

**У к р а ї н а**

**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ СТРИЙСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

Сихівська середня загальноосвітня школа I-II ступеня

вул. І.Франка ,79 с. Сихів , Стрийський район, Львівська область , 82447

e-mail:sykhiv\_school@ukr.net Код ЄДРПОУ 22389961

**Про результати моніторингу навчальних досягнень учнів 6, 8 класів.**

На виконання наказу управління освіти Стрийської міської ради №191 від 20.05.2024 р. «Про проведення моніторингу навчальних досягнень учнів 6, 8 класів з окремих предметів», наказу по навчальному закладу № 89 від 20.05.2024р. «Про організацію проведення моніторингу навчальних досягнень учнів 6, 8 класів з окремих предметів в умовах воєнного стану» відповідно до вимог навчальних програм та стандартів, систематичного відстеження та корегування результатів навчання проведено моніторинг навчальних досягнень учнів 6, 8 класів.

**Аналіз**

**моніторингу навчальних досягнень**

**з української мови у 6 класі.**

Всього учнів – 5

Писало – 5

На «10» - 2 учня

 «8» - 1 учень

 «7» - 1 учень

 «5» - 1 учень

На високий рівень – 40%

На достатній – 40%

На середній – 20%

Якісний показник – 80%

Середній бал – 8б.

Кількісний показник – 67%

***Помилки допущені в роботі:***

* Утворення прикметників за допомогою суфіксів -ськ, -зьк, -цьк;
* Написання неозначених займенників через дефіс;
* Позначення часу за допомогою числівників;
* Помилки в розрізненні відмінків іменника;
* Розрізнення іменників за значенням;
* Помилки при визначенні категорій іменників збірних та конкретних;
* Розрізнення частин мови.

***Шляхи подолання освітніх втрат***

***з української мови у 6 класі.***

* Підвищувати мовну грамотність;
* Розвивати усну комунікацію;
* Зосередженість при письмовому виконанні завдань, що призводить до набуття пунктуаційних та орфографічних навичок шляхом урізноманітнення форм, методів і засобів навчання:
* Групова робота;
* Рольові ігри;
* Створення цікавих практичних завдань, які допоможуть учням бачити зв’язок між вивченням мови та її практичним застосуванням;
* Різноманітні ігрові завдання сприяють позитивній мотивації до навчання, пробуджують бажання знати, знімають скутість дитини;
* Прослуховування уроків О.Авраменка;
* Виконання онлайн – тестів;
* Дослідження мовних одиниць та явищ, використовуючи інтернет – ресурси.

**Аналіз**

**моніторингу навчальних досягнень**

**з української мови у 8 класі.**

Всього – 5 учнів

Писало – 4 учні

На «9» - 1 учень

 «6» - 2 учні

 «5» - 1 учень

Достатній рівень – 25%

Середній рівень – 75%

Якісний показник – 25%

Середній бал – 5,2б.

Кількісний показник – 43%

***Допущені помилки в роботі:***

* У визначенні виду односкладного речення;
* У визначенні головних та другорядних членів речення;
* Розділові знаки при звертаннях, відокремлених членах реченнях;
* Тире між підметом і присудком;
* Граматичні помилки у реченнях з дієприслівниковим зворотом;
* Розрізнення займенників за розрядами(особові та присвійні);
* Помилки у визначенні синтаксичної ролі інфінітива;
* У розрізненні простих і складених присудків.

**Аналіз**

**моніторингу навчальних досягнень**

**з математики у 6 класі.**

Всього учнів – 5

Писало – 5

Достатній рівень – 4 учні – 80%

Середній рівень – 1 учень – 20%

Якісний показник – 80%

Середній бал – 7,2

Кількісний показник – 65%

***Допущені помилки:***

* Дії з раціональними числами;
* При обчисленні площі;
* На пропорційний поділ числа.

**Шляхи подолання освітніх втрат:**

1. Повторити раціональні числа, дії з раціональними числами;
2. Повторити пропорційний поділ числа, властивості пропорції;
3. Повторити геометричний матеріал ( трикутники, чотирикутники), обчислення периметра і площі. Величини, їх властивості.
4. На кожну тему розв’язувати тренувальні вправи, написати самостійні роботи.

**Аналіз**

**моніторингу навчальних досягнень**

**з математики у 8 класі.**

Всього учнів – 5

Писало – 4.

На «10» - 1 учень

 «7» - 1 учень

 «5» - 2 учні.

Якісний показник – 50%

Середній бал – 6,9

Кількісний показник – 62%

***Допущені помилки:***

* Степінь з раціональним показником;
* Формули скороченого множення;
* Скорочення дробів.

**Шляхи подолання освітніх втрат:**

1. Повторити властивості степеня;
2. Повторити формули скороченого множення;
3. Повторити основну властивість дробу, скорочення дробів, зведення дробів до нового знаменника, дії з раціональними числами;
4. Повторити чотирикутники, їх властивості;
5. На кожну з тем, розв’язувати тренувальні вправи, написати самостійні роботи.