

У к р а ї н а

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ СТРИЙСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

**Сихівська гімназія імені Олега Павлова**

вул. І.Франка ,79 с. Сихів , Стрийський район, Львівська область , 82447

e-mail:sykhiv\_school@ukr.net                 Код ЄДРПОУ 22389961

**Наказ**

**від 20.12.2024 № 210**

**Підсумки результатів  директорських**

**контрольних  робіт** **за І семестр**

**у 2024-2025 н.р.**

   З 10  по 18   грудня   згідно  графіку написання проводились  директорські  контрольні  роботи.

Результати  контрольних робіт  висвітлено  в  таблиці:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **предмет**  | **кількість**  | **рівні навчальних досягнень** | **середній бал**  |
| **за списком** | **виконувало** | **%** | **початковий**  | **%** | **середній**  | **%** | **достатній**  | **%** | **високий**  | **%** |  |
| 8 клас |
| українська мова |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Алгебра  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Англійська мова |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| біологія |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Історія  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Географія  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Геометрія  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 клас |
| українська мова |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| алгебра |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| геометрія |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| біологія |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   Англійська мова |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Історія  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Географія |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Зарубіжна література  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

При проведенні директорських контрольних робіт значна увага приділялася історії математиці, українській мові, біології,  англійській мові, географії а також об’єктивності оцінювання.

    Проаналізувавши результати досягнень учнів слід відмітити, що з окремих предметів знання учнів дещо покращалися.

    Погіршилася успішнісь учнів 8 і 9 класів. Результати контрольної роботи свідчать про те, що учні засвоїли програмовий матеріал на початковий  та середній рівні. Більшість учнів вміють писати диктант під диктовку, але допускають помилки: правопис слів з ненаголошеними [е], [и], велика буква на початку речення, слова з апострофом, розділові знаки.

    Сталими залишаються показники учнів 8 класу. Контрольні роботи оцінені об’єктивно. Більшість учнів вміють знаходити в реченні іменники, визначати відмінки, писати відмінкові закінчення, записувати іменники в множині у різних відмінках. Окремими учнями допущені помилки граматичні: написання слів з великої букви,-е,-и в словникових словах, букви я, ю, ї. Не всі вміють визначати відмінки іменників.

Результати контрольної роботи з математики свідчать про те, що програмовий матеріал з теми «множення і ділення натуральних чисел» учні засвоїли на достатній, середній та початковий рівень. Більшість учнів вміють множити натуральні числа, але допускають помилки через те, що погано знають таблицю множення. Окремими учнями допущені помилки при розвязуванні рівнянь, при діленні багатоцифрових чисел. Також більшість учнів не розвязали задачу, допущені граматичні помилки при написанні завдань, не каліграфічно записані числа учнями.

Вивчення рівня навчальних досягнень школярів дає підстави стверджувати, що основні питання програмового матеріалу учні засвоюють на достатньому рівні. Разом з тим, школярі відчувають труднощі при розв’язуванні задач , не вміють виділити головне, основоположне, спираючись на попередні знання, а також на знання, отримані на уроках з інших дисциплін .Частина учнів не вміють творчо мислити, самостійно поповнювати знання, не вміють розв’язувати

проблемні питання. Ці труднощі мають як об’єктивний так і суб’єктивний характер.

В процесі перевірки контрольних робіт з біології частіше виникають такі типові помилки:

- неправильне визначення функцій фоторецепторів і гормонів;

- невміння визначати ознаки різних типів темпераменту людини;

- дали неповну відповідь на питання відкритого типу.

Вивчення рівня навчальних досягнень школярів з англійської мови дає підстави стверджувати, що під час перевірки читання учні часто помиляються у поясненні того, що прочитали. Не можуть правильно побудувати речення , знаходити інформацію та будувати самостійно думку, використовуючи прості непоширені речення з опрою на зразок, використовуючи обмежений словниковий запас слів. При написанні уже вивчених слів, допускають значну кількість орфографічних помилок.

Порушення порядку слів у реченні, вживання артикля, не сприйняття текстів на слух; неуважність у розумінні прослуханого тексту, невідповідність асоціативних елементів, уживання умовного часу І типу, написання окремих слів.

Директорські контрольні роботи були проведені своєчасно згідно з графіком. Вчителі мають розроблені відповідним чином комплекти завдань.

Результати контрольних робіт засвідчили що набутий рівень знань та умінь учнів сформований в більшій мірі на середньому рівні.

В цілому по навчальному закладу розбіжність в оцінюванні знань учнів при виконанні директорських контрольних робіт з показником навчального закладу свідчить про досить вірно обрані критерії оцінювання навчальних досягнень. Тому наступна мета – ліквідувати виявлені  недоліки та типові помилки протягом наступного навчального семестру.

Проаналізувавши результати контрольних робіт та з метою підвищення рівня  знань, умінь,  навиків учнів.

Враховуючи зазначене вище:

**НАКАЗУЮ:**

1. Всім вчителям-предметникам постійно звертати увагу на учнів,

що мають середній та початковий рівні знань з окремих предметів, проводити  індивідуальну  роботу.

1. З метою особистісно-зорієнтованого підходу продовжити роботу з здібними дітьми для покращення навчально-виховного процесу.
2. З метою зменшення відсотку учнів з середнім та початковим  рівнями   знань вчителям-предметникам та класним керівникам постійно контролювати самопідготовку учнів, відвідування ними уроків.
3. З метою об’єктивності оцінювання знань, умінь і навичок учнів  всім вчителям докладніше опрацювати норми оцінювання учнів, класним керівникам 8-9 класів опрацювати критерії оцінювання знань учнів ,  не  допускати  завищення  оцінок.
4. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

В.о.директора Струсевич І.В.

Ознайомлені : Гнатківська С.А.

Ковальська А.М.\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шайнога Л.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пульків Я.М.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Брич Н.С.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Юрків Н.І.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пашкова М.М.\_\_\_\_\_\_\_\_

Білик І.З.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_