**Графік проходження курсової підготовки педагогічних працівників**

**на 2024 рік**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Прізвище, ім'я та по батькові | Тема курсової підготовки | Дата | Примітка |
|  |  |  |
| 1 | Антепа Галина Миколаївна | Вихователі груп продовженого дня | 10-13.09 |  |
| 2 | Антепа Тетяна Григорівна | Учителі початкових класів НУШ(3 клас) | 19-22.03 |  |
| 3 | Веретковська Тетяна Іванівна | Психолого – педагогічний супровід і підтримка учасників освітнього процесу | 18-21.11 |  |
| 4 | Олексієва Юлія Володимирівна | Учителів української мови та літератури ЗЗСО ( І – ІІІ рівнів) | 15-18.10 |  |
| 5 | Залепа Ганна Володимирівна | Учителі початкових класів НУШ (4 клас) | 01-04.10 |  |
| 6 | Зудова Людмила Олександрівна | Моделювання індивідуальної програми розвиткудля дитини з особливими освітніми процесами |  |  |
| 7 | Головань Олександр Васильович | Учителі образотворчого мистецтва | 26-29.03 |  |
| 8 | Лейбак Віталій Сергійович | Цікава фізкультура як бренд Нової української школи | 26-29.02 |  |
| 9 | Максименко Тетяна Валеріївна | Моделювання індивідуальної програми розвиткудля дитини з особливими освітніми процесами | 19-22.02 |  |
| 10 | Мойсей Марія Василівна | 1.Психоемоційна підтримка учасників освітнього процесу: практикум для зміцнення власних ресурсів.  2. Психолого – педагогічний підхід в освітній діяльності з дітьми з особливими освітніми потребами. | 07-08.03  21-2.03 | 15 год |
| 11 | Мороз Наталя Василівна | 1.Психоемоційна підтримка учасників освітнього процесу: практикум для зміцнення власних ресурсів  2. Психолого – педагогічний супровід дитини з особливими освітніми потребами в закладі освіти з інклюзивним навчанням. | 19-20.09  02-03.09 | 15 год |
| 12 | Надорожна Надія Михайлівна | Психодлого – педагогічний супровід і підтримка учасників освітнього процесу | 18-21.11 |  |
| 13 | Паничевська Людмила Іванівна | Реалізація ідей НУШ при навчанні біології та хімії у 7 класі базової школи (2024/2025 н.р.) | 27-30.05 |  |
| 14 | Парубок Вадим Михайлович | 1Психологічна підтримка учасників освітнього процесу  2.Особливості організації освітнього процесу в інклюзивному класі. | 29-30.04  27-28.05 | 15 год |
| 15 | Парубок Валентина Василівна | Роль керівника закладу освіти в організації психоемоційної підтримки в кризовий період | 19-22.02 |  |
| 16 | Рак Тетяна Вадимівна | Імплементація інноваційних методів навчання в освітній процес на уроках іноземних мов | 25-28.11 |  |
| 17 | Семченко Аліна Анатолівна | Учителі початкових класів НУШ (Діяльнісний підхід) | 23-26.01 |  |
| 18 | Сташко Микола Юзефович | Емоційна підтримка. Стрес та стресостійкість у педагогічній професії. | 25-28.11 |  |
| 19 | Юхименко Віта Володимирівна | 1.Психологічна допомогаучасникам освітнього процесу в кризових умовах.  2. Психолого – педагогічний супровід дитини з особливими освітніми потребами в закладі освіти з інклюзивним навчанням. | 12-13.02  26-27.02 | 15 год |
| 20 | Яцуляк Тамара Дмитрівна | Учителі початкових класів НУШ ( 3 клас) | 06-09.02 |  |