

Протокол № 7
заочна педагогічна рада
Сєхівської школи I-II ступенів

16.05.2018 р.

Голова — Глигодан М.А., директор школи
Секретар — Чорношівська Т.М.
Присутні — 17 учителів

Порядок денний

1. Вибір підручників для 1 класу.
(Глигодан М.А. директор школи, Струсе-
вич Ч.В. в. англ. мови, Черномірська О.В.
в. поранковий класів)

Слухає:

Глигодан М.А., директор школи
— інформація про вибір підручників
для 1 класу.

Конкурентно вибір проєктів підруч-
ників для 1 класу замовляється державною
середньої освіти здійснюється з метою
забезпечення здобувачів початкової осві-
ти новими повільними підручниками для

ЗВСО згідно з переліком, який зазначено на сайті Міністерства освіти і науки України від 02 січня 2018 року №310, що проведення конкурсної вистави проєктів підручників для класу ЗВСО з 14 по 14 травня 2018р. вистави ознайомленості з фрагментами електронних версій оригінальних підручників. Це здійснюється для того, щоб на 2018/19 н.р. саме тих підручників для класу, які будуть обрані переможцями.

Виступали:

Чорношівська О.В. в. поетапних класів - інформація про вибір підручників для класу "Букваря", "Математика", "Я досліджую світ", "Мистецтво".
Філіп І класу Саківської с/шк І-ІІ кл. будуть працювати за програмою №2 під керівництвом Шенелі.

На сьогоднішній день вистави поетапних класів ми обговорили всі електронні версії оригінальних підручників і зупинилися на "Українська мова Букваря" авт. Вахуленко М.Г., Вахуленко О.В.

"Математика" авт. Гіс О.М., Філіп І.В.
"Я досліджую світ" авт. Волощук О.В., Розар О.І.,
"Мистецтво" авт. Мисор Л.М., Гайдамаки О.В.

З огляду на "Букваря" завідує педагогічну та методичну відповідність новим завданням школи і необхідності вдосконалення основної результату - розвиток особистості школяра. Створення "Букваря" є етапом оформлення, що викликають зацікавленість активізують думку дитини. На кожній сторінці певна літера та буквосполучення

творить ряд споріднених понять, що закладає у свідомість дитини сприйняття цілісного образу світу. Цей текст, завдання дідрано відповідно до певної пори року. На сторінках "Букваря" відображені міжпредметні зв'язки, виражені у називальних завданнях з математики та природознавства. Важливим у даному "Букварі" є ієрархія способів "визначення" понять і їх називання. Так в курсоводі, моволовками завжди закодують дітей. В "Букварі" є аудіосупровід, для візуального сприйняття матеріалу.

Математика 'авт. Гіс' О.М., Філак' Ч.Б.

У цьому підручнику сучасний дизайн та дитиний стиль викладу навчального матеріалу. Авторі художники та дизайнери внесли у шкільний підручник конкретні сюжетні малюнки та художні образи, тому що у дітей цим візуальним надокремлюється розвинуте мисленнє-образне мислення. На уроках математики дітей супроводжують казкові герої. У підручнику багато сюжетних історій. Систематично блоніє підхід до розкриття теми. У підручнику вводяться "уроки-бюки". Також завдання підручника мають розвивати певні математичні навички, тому пропонують багатий різноманітний матеріал. У підручнику чітко проглядуються міжпредметні зв'язки з природознавством, з мовою та літературою, з музикою, історією, з фізкультурою. Сюжетні завдання наближені до реального життя дітей та сфери їхніх інтересів. Авторі застосовують особистісно орієнтований підхід, звертаючись до дитини. Це вносить у процес навчальні елементи теплоти та безпосередньої комунікації. Дитина стає учасником події і навіть має змогу сама себе

учителі.

„Я досліджую світ“ авт. Волощенко О.В., Козак О.П., Степанюк Т.С.
У цьому підручнику наведено поетапний збір-
ник тем. Вони дозволяють створити умови для
адаптації дітей до шкільного життя та
забезпечити освоєння основних навчальних і практичних
навичок та взаємодії у школі. У підручнику
досліджую світ під керівництвом вчителів, гірко
окреслено очікувані результати на завершальній фази-
ці, визначено зміст, на якому ці результати
можна досягнути; пропонується зміст відновити
під час вивчення матеріалом дітей.

Підручник стосується освіти: громадянська
та історична освіта; соціальна та здоров'я
репродуктивна і природничого. Зміст книги ґрун-
товано використовується як літературне
основи для застосування майбутнього уявлення
досвіду в життєвих ситуаціях.

„Мистецтво“ авт. Маврої І.М., Гайдамака О.В.
Колодій О.М.

Цей підручник полегшить новачкам дітей
сприйняти художні твори, розкрити в них
художній смак, відкрити ритми. Мистецтво
людьки всім та поєднанні, захоплені музичні
геометричні твори завдання. Добра ілюстра-
ційна підручник містить різноманітні
твори завдання, точні зразки готових вико-
наних, які мають виконати цим, всіма і пов-
нама вікна та загадки. Різноманітні матеріали,
що сприяють мотивації дітей, такі легенди,
вірші, загадки. Матеріал підручника містить
твори вправ і завдання, що дозволяють розвинути
і закріпити практичні навички молодих
школярів, а також просторі для уяви, оцінок,
майже роботи з олівцем, фарбами. До

підручника виключно необхідний теоретичний матеріал, згідно репродукції аудіокасети.

— Спирюсевич Г.В., «Вітання української мови» — інформативна про вибір підручника, «Українська мова» для 1 класу.

«Українська мова» (з аудіокасетовою), авт. Горинь Г.Ф. Підручник складено відповідно до державного стандарту на компетенції НУШ. Основну увагу приділено предметному компетенційному підходу, що передбачає вивчення аналітичної мови, використанням предметних зв'язків. Підручник містить такі елементи: матеріал подається у доступній формі. Фіктивність підручника — дитячий інтерес, цікавотвірне нововведення, творчий підхід, розумне спілкування, дружба, потреба.

У підручнику є тематичні розділи. Наприклад розділу подано узагальнення. Вправи створені з урахуванням вимог мовності. Приділяється увага на впровадження мовних навчальних (аудіовіснень, читання, говоріння), робота в парах, групах. Використовується комунікативно-ігровий методика. До підручника додається аудіокасетовий, що містить слова, тексти, ігри та пісні.

Україні:

І.1. Вибрати такі підручники для 1 класу:

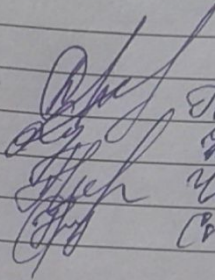
- «Українська мова. Буквар» авт. Василенко М.С., Василенко О.В.;
- «Українська мова» авт. Горинь Г.Ф.;
- «Математика» авт. Гісь О.М., Рудик Г.В.;
- «Я досліджую світ» авт. Волощенко О.В., Козак О.П., Остапенко Г.С.;
- «Математика» авт. Масал А.М., Гайдукова О.В.

Д. 2. До 14 травня 2018р. передати результати
вибору проектів підручників за предметом
ми електронною версією їх експертно-оці-
нних з кожної назви підручника в паперово-
му та електронному вигляді до органу
управління освітою.

Голова:

Секретар:

Члени:



Григорук М.С.

Ковальська Т.М.

Червошеска О.В.

Струєцька Т.В.