

ЗВІТ В.О. ДИРЕКТОРА **Сихівської СЗОШ І-ІІ ступенів** **ЗА 2023-2024 Н. Р.**

«Школа – це майстерня, де формується думка підростаючого покоління, треба міцно тримати її в руках, якщо не хочеш випустити з рук майбутнє...»

А. Барбюс

У своїй діяльності як в.о.директора закладу освіти керувалася:

1

посадовими обов'язками

2

Статутом закладу освіти

3

Законом України «Про освіту»

4

Законом України «Про повну загальну середню освіту»

5

нормативно-правовими документами

6

Конституцією України, КЗпП

Освітній процес в закладі здійснюється державною мовою (українською мовою).

Українська мова –
державна мова України



Створення умов для здобуття початкової, та загальної середньої освіти на рівні не нижчому від Державних стандартів. Виховання морально і фізично здорового покоління.

Розвиток природних позитивних нахилів, здібностей та обдарованості, творчого мислення, потреб і вміння самовдосконалюватися. Формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії.

**ГОЛОВНА МЕТА
ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ**

Виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв української нації, державної мови, національних цінностей.

Виховання свідомого ставлення до свого здоров'я як найвищої соціальної цінності.

ВНУТРІШНЯ СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

ЗАТВЕРДЖЕНО
В.о. Директора школи
Сихівської СЗОШ І-ІІ ступенів
Струсевич І.В. 
Наказ № 37 від 01.04.2014р.

Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Сихівської СЗОШ І-ІІ ступенів Стрийської міської ради

1. Загальні положення.
Внутрішня система забезпечення якості освіти (далі – ВСЗЮ) інтегрована в загальну систему управління якістю Сихівської СЗОШ І-ІІ ступенів Стрийської міської ради (далі – заклад освіти, заклад, ЗО) та гарантує якість освітньої діяльності і забезпечує стабільне виконання нею вимог чинного законодавства, державних та галузевих стандартів освіти.

Положення про ВСЗЮ закладу освіти розроблено на підставі:

- статті 41 Закону України «Про освіту»;
- статті 42 Закону України «Про нову загальну середню освіту»;
- наказу Міністерства освіти і науки України від 09.01.2019 № 17 «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти».

Внутрішні чинники забезпечення якості загальної середньої освіти розкладаються як:

- якість основних умов освітнього процесу;
- якість реалізації освітнього процесу;
- якість результатів освітнього процесу.

Забезпечення якості загальної середньої освіти закладу повинні відповідати Державним стандартам відповідних рівнів, що є пріоритетом та спільною метою освітньої діяльності всіх її учасників.

Положення регламентує зміст і порядок забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти за такими напрямками:

- освітнє середовище закладу освіти;
- система оцінювання результатів навчання учнів;
- педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти;
- управлінські процеси закладу освіти.

Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти складовється педагогічною радою закладу, яка має право вносити в нього зміни та доповнення і затверджується наказом керівника.

Внутрішня система забезпечення якості загальної середньої освіти у закладі базується на таких принципах:

- дитиноцентризму;
- принцип процесного підходу, що розглядає діяльність як сукупність освітніх процесів, які спрямовані на реалізацію визначених стратегічних цілей, при цьому управління якістю освітніх послуг реалізується через функції планування, організації, мотивації та контролю;
- принцип цілісності, який вимагає єдності впливів освітньої діяльності, їх підпорядкованості, визначеній меті якості освітнього процесу;

НАПРЯМКИ ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Освітнє середовище

Робота над створенням нового освітнього середовища
Створення безпечних умов під час освітнього процесу відповідно до Нового Санітарного регламенту
Положення про порядок розгляду випадків булінгу
Наказ про організацію харчування здобувачів освіти

Система оцінювання освітньої діяльності учнів

План заходів щодо створення відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень
Перспективний план внутрішньошкільного контролю
Моніторинг якості освіти

Система педагогічної діяльності

Положення про академічну доброчесність
План роботи методичних об'єднань

Система управлінської діяльності

Робота над стратегією розвитку закладу на 2024-2027 р. р.
Річний план роботи
Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти
Номенклатура справ
Положення про кадрову політику

БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ

Безпека учнів – пріоритетне завдання закладу освіти



БЕЗПЕЧНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ



БЕЗПЕЧНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ



БЕЗПЕЧНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ



БЕЗПЕЧНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ



ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

- ✓ Евакуаційні виходи з будівлі у належному стані.
- ✓ 1 первинне укриття з Актами-дозволами на експлуатацію.
- ✓ Правила поведінки під час повітряної тривоги, план евакуації.
- ✓ Алгоритми дій при НС, ядерному вибуху.
- ✓ Тематичні заходи по безпеці дорожнього руху. Зустрічі з представниками поліції.
- ✓ Положення про розслідування нещасних випадків.
- ✓ Перевірка стану готовності школи(вонегасники,блискозахист,система оповіщення пожежної безпеки)

- ✓ Ведуться листи здоров'я учнів, контролюється наявність медичних карток учнів, довідок 086.
- ✓ Проводяться медичні огляди персоналу закладу.
- ✓ Проводяться інструктажі з ТБ для усіх учасників освітнього процесу.
- ✓ Проводиться навчання і перевірка знань працівників закладу з охорони праці.
- ✓ Положення про порядок розгляду випадків булінгу.
- ✓ Положення про академічну доброчесність.

БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

ПРИНЦИПИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ:

ЧЕСНІСТЬ Надійшли бачити форми обману, брехні, шахрайства, крадіжок або інших форм нечесної поведінки в навчальній, науковій або професійній діяльності.	СПРАВЕДЛИВІСТЬ Неумовлені ставлення один до одного, дискримінація, протекція та нечесні судження, дискримінація та порушення рівності.
ПОВАГА Порушення в навчальній діяльності авторських прав, порушення прав на інформацію, права на приватність, порушення особистої безпеки, порушення прав на свободу вираження поглядів, порушення прав на свободу вираження поглядів.	ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ Використання інформації на свій власний розсуд, порушення прав на інформацію, порушення прав на приватність, порушення прав на свободу вираження поглядів, порушення прав на свободу вираження поглядів.
ДОВІРА Використання інформації на свій власний розсуд, порушення прав на інформацію, порушення прав на приватність, порушення прав на свободу вираження поглядів.	ГІДЗВІТНІСТЬ Надійшли бачити інформацію, що вказує на нечесну поведінку, порушення рівності, порушення рівності.

ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ:

АКАДЕМІЧНИЙ ПЛАГІАТ	ФАБРИКАЦІЯ
САМОПЛАГІАТ	ФАЛЬСИФІКАЦІЯ
СПИСУВАННЯ	ХАБАРНИЦТВО
ОБМАН	НЕОБ'ЄКТИВНЕ ОЦІЮВАННЯ

НОРМАТИВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Закон «Про освіту» від 05.09.2017 №2145 - VIII (стаття 42)

ЩО ТАКЕ БУЛІНГ?

Булінг – це поведінка, в якій одна людина систематично і навмисно ображає, принижує, запугує іншу людину.

STOP BULLYING

Булінг – це поведінка, в якій одна людина систематично і навмисно ображає, принижує, запугує іншу людину. Це може бути фізичним, психологічним або соціальним.

Види булінгу:

- Фізичний булінг: ударяння, пошкодження речей, стравлення їжі, використання предметів для нанесення шкоди.
- Мовний булінг: прозивання прізвиськом, жести, образливі висловлювання, образливі листівки, листочки, листочки, листочки, листочки, листочки.
- Соціальний булінг: виключення з колективу, поширення чуттєвих чуток, поширення чуттєвих чуток, поширення чуттєвих чуток, поширення чуттєвих чуток, поширення чуттєвих чуток.
- Інформаційний булінг: крадіжка, пошкодження чи знищення речей та інших особистих речей, знищення речей.
- Інформаційний булінг: крадіжка, пошкодження чи знищення речей та інших особистих речей, знищення речей.

Через які канали відбувається булінг?

Булінг може відбуватися через різні канали: фізично, мовно, соціально, інформаційно.

Найбільш поширені види булінгу в Україні:

51% поведінка	7% образливі листівки	8% крадіжка	8% інформаційна поведінка
8% образливі листівки	27% у соціальних мережах	1% на телефоні	

Важливо для батьків знати, що вони повинні знати, щоб захистити своїх дітей від булінгу.

У ситуації булінгу батьки повинні брати участь три сторони:

- ти, як батьок;
- ти, як вчитель;
- ти, як директор.

Положення про адемічну доброчесність Сихівської СЗОШ І-ІІ ступенів Стрийської міської ради

ЗАТВЕРДЖЕНО
В.О. директором школи
Сихівської СЗОШ І-ІІ ступенів
Струсевич І.В.

№ 37 в.д. 02.04.2024 р.

1. Загальні положення

1.1. Положення про академічну доброчесність Сихівської СЗОШ І-ІІ ступенів Стрийської міської ради Стрийського району Львівської області (далі – Положення) (далі – заклад) є внутрішнім підзаконним нормативним актом, який спрямований на забезпечення якісних освітніх послуг наданих здобувачам освіти, дотримання моральних, правових, етичних норм поведінки всіма учасниками освітнього процесу.

1.2. Положення розроблено відповідно до Конвенції ООН «Про права дитини» (1989), Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про запобігання корупції», «Про авторські та суміжні права», Статуту закладу, Правил внутрішнього трудового розпорядку.

1.3. Метою Положення про академічну доброчесність є формування в закладі системи демократичних відносин між учасниками освітнього процесу, розвитку культури, забезпечення академічної свободи, створення сприятливого морально-психологічного клімату та підвищення довіри до результатів навчання та авторитету закладу.

1.4. Для Положення поширюється на всіх учасників освітнього процесу, які визначені законодавством.

1.5. Педагогічні працівники та здобувачі освіти, усвідомлюючи свою відповідальність за виконання функціональних обов'язків, формування сприятливого академічного середовища для забезпечення дієвої організації освітнього процесу, розвитку інтелектуального, особистісного потенціалу, підвищення престижу закладу, зобов'язуються виконувати норми цього Положення.

STOP BULING

Акція «16 днів проти насильства»

Проект «Стоп булінг»

- «Протидія насильству»;
- «Хто така толерантна людина»;
- «Скажи - "Ні!" булінгу»;
- «Відчуй себе важливим»;
- «Попередження насильства та булінгу в школі»;
- «Комунікативність і успіх»

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ СТРАТЕГІЇ ЩОДО ВДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

1

забезпечувалась відповідність освітнього середовища Санітарному регламенту

2

вдосконалювалось медичне обслуговування учнів закладу освіти

3

забезпечено необхідний перелік медичних засобів

4

організовано практичні заняття з надання домедичної допомоги

5

створено безпечний єдиний інформаційний простір

6

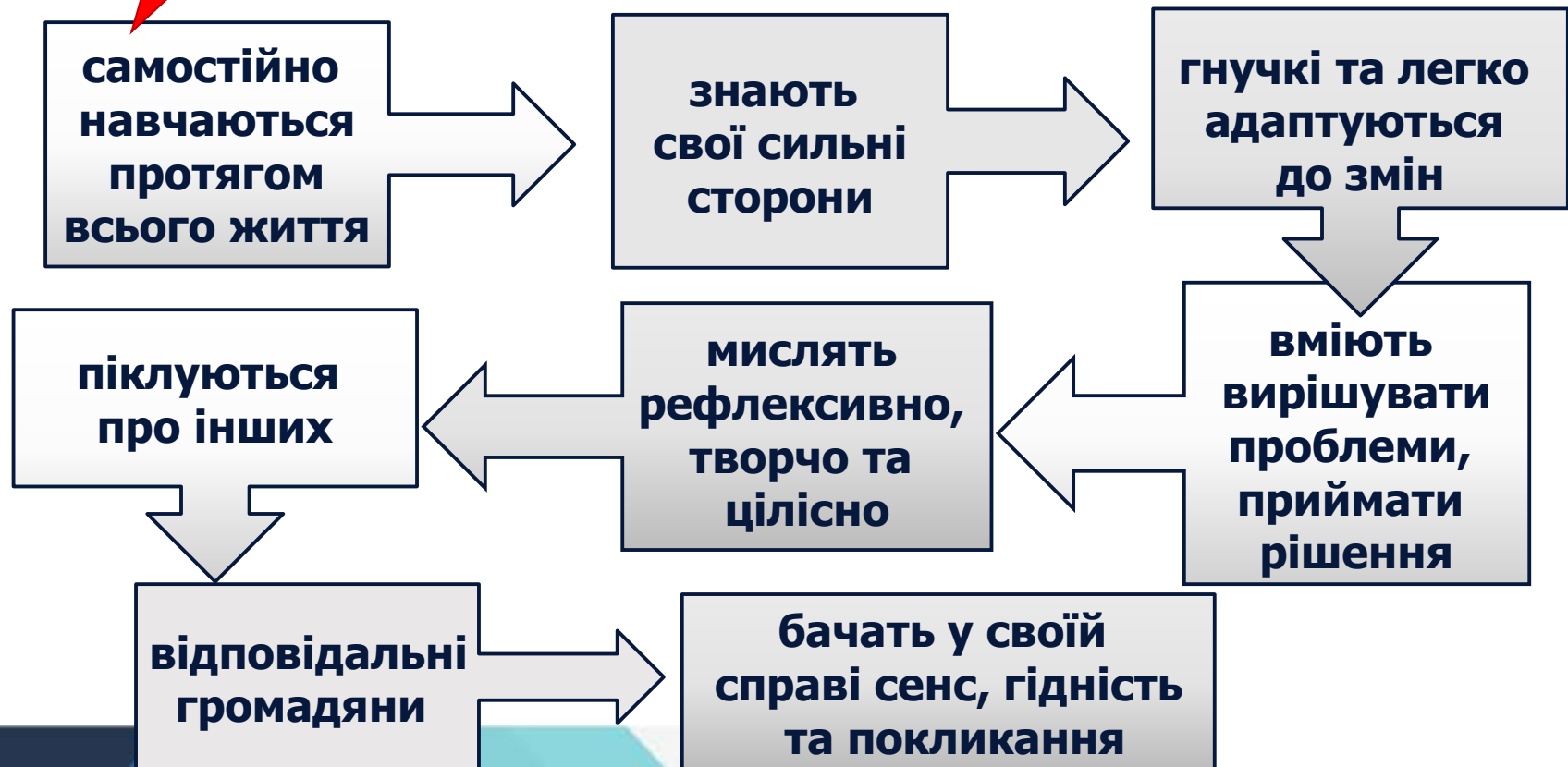
посилено роль шкільної бібліотеки як інформаційно-ресурсного центру

7

виховну роботу організовувати відповідно програми «Цінності НУШ»

ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАКЛАДУ

**Підготовка учнів до майбутнього,
виховання випускників з українським
серцем і сучасними навичками**



РЕЖИМ РОБОТИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ 2023-2024 Н. Р.

Структура навчального року:

I семестр

з 01.09.2023 р. по 24.12.2023 р.

II семестр

з 15.01.2024 р. по 12.06.2024 р.

Вручення документів про освіту:

9-й клас червня 2024 року;

Строки канікул:

осінні з 30.10.2023 р. по 05.11.2023 р.

зимові з 25.12.2023 р. по 14.01.2024 р.

весняні з 18.03.2024 р. по 25.04.2024 р.

Великодні з 02.05.2024 р. по 07.05.2024 р.

Тривалість уроку:

1 клас – 35 хвилин;

2-4 класи – 40 хвилин;

5-9 класи – 45 хвилин.

**Кількість класів – 9,
в них учнів – 63**

Змінність занять:

Заклад освіти працює в 2
підзміни

Тривалість навчального тижня:
5 денний робочий тиждень

РУХ УЧНІВ ТА МЕРЕЖА КЛАСІВ

**СЕРЕДНЯ
НАПОВНЮВАНІСТЬ
УЧНІВ КЛАСУ У 2023-2024 Н. Р.
СТАНОВИТЬ 8 УЧНІВ**

**НА ПОЧАТОК 2023-2024 Н. Р.
У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ
НАВЧАЛОСЯ 63 УЧНІВ.
ПРОТЯГОМ РОКУ ВИБУЛО 0
УЧНІВ, ПРИБУЛО 1.**

ПОЧАТКОВІ КЛАСИ

**33 УЧНІВ
4 КЛАСІВ**

5-9 КЛАСИ


**30 УЧНІ
5 КЛАСІВ**

Мережа класів та контингент учнів


Станом на 01 січня 2024 року у школі функціонує 9 класів, у яких навчається 63 учнів, середня наповнюваність становить

Класи	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029
	К-ть учнів	К-ть учнів	К-ть учнів	К-ть учнів	К-ть учнів	К-ть учнів
1	9	6	5	9	5	5
2	7	9	6	5	9	5
3	10	7	9	6	5	9
4	7	10	7	9	6	5
5	8	7	10	7	9	6
6	5	8	7	10	7	9
7	6	5	8	7	10	7
8	5	6	5	8	7	10
9	6	5	6	5	8	7
Усього	63	63	63	66	66	63


АНАЛІЗ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ



**УЧНІВ 1-4 КЛАСІВ
ОЦІНЕНІ ВЕРБАЛЬНО ТА
РІВНЕВО І
ОФОРМЛЕНІ СВДОЦТВА
ДОСЯГНЕНЬ**



**УЧНІВ
ПЕРЕВЕДЕНО
НА НАСТУПНИЙ РІК
НАВЧАННЯ**



НЕ АТЕСТОВАНИХ УЧНІВ НЕМАЄ

Моніторинг навчальних досягнень 1-4 класів з математики та української мови

- **2 клас – 6 учнів**

- (сформовано - 30%,формується - 70%- мовно-літературна галузь),
(сформовано - 64%,формується - 36%- математична галузь);

- **3 клас -9 учнів**

- (високий рівень - 45%,достатній рівень - 33%,середній рівень - 22% мовно-літературна галузь),
- (високий рівень - 34%,достатній рівень - 22%,середній рівень - 22%,початковий рівень - 22%-математична галузь);

- **4 клас -7 учнів**

- (високий рівень - 43%,достатній рівень - 14%,середній рівень - 43% - мовно-літературна галузь),
- (високий рівень - 49%,достатній рівень - 17%,середній рівень - 17%, початковий рівень - 17%- математична галузь)

Моніторинг навчальних досягнень 6,8 класів з математики та української мови

6 клас. Українська мова. У класі навчається 5 учнів, писали – 5.
Вчитель Шайнога Л.В.

Компетенції	Початковий рівень	Середній рівень	Достатній рівень	Високий рівень
Сприймає усну інформацію на слух/ Аудіювання	20%	30%	25%	25%
Усно взаємодіє та висловлюється/ Говоріння	12%	25%	22%	30%
Сприймає письмові тексти/ Читання	9%	28%	33%	30%
Письмово взаємодіє та висловлюється/ Письмово	5%	35%	35%	25%

6 клас. Математика. У класі навчається 5 учнів, писало -5.

Вчитель Пульків Я.М.

Компетенції	Початковий рівень	Середній рівень	Достатній рівень	Високий рівень
Опрацьовує проблемні ситуації та створює математичні моделі	20%	20%	40%	20%
Розв'язує математичні задачі	%	60%	20%	20%
Критично оцінює результати розв'язання проблемних ситуацій	20%	40%	20%	20%

8 клас. Математика. Навчається – 5 учнів, писало – 4
Вчитель Пульків Я.М.

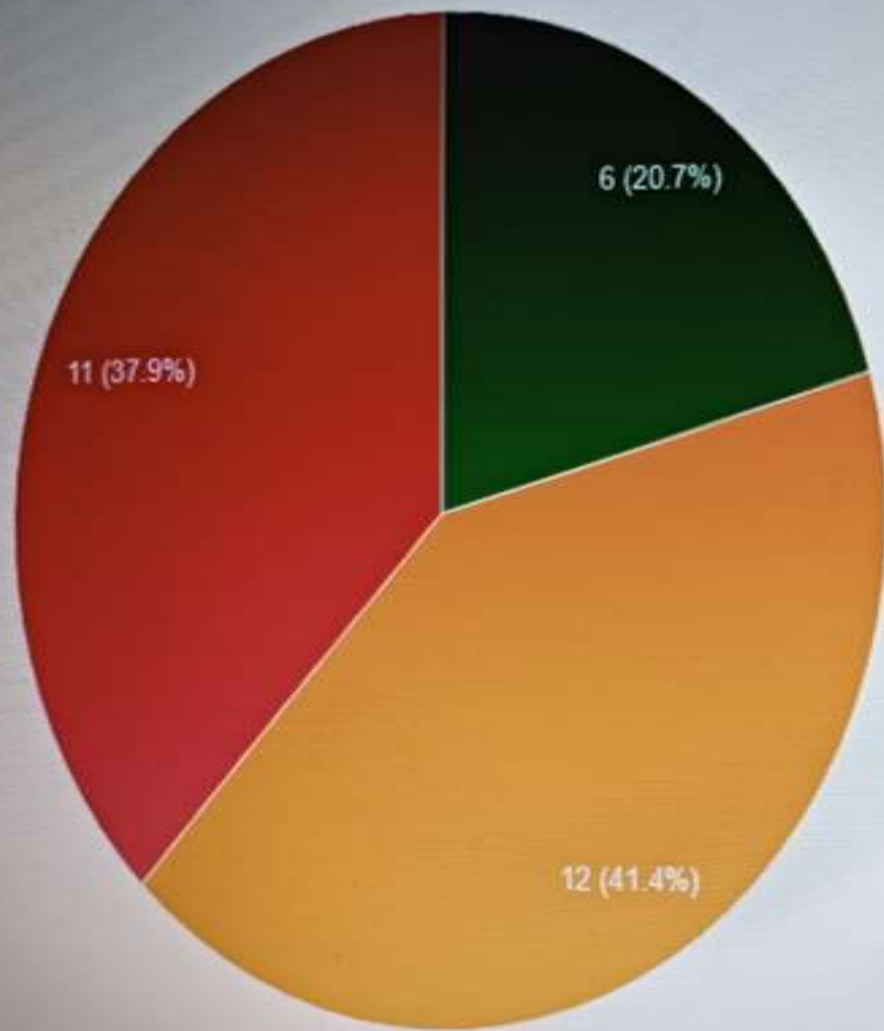
<u>Початковий рівень</u>	<u>Середній рівень</u>	<u>Достатній рівень</u>	<u>Високий рівень</u>
0%	50%	25%	25%

8 клас. Українська мова. Навчається – 5 учнів, писало – 4
Вчитель Шайвога Л.В.

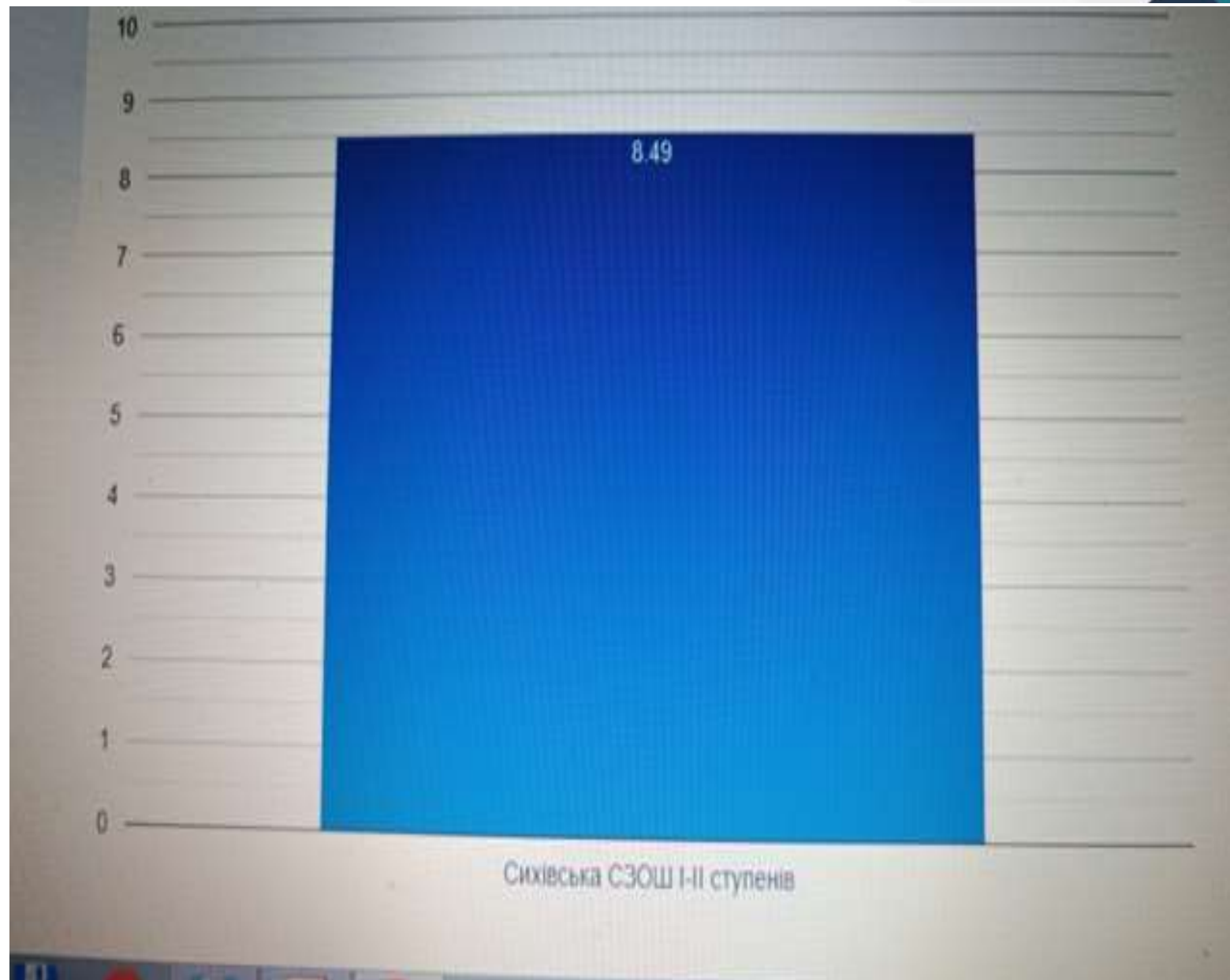
<u>Початковий рівень</u>	<u>Середній рівень</u>	<u>Достатній рівень</u>	<u>Високий рівень</u>
0%	55%	45%	0%

Рейтинги успішності класів





● достатній ● середній ● початковий



ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ

учнів закладу регламентується ЗУ «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановами Кабінету Міністрів України

Відповідно до затвердженого перспективного меню учнів забезпечено буфетим харчуванням (діти учасників АТО-2 учнів) (діти учасників ЗСУ-3 учнів)

Не допускається Використання продуктів харчування без відповідного сертифікату якості

ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

**Кількісний склад працівників закладу освіти становить
18 педагогічних працівників , 2 -обслуговуючий персонал ,
1 медичний працівник**

Серед 18 учителів:

8	«спеціаліст вищої категорії»
4	«спеціаліст першої категорії»
3	«спеціаліст другої категорії»
2	«спеціаліст»
1	11 тарифний розряд

ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

«Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентісного підходу та принципу дитиноцентризму»

МЕТОДИЧНІ ОБЕДНАННЯ



Керівник
Тіханська Г.І.,



Керівник
Ковальська Г.М.,

ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ ЗАКЛАДУ

АКТИВНІ УЧАСНИКИ
ВЕБСПІЛЬНОТИ
ОСВІТЯН

ПРАЦЮЮТЬ
НА ОСВІТНІХ
ПЛАТФОРМАХ

PROMETHEUS



ВСЕОСВІТА ©
vseosvita.ua

ОСВІТОРІЯ медіа

На Урок

освітній проєкт



NZ.UA

**ED
ERA**

Щасливий,
комунікабельний
, відкритий,
креативний, із
почуттям гумору

Мобільно
перебудовуєть
ся, ставить і
вирішує нові
професійні
завдання

Уміє поглянути
на ситуацію з
позиції учня,
гнучкий,
адаптивний,
умотивований

УЧИТЕЛЬ XXI СТОЛІТТЯ

Працює в
команді,
володіє
сучасними ІК
та освітніми
технологіями

Приймає
самостійні
рішення, лідер,
новатор,
експериментатор

Постійно
вчиться й
самодосконалю-
ється, критично
мислить



Кадровий потенціал та розвиток професійних компетенцій вчителів

Результати атестації педагогічних працівників 2024 року

Згідно нового Положення про атестацію у 2024 році березня було проведено у школі атестацію педагогічних працівників

Гнатківська С.А.- заступник директора школи (на відповідність займаній посаді)

Ковальська Г.М.-вчитель укр.мови та літератури (підтвердження вищої категорії та педагогічне звання старший вчитель)

Федорів П.В.-вчитель музичного мистецтва (підтвердження вищої категорії та педагогічне звання старший вчитель)

Юрків Н.І.-вчитель історії((підтвердження вищої категорії)

Собків С.І.-вчитель початкових класів (встановлення II кваліфікаційної категорії)

Чорнописька О.В.-вчитель початкових класів (встановлення II кваліфікаційної категорії)

Відділом освіти Стрийської міської ради квітня 2024 року проатестовано

Струсевич І.В.- вчителя англійської мови, в.о.директора школи (підтвердження вищої категорії)

УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ



Реалізація стратегії розвитку закладу на 2024-2027 рр. є одним з **пріоритетних завдань управлінських процесів**

РЕАЛІЗАЦІЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ



УДОСКОНАЛЮЄ
ЯКІСТЬ ОСВІТНІХ
ПОСЛУГ, ЯКІ НАДАЄ
ЗАКЛАД



ДАЄ ЗМОГУ
ВРАХОВУВАТИ ЯКІСНІ
ЗМІНИ В ДЕРЖАВІ
ПІД ЧАС ОСВІТНЬОГО
ПРОЦЕСУ

УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Проект «Єдиний інформаційний простір»

Єдина
електронна платформа для
обміну документацією, для
системної звітності,
для обліку учнів – **Нові знання**






Самооцінювання в системі Evalued (державна служба якості освіти)

**Самооцінювання було проведено у
січні 2024 року**

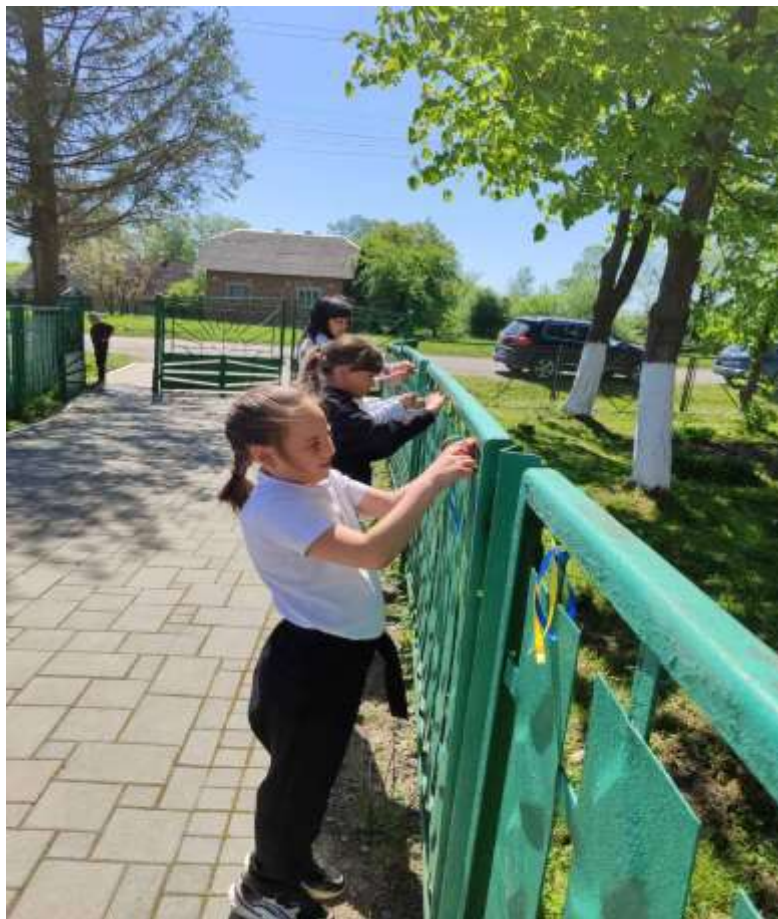
***Перегляд результатів у папці
Самооцінювання***

ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

ЗАЛУЧЕННЯ ДОДАТКОВИХ КОШТІВ

-  **1 пошук фінансових джерел для розвитку закладу**
-  **2 участь у різноманітних конкурсах**
-  **3 спонсорські кошти**





УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Матеріально-технічне забезпечення

<i>2023-2024</i>	<i>Відділ освіти</i>	<i>Будівельні матеріали(шпаклівка)</i>
<i>2024</i>	<i>Відділ освіти</i>	<i>Набір для НУШ (5-6 кл)</i>
<i>2024</i>	<i>Відділ освіти</i>	<i>Респіратори</i>
<i>2024</i>	<i>Відділ освіти</i>	<i>Дезенфікуючі засоби</i>
<i>2024</i>	<i>Відділ освіти</i>	<i>Рідке мило</i>
<i>2024</i>	<i>Відділ освіти</i>	<i>Бензин</i>

УЧНІВСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ У 2023-2024 Н. Р.

використання
потенціалу
краєзнавчої
роботи щодо
патріотичного
виховання учнів

виховання
в учнів
громадянських
якостей

профілактика
шкідливих звичок
та правопорушень

вдосконалення
методів роботи
з активами класів

підвищення
ефективності
профорієнтаційної
роботи

формування
соціальної
компетентності

формування
системи життєвих
цінностей

створення умов для
ефективного формування
моральної культури учнів

УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Учнівське самоврядування

ОБОВ'ЯЗКИ

- проведення цікавих та пізнавальних заходів для учнів,
- контроль за виконанням Статуту гімназії,
- участь у конкурсах, відвідування різноманітних заходів.

Модель виховної системи школи: «Розбудова комунікації: школа-учні-

Ціннісні орієнтири

Гідність, рівність, справедливість,
толерантність та культурне
різноманіття, турбота, чесність, довіра,
верховенство права, нетерпимість до
корупції та фаворитизму, патріотизм,
екологічно-етична цінність, соціальна
відповідальність,
лідерство та самореалізація, свобода.

ВИХОВНА РОБОТА СПРЯМОВАНА НА

**посилення патріотичного виховання молоді –
формування нового українця, що діє на основі
національних та європейських цінностей**

**«Формування патріотичних
та громадянських якостей,
морально-етичних принципів особистості
в умовах Нової української школи».**

**Пріоритетними напрямками виховної роботи
у 2023-2024 н. р. були національно-патріотичне
виховання та духовний розвиток дитини**

ОРІЄНТИРИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

фізичне здоров'я
дитини - здоров'я
нації;
виховання та
розвиток
особистості;

громадянське
виховання;
родинно-
сімейне
виховання;

трудове
виховання;
родинно-
сімейне
виховання;
екологічне;

**«Якщо ми будемо сьогодні
навчати так, як навчали вчора,
ми вкрадемо в наших дітей
завтра..»**

*Джон Дьюї
американський філософ*

художньо-
естетичне
виховання;
морально-
правове
виховання

ВИХОВНА РОБОТА ЗАКЛАДУ СВІТИ

<https://sykhiv-school.e-schools.info/director/238004>

<https://www.facebook.com/sykhiv.school>

СУЧАСНА УСПІШНА ШКОЛА

Розширення співробітництва між школою та громадськістю, вихід на всеукраїнський та міжнародний рівні

Висока результативність участі в обласних, Всеукраїнських конкурсах

Сучасна матеріально-технічна база та сучасний естетичний вигляд

Забезпечення якісного рівня знань

Здійснення інноваційної діяльності

Позитивний мікроклімат у колективі, спільна ідея

Прогресивна команда адміністрації, високий рівень професіоналізму вчителів

Підвищення іміджу школи

**«МИ ПІДГОТУЄМО ДІТЕЙ ДО РОБОЧИХ
МІСЦЬ, ЯКИХ ЩЕ НЕМАЄ, ДО
ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ
РЕСУРСІВ, ЯКИХ ПОКИ НЕ ІСНУЄ, ДО
ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМ, ПРО
ІСНУВАННЯ ЯКИХ МИ ЩЕ НЕ ЗНАЄМО.»**

Концепція «Нова українська школа»

ОСОБИСТІТЬ

Цілісна особистість,
усебічно розвинена,
здатна до критичного
мислення

ПАТРІОТ

Патріот з активною
позицією, який діє
згідно морально-
етичними
принципами і
здатний приймати
відповідальні
рішення

**ВИПУСКНИК
СУЧАСНОЇ
ШКОЛИ**

ІННОВАТОР

Інноватор, здатний
змінювати
навколишній світ,
розвивати економіку,
конкурувати на
ринку праці, вчитися
впродовж життя

The image features a background of flowing, draped fabric in shades of blue and yellow. The text 'Дякую за увагу' is written in a white, cursive font with a dark blue outline, centered on the fabric. The overall composition is framed by a decorative border of geometric shapes in various shades of blue and teal.

Дякую
за увагу