**Графік проходження курсової підготовки педагогічних працівників**

**на 2024 рік**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Прізвище, ім'я та по батькові | Тема курсової підготовки | Дата | Примітка |
|  |  |  |
| 1 | Антепа Галина Миколаївна | Вихователі груп продовженого дня | 10-13.09 |  |
| 2 | Антепа Тетяна Григорівна | Учителі початкових класів НУШ(3 клас) | 19-22.03 |  |
| 3 | Веретковська Тетяна Іванівна | Психолого – педагогічний супровід і підтримка учасників освітнього процесу | 18-21.11 |  |
| 4 | Олексієва Юлія Володимирівна | Учителів української мови та літератури ЗЗСО ( І – ІІІ рівнів) | 15-18.10 |  |
| 5 | Залепа Ганна Володимирівна | Учителі початкових класів НУШ (4 клас) | 01-04.10 |  |
| 6 | Зудова Людмила Олександрівна | Моделювання індивідуальної програми розвиткудля дитини з особливими освітніми процесами |  |  |
| 7 | Головань Олександр Васильович  |  Учителі образотворчого мистецтва | 26-29.03 |  |
| 8 | Лейбак Віталій Сергійович | Цікава фізкультура як бренд Нової української школи | 26-29.02 |  |
| 9 | Максименко Тетяна Валеріївна | Моделювання індивідуальної програми розвиткудля дитини з особливими освітніми процесами | 19-22.02 |  |
| 10 | Мойсей Марія Василівна | 1.Психоемоційна підтримка учасників освітнього процесу: практикум для зміцнення власних ресурсів.2. Психолого – педагогічний підхід в освітній діяльності з дітьми з особливими освітніми потребами. | 07-08.0321-2.03 | 15 год |
|  11 | Мороз Наталя Василівна | 1.Психоемоційна підтримка учасників освітнього процесу: практикум для зміцнення власних ресурсів2. Психолого – педагогічний супровід дитини з особливими освітніми потребами в закладі освіти з інклюзивним навчанням. | 19-20.0902-03.09 | 15 год |
|  12 | Надорожна Надія Михайлівна | Психодлого – педагогічний супровід і підтримка учасників освітнього процесу | 18-21.11 |  |
|  13 | Паничевська Людмила Іванівна | Реалізація ідей НУШ при навчанні біології та хімії у 7 класі базової школи (2024/2025 н.р.) | 27-30.05 |  |
|  14 | Парубок Вадим Михайлович | 1Психологічна підтримка учасників освітнього процесу2.Особливості організації освітнього процесу в інклюзивному класі. | 29-30.0427-28.05 | 15 год |
|  15 | Парубок Валентина Василівна | Роль керівника закладу освіти в організації психоемоційної підтримки в кризовий період | 19-22.02 |  |
|  16 | Рак Тетяна Вадимівна | Імплементація інноваційних методів навчання в освітній процес на уроках іноземних мов | 25-28.11 |  |
|  17 | Семченко Аліна Анатолівна | Учителі початкових класів НУШ (Діяльнісний підхід) | 23-26.01 |  |
| 18 | Сташко Микола Юзефович | Емоційна підтримка. Стрес та стресостійкість у педагогічній професії. | 25-28.11 |  |
| 19 | Юхименко Віта Володимирівна | 1.Психологічна допомогаучасникам освітнього процесу в кризових умовах.2. Психолого – педагогічний супровід дитини з особливими освітніми потребами в закладі освіти з інклюзивним навчанням. | 12-13.0226-27.02 | 15 год |
|  20 | Яцуляк Тамара Дмитрівна  | Учителі початкових класів НУШ ( 3 клас) | 06-09.02 |  |