Виховна робота завжди була невід’ємною складовою освітнього процесу, а зараз, в умовах військової агресії рф проти України, її важливість складно переоцінити. Тепер, в умовах повномасштабної війни, ні в кого не викликає сумнівів той факт, що зараз ми маємо приділити особливу увагу національно-патріотичному вихованню.

 Сьогодні, в умовах воєнного стану, як ніколи, потрібні нові підходи й нові шляхи виховання патріотизму як почуття і як базової якості особистості, які б відповідали нелегким реаліям сьогодення.

 Однією з інтерактивної новітньої форми національно-патріотичного виховання в умовах війни є започаткування в березні 2022 року Указом Президента України ***загальнонаціональної хвилини мовчання за загиблими***. Проведення хвилини мовчання відбувається о 9 годині 00 хвилин по всій Україні всіма засобами масової інформації. Метою є «вшанування пам’яті, громадянської відваги і самовідданості, сили духу, стійкості та героїчного подвигу воїнів, полеглих під час виконання бойових завдань, та мирних громадян, які загинули внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України». Після хвилини мовчання учні можуть узяти участь в обговоренні подій, обмінятися думками і враженнями про війну, проаналізувати зміни, які відбулися внаслідок війни в їхньому житті, у житті сім’ї, родини, України. Обов’язковим елементом таких бесід має бути обговорення поведінки під час повітряних тривог, безпеки в умовах війни тощо.

 ***Організація зустрічей із ветеранами АТО, ООС*** ***та війни рф проти України.*** Під час заходу наголошуємо, що зараз захищають територіальну цілісність держави наші колишні учні ( Атрашевський Вадим, Петриченко Олексій, Буценко Тетяна, Слуцький Сергій, Биков Ярослав) та батьки школярів (Черепов Микола, який зараз вважається зниклим безвісти). Діти повинні знати, що ці люди – наші герої, на яких треба рівнятися, брати з них приклад. Учимо також, що треба згуртовуватися у важкий час і допомагати людям, зокрема і родинам військовослужбовців та переселенцям.

 На свято до дня народження Шевченка запросили колишнього учня, а нині військовослужбовця ЗСУ Бикова Ярослава, який розповів про службу й те, що пишається, що захищає нашу державу від збройної агресії рф. Діти підготували листи й малюнки захисникам, які передали на фронт. Разом з солдатом переглянули відеоролик, на якому показано, як під час звільнення Балаклії від рашистських окупантів українські військові зняли з білборду плакат російського змісту та виявили під ним сюрприз - портрет Кобзаря та його слова: «Борітеся- поборете. Вам Бог помагає…». Треба було бачити радість воїнів – це був ніби добрий знак. І як перейнялися цим наші учні! Можна сказати, що Шевченко – це той символ, що єднає минуле і сучасне, це дороговказ, який не дає нам зійти з правильного шляху!

 ***Майстер-класи за участю дітей і батьків, волонтерів із виготовлення сувенірів, малюнків для бійців ЗСУ***, що сприяє встановленню соціальних зв’язків, набуттю дітьми шанобливого й відповідального ставлення, формуванню соціально значущої ініціативності, прагнення пожертвувати в ім’я України вільним часом, здійснити альтруїстичний вчинок. Організація флешмобів, акцій на підтримку ЗСУ, виставок творчих робіт школярів та їхніх батьків, мініконцертів для воїнів тощо. Було організовано збори продуктів харчування та інших необхідних бійцям речей до Дня захисника України, Дня ЗСУ. Також діти записували відеозвернення – привітання зі святом воїнів та малювали малюнки, які передали на блокпости.

 Патріотизм учнівської молоді повинен ґрунтуватися на знанні історико-культурних традицій, народу, героїзму його захисників, воїнів Київської Русі, українського козацтва, січових стрільців, борців із фашизмом та сучасним рашизмом.

 ***Проведення тематичних інформаційно-просвітницьких та освітньо-виховних заходів***, а саме: круглих столів, диспутів, брейн-рингів, вікторин, переглядів презентацій та відеоматеріалів з подальшим обговоренням, присвячених героїчним подвигам українських воїнів, боротьбі за територіальну цілісність і незалежність України.

 ***Виховна година*** «Україна – територія гідності та свободи»

(21 листопада) мала на меті вшанувати патріотизм і мужність громадян, які восени 2004 року та в листопаді 2013 року-лютому 2014 року постали на захист демократичних цінностей, прав і свобод людини і громадянина. Учні переглядали відео про героїв Небесної Сотні, розповідали про історію свята та про героїв- земляків, які несли службу в АТО. Переглянули усний журнал «Гордість нації», склали ментальну карту типового українця, асоціативне гроно «Патріот», сенкан «Україна».Було наголошено, що українці – це нація, яка понад життя цінує волю та гідність і завжди дасть гідну відсіч ворогам.

 До Дня Соборності проведена ***пізнавальна гра*** «Наша єдність нездоланна, в нас тече козацька кров». Діти ознайомилися з історією цього свята, читали поезії про Вітчизну, пояснювали прислів’я про волю і єдність, зібрали пазли «Соборна Україна».

 ***Відзначення національних свят.***

9 листопада,  ***День української писемності та мови***, ми відзначаємо щорічно. Але, мабуть, ще ніколи це свято не було так на часі, як у цей важкий період російської агресії. Мова, культура і ментальність - це те, що відрізняє нас від інших націй. Народна мудрість говорить: " Зникає мова - зникне і народ". Ми впевнені, що такого ніколи не станеться. У боях наші мужні воїни - захисники боронять не тільки територіальну цілісність, а ще й нашу мову. У колективі Зінівської гімназії також у цей день ми прославляли нашу солов'їну. Учні підготували флешмоб "Святиня наша, гордість і краса- це мова наша чиста, як роса" : діти записали відеопривітання поезіями про мову.

 Учні та педагогічний колектив гімназії долучився до ***написання Радіодиктанту національної єдності.*** Символічно, що текст про рідний дім читала наша землячка Ада Роговцева - Герой України, акторка та волонтерка. Сам текст дуже актуальний зараз, у період тимчасових переселень , викликав сльози на очах учасників.

 21 лютого, у ***Міжнародний день рідної мови,*** учні середніх класів Зінівській гімназії зібралися на слово щире, на бесіду мудру, на свято. Діти декламували поезії про мову, розгадували морфологічні загадки, читали скоромовки, грали в гру «Пісні – перевертні», з’ясовували значення фразеологізмів, розважалися. Було зроблено висновок, що кожен з нас повинен створити у своїй душі світлицю, у якій збереже рідну мову, щоб звучала вона крізь віки.

 ***Круглі столи, години спілкування, відверті розмови, диспути, усні журнали,*** у ході проведення яких розповідаємо про війну рф проти України, популяризуємо професію військового, запрошуємо на зустрічі захисників. "Герой - це людина, яка у вирішальний момент робить те, що потрібно робити в інтересах людського суспільства" - ці слова стали девізом уроку мужності для учнів 8 класу «Наша армія – найкращі у світі люди» та круглого столу "Є така професія - Батьківщину захищати". Діти ознайомилися з різними військовими спеціальностями, з'ясували, які вузи готують військовиків. Виконали вправи: " Плюс і мінус ", " Дерево рішень", мозковий штурм «Що треба Україні для перемоги». Було згадано наших земляків, які мужньо боронять Україну від ворога, та визначних полководців минулого і сучасності; називали риси характеру, які допоможуть стати сильною особистістю. Наголосили, що наші предки, запорожці, ніколи не боялися ворогів і завжди були патріотами своєї держави. Зараз мужні сини нашої Батьківщини також стали на захист держави. Ми ж їх прославляємо.

 ***Перегляд патріотичних документальних фільмів***

 (про звільнення з окупації Охтирки, Тростянця, Сум) ***та мультфільмів,***  які розкажуть глядачам про Україну, її історію, найбільші здобутки та досягнення українців, спрямовані на творчий, патріотичний, суспільний та особистісний розвиток дитини. («Це – наше, і це – твоє», «Микита Кожум’яка», «Літа мої», «Моя країна Україна», «Книга-мандрівка. Україна», «Знай наших») тощо; ***фільмів-казок*** про козаків, козацький рід, український фольклор і українську народну міфологію й вірування («Пекельна хоругва, або Різдво козацьке», «Чорний козак», «Сторожова застава») тощо.

 Виховуємо в учнів повагу до наших традицій, використовуючи такі новітні форми проведення заходів:

* ***Творчий челендж*** до Всесвітнього дня вишиванки «Вишиванка – не стиль. Вишиванка – душа». Організовано фотосесію учнів у національному одязі, кращі роботи потрапили до шкільної фотогалереї.
* ***Родинне коло (різдвяний калейдоскоп) «Засіваю Вашу хату, будьте радісні й багаті»,***  під час якого діти вивчали традиції нашого народу, співали колядки та щедрівки, грали в народні ігри.
* ***Відеопривітання- онлайн.*** Учні висловлювали свою вдячність воїнам ЗСУ до Дня захисника України, а також своїм найріднішим ненькам - До Дня матері.
* ***Дайджест*** до Дня пам'яті та примирення «Хай війни стихають
 від сміху дітей».
* ***Квест*** до Дня захисту дітей «Ми- діти України».
* ***Зйомка стрімів, відеорепортажей, відео для «Тік-току».***

 Деякі діти після повномасштабного вторгнення вимушені були переселитися в межах України, тому ближче познайомилися з іншими містами нашої Вітчизни. Вони, виступаючи в ролі журналістів, фотокореспондентів, можуть описувати пам’ятки архітектури, складати вірші. Школярі можуть бути блогерами: «знімати» й ділилися з однокласниками своїми враженнями про красу нашої Батьківщини.

 - ***Відеоконференція (або телеміст) з***  однолітками з інших країн. Після повномасштабного вторгнення деякі діти виїхали за кордон і знайшли там тимчасовий прихисток, але продовжують навчатися в українських школах. Їм можна дати завдання: скласти розповідь (репортаж) на основі побаченого в іншій державі, порівняти традиції двох країн, дитячі ігри, різні свята (святкування Різдва, Нового року, днів народження), розказати про особливості навчання в місцевій школі. І можна зробити висновок, що наша країна прекрасна, унікальна, яка не поступається жодній країні ні архітектурою, ні красою, ні багатством обрядів та звичаїв, про яку хочеться розказати всьому світу, у якій хочеться жити. Під час відеконференції також можна обговорити проблеми школи, батьків і дітей, першого кохання.

 Отже, у період воєнного стану надзвичайно важливо дбати про становлення національної ідентичності українських школярів, ідеалів свободи й рівності; повагу та любов до української мови; медіаосвіту та інформаційну безпеку учнів; залучати дітей до різноманітних проєктів, посильної волонтерської роботи, флешмобів та акцій на підтримку ЗСУ.

 Тільки живучи з Україною в серці, ми здобудемо перемогу та світле майбутнє у вільній та незалежній державі.

 СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

 1. Безлюдна Н. Особливості національно-патріотичного виховання молодших школярів в умовах воєнного стану. Збірник праць. Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи. Вип. 2(8), 2022.

2. Гонський В. Патріотизм як основа сучасного виховання та ідеології держави: студії виховання. Рідна школа. 2001. № 2. С. 9–14.

3. Державний стандарт початкової освіти. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/87-2018- %D0%BF#n12

4. Ігнатенко П. Виховання громадянина: психолого-педагогічний і народознавчий аспекти: навч.- метод. посіб. Київ: Інститут змісту і методів навчання, 1997. 252 с.

5. Концепція національно-патріотичного виховання. URL: <https://nus.org.ua/news/mon-zatverdylo-novukontseptsiyu-patriotychnogo-vyhovannya/>

6. Коркішко О. Г. Виховання патріотизму молодших школярів у позаурочній виховній роботі: автореф. дис. … кандидата пед. наук: 13.00.07. Луганськ, 2004. 23 с.

 7. Педагогічний словник / під ред. М. Ярмаченка. Київ: Педагогічна думка, 2001. 514 с.

8. Руслан Малиношевський Діяльність Інституту проблем виховання НАПН в умовах воєнного стану. URL: <https://visnyk.naps.gov.ua/index.php/journal/article/view/269/327>.

9. Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України: Указ Президента України № 143/2022. URL: https://www.president.g