|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Шкала визначення рівня якості освітньої діяльності** |  |  |
| 1,0 − 1,65 | 1,66 − 2,65  | 2,66 − 3,59 |
| низький рівень | рівень, що вимагає покращення | достатній  |

 |  |  |
|  |  |  |  |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Напрям 4 Управлінські процеси | Рівень(число) | Високий | Достатній |
| Вимога 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань  | 3,111 |  |  |
| Вимога 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм | 3,583 |  |  |
| Вимога 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників | 3,222 |  |  |
| Вимога 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою | 2,448 |  |  |
| Вимога 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності | 2,775 |  |  |

 |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|

|  |
| --- |
| **Шкала визначення рівня якості освітньої діяльності** |
| 3,60 − 4,0 |
| високий |

 |  |  |
|  |  |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| ВП | Низький |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |  |  |
|  |  |  |