**Схвалено Затверджено**

Педагогічною радою рішенням 25 сесії 8 скликання

Протокол №1 Баранівської міської ради

від 31.08.2021р. № 1402 від 23.12.2021р.

**Стратегія розвитку**

**Суємецької початкової школи**

**Баранівської міської ради**

**на 2022-2026 роки**

# Вступ

Підготовка Стратегії розвитку Суємецької початкової школи Баранівської міської ради Житомирської області на 2022 -2026 роки зумовлена якісним оновленням змісту освіти, яке полягає в необхідності привести його у відповідність до європейських стандартів, потреб сучасного життя, запитів суспільства щодо надання якісних освітніх послуг.

Стратегія розвитку Суємецької початкової школи спрямована на реалізацію Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року.

Провідна ідея Суємецької початкової школи - забезпечення умов для якісної освіти, формування соціально-активної, адаптованої особистості шляхом тісної взаємодії всіх учасників освітнього процесу, створення сприятливого освітнього середовища на основі демократизації, гуманізації, партнерства, спрямованого на зміцнення здоров'я дітей, створення умов для фізичного розвитку, соціальної адаптації, духовного зростання, самопізнання, самовизначення, самореалізації.

Реалізація мети початкової освіти у закладі ґрунтується на таких

ціннісних орієнтирах як:

визнання унікальності та обдарованості кожної дитини, що забезпечується рівним доступом до освіти, забороною будь-яких форм дискримінації або відокремлення дітей на основі попереднього відбору;

цінність дитинства, що оберігається шляхом встановлення освітніх вимог, які відповідають віковим особливостям дитини, визнання прав дитини на навчання через діяльність, зокрема гру, обмеження обсягу домашніх завдань для збільшення часу на рухову активність і творчість дитини;

розвиток вільної особистості шляхом підтримки самостійності, незалежного мислення, оптимізму та впевненості в собі;

міцного здоров’я та добробуту, яких можливо досягти шляхом формування здорового способу життя і створення умов для гармонійного фізичного та психоемоційного розвитку;

забезпечення безпеки у результаті створення атмосфери довіри і взаємоповаги, перетворення школи на безпечне місце, де запобігають насильству і цькуванню, надають необхідну підтримку;

утвердження людської гідності шляхом виховання чесності, відваги, наполегливості, доброти, здатності до співчуття і співпереживання, справедливості, поваги до прав людини (зокрема, права на життя, здоров’я, власність, свободу слова тощо);

плекання любові до рідного краю та української культури, шанобливе ставлення до Української держави;

формування активної громадянської позиції, відповідальності за своє життя, розвиток громади та суспільства, збереження навколишнього світу.

Метою початкової освіти в закладі є реалізація Державного стандарту початкової освіти, який спрямований на всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей, розвиток самостійності, творчості та допитливості.

**І.Загальні положення стратегії розвитку**

**Місія школи:** створення безпечного і доступного освітнього

середовища для всебічного розвитку та соціалізації учасників

освітнього процесу, їх інтелектуальних, творчих, фізичних

здібностей на засадах загальнолюдських цінностей, зокрема

цінностей Українського народу, Конституції і законів України.

**Візія:** Суємецька початкова школа це сучасна початкова школа,

школа- родина, в якій успішно навчаються всі: і дорослі, і малі.

**Цінності:**

*Здоров’я*

*Гідність*

*Успішність*

*Доброчесність*

*Саморозвиток*

*Творчість*

*Партнерство*

*Усвідомлений патріотизм*

Основоположними принципами, що регламентують роботу закладу освіти є

-диноцентризм;

-верховенство права;

-забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності

-забезпечення рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими

ознаками, у тому числі за ознакою інвалідності;

-цілісність і наступність системи освіти;

-прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень;

-відповідальність і підзвітність перед суспільством;

-нерозривний зв’язок із світовою та національною історією, культурою, національними традиціями;

-свобода у виборі видів, форм і темпу здобуття освіти, освітньої програми;

-академічна, кадрова та організаційна автономія у межах, визначених

законом;

-гуманізм;

-демократизм;

-єдність навчання, виховання та розвитку;

-виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей Українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;

-формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі та гідності, фізичного або психічного насильства, а також до

дискримінації за будь-якими ознаками;

- формування культури здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля.

Освітній процес нашого закладу спрямований на формування у здобувача освіти якостей, необхідних для життєвого визначення, а саме:

-самостійно навчатися протягом усього життя;

-володіти іноземною мовою на базовому рівні;

-володіти комп'ютерною грамотністю на базовому рівні;

-знати і поважати культуру України та інших народів;

-поважати свою й чужу гідність, права, свободи інших людей;

- дотримуватися правил культури поведінки і спілкування;

-мати почуття соціальної відповідальності, діяти, керуючись морально-етичними чеснотами;

-володіти гнучкістю та легкістю комунікації;

-вести здоровий спосіб життя;

-володіти способами отримання інформації.

**ІІ.Характеристика закладу (які ми є зараз)**

Суємецька початкова школа Баранівської міської ради Житомирської

області провадить освітню діяльність на підставі рішення 7 сесії

8 скликання Баранівської міської ради №163 від 05 березня 2021 року.

Юридична адреса: вул.Шкільна, 60; с. Суємці ,Новоград- Волинського району Житомирської області

Електронна адреса:d12717@ukr.net

Адреса офіційного сайту закладу: https://suemetska.e-schools.info/

У 2021- 2022 н.р. у школі функціонує 4 класи, навчається 68 учнів.

Освітній процес забезпечують 6 педагогічних працівників.

Вищу кваліфікаційну категорію мають 2 вчителі, 2 вчителі мають першу кваліфікаційну категорію,2 – спеціалісти.

Кількість обслуговуючого персоналу – 8 осіб.

Школа побудована у 1975 році.

Заклад розташовано у типовому приміщенні. Проектна потужність 320 учнів.

Загальна площа всіх приміщень 1084 кв. м.

# SWOT – аналіз діяльності закладу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Сильні сторони** | **Слабкі сторони** |
| **Внутрішнє середовище** | - забезпеченість педагогічними кадрами;  - достатня кількість учнів( середня наповнюваність у класі – 17 учнів);  -сформована Освітня програма;  - сплановане МО вчителів початковох класів;  -забезпеченість швидкісним інтернетом та ПК ;  - сучасне енергозберігаюче освітлення ;  -типовий спортзал;  - медіатека ;  - їдальня на 60 посадочних місць;  - наявність внутрішніх вбиралень;  -безбар'єрний доступ до школи;  -заміна енергозберігаючих вікон на І поверсі школи ;  -розміщення сигнальних сповіщень на шляхах евакуації ; | - відсутність спеціаліста музичного мистецтва;  -відсутність швидкісного інтернету у 50% учнів;  -відсутність ПК в 40% учнів;  - відсутність шкільної платформи для дистанційного навчання;  - адаптація здобувачів освіти у зв'язку з реорганізацією закладу освіти;  - комунікація з батьками учнів , які підвозяться до школи; |
| **Зовнішнє середовище** | **Можливості** | **Загрози** |
|  | -Освітня субвенція на заробітну плату вчителям;  -Державний стандарт початкової освіти;  -Типова освітня програма ( СавченкоО.Я  -підвіз здобувачів освіти;  -субвенція громади на заробітну плату техперсоналу та підвищення кваліфікації педагогів;  - продуктивна співпраця зі старостою;  -спонсорська допомога ТОВ «Кусто Агро»;  -спонсорська допомога батьків овочами і фруктами для шкільної їдальні. | - проблеми із запровадженням фінансової автономії;  - переповнений автобус ( підвіз дітей в садочок);  - фінансування престижності праці вчителя в розмірі 5%;  -велика прилегла територія школи( потребує прибирання та реконструкції)  - велика кількість старих дерев, що потребують видалення;  -велика кількість дітей з кризових сімей, які проживають на території іншого старостату;  -пандемія СОVID-19 ;  - дистанційне навчання . |

# ІІІ.Якою ми хочемо бачити школу за кілька років?

* 1. Це школа-родина із сучасним освітнім середовищем, яке забезпечує необхідні умови, засоби і технології для навчання учнів, вчителів і батьків.
  2. Це школа-родина до якої діти з радістю ідуть на навчання, а батьки спокійні, знаючи, що їх діти перебувають у безпеці і комфорті.
  3. Це школа-родина із високою якістю надання освітніх послуг.
  4. Це школа-родина з позитивним іміджем у громаді,
  5. Це школа-родина в якій освітній процес побудований на дієвому партнерстві педагогів, учнів, батьків.

# ІV.Участь батьків

Навчання – це не двосторонній процес взаємодії учнів та вчителів, в ньому присутня і третя, не менш важлива, сторона – батьки. Саме тому ми приймаємо до Суємецької початкової школи не лише дитину, а й найближчих для неї людей – тата і маму, тобто всю сім’ю, і бачимо батьків активними учасниками освітнього процесу нарівні з учнями та вчителями. Такий підхід є абсолютно природним, адже сім’я – це середовище первинної соціалізації дитини, джерело її емоційної підтримки, засіб передачі та збереження цінностей. Оскільки основною метою нашого закладу є формування всебічно та гармонійно розвиненої, щасливої особистості з лідерськими якостями, без участі батьків досягти її реалізації буде неможливо.

*Ми чекаємо від батьків:*

-віри у свою дитину та прийняття не лише її сильних сторін, а й слабких;

-бажання розвивати творчі здібності та всіляко заохочувати прояви ініціативи свого сина чи доньки;

-довіри до всіх, хто працюватиме з дитиною: до керівництва школи, вчителів, адже всі вони – професіонали, віддані своїй справі, які живуть дітьми, дивляться з вами в одному напрямку і готові до діалогу та співробітництва;

-чіткого розуміння, що дитина перебуває на території закладу весь день і для неї це чималий відрізок часу. Навчання є своєрідною роботою, що повинна цінуватися і сприйматися батькаи. Тут у дитини з’являються нові друзі, відкриваються невідомі раніше істини, розвиваються таланти. Одним словом, вона проходить шлях соціалізації, який часом неможе обійтися і без певних розчарувань та проблем. А тому ми просимо вас цікавитися шкільними справами дитини, підтримувати її і одразу звертатися до нас, якщо ви помітили якісь зміни в поведінці; -толерантності до думок, традицій та матеріального статку інших родин;

-підтримки здорового способу життя;

-поваги до української мови, культури та традицій.

Ми завжди відкриті і впевнені, що разом нам вдасться в повній мірі досягти поставленої мети.

# V. Основні напрямки розвитку

## *Освітній напрямок*

*Основні завдання:*

1. Забезпечити засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту освіти на рівні вимог Державного освітнього стандарту
2. Створити основу для адаптації учнів до життя в суспільстві. 3.Формувати позитивну мотивацію в учнів до навчальної діяльності, уміння самостійно здобувати знання, застосовувати їх у своїй практичній діяльності. 4.Забезпечити соціально-педагогічні відносини, що зберігають фізичне, психічне та соціальне здоров'я учнів.

*Шляхи реалізації:*

1. Організація освітнього процесу відповідно до освітньої програми закладу.
2. Розвиток педагогіки партнерства, в основі якої – спілкування, взаємодія та співпраця між учителем, учнем і батьками.

3.Використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках.

4.Використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі, що

здійснюється за очною формою здобуття освіти.

5. Оприлюднення правил та процедур оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти

6.Дотримання положення про академічну доброчесність учасниками освітнього процесу.

7.Осучаснення і поповнення навчально-матеріальної бази закладу.

## Виховний напрямок

*Основні завдання:*

1. Створення безпечного виховного простору, який сприятиме розвитку і забезпеченню ефективного функціонування виховної системи закладу.

2.Виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток.

3.Залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної

культури.

4.Утвердження культури здорового способу життя,гармонійний розвиток

духовного, фізичного та психічного здоров'я.

*Шляхи реалізаці:*

1.Використання активних форм виховної роботи (проєкти, акції, ярмарки,

флешмоби, челенджери).

2.Навчання класоводів інноваційних методів та прийомів роботи з класними

колективами.

3.Організація діяльності закладу освіти як зразка демократичного

правового простору та позитивного мікроклімату, стимулювання

внутрішньої і зовнішньої активності учнів, їх посильної участі у справах

учнівського колективу.

4.Створення безпечного, толерантного середовища шляхом удосконалення

соціального захисту учнів, у тому числі дітей пільгових категорій.

5.Співпраця з правоохоронними органами та юридичними службами.

* 1. . Осучаснення форм роботи з батьками (активне використання онлайн-

ресурсів).

## Робота з педагогічними кадрами

*Основні завдання:*

1.Формування професійних компетентностей педагогів, а саме: мовно- комунікативної,предметно-методичної,інформаційно-цифрової, психологічної, емоційно-етичної, педагогічного партнерства, інклюзивної, здоров’язбережувальної, проектувальної, прогностичної, організаційної, оцінювально-аналітичної, інноваційної, рефлексивної, здатності до навчання впродовж життя.

2.Успішне проходження атестації педагогічними працівниками

*Шляхи реалізації:*

1.Постійний моніторинг рівня професійної компетентності, якості надання

освітніх послуг.

2.Удосконалення особистого досвіду на основі кращих досягнень науки і

практики викладання.

3.Участь у конкурсах педагогічної майстерності на різних рівнях

4.Забезпечення щорічного планового підвищення кваліфікації педагогів в

системі неперервної післядиплоної освіти

5. Надання методичної допомоги молодим учителям

6.Оприлюднення творчих здобутків педагогів школи на інтернет–

ресурсах та ін.

## Психолого-педагогічний напрямок

*Основні завдання:*

1. Створення ситуації творчості для всіх учасників освітнього процесу; умов для соціальної самореалізації; позитивної адаптації учнів до навчання у школі
2. Посилення впливу школи та сім’ї на формування стійкої мотивації до здобуття освіти, моральних переконань, трудового виховання дітей.
3. Забезпечення психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.
4. Орієнтація на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в освітньому середовищі, профілактику девіантної поведінки, дискримінації, булінгу.

*Шляхи реалізації:*

1. Підтримання сприятливого психологічного клімату в закладі
2. Дотримання правил поведінки здобувачами освіти закладу, дотримання етичних норм, поваги і гідності, прав і свобод у стосунках між учасниками освітнього процесу.
3. Дотримання затверджених заходів антибулінгової політики у закладі.

5.Взаємодія та комунікація (партнерство) всіх учасників освітнього процесу. 6. Організація співпраці з ІРЦ в плані проведення діагностики особистісного розвитку ( коригування , за необхідності).

1. Консультації та навчання батьків.

**Збереження та зміцнення здоров’я учасників освітнього процесу**

*Основні завдання:*

1. Створення у закладі цілісної системи позитивного підходу до здорового способу життя.
2. Розширення та урізноманітнення взаємодії школи, батьків і громадськості в контексті зміцнення здоров’я.
3. Формування ціннісних орієнтацій, спрямованих на здоровий спосіб життя, створення оптимальних умов для збереження та зміцнення здоров’я дітей.

*Шляхи реалізації:*

1. Організація роботи з охорони праці і безпеки життєдіяльності.
2. Створення інформаційного простору з питань збереження та зміцнення здоров’я учасників освітнього процесу.
3. Формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки в рамках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».
4. Забезпечення учнів гарячим харчуванням. Впровадження нового меню, забезпечення функціонування системи НАССР (безпечності і якості харчової продукції).
5. Дотримання Санітарного регламенту закладу.
6. Упровадження різноманітних форм взаємодії закладу, батьків і громадськості в контексті зміцнення здоров’я.
7. Утримання у належному стані території, будівель, приміщень, обладнання. 8. Облаштування зон відпочинку для учнів у коридорах.

**Управлінський напрямок**

*Основні завдання:*

1. Запровадження і розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти.
2. Забезпечення відповідної підготовки педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги здобувачам освіти.
3. Виконання завдань розвитку, спрямованих на самореалізацію особистості. 4.Створення умов для продуктивної творчої діяльності, проходження атестації та сертифікації педагогів.

*Шляхи реалізації:*

1. Здійснення річного планування на основі стратегії розвитку закладу.
2. Здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності на основі стратегії

і процедур забезпечення якості освіти.

1. Постійний моніторинг рівня професійної компетентності педагогів

відповідно до професійного стандарту вчителя.

4.Моніторинг рівня якості надання освітніх послуг.

5.Забезпечення виконання замовлень педагогічних працівників щодо підвищення їх кваліфікації.

6.Підримка ініціативи кожного учасника освітнього процесу в його

самореалізації.

7.Налагодження результативної роботи Ради школи.

8.Ухвалення управлінських рішень з урахуванням пропозицій учасників

освітнього процесу навчального закладу.

9. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості закладу.

10. Якісне функціонування сайту школи.

**Матеріально-технічний напрямок**

*Завдання та шляхи реалізації*

1.Виділення коштів на :

-придбання інтерактивного обладнання;

- придбання комплектів мультимедійного обладнання;

- заміну вікон і дверей на енергозберігаючі.

2. Створення сучасного, комфортного освітнього середовища у навчальних кабінетах (обладнання, меблі, жалюзі).

3. Упорядкування безпечної і комфортної територія закладу (часткова заміна огорожі, облаштування додаткового велосипедного паркінгу).

4.Облаштування зон відпочинку у коридорах. 5.Облаштування освітнього середовища НУШ.

# VІ.Очікувані результати реалізації стратегії розвитку

Результатами реалізації стратегії розвитку Суємецької початкової школи

стануть:

1.Формування дієздатного колективу однодумців, партнерів, колег, друзів.

1. Забезпечення умов для здобуття сучасної, доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави.
2. Підвищення рівня професійної компетентності педагогів. 4.Підвищення якості надання освітніх послуг.
3. Підвищення рівня навчальних досягнень учнів.
4. Підвищення якості вихованості здобувачів освіти.

7.Позитивний імідж закладу в соціумі.

8. Підвищення ефективності управління;

9.Покращення матеріально- технічного забезпечення освітнього процесу.

10.Використання вчителями інноваційних та вироблення власних технологій

11.Підвищення показників фізичного та психологічного здоров’я.

12. Підвищення мотивації до занять фізичною культурою та спортом.

13.Створення умов для задоволення потреб батьків щодо отримання якісної

освіти дітьми.

14. Встановлення та зміцнення дружніх відносин між родинами учнів.

15. Створення умов для задоволення інтересів і розвитку різноманітних

здібностей школярів;

16. Виховання громадянина здатного до суспільного життя.

Директор Любов ПОЛЮШКЕВИЧ