**План**

**заходів, спрямованих на протидію булінгу (цькуванню)**

**в Суємецькій початковій школі**

**на 2022/2023 навчальний рік**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№            з/п** | **Назва заходу** | **Термін виконання** | **Відповідальний** |
| **Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу** |
| 1 | Перевірка приміщень, території закладу з метою виявлення місць, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу. | Упродовж року | В.о. директора школи |
| 2 | Посилення  контролю за чергуванням учителів на перервах | Упродовж року | В.о. директора школи  |
| 3 | Спрямування інформаційно-просвітницької роботу серед здобувачів освіти на формування стандартів позитивної поведінки та недопущення проявів шкільного булінгу . | Упродовж року | Класоводи  |
| 5 | Наради з різними категоріями працівників з питань профілактики булінгу (цькування):-                  педагогічний персонал;-                 технічний персонал. | Вересень | В.о. директора школи  |
| 6 | Обговорення  та прийняття  правил поведінки в класах, оформлення  правил у вигляді наочних стендів, презентацій. | Вересень, січень | Класоводи, вихователь ГПД |
| 7 | Оновлення  розділу про профілактику булінгу (цькування) і розміщення нормативних документів на сайті закладу освіти. | Вересеньсічень | В.о. директора школи  |
| 8 | Перевірка інформаційної доступності правил поведінки та нормативних документів з профілактики булінгу (цькування). | Листопад-грудень | В.о. директора школи  |
| **Робота з вчителями та іншими працівниками закладу освіти** |
|  |  |  |  |
| 9 | Бесіди з класними керівниками за результатами діагностики класного колективу. | За результатами діагностик | Класоводи    |
| 10 | Сприяння проходженню педагогічними працівниками спецкурсів, курсів з питань протидії булінгу (цькування) | Протягом навчального року | В.о. директора школи  |
| **Робота з учнями** |
| 11 | Проведення заходів у рамках тижня "Стоп! Булінг!" | Вересень | Працівники закладу  |
| 12 | Урок на тему «Кожна людина заслуговує поваги» | Жовтень | Класоводи |
| 13 | Проведення заходів в рамках Тижня толерантності. | Листопад | Класоводи |
| 14 | Навчальна гра для молодших школярів (1-4-ті класи) «Якщо тебе ображають» | Протягом навчального року | Кл. керівники 1-4 класів  |
| 15 | Проведення Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства». Виховні години, бесіди, тренінги, виставки малюнків з теми «Булінг в учнівському середовищі». | 25.11-10.12 | Класоводи  |
| 16 | Індивідуальні та групові консультації з питань булінгу та інших особистих проблем. | Листопад | Класоводи   |
| 17 | Проведення заходів у рамках Тижня правової освіти. | Грудень, березень | Класоводи   |
| 18 | Проведення ранкових зустрічей учнів 1-2 класів з метою формування навичок дружніх стосунків. | Постійно | Класні керівники 1-2 класів |
| 19 | Бесіди-зустрічі здобувачів освіти з працівниками поліції, юриспруденції | Постійно |  |
| **Робота з батьками** |
| 25 | Підготовка пам'ятки для батьків про порядок реагування та способи повідомлення про випадки булінгу (цькування) щодо дітей, заходи захисту та надання допомоги дітям | Жовтень | Класоводи  |
| 26 | Батьківські збори «Небезпека Інтернету: реальні загрози  віртуального світу» | Грудень | Класоводи  |
| 27 | Тематичні батьківські збори в класах | Протягом навчального року | Класоводи  |
| 29 | Консультування батьків щодо захисту прав та інтересів дітей | Протягом навчального року | Класоводи  |
| **Моніторинг освітнього середовища закладу освіти** |
| 30 | Анонімне анкетування здобувачів освіти 2-4 х класів про випадки булінгу (цькування) у закладі освіти. | Грудень,травень | Класоводи   |
| 32 | Діагностика стосунків у закладі освіти. Анкетування учнів та вчителів | Лютий | Психолог, соціальний педагог  |
| 34 | Підготовка звіту про  виконання плану заходів з запобігання та протидії булінгу (наказ) | Травень - червень | ЗДВР, психолог закладу  |