




Портфоліо

*Гнатківської
Світлани
Анатоліївни*



- 1966 року народження**
- Освіта вища (ЛДУ)**
- Педагогічний стаж – 32 роки**
- Стаж вчителя математики- 22 роки**
- За дипломом – вчитель математики у загальноосвітній школі**



A scroll of parchment is shown, partially unrolled, with a light beige color and a slightly textured surface. The scroll is set against a white background, which is itself centered on a dark green gradient background. The text is written in a bold, black, serif font and is centered on the scroll.

***Першочергове призначення
вчителя – бути вихователем
молоді, засівати в їхніх душах
не тільки знання, а й любов
до рідної землі.***

Життєве кредо:

"Не кажи світові про те, що ти хочеш зробити-покажи, як ти робиш."



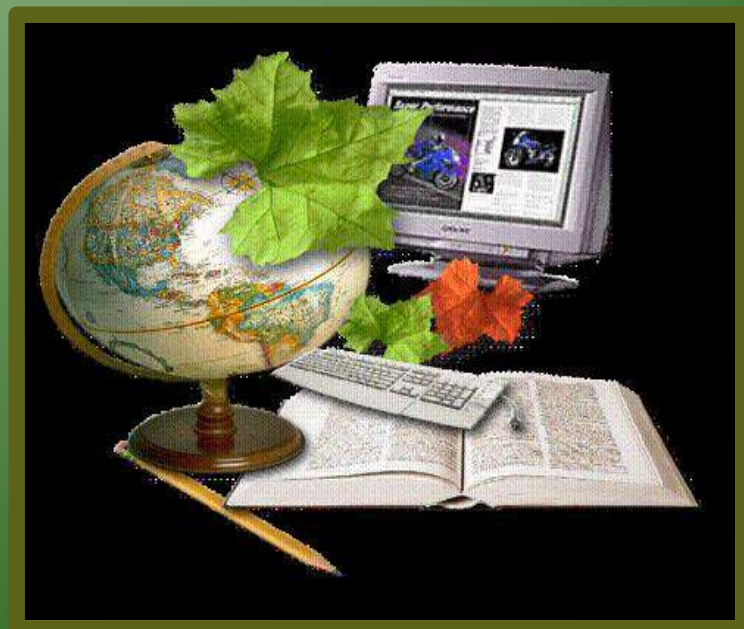
Моє педагогічне кредо:

***"Учитель не той, хто
вчить, а той у кого
вчаться"***



*Проблема, над якою
працюю:*

*«Самостійна
робота учнів на
уроках
математики»*



Роль особистості педагога в організації самостійної діяльності на уроках математики полягає у співпраці з учнями.

*Визначення напрямку
особистісного розвитку*



Використовуючи метод самостійкої роботи вчитель повинен враховувати пізнавальні інтереси учнів....



✓ **Організація самотійної діяльності учнів на уроці** – це метод навчання, при якому учень не отримує знання у готовому вигляді, а добуває їх самотійно у процесі власної учбово – пізнавальної діяльності



Для реалізації своєї мети обираю різні форми та методи роботи:

- ✓ усний;
- ✓ словесно-графічний;
- ✓ наочний;
- ✓ практичний.

Кожен з них реалізується в системі прийомів, таких як:

- ✓ фронтальне опитування,
- ✓ тестування,
- ✓ виконання графічних робіт,
- ✓ робота з моделями по алгоритму,
- ✓ практичні роботи,
- ✓ робота над проектами,
- ✓ реферати.
та інше

Самостійні роботи на уроці відрізняються:

- ✓ по дидактичним цілям:
 - ✓ навчальні
 - ✓ тренувальні;
 - ✓ закріплюючі;
 - ✓ розвиваючі;
 - ✓ творчі.
- ✓ за рівнем самостійності учнів:
 - ✓ репродуктивні;
 - ✓ реконструктивні;
 - ✓ звристичні ;
 - ✓ дослідницькі (творчі: кросворди, цікаві задачі)
- ✓ по рівню індивідуальності:
 - ✓ колективні (по варіантах, дифференційовані);
 - ✓ групові (у групах, парах);
 - ✓ індивідуальні.
- ✓ по джерелу та методу набуття знань:
 - ✓ робота з підручником
 - ✓ розв'язання та складання задач;
 - ✓ практичні роботи;
 - ✓ підготовка докладів, рефератів.



ЕТРИЯ





**Самостійна робота –
це вища форма навчальної
діяльності учня,
форма самоосвіти.**





Проблемне питання **«Усна та самостійна робота на уроках»**

Під час вивчення всіх без винятку розділів шкільного курсу математики є можливість і потреба розв'язувати і вправи усно. Способи усного розв'язування задач учні мають шукати як самостійно так і за допомогою вчителя. Ефективним є усне розв'язування вправ, зокрема геометричних, за готовими малюнками.

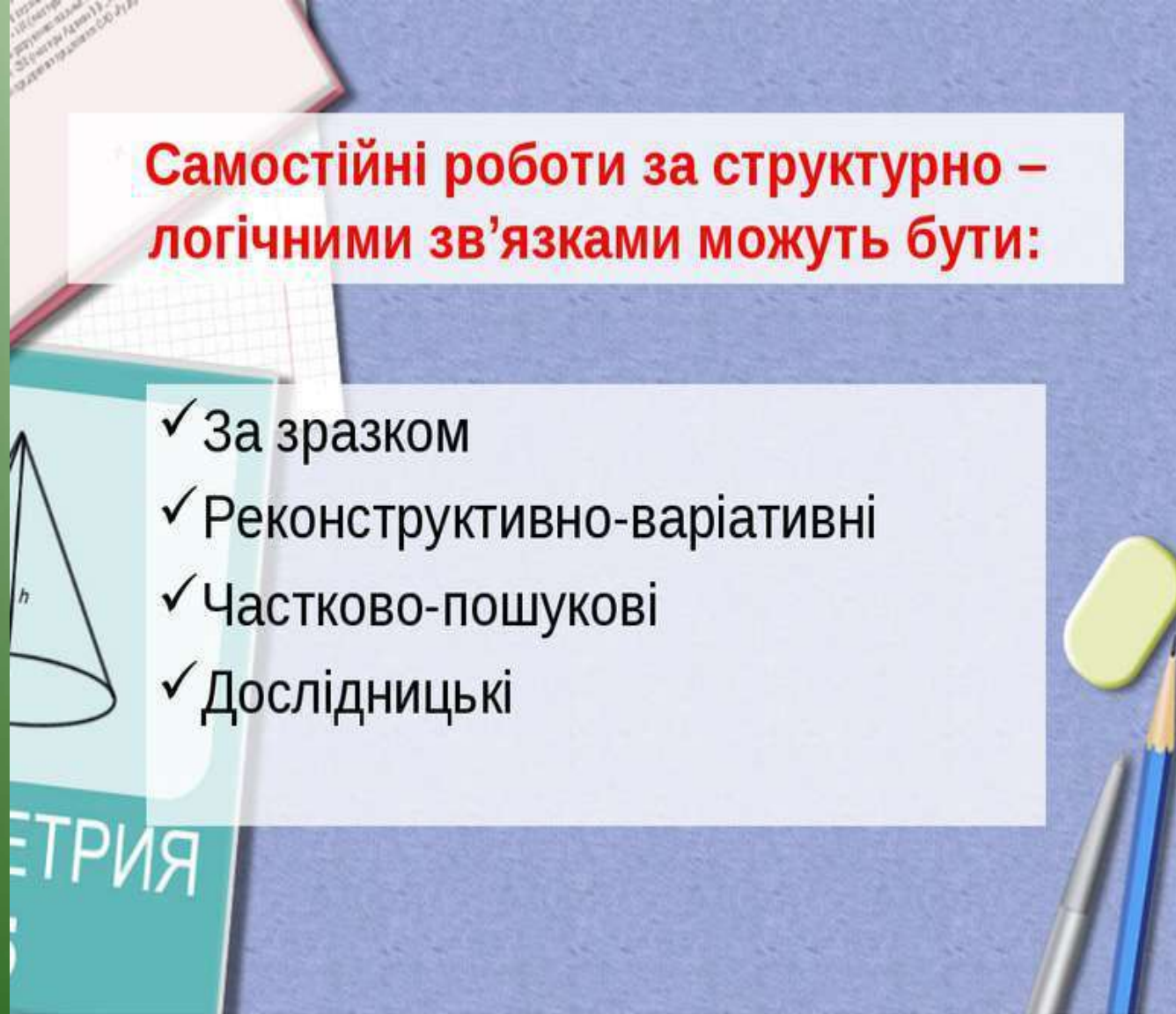
Самостійна робота учнів у школі і вдома повинна вирівнювати рівень практичних навичок учнів, тим самим підвищувати ефективність роботи школи. Організація самостійної роботи значно стимулює процес навчання, сприяє значному покращенню якості математичної підготовки учнів, органічно пов'язує вивчення теоретичних питань з практичною діяльністю.





Самостійні роботи за структурно – логічними зв'язками можуть бути:

- ✓ За зразком
- ✓ Реконструктивно-варіативні
- ✓ Частково-пошукові
- ✓ Дослідницькі



Вчися мислити математично



Розвивати навички самостійної роботи- це запорука успіху у майбутньому!

Самостійність учнів у навчанні є найважливішою передумовою свідомого і міцного оволодіння знаннями.

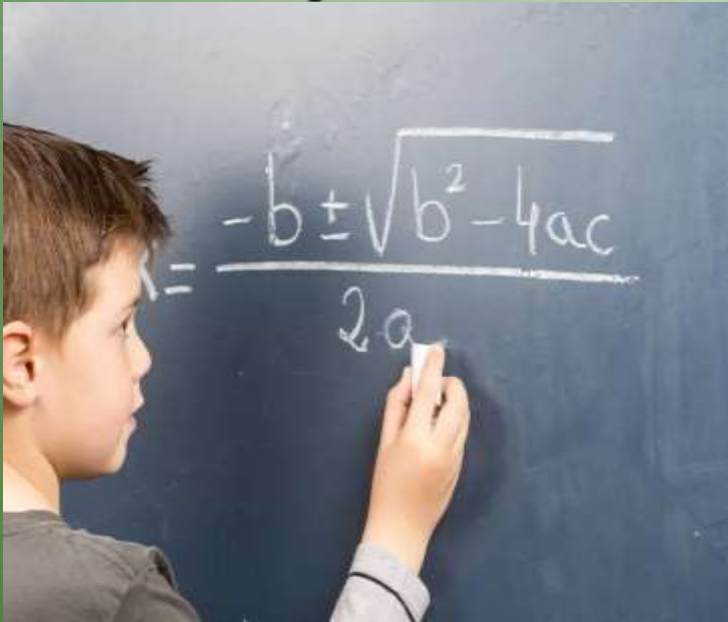
Самостійна робота на уроці – це органічна частина навчального процесу



Самостійною на уроці вважається така робота, яку учні виконують без участі вчителя, а лише за його завданням у спеціально визначений час



Сучасний урок – урок математики. Яким він повинен бути?



«Вчимо математику на Природі»



Міні - тест

- Із запропонованих рівнянь виберіть лінійне із двома змінними:
а) $3x^2+5x-4=0$; б) $-2x+4y-8=0$; в) $125x-12=0$
- Яка з пар є розв'язком рівняння $5x+3y=19$:
а) (2; 3) б) (5; 6) в) (1; 2)?
- Скільки розв'язків має рівняння $x+2y=16$
а) 1; б) 3; в) багато?
- Чи належить точка графіку рівняння $3x+2y=10$:
а) A(2; 3) б) B(1; 3) в) C(4;-1)?

Шляхи реалізації методу самостійної роботи учнів. Зразки завдань.

Виразіть з рівняння одну змінну через іншу:

а) x через y:

б) y через x:

x = ...

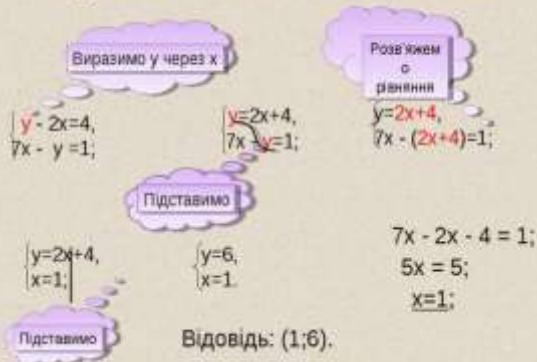
y = ...

- $x - y = 7$
- $2x + y = 9$
- * $5x - 2y = 10$

Бліц - опитування

- Означення лінійного рівняння із двома змінними.
- Що називають розв'язком рівняння із двома змінними?
- Що є графіком рівняння із двома змінними?
- Що є графіком рівняння $0x+0y = 0$? *

Розв'язування системи способом підстановки:



Досвід роботи дозволяє зробити наступні ВИСНОВКИ:

- ✓ одним із шляхів розвитку творчої активності учня є правильно організована система самостійної роботи;
- ✓ систематичне проведення самостійних робіт сприяє значному покращенню якості математичної підготовки учнів;
- ✓ пов'язуя вивчення теоретичного матеріалу з практичною діяльністю, самостійні роботи дають можливість учням самим ліквідувати прогалини, розширювати знання та творчо використовувати їх при розв'язуванні різноманітних задач;
- ✓ Контроль за виконанням таких робіт сприяє організації тематичного обліку знань, допомагає мобілізувати діяльність школярів, формує вміння учнів раціонально організувати свою роботу.

Резюме

- ✓ Отже, як навчити своїх учнів вчитися, мислити самостійно та вслуховуватися у кожне слово?
- ✓ Вихід один: дати можливість дітям самим шукати відповідь. Тому необхідно навчити їх думати.
- ✓ Результат нашої спільної праці відгукнеться: навчившись думати самостійно, мої учні самі зможуть оволодіти знаннями та аналізувати проблеми. Механізм цієї роботи буде працювати все життя.
- ✓ Ось тоді, може бути, і буде реалізовано призначення освіти.

Усі наші задуми, пошуки й творіння перетворюються на порошок, на мертву мумію, якщо відсутнє дитяче бажання вчитися. Воно настає з успіхом у навчанні.

...Інтерес до навчання з'являється лише тоді, коли є надхнення, що народжується від успіху в опануванні знань, без натхнення навчання перетворюється в тягар.

