|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Шкала визначення рівня якості освітньої діяльності** |  |  | | 1,0 − 1,65 | 1,66 − 2,65 | 2,66 − 3,59 | | низький рівень | рівень, що вимагає покращення | достатній | |  |  |
|  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Напрям 4 Управлінські процеси | Рівень(число) | Високий | Достатній | | Вимога 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань | 3,111 |  |  | | Вимога 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм | 3,583 |  |  | | Вимога 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників | 3,222 |  |  | | Вимога 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою | 2,448 |  |  | | Вимога 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності | 2,775 |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| |  | | --- | | **Шкала визначення рівня якості освітньої діяльності** | | 3,60 − 4,0 | | високий | |  |  |
|  |  |  |
| |  |  | | --- | --- | | ВП | Низький | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |
|  |  |  |