**ДОВІДКА**

**про спостереження за адаптацією учнів 10 класу**

 **до навчання у старшій школі**

**Сусловецького ліцею**

**На 2024-2925 навчальний рік**

 Відповідно до плану роботи закладу на 2024-2025 навчальний рік, у жовтні 2024 року адміністрацією закладу та психологічною службою було проведено спостереження за адаптацією учнів 10 класу до навчання у старшій школі.

Термін контролю: 15.10.2024 р. – 25.10.2024 р.

Для цього були використані методи вивчення:

1.Спостереження за діяльністю вчителів-предметників та класного керівника:

* + - відвідування та аналіз уроків;
		- самопідготовка учнів.

2.Аналіз документації: журнали, щоденники, зошити і т. д.

3.Бесіди з учителями-предметниками і класним керівником за підсумками навчальної діяльності та аналіз даних, отриманих у результаті співбесіди.

 Перевірка календарно-тематичного планування вчителів, що викладають у 10 класі, показала, що програмово-методичне забезпечення, кількість годин на вивчення відповідної теми, дотримання методичних рекомендацій щодо тематики, форм проведення контрольних робіт, кількість проведення обов’язкових видів контрольної діяльності відповідають навчальним програмам та методичним рекомендаціям щодо вивчення предметів у 2024-2025 н. р.

 Відвідані уроки показали, що вчителі-предметники 10 класу дотримуються єдиних вимог до уроків, а саме: забезпечують мобілізуючий початок уроку, наявність підручників, зошитів, щоденників, доцільно використовують форми проведення уроків, дотримуються чіткої структури уроку, здійснюють цільову орієнтацію учнів у визначенні мети уроку, перевіряють домашнє завдання різними методами. На багатьох уроках присутні етапи мотивації, рефлексії. Домашнє завдання має оптимальний об’єм, посильну складність , здійснюється інструктаж щодо його виконання.

 Для розвитку пізнавальної активності учнів на уроках використовуються пошуково-дослідницькі, проблемні, пояснювально-спонукальні, евристичні методи.

 Для формування інтересу учнів до предметів учителі використовують дискусію, диспут, метод опори на здобутий життєвий досвід та ін. Поєднуються форми навчання: індивідуальна, фронтально-колективна, групова. Вчителі добре вміють володіти увагою класу, активізувати діяльність учнів, організовувати самостійну роботу. Здійснюють індивідуальний підхід до учнів на уроках. Педагогічні вимоги до праці учнів, до їхніх відповідей, до розвитку мислення та мовлення реальні.

 Перевірка зошитів в учнів 10 класу показала, що письмові роботи учнів (класні та домашні) відповідають вимогам програм. Здійснюється диференційований, індивідуальний підхід до робіт учнів. Перевірка зошитів учителями проводиться регулярно і якісно. Дотримуються нормативні вимоги до оцінювання письмових робіт. Але не всі учні дотримуються єдиного орфографічного режиму: почерк, каліграфія учнів, культура ведення зошитів у деяких учнів на недостатньому рівні. Багатьма учнями використовується коректор. Окремі учні систематично не виконують домашні завдання, часто не роблять записи під час уроку.

 Щоденники регулярно перевіряються класним керівником, пишуться не лише зауваження а й заохочення, здійснюється зворотній зв’язок з батьками. У деяких учнів записи ведуться неохайно.

 Як показала перевірка, більшість учнів 10 класу працюють на достатньоо-середньому рівні навчальних досягнень, два учні – на початковому.

**РЕКОМЕНДАЦІЇ:**

1.**Учителям – предметникам**, що викладають у 10 класі постійно:

* 1. 1.1.Працювати з учнями над формуванням у них глибоких і міцних знань, використовуючи різноманітні форми і методи навчання, інтерактивні методи, постійно звертати увагу на практичну спрямованість навчального матеріалу.
	2. 1.2.Враховувати індивідуальні особливості пізнавальної сфери учнів (систематично повторювати раніше вивчений матеріал; пояснювати від простого до складного; використовувати опорні конспекти, плани, схеми; постійно контролювати виконання завдань, впроваджувати групові форми роботи);
	3. 1.3.Забезпечувати умови щодо формування навичок самоконтролю й самооцінювання;
	4. 1.4.Систематизувати типові утруднення учнів з предметів, постійно працювати на уроках над ними.

**2. Класному керівнику 10 класу** систематично контролювати відвідування учнями занять, успішність та поведінку учнів, своєчасно повідомляти батьків про всі випадки порушень правил поведінки учнями.

 Директор Тетяна ПРУС