного плану на педагогічній раді (серпень 2020 р.)

- У жовтні 2020 року Чернігівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені К.Д. Ушинського провів обласний вебінар із теми «Методичний діалог: проєктування професійного розвитку педагогів з питань виховної роботи в умовах карантину та обмежувальних заходів», де було презентовано проєктну діяльність колективу Сухополов’янської ЗОШ І-ІІІ ст.

- Презентація досвіду роботи школи над методичною проблемою «Використання проектної діяльності з метою розвитку громадсько-активної особистості» на Всеукраїнському форумі мереж ЄС-2020 у листопаді 2020 року, організованого Представництвом Європейського Союзу в Україні. На форумі було також презентовано результати роботи колективу школи над освітнім проектом «Ми – громадяни європейської України» (керівники Макаренко О.М. та Паустовський В.О.), який увійшов до Топ-20 переможців Всеукраїнського конкурсу проектів-2020. Також учасників Форуму було ознайомлено із проектною діяльністю колективу Сухополов’янської ЗОШ І-ІІІ ст. та співпрацею з громадськими організаціями. Учасникам даного проекту була оголошена подяка від Представництва ЄС в Україні .

- Організовано і проведено семінари-практикуми для педагогічних працівників шкіл Заїздської ЗОШ І-ІІ ст., Замістянської ЗОШ І-ІІ ст., Малківської ЗОШ І-ІІ ст., Сухополов’янської ЗОШ І-ІІІ ст. та Лісовосорочинської ЗОШ І-ІІІ ст. (згідно графіка методичних об’єднань при Сухополов’янській ЗОШ І-ІІІ ст.).

- У березні 2021 року у Сухополов’янській ЗОШ І-ІІІ ст. відбулося чергове засідання методичної ради, порядком денним якої став захист досвіду та системи роботи учителів, які атестуються в 2021 році. Свій досвід роботи презентували: учитель математики Безгубченко Лариса Григорівна з методичної теми «Активізація пізнавальної діяльності на уроках математики з використанням активних методів навчання» («спеціаліст вищої категорії», «старший учитель»), учитель початкових класів Горбель Світлана Іванівна («спеціаліст вищої категорії») з методичної теми «Проектна діяльність як засіб формування пізнавальної активності учнів», учитель української мови та літератури Карпенко Людмила Іванівна («спеціаліст вищої категорії») з теми «Формування національної свідомості учнів на уроках української мови і літератури»

 Систему роботи презентували: учитель початкових класів Йовса Оксана Петрівна («спеціаліст другої категорії») з теми «Розвиток творчої активності в процесі інформаційно-проектної діяльності» та асистент вчителя в інклюзивному класі Жданова Юлія Юріївна («спеціаліст») презентувала систему роботи з методичної теми «Розвиток особистості дітей з особливими освітніми потребами».

Продовжено здійсненння психологічного супроводу практичним психологом Макаренко О.М., якою було проводено такі заходи:

- З метою вивчення процесу адаптації учнів 1 класу та їх психологічної підтримки практичним психологом школи у жовтні 2020 - березні 2021 рр. були проведені ряд розвиваючих занять із використанням різних методик, зокрема, були застосовані методики "Здібність до творчості", "Розумові операції" та інші.

- Традиційно Макаренко О.М. проводить зустрічі з майбутніми першокласниками, які зараз перебувають у дитячому садку с. Сухополова.

Мета зустрічей: проведення тестування для визначення готовності дітей до навчання у школі, розробка рекомендацій для батьків та вчителів, які будуть працювати з цими дітьми. У лютому 2020 р. Олена Михайлівна провела психодіагностування, вправи для консолідації колективу, творчі завдання.

- Макаренко О.М. проводила тренінгові заняття для школярів Сухополов’янської ЗОШ І-ІІІ ст., Заїздської ЗОШ І-ІІ ст. та Лісовосорочинської ЗОШ І-ІІІ ст.

- Практичний психолог здійснювала психолого-педагогічний супровід з метою розвитку пізнавальних процесів та емоційно-особистісної сфери учениці 3 класу Сухополов’янської ЗОШ І-ІІІ ст., яка навчаються у класі інклюзивного навчання.

 Головами шкільних методичних об’єднань разом з членами атестаційної комісії вивчено систему роботи учителів, що атестуються:

- учителя української мови і літератури Карпенко Л.І.., «спеціаліста вищої категорії» (жовтень 2020 р.);

- учителя математики Безгубченко Л.Г., «спеціаліста вищої категорії», «старшого учителя» (листопад 2020 р.);

- учителя початкових класів Горбель С.І., «спеціаліста вищої категорії» (грудень 2020 р.);

- учителя початкових класів Йовси О.П., «спеціаліста другої категорії» (лютий 2021 р.);

- асистента учителя в інклюзивному класі Жданової Ю.Ю., «спеціаліста» (лютий 2021 р.).

 З метою поширення досвіду і системи роботи вчителів, що атестуються у лютому 2021р. у Сухополов'янській ЗОШ І-ІІІ ст. була організована і проведена декада педагогічної майстерності учителів, які атестуються у 2020/ 2021 н.р. Педагоги провели відкриті уроки для своїх колег, презентували свій досвід роботи, продемонстрували дидактичний і наочний матеріал, який використовують у своїй роботі.

 З метою вдосконалення методичної роботи, підвищення рівня професійної майстерності молодих педагогічних кадрів було організовано роботу по стажуванню молодих вчителів (для педагогів, що мають стаж роботи до 3 років). Закріплено за молодим учителем досвідчених педагогів наставниками, а саме:

- Горбель С.І. (учителя початкових класів, «спеціаліста вищої категорії», голову МО учителів початкових класів і вихователів ГПД) та Череп С.М. (вихователя ГПД, «спеціаліста вищої категорії»; голову районного МО вихователів ГПД) наставником вихователів ГПД Нюнько Аліни Борисівни та П’ятигорець Карини Олександрівни. Підсумки роботи молодих вчителів узагальнено наказом по школі.

 Головам методичних об’єднань Горбель С.І., Боронило О.А., Степаненком О.О. разом із дирекцією школи вивчити стан викладання і рівень навчальних досягнень з таких предметів як:

- українська мова і література у 2-11 класах *Жовтень 2020 р.*

- фізика у 7-11 класах та астрономія в 11 класі  *Листопад 2020 р.*

- предмет «Я досліджую світ» у 1-3 класах, природознавство у 4-5 класах та біологія в 6-11 класах *Лютий 2021 р*

- хімія у 7-11 класах (в умовах дистанційного навчання) *Квітень 2021 р.*

 Учителі школи постійно удосконалюють свою роботу. Всі педагоги школи проходять навчання за програмою онлайн-курсів на платформах: «Студія онлайн-освіти EdEra», «Платформа масових відкритих онлайн-курсів PROMETHEUS» та інших.

 В рамках роботи шкільних методичних об’єднянь педагоги школи брали участь у методичних заходах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Назва методич****ного об’єднан****ня** | **Прізвище та ініціали вчителя** | **Методичні заходи** |
| Вчителів початкових класів і вихователів ГПД | Горбель С.І. (голова) | 1. Вебінар 22.12.2020. «Альтернативи гугл-диску: зручні та ефективні способи збирати, зберігати та ділитися інформацією».2. Вебінар 28.01.2021. «Уроки української мови: робота над помилками».3. Вебінар 09.02.2021. «Google Classroom: алгоритм використання та можливості для організації дистанційного навчання».4. Вебінар 08.04.2021. «Кабінет вчителя ВШО».5. Вебінар 16.03.2021. «Ідеї для тематичних днів у початковій школі. Міжпредметна інтеграція».6. Вебінар 21.04.2021. «Секрети цікавого навчання. Урок без методички». |
|  | Петренко Ю.М. | 1. Вебінар "Gamification in the ELT" від Oxford University Press2. Участь учнів 2 класу в Інтернет-олімпіаді "На Урок".3. Проведення тренінгу "Формування навичок ефективної взаємодії в умовах дистанційного навчання" на засіданні МО вчителів початкових класів та вихователів ГПД. |
|  | Дуб Л.В. | 1. Вебінар «Скринька таємниць творчого вчителя початкової школи на уроках математики та природознавства» (жовтень 2020).2. Засідання МО вчителів початкових класів та вихователів ГПД. Тренінг «Формування навичок ефективної взаємодії в умовах дистанційного навчання» (березень 2021).3. Вебінар -практикум для вчителів початкової школи «Освітні можливості сучасної української художньої літератури для дітей» (квітень 2021). |
|  | Йовса О.П. | 1. Вебінар "Креативне письмо як можливість для міжпредметної інтеграції".2. Засідання МО вчителів початкових класів та вихователів ГПД. Тренінг "Формування навичок ефективної взаємодії в умовах дистанційної освіти". |
|  | Череп С.М. | 1.Вебінар "Залучення здобувачів загальної середньої освіти до занять у групах продовженого дня" - лютий 2021р.2.Засідання МО вчителів початкових класів та вихователів ГПД. Тренінг "Формування навичок ефективної взаємодії в умовах дистанційного навчання" - березень 2021р. |
|  | Нюнько А.Б. | 1.Засідання шкільного МО початкових класів і вихователів ГПД . Тренінг з педагогічної майстерності «Формування навичок ефективної взаємодії в умовах дистанційного навчання».2. Вебінар «Залучення здобувачів загальної середньої освіти до занять у групах продовженого дня».  |
|  | П’ятигорець К.О. | 1.Участь у засіданні МО вчителів початкових класів та вихователів ГПД. Проведення тренінгу "Формування навичок ефективної взаємодії в умовах дистанційного навчання" - березень 2021.2. Участь у вебінарі "Організація прогулянок у ГПД. Поради вихователю" - січень 2021 |
|  | Жданова Ю.Ю. | 1. Участь в обласному вебінарі з проблеми «Інклюзивне навчання під час карантину»2. Участь в засіданні шкільного МО вчителів початкових класів і вихователів ГПД. Тренінг «Формування навичок ефективної взаємодії в умовах дистанційного навчання» |
| Вчителів філологічно-гуманітарних дисциплін | Боронило О.А. (голова) | 1. Участь у вебінарах:- Готуємось до навчального року з онлайн – тестами «На Урок»: плануємо на перед - Комікс за 10 хвилин: онлайн сервіси для створення яскравих історій для будь якого уроку - Зберегти креативність:корисні вправи для вчителів та учнів - Краще раз побачити: універсальні інтернет – ресурси для унаочнення навчального матеріалу - Сторітелінг: вчимося розповідати історії як письменники - Організація інтерактивних квестів під час дистанційного та очного навчання - Психологічна підготовка школярів до участі в конкурсах і олімпіадах- Онлайн сервіси для дистанційної роботи: гугл, міт, скайп, зум - Використання онлайн – тестів під час дистанційного навчання - Протидія булінгу в школі: рекомендації юриста - Руханки для кожно дитини: вимоги, ідеї, особливості проведення |
|  | КарпенкоЛ.І. | Вебінари: "Цифрова безпека""Підсумковий урок літератури", "Як організувати дистанційний урок " на 12 балів" |
|  | Біленко Н.О. | Вебінари:1.Як організувати якісний урок літератури для учнів із кліповим мисленням.2.Мобінг( цькування) у педагогічному колективі: ознаки, юридичні аспекти, алгоритм подолання.3.Як організувати дистанційний урок" на 12 балів"4.Дистанційне навчання з "На урок": інструменти для ефективної та цікавої роботи5.Zoom - квести в навчальній та позаурочній роботі: принципи організації та цікаві ідеї6.10 ідей для проектування на уроках української мови та літератури.7.Література: секрети організації ефективних підсумкових уроків вивчення творчості письменника.8.Продуктивна робота наприкінці семестру: онлайн- тести, проєкти та творча діяльність.ІІ Участь у ІХ Всеукраїнській інтернет - олімпіаді "На урок". Українська мова та література.( 7,8,9-і класи). |
|  | Молокова Т.М. | 1) Вебінари - освітній проект «На Урок»:- «Сучасні форми роботи на уроках зарубіжної літератури.» 16.04.2020р. - «Друге дихання» в дистанційному навчанні: узагальнення та нові ідеї. 22.04.2020р. - «Як налагодити ефективне онлайн навчання та покращити комунікацію з учнями в умовах карантину.» 06.04.2020р. - «Викладання іноземної мови в умовах дистанційного та онлайн – навчання.» 01.04.2020р.- «Action Research SIG» British Council 18.01.2021р.- «On safe online learning for teachers» British Council 16.03.2021р.- «Your Dyslexia Toolkit» British Council 11.02.2021р.- «Safer internet day» British Council 10.02.2021р.- «Picturebooks in European Primary English Language Teaching: PEPELT – the virtual resource for primary teachers of English» British Council 18.03.2021р.- «Online Storytelling: Engaging, Personal, Creative» British Council 18.02.2021р.- «International Woman’s Day» British Council 10.03.2021р.- «Two sides of the same coin: Critical and Creative Thinking in the ELT classroom» British Council 28.01.2021р. |
|  | Єгорова Н.В. | Участь у вебінарах.Як учитель зарубіжної літератури: - "Компетентнісний підхід до навчання мови і літератури в умовах формування Нової української школи".Як заступник директора з ВР :- " Особиста цінність та безпека". |
|  | ШкарупаО.В. | 1. Участь у вебінарах:- “Focus on personalization” Dinternal Education/Pearson- “Meet Islands: go on adventure of language learning” Dinternal Education/Pearson- “Roadmap to motivating learners: an 8-step guide” Dinternal Education/Pearson- Action Research SIG. British Council Online Teacher Community - Teaching for success. Understanding early literacy for primary. British Council Online Teacher Community- Engaging young learners. Tips to try. British Council Online Teacher Community- 21st century skills SIG. British Council Online Teacher Community- “30 minutes before an online session”(A guide to quick lesson preparation) Cambridge University Press/ Linguist- Developing writing with digital tools – secondary learners. British Council Online Teacher Community- Developing writing with digital tools – primary learners. British Council Online Teacher Community- Safe online learning for teachers. British Council Online Teacher Community - “The importance of stories in teaching young learners with Herbert Puchta” Cambridge University Press/ Linguist- The new special interest group: multilingual matters. British Council Online Teacher Community- “5 creative ideas for motivating children” GoCamp тренінговий центр- «Кабінет вчителя Всеукраїнської школи онлайн» mon.gov.ua- Action research SIG. Digital tools to collect data for action research. British Council Online Teacher Community.2. Участь в пілотному проєкті за Програмою Британської Ради в Україні та підтримки Міністерства освіти і науки України відповідно до концепції реформи освіти «Нова українська школа». Виконувала обов’язки фасилітатора групи, виконала 45-годинну програму підвищення кваліфікації вчителів англійської мови 5-9 класів на платформі Британської Ради Online Teacher Community.3. Участь учнів Сухополов’янської ЗОШ І – ІІІ в предметних інтернет-конкурсах та Всеукраїнських інтернет-олімпіадах з англійської мови на сайті «НаУрок» |
|  | Паустовський В.О. | 1. Презентація проєкної роботи на Форумі Мереж ЄС Представництво Європейського Союзу в Україні2. Участь у проведенні обласного вебінару із теми «Методичний діалог: проєктування професійного розвитку педагогів з питань виховної роботи в умовах карантину та обмежувальних заходів»  |
|  |  | 3. Перемога роботи учнів 11 класу у міжнародному конкурсі інноваційних освітніх проектів українсько-канадської Фундації доброчинних громадянських ініціатив «Україна-діаспора» та Чернігівського ІППО імені К.Д. Ушинського, Управління освіти і науки Чернігівської ОДА.4. Учень 11 класу нагороджений дипломом ІІІ ступеня за результатами проведення ІІ (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України 5. Успішна участь учня 11 класу у ІІІ Всеукраїнському учнівському конкурсі наукових есе «Публічне управління в історії Української держави» |
| Вчителів точних і природничих наук | Степаненко О.О. (голова) | 1. Стем-вебінар: «Використання інтерактианої дошки на уроках фізики». 2. Вебінар «Навчальні проекти з фізики». 3. Всеукраїнський конкурс «Безпечний інтернет 2.0».4. Вебінар «Організація дистанційних уроків з трудового навчання і технології» |
|  | Безгубченко Л.Г. | 1. Вебінари: - « Складаємо установчі документи ЗЗСО в новій редакції6 практичні поради та зразки документів»- « Про дистанційний та змішаний формати навчання для педагогів та керівників шкіл»- «Стартуємо до успішної школи»- « Освіта директорів: актуальні питання та перспективи»-«Система НАССР діагностичний аудит харчоблоків в закладах освіти»- « Управління школою в часи пандемії»2. Участь учнів 7 класу в IX Всеукраїнській інтернет - олімпіаді з математики (Весна 2021)  |
|  | Негрій І.М. | 1. Вебінари: - На Урок «Онлайн-сервіси для дистанційної роботи: Google Meet, Skype, Zoom»- На Урок «Інтернет-олімпіада як інструмент мотивації учнів під час дистанційного навчання»- На Урок «Як організувати дистанційний урок «на 12 балів»- Всеосвіта «Секрети цікавого навчання. Урок без методички»- Всеосвіта «Перевіряємо знання захопливими тестами. Конструктор тестів на «Всеосвіті»- Всеосвіта «Використовуємо «Мої журнали» для оцінювання та організації шкільних уроків. Інноваційний інструмент для перевірки знань учнів».2. Всеукраїнська інтернет-конференція «На Урок» |
|  | Бандило Я.М. | 1.Участь у конкурсі «Учитель року 2021»2.VIII Всеукраїнська інтернет-олімпіада з математики (Зима 2021) 6 клас |
|  |  | 3.IX Всеукраїнська інтернет-олімпіада з математики (Весна 2021) 6 клас4.Всеукраїнський конкурс «День без мобільного телефона»5.VIII Всеукраїнська інтернет-олімпіада з інформатики (Зима 2021) 11 клас6.Вебінар «Сучасний урок інформатики: як він має виглядати» |
|  | Плодієнко О.М. | - Участь у конференціях:1.Професійний розвиток учителів хімії та біології- досвід і поради.2.Особливості організації навчального процесу.3.Сучасні Інтернет-ресурси для організації ефективного навчання.4.Розвиток критичного, логічного та креативного мислення.- Участь у вебінарах:1.Протидія булінгу в школі: рекомендації юриста.2.Лайфхаки з використанням сервісу «Learning Apps» в освітньому процесі.- Участь учнів 8 класу в Всеукраїнській олімпіаді «Вода є життя». |
|  | Кабанова М.О. | 1. Учасник Міжнародного уроку доброти2. Участь у Всеукраїнській науковій онлайн конференції «Компетентнісний підхід до навчання. Практикум для сучасного вчителя»3. Вебінар «ЗНО- 2021 з біології: рецепти ефективної системи підготовки для різного формату знань»4. Учасник Всеукраїнської онлайн педради «Сучасний учитель – дослідник, учений, письменник, актор, психолог, стратег і …»5. Вебінар “Інтегрований STEM – тиждень як ресурс формування цілісного сприйняття світу»6. Участь у Всеукраїнському конкурсі «Година Землі»7. Участь учнів 6-9 класів у VII Всеукраїнській інтернет олімпіаді з біології на платформі «НаУрок».8. Розміщення методичних розробок з уроків біології та географії на платформах «НаУрок» та «Всеосвіта» (підтвердження публікацій - сертифікати і свідоцтва).- Методичної розробки з географії на теми: «Внутрішня будова Землі», «Форма і розміри Землі», «Пам’ятка “Правила оформлення контурної карти з географії».- Методичної розробки з біології на теми : «Значення дихання. Система дихання людини» та «Основні поняття генетики».9. Робота з учнями- ІІІ Всеукраїнський урок доброти, відбувся 5-6 жовтня 2020 року, який був організований Благодійним фондом «Happy paw» за підтримки МОН та Гуманістичного руху UAnimals. |
|  |  |  «Найбільший урок добра», був спрямований на гуманне та відповідальне ставлення до безпритульних тварин. Учні школи також були активними учасниками заходу.- Олімпіада онлайн з біології на платформі «НаУрок» - «Осінь-2020» та «Зима - 2021» проводилася для учнів 6-9 класів. Учні отримали дипломи та мали змогу перевірити свої знання.- Година Землі — це найбільша світова щорічна ініціатива на підтримку збереження планети та сталого використання її ресурсів. Ми долучилися до традиційних акцій з нагоди Години Землі з учнями 6–9 класів дізналися більше про екологічні проблеми планети й шляхи їх розв'язання.10. Участь у вебінарах , конференціях та онлайн – педрадах, а саме:- Всеукраїнска наукова онлайн конференція «Компетентнісний підхід до навчання. Практикум для сучасного вчителя».- Вебінар «ЗНО- 2021 з біології: рецепти ефективної системи підготовки для різного формату знань».- Вебінар “Інтегрований STEM – тиждень як ресурс формування цілісного сприйняття світу».- Учасник Всеукраїнської онлайн педради «Сучасний учитель – дослідник, учений, письменник, актор, психолог, стратег і …». |
| Вчителів естетично-трудового і фізичного виховання | Гайдаєнко Л.О. (голова) | Участь в вебінарах:-" Сучасне патріотичне виховання";-" Модель учнівського самоврядування для дітей молодшого шкільного віку";-" Викладання трудового навчання в умовах карантину";-" Компетентністний та інтегральний підходи до викладання технологій трудового навчання". |
|  | Жук Є.В. | 1. Вебінар «Рекомендації щодо стратегічного розвитку фізичного виховання та спорту» (квітень 2021).2. Вебінар «Неформальні підходи у роботі класного керівника до патріотичного виховання (Он-лайн) (травень 2021 р.). |
|  | Макаренко О.М. | 1. Вебінар " Психологічна підтримка 11-класників офлайн та онлайн на етапі завершення шкільного навчання "2. Вебінар "Робота з дитячою тривогою. Алгоритм проведення корупційних занять"3. Вебінар "Забезпечення емоційного здоров'я здобувачів освіти та педагогів" |

 Колектив Сухополов’янської ЗОШ І-ІІІ ст., успішно працював над проєктом «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», що виконується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки посольств США та Великої Британії, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси.

 Успішно реалізовано проєкт “Ми – громадяни європейської України» (керівники Паустовський В.О. та Макаренко О.М.) в рамках проєкту Представництва Європейського Союзу в Україні «Інформаційна підтримка мереж ЄС в Україні». Проєкт сприяє поширенню європейських цінностей, інформації про культурні та освітні програми ЄС та процеси євроінтеграції України серед молоді.

Помітно виріс рівень педмайстерності вчителів, робота над проблемою активізувала форми методичної підготовки кожного вчителя, підняла на більш високий рівень його теоретичну підготовку, надала чіткості і цілеспрямованості практичним заходам з різними категоріями вчителів.

Для успішної реалізації методичної роботи визначено мету, поставлені завдання, обрано відповідні форми роботи:

а) інструктивно-методичні наради;

б) засідання педагогічної ради з питань методичного супроводу освітнього процесу:

- про Стратегію розвитку закладу та завдання з її реалізації.

 - про академічну доброчесність педагогічних працівників та здобувачів освіти .

- про особливості організації дистанційного навчання

- про основні положення Закону України « Про повну загальну середню освіту»

- про затвердження Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти.

- методичні рекомендації формування безпечного освітнього простору, запобігання боулінгу та мобулінгу в НУШ.

- залежність підлітків від соціальних мереж та інтернету. Превентивна роль батьків та вчителів в інформаційному просторі.

- про Положення про порядок розгляду випадків боулінгу( цькування )

- про використання проектної діяльності з метою розвитку громадсько – активної особистості

На засіданнях науково-методичної ради розглядались питання:

* про організацію методичної роботи у закладі у 2020-2021 н.р.
* про організацію роботи реалізації проблемної методичної теми у 2020-2021 н.р.
* про організацію атестації вчителів школи у 2020-2021 н.р.
* про підвищення кваліфікації вчителів закладу.
* про Стратегію розвитку закладу.
* щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у за кладах загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році (лист МОНУ від 11.08.2020 №1/4-230).
* про дотримання вимог Положення про академічну доброчесність вчителями та учнями закладу.
* про розробку Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (ВСЗЯО).
* про розробку стратегії переходу закладу на дистанційне навчання та повер нення до очного навчання.
* про впровадження професійних стандартів: вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти; вчитель закладу загальної середньої освіти; Вчитель із початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста). - про підготовку та проведення засідань педагогічної ради.

- про проведення тижнів педагогічної майстерності ШМО.

- результативність роботи з обдарованими учнями.

- ефективність індивідуальної роботи з учнями з низьким рівнем навчальних досягнень.

 Практикуми:

* інструменти дистанційного навчання. Робота в Google Classroom. Організація відеоконференцій в ZOOM, MEET ( 2020 р.).
* практикум для вчителів початкової школи: опрацювання особливостей оцінювання навчальних досягнень учнів 3-4 класів НУШ.

Засідання ШМО класних керівників:

* організація роботи над проєктом "Безпечне освітнє середовище" (2020).
* як запобігти дитячій агресії. Робота з дітьми групи ризику. (2021 р.).

Засідання предметних ШМО:

* знайомство з листом Міністерства освіти і науки України від 11.08.2020 № 1/9-430 «Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році» ∙ внутрішня система забезпечення якості освіти; - оцінка діяльності вчителя у відповідності з вимогами професійних стандартів "Вчитель початкової школи ЗЗСО" та "Вчитель ЗЗСО";
* підготовка та проведення тижня педагогічної майстерності у 2020-2021 н.р. у відповідності з "Положенням про предметний тиждень" ( 2021).
* вчителів МО природничих та суспільно-гуманітарних дисциплін «Розвиток STEM-освіти у закладі» (2021).
* круглий стіл вчителів початкової школи: "STEM - освіта - реальний крок у майбутнє якісної освіти" (2020)

Проводяться предметні тижні, де педагоги й учні удосконалювали знання з навчальних дисциплін, представляли свої надбання з різних галузей освітнього процесу.

Протягом навчального року 10 педагогів пройшли курсову перепідготовку при КЗ «ЧОІППО», а саме:

* Гайдаєнко Л.О. – педагог – організатор;
* Петренко Ю.М. – вчителі початкових класів
* Єгорова Н.В. – вчителі зарубіжної літератури
* Макарекно О.М. – керівник гуртка, практичний психолог
* Карпенко Л.І. – заступників з ВР
* Горбель С.І. - вчителі початкових класів
* Точкова н.М. – вчителі музичного мистецтва та мистецтва
* Бандило Я.М. – вчителі інформатики
* Плодієнко О.М. – вчителі хімії

Вчителі закладу проходять курси підвищення кваліфікації на онлайн – платформах , які потім затверджуються на педегагогічних радах згідно клопотання вичителів

На період введення карантину для запобігання розповсюдження захворювання на коронавірус COVID-19 у закладі вжиті заходи щодо освоєння учнями змісту навчальних предметів, у відповідності з розробленим директором закладу Безгубченко Л.Г. положенням про дистанційну форму навчання було організовано гнучкий (дистанційний) режим навчання. Матеріал освоєний за рахунок викори стання дистанційних технологій навчання при організації освітнього процесу на період карантину.

План методичної роботи за рік виконано. Однак, більше потрібно було працювати над удосконаленням уроків як основної форми роботи, удосконалювати навички учителів використання ІКТ в освітньому процесі, заохочувати педагогічний колектив до більш активного використання інноваційних технологій для підвищення результативності освітнього процесу.

**Про роботу з обдарованими учнями в 2020-2021 навчальному році**

З метою створення сприятливих умов для розвитку інтелектуального і

творчого потенціалу талановитих дітей та підлітків, виявлення обдарованих учнів, підтримки та залучення їх до науково-дослідницької, стимулювання самостійної роботи учнів з вивчення окремих предметів, піднесення статусу обдарованих учнів та їх наставників протягом 2020-2021 навчального року в закладі була організована робота з обдарованими учнями. В рамках реалізації цього напряму роботи було заплановано та здійснено ряд заходів:

* на основі результатів діагностування переглянуто та поновлено шкільний банк даних про обдарованих учнів;
* проведено узагальнення та систематизацію матеріалів із навчання та розвитку обдарованих учнів;
* проводились педради, наради на яких розглядались питання обдарованості учнів, підводилися підсумки участі учнів школи в олімпіадах, турнірах, конкурсах (очних та онлайн);
* забезпечувалась робота гуртків та факультативів;
* забезпечувались умови реалізації потреб учнів у спортивних заняттях.

В поточному році через введення карантинних обмежень учні закладу приймали участь в шкільних етапах Всеукраїнських олімпіад.

Слід зазначити, що карантинні обмеження нес сприяли активізації учнів в конкурсах, які проводилися із застосуванням мережі Інтернет. Статистичні дані про результативність учнів у дистанційних олімпіадах представлено у таблиці:

|  |
| --- |
| **Інтернет-олімпіада «На Урок»:** |
| Учні 2 класу | Петренко Ю.М. |
| Українська мова і література  | Біленко Н.О. |
| Інформатики  |  Бандило Я.М. |
| Англійська мова  |  Шкарупа О.В. |
| Біологія  | Кабанова М.О. |
| Математика  | Бандило Я.М., Безгубченко Л.Г. |

Учні закладу активно приймали участь у дистанційних конкурсах та брали участь у різних заходах, інформація про них надано нижче:

- Перемога роботи учнів 11 класу у міжнародному конкурсі інноваційних освітніх проектів українсько-канадської Фундації доброчинних громадянських ініціатив «Україна - діаспора» та Чернігівського ІППО імені К.Д. Ушинського

- Учень 11 класу нагороджений дипломом ІІІ ступеня за результатами проведення ІІ (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України

- участь учня 11 класу у ІІІ Всеукраїнському учнівському конкурсі наукових есе «Публічне управління в історії Української держави»

- Всеукраїнський конкурс «День без мобільного телефона»

- Участь учнів 8 класу в Всеукраїнській олімпіаді «Вода є життя».

- Участь у Всеукраїнському конкурсі «Година Землі»

- участь учнів у ІІІ Всеукраїнському уроці доброти, відбувся 5-6 жовтня 2020 року, який був організований Благодійним фондом «Happy paw» за підтримки МОН та Гуманістичного руху UAnimals.

- участь Година Землі — це найбільша світова щорічна ініціатива на підтримку збереження планети та сталого використання її ресурсів.

З метою вдосконалення методичної роботи, підвищення рівня професійної майстерності педагогічних кадрів, вивчення і творчого використання передового досвіду, впровадження інноваційних освітніх технологій та відповідно до наказу по школі від 14.09.2020 р. № 100 «Про організацію методичної роботи в школі з педагогічними кадрами у 2020/ 2021 н.р.» (пункти 6.3-6.4, 7.3-7.4) у травні 2021 року заступником директора з НВР Паустовським В.О та головами методичних об’єднань Горбель С.І., Боронило О.А., Степаненком О.О., Гайдаєнко Л.О., Єгоровою Н.В. було організовано та проведено захист-презентації навчальних проєктів, які були реалізовані у вересні 2020 - травні 2021 рр.

Виходячи з того, що педагогічний колектив школи працює над науково-методичною проблемою ***«Використання проєктної діяльності з метою розвитку громадсько-активної особистості»*** згідно перспективного плану роботи над проблемою на 2017-2022 навчальні роки, кожен педагог разом з школярами 1-11 класів презентував результати роботи над дослідницькими навчальними проєктами з певного предмета, над яким працювали протягом вересня 2020 - травня 2021 рр. Було презентовано ініціативи на різну тематику: екологічні, культурно-історичні, філологічні, природоохоронні, математичні, музичні, спортивні, трудового навчання, краєзнавчі, а саме :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва проекту | Керівник (керівники) проекту | Клас (класи) |
| Ми – громадяни європейської України  | ПаустовськийВ.О. Макаренко О.М., Жук Є.В. | 10-11  |
| Кольорові сторінки природи: весна | Петренко Ю.М. Череп С.М. | 2 |
| Водойми рідного краю | Йовса О.П. Жданова Ю.Ю. | 3 |
| У світі чарівної казки | Нюнько А.Б. | 1 |
| Подорожуємо країнами світу | Дуб Л.В.,П'ятигорець К. О. | 4 |
| За що подякувати Букварику | Горбель С.І. | 1 |
| Я подорожую країнами світу | Боронило О.А. | 8,9-А, 10 |
| Проєкт «Спільно Сильно. Шкільний тиждень активізму». Втілюється в рамках програми «Мріємо та діємо», яка впроваджується за фінансової підтримки Агентства США з міжнародному розвитку (USAID) та виконується IREX у партнерстві з Будуємо Україну разом (БУР), Центром «Розвиток корпоративної соціальної відповідальності» (CSR Ukraine),Making Cents Іnterational (MCI), Міжнародним республіканським інститутом (IRI) та Zinc Network. | Єгорова Н.В., Гайдаєнко Л.О., Негрій І.М., Бандило Я.М., Кабанова М.О. | 5-7 |
| Секрети особистого життя Лесі Українки | Біленко Н.О. | 8 |
| Пори року і погода у нашому селищі | Молокова Т.М. | 5 |
| Доцільність та шкідливість біологічно активних добавок | Плодієнко О.М. | 10 |
| Всеукраїнський проєкт "Спільно сильно" в рамках програми "Мріємо та діємо!" | Шкарупа О.В. | 8 |
| Леся Українка-поетична квітка України | Карпенко Л.І. | 6 |
| «Збережемо природу разом!» | Кабанова М.О. | 6-9 |

**Про розбудову внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладі в 2020-2021 навчальному році**

Система освітньої діяльності закладу освіти є динамічною, тому тільки постійний моніторинг може забезпечити її вдосконалення. В закладі розпочато розбудову внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти. Розроблено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіті, положення про академічну доброчесність. Визначено критерії, індикатори оцінювання освітніх і управлінських процесів та внутрішньої системи забезпе чення якості освіти. Для отримання інформації прореальний стан справ в орга нізації освітнього процесу, визначення переваг й «слабких місць», шляхів підви щення якості освітньої діяльності у закладі було здійснено відповідно до частини 3 статті 41 Закону України «Про освіту» абзацу другого частини другої статті 42 Закону України «Про повну загальну середню освіту», згідно з «Методичними рекомендаціями з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти», затвердженими наказом МОН Ук раїни №1480 від 30.11.2020 вивчення та оцінка якості освітньої діяльності за по точний навчальний рік, буде проведено самооцінювання діяльності закладу.

 Результати самооцінювання будуть проведені по напрямках:

***Напрям 1 «Освітнє середовище закладу освіти»***

Вимога 1.1 забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці

Вимога 1.2 створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

Вимога 1.3. формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору

***Напрям 2 «Система оцінювання здобувачів освіти»***

Вимога 2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень

Вимога 2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти

Вимога 2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооціню вання

***Напрям 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників***

Вимога 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї

діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього про цесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти

Вимога 3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майсте рності педагогічних працівників

Вимога 3.3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти

Вимога 3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності

***Напрям 4. Управлінські процеси закладу освіти***

Вимога 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань

Вимога 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм

Вимога 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників

Вимога 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою

Вимога 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної до брочесності

За аналізом показників, можна буде зробити висновок про роботу закладу освіти і підготуватися до аудиту закладу, який відбудеться у жовтні 2023 року

**Про підсумки виховної роботи в 2020-2021 навчальному році**

Відповідно до річного плану роботи школи заступником директора з виховної роботи Карпенко Л.І. (І семестр) та Єгоровою Н.В. (ІІ семестр) проводилось вивчення стану виховної та гурткової роботи з метою оцінки її ефективності та впливу на розвиток творчого потенціалу учнів. Перевірялися питання охоплення учнів школи позаурочною діяльністю, активність їх під час проведення занять, результативність роботи гуртків (проведення виставок, участь в оглядах, творчих звітах). Перевірено плани гурткових занять, журнали, в яких фіксується облік проведених занять, проведено співбесіди з учителями та учнями. Робота гуртків аналізувалась на нараді при директорові.

 Важливим моментом роботи гуртків є організований набір дітей відносно їх уподобань, інтересів та навичок. У школі дотримано вимог до наповнюваності груп. Варто звернути увагу на своєчасність та регулярність проведення гурткових занять та відвідування їх дітьми. Мета перевірки - визначення ефективності роботи гуртків, вплив занять на розвиток творчого потенціалу учнів, рівень залучення до гурткової роботи вихованців школи.

  Виховна робота в школі підпорядкована Державній програмі «Освіта. Україна ХХІ століття».

У 2020-2021 навчальному році педагогічний колектив спрямовував роботу на залучення кожного учня до участі в різних сферах діяльності на основі його нахилів та здібностей, з метою організації змістовного позаурочного дозвілля та формування ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави; до сім'ї, родини, людей; до природи; до праці; до культури та мистецтва та до себе. Виховна робота здійснювалась за основними напрямками - національно патріотичне виховання, превентивне виховання, фізичне виховання, художньо естетичне виховання, еколого-натуралістичне виховання, сімейне виховання, профорієнтаційна робота. Пріоритетними завданнями з розвитку виховної сис теми школи були:

∙ організація виховного процесу в класному колективі та в роботі з батьками на засадах особистісно-орієнтованого підходу, який вимагає від педагога вико ристання інноваційних технологій;

∙ створення програми виховання для окремого класу з урахуванням індивідуа льно-педагогічних можливостей класних керівників, батьків, а також - результа тів вивчення рівнів фізичного, соціального, психічного та духовного розвитку учнів;

∙ створення у закладі та в кожному класі безпечного і здорового освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насилля, виховання культури поведінки, навичок безконфліктного спілкування, толерантності;

∙ змістове наповнення програми виховання з урахуванням вікових особливос тей учнів;

∙ задоволення базових потреб особистості вихованця (фізіологічних потреб, потреби в безпеці, любові та прихильності, визнанні та оцінці, в самоактуаліза ції) в умовах школи;

∙ реалізація у процесі роботи особистісно орієнтованого, діяльнісного, системного, творчого та компетентнісного підходів до організації виховного процесу в шкільному та класному колективах;

∙ оптимальне поєднання форм організації виховної роботи: індивідуальної, групової, масової;

∙ створення належних умов для особистісного зростання кожного вихованця (створення ситуацій успіху та підтримки), його психолого-педагогічний супро від;

∙ співпраця з органами учнівського самоврядування – шкільним учнівським Парламентом;

∙ інтеграція зусиль батьківської громади школи, представників державної влади, громадських та благодійних організацій, правоохоронних органів та уста нов системи охорони здоров'я.

 Над реалізацією мети і завдань виховної роботи у 2020/2021 навчальному році працювало 12 класних керівників. Виховний процес в закладі здійснювався на засадах особистісно-орієнтованого підходу, з використанням інноваційних технологій в роботі з класними колективами та з батьками. Методичне забезпе

чення роботи класних керівників здійснювало шкільне методичне об’єднання, керівник Карпенко Л.І. ( Єгорова Н.В.). На засіданнях ШМО розглядались питання націона льно-патріотичного виховання учнів, громадянської, правової освіти неповно літніх, екологічного, трудового виховання, сімейного виховання, створення безпечного і здорового освітнього середовища та впровадження кодексу безпе чного освітнього середовища (КБОС), особливостей роботи з попередження та протидії булінгу (цькування) в учнівському середовищі. Проведено опитування серед учнів, батьків та педагогів з даного питання та за його результатами роз роблені та реалізовувались загальношкільні заходи з протидії та профілактики булінгу.

У відповідності з посадовими обов’язками класні керівники у вересні та січні на основі діагностичних досліджень та детального аналізу, з урахуванням індивідуальних, вікових особливостей учнів, їх інтересів та нахилів, особливостей учнівських колективів класів спланували роботу з класними колективами та ре алізовували виховні заходи з учнями. Згідно з планами виховної роботи кла сні керівники вивчали особливості учнівських колективів та особистість учнів в класу, їх нахили, інтереси та особливості розвитку дитячих колективів. Була проведена діагностика рівня вихованості учнів, соціометричні дослідження з метою вияву соціостатусу учнів. В рамках психологічного супроводу виховної роботи психологом закладу проведена робота з вивчення ставлення учнів до тютюнопа ління, вживання алкоголю, наркотичних речовин. З метою попередження емо ційних, поведінкових розладів досліджувались рівень тривожності, агресивності, вивчався процес адаптації учнів 1-х класів до шкільного навчання, 5-х класів до навчання в середній школі. Протягом поточного року здійснені та узагальнені діагностичні дослідження з питань розбудови безпечного освітнього середо вища, здорового харчування.

З метою створення сприятливого мікросередовища і морально-психологіч ного клімату для кожного учня в класі класними керівниками проведені заходи, спрямовані на розвиток в учнів навичок спілкування, надавалась допомога учням у вирішенні проблем, які виникали у міжособистісних стосунках з товаришами, вчителями, батьками. Разом з батьками учнів класні керівники створювали умови для самовиховання і саморозвитку особистості учнів, вносили необхідні корективи в систему їх виховання. Особлива увага приділялась учням з проблемами у поведінці, навчанні, новоприбулим учням, дітям військовослужбовців, які загинули при виконанні службових обов’язків та

дітям особливими освітніми потребами. До роботи з даною категорією учнів залучались психолог. Також постійно велась робота з соціального та правового захисту учнів, які стоять на внутрішньошкільному обліку; сиротами, позбавленими батьківського піклування, інвалідами, малозабезпеченими, дітьми з сімей, які попали в складні життєві умови, з учнями з багатодітних сімей.

Класними керівниками у вересні складені, а у січні відкориговані соціальні паспорти класів. У відповідності зі складеними графіками обстежувались умови виховання та утримання учнів класів, здійснювався контроль за відвідуванням занять учнями, результатами їх успішності у навчальній діяльності, з’ясовува

лись причини низької успішності, забезпечувалось їх усунення. Впродовж року класними керівниками здійснювався контроль відвіду вання учнями навчальних занять, особлива увага приділялась цьому питанню під час дистанційного навчання.

Класні керівники здійснювали постійний контроль за відвідуванням занять учнями, за успішністю знань, проводили необхідні педагогічні консультації з батьками учнів, обстежували умови проживання дітей в сім’ї, вивчали характер та прояви особистості учнів, здійснювали необхідну виховну роботу з дітьми девіантної поведінки, зустрічалися з учнями та їх батьками за місцем мешкання, проводили роботу щодо залучення учнів у гуртки та секції за інтересами, залучали до роботи у класі та в закладі. Організація роботи з батьками учнів здійс нювалась за напрямами вивчення сімей учнів, їх виховного потенціалу; вклю чення батьків, усіх дорослих членів родини в освітній процес як рівноправних учасників, інтеграція зусиль і гармонізація взаємин педагогічного колективу і ба тьківської громадськості в створенні сприятливих умов для ефективної роботи закладу; формування педагогічної культури сучасної сім'ї та допомога батькам в їх психолого-педагогічній самоосвіті; корекція виховної діяльності родин з різ ним типом сімейного неблагополуччя; співпраця з батьками в питаннях дистан ційного навчання учнів в умовах пандемії.

У вересні та травні в закладі були проведені загальношкільні батьківські збори, на яких підбивалися підсумки спільної роботи батьків і закладу, ставилися нові задачі, зокрема питання функціонування та розвитку школи, розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, створення безпечного освітнього середовища та ін.

Виховання дітей у сім'ї є першоосновою розвитку дитини як особистості. Тому зміст роботи з батьками класних керівників 1-11 класів планувався згідно з основними завданнями роботи з батьками: налагодження тісного зв'язку школи з батьками; активізація роботи батьківської громадськості щодо роз'яснення законодавства України з питань освіти; співпраця з органами місцевого самоврядування з метою впливу на батьків, діти яких порушують Статут школи; аналіз стану навчальних досягнень учнів і вияв причин байдужого ставлення батьків до навчання і виховання власних дітей; пропагування педагогічних знань, що зумовлять підвищення педагогічної грамотності; допомага батькам в оволодінні системою умінь, необхідних для організації діяльності дитини вдома; впровадження форм роботи з сім'єю, що сприяє гуманізації взаємовідносин “педагоги-батьки”. Значна увага адміністрації, педагогічних працівників приділялась тому, щоб зробити батьків партнерами, активними співучасниками творчого процесу виховання учнів.

Педагогічний колектив школи ставив завдання дати батькам глибокі знання педагогіки та психології виховання, пропагувати кращий досвід виховання дітей у сім'ї.

Тематика педагогічної освіти батьків спланована відповідно до вікових особливостей дітей, цілей і задач освіт нього процесу, конкретних проблем, що виникають у ході спільної діяльності вчителя й батьків. Класні керівники 1-11 класів включили у плани виховної роботи різноманітні заходи (лекції з педагогіки, психології, права, етики, фізіології та гігієни; батьківські збори; тематичні консультації; педагогічні практикуми з розгляду й аналізу різних ситуацій виховання дитини в родині та школі; огляд популярної педагогічної літератури для батьків; обмін досвідом виховання дітей у родині).

Працювали органи громадського самоврядування школи. У вересні 2020 року обрані представники від батьківської громадськості 1-11 класів до Ради школи, до класних батьківських комітетів. Протягом року проведені загальнош кільні батьківські збори з актуальних питань виховання, освіти та розвитку дітей та учнівської молоді. До організації та проведення шкільних заходів, спрямова них на розвиток і виховання учнів залучалась батьківська спільнота. Особливо слід відмітити активність батьків в озелененні шкільної території, в розвитку матеріально-технічної бази закладу.

Адміністрація закладу, психолог Довжик Л.О., класні керівники 1-11 класів постійно надавали консультативну допомогу батькам, оперативно реагували на їх звернення. Класними керівниками впродовж семестру проведені індивідуальні та групові консультування батьків. За результатами опитування з питань безпечного освітнього середовища найчастіше з різноманітних питань батьки звертаються до класних керівників, що свід чить про їх авторитет та зацікавленість у співпраці з сім’ями здобувачів освіти в питаннях виховання.

У розбудові демократичних стосунків у закладі значну роль посідає учнівське самоврядування, яке представлене учнівським Парламентом. Його роботу впродовж року координувала педагог-організатор Гайдаєнко Л.О. Системати чно проводилися засідання учнівського Парламенту, його комітетів, проводи лись навчання учнівського активу навичкам самоврядування. Учнівський актив залучався до підготовки та проведення колективних творчих справ, загальношкільних акцій та заходів.

 Протягом 2020 – 2021н.р. було проведено ряд виховних справ, підпорядкованих виховній проблемі школи. При проведенні виховних годин з усіх напрямків роботи класні керівники використовували різні інтерактивні технології, моделювали реальні життєві ситуації. Виховна робота реалізовувалась через такі напрямки виховання:

* *Національно – патріотичне виховання:*

Перший урок на тему «Це наше і це твоє», «Від проголошення незалежності до нової України»;

Виховна справа до Дня українського козацтва (Гайдаєнко Л.О.,

Сидоренко Р.В.);

Відкрита просвіта, присвячена Дню української писемності (Карпенко Л.І.);

Турнір мовознавців серед учнів 5 –8 х класів (Біленко Н.О., Йовса С.В.);

Відкрита просвіта «21 листопада – День гідності та свободи» (Карпенко Л.І., Гайдаєнко Л.О.)

День пам’яті жертв голодоморів. Акція «Незабудка» (Гайдаєнко Л.О.);

Відзначення Дня Соборності (виховні години «Стою стунко й урочисто, коли звучить гімн моєї держави», «Будуймо храм любові, будуймо Україну!») (класні керівники 1 – 11 класів); участь у квесті до Дня Соборності України.

Загальношкільна просвіта до Дня пам’яті героїв Крут (Єгорова Н.В., Гайдаєнко Л.О.);

«Вони завжди залишаться в строю, про них народ пісні буде співати» (Вшанування пам’яті загиблих на Майдані) (Гайдаєнко Л.О.); флешмоб для учнів 1-4 класів; тематична лінійка та тиха акція «Дерево пам′яті» для учнів 5-11 класів.

Літературна вітальня «Сторінками творів Лесі Українки» (Карпенко Л.І.);

Відзначення Шевченківських днів у школі (згідно окремого плану);

* *Забезпечення духовної єдності поколінь, збереження родинних традицій.*

Виховні години у 5 – 11 класах«Шануймо старість» (До Міжнародного дня людей похилого віку).

Виховні години у 5 – 11 класах «Душі людської доброта» (До Міжнародного дня волонтерів 5 грудня).

 Виховна справа «Андріївські вечорниці» ( 6 клас, вчитель Бандило Я.М.)

Виховний захід «Пригоди у Країні казок» ( 1 клас –учитель Горбель С.І.)

 Учні школи під керівництвом заступника директора з виховної роботи Єгорової Н.В. та педагога – організатора Гайдаєнко Л.О. підготували для учнів школи флешмоб та лінійку до Дня вишиванки.

Психологом школи Макаренко О.М. було проведено тренінг «Сім’я і довіра» з батьками майбутніх першокласників.

*- Еколого – натуралістичний напрямок*

У школі відбулося вшанування пам’яті жертв Чорнобиля (онлайн) «Екскурсія до Національного музею «Чорнобиль» в м. Київ» з нагоди 35-х роковин Чорнобильської катастрофи» (для учнів 1– 11 класів) (Єгорова Н.В. та Гайдаєнко Л.О.);

Класними керівниками 2 – 11 класів проведено загальношкільну толоку «Школа мій дім, я – господар в нім»; вчителем біології КабановоюМ.О. організовано впорядкування клумб на пришкільній території. Учителями Степаненком О.О., Гайдаєнко Л.О., класними керівниками 5,6,7,8, 9-А, 9-Б класів було проведено акцію «Посади дерево»,  акцію "Станьмо захисниками природи", в якій взяли участь учні 8 – 11 класів.

*- Формування здорового способу життя (ОБЖ)*

З 16.10.2020 по 20.10.2020 проходив тиждень здоров’я та безпеки життєдіяльності. Під керівництвом вчителя основ здоров’я Степаненком О.О. проведено відкриту просвіту «Ми за здоровий спосіб життя», змагання з легкої атлетики (вчитель фізичної культури Жук Є.В.), виховні години «Життя людини – найбільша цінність», «Здоров’я – запорука успіху», відкритий захід «Енергетичні напої: окриляють чи вбивають?»

Протягом навчального року було проведено 9 засідань Ради профілактики правопорушень за затвердженим планом.

*- Гурткова робота*

У школі впродовж року було організовано роботу гуртків:

* Образотворче мистецтво «Палітра» (керівник – Макаренко О.М.) - 1 год.
* Вокальний «Домісолька» (керівник – Точкова Н.М.) - 3 год.
* Військово-патріотичний «Джура» – (керівники – Карпенко Л.І.,
* Гайдаєнко Л.О., Сидоренко Р.В., Жук Є.В.) – 5 год.
* Технічна творчість - (керівник Сидоренко Р.В.(І семестр). Маценко А.М. (ІІ семестр)) – 2 год.
* Євроклуб «Єдність» – (керівник Макаренко О.М.)- 2 год.
* Військово-патріотичний «Я-патріот»– (керівник Пятигорець О.Ю.) – 4 год.( І семестр)
* «Мистецтво виразного читання» (З 11.12.2020) (керівник Єгорова Н.В.) -3 год.

  Гуртковою роботою у 2020– 2021 навчальному році було охоплено 47,3 % учнів школи.

Робота гуртків обумовлена необхідністю якісного покращення навчально-виховного процесу. Вони обиралися учнями для розширення свого загального кругозору, прилученням до нових сфер знання і людської діяльності. На заняття гуртків учителі мають змогу більш ефективно працювати як з обдарованими дітьми, так і з тими учнями, яким важко засвоїти навчальний матеріал на уроках. Позитивним результатом позаурочної роботи є покращення рівня навчальних досягнень учнів з предметів, участь дітей у різних заходах школи, району. Учні 1-10 класів із задоволенням відвідують гурткові заняття.

 Члени гуртків «Я-патріот» (керівник Пятигорець О.Ю.), «Джура» (керівники Карпенко Л.І., Гайдаєнко Л.О., Сидоренко Р.В., Маценко А.М., Жук Є.В.) вчилися діяти та запобігати нещасним випадкам, надзвичайним ситуаціям техногенного характеру. Програма гуртка спрямована на формування у старшокласників уміння аналізувати небезпечні ситуації, знаходити оптимальні шляхи їх уникнення та подолання. Заняття сприяли профорієнтації учнів щодо їх підготовки до пожежно-рятувальних та аварійно-рятувальних служб ДСНС. Шкільна команда зайняла ІІ місце на ІІ-му етапі районної військово-патріотичної гри «Сокіл»(Джура).

Гурток «Палітра» (керівник Макаренко О.М.) - це творче об’єднання дітей, що забезпечує формування естетичних почуттів, комплексу елементарних мистецьких знань, свідоме прагнення здійснювати творчу діяльність у процесі поглибленого оволодіння знань образотворчого мистецтва. . Заняття гуртка відвідували учні 5-7 класів. Макаренко О.М. вчила дітей основам виготовлення авторських виробів, сприяла формуванню потреби в красі. Учні працювали за планом, демонстрували свої вироби на конкурсах «Таланти твої, Прилуччино!». Організовували виставки учнівської творчості в школі «Квіти літа», «Води в природі» і т.д. Учні отримали завдання на літо проводити замальовки, спостереження пригоди, цікавих ситуацій, видів робіт

Гурток «Технічна творчість» (керівник Сидоренко Р.В.) забезпечував формування естетичних почуттів, мистецьких знань, свідоме прагнення здійснювати творчу діяльність у мистецькій сфері в процесі поглибленого оволодіння технологіями . Підсумки роботи – демонстрація та аналіз кращих робіт у кабінеті трудового навчання, виготовлення виробів до народних релігійних та державних свят.

Учні гуртка «Домісолька» (керівник Точкова Н.М.) брали участь у районних конкурсах були нагороджені подяками та грамотами районного відділу освіти І - го та ІІ – го ступенів.

Учні гуртка «Мистецтво виразного читання» (керівник Єгорова Н.В.) оволодівали основами теорії та практики мистецтва виразного читання – необхідної умови становлення творчо розвиненої особистості.

На гуртках керівники гуртків пропагували книги, періодичні видання, розвивали творчі здібності учнів, поєднували теми занять із життям, власним досвідом школярів. Велася системна та послідовна робота щодо ведення шкільної документації. Основними напрямками роботи гуртків є закріплення, збагачення та поглиблення знань, набутих дітьми у процесі навчання, розширення загальноосвітнього кругозору, формування інтересів до різних галузей науки, техніки, мистецтва, виявлення і розвиток індивідуальних творчих здібностей та нахилів. Заняття усіх гуртків мають чітку структуру, методично грамотно побудовані. Бесіди з учителями - предметниками дозволяють зробити висновок, що учні, які займаються в різноманітних гуртках, значно легше засвоюють та краще знають курс з програмового навчання. Науково-теоретична підготовка та методичний рівень підготовки керівників гуртків щодо проведення сучасних занять достатній. Керівники гуртків займаються самоосвітою і повністю використовують свій інтелектуальний, творчий потенціал у своїй роботі.

**Про організацію харчування в 2020-2021 навчальному році** Відповідно до частини третьої статті 21 Закону України «Про загальну середню освіту», частини третьої статті 5 Закону України «Про охорону дитинства», статті 25 Закону України «Про освіту», статті 35 Закону України «Про дошкільну освіту», , наказу Міністерства освіти і науки України від 08 квітня 2016 року № 402 «Про затвердження Порядку встановлення плати для батьків за перебування дітей у державних і комунальних дошкільних та інтернатних навчальних закладах», пунктом 16 частини І статті 43 Закону України « Про місцеве самоврядування в Україні» керуючись рішенням позачергової сесії районної ради № 43 від 22.11.2019 року № 8-43/VII «Про затвердження районної програми «Харчування учнів в загальноосвітніх навчальних закладах та дітей у дошкільному навчальному закладі на 2020 рік»» та з метою організації діяльності навчальних закладів освіти району, яка спрямована на створення належних умов навчання та виховання дітей,організацію якісного харчування.

У 2020 – 2021 навчальному році в школі розпочала роботу шкільна їдальня, в якій харчується 151 учень. Гарячим харчуванням охоплено 151 учень, що становить 65,9 % від загальної кількості.

Безкоштовним харчуванням охоплені всі діти пільгових категорій: учні початкової ланки (81 чол.), сироти та позбавлені батьківського піклування (1 чол.), діти з малозабезпечених сімей (5 чол.), діти учасників АТО ( 11 чол), діти – інваліди (5 чол.), переселенці ( 3 чол).

З метою здешевлення вартості сніданків і обідів та охоплення гарячим харчуванням якомога більшої кількості учнів, проведена відповідна робота по самозабезпеченню і заготівлі сільськогосподарською продукцією, овочами та фруктами.

Вартість харчування в середньому складає для учнів 1- 4 класів - 6 грн. ( сніданки), 13 грн. ( обіди); для учнів 5 - 11 класів - 11 грн.

З метою збереження здоров’я дітей, попередження виникнення захворювань органів травлення, на виконання наказу Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров`я України від 15.08.2006 № 620/563 “ Щодо невідкладних заходів з організації харчування дітей у дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладах” по школі видано наказ ” Про покращення організації харчування дітей у загальноосвітніх навчальних закладах району”.

 В приміщенні шкільної їдальні щорічно проводиться поточний ремонт та здійснюються заходи по покращенню матеріально-технічної бази .

 Їдальня забезпечена необхідним технологічним, холодильним обладнанням, посудом, миючими та дезинфікуючими засобами.

Протягом навчального періоду, з урахуванням карантинних обмежень, в закладі було забезпечено дієвий контроль за дотриманням показників вартості харчування учнів, які користуються пільгами, відповідно до розмірів, які встановлені в укладених Договорах про закупівлю послуг їдальнь на 2020 рік, 2021 рік за результатами проведених процедур закупівель відповідно до вимог чинного законодавства України.

Впродовж року забезпечувалося своєчасне визначення контингенту учнів, яким надавалося харчування за рахунок бюджетних коштів. Суворо дотримувалися вимог Постанов Головного державного санітарного лікаря України та вимог нового Санітарного регламенту для загальноосвітніх навчальних закладів (від 25.09.2020р.№ 2205). Постійно проводилася інформаційно-роз’яснювальна р боту, як керівником закладу Безгубченко Л.Г., так і відповідальною за організацію харчування в школі Нюнько С.М.,: з педагогами (наради, наради - онлайн при директорові щодо сучасних підходів до організації шкільного харчування, формування культури здорового харчування, впровадження у закладі нових стандартів харчування, дотримання вимог Санітарного регламенту та організації пільгового харчування та харчування за кошти батьків, з батьками (батьківські збори, збори – онлайн) та учнями (участь у Все українському проєкті Healthy School, веб-квесті «Здорове харчування»). Проводилися бесіди з персоналом харчоблоку щодо навчання персоналу та про дотримання санітарно - гігієнічних вимог до приготування їжі в шкільній їдальні, дотримання вимог Санітарного регламенту на харчоблоці, про безумовне дотримання вимог законодавства про безпечність та окремі показники якості харчових продуктів, заснованих на принципах системи аналізу небезпечних факторів та контролю у критичних точках (HACCP). Слід зазначити, що документація на харчоблоці ведеться згідно з вимогами НАССР.

**Про стан дитячого травматизму в 2020-2021 навчальному році**

Робота щодо профілактики дитячого травматизму в закладі була організована відповідно до законів України «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу, затвердженого на казом Міністерства освіти і науки України від 16.05.2019 № 659, Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освіт нього процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом Міністерс тва освіти і науки України від 26.12.2017 № 1669, плану роботи школи на 2020/2021 навчальний рік. Головна мета роботи в даному напрямку – це проведення цілеспрямованої просвітницької роботи зі здобувачами освіти щодо попередження травматизму, виховання поважного ставлення до особистої безпеки, усвідомлення необхідності вироблення навичок із дотримання правил поведінки в надзвичайних ситуаціях. У Сухополов’янській загальноосвітній школі існує система роботи з попередження дитячого травматизму, яка складається з низки цільових виховних заходів, організації тематичних місячників, розробки різноманітних інструкцій, пам’яток, правил безпеки життєдіяльності, з оновлення та поповнення матеріалами інформаційного «Куточка безпеки», проведення цільових, позапланових інструктажів. Традиційно перед початком канікул з учнями закладу проводилися єдині уроки з безпеки життєдіяльності, на яких повторювалися правила безпечної поведінки вдома, на вулиці, під час участі у масових за ходах тощо. Протягом поточного року адміністрацією були проведені огляди журналів реєстрації інструктажів з безпеки життєді яльності. За результатами огляду були зроблені висновки про те, що класні керівники 1-11 класів ведуть журнали відповідально, своєчасно проводять інструктажі та фіксують їх проведення в журналі. Питання щодо запобігання дитячому травматизму розглядалося на нарадах при директорові та на педагогічних нарадах. Відповідно до річного плану роботи школи заступником директора з навчально-виховної роботи здійснювалася перевірка наявності та правильності оформлення журналів, а саме: реєстрація всіх видів інструктажів із питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки учнів та працівників школи.

Протягом 2020-2021 навчального року в напрямку роботи з профілактики дитячого травматизму в закладі було проведено такі заходи:

* інструктажі з безпеки життєдіяльності, правил дорожнього руху та протипо жежної безпеки (вересень, січень);
* інструктажі з БЖД, ПДР, ППБ під час канікул (жовтень, грудень, березень, травень);
* класні години з питань охорони життя та здоров’я;
* місячник безпеки життєдіяльності;
* конкурс дитячих малюнків та плакатів на теми «Державна служба з надзви чайних ситуацій очима дітей» та «Обери життя»;
* конкурс літературних творів на тему: «Що я знаю про рятувальників?» ∙ перегляд навчальних відеофільмів «Правила безпеки життєдіяльності для ді тей», «Правила поведінки з вибухонебезпечними предметами», «Правила безпеки при користуванні електроприладами»;
* виховні бесіди на тему: «Безпечне дитинство – майбутнє країни», «Правила експлуатації побутових нагрівальних, електричних та газових прила дів», «Правила дорожнього руху – Дорожні знаки», «Поняття про джерело струму, їх небезпечність для життя та здоров’я людини», «Правила експлуатації побутових нагрівальних, електричних та газових приладів»;
* Виховні бесіди з учнями 1 – 11 класів з пожежної безпеки

 Протягом року проводилася робота з батьками учнів. За звітами класних ке рівників на батьківських зборах вони інформували про загальний стан побутового травматизму серед учнів, про необхідність збільшення контролю за дозвіллям дітей; обговорювали випадки та причини травмування учнів під час за нять у закладі, проводили профілактично-роз’яснювальні заходи. Служба з охорони праці закладу вела постійний контроль за станом дитячого травматизму. Вчасно фіксувала нещасні випадки виробничого та невиробничого характеру. Впродовж 2020-2021 навчального року в закладі стався 1 (один ) випадок травмування дитини не під час освітнього процессу.

 Розслідування випадків травматизму протягом останніх років виявило, що учні бувають неуважними, безпечними, прицьому і педагогічним працівникам під час виконання своїх обов’язків, у тому числі як чергового вчителя, треба постійно проводити роботу з нагадування учням про власну безпеку. Для зниження травматизму під час перерв було вжито наступні заходи:

- організовано повторне ознайомлення педагогічних працівників з правилами внутрішнього трудового розпорядку під особистий підпис;

- забезпечено повторне ознайомлення педагогічного колективу з алгоритмом дій вчителя у випадку травмування учня та Положенням про порядок розсліду вання нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу (затвердженого наказом МОН України 16.05.2019 № 659);

- класними керівниками проведено бесіди з учнями на тему «Правила поведінки учнів у навчальному закладі», «Дотримання правил безпеки життєдіяльності під час організованого дозвілля у школі».

З метою профілактики травматизму учнів у побуті протягом року проведено на ступні заходи:

∙ виховні бесіди з учнями про правила поводження на вулиці, в громадських місцях, на воді;

∙ тематичні виховні години "Твоя безпека в твоїх руках".

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в освітньому закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Причини виникнення травмування з’ясову ються, аналізуються, за потреби складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

**Про роботу з охорони праці та безпеки життєдіяльності**

 **в 2020-2021 навчальному році**

Робота педагогічного колективу закладу з охорони праці, безпеки життєді яльності протягом навчального року була організована згідно із Законом України «Про охорону праці», Законами України «Про освіту», «Про дорожній рух» та «Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти», затверджених на казом Міністерства освіти і науки України від 26.12.2017 № 1669, Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти та інших нормативних актів, які регламентують роботу освітнього закладу з цих питань.

Стан роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу в закладі впродовж року знаходився під щоденним контролем адмініст рації закладу. Організація роботи з охорони праці контролювалася директором закладу.

На початку навчального року (серпень 2020 року) було видано ряд організа ційних наказів з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності, призначено відповідального за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльно сті у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи (наказ №96 від 11.08.2020 р «Про організацію роботи з охорони праці» та наказ №97 від 11.08.2020 р «Про організацію роботи з безпеки життєдіяльності»), оформлено необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та шкіль них приміщеннях підвищеної небезпеки. Були призначені особи, відповідальні

за стан охорони праці в структурних підрозділах, навчальних кабінетах, майсте рнях, спортивних залах.

Відповідно до епідеміологічної обстановки та рекомендацій Постанови Головного державного санітарного лікаря України №50 від 22.08.2020 р «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв’язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID – 19) на початку 2020- 2021 навчального року з метою запобігання поширення коронавірусної хвороби, респіраторних захворювань, збереження здоров’я учасників освітнього процесу було розроблено та затверджено протиепідемічні заходи (наказ № 01а/г від 25.08.2020 «Про превентивні заходи у навчальному закладі проти розповсюдження корона вірусної інфекції в період карантину», наказ № 02 а/г від 25.08.2020 «Про тимчасо вий порядок організації освітнього процесу та роботу колективу в умовах поши рення коронавірусної хвороби COVID-19 у 2020-2021 навчальному році»). Службою охорони праці розроблені та затверджені інструкції з охорони праці для працівників закладу в період карантину: під час роботи в умовах карантину», під час дистанційної (надомної) роботи в умовах карантину, щодо організації роботи вчителя в період карантину в зв’язку поширенням коронавірусної хвороби», організації роботи прибиральника службових приміщень в період карантину в зв’язку поширенням коронавірусної хвороби, з безпеки життєдіяльності для здобувачів освіти під час перебування в ЗОШ в умовах дотримання протиепі демічних заходів під час освітнього процес (наказ №04 а/г від 25.08.2020 р «Про затвердження інструкцій з охорони праці для працівників в умовах карантину»). Відповідно до вимог нормативних документів в закладі була розроблена докуме нтація з питань безпеки життєдіяльності та охорони праці.

Згідно з Поло женням про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності уча сників освітнього процесу в установах і закладах освіти протягом року велись журнали реєстрації інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу. В журналах реєструвалися первинні, позапланові і цільові інструктажі для працівників і здобувачів освіти. Вчителі, які викладають навчальні предмети проводили первинні інструктажі на початку року (на першому занятті у 1 семестрі), перед виконанням практичних, лабораторних ро біт, перед початком кожного модуля навчальної програми з фізичної культури. Облік інструктажів вчителі проводили у класних журналах на сторінці відповід ного предмету в розділі про запис змісту року

Було організовано проведення та реєстрація інструктажів: вступного, первинного, повторного, позапланового, цільового та інструктажу на робочому місці, наявні підписи працівників у відповідних журналах, які завірені підписом директора і печаткою.

Класними керівниками 1 – 11 класів на початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності серед здобувачів освіти з усіх напрямків (про дотримання правил пожежної та електробезпеки, профілактики шлунково-кишкових захворювань, безпеки дорожнього руху, безпеки поведінки біля річок та водоймищ, безпеки на залізничному транспорті, поводження в громадських місцях з незнайомими людьми та підозрілими предметами). Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності.

Протягом року згідно перспективного плану було проведено навчання та перевірку знань працівників. Новоприбулі працівники ( у кількості 7 чоловік) пройшли навчання та перевірку знань з ОП згідно з «Положенням про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці» (наказ від 17.12.2020 «Про перевірку знань новоприбулих працівників ЗОШ з питань ОП та БЖД»).

В жовтні місяці було проведено позапланові інструктажі з педагогічними та технічними працівниками школи щодо безумовного виконання вимог інструкції першочергових дій персоналу і посадових осіб у разі загрози виникнення терористичного акту або диверсії (техногенна безпека). В грудні згідно перспектив ного плану навчання та перевірки знань з охорони праці працівників ЗОШ пройшли навчання та перевірку знань з охорони праці педагогічні працівники та технічні працівники (у кількості 9 співробітників) (наказ від 17.12.2020 р «Про перевірку знань працівників ЗОШ з питань ОП та БЖ»).

В липні 2020 року всі працівники закладу пройшли медичне обстеження в «Прилуцька районна лікарня» та були допущені до роботи. Перевірку своєчасності проходження медичних оглядів працівниками та проведення медичних оглядів учнів постійно здійснювали класні керівники та відповідальні особи. В квітні проведено позапланові інструктажі з педагогічними та технічними працівниками школи з питань охорони праці та надання домедичної допомоги постраждалим. У травні була проведена роз’яснювальна робота серед педагогічних працівників щодо дотримання вимог охорони праці, з учнями з безпеки життєдіяльності, правил пожежної безпеки, протиепідемічних заходів під час вручення документів про освіту.

Стан роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності постійно аналізується, ведеться контроль за дотриманням вимог безпеки життєдіяльності, за результатами аналізу і контролю видаються відповідні накази та довідки, розробляються плани заходів.

**Про фінансово-господарську діяльність та розвиток та матеріально- технічного забезпечення закладу в 2020-2021 навчальному році**

Сухополов’янська загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів є комунальною власністю Сухополов’янської сільської ради Чернігівської області. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти, молоді та спорту Сухополов’янської сільської ради.

Фінансово-господарська діяльність закладу здійснюється на основі його кошторису, який формується за рахунок коштів бюджету. Джерелами формування кошторису освітнього закладу є: кошти з місцевого бюджету та кошти освітньої субвенції .

Будівля Сухополов’янської загальноосвітньої школи прийнята в експлуатацію 37 років потому. За період функціонування закладу виникла зношеність в приміщеннях, обладнанні, зовнішніх поверхнях будівлі. Протягом навчального року адміністрація закладу разом із колективом постійно працювала в напрямку удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її в робочому стані. Фінансування потреб закладу проводилося централізованою бухгалтерією відділу освіти Прилуцької РДА та відділу освіти, молоді та спорту Сухополов’янської сільської ради. Протягом навчального року систематично велася виплата заробітної плати працівникам закладу. Вчасно здійснювалася оплата за спожиту закладом електроенергію, холодну воду, опалення. Проте система опалення закладі знаходиться в стані, який потребує ремонту( 4 класи). Показник температури в більшості навчальних приміщень в поточному році в осінньо-зимовий період знаходився в межах мінімально дозволеного діапазону. Ад міністрацією закладу було ініційовано звернення до голови Сухополов’янської сільської ради про проведення комплексного обстеження опалювальної системи та з’ясування причин низької темпера тури в класах. За результатами виконаних обстежень було отримано ряд рекомендацій ( заміна батарей опалення на енергозберігаючі, налагодження внутрішньої системи опалення). Для виконання ремонтних робіт заклад треба отримати технічні умови, розробити документацію. Орієнтовна вартість робіт 20 тисяч гривень. На момент надання звіту ці кошти не передбачені в бюджеті, ремонтні роботи не розпочато, виконуються проектні роботи.

На початок навчального року за рахунок бюджетних асигнувань в школі було отримано для 1 класу 30 одномісних парт та стільців, телевізор, ноутбук , принтер та роздатковий та дидактичний матеріал. За рахунок спонсорських надходжень для 1 класу повністю оновлено меблі( стінка, шафа для вчителя – 6000 грн, подарований учительський стіл . Школа забезпечена дезенфікуючими засобами. Відділ освіти , молоді та спорту Сухополов’янської ради ( вперше за 30 років) планує придбати фарбу для оновлення коридорів, рекреацій та кахлю для ремонту східців, шиферу для ремонту даху над фізичним класом. Постійними спонсорами Прилуцьким Хлібодаром виділені кошти для ремонту потрлків у 6 та 7 класах. На початку навчального року за депутатські кошти було придбано два телевізори, які установлені в українському та математичному кабінетах.

Дякуючи батькам та їх прагненню до покращення умов навчання учнів за кладу зробмені поточні ремонти по класах

Слід зазначити, що адміністрація закладу також прикладала зусилля для покращення матеріально-технічного стану закладу та його приміщень. Були численні звернення до депутатів різних рівнів он-лайн та відвідування депутатів в години прийому.

На жаль, станом на день звіту директора, не отримано жодного приладу, речі, грошової допомоги від депутатського корпусу. В планах є придбання та встановлення потолка у біологічному кабінеті. Слід зазначити, що для створення безпечного середовища на території закладу, за результатом зверненням до голови Сухополов’янської сільської ради, буде виготовлена вигрибна яма більшої ємності і сучасна, бо стара знаходться в аварійному стані на прилеглій до школи території( мала).

**Про плани на наступний навчальний рік**

У наступному навчальному році педагогічний колектив школи продовжить працювати над такими завданнями:

∙ зміна Статуту закладу та робота в напрямку забезпечення якісного виконання Державних стандартів освіти України з усіх предметів для всіх груп учнів;

 ∙ розробка і реалізація освітніх програм відповідно до сучасного змісту освіти з урахуванням освітніх потреб та можливостей учнів із забезпеченням форму вання громадянської позиції, професійної та соціальної адаптації учнів;

 ∙ вдосконалення знань педагогів про засоби та інструментарій навчання з елементами дистанційного для подальшого використання під час освітнього процесу;

∙ оптимізація системи професійного та особистісного росту педагогічних працівників як необхідної умови сучасних освітніх відносин (створення гнучкої адаптивної системи безперервної освіти педагогів у процесі їх професійної діяльності; розширення використання педагогами сучасних освітніх технологій);

∙ здійснення індивідуалізації освітнього процесу на основі широкого використання засобів ІКТ, через формування засобів і способів самостійного розвитку і руху учня в освітньому процесі;

∙ робота в напрямку дотримання вимог Санітарного регламенту;

∙ оновлення системи управління школою згідно з тенденціями розвитку управлінської науки і вимогами Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»;

∙ створення умов для професійного самовизначення учнів шляхом організації системи профорієнтаційної роботи, допрофільної підготовки;

 ∙ забезпечення інформаційної відкритості освітнього середовища школи з метою залучення партнерів соціуму для оновлення інфраструктури і змісту освіт нього процесу;

∙ створення психолого-педагогічного середовища, що сприяє фізичному розвитку і збереженню здоров’я учнів, яке забезпечує сприятливі, психологічно комфортні, педагогічно і соціально виправдані умови навчання;

 ∙ розширення можливостей додаткової освіти та позаурочної діяльності учнів в умовах школи.

Віримо, що наш заклад буде не лише закладом освіти, а й безпечним середовищем для розвитку, де учні вчитимуться спілкуватися. Зрозуміло, що таке навчання передбачає впровадження нових методик викладання, зміну формату спілкування учнів, учителів та батьків, упровадження проєктної роботи та навчання через діяльність. Ми до цього готові!